الأمم المتحدة

E/2010/NGO/43

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

Distr.: General
4 May 2010
Arabic
Original: English

الدورة الموضوعية لعام ٢٠١٠

نيويورك، ٢٨ حزيران/يونيه – ٢٢ تموز/يوليه ٢٠١٠

البند ٢ (ج) من جدول الأعمال المؤقت*

الاستعراض الوزاري السنوي: تنفيذ الأهداف والالتزامات المتفق عليها دوليا فيما يتّصل بالمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة

بيان مقدم من منظمة المجلس النسائي لجمعية التعاون التعليمي، وهي منظمة غير حكومية ذات مركز استشاري لدى المجلس الاقتصادي والاجتماعي

تلقى الأمين العام البيان التالي الذي يجري تعميمه وفقا لأحكام الفقرتين ٣٠ و ٣١ من قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١٩٩٦/٣١.

* E/2010/100.

090610 080610 10-34525X (A)

الرجاء إعادة الاستعمال

بيان

قضية تمتُّع المرأة بنفس الحقوق مثل الرجل، وتمكينها للمطالبة بهذه الحقوق حيث تتصل القضية بتحقيق الأهداف والالتزامات المتفق عليها دولياً، تعتَبر قضية هامة للغاية بالنسبة لنيجيريا. فعدد الإناث بين السكان يعتبر مماثلاً تقريباً لعدد الذكور وتطوير حقوق المرأة إنما يقع في صميم تحقيق الأهداف.

ويوافق هذا العام الذكرى العاشرة لاعتماد الأهداف الإنمائية للألفية ويوافق الذكرى الخامسة عشرة لاعتماد إعلان ومنهاج عمل بيجين، على التوالي. وتعتبر الحالة على أرض الواقع بعيدة عن العلامة الأرضية المتوقّعة. فالهدف ٢ والهدف ٣ يركِّزان على تمكين المرأة وليس هناك شيء اسمه التمكين إلاّ ويستند إلى التعليم. وبالنظر إلى الأرقام المعلنة على الموقع الشبكي لمؤشرات الأهداف الإنمائية (www.mdgs.un.org. الاطلاع عليه منذ تموز/يوليه ٢٠٠٩)، فإننا نقرأ أن التسجيل الصافي لالتحاق الأطفال بالمدارس الابتدائية يبلغ فحسب ٦٥,٢ في المائة من إجمالي عدد الأطفال؛ ونسبة ٦١ في المائة من إجمالي عدد الفتيات المسجّلات بالمدارس الابتدائية، في حين يبلغ الرقم بالنسبة للصبيان ٦٩,٣ في المائة.

ويذكر نفس المصدر أن مؤشر التفاوتات بين الجنسين في التسجيل بالمدارس الثانوية يبلغ نسبة تفوّق قدرها ٠,٨١ في المائة، رغم أن التناسب ليس أعلى في المدرسة الابتدائية، فهو يظهر تفوّق الصبيان الذين يحضرون الدراسة.

وتعاني الفتيات اللائي يعشن في المناطق الريفية ما هو أكثر، نظراً لعدم تفضيلهن معظم الوقت عندما يكون هناك مجال لاختيار من يتم تسجيله، بسبب نقص الأموال اللازمة. وفي كثير من الأحيان يُرسل الوالدان الفتيات في مثل هذه الحالات إلى البلدات والمدن للبقاء مع أناس يعرضون تدريبهن مقابل المساعدة في بعض الأعمال المترلية؛ ولسوء الحظ، في كثير من الحالات لا يحافظ هؤلاء الناس على ما أعلنوه من وعود.

وإنه من الأهمية الفائقة إزالة الحواجز مثل المعوّقات المالية (تكلفة الكتب، والأزياء الموحّدة، والنقل)، والممارسات الثقافية والمعتقدات التقليدية التي تحول دون تمتع الطفلة بالمعايير الدنيا لتعليم جيد.