



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
27 January 2010

Шестьдесят четвертая сессия
Пункт 69 *b* повестки дня

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 10 декабря 2009 года

[по докладу Третьего комитета (A/64/439/Add.2 (Part I))]

64/82. Последующая деятельность по итогам Международного года обучения в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

напоминая о том, что цели и принципы, содержащиеся в Уставе Организации Объединенных Наций, предполагают пропаганду и поощрение уважения прав человека и основных свобод для всех,

ссылаясь также на свою резолюцию 60/251 от 15 марта 2006 года, в которой она постановила, что Совет по правам человека должен, в частности, содействовать учебно-просветительской деятельности в области прав человека, а также деятельности по оказанию консультационных услуг, предоставлению технической помощи и созданию потенциала,

ссылаясь далее на Итоговый документ Всемирного саммита 2005 года, в котором главы государств и правительств заявили, что поддерживают усилия по развитию просвещения и учебы в области прав человека на всех уровнях, в том числе путем реализации Всемирной программы образования в области прав человека с учетом конкретных обстоятельств, и призвали все государства разрабатывать инициативы в этой области¹,

ссылаясь на свои резолюции 62/171 от 18 декабря 2007 года и 63/173 от 18 декабря 2008 года о Международном годе обучения в области прав человека,

приветствуя резолюцию 12/4, принятую Советом по правам человека 1 октября 2009 года², в которой Совет определил основную направленность второго этапа Всемирной программы образования в области прав человека и подчеркнул взаимодополняемость между обучением в области прав человека и образованием в области прав человека,

признавая, что гражданское общество, научные круги, частный сектор, средства массовой информации и, когда это уместно, парламентарии могут играть важную роль на национальном, региональном и международном

¹ См. резолюцию 60/1, пункт 131.

² См. A/HRC/12/50, часть первая, глава I.



уровнях в разработке и облегчении путей и средств поощрения и обеспечения обучения в области прав человека в качестве образа жизни на уровне общин,

будучи убеждена в том, что интеграция обучения в области прав человека во все соответствующие стратегии и программы развития способствует тому, чтобы люди могли на равных участвовать в принятии решений, определяющих их жизнь,

рассмотрев доклад Генерального секретаря³,

1. *вновь заявляет о своей убежденности* в том, что каждый человек, будь то женщина, мужчина, молодой человек или ребенок, может реализовать свой человеческий потенциал благодаря познанию всеобъемлющих рамок прав человека и основных свобод, включая способность действовать на основе этих знаний для обеспечения эффективного осуществления прав человека и основных свобод для всех;

2. *призывает* государства-члены умножать усилия, предпринятые в течение Международного года обучения в области прав человека, и рассматривать возможность выделения финансовых и людских ресурсов, необходимых для разработки и осуществления в координации с гражданским обществом, средствами массовой информации, частным сектором, научными кругами, парламентариями и региональными организациями, включая соответствующие специализированные учреждения, фонды и программы системы Организации Объединенных Наций, международных, региональных, национальных и местных долгосрочных программ действий, направленных на обеспечение широкого и постоянного обучения в области прав человека на всех уровнях, и, где это возможно, создавать «города прав человека»;

3. *призывает* Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Совет по правам человека обеспечивать поддержку, тесное сотрудничество и взаимодействие с гражданским обществом, частным сектором, научными кругами, региональными организациями, средствами массовой информации и другими соответствующими заинтересованными сторонами, а также с организациями, программами и фондами системы Организации Объединенных Наций в усилиях по разработке, в частности, стратегий и международных, региональных, национальных и местных программ действий, направленных на широкое и постоянное обучение в области прав человека на всех уровнях;

4. *рекомендует*, чтобы Совет по правам человека учитывал обучение в области прав человека при разработке проекта декларации Организации Объединенных Наций об образовании и подготовке в области прав человека, памятуя о взаимодополняемости между этой инициативой и Всемирной программой образования в области прав человека и обучения в области прав человека;

5. *призывает* организации гражданского общества во всем мире, в частности те, которые ведут работу на уровне общин, интегрировать обучение в области прав человека в программы диалога и повышения осведомленности для групп, занимающихся вопросами, касающимися образования, развития, искоренения нищеты, участия, детей, коренных народов, гендерного равенства, инвалидов, лиц пожилого возраста и мигрантов, а также другими

³ A/64/293.

соответствующими политическими, гражданскими, экономическими, социальными и культурными вопросами, вызывающими обеспокоенность;

6. *призывает* соответствующих субъектов гражданского общества, включая социологов, антропологов, научные круги, средства массовой информации и общинных лидеров, разработать концепцию обучения в области прав человека как способа содействия полному осуществлению всех прав человека и основных свобод для всех;

7. *предлагает* соответствующим договорным органам принимать во внимание вопросы обучения в области прав человека в рамках их взаимодействия с государствами-участниками;

8. *просит* Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее шестьдесят шестой сессии доклад об осуществлении настоящей резолюции.

*61-е пленарное заседание,
10 декабря 2009 года*