A/C.3/33/L.5
5 October 1978
ARABIC

الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الدورة الثالثة والثلاثون
اللجنة الثالثة
البند ٧٢ من جدول الأعمال

السياسات والبرامج المتصلة بالشباب

سبل الاتصال بالشباب ومنظمات الشباب

امبراطورية افريقيا الوسطى ، بنغلاديش ، جمهورية تنزانيا المتحدة ،
رومانيا ، زامبيا ، الصومال ، الفلبين ، فنلندا ، كوستاريكا ، كينيا ،
مالي ، هولندا ، يوغوسلافيا : مشروع قرار

ان الجمعية العامة ،

ان تشير الى قرارها ٣٢/٣٥ المؤرخ في ١٦ كانون الاول/ديسمبر ١٩٧٧ ، والذي
اعتمدت فيه المبادئ التوجيهية لتحسين سبل الاتصال بين الامم المتحدة وبين الشباب ومنظمات
الشباب ،

وان تحيط علما مع التقدير بتقرير الامين العام الوارد في الوثيقة A/33/261 المؤرخة في
٢٢ أيلول/سبتمبر ١٩٧٨ ،

واقترعا منها بالحاجة الى تحسين جهود الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة فيما
يتعلق باشتراك الشباب في تحقيق اهداف ميثاق الامم المتحدة ،

واقترعا منها كذلك بما يستطيع الشباب تقديمه من مساهمة قيمة في تعزيز التعاون فيما بين
الدول وفي تنفيذ النظام الاقتصادي الدولي الجديد القائم على اساس الانصاف والعدل ،

وان لا تغرب عن بالها أهمية وجود سبل الاتصال والفرص العملية والفعالة امام الشباب
ومنظمات الشباب للاشتراك في اعمال الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة على المستويات الوطنية
والاقليمي والاقليمي والدولي ،

••/••

١ - تدعو الدول الاعضاء واللجان الاقليمية التي لم تقم حتى الان بابداء تعليقاتها على المبادئ التوجيهية وبتقديم مقترحات اضافية بشأن زيادة تطوير هذه المبادئ التوجيهية الى ان تعمل ذلك عملا بالقرار ٣٢ / ١٣٥ ؛

٢ - وترجو من الامين العام ان يقدم الى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والثلاثين تقريراً عن التعليقات والاقتراحات المقدمة من الدول الاعضاء واللجان الاقليمية فيما يتعلق بالمبادئ التوجيهية ؛

٣ - وترجو كذلك من الامين العام ان يقدم الى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والثلاثين تقريراً عن التقدم المحرز في تنفيذ المبادئ التوجيهية ، على ان يتضمن توصيات عمل محددة تهدف الى زيادة تطوير المبادئ التوجيهية وتنفيذها العملي والى تعزيز التعاون بين الامم المتحدة ووكالاتها المتخصصة ، من ناحية ، ومنظمات الشباب الوطنية والدولية ، من ناحية اخرى ، والى دعم هذا التعاون ؛

٤ - وتقرر ان تدرج في جدول اعمال دورتها الرابعة والثلاثين البند المعدل من السياسات والبرامج المتصلة بالشباب .

-----