

ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.
GENERAL

E/CN.4/1332/Add.1
5 February 1979

RUSSIAN
Original: French

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА
Тридцать пятая сессия
Пункт 20 предварительной повестки дня

ГОДОВЫЕ ДОКЛАДЫ О РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ МОТ И
КНЕСКО В СООТВЕТСТВИИ С РЕЗОЛЮЦИЕЙ 1588 (L)
ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОВЕТА И
РЕЗОЛЮЦИЕЙ 2785 (XXVI) ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Записка Генерального секретаря

Добавление

Генеральный секретарь имеет честь направить Комиссии по правам человека восьмой годовой доклад Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о расовой дискриминации, представленный в соответствии с резолюцией 1588 (L) Экономического и Социального Совета и резолюцией 2785 (XXVI) Генеральной Ассамблеи.

Восьмой годовой доклад ЮНЕСКО о борьбе против расовой дискриминации, особенно в южной части Африки, в пределах компетенции ЮНЕСКО

1. В заключительной части седьмого доклада было сказано, что "вклад ЮНЕСКО в борьбу против расизма и расовой дискриминации в 1977 году является довольно значительным". То же самое, и, может быть, с еще большей долей истины, можно сказать о 1978 годе, который может оказаться решающим в проводимой ЮНЕСКО борьбе против расизма и расовой дискриминации. В этой связи особое внимание уделяется следующим пяти вопросам:

- I. нормативная деятельность,
- II. оперативная деятельность,
- III. участие ЮНЕСКО в международных совещаниях и конференциях,
- IV. исследования и изыскания,
- V. вклад ЮНЕСКО в Международный год борьбы против апартеида.

I. Нормативная деятельность

2. Нормативная деятельность ЮНЕСКО, направленная на борьбу против расизма и расовой дискриминации, была отмечена за текущий период, с одной стороны, проведением в жизнь Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования и Протокола к ней, а с другой стороны, недавним принятием на XX сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО двух деклараций, первая из которых связана с вопросами расы и расовых предрассудков, а вторая — с основными принципами использования органов массовой информации для укрепления мира, международного взаимопонимания, для развития прав человека и борьбы против расизма, апартеида и подстрекательства к войне.

A. Проведение в жизнь Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования

3. ЮНЕСКО постоянно прилагает усилия, направленные на осуществление этого документа, утвержденного Генеральной конференцией на ее одиннадцатой сессии 14 декабря 1960 года и вступившего в силу 22 мая 1962 года, что соответствует положениям его статьи 14. К 1 января 1979 года 67 государств-членов ЮНЕСКО сдали на хранение грамоты о ратификации или о присоединении к Конвенции 1/.

1/ Австралия, Албания, Алжир, Аргентина, Барбадос, Белорусская Советская Социалистическая Республика, Бенин, Болгария, Бразилия, Венгрия, Венесуэла, Республика Вьетнам 1/, Гвинея, Германская Демократическая Республика, Дания, Доминиканская Республика, Египет, Израиль, Индонезия, Ирак, Иран, Иордания, Испания, Италия, Кипр, Китай 2/, Конго, Коста-Рика, Куба, Кувейт, Либерия, Ливан, Ливийская Арабская Республика, Люксембург, Маврикий, Мадагаскар, Мальта, Марокко, Монголия, Нидерланды, Нигер, Нигерия, Новая Зеландия, Норвегия, Панама, Перу, Польша, Румыния, Саудовская Аравия, Свазиленд, Сенегал, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Союз Советских Социалистических Республик, Танзания, Тунис, Уганда, Украинская Советская Социалистическая Республика, Федеративная Республика Германии, Филиппины, Финляндия, Франция, Центральноафриканская Империя, Чехословакия, Чили, Швеция, Югославия.

1/ Название государства-члена на момент депонирования грамоты, впоследствии оно стало именоваться Социалистической Республикой Вьетнам.

2/ Ратификационная грамота была передана властями, представлявшими Китай в ЮНЕСКО на момент депонирования (12.02.1965).

4. Комитет по конвенциям и рекомендациям, именуемый "Комитетом по конвенциям и рекомендациям в области образования", провел свои заседания 20, 21 и 28 апреля 1978 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже с целью изучения докладов, представленных 54 государствами-членами для третьей консультации по выполнению Конвенции и Рекомендации относительно борьбы против дискриминации в области образования. Комитет констатировал, что в государствах, принявших участие в одной из трех консультаций, дискриминации де-юре согласно их докладам не существует. Однако он указал, что неравенство возможностей в области образования продолжает иметь место во многих странах, в частности в сельских и географически изолированных районах.

5. Комитет принял к сведению различные формы помощи, оказываемой большинством государств детям из низших социально-экономических слоев или детям, являющимся выходцами из сельских районов, а также кочевникам, сиротам, группам из низших слоев городского населения и тем группам, которые считаются находящимися в наименее благоприятном положении. Кроме того, такая помощь оказывается умственно или физически отсталым детям или социально неприспособленным элементам. Такая помощь, направленная на создание благоприятных условий для школьного обучения детей, может исходить как из государственных источников, так и от благотворительных обществ и международных организаций.

6. Доклад, подготовленный Комитетом Исполнительного совета по конвенциям и рекомендациям и содержащий как общий анализ всей полученной информации, так и резюме докладов государств-членов, был представлен на рассмотрении Генеральной конференции под условным обозначением 20 C/40 в октябре-ноябре 1978 года совместно с замечаниями к нему, сформулированными Исполнительным советом на своей 104-й сессии, который, в частности, указал, что "в следующем вопросе государствам-членам следует сосредоточиться также на случаях несправедливости, связанных с формами фактической дискриминации, вызываемой, в числе прочего, социальными, экономическими и географическими причинами" (104 EX/Dec.5.2.1).

7. Необходимо также отметить, что в отношении числа государств, ратифицировавших Протокол об учреждении Комиссии примирения и добрых услуг для разрешения разногласий, которые могут возникнуть между государствами, участвующими в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, принятый Генеральной конференцией ЮНЕСКО 10 декабря 1962 года и вступивший в силу 24 октября 1968 года, можно сказать, что на 1 января 1979 года их число возросло до 23 1/.

В. Декларация ЮНЕСКО о расе и расовых предрассудках

8. В четырех декларациях ЮНЕСКО затрагивались вопросы расы и расовых предрассудков. Все эти декларации были подготовлены и приняты экспертами, выступающими в личном качестве.

1/ Австралия, Аргентина, Республика Вьетнам (название государства-члена дано на момент депонирования грамоты, впоследствии это государство стало называться Социалистическая Республика Вьетнам), Дания, Египет, Израиль, Италия, Кипр, Коста-Рика, Сирийская Арабская Республика, Мадагаскар, Мальта, Марокко, Нигер, Нидерланды, Норвегия, Панама, Сенегал, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Уганда, Федеративная Республика Германии, Филиппины, Франция.

9. Кроме того, в 1972 году Генеральная конференция ЮНЕСКО решила, что необходимо подготовить более обязывающий документ, который будет разработан государствами-членами, а не экспертами, выражающими свои личные мнения. В этой связи Генеральный директор после консультации с группой известных специалистов в области прав человека во время совещания, которое состоялось в штаб-квартире ЮНЕСКО с 13 по 16 февраля 1977 года, подготовил предварительный проект декларации.
10. Этот предварительный проект декларации в соответствии с резолюцией 3.173 девятнадцатой сессии Генеральной конференции был представлен на рассмотрение совещания правительственных экспертов, представлявших 101 государство-член, которое проходило в штаб-квартире ЮНЕСКО с 13 по 20 марта 1978 года. Проект декларации о расе и расовых предрассудках, подготовленный на этом совещании, был представлен на рассмотрение двадцатой сессии Генеральной конференции и принят единогласно путём аккламации.
11. Этот документ, состоящий из преамбулы и десяти статей, предоставляет в распоряжение международного сообщества — впервые за всю длительную историю усилий, прилагаемых человечеством по искоренению всех проявлений расизма и расовых предрассудков, текст, который, хотя и не является юридически обязательным, содержит все же морально-этическое обязательство, охватывающее все аспекты этой проблемы: биологические, социологические, культурные, экономические и политические. Особого внимания заслуживают три аспекта декларации, представляющие собой нечто новое.
12. Прежде всего в нем впервые в международном плане утверждается право всех людей и групп людей отличаться друг от друга, т.е. быть самими собой, поскольку каждый человек сам по себе является уникальным и поэтому незаменимым. Так, в пункте 2 статьи 1 сказано: "Все люди и группы людей имеют право отличаться друг от друга, рассматривать себя как таковых и считаться такими, однако различие образов жизни и право на различие ни при каких обстоятельствах не может служить предлогом для расовых предрассудков; ни юридически, ни фактически они не могут служить оправданием какой бы то ни было дискриминационной практики или основанием политики апартеида, представляющей собой самую крайнюю форму расизма".
13. Затем в качестве следствия требований о справедливом международном порядке утверждается право на развитие. Текст статьи 3 гласит: "Любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, этнического и национального происхождения или религиозной нетерпимости, исходящей из расистских воззрений, которое уничтожает или компрометирует суверенное равенство государств и право народов на самоопределение или которое произвольным или дискриминационным образом ограничивает право на всестороннее развитие любого человека или группы людей, не совместимо с требованиями справедливого и гарантирующего уважения прав человека международного порядка; это право подразумевает полноправный доступ к средствам личного и коллективного прогресса и полного расцвета в атмосфере уважения ценностей цивилизации и национальных мировых культур".
14. И, наконец, впервые провозглашается принцип международной ответственности государств за любую форму расовой дискриминации. В пункте 1 статьи 9 записано, что "принцип равенства в достоинстве и правах всех людей и всех народов, независимо от расы, цвета кожи и происхождения, является общепринятым и общепризнанным в международном праве принципом. Следовательно, любая форма расовой дискриминации, проводимая государством, является нарушением международного права, влекущим за собой международную ответственность государства".
15. С учетом этих различных данных можно без преувеличения сказать, что Декларация о расе и расовых предрассудках явится, судя по всему, довольно значительным вкладом ЮНЕСКО в Десятилетие борьбы против расовой дискриминации и одним из значительных событий Международного года борьбы против апартеида.

16. Кроме того, необходимо обратить внимание на резолюцию о проведении в жизнь Декларации о расе и расовой предвзятости, которая во многом будет определять эффективность Декларации.

17. В этой резолюции государствам-членам настоятельно предлагается "рассмотреть возможность ратификации, если она еще не осуществлена, международных актов, целью которых является содействие борьбе с расовой дискриминацией и ее ликвидации...", а также "принять, руководствуясь соответствующими положениями статей 4 и 5 Международной конвенции о пресечении преступлений апартеида и наказании за него, надлежащие меры... в целях предупреждения и пресечения актов расовой дискриминации и обеспечения предоставления справедливого и адекватного возмещения за ущерб, нанесенный жертвам расовой дискриминации".

18. Кроме того, в ней предлагается Генеральному директору "подготовить на основе информации, представленной государствами-членами, и любой другой информации, собранной им..., общий доклад о положении в мире в областях, относящихся к Декларации..." и "представить Генеральной конференции свой доклад и, чтобы она могла вынести соответствующие решения относительно любых замечаний общего характера и любых рекомендаций, которые будут сочтены необходимыми для обеспечения проведения Декларации в жизнь и которые будут подготовлены на основе указанного доклада и обсуждения".

C. Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне

19. Эта Декларация, в основе которой лежит резолюция семнадцатой сессии Генеральной конференции, принятая в 1972 году и содержащая требование о подготовке такой Декларации, была недавно принята единогласно и путем аккламации на двадцатой сессии Генеральной конференции. Этот документ, несмотря на то что он является простой декларацией, тем не менее представляет собой серьезный вклад в дело ликвидации расизма и апартеида с помощью средств массовой информации, а также в дело определения новых ценностей в данном вопросе.

20. Так, в статье I этого документа сказано, что "дело укрепления мира и международного взаимопонимания, развития прав человека и борьбы против расизма, апартеида и подстрекательства к войне нуждается в свободном, более широком и более сбалансированном распространении информации", а в статье III записано, что "средства массовой информации должны вносить важный вклад в укрепление мира и международного взаимопонимания и в борьбу против расизма, апартеида и подстрекательства к войне".

II. Оперативная деятельность в области образования в южной части Африки

A. Обычная программа

21. Обычная программа помощи ЮНЕСКО в области образования национально-освободительными движениями по-прежнему подвергается анализу, как об этом было сказано в предыдущих докладах и, в частности в седьмом докладе, причем ЮНЕСКО оказывает финансовую помощь для:

- выплаты заработной платы ряду преподавателей в школах, созданных освободительными движениями в Замбии и Анголе,
- приобретения школьного оборудования и учебных пособий для школ, созданных освободительными движениями,

- предоставления стипендий для получения высшего образования за границей и оплаты обучения кандидатов, выбранных освободительными движениями, в средних и начальных школах стран, принимающих эти освободительные движения.

Средства, предусмотренные ЮНЕСКО на оказание этой помощи в период 1977-1978 гг., оцениваются приблизительно в 220 000 долларов.

22. Необходимо также подчеркнуть тот факт, что ЮНЕСКО организовала кроме этого с 17 по 24 мая 1978 г. в Лусаке (Замбия) семинар по ликвидации неграмотности для СВАПО, целью которого было изучение направленности, техники, методов и содержания национальной программы ликвидации неграмотности в связи с потребностями Намибии после получения независимости. С этой же целью в Лусаку была отправлена миссия, в состав которой вошли члены секретариата, представляющие различные сектора, для участия в работе Семинара по планированию взаимодействия различных институтов (22-26 мая 1978 г.), организованного Советом Организации Объединенных Наций для Намибии в целях претворения в жизнь Программы государственности для Намибии, согласно резолюции 31/153 (XXXI) Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1976 года.

23. С другой стороны, в рамках мер в пользу учащихся-беженцев из Южной Африки, которые были одобрены Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, Координатор проектов помощи национально-освободительным движениям совершил в конце июля 1978 года поездку в Свазиленд в целях оценки потребностей этой категории беженцев и возможности их помещения в различные учебные заведения.

В. Программа, финансируемая ПРООН и осуществляемая ЮНЕСКО

24. В 1978 году к проектам в области образования, осуществлявшимся в 1977 году в пользу национально-освободительных движений южной части Африки и освещавшимся в предыдущем докладе, были добавлены три новых проекта, связанные с различными расходами в отношении персонала, школьного оборудования, учебных пособий и стипендий, которые были распределены следующим образом:

Проект SWP/78/002: в пользу СВАПО (Намибия), стоимость которого исчисляется в 410 300 долларов и который осуществляется в Замбии;

Проект PAC/78/001: касающийся ПАРК (Южная Африка). Здесь речь идет о вкладе суммой в 10 000 долларов в помощь по подготовке создания Института подготовки;

Проект PAF/78/001: касающийся Патристического фронта Зимбабве. Он осуществляется в Мозамбике и стоимость его исчисляется в 1 684 000 долларов.

III. Участие ЮНЕСКО в различных международных совещаниях и конференциях

25. В этой связи в качестве вклада в борьбу против расизма в пример можно привести три совещания:

а) Совещание экспертов по "работоторговле"

26. Совещание, созванное во исполнение резолюции 4.111 С/19 Генеральным директором ЮНЕСКО в Порт-о-Пренсе, Гвинея, с 31 января по 4 февраля 1978 года, учитывало историческую перспективу и было направлено на выработку более точного определения явления работоторговли. В его повестку дня входило пять вопросов.

i) Количественное значение работорговли

В этой связи экспертами отмечалась большая неопределенность оценок, в соответствии с которыми число рабов варьировалось от 15-30 до 210 миллионов. В конце концов совещание пришло к выводу, что примерно десять-двадцать миллионов чернокожих африканцев было похищено с африканского континента и переправлено в более или менее отдаленные принимающие страны.

ii) Последствия работорговли, которые изучались по следующим аспектам:

- a) демографические последствия для Африки;
- b) воздействие на политическую, экономическую и социальную структуру, а также на культурную жизнь Африки;
- c) экономические последствия для принимающих стран;
- d) социально-культурные последствия для принимающих стран, в частности для стран Америки.

Рассмотрение этих вопросов позволило констатировать, с одной стороны, что в настоящее время никто не защищает идею, согласно которой работорговля играла положительную роль в плане избежания для Африки демографического взрыва, и, с другой стороны, что ни один эксперт не оспаривал идею, согласно которой работорговля явилась причиной экономической отсталости Африки. Кроме того, совещанию пришлось признать наличие больших затруднений, при современном состоянии методов анализа, в отношении определения количественной доли доходов от работорговли в накоплении капитала, происшедшем за период работорговли. Однако вполне отчетливо выяснилось, что факт постановки вопроса о роли работорговли в развитии капиталистической Европы до периода индустриализации сам по себе явился новизной. В этой связи Генеральный директор ЮНЕСКО в своем вступительном слове во время открытия этого совещания не преминул заметить, что "работорговля играла основную роль для Европы, поскольку первую промышленную революцию уже нельзя отделить от первоначального накопления капитала, явившегося результатом "коммерческого треугольника и системы исключительности".

iii) Идеологические моменты проблемы работорговли

Речь шла о рассмотрении экспертами философских, религиозных или политических теорий, лежащих в основе работорговли.

iv) Отмена работорговли в районах Атлантического и Индийского океанов

Речь шла о некотором выяснении роли, которую играли восстания рабов в самом процессе отмены работорговли, а также о более внимательном рассмотрении менее изученной во всех отношениях ситуации в районе Индийского океана.

v) Новые направления исследований

В целях развития результатов этого совещания экспертами был внесен ряд предложений. Была сделана первая рекомендация о раскрытии, по согласованию с учеными и без каких бы то ни было ограничений или исключений, всех архивных документов, относящихся

к работоторговле. Другая рекомендация касалась регистрации проявлений влияния африканской культуры вне пределов Африки, а третья была направлена на создание системы обмена информацией между исследователями, профессорами и, возможно, студентами университетов стран Карибского бассейна и Америки, с одной стороны, и Африки, с другой.

b) Совещание экспертов, состоявшееся в Монреале (Канада) с 10 по 14 июля 1978 года (благодаря приглашению канадской Комиссии по делам ЮНЕСКО) и рассматривавшее вопросы понятия расы в истории

27. Это совещание экспертов позволило рассмотреть в междисциплинарном порядке вопрос о происхождении расизма и расовой дискриминации. На нем были рассмотрены следующие три основных момента:

1) Проблема расы с точки зрения лингвистов, по которой было сделано два сообщения. Первое сообщение г-на Меральда Антуана на тему "Термин "раса" в современных французских текстах" дает возможность ознакомиться с определенными такими словами, как "раса" (расизм, расистский), "араб", "еврей", "негр", содержащимися в ряде словарей. Кроме того, это сообщение позволило более тщательно проанализировать различные теории и доктрины и выявить тот факт, что биологи и зоологи, так же как и этнологи и социологи, вначале не имели необходимого научного аппарата для проведения удовлетворительных исследований. Наблюдался переход от одной идеи к другой, будь то идеи религиозные, научные или политические. Второе сообщение, подготовленное г-ном Таданобу Цунодой и озаглавленное "Некоторые мысли по вопросу расы и языка", является исследованием человеческого мозга и его взаимосвязи с языком, в частности в отношении населения Японии.

2) Проблема расы в историческом аспекте разбиралась в целом ряде докладов, в частности:

i) В работе "Раса и социальные классы в истории", подготовленной г-ном Шейком Анта Дюном, который напоминает, что сегодня палеонтологи и антропологи сходятся в том, что колыбелью человечества около 5,5 миллионов лет тому назад была Африка; в ней также отмечается, что причиной появления рас было приспособление к новым географическим условиям, и высказывается мысль, что основную роль в истории играет феномен восприятия различий между этническими группами.

ii) В работе г-на Кифле Селассие Бесеата, озаглавленной "Зарождение и развитие понятия расы в неевропейском культурном сознании", подчеркивается, в частности, что "концепция расы существует параллельно как в европейском, так и в неевропейском культурном сознании. Однако в восприятии данной концепции двумя этими группами существует коренное различие. В отношении первого случая автор указывает на идею дифференциации, которая, впрочем, никогда не исключала наличия расовых предрассудков. Во втором случае он, напротив, ссылается на идею иерархизации, которая почти всегда вела к "расизму", что в свою очередь могло породить "ответный расизм", относящийся к первому случаю, где, однако, он не существовал в виде какой-либо изначальной доктрины".

iii) Кроме того, следует также отметить доклад г-жи Н.М. Золотаревой, озаглавленный "Развитие концепции расы в истории антропологии", а также доклад г-жи Бермудес де Виера "Расизм", и, наконец, сообщение Его Превосходительства Шейха Мухаммада аль-Мобарака об "Отношение ислама к понятию расы".

3) Проблема расы с точки зрения международных отношений разбиралась в докладе г-на Хорхе Кампиноса, озаглавленном "Эволюция понятия расы в истории политических идей и в международных отношениях в XX веке". В этом исследовании автор рассмотрел, с одной стороны, "вопросы максимального развития дискриминационного понятия рас" (руководящие принципы и основные последствия этих доктрин) и, с другой стороны, "зарождение понятия равноправности рас" (характерные черты понятия равноправности и последствия такого понятия).

28. Это совещание позволило экспертам сформулировать ряд различных предложений, связанных с определением методов борьбы против расовой дискриминации. Кроме того, было сделано четыре рекомендации, направленных на придание постоянного характера проведению совещаний, подобным тому, которое проводилось в Монреале, по расовым вопросам как в многоплановом, так и в междисциплинарном аспектах.

с) Всемирная конференция по борьбе против расизма и расовой дискриминации, состоявшаяся в Женеве, 14-25 августа 1978 года

29. На этой Конференции, на которой ЮНЕСКО представила подробный доклад (A/CONF.92/29) о своей деятельности по борьбе против расизма, Генеральный директор еще раз заявил о решительном осуждении со стороны ЮНЕСКО любого проявления расизма, и в частности апартеида, который, несмотря на бесчисленные резолюции всех учреждений системы Организации Объединенных Наций, "продолжает процветать, в частности благодаря многочисленным случаям попустительства, если не сказать соучастия, со стороны сил, извлекающих из него выгоду".

IV. Деятельность в области исследований и изысканий

Итог исследований и изысканий ЮНЕСКО по борьбе против расизма за 1977 год является следующим:

Работы, опубликованные со времени предыдущего доклада

30. Намибия: Влияние апартеида на культуру и образование Marion O'Callaghan, UNESCO, 1977, 169 pages.

31. Raza y Clase en la Sociedad post colonial, un estudio sobre las relaciones entre los grupos etnicos en el caribe de lengua inglesa, Bolivia, Chile y Mexico, UNESCO 1978, 455 pages. Эта работа является переводом на испанский язык вышедшей в 1977 году на английском языке работы, озаглавленной Race and class in post-colonial society: A study of ethnic group relations in the English-speaking Caribbean, Bolivia, Chile and Mexico.

Работы, которые готовятся к выпуску

32. "Печать в южной части Африки": Это исследование, подготовленное Центром по исследованиям в области средств массовой информации Лестерского университета в Великобритании, в настоящее время находится в стадии публикации. В нем дается анализ печати различных стран в связи с ее отношениями к расовым вопросам и к дискриминации в Южной Африке. Кроме того, в ней дается анализ той роли, которую играют в этой области наиболее крупные западные агентства печати.

33. Следует также указать, что в соответствии с резолюцией 3 Всемирной конференции в рамках Международного года женщины в сотрудничестве с Университетом Дар-эс-Салама подготавливается исследование о последствиях апартеида для африканских женщин в Южно-Африканской Республике и Намибии. В этом исследовании рассматриваются, в частности, вопросы пирамиды занятости, последствия законодательства апартеида для состава семей, положение женщин в городских районах, последствия миграционного труда для женщин в "бантустанах" и проблема домашней прислуги. В ней будет также уделено место положению африканских женщин в условиях дискриминационной политики в Родесии, а одна глава будет посвящена роли женщин в освободительных движениях. Дата публикации этих двух произведений, выход которых был первоначально предусмотрен на конец 1979 года, была перенесена на более ранний срок, что явилось одним из вкладов ЮНЕСКО в Международный год борьбы против апартеида.

V. Вклад ЮНЕСКО в Международный год борьбы против апартеида

34. Организация активно участвовала в мероприятиях Международного года борьбы против апартеида, провозглашенного 14 декабря 1977 года Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций (резолюция 33/105 В). Именно в этом духе ЮНЕСКО утром 21 марта 1978 года торжественно объявила о начале этого Года и организовала "круглый стол по вопросам апартеида" с целью поиска средств, позволяющих определить, обличить, ликвидировать апартеид и устранить его отрицательные последствия.

35. Вечером 21 марта состоялась крупная манифестация общественности, которую можно было расценивать как начало мобилизации общественного мнения, имеющего решающее значение. На этой манифестации выступили такие видные представители южноафриканского народа как, с одной стороны, г-жа Мириам Макеба, исполнившая свои песни, и, с другой стороны, журналист Дональд Вудс.

36. Этот Международный год, начатый в столь благоприятной и серьезной обстановке, был продолжен целым рядом решительных выступлений. В этом плане будут досрочно выпущены, как об этом говорилось выше, две работы, первая из которых касается влияния апартеида на положение женщин в Южной Африке, а вторая — печати в южной части Африки.

37. Кроме того, среди мероприятий, проводимых в настоящее время, а также проектов ЮНЕСКО можно назвать следующее:

- публикация тиражом в 1 млн. экземпляров брошюры "Факты и цифры" об апартеиде на французском, английском и испанском языках;
- исследование методов, используемых Южной Африкой для создания и поддержки групп давления в различных странах;
- третье издание работы "Апартеид и его воздействие на образование, науку, культуру и информацию";
- исследование о методах отражения идеологии апартеида в школьных учебниках для белого населения в школах Южной Африки;
- сравнение принципов, провозглашенных Всеобщей декларацией прав человека, и реального положения в Южной Африке;

- проект изыскания по исследовательским и теоретическим проблемам общественных наук в Южной Африке.

38. Кроме того, следует указать, что проведение вышеупомянутого "Круглого стола", результаты которого будут опубликованы на французском и английском языках, дало участникам возможность сформулировать конкретные предложения по ведению эффективной борьбы против апартеида.

39. В этой связи можно выделить пять конкретных предложений:

- разработка под эгидой Организации Объединенных Наций конвенции об охране природных ресурсов стран, управляемых расистскими режимами южной части Африки;
- разработка конвенции, направленной на почти автоматическое предоставление права убежища любому члену какого-либо национально-освободительного движения южной части Африки, признанного ОАЕ;
- строительство под эгидой Организации Объединенных Наций радиостанции, которая вела бы круглосуточно вещание на африканских языках на страны южной части Африки;
- создание по примеру Института для Намибии других институтов по подготовке кадров, услугами которых могли бы воспользоваться освободительные движения южной части Африки;
- действительный разрыв дипломатических, экономических, торговых и финансовых отношений с расистскими режимами южной части Африки.

Эти предложения были переданы председателю Специального комитета Организации Объединенных Наций против апартеида, а также Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций были доведены до сведения Всемирной конференции по борьбе против расизма и расовой дискриминации.

40. И наконец, ссылаясь, в частности, на резолюцию 32/105 В, принятую 14 декабря 1977 года, в которой Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций провозгласила Международный год борьбы против апартеида, а также на резолюцию 19 С/12.1, часть III, и решение 104 EX/7.1.2 Исполнительного совета, 8 июля 1978 года, Генеральный директор направил национальным комиссиям по делам ЮНЕСКО письмо, в котором содержался перечень мероприятий Организации, предусмотренных в рамках Международного года, и в котором этим комиссиям предлагалось принять активное участие в этих мероприятиях.

ВЫВОДЫ

41. В заключение этого доклада можно сделать вывод, что в борьбе против расизма и расовой дискриминации был преодолен еще один важный рубеж. В 1978 году, в котором также отмечается 30 годовщина Всеобщей декларации прав человека, ЮНЕСКО удалось принять два основополагающих документа, которые, как мы надеемся, скажут серьезную помощь в борьбе против расизма.