

联 合 国



大 会



安全理事会

Distr.
GENERAL

A/39/236

S/16535

7 May 1984

CHINESE

ORIGINAL: ENGLISH/ARABIC/FRENCH

大会

第三十九届会议

暂定项目表* 项目 10、18、

28、33、36、71、80

和 83

秘书长关于联合国工作的报告

《给予殖民地国家和人民独立

宣言》的执行情况

阿富汗局势及其对国际和平与

安全的影响

巴勒斯坦问题

中东局势

调查以色列侵害占领区居民人

权的行为特别委员会的报告

发展和国际经济合作

特别经济援助和救灾援助

安全理事会

第三十九年

1984年5月2日

尼日尔常驻联合国代表团临时代办

给秘书长的信

奉我国外交和合作部长及第十三次伊斯兰外交部长会议主席的指示，谨请将所

* A/39/50。

84-11480

附公报散发给各会员国。该公报是1983年10月10日在纽约举行的伊斯兰会议组织外交部长协调会议结束时发表的。请将此文件作为大会暂定项目表项目10、18、28、33、36、71、80和83的正式文件和安全理事会的正式文件散发。

临时代办

顾问

马哈米杜·埃勒哈吉·亚哈亚(签名)

附 件

1983年10月10日(回历1404年1月4日)

在纽约举行的伊斯兰会议组织外交部长

协调会议结束时发表的公报

1. 伊斯兰外交部长会议在尼日尔共和国外交部长和会议现任主席达乌达·迪亚洛先生阁下的主持下,于回历1404年1月4日(1983年10月10日),星期一在纽约联合国总部举行年度协调会议。在这次会议上,伊斯兰会议审查了当前的国际局势,并特别审议了伊斯兰会议组织成员国所关心的以及联合国大会正在讨论的问题。

2. 本会议在发生重大变故和悲惨事件的时刻举行,伊斯兰国家极为关心这些变故和事件:由于以色列的占领,被占领的巴勒斯坦和阿拉伯领土的局势日益恶化,这些领土的巴勒斯坦和阿拉伯人民遭受日益严重的侵略,这是以色列预谋的计划,企图使这些领土犹太化,赶走其合法居民。此外,黎巴嫩境内的战争,在最近一次的停火协议之前,空前恶化,而该国继续生活在犹太复国主义侵略部队的枷锁之下。

3. 会议根据巴勒斯坦问题“六国”伊斯兰委员会关于其于回历1404年1月1日(1983年10月7日)在联合国总部举行的会议的工作报告(该报告由伊斯兰会议组织秘书长阁下宣读),详细讨论了巴勒斯坦和中东问题。会议注意到上述报告,并决定委托伊斯兰集团就此一问题拟定一项决议草案以提交本届联合国大会。会议又注意到约旦哈希姆王国代表的提议,该提议要求采取实际和有效措施,以停止设立以色列移民点,同时保证巴勒斯坦人留在被占领领土内。会议决定请“六国”委员会继续其旨在执行伊斯兰和阿拉伯会议的决议的任务。

4. 会议审议了阿富汗因境内继续有外国力量存在而造成的不幸局势。会议表示关心联合国秘书长的特别代表和巴基斯坦伊斯兰共和国为这个正在斗争中的伊斯兰国家的问题寻求解决办法而进行的努力。为了使该问题获得迅速解决,以便

阿富汗的伊斯兰教人民能够摆脱被占领、无国籍和难民的处境，会议通过了巴基斯坦伊斯兰共和国所提出的一项决议草案，并委托伊斯兰集团在本届联合国大会讨论此问题时，向联合国大会提出这项决议草案。 这项决议草案要求外国部队停止对这个兄弟国家的内政进行武装干预，并要求这些部队撤出阿富汗领土；并重申阿富汗人民有自己选择自己的政府制度的不可剥夺权利。

5. 会议审议了伊朗和伊拉克之间已进入第四年的武装冲突所造成的严重局势。会议赞扬伊斯兰和平委员会不断作出努力，以期终止这个实际上只有利于伊斯兰国家的敌人的战争。会议重申尼亚美呼吁，并再次请双方立即停止战争，和继续与伊斯兰和平委员会合作，让该委员会能继续按照在麦加圣城和塔伊夫举行的第三次伊斯兰首脑会议交给它的任务，进行其斡旋工作。

6. 会议注意到索马里民主共和国代表团关于埃塞俄比亚侵犯其国家领土的来函。会议重申，它按照不结盟国家运动的原则、《联合国宪章》和非洲统一组织的宪章，很重视其成员国的安全和领土完整。会议表示支持和声援索马里抵抗一切旨在侵犯其领土完整和独立的行径。

7. 会议深入了解到萨赫勒灾区伊斯兰教人民令人担心的处境。会议完全支持旱灾的受害者；萨赫勒地区各国仍然遭受旱灾。会议重申伊斯兰会议组织秘书长所发出的呼吁，希望继续发挥声援萨赫勒人民伊斯兰委员会内已具体表现出来的伊斯兰热情。会议请上述委员会尽快召开会议以加强其已得到赞赏的工作。

8. 会议注意到卡塔尔国的代表以在纽约设立文化中心计划行政理事会主席的身份，就该计划提出的函件。会议核准负责执行该计划的机构向各伊斯兰国家发出的呼吁，该呼吁请各国提供精神和物质上的支助，为实现该计划作出贡献，从而满足该城市里成千上万伊斯兰教徒的愿望。

- - - - -