



---

**Комиссия по положению женщин**

**Пятьдесят четвертая сессия**

1–12 марта 2010 года

Пункт 3(а) предварительной повестки дня\*

**Последующая деятельность по итогам четвертой  
Всемирной конференции по положению женщин  
и двадцать третьей специальной сессии Генеральной  
Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:  
равенство между мужчинами и женщинами, развитие  
и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей  
и деятельность в важнейших проблемных областях,  
дальнейшие меры и инициативы: обзор осуществления  
Пекинской декларации и Платформы действий  
и итоговых документов двадцать третьей специальной  
сессии и вклад этой деятельности в формирование  
гендерного подхода к осуществлению целей в области  
развития, сформулированных в Декларации тысячелетия**

**Заявление неправительственной организации «Мисьон  
Мухерес» (Миссия «Женщины»), имеющей консультативный  
статус при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распро-  
страняется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономиче-  
ского и Социального Совета.

---

\* E/CN.6/2010/1.



## Заявление

### Подростковая беременность: вызов комплексному развитию

1. Одной из актуальных проблем, связанных с молодежью в современном мире, является подростковая беременность. С ней сталкиваются люди, которые вынуждены нести ответственность, которая, в социальном плане, для них не характерна, поскольку беременность — это период моратория «в отношении психосексуальной возможности, связанной с интимной близостью, и психосоциальной готовности в плане выполнения родительских функций»<sup>1</sup>. Эти люди перестают быть подростками и раньше времени становятся взрослыми. Без какой-либо подготовки к тому, чтобы выполнять родительские функции, подростки сталкиваются с этой неожиданной ситуацией, которая вызывает ряд социальных и личных проблем, в результате чего резко изменяются их жизненные планы.

2. Средний возраст начала половой жизни в странах Северной и Южной Америки — это 14 лет, и 50 процентов взрослых моложе 17 лет ведут половую жизнь. «В нашей стране, согласно данным Министерства образования, имеется 9579 подростков в возрасте от 12 до 18 лет, которые могут бросить начальную или среднюю школу по причине беременности или же потому, что они стали молодыми матерями<sup>2</sup>. Кроме того, в 2009 году Министерство здравоохранения Мексики отметило, что 18 из каждых 100 зарегистрированных матерей — это женщины моложе 20 лет, и, учитывая, что на протяжении последних 10 лет этот показатель не удалось уменьшить, а напротив — он повысился, эта проблема все в большей мере становится вызовом для системы здравоохранения в дополнение к социальным, экономическим и семейным аспектам.

3. Подростковая беременность — это вызов комплексному развитию подростков в Мексике и других странах мира. Беременная девушка-подросток подвержена социальному ostrакизму на уровне семьи или на рабочих местах, и к тому же она пока еще не готова к новой жизни. Сын или дочь девочки-подростка воспринимаются как «ребенок-символ», а кроме того изменяется их принадлежность к социальной группе и начинают возникать «проблемы». Мать-подросток — это вынужденный отсев из школы, безработица, плохое обращение, отсутствие надежд и огорчения, что ведет к изменению образа жизни<sup>3</sup>.

4. Хотя последствия материнства в подростковом возрасте ясны, причины и мотивации, связанные с решением поддерживать сексуальные отношения в столь раннем возрасте и без предотвращения, являются сложными и глубокими.

---

<sup>1</sup> Erikson, E., *Sociedad y Adolescencia* (Mexico City, Siglo XXI Editors, S.A. de C.V., 1986).

<sup>2</sup> Nurit Martínez, “Preocupa deserción escolar de adolescentes embarazadas”, *El Universal* (Mexico), 25 May 2005. Available at: [www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id\\_nota=125440&tabla=nacion](http://www2.eluniversal.com.mx/pls/impreso/noticia.html?id_nota=125440&tabla=nacion) (consulted on 18 November 2009).

<sup>3</sup> Soto de Jesús, Maribel, “Los cambios en el proyecto de vida de la adolescente embarazada”, Mexico, available at: [www.adolescenciasema.org/index.php?menu=documentos&id=44&id\\_doc=209&show=1](http://www.adolescenciasema.org/index.php?menu=documentos&id=44&id_doc=209&show=1), 2007 (consulted on 18 November 2009).

5. Одной из возможных причин этого является начало половой жизни в раннем возрасте; недостаточное образование и отсутствие соответствующей информации о половой жизни; низкий уровень образования и неблагоприятное экономическое положение; низкий уровень планирования и перспектив у молодых людей в отношении своего будущего (их перспектив); недостаточное понимание и определение ценностей женщин; чувство изолированности и отверженности; неадекватное проявление эмоций; эмоциональная зависимость; отсутствие понимания и подготовки к принятию решений; представление подростков в качестве сексуальных символов, когда их ценность в социальном плане связана с физической привлекательностью; отсутствие отцов и матерей, занимающихся комплексным воспитанием своих детей. Таким образом, можно сделать вывод о том, что проблема подростковой беременности имеет многосторонний характер.

В проведенном Марибелью Сото де Хесус и ее сотрудниками исследовании по вопросу о подростках отмечается:

- подростки не в состоянии выполнять функции моральных и этических субъектов, а, скорее, рассматривают себя в качестве объектов;
- отсутствие доверия и безопасности;
- отсутствие силы воли для того, чтобы отказаться поддерживать сексуальные отношения в условиях давления;
- опасение быть отверженной;
- наличие чувства неуязвимости и того, что ничего не произойдет, поскольку это касается кого-то другого;
- некоторые женщины становятся беременными для того, чтобы избежать возникновения семейных проблем, с тем чтобы покинуть дом и сформировать другую семью, что в большинстве случаев заканчивается неудачей;
- отсутствие достаточных жизненных амбиций;
- отсутствие необходимых жизненных целей;
- стремление найти замену для нехватящих элементов эмоциональных и любовных чувств, которые возникают в партнерских отношениях;
- отсутствие интереса к школе, семье или к общественной работе;
- выбор в пользу получения удовлетворения или же желания вступить в спонтанные половые отношения;
- отсутствие личных ценностей и самоуважения, ощущение неуверенности и боязнь быть покинутым женихом (что обычно происходит в любом случае);
- принадлежность к неблагополучным семьям или к семьям, не имеющим отца; критическая и конфликтная семейная обстановка может привести к тому, что подросток начнет половую жизнь, а результатом этого является не только приятное времяпрепровождение, но и возможность забеременеть в качестве альтернативы в виде самоутверждения и возможности для создания новой жизни. Однако, как правило, новая жизнь не наступает, а жизнь в более старшем подростковом возрасте становится более сложной.

6. Подростковая беременность — это не только трагедия или же социальное выражение проблем подростков, но и комплекс трудностей и ограниченных альтернатив, позволяющих им регулировать связанные с этим риски, и для того, чтобы воспринять свое новое положение, они должны столкнуться с реальностью и признать, что с того момента, как девочки-подростки становятся беременными, их жизнь изменяется. Для них непросто общаться с родителями, друзьями и обществом, в котором они живут.

7. В основе выдвигаемых нами предложений лежит опыт, который мы, как неправительственная организация, накопили в результате превентивной и просветительской работы и среди приблизительно 18 000 подростков в государственных средних школах, а также в рамках программы определения ценностей «Аксиос» на протяжении 10 лет. Наш подход к этому вопросу учитывает не только фактическую ситуацию, но и теоретические предположения.

8. Одного предоставления подросткам информации об их половой жизни недостаточно. Необходимо также предоставить им более широкие жизненно важные возможности как юношам, так и девушкам, прежде всего в отношении принятия решений и планирования образа жизни, что является двумя связанными с подростковым возрастом областями, в основе которых лежат факторы, которые могут обеспечить защиту подростков в ситуациях, связанных с их возрастом, таких, например, как беременность.

9. Необходимо прилагать усилия для оказания воздействия на жизненные планы не только девочек-подростков, но и юношей, и создать для них условия, с тем чтобы у них имелись веские причины для того, чтобы отложить начало половой жизни на более поздний срок, с тем чтобы их уважение к самим себе и интерес к жизни имели приоритетное значение по сравнению с желанием стать матерями и отцами в раннем возрасте. При этом необходимо создавать стимулы для планирования и принятия согласованных мер и создавать позитивные социальные сети, в рамках которых оказывается содействие принятию согласованных решений, с тем чтобы подростки могли продумать свои действия и принять зрелые решения.

10. Необходимо обеспечивать понимание обществом важности роли отца в семье, в которой налажены гармоничные отношения между родителями (это является одним из факторов, больше всего способствующих предупреждению подростковой беременности) и необходимости для него иметь более тесные и близкие отношения с детьми. Существует эмоциональная, не имеющая никаких социальных предрассудков взаимосвязь, в которой подчеркивается важное значение и роль отца, и принимаемых им мер в семье не только в качестве «человека, обеспечивающего доход семье», но и в качестве «человека, являющегося ее основой».

11. Необходимо создать стимулы, чтобы подростки участвовали в превентивной просветительской работе, связанной с существующими ценностями, знаниями и услугами, с тем чтобы расширить их права и возможности.

12. Необходимо создать стимулы для того, чтобы семьи участвовали в комплексной просветительской работе, связанной с сексуальной активностью своих детей, а в обществе в целом необходимо разьяснять эту проблему, ибо она затрагивает всех нас как проблема, затрагивающая структуру общества.