



Distr.  
GENERAL

A/39/284  
6 June 1984  
ARABIC  
ORIGINAL: ENGLISH



# الأمم المتحدة الجمعية العامة

الدورة التاسعة والثلاثون  
البند ٨١ (ي) من القائمة الأولية \*

## الأنشطة التنفيذية من أجل التنمية : تصفية الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة وتخصيص الرصيد الباقي

تقرير الأمين العام

أولا - مقدمة

- ١ - في ٢٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ ، اتخذت الجمعية العامة ، دون إجراء تصويت ، القرار ٢٠١/٣٨ المعنون "تصفية الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة وتخصيص الرصيد الباقي" .
- ٢ - وفي الفقرة ٤ من القرار ٢٠١/٣٨ هذا رجحت الجمعية العامة من الأمين العام أن يراقب عن كثب تنفيذ القرار وأن يوفر تقارير مرحلية عنه . وتبعاً لذلك ، يقدم الأمين العام هنا للسـ الدول الأعضاء أولى هذه التقارير المرحلية لتنظر فيها .
- ٣ - وقررت الجمعية العامة في الفقرة ١ من قرارها ٢٠١/٣٨ تصفية الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة وتخصيص الرصيد الباقي للصناديق والبرامج القائمة في الأمم المتحدة على النحو التالي :

\* A/39/50 .

" ( أ ) سيعون في المائة تحوّل عن طريق الصناديق التي يديرها برنامج الأمم المتحدة الانمائي لتمويل مشاريع تكون الحاجة ماسة اليها ، وبالدرجة الأولى ، في قطاعي الأغذية والزراعة في البلدان المنكوبة بالمجاعة وسوء التغذية ، ولا سيما نتيجة لجفاف شديد أو طويل الأمد ، مع التركيز بصفة خاصة على البلدان الافريقية ؛

" ( ب ) ثمانية عشرة في المائة تحوّل عن طريق وكالة الأمم المتحدة لاغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى ، وبصفة خاصة لبرنامجها التعليمي ؛

" ( ج ) اثنا عشر في المائة تحوّل عن طريق برنامج الأمم المتحدة الانمائي من أجل التعاون الاقتصادي والتقني فيما بين البلدان النامية ؛ وتخصص هذه الأموال لأنشطة في مجال التعاون الاقتصادي والتقني فيما بين البلدان النامية تكون لها أهمية حاسمة بالنسبة للبلدان النامية وفقاً للأولويات التي تحددها ؛

٤ - ورجت الجمعية العامة أيضاً من الأمين العام أن يتخذ الاجراء اللازم لضمان تخصيص الأموال في أقرب وقت ممكن .

ثانياً - تصفية الصندوق الاستئماني  
لعملية الطوارئ التابعة  
للأمم المتحدة

٥ - أنشأ الأمين العام الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة في عام ١٩٧٤ ، عملاً بقرار الجمعية العامة ٣٢٠٢ ( د - ٦ ) المؤرخ في ١ أيار/مايو ١٩٧٤ ، وذلك لتوفير الاغاثة في الوقت المناسب للبلدان النامية التي تأثرت أشد التأثير بالأزمة الاقتصادية التي كانت موجودة حينئذ . وكان من المرتأى أن عمليات الصندوق الاستئماني ستكون محدودة من حيث الزمن ان كان المقصود منها المساعدة في استمرار الواردات الضرورية دون نقصان لهذه البلدان الأشد تأثراً لمدة سنة واحدة . وقصد أسهم عشرون بلداً متبرعا و/أو مجموعة من البلدان بمبلغ إجمالي قدره ٢٦٢ مليون دولار إلى الصندوق وحصل ٤٢ بلداً نامياً على المساعدة من الصندوق . ويرد في تقرير الأمين العام (A/38/566) ، معلومات تفصيلية عن الغرض من الصندوق وعن عملياته .

٦ - وقد صفي الصندوق الاستئماني رسميا في ٣١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٣ و اعتبارا من ذلك التاريخ ، كان الرصيد الاجمالي المتوقع من الصندوق الاستئماني ٤٨ ٥١٦ ٧٤٤ دولارا . ووزع هذا المبلغ على النحو التالي :

( أ ) حوّل ٧٢٢ ٩٦١ ٣٣ دولارا الى برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، وفقا لأحكام الفقرة ١ ( أ ) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ . وقيدت هذه الأموال فسي حساب خاص فتحه برنامج الأمم المتحدة الانمائي في دفتره واسم الحساب " الصندوق الاستئماني للبلدان المنكوبة بالجماعة وسوء التغذية " ؛

( ب ) حوّل ٨ ٧٣٣ ٠١٤ دولارا الى وكالة الأمم المتحدة لاغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين للشرق الأدنى ( الأونروا ) كإسهام في تكاليف برامج الوكالة التعليمية ، وفقا لأحكام الفقرة ١ ( ب ) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ ؛

( ج ) حوّل أيضا ٥ ٨٢٢ ٠٠٨ دولارا الى برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، طبقا لأحكام الفقرة ١ ( ج ) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ . وقيدت هذه الأموال في حساب خاص فتحه برنامج الأمم المتحدة الانمائي في دفتره واسمه " الصندوق الاستئماني للتعاون الاقتصادي والتقني فيما بين البلدان النامية " .

### ثالثا - تخصيص واستخدام الرصيد الباقي

#### ألف - الأموال المحوّلّة عن طريق برنامج الأمم المتحدة الانمائي

٧ - عقدت اجتماعات بين المدير العام للتنمية والتعاون الاقتصادي الدولي ومدير برنامج الأمم المتحدة الانمائي بشأن تنفيذ قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ .

٨ - وقد اتفق الجانبان على انه وفقا لأحكام الفقرة ١ ( أ ) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ ، فان المشاريع المقرر اعتمادها ليمولها مدير البرنامج من حساب الصندوق الاستئماني للبلدان المنكوبة بالجماعة وسوء التغذية ستنحصر أساسا في قطاعي الأغذية والزراعة ؛ ويجب أن تعطى هذه المشاريع صفة الاستعجال وأن تهدف الى التضييق من حالة الجوع وسوء التغذية في البلدان المتأثرة بأحوال مناخية معاكسة . ويجب أن يخصص الجزء الأكبر من الأموال المتاحة ( أى حوالي ٨٠ في المائة ) للقارة الافريقية . وسيقوم مدير البرنامج ، بالتشاور مع المدير العام ووفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ ، بتحديد شروط استحقاق البلدان النامية للأموال من الصندوق الاستئماني . وستتولى الأموال الى بلدان مفردة في حالة المشاريع التي تقدمها البلدان نفسها ، وعلى أساس

تقييم الاحتياجات المقارنة لكل بلد وفقا لمعايير موضوعية يضعها برنامج الأمم المتحدة الانمائي بالتشاور مع المدير العام . ويجب البدء في صرف الأموال فور اعتماد المشاريع من جانب لجنة الموافقة على المشاريع التابعة لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي ، ويجب أن يتم ذلك قبيل نهاية عام ١٩٨٥ ، الا اذا طرأت ظروف استثنائية . وسيقوم برنامج الأمم المتحدة الانمائي باتخاذ كل الاجراءات الممكنة لكفالة الابقاء على التكاليف الادارية اللازمة لتصرف الأموال وتنفيذ القرار عند أدنى حد لها .

٩ - وسيقدم برنامج الأمم المتحدة الانمائي تقريرا تفصيليا الى مجلس ادارته في دورته الحادية والثلاثين المقرر عقدها في حزيران /يونيه ١٩٨٤ في جنيف ، عن موضوع التدابير المتخذة من جانب برنامج الأمم المتحدة الانمائي لتنفيذ قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ . واعتبارا من ٣٠ نيسان /ابريل ١٩٨٤ ، اعتمد برنامج الأمم المتحدة الانمائي مبالغ من الصندوق الاستئماني للبلدان المنكوبة بالمجاعة وسوء التغذية لتمويل ٧٦ مشروعا في ٤٣ بلدا ، تبلغ قيمتها ٢٨٧ ٤٠٠ ٢٠ دولار . وترد أسماء المشاريع المعتمدة في المرفق الأول لهذا التقرير . وقد بدأ صرف الأموال للمشاريع المعتمدة .

١٠ - وفيما يتعلق بالفقرة ١ (ج) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ ، ربي أن الأمر يقتضي اجراء مشاورات موسعة مع ممثلي البلدان النامية من أجل تحديد الأولويات التي ستتعقب في تمويل المشاريع المتعلقة بتعزيز التعاون التقني والاقتصادى مع البلدان النامية . وقد بدأت هذه المشاورات بين برنامج الأمم المتحدة الانمائي ومثلي شركائه من البلدان النامية . وأحرز تقدم في تعيين المجالات المناسبة لصياغة مشاريع لها وكذلك في وضع معايير أساسية لاختيار المشاريع . ومن المتوقع أن يتمكن البرنامج الانمائي من اعتماد مشاريع محددة للتمويل في المستقبل القريب جدا . وفي (٣١ آذار /مارس ١٩٨٤ ، لم تعتمد أى مشاريع لتمويلها من الصندوق الاستئماني للتعاون الاقتصادي والتقني فيما بين البلدان النامية .

با\* - الأموال السوجهة عن طريق وكالة الأمم المتحدة لاغثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى

١١ - قدّم المفوض العام للأونروا الى المدير العام للتنمية والتعاون الاقتصادي الدولي معلومات تفصيلية عن برنامج التدريب المهني وتدريب المعلمين الذي تقوم به الأونروا لصالح اللاجئين الفلسطينيين ، والذي سيستخدم فيه الأموال المحولة من الرصيد المتبقي من الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة ، كما تنص الفقرة ١ (ب) من قرار الجمعية العامة ٣٨ / ٢٠١ . وترد هذه المعلومات في المرفق الثاني لهذا التقرير .

- ١٢ - وكما يتبين من المعلومات المقدمة من المفوض العام ( انظر الجدول جيم من الجزء الرابع ، السرفق الثاني أدناه ) ، فان الأموال المحوَّلة الى الأونروا قد خصصت لبرنامج التدريب المهني وتدريب المعلمين التابع للوكالة والذي يشكل جزءاً من الخدمات التعليمية التي تقدمها للاجئين الفلسطينيين . وتقدر التكلفة الاجمالية لهذا البرنامج عن عام ١٩٨٤ ، بما في ذلك التكاليف الادارية والتكاليف العامة ، بمبلغ ١٥ ٩٢٣ ٠٠٠ دولار . وازا أخذ في الاعتبار تكاليف الموظفين الدوليين الممولة من الأمم المتحدة ومن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ( اليونسكو ) ( ٥٥٠ ٠٠٠ دولار ) والتبرعات الخاصة المقدمة الى البرنامج من المانحين ( ٢ ٤٤٦ ٠٠٠ دولار ) ، فان التكاليف المتبقية تقدر بحوالي ١٢ ٩٢٧ ٠٠٠ دولار . وخصص الاسهام البالغ ٨ ٧٣٣ ٠١٤ دولارا المقدم من الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة ليصرف في هذه الأوجه ، على أن يسد الباقي من التبرعات الأخرى .
- ١٣ - وقد تم الالتزام بالأموال المحوَّلة الى الأونروا وبدأ الصرف .
- ١٤ - ويعتزم الأمين العام تقديم مزيد من المعلومات عن تنفيذ قرار الجمعية العامة ٢٠١/٣٨ في وقت لاحق من العام ، في اضافة لهذا التقرير .

المرسوق الأول

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي : الصندوق الاستئماني للبلدان  
المنكوبة بالمجاعة وسوء التغذية

موجز المشاريع المعتمدة أو المقبولة من حيث المبدأ اعتباراً من  
٣٠ نيسان/أبريل ١٩٨٤

البلد	الاسم / الوصف	المبلغ (بالآلاف ولايات الولايات المتحدة)	الوكالة المنفذة	المدة (بالشهور)
أفريقيا				
إثيوبيا	تشبيد سدود صغيرة	١٠٧٠	الحكومة	١٨
انغولا	اشترك الفلاحين في زيادة الانتاج الخدائي	٨٥٠	منظمة الاغذية والزراعة	٢٠
بنين	انعاش قطاع تربية الماشية	٢٢١٣	منظمة الاغذية والزراعة	٤
بوتسوانا	مرافق تخزين الاغذية للاغاثة من الجفاف	٤٠٠	الحكومة	١٨
بوتسوانا	انتاج ومراقبة البذور	١٨٢	منظمة الاغذية والزراعة	١٢
بوتسوانا	امدادات المياه بالقرى	١٢٨	الحكومة	١٢
بوتسوانا	انتاج بذور حشائش المراعي ومصاص الحلف	٤٠	الحكومة	٢٤
توغو	انشاء سد صغير	٦٤٠	الحكومة	١٢
جزر القمر	مشروع انتاج المياه	٢٤٠	ادارة التعاون التقني لأغراض التنمية	٢٤
جمهورية افريقيا الوسطى	معدات الضخ لامدادات المياه في بانغي	٢٤٥	برنامج الأمم المتحدة الانمائي / مكتب تنفيذ المشاريع	١٢
جمهورية افريقيا الوسطى	مكافحة صاء الماشية	١٤٥	الحكومة / منظمة الاغذية والزراعة	٤
جمهورية تنزانيا المتحدة	شراء عقاقير الدواجن	٣٥٣٧	منظمة الاغذية والزراعة	٦
جمهورية تنزانيا المتحدة	شراء بذور الذرة الصفراء (الشامية)	٣٤٨١	منظمة الاغذية والزراعة	٦
جمهورية تنزانيا المتحدة	شراء بذور الفول	٢٥٨٢	منظمة الاغذية والزراعة	٦
الكامبيون	مكافحة الآفات	٤٣٥	منظمة الاغذية والزراعة	١٢
الراس الأخضر	محل ازالة طوحه المياه و الخبرة الاستشارية	١٠	برنامج الأمم المتحدة الانمائي / مكتب تنفيذ المشاريع	١
رواندا	زيادة انتاج الحبوب	٥٣٠	منظمة الاغذية والزراعة	٢٠
زامبيا	مكافحة داء المثقبات في الحيوانات	٥٢٠٣	الحكومة	١٥
زامبيا	توفير بذور الذرة الرفيعة	١٨٠	*	٦
زيمبابوي	امدادات المياه - المدارس الثانوية	٧٥٠	برنامج الأمم المتحدة الانمائي / مكتب تنفيذ المشاريع	١٢
سان تومي وبرينسيبي	زيادة انتاج الكاكاو	٢١١٨	منظمة الاغذية والزراعة	١٢
سان تومي وبرينسيبي	زيادة الاعتماد على السمات في الاغذية	٢٢١٢	منظمة الاغذية والزراعة	١٢
السنغال	انتاج المحاصيل الخدائية	٨٥٠	منظمة الاغذية والزراعة	٩

\* متحدد فيما بعد .

المرفق الأول (تابع)

البلد	الاسم/الوصف	العمل	الوكالة الخفندية	العدد (بالشهور)
أفريقيا (تابع)				
سوازيلند	إمدادات المياه الريفية	٧٥٠	*	١٢
سيراليون	صوامع في القرى لتخزين الأرز	٣٠	منظمة الأغذية والزراعة	٦
سيراليون	تجهيز الكاسافا في القرى	٣٠	منظمة الأغذية والزراعة	٦
سيراليون	توفير الأسمدة	٩٢	منظمة الأغذية والزراعة	٦
سيراليون	تقليل خسائر الأرز بعد جمع المحصول	٣٣٦	منظمة الأغذية والزراعة	٢٤
سيراليون	إنتاج بذور الأرز الأساس	٤٢	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
غامبيا	مضاعفة حماية المحاصيل	٢٤٧	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
غامبيا	إمدادات البذور في حالات الطوارئ	٢٥٦	منظمة الأغذية والزراعة	٤
غامبيا	إنشاء مخازن للبذور	٢٤٥	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
غينيا	توفير المحارث	٧٥٠	منظمة الأغذية والزراعة	٣
غينيا الاستوائية	تحسين إمدادات المياه	٢٠٠	إدارة التعاون التقني لأغراض التنمية	١٢
غينيا الاستوائية	إنتاج الماشية الصغيرة النطاق	١١٢١	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
غينيا الاستوائية	إنعاش سوق الأسماك	١٠٧	الحكومة	٢
غينيا - بيساو	لوازم الطب البيطري	٥٠	منظمة الأغذية والزراعة	٦
غينيا - بيساو	إنتاج الخضروات	٥٠	منظمة الأغذية والزراعة	٦
غينيا - بيساو	إنشاء طرق توصيل	١٥٠	البرنامج الإنمائي / مكتب تنفيذ المشاريع	١٢
فولتا العليا	حماية الماشية	٢١٠	منظمة الأغذية والزراعة	٦
فولتا العليا	الإنتاج الزراعي	١٨٠	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
فولتا العليا	مساعدة الجماعات النسائية في زراعة الخضروات لتسويقها	٩٠	الحكومة/ منظمة الأغذية والزراعة	١٠
فولتا العليا	تعميق الآبار في مقاطعات السهل السوداني	٩٠	إدارة التعاون التقني لأغراض التنمية	١٠
ليسوتو	تقديم المعونة المباشرة إلى ضحايا الجفاف	١٠٥	الحكومة	٦
ليسوتو	إنشاء مخازن للأغذية	٢٩٨	الحكومة	٤
مالي	توفير المبيدات الحشرية لحماية المحاصيل	٤٣٧	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
مالي	سدود صغيرة في كايروموتي	٥٣٣	منظمة الأغذية والزراعة	١٤
مالي	التحسين الزراعي - منطقة فورو	٥٠	منظمة الأغذية والزراعة	١٤
مالي	التحسين الزراعي - سهل كوروفوندي	٥٠	منظمة الأغذية والزراعة	١٤
ملاوي	السلف الموسمية لصغار الملاك	٦٤٠	الحكومة	٢٤
النيجر	إمدادات المياه في حالات الطوارئ تاهوا	٣٠٠	الحكومة	٦
النيجر	تقديم المساعدة إلى التعاونيات النسائية لتجهيز التخزين	٤٩٧	الحكومة	١٢
النيجر	مكافحة أمراض الماشية	١٧٥	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
		١٥٤٨٤٤٤		

المجموع أفريقيا (١)

\* ستحدد فيما بعد .

الحرف الأول (تابع)

البلد	الاسم/الوصف	المبلغ	الوكالة المنفذة	الصدّة
		(بالآلاف دولارات الولايات المتحدة)		(بالشهور)
<u>آسيا والمحيط الهادئ</u>				
أفغانستان	انشاء الدفيئات لانتاج النباتات	٥٠٠	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
بنغلاديش	امدادات الاغاثة لضحايا الفيضانات	٢٠٠	الحكومة	٣
بنغلاديش	مواد بناء المنازل لضحايا الفيضانات	٢٠٠	الحكومة	٦
بوتان	مكافحة الفيضانات	٣٣٣	الحكومة	١٨
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	تقديم المساعدة لانتاج الأرز	٤٩٥	منظمة الأغذية والزراعة	١٢
ساموا	التعويض بامدادات المياه	١٦٧	الحكومة/ مكتب تنفيذ المشاريع	٨
مدىف	مكافحة خنفساء الخرتيت	٧٠	الحكومة	١٢
مدىف	زيادة انتاج الأسماك	٥٠	الحكومة	١٢
مدىف	خرانات مياه الأمطار في المناطق الريفية	٤٧	الحكومة	١٨
نيبال	اصلاح الهياكل الأساسية الانتاجية	٥٠٠	منظمة العمل الدولية	١١
المجموع ه آسيا والمحيط الهادئ		٢ ٦٦٢		
<u>الدول العربية</u>				
جيبوتي	امدادات المياه في هولبول	٣٢٥	*	١٢
السودان	صيانة الشقوب البترية	٢٠٠	*	٣٦
الصومال	الخبرة الاستشارية في مجال امدادات المياه الريفية	١٠	ادارة التعاون التقني لأغراض التنمية	١
اليمن الديمقراطية	امدادات المياه ه سوقطرة	١٦٧	ادارة التعاون التقني لأغراض التنمية	٢٤
المجموع ه الدول العربية		٧٠٢		
<u>أمريكا اللاتينية</u>				
اكوادور	اصلاح الهياكل الأساسية الانتاجية	٣٠٠	منظمة الأغذية والزراعة	١٦
بوليفيا	التعويض بالقدرة على انتاج الأغذية فسي المناطق المصابة بالجفاف	٣٠٠	*	١٢
بيرو	التعويض بالهياكل الأساسية الزراعية	٣٠٠	البرنامج الانعاشي / مكتب تنفيذ المشاريع	٦
نيكاراغوا	انتاج الذرة الصفراء (الشامية)	٢٠٠	الحكومة	٥
هايتي	انشاء مخازن لتخزين الأغذية	٥٦	منظمة الأغذية والزراعة	٦
هايتي	تحصين العاشية ضد الجمره الخبيثة	٨٣	منظمة الأغذية والزراعة	٩
هندوراس	الرى لانتاج المحاصيل الغذائية	٧١	الحكومة	١٢
هندوراس	ترميمه الخنازير	١٢٩	الحكومة	١٢
المجموع ه أمريكا اللاتينية		١ ٤٣٩		
المجموع الكلي		٢٠ ٢٨٧٤		

\* ستحدد فيما بعد .

(١) ترد جيبوتي والسودان والصومال تحت " الدول العربية " .



## المرفق الثاني

تصفية الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ  
التابعة للأمم المتحدة

الاقتراح المتعلق بالتمويل الجزئي لبرنامج  
 التعليم الاضافي التابع لوكالة الامم المتحدة  
 لاغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق  
 الادنى في عام ١٩٨٤

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١٠	٩ - ١	..... برنامج التدريب المهني - أولا
١٢	١٤ - ١٠	..... برنامج تدريب المعلمين - ثانيا
١٣	٢٣ - ١٥	..... معلومات أساسية عن مراكز التدريب - ثالثا
١٦	٢٨ - ٢٤	..... تكاليف وتمويل البرنامج - رابعا
<u>الجدول</u>		
١٧	.....	١ تحليل التكاليف التقديرية والتمويل المقدر
١٨	.....	٢ أماكن التدريب في مراكز التدريب المهني والفني
١٩	.....	٣ أماكن التدريب في مراكز تدريب المعلمين

## أولا - برنامج التدريب المهني

١ - ان الدورات الدراسية للتدريب المهني التي تضطلع بها وكالة الامم المتحدة لاغثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى (الأونروا) مصممة من أجل تدريب الشباب اللاجئين الفلسطينيين الشباب على المهارات التي يمكن تطبيقها في تصميم ونتاج وتجميع وصيانة واصلاح المنتجات المصنعة . ويجرى تعليم المهارات اليدوية الاساسية والمعرفة التقنية والمعلومات المهنية ذات الصلة . وبالمثل فان مناهج الدورات الدراسية للتعليم التقني مصممة من أجل تنمية مقدرة خاصة في مهارات وتقنيات مطلوبة مثل الممارسة التجارية والمكبئية ، ومسح الاراضي ، والاعمال المساعدة في مجال الصيدلة .

٢ - وفي مجال التعليم المهني والتقني ، قامت ادارة التعليم التابعة للاونروا بأعمال مبتكرة من نواح كثيرة . ففي حين ان الاتجاه السائد في الكثير من النظم المدرسية الحكومية في الشرق الاوسط هو توفير التعليم التقني ( الذي يعد خليطا من التدريب المهني والتعليم الاكاديمي ) فان البرنامج التدريبي التابع للاونروا يؤكد على التدريب المهني العملي . والبرنامج يؤدي الى اتاحة فرص اقتصادية للاجئين الشباب من الرجال والنساء ، وبالتالي الى زيادة عدد الحرفيين المتوفرين ممن لديهم مهارات لازمة لتقدم العالم العربي النامي . وعلى هذا فان المتخرجين من مراكز التدريب التابعة للاونروا يمكنهم الاسهام ، على نحو بآء ، في تنمية الشرق الاوسط من الناحية الصناعية ، بالاضافة الى انهم يصبحون من أعضاء المجتمع المعتمدين على الذات والمفيعدين .

٣ - ويرجع اشتراك الادارة في التدريب المهني الى الفترة ١٩٥٣ - ١٩٥٤ عندما انشئ مركزا للتدريب المهني في قلندية (في الضفة الغربية) وغزة بطاقة تقل عن ٤٠٠ متدرب لاجيء . ويوجد الآن سبعة مراكز تدريب تابعة للاونروا وهي تقدم في مجملها ، ٣٦ دورة دراسية حرفية وتقنية مختلفة الى خريجي المدارس الذين أنهوا الدراسة الاعدادية والدراسة الثانوية . وكان العدد الاجمالي للأماكن المتاحة للتدريب في هذه المراكز خلال العام الدراسي ١٩٨٣ / ١٩٨٤ هو ٣٧٢٠ مكانا ، وشغل الرجال ٣٢٦٤ مكانا في حين شغلت النساء ٤٥٦ مكانا (من بينهن حوالي ٢٣٠ امرأة ممن حضرن التدريب في مراكز تدريب الرجال ) ( انظر الجدول (١) . ومدة الدورة الدراسية سنتان ، باستثناء دورات دراسية قليلة مدتها سنة واحدة .

٤ - وتعمل مراكز التدريب بنظام الإقامة ، بالرغم من ان مركز التدريب في غزة يعمل حاليا كمركز نهارى . ولأسباب تتعلق بالاقتصاد والكفاءة ، فان الادارة قد جمعت دوراتها الدراسية الاكثر تخصصا في المراكز التي يسمح لها وضعها بجذب المتحقيين بها من أى ميدان من الميادين الخمسة التي تعمل فيها الوكالة .

- ٥ - ويستمر العام الدراسي لمراكز التدريب المهني لمدة ١٠ أشهر تقريباً ، وهو يتيح حوالي ١٥٤٠ ساعة في السنة من التعليم التالي ؛ وبصفة عامة فإن الاسبوع الاربعة الاخيرة من اى دورة دراسية تخصص للتدريب اثناء القيام بالعمل .
- ٦ - والدورات الدراسية المهنية لها ، في الاساس ، طبيعة عملية ، ويجرى الجسز الأكبر من التدريب في الورش . وتشمل الموضوعات النظرية نظرية التجارة التي تدمج بشكل وثيق مع التدريب العملي ، كما يجرى التشديد على القيام بالأعمال التطبيقية في الورش . ويجرى تدريس الرياضيات التطبيقية والعلوم العامة لتكميل التعليم العام للمتدرب . وتدرس اللغة الانكليزية في الدورات الدراسية التي تعتبر هذه اللغة لازمة فيها بالنسبة لنسوع الوظائف التي يرجح حصول المتدربين عليها بالنسبة للمصطلحات التقنية والمواد المكتوبة التي سيتوقع منهم ان يقرأوها ويفهموها . ويتلقى جميع المتدربين ، بعد انهاء الدورات الدراسية لمستوى ما بعد التعليم الاعدادى ، تعليماً في الرسم التقني وفي الاشغال النضديسة الاساسية . ويشدد هذا التعليم على السلامة وتقنيات الورش واستخدام العدد اليدوية وأدوات القياس .
- ٧ - ويجرى باستمرار استعراض مناهج الدورات الدراسية وخطط العمل التي تضعها ادارة التعليم وذلك لتحديثها من الناحية التكنولوجية ولجعلها متماشية مع احتياجات اصحاب الاعمال في المنطقة . ويولى اهتمام خاص بالتنمية النوعية وبرفع مستوى التدريب ومستوى الكفاءة وذلك عن طريق ما يلي : ( أ ) اعداد كتيبات تدريبية شاملة للدورات الدراسية للموضوعات ؛ و ( ب ) تحسين الكتيبات التدريبية للدورات الدراسية للموضوعات ؛ و ( ج ) الاستمرار في تدريب المعلمين . وبعد جعل الدورات الدراسية ذات الصلة باحتياجات المنطقة وتحسين نوعيتها جزاً من مسؤوليات الفريق الدولي والمحلي المكون من اخصائيين في التدريب المهني يتم تعيينهم من قبل الاونرو ومنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ( اليونسكو) . ويعد كل اخصائي مسؤولاً عن المناهج والكتيبات التدريبية والاحتياجات من المعدات وذلك بالنسبة للدورات الدراسية التي تدخل في مجاله التقني المحدد . ويقوم الاخصائيون ايضا بمراقبة البرنامج التدريبي وتوجيه معلمي التدريب على اساس يومي وعن طريق حلقات دراسية وتدريبية تتعلق بالتدريب اثناء الخدمة وتعقد خلال فترة الاجازات .
- ٨ - والآن ، يتخرج سنويا من الدورات الدراسية التدريبية المهنية التي تنظمها الاونرو ما يقرب من ٢٠٠٠ من الذكور والانات ، كل بمهارة من المهارات المطلوبة في العالم العربي النامي . ومنذ بدء البرنامج التدريبي في عام ١٩٥٣ ، تخرج ما يزيد عن ٣٠٠٠٠ متدرب ، ويعمل معظم هؤلاء الخريجين في الشرق الاوسط ، وتحصل الغالبية العظمى من خريجي

هذه الدورات الدراسية ، في البداية ، على وظائف في المستوى الحرفي او التقني وذلك على حسب نوع الدورة الدراسية التي التحقوا بها .

٩ - ولا تزال فرص التوظيف المتاحة لخريجي دورات التدريب المهني في منطقة عطيات الاونروا وفي الدول العربية المجاورة تزيد عن عدد المتدربين المتخرجين من معظم الدورات الدراسية التي تديرها مراكز التدريب التابعة للاونروا . وفي نفس الوقت فان الطلبات المقدمة من اللاجئين الفلسطينيين المؤهلين على نحو مناسب للالتحاق بمراكز التدريب تفوق كثيرا عدد الاماكن المتوفرة . ولذلك فان الوكالة تعمل باستمرار على استكشاف طرق ووسائل لتمويل عملية لتوسيع البرنامج . وبسبب الضغوط التي تتعرض لها الموارد المالية للوكالة والتي تحد من تطوير البرنامج من الناحية الكمية ، فان الكثير من البرامج يعمل بنظام الفترتين من اجل تحقيق اقصى استفادة من المرافق التدريبية .

### ثانيا - برنامج تدريب المعلمين

١٠ - ان برنامج تدريب المعلمين لتدريب المعلمين قبل الخدمة واثناها يهدف الى مساعدة المعلمين الطلبة على اكتساب المقدرة المطلوبة للقيام ، على نحو يتسم بالكفاءة ، بتشجيع تعليم الاطفال في المدارس التابعة للاونروا والتي يبلغ عددها ٦٥٥ مدرسة ولتنظيم هذا التعليم . وهذا يستتبع تنمية شخصية واجتماعية ومهنية ، كما يستتبع اكتساب المعرفة والمهارات والاتجاهات المطلوبة للقيام بالتدريس ولفهم الاطفال انفسهم لاداء المدرسة لدورها .

١١ - وفي هذا الاطار فان مراكز تعليم المعلمين قبل الخدمة تهدف الى تخريج معلمين قادرين على التعليم في المستوى الابتدائي وفقا للمناهج التي تحددها الحكومات المضيفة . ويجري تدريب المعلمين الطلبة للمستوى الابتدائي الا انهم يقوموا بتدريس جميع الموضوعات للصفوف من الصف الاول الى الصف الثالث في حين يجري تدريب المعلمين الطلبة للمستوى الابتدائي الاعلى كي يقوموا بتدريس موضوعات خاصة او خليط ممكن من الموضوعات للصفوف من الصف الرابع الى الصف السادس ، وفترة التدريب سنتان .

١٢ - وتقوم الاونروا بادارة اربعة مراكز لتعليم المعلمين : مركز واحد في كل من الاردن ولبنان ، ومركزان في الضفة الغربية حيث تصل نسبة المتحقيين من قطاع غزة الى ٥٠ في المائة . وقد كان العدد الاجمالي للمتحقيين بالدورة الدراسية التي مدتھا سنتان في المراكز الاربعة في العام الدراسي ١٩٨٢/١٩٨٣ هو ٢٩١ شخصا ( ٦٣١ من الرجال و ٦٦٠

من النساء) . وكان هناك ٣٣٠ مكانا للتدريب في العام الدراسي ١٩٨٤/١٩٨٣ (انظر الجدول ٢) . والعدد الاجمالي التراكمي للخريجين المعلمين من عام ١٩٥٢ حتى عام ١٩٨٣ هو ١١٠٧٧ خريجا .

١٣ - وقد جرى توفير الموارد الاساسية ، البشرية والمادية ، في المراكز في شكل معلمين وموظفي دعم ومعدات ومختبرات وفصول دراسية ومكتبات لتعزيز نوعية برنامج جديد ومنسج تخضع المناهج لعطيات تنقيح مستمرة . ويجرى التأكيد على التطبيقات المدرسية العملية وعلى مسائل جارية مثل التعليم المستمر والتعليم الذاتي والتعليم من اجل التفاهم الدولي والتعليم الخاص والتعليم الموازي ونهج الخدمات الاساسية . ويلقى التعليم بالممارسة ، وهو عنصر هام في البرنامج ، اهتماما خاصا . وقد اصدر كتيب كي يستخدمه المعلمون والعشرون على التعليم بالممارسة وكبار المعلمين .

١٤ - ويتخرج من المراكز كل عام حوالي ٦٠٠ معلم . ويتم توظيف معظم هؤلاء المعلمين في النظام المدرسي للاونروا ، في حين يطلب من خريجين آخرين ان يعملوا في مدارس في بعض البلدان العربية .

### ثالثا - معلومات اساسية عن مراكز التدريب

#### مركز عمان للتدريب

١٥ - انشئ مركز عمان للتدريب في ايلول /سبتمبر ١٩٧٢ وذلك للقيام بالتدريب المهني وتدريب المعلمين . ويهتم قسم تدريب المعلمين بالرجال والنساء في حين يهتم قسم التدريب المهني بالنساء فقط . ويعمل المركز بنظام الاقامة ، وتبلغ طاقته الكلية ٧١٨ طالبا : ١٦٨ مكانا للتدريب المهني و ٥٥٠ مكانا لتدريب المعلمين .

#### مركز وادي السير للتدريب المهني

١٦ - افتتح مركز وادي السير للتدريب في ايلول /سبتمبر ١٩٦٠ بطاقة تدريبية تصل الى ٢٣٢ متدربا . وقد وصلت طاقة المركز ، الآن ، الى ٨٤٠ متدربا ، وذلك عن طريق توسيعات اجريت في عامي ١٩٦٢ و ١٩٧٨ . ويعمل المركز بنظام الاقامة . ويبلغ عدد من يقبلهم المركز الآن ٨٦٨ متدربا ، منهم ٨٠٠ متدرب مقيم والباقي من الطلبة النهاريين . ويجرى تكريس عدة دورات دراسية بنظام الفترتين . وهناك ٩٠ من المتدربات الاناث المتحقات

الآن في دورات دراسية مثل الدورات التي تهدف الى اعداد مساح كميات ومساح اراضي وتقني تشييد ورسام معمارى ، فضلا عن دورات دراسية للمساعدين الطبيين ودورات دراسية للممارسة التجارية والمكتبية .

#### مركز قلندية للتدريب المهني

١٧ - انشئ هذا المركز في شباط/فبراير ١٩٥٤ بطاقة قدرها ١٢٧ متدربا مقيما وللمواجهة الطلب الكبير على الالتحاق بالمركز فقد زهدت طاقته بالتدريب وأصبح عدد الاماكن المتاحة الآن هو ٥٢٠ مكانا ، منها ٥٠ مكانا للمتدربين من الطلبة النهاريين وال ٤٧٠ مكانا الباقية للطلبة المقيمين .

#### مركز رام الله لتدريب المعلمين

١٨ - انشئ مركز رام الله لتدريب المعلمين في الضفة الغربية في ايلول/سبتمبر ١٩٦٢ ، كمركز يعمل بنظام الإقامة ، وكانت طاقته التدريبية ٣٥٠ طالبا . وبالمركز سبعة اقسام للسنة الاولى وسبعة اقسام للسنة الثانية ، وكل قسم به ٢٥ طالبا . ويبلغ ، الآن ، العدد الاجمالي التراكمي للخريجين ٣١٢ ٢ خريجا ، معظمهم موظفون .

#### مركز رام الله لتدريب النساء

١٩ - انشئ مركز رام الله لتدريب النساء في الضفة الغربية في ايلول/سبتمبر ١٩٦٢ كمركز للتدريب المهني ولتدريب المعلمين ، بنظام الإقامة ، وتبلغ طاقة المركز ٦٦٨ مكانا منها ٢٨٨ مكانا للتدريب المهني و ٣٨٠ مكانا لتدريب المعلمين .

### مركز سبلين للتدريب

٢٠- أنشئ مركز سبلين للتدريب المهني في أيلول/سبتمبر ١٩٦٢ بطاقة تدريبية تكفي ٢٧٤ متدرجا . وفي تشرين الأول/أكتوبر ١٩٦٣ ، افتتح معهد سبلين للتدريب التقني وتدريب المعلمين بطاقة تدريبية تكفي ١٠٠ دارس . وأدمج المركزان في ١٩٦٩/١٩٧٠ ليشكل مركز سبلين للتدريب ، الذي يعمل على أساس الإقامة الداخلية . وتبلغ الطاقة الحالية ٦٥٢ ، منها ٥٥٢ مكانا مخصصا للتدريب المهني و ١٠٠ مكان مخصص لتدريب المعلمين . وفي السنة الدراسية ١٩٨٢/١٩٨٣ ، كان هناك ٩٠ من المتدربات مقيّدات في بعض دورات دراسية مثل دورة الرسم المعماري ودورة مفتشي الصحة العامة ودورة الممارسات التجارية والمكتبية . ونتيجة للحالة الراهنة في لبنان ، لم يتسن بدء السنة الدراسية ١٩٨٣/١٩٨٤ ، والمركز مغلق في الوقت الحالي . ويجري حاليا استعراض الحالة وقد يلزم اعداد ترتيبات بديلة للمتدربين ، وفي تلك الحالة سوف يجسرى تعديل لتكاليف مركز تدريب سبلين عن هذه السنة .

### مركز دمشق للتدريب المهني

٢١- أنشئ هذا المركز في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٦١ بطاقة تتسع لاقامة ٤٠٠ متدرب . وقد وسعت طاقته بصورة تدريجية لمواجهة الزيادة في عدد المتقدمين للحصول على التدريب المهني ، بيد أنه يجري تنفيذ بعض الدورات الدراسية بالضرورة على أساس العمل فترتين . وتبلغ الطاقة الحالية ٧٢٠ متدرجا منهم ٣٢٠ دارسا نهائيا .

٢٢- وفي سنة ١٩٧٣ ، بدأ قبول عدد من المرشحات في عدة دورات دراسية ؛ ونسأ على ذلك يوجد بالمعهد حاليا ٧٤ من المتدربات يتلقين دورات دراسية في أعمال اخصائي المختبرات والرسم المعماري والراديو والتليفزيون .

### مركز غزة للتدريب المهني

٢٣- أنشئ هذا المركز في أيلول/سبتمبر ١٩٥٤ بطاقة تتسع لاقامة ١٨٧ متدرجا . وقد زادت طاقة المركز تدريجيا ويوجد به حاليا ٦٠٤ من المتدربين . وفي سنة ١٩٧٠ بدأ المركز العمل على أساس عدم الإقامة . وبعض الحلقات التدريبية يجري تنفيذها على أساس العمل فترتين .

### رابعاً - تكاليف وتمويل البرنامج

٢٤- الجدول ٣ يبين التكاليف المقدرة المتكررة وغير المتكررة حسب مراكز التدريب نسي سنة ١٩٨٤ ، بمجموع قدره ١٣ ٣٩٧ ٠٠٠ دولار . وقد أعلنت حكومتا جمهورية ألمانيا الاتحادية والدانمرك عن التبرع بما يقارب ٢ ٤٤٦ ٠٠٠ دولار بوصف ذلك مساهمة نسي تغطية هذه التكاليف في سنة ١٩٨٤ .

٢٥- وتقدر التكاليف الادارية والعامه للتدريب المهني وتدريب المدرسين بمبلغ ١ ٠٢٦ ٠٠٠ دولار وتشمل المرتبات وتكاليف السفر في المهام وغيرها من التكاليف المتصلة باخصائيي التدريب الدوليين والقادمين من المنطقة ، الطحقيين بالبرنامج . وتبلغ تكاليف الموظفين الدوليين ٥٥٠ ٠٠٠ دولار وتمولها الأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة .

٢٦- وتبلغ الحصة المقدرة من التكاليف العامة للوكالة ، التي تغطي الامداد والنقل والخدمات الداخلية الأخرى والادارة العامة ١ ٥٠٠ ٠٠٠ دولار ، ما يصل بمجموع التكلفة المقدرة للبرامج الى ١٢ ٩٢٧ ٠٠٠ دولار بعد وضع التمويل الجزئي من المانحين الآخرين في الحساب .

٢٧- ومن المعتزم تخصيص المساهمة المقترحة من الصندوق الاستئماني لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة ، البالغة ٨ ٧٣٣ ٠٠٠ دولار ، لهذا الانفاق ، على أن يغطي الجزء المتبقي بواسطة تبرعات أخرى .

٢٨- وسوف يجرى حساب التكاليف الفعلية للبرنامج بعد اقفال الحسابات في نهاية سنة ١٩٨٤ . وهناك بيان مالي سوف يكون متاحا بمجرد أن تتاح الحسابات المراجعة لسنة ١٩٨٤ .



الجدول ١ : موجز احصائي لأماكن التدريب في المراكز المهنية والتقنية التابعة لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في الشرق الأدنى ، حسب المركز والدورة الدراسية وسنة الدراسة للسنة الدراسية ١٩٨٤/١٩٨٤

اسم الدورة الدراسية	الصفحة الشرقية			الصفحة الغربية			لبنان		الجمهورية العربية السورية		غزة							
	مركز عمسان للتدريب			مركز وادي السيسر للتدريب			مركز قنديسة للتدريب المهني			مركز رام الله للتدريب النساء		مركز سيلين للتدريب		مركز دمشق للتدريب المهني		مركز غزة للتدريب المهني		
	الاولى	الثانية	الاولى	الثالثة	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى	الثانية	الاولى
الف - المهن الميكانيكية/ أعمال الصناديق																		
ميكانيكي اجهزة قياس																		
عامل مكثات/لحام																		
ميكانيكي ديول ومعدات بناء																		
ميكانيكي سيارات																		
ميكانيكي تبريد وتكييف هواء																		
عامل اصلاح هياكل سيارات																		
عامل الواح معدنية																		
جداد /لحام																		
لحام (كهرباء) (غاز) (١)																		
عامل تشكيل قوالب																		
ميكانيكي آلات مكتبية																		
براد صيانة/عامل مكثات																		
ب - المهن الكهربائية																		
عامل كهربائي																		
صالح راديو وتلفزيون																		
كهربائي سيارات																		
ج - مهن البنس																		
عامل بناء/هياكل دم الخرسانة																		
كلاس /معلم																		
سباك																		
تجار/عامل مكثات تجارة																		
د - المهن التقنية (ب)																		
مساح أراضي																		
مساح كميات																		
احصائي بنس																		
رسم معماري																		
احصائي اتصالات سلكية ولاسلكية																		
رسم هندسي ميكانيكي																		
احصائي صيانة مكثات (ع)																		
ه - المهن التجارية (ب)																		
المصارف التجارية والمكفية (رجال)																		
المكرتارية (نساء)																		
المهن الطبية المساعدة (ب)																		
ساعدي صيدلي																		
احصائي مخضرات																		
مفتش صحة عامة																		
ز - دورات دراسية مهنية للمفتيات (خلال المهن التجارية والطبية المساعدة)																		
الادارة المنزلية والتبسيمة (ب)																		
خياطة الملابس الصناعية																		
انتاج الثياب																		
تصنيف الشمع																		
مجموع أماكن التدريب في المستحقين الأولى والثانية	١٢	١٧٧٢	١٩٣٦	٣١٦	٢٨٨	٣٣٦	٣٨٤	٢٢٢	٢٢٠	١٤٤	١٤٤	٢٦٠	٢٦٠	١٢	٤٠٠	٤٥٦	٨٤	٨٤
المجموع الكلي				٦٠٤		٧٢٠		٥٥٢		٢٨٨		٥٢٠			٨٦٣		١٦٨	

(١) دورة دراسية مدتها ستة أسابيع ، جميع الدورات الأخرى مدتها سنتان .

(ب) تشير إلى الدورات الدراسية التالية للمرحلة الثانية : جميع الدورات الأخرى تالية للمرحلة الابتدائية .

(ج) الدورة الدراسية المتقدمة المتعلقة باحصائي صيانة المكثات والتي مدتها ستة أسابيع ، تكمل الدورة الدراسية الأساسية المتعلقة بمعامل المكثات اللحام التي مدتها سنتان .

(د) يتضمن ٤٥٦ فتاة .

الجدول ٢ : أماكن التدريب في مراكز تدريب المعلمين  
التابعة لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة  
وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين فسي  
الشرق الأدنى ، حسب المركز وسنة  
الدراسة ، ١٩٨٣/١٩٨٤

سنة الدراسة			البلد والمركز
المجموع	السنة الثانية	السنة الأولى	
			<u>الأردن</u>
			مركز عمان للتدريب (أ)
٣٠٠	١٥٠	١٥٠	ذكور
٢٥٠	١٢٥	١٢٥	إناث
٥٥٠	٢٧٥	٢٧٥	المجموع
			<u>الضفة الغربية</u>
			مركز رام الله لتدريب المعلمين
٣٥٠	١٧٥	١٧٥	مركز رام الله لتدريب النساء (ب)
٣٨٠	١٩٠	١٩٠	
٧٣٠	٣٦٥	٣٦٥	المجموع
			<u>لبنان</u>
			مركز سبلين للتدريب (أ)
١٠	١٠	-	ذكور
٤٠	٤٠	-	إناث
٥٠	٥٠	- (ب)	المجموع
			<u>جميع المراكز</u>
٦٦٠	٣٣٥	٣٢٥	ذكور
٦٧٠	٣٥٥	٣١٥	إناث
١٣٣٠	٦٩٠	٦٤٠	المجموع الكلي

(أ) قسم لتدريب المعلمين تابع لمركز مشترك للتدريب المهني وتدريب المعلمين .  
(ب) طاقة الاستيعاب الجديدة ، غير مخططة للفترة ١٩٨٣/١٩٨٤ .

الجدول ٣ : برامج التدريب المهني وتدريب المعلمين  
التابعة لوكالة الأمم المتحدة لإغاثة  
وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في  
الشرق الأدنى : تحليل التكاليف المقدرة  
والتمويل المقدر في سنة ١٩٨٤

ألف - تكاليف البرنامج

التحويل الجزئي من مانحين آخرين (بد ولايات الولايات المتحدة)	المجموع (بد ولايات الولايات المتحدة)	تكاليف غير متكررة (بد ولايات الولايات المتحدة)	تكاليف متكررة (بد ولايات الولايات المتحدة)	
	١ ٨٤٢ ٠٠٠	١ ٥٦ ٠٠٠	١ ٦٨٦ ٠٠٠	مركز عمان للتدريب
حكومة جمهورية ألمانيا الاتحادية ٢٣٠ ٠٠٠	٢ ١٧٣ ٠٠٠	١ ٢٤ ٠٠٠	٢ ٠٤٩ ٠٠٠	مركز وادي سير للتدريب
	١ ٤٥٨ ٠٠٠	٤١٦ ٠٠٠	١ ٠٤٢ ٠٠٠	مركز قلندرية للتدريب المهني
حكومة الدانمرك ٢ ٢١٦ ٠٠٠	١ ٥٩١ ٠٠٠	١ ٣٣ ٠٠٠	١ ٤٥٨ ٠٠٠	مركز رام الله لتدريب النساء*
	٩٢٧ ٠٠٠	٢٨١ ٠٠٠	٦٤٦ ٠٠٠	مركز رام الله لتدريب المعلمين
	٢ ٣٥٨ ٠٠٠	٢٧ ٠٠٠	٢ ٣٣١ ٠٠٠	مركز سبلين للتدريب
	١ ٧٧٥ ٠٠٠	١٨٥ ٠٠٠	١ ٥٩٠ ٠٠٠	مركز دمشق للتدريب المهني
	١ ٢٧٣ ٠٠٠	٥٣ ٠٠٠	١ ٢٢٠ ٠٠٠	مركز غزة للتدريب المهني
	٢ ٤٤٦ ٠٠٠	١ ٣ ٣٩٧ ٠٠٠	١ ٢ ٠٢٢ ٠٠٠	المجموع الفرعي
الأمم المتحدة ومنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، تكاليف الموظفين الدوليين ٥٥٠ ٠٠٠	١ ٠٢٦ ٠٠٠	١١ ٠٠٠	١ ٠١٥ ٠٠٠	التكاليف الإدارية والعامة للتدريب المهني وتدريب المعلمين
	١ ٥٠٠ ٠٠٠	٤٠ ٠٠٠	١ ٤٦٠ ٠٠٠	الحصة المقدرة من التكاليف العامة للوكالة
	١ ٥ ٩٢٣ ٠٠٠	١ ٤٢٦ ٠٠٠	١ ٤ ٤٩٧ ٠٠٠	
	٢ ٩٩٦ ٠٠٠	( ٢ ٩٩٦ ٠٠٠ )		ب* - التحويل الجزئي من المانحين الآخرين
	١ ٢ ٩٢٧ ٠٠٠			جيم - التحويل الجزئي المقترح تقديمه من الصندوق الاستثنائي لعملية الطوارئ التابعة للأمم المتحدة
	٨ ٧٣٣ ٠٠٠			دال - الجزء المتبقي (من المقرر تغطيته بواسطة تبرعات أخرى)
	٤ ١٩٤ ٠٠٠			