



Assemblée générale

Distr. générale
26 août 2009
Français
Original : anglais

Soixante-quatrième session

Point 28 de l'ordre du jour provisoire*

L'Université pour la paix

L'Université pour la paix

Rapport du Secrétaire général

Résumé

À l'approche de son trentième anniversaire, l'Université pour la paix poursuit sa croissance et son développement extraordinaires en remplissant le mandat dont l'Assemblée générale l'a investie en 1980. L'Université a, pour l'année académique 2009-2010, enregistré un nombre record d'admissions d'étudiants désirant obtenir une maîtrise sur son campus principal du Costa Rica. Des remises de diplômes ont cette année été organisées en Afrique, en Asie et en Amérique du Nord et les revenus engrangés affichent une tendance à la hausse régulière. L'université a étoffé ses programmes de maîtrise, notamment avec son programme novateur et actuel sur le management responsable et le développement économique durable, et étend ses cours de formation à distance dans le but de permettre aux étudiants qui ne peuvent se rendre sur le campus d'obtenir une maîtrise. Les professeurs de l'Université pour la paix enseignent dans nombre de régions troublées, et les anciens étudiants de l'Université sont actifs dans le monde entier, utilisant les connaissances qu'ils ont acquises pour prévenir les conflits ou aider à s'en relever, veiller au respect des droits de l'homme, tendre vers la justice, la bonne gouvernance et le développement durable et équitable.

Le présent rapport résume les activités et l'évolution de l'Université au cours de ces trois dernières années. Ses succès et ses défis, y compris celui, perpétuel, d'obtenir des fonds adéquats et des services essentiels de la part du pays d'accueil, dont plus particulièrement des accès routiers sûrs et fiables vers le campus. En dépit de ce manque de soutien de la part des États Membres, l'Université pour la paix étend ses activités dans le monde entier. Le présent rapport exhorte tous les États Membres à offrir leur soutien à l'Université eu égard au fait que des étudiants de pratiquement tous les pays représentés à l'Assemblée générale ont bénéficié de ses programmes.

* A/64/150.



I. Introduction

1. L'Université pour la paix a été instituée en application d'un accord international entériné par l'Assemblée générale dans sa résolution 35/55. Elle a été créée avec « la volonté déterminée de doter l'humanité d'une institution internationale d'enseignement supérieur au service de la paix, ayant pour but de promouvoir entre tous les êtres humains un esprit de compréhension, de tolérance et de coexistence pacifique, d'encourager la coopération entre les peuples et de contribuer à réduire les obstacles et les menaces à la paix et au progrès dans le monde, conformément aux nobles aspirations proclamées dans la Charte des Nations Unies ». Elle a été invitée à installer son campus principal au Costa Rica, où elle est toujours établie à ce jour.

2. Des efforts notables ont été consentis ces 10 dernières années pour revitaliser et élargir les activités de l'Université pour la paix. Le présent rapport a été établi en application de la résolution 61/108 de l'Assemblée générale afin de faciliter l'examen par l'Assemblée du point intitulé « Université pour la paix ». Il présente un résumé des progrès enregistrés par l'Université et met l'accent sur les défis auxquels elle est confrontée du fait de sa rapide croissance et de l'absence d'un financement fiable.

3. Le présent rapport se compose de cinq parties principales : (a) l'Université pour la paix en 2007-2009; (b) l'accréditation et l'évaluation externe; (c) la stratégie du développement futur (2009-2010); (d) les défis pratiques; et (e) les sources de financement. Il décrit les progrès notables accomplis dans l'élaboration de programmes d'enseignement et de formation de qualité, le développement de relations avec d'autres établissements afin d'atteindre le plus grand nombre d'étudiants intéressés, les efforts en matière de relations publiques et la détermination de l'université à se suffire à elle-même sur la base des revenus engrangés. Il décrit également les besoins spécifiques de l'institution, et plus particulièrement l'expansion et la modernisation des installations du campus, la régularisation du personnel international rémunéré par les Nations Unies et du système des pensions, ainsi que l'établissement d'un financement régulier et d'une dotation visant à stabiliser l'institution.

4. L'Université pour la paix continue à intensifier la coopération avec d'autres organismes des Nations Unies, y compris des arrangements spécifiques de stages auprès de diplômés qualifiés de l'Université, le recours aux fonctionnaires des Nations Unies en tant que conférenciers, des programmes de formation d'intérêt aux organismes des Nations Unies et la mise à disposition du campus de l'Université pour les événements des Nations Unies.

5. L'Assemblée générale, dans sa résolution 61/108, a pris note avec reconnaissance des mesures énergiques prises par le Secrétaire général pour revitaliser l'Université pour la paix. L'Assemblée a encouragé les États Membres, les organismes intergouvernementaux, les organisations non gouvernementales (ONG) et les particuliers qui le désiraient à apporter un soutien financier à l'Université, invité aussi les États Membres à adhérer à l'Accord international portant création de l'Université pour la paix, et demandé au Secrétaire général d'envisager de nouveaux moyens de renforcer la coopération entre l'Organisation des Nations Unies et l'Université pour la paix. Un tel soutien est d'autant plus important que l'Université conclut des accords avec d'autres institutions dans le cadre de son mandat. Dès lors, les États Membres de l'Assemblée générale, et plus particulièrement ceux qui ne l'ont jamais fait, sont une nouvelle fois exhortés à apporter leur soutien à l'Université de la paix.

II. L'Université pour la paix en 2007-2009

6. L'Université pour la paix a fait des progrès notables en ce qui concerne l'élaboration de programmes de qualité sur des sujets essentiels touchant à la paix et à la sécurité, ainsi que leur extension à différentes régions du monde par l'intermédiaire de réseaux d'établissements partenaires. L'Université est une institution internationale reconnue et respectée d'enseignement, de formation et de recherche qui se consacre à toutes les questions relatives à la paix et aux conflits. Elle concentre ses efforts sur le renforcement des trois principaux volets de son activité : l'enseignement et la recherche en face à face; l'accroissement de la présence de l'Université dans le monde; l'enseignement à distance pour les étudiants ne pouvant se rendre à l'Université de la paix.

A. L'enseignement et la recherche en face à face

7. L'Université continue à proposer des programmes dans les domaines étroitement liés de la paix et de l'étude des conflits. L'Université propose des programmes de préparation à la maîtrise au campus du Costa Rica dans les domaines suivants : études internationales sur la paix; droit international et droits de l'homme; droit international et règlement des différends; les femmes et la consolidation de la paix; paix et éducation; gestion des ressources naturelles et développement durable (cette option est offerte dans le cadre d'un double programme de préparation à la maîtrise, mis au point en partenariat avec l'American University de

Washington); sécurité de l'environnement et paix; études sur les médias, les conflits et la paix. Un nouveau programme de maîtrise en management responsable et en développement économique durable sera proposé pour la première fois durant l'année académique 2009-2010. Depuis 2002, 696 étudiants issus de 91 pays ont obtenu leur diplôme, 61% d'entre eux étant des femmes, et l'âge moyen des étudiants étant de 32 ans. Plus de 200 étudiants venus de 69 pays sont inscrits à des programmes de préparation à une maîtrise pour l'année académique 2009-2010.

8. Afin de garantir le caractère intrinsèquement interdisciplinaire des programmes universitaires proposés, tous les étudiants commencent par suivre un cours préparatoire aux études internationales sur la paix et choisissent plusieurs cours à option. L'Université propose cette période à options en tant qu'« Institut de l'Université pour la paix », au sein duquel non seulement les étudiants de l'Université mais aussi d'autres personnes – professionnels, praticiens, universitaires et étudiants suivant des études sur la paix et les conflits – peuvent participer à des cours en mode participatif et interactif ainsi qu'à des rassemblements informels réunissant plusieurs cultures et plusieurs conceptions.

9. Le campus principal a un caractère pluriculturel qui lui est propre et est perçu comme un laboratoire s'appliquant à développer et perfectionner tout ce que l'Université propose, autant d'éléments qui sont donc utilisés non seulement par les étudiants de l'Université de la paix au Costa Rica, mais aussi par des établissements partenaires dans le monde entier. Le programme des cours de l'Université de la paix est suivi par les établissements partenaires en Afrique, en Asie, en Amérique latine, en Europe et ailleurs, ce qui a permis à des milliers d'individus de suivre les cours de l'Université dans d'autres universités.

10. Un Programme de recherche et de publication a également été mis au point par l'Université, avec une politique de recherche globale qui offre le cadre nécessaire pour entretenir un environnement bouillonnant, dynamique et intellectuellement stimulant, apte à faciliter le développement et la diffusion des connaissances. En 2006, l'Université pour la paix a lancé sa revue en ligne, *Peace and Conflict Review*. Une revue au caractère plus informel, appelée *Peace and Conflict Monitor*, est également disponible en ligne. En 2009, le Programme pour l'Afrique de l'Université pour la paix a publié la première édition de son *African Peace and Conflict Journal*, écrit et édité par des Africains, et se concentrant uniquement sur l'Afrique.

B. Programme d'accroissement de la présence dans le monde

11. Pour atteindre le nombre maximal d'étudiants, des partenariats ont été conclus avec des institutions d'enseignement, de recherche et de société civile dans différentes régions du monde. L'Université pour la paix exerce à présent ses activités en Afrique, Asie et Pacifique, Asie centrale, Amérique latine et Caraïbes, Europe, Moyen-Orient et Amérique du Nord.

L'objectif est de vitaliser le mandat de l'Université qui est de « doter l'humanité d'une institution internationale d'enseignement supérieur au service de la paix ». Ce n'est qu'en offrant l'accès à ses cours à des étudiants du monde entier que l'Université pour la paix pourra remplir cette mission.

Programme pour l'Afrique

12. Le Programme pour l'Afrique a été lancé en 2002 dans le but d'élaborer une capacité d'études sur la paix et les conflits. L'Université pour la paix a mené un processus consultatif d'envergure dans toute l'Afrique afin de définir les besoins, les aspirations et les obstacles à l'élaboration d'une capacité d'enseignement au service de la

paix en Afrique, et de trouver des établissements partenaires. Le processus de planification a conduit à l'élaboration d'un programme quinquennal d'appui à une première série d'universités africaines, visant à développer leurs capacités d'enseignement et de recherche sur les questions essentielles que sont la prévention des conflits, l'édification de la paix, la sécurité environnementale, la réconciliation et les droits de l'homme. En 2007, le Programme pour l'Afrique a tenu une réunion consultative avec ses partenaires afin de passer en revue les activités et de définir les stratégies des cinq années à venir.

13. Les bureaux africains sont hébergés par l'Addis-Abeba University. C'est donc de là que le Directeur, de concert avec le comité consultatif, oriente l'évolution permanente du programme.

14. Le programme a lancé plusieurs activités dans la région, notamment l'élaboration de supports didactiques adaptés aux besoins de l'Afrique et consacrés à des sujets aussi divers que les droits de l'homme, la paix et la justice, les femmes et la consolidation de la paix, l'introduction aux études sur la paix et les conflits, la distribution de supports et ressources didactiques, des stages d'information sur le renforcement de capacité et des formations s'adressant aux organisations régionales, aux représentants de corps professoraux et aux réseaux d'ONG.

15. Le Programme a initié l'établissement d'un *Institute for Peace and Security* à l'Addis-Abeba University, qui a délivré des maîtrises conjointes Université de la paix University d'Addis-Abeba au premier groupe d'étudiants en juillet 2009.

16. Le Programme s'attache également à constituer des capacités dans le domaine de la Recherche sur la paix avec l'aide de doctorants dans le domaine de la paix, du conflit et du développement enregistrés auprès de diverses universités africaines.

Programme pour l'Asie et le Pacifique

17. L'objectif général du programme pour l'Asie et le Pacifique était de renforcer la capacité des établissements nationaux et régionaux à déployer des activités d'enseignement, de formation et de recherche de qualité dans des domaines essentiels touchant à la paix et aux conflits.

L'Université a mobilisé un réseau de plus de 40 établissements universitaires et de formation dans 8 pays d'Asie du Sud et du Sud-est. Les pays dans lesquels les partenariats sont déjà actifs sont le Bangladesh, l'Inde, l'Indonésie, le Népal, le Pakistan, les Philippines et le Sri Lanka. Il met également l'accent sur d'autres voies de type informel, dont il entend accroître l'efficacité et par lesquelles l'éducation au service de la paix peut toucher l'ensemble de la population,

notamment par l'intermédiaire de la société civile, d'associations de femmes et de groupes de jeunes, des membres des services de défense et de police, des institutions religieuses et d'autres entités de ce type.

18. Certaines activités parmi celles qui ont déjà été lancées comprennent un programme conjoint d'études supérieures dans le domaine du développement des compétences pour le règlement de conflits au Sri Lanka. Ce cours s'adresse à des praticiens, y compris des agents de la fonction publique, des militaires et du personnel de police, ainsi qu'à des ONG. À l'issue d'un atelier sous-régional consacré à l'élaboration de programmes de cours et organisé en Inde afin de mettre au point un cours préparatoire aux études sur la paix et les conflits, un certain nombre d'établissements ont commencé à dispenser des cours sur ce sujet ou ont incorporé des études sur la paix dans leurs programmes d'études internationales.

Avec le soutien et sous l'égide du Centre de Toronto de l'Université pour la paix, un atelier consacré à l'élaboration de programmes d'enseignement au service de la paix dans le contexte islamique a été organisé à Toronto (avec la participation d'institutions d'Amérique du Nord).

Au cours de ces deux dernières années, l'Université a organisé des ateliers visant le développement de programmes de cours sur l'enseignement de la paix partant des perspectives islamistes, l'enseignement au service de la paix pour la société civile et le développement de la paix et de la sécurité. Le programme de cours et les modules d'enseignement ont été développés en tant qu'outils d'enseignement pour les établissements participants de la région.

19. Le Programme de leaders pour l'Asie, visant au développement de leaders de pays de la région et bénéficiant de l'aide financière de la Fondation nipponne, est dirigé conjointement avec l'Université de Manille, aux Philippines. La première remise des diplômes a eu lieu à Manille en 2008, et les étudiants diplômés du programme occupent actuellement des positions-clés au sein d'organismes nationaux et internationaux. Le programme est devenu extrêmement populaire; l'année dernière, 30 étudiants ont été sélectionnés parmi 300 candidats.

20. L'Université de la paix a récemment lancé deux doubles programmes de préparations à la maîtrise avec la Hankuk University of Foreign Studies, établie à Séoul. Les étudiants participant à ces programmes obtiendront une maîtrise de chaque Université, soit en Droit international et Droits de l'Homme soit en Études des Médias, de la Paix et des Conflits. Ils suivent minimum 21 crédits à l'Université de la paix et 24 crédits à la HUFSS. Les deux premières années des programmes ont attiré 32 étudiants de la République de Corée.

Programme pour l'Asie centrale

21. Le programme pour l'Asie centrale visait à transférer et à développer des capacités auto-entretenues d'éducation au service de la paix, de formation de la société civile, de recherche et de dialogue à l'intention des institutions et enseignants locaux. L'une des principales réalisations de l'Université de la paix en Asie centrale était le développement collaboratif d'un programme de cours sur l'identité religieuse, l'Islam et la consolidation de la paix. Le programme de cours a été enseigné dans plus de 10 universités et institutions de société civile au Kirghizistan et au Tadjikistan en 2007. Cependant, le programme, bénéficiant de l'aide financière du gouvernement suédois, a été suspendu par manque de financement.

Programme pour l'Amérique latine et les Caraïbes

22. Le programme pour la région de l'Amérique latine et des Caraïbes opère à partir du campus principal au Costa Rica et poursuit les objectifs suivants : (a) Introduire dans les programmes universitaires de l'Université l'étude des réalités de la région de l'Amérique latine et des Caraïbes dans les domaines du développement, de la paix, de la sécurité et de la démocratie; (b) Articuler les programmes d'études autour des réalités de cette région et à

l'intention de son public; (c) Établir des partenariats avec d'autres institutions de la région et organiser conjointement des activités d'enseignement supérieur à l'intention de publics internationaux et régionaux en vue d'examiner les processus de consolidation de la paix et la nature des conflits dans la région.

Programmes pour l'Amérique du Nord

23. L'Université pour la paix jouit d'un partenariat à long terme avec l'American University de Washington, D.C., dans le cadre duquel les deux institutions délivrent des maîtrises conjointes sur la base d'un an d'études dans chaque université. Ce programme se concentre sur les ressources naturelles et les problèmes environnementaux et gagne en popularité. Les cérémonies de remises des diplômes de l'Université de la paix sont organisées régulièrement, de concert avec les cérémonies de l'American University.

24. L'Université pour la paix prévoyait depuis longtemps l'ouverture d'un Centre de l'Université pour la paix à Toronto, au Canada, comme stipulé dans le rapport du Secrétaire général de 2006. Cependant, ce programme a malheureusement dû être reporté par manque de ressources financières.

Programme de l'Université de la paix pour l'Asie du Sud, le Moyen-Orient et la corne de l'Afrique

25. Grâce au financement accordé par le Gouvernement des Pays-Bas, l'Université de la paix a initié un programme novateur de partenariats avec des universités des trois régions, dans le cadre desquels de jeunes collègues des universités partenaires étudient à l'Université pour la paix et développent des programmes de cours inspirés de leur enseignement à l'Université, après quoi ils retournent au sein de leur institution pour dispenser des cours basés sur ces programmes, avec l'aide de professeurs de l'Université pour la paix, qui revêt dans ce contexte un rôle de co-enseignement. Le programme a rencontré un franc succès et l'Université envisage des manières de l'étendre ou de le reproduire dans d'autres régions.

26. L'Université pour la paix a collaboré avec plusieurs établissements d'enseignement en Egypte et en Jordanie, et projette d'étendre ses activités au Moyen-Orient, dès que le financement requis aura été trouvé.

Autres centres et activités

27. L'Université compte deux bureaux, qui sont spécialement chargés de la mettre en relation avec les divers organes des Nations Unies et avec la communauté des ONG travaillant avec le système des Nations Unies.

(a) Le bureau de l'Université à Genève, en activité depuis 2000, a été créé à l'origine comme un bureau de liaison avec les Nations Unies et d'autres institutions, ayant en outre vocation à encourager la coopération et l'élaboration de programmes dans les domaines les plus accessibles depuis cette localité.

(b) Le bureau de l'Université à New York a ouvert ses portes en 2001, assuré la fonction essentielle de liaison avec le Siège des Nations Unies et les programmes des Nations Unies basés dans cette ville ainsi qu'avec d'autres institutions de la région. L'Université pour la paix a obtenu le statut d'observateur à l'Assemblée générale des Nations Unies en 2008 et le Directeur exécutif du Bureau de liaison de l'Université à New York est observateur permanent de l'Université aux Nations Unies. Il est actuellement Directeur du Programme pour l'Asie et le Pacifique, et soutient également les efforts de l'Université dans le cadre de la récolte de financements par le biais d'organisations comme le Club des épouses de représentants à l'ONU et son projet « Les femmes pour la paix ».

28. L'Université pour la paix dispose également des centres affiliés suivants : le World Centre for Research for Peace (Montevideo); le World Centre for Research and Training in Conflict Resolution (Bogotá) et le European Centre for Peace and Development (Belgrade).

C. Le programme d'enseignement à distance de l'Université pour la paix

29. L'Université pour la paix a longtemps eu pour objectif de proposer ses cours sous la forme de techniques d'apprentissage à distance. Cet objectif s'est aujourd'hui concrétisé grâce au développement d'outils pouvant être utilisés par les instructeurs dans d'autres endroits du monde. Cependant, l'Université a réalisé que si elle devait poursuivre son mandat pour proposer ses programmes « à l'humanité », elle allait avoir besoin d'un programme bien plus vaste et plus accessible. En réponse à ce besoin, l'Université pour la paix a lancé un plan d'envergure visant à convertir tous ses cours en versions en ligne et par correspondance, et ce afin de les mettre à la disposition de tout étudiant désirant les suivre, quel que soit l'endroit où il se trouve dans le monde, et indépendamment du fait que l'étudiant ait ou non accès à un ordinateur et à Internet.

30. Ces offres de cours seront disponibles pour les étudiants qui désirent suivre un ou deux cours spécifiques ou qui désirent cumuler ou utiliser les crédits de cours de l'Université pour la paix pour leurs propres études, ou encore aux étudiants qui désirent obtenir un « Executive MA » (EMA) de l'Université pour la paix grâce à l'enseignement à distance. L'Université pour la paix prévoit de délivrer ces diplômes en 2010.

III. Accréditation et évaluation extérieure

31. Alors que l'Université pour la paix dispose de son propre International Academic Council (IAC), qui accrédite habituellement ses cours, l'Université a décidé d'obtenir une accréditation conventionnelle par le biais de l'agence d'accréditation internationale du Costa Rica, SINAES. Ce processus d'accréditation suit son cours et les premières accréditations devraient aboutir début 2010.

32. Depuis 2005, l'Université pour la paix a mis en œuvre une évaluation externe systématique de ses programmes de maîtrises. Les évaluations externes examinent et évaluent la qualité académique et la performance de chaque programme, et fournissent des recommandations d'amélioration. Les évaluations font l'objet d'un examen annuel par l'IAC afin de déterminer si chaque programme peut faire l'objet d'une certification.

35. De plus, en décembre 2007, une évaluation à moyen terme a été organisée par la Swedish International Development Cooperation Agency par le biais d'un évaluateur externe. L'évaluation a été réalisée sur la base de l'accord de collaboration signé entre la Swedish International Development Cooperation Agency et l'Université pour la paix. La conclusion générale de l'évaluateur était que l'Université pour la paix était un « diamant caché » et qu'il était attendu que la partie « cachée » soit réduite dans un futur assez proche. Il a également établi que « l'Université pour la paix disposait, de manière générale, de systèmes particulièrement solides pour les activités administratives. Les dirigeants jouissent d'excellentes références et aptitudes professionnelles ».

IV. Stratégie du développement futur (2009-2010)

A. Vision à long terme

34. L'Université a rapidement évolué pour devenir un organisme international dynamique et se doter de systèmes administratifs, financiers et d'audit efficaces, adaptés aux normes internationales. Elle a mis au point un programme d'enseignement novateur et étendu ses activités de programme à l'échelle mondiale. La vision d'une institution encore plus dynamique et plus efficace à long terme inclut la consolidation et le renforcement des capacités du campus principal, qui dessert l'ensemble du système de l'Université, avec les modules de cours qu'elle élabore, avec ses activités d'enseignement et de recherche en face à face et avec les rapports interactifs qu'elle entretient en permanence avec le vaste gisement d'expérience et de connaissances que représentent les établissements partenaires dans toutes les parties du monde. Le renforcement de son influence et de sa présence dans les établissements de plusieurs régions ainsi que son programme actif de partage des connaissances en faveur de la paix (y compris l'enseignement à distance et la diffusion de trousseaux didactiques) gagneront également en contenu et en portée.

35. Dans l'esprit de la résolution 61/108 (par. 2 et 3) de l'Assemblée générale, des tentatives sont en cours pour développer la collaboration entre l'Université pour la paix et le système des Nations Unies, notamment pour soutenir les efforts tendant à instaurer, maintenir et consolider la paix. Par exemple, l'Université pour la paix a contacté la plupart des agences des Nations Unies pour que ses diplômés y suivent des stages. Nombreuses sont les agences à avoir répondu à l'appel, offrant aux diplômés de l'Université de nouvelles opportunités d'entrer en contact avec les activités qui les intéressent.

36. L'Université attache une importance particulière à ses relations avec d'autres organismes d'éducation et de formation des Nations Unies, en particulier avec l'UNESCO, l'Université des Nations Unies et l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche. Elle entend renforcer sa coopération et sa coordination avec ces organismes dans le contexte d'un système plus harmonisé et plus efficace de l'Université des Nations Unies.

B. Objectifs à atteindre sur une période de trois ans

Objectif 1 : renforcer l'enseignement et la recherche en face à face

37. Forte du succès remporté par les activités d'enseignement en face à face au cours des cinq dernières années, l'Université s'emploiera à atteindre les objectifs suivants :

- a) Élargir le choix de programmes de préparation à la maîtrise au campus principal en ajoutant des programmes sur la santé et la paix et des défis urbains modernes;
- b) Accroître le nombre d'étudiants préparant une maîtrise au campus principal en le portant à environ 300-400 personnes. Environ la moitié d'entre eux bénéficieront d'une bourse permettant de financer complètement ou partiellement leurs études ou bénéficieront de plans de paiement échelonné. Le but est d'offrir ainsi aux étudiants d'horizons moins favorisés, en particulier à ceux qui sont originaires de pays en développement, les moyens de profiter des prestations proposées par l'Université;
- c) Accroître le nombre de projets de recherche par faculté, avec publication des résultats dans des revues reconnues sur le plan international.

Objectif 2 : accroître la présence dans le monde de l'Université pour la paix

38. Les programmes de l'Université pour la paix seront consolidés et profondément ancrés dans diverses parties du monde grâce à des accords de partenariat avec un certain nombre d'établissements, de manière à poursuivre les principaux objectifs suivants : a) Élaborer des accords de partenariat avec les universités et établissements d'enseignement de chaque continent en vue d'échanges d'étudiants et de professeurs et de la mise en œuvre éventuelle de programmes conjoints de préparation à la maîtrise; b) Organiser chaque année, dans chaque localité où l'Université pour la paix est implantée, des ateliers consacrés à l'élaboration de programmes de cours et/ou des cycles courts de formation des formateurs visant à préparer des universitaires et des praticiens à l'enseignement et à la formation dans le domaine de la paix et des conflits; c) Encourager les anciens élèves de l'Université pour la paix à retourner dans les établissements de leur pays d'origine ou dans d'autres localités sur le terrain, afin d'y mettre en place des programmes en coopération avec l'Université et ses partenaires; d) Réaliser des études de cas de type « recherche pratique » pour traiter les questions pertinentes relatives à la paix et aux conflits, en collaboration avec les partenaires régionaux.

Objectif 3 : programme d'enseignement à distance

39. Le programme d'enseignement à distance entre dans une nouvelle phase, celle de l'extension des cours de l'Université pour la paix à des versions en ligne et imprimées, et proposera bientôt un executive master's degree, au-delà du campus principal et des programmes régionaux, spécialement à l'intention des étudiants ne pouvant se rendre sur le campus pour y suivre leurs études.

Objectif 4 : Autofinancement

40. L'Université pour la paix vise d'ici 2011 à se suffire à elle-même en termes de financement, sur la base de ses revenus. L'institution pourra ainsi se concentrer sur ses efforts de collecte de fonds pour améliorer ses installations et l'expansion de ses services, ainsi que la création d'une dotation.

V. Défis pratiques

41. L'Université pour la paix est confrontée à nombre de problèmes pratiques qui nécessitent l'intervention et le soutien du gouvernement du pays d'accueil. L'accès au campus est risqué et peu fiable. L'Université pour la paix dispose d'un magnifique campus, mais celui-ci est relativement isolé dans les montagnes situées à l'ouest de San José. Pour l'atteindre, les véhicules doivent emprunter une route unique, sinuant entre des montagnes escarpées et traversant la profonde gorge d'une rivière par le biais d'un pont désuet, à voie unique. Il y a deux ans, cette route s'est effondrée lorsqu'une énorme coulée de boue entraîna environ 75 mètres de la route dans le ravin. La route a été impraticable pendant un mois, privant pendant toute cette période l'Université pour la paix de son campus. Heureusement, grâce à un geste extraordinaire d'une institution similaire, l'Université a pu utiliser en attendant les locaux de l'Université de La Salle University à San José.

42. La route fut temporairement réparée par des bulldozers qui ont remis un chemin de terre à niveau le long du morceau effondré. L'Université pour la paix et les habitants des environs l'utilisent depuis lors. Il s'agit d'une solution temporaire, peu sûre et risquée. Depuis lors, nombre de coulées de boue ont à nouveau barré temporairement la route, rappelant à chaque fois que la réparation de fortune pouvait s'effondrer à tout instant. Eu égard au fait que les bus scolaires que l'Université pour la paix utilise pour le transport de ses étudiants et professeurs doivent traverser ce dangereux tronçon deux fois par jour, l'Université juge le risque inacceptable.

43. Le gouvernement du pays d'accueil a été approché à maintes reprises au sujet de la réparation de la route et exhorté à respecter son accord relatif au siège de l'Université pour la paix, dans lequel il s'engage à fournir « tous les services nécessaires à l'Université pour la paix » pour permettre à cette dernière de mener à bien sa mission. Pendant la saison des pluies, qui a lieu chaque année, l'Université doit surveiller attentivement le moment auquel elle doit faire appel à son Plan d'Action d'Urgence et évacuer le campus. De plus, puisque les pluies sont habituellement torrentielles l'après-midi, la vie sur le campus a été pratiquement réduite aux matinées et aux

débuts d'après-midi, après quoi l'université doit emmener ses étudiants de l'autre côté du tronçon problématique afin de réduire les risques. Ce qui fait que le campus de l'Université n'est utilisé que la moitié du temps habituel.

44. L'Université pour la paix estime qu'elle doit disposer d'au moins deux voies d'accès sûres et fiables, de sorte que si l'une d'entre elles s'effondre ou se retrouve bloquée, la route alternative puisse être empruntée. Heureusement, une seconde route d'accès pourrait à présent être utilisable, puisqu'une route existante peut facilement faire l'objet de travaux de réfection et être reliée à un point d'accès sur une nouvelle voie rapide qui sera prochainement accessible, et qui passera à proximité du campus. L'Université pour la paix a besoin de la coopération et de l'aide du pays d'accueil afin d'accomplir son travail d'urgence et de mener à bien sa mission. L'Université pour la paix estime qu'il s'agit d'une obligation claire du pays d'accueil, conformément à l'accord relatif au siège.

VI. Sources de financement

45. Les Nations Unies ne fournissent aucun soutien financier ni subvention à l'Université pour la paix. L'Université s'est dès lors entièrement reposée sur les contributions volontaires de plusieurs sources, comme des gouvernements, des ONG, des fondations philanthropiques et des particuliers. Malgré la difficulté de trouver des sources de financement, l'Université pour la paix a jusqu'à présent réussi à récolter des ressources pour la revitalisation et l'expansion rapides de ses programmes, grâce aux apports de plusieurs donateurs.

46. L'Université pour la paix a, par le passé, bénéficié du support des gouvernements, fondations et organismes suivants : le Canada [par l'intermédiaire de l'ACDI, du Centre de recherches pour le développement international et de la Société de revitalisation du secteur riverain de Toronto], le Danemark, la Finlande, l'Allemagne, l'Italie, les Pays-Bas, la Dutch National Postcode Lottery, le Groupe Hanwha de la République de Corée, la Norvège, la Suède, la Suisse, les États-Unis d'Amérique, le PNUD, la Fondation nippone et la Philanthropic Collaborative. Au début du processus de revitalisation, l'Université était essentiellement soutenue par la Fondation Nations Unies, l'Agence canadienne de développement international et la famille Rockefeller, qui ont fourni les fonds permettant à l'institution de se construire une réputation solide pour ses programmes. Certains gouvernements donateurs ont également fourni une aide financière à certains programmes académiques et de formation spécifiques de l'Université, ainsi qu'à ses programmes régionaux.

47. L'Université a créé un fonds pour l'octroi de bourses qui permet aux étudiants qualifiés de pays en développement et en transition de recevoir une éducation de qualité dans le domaine de la paix et des conflits. Ce fonds a débuté ses activités au cours de l'année universitaire 2002-2003 grâce à une généreuse subvention, reconductible sur plusieurs années, émanant du professeur Steven Rockefeller. Depuis lors, des bourses ont également été allouées par l'Allemagne pour les programmes d'études sur la paix, par le Canada pour les étudiants africains, par la Finlande pour le programme de préparation à la maîtrise sur les femmes et la consolidation de la paix. Depuis 2008, le projet « Les femmes pour la paix » du Club des épouses de représentants à l'ONU a également fourni de généreuses subventions en faveur d'étudiantes du monde entier. D'autres organisations soutenant les efforts de collecte de fonds et de développement de l'Université sont l'US Association for the University for Peace et l'Alliance pour l'Université pour la paix, qui a été créée en 2002 aux Pays-Bas dans le but de soutenir les activités de l'Université et de stimuler la coopération entre l'Université pour la paix et d'autres institutions aux Pays-Bas.

48. Il convient également de mentionner que le gouvernement des Pays-Bas soutient actuellement un programme de l'Université pour la paix en Asie du Sud, au Moyen-Orient et dans la corne de l'Afrique, visant la construction dans ces régions de 17 universités offrant des programmes de préparation à des maîtrises dans les domaines de la paix et de la résolution de conflits. Dans la même optique, la Fondation nippone du Japon est une importante source de financement pour l'« Asia Leaders Programme » de l'Université pour la paix, qui permet aux étudiants du Japon et d'autres pays de faire un post-graduat à l'Université pour la paix, en collaboration avec l'Université Ateneo de Manille, aux Philippines.

49. En sa qualité de pays d'accueil, le Costa Rica a offert un considérable soutien à l'Université pour la paix, et ce pendant de nombreuses années, notamment sous la forme de la mise à disposition d'un terrain pour le campus universitaire. Pour des raisons budgétaires et autres, le Gouvernement a cependant mis un terme à ces aides.

50. Tandis que le progrès devient une évidence dans le développement et l'implémentation de son programme académique et dans le renforcement de son management, l'Université a gagné en crédibilité. Nous aurions dès lors espéré que les gouvernements renforceraient leur soutien envers l'institution en continuant à fournir les ressources financières nécessaires au maintien de ses programmes et bourses, et ce afin de répondre aux objectifs de paix et de sécurité des Nations Unies. Mais les aides financières traditionnelles émanant des gouvernements donateurs se sont malheureusement étiolées depuis le précédent rapport soumis à l'Assemblée générale lors de sa soixante et unième session.

51. Alors que l'Université tend de plus en plus à se suffire à elle-même sur le plan financier par le biais des revenus engrangés (notamment sous la forme des frais de scolarité et des bourses), il y a lieu de convenir que cette solution n'est guère idéale vu que sa mission de fournir son éducation « à l'humanité » signifie clairement que les frais d'entrée ne peuvent afficher des niveaux de nature à empêcher des étudiants défavorisés de suivre les cours. L'Université tend également à la diversification de ses donateurs afin d'y inclure davantage d'États Membres, de fondations et de particuliers. Le soutien émanant de donateurs anciens et actuels sera absolument essentiel au maintien du dynamisme acquis depuis l'implémentation du processus de revitalisation.

52. Le budget de l'Université est passé de 750 000 de dollars des États-Unis en 1999 à environ 7 millions de dollars des États-Unis en 2005-2006, mais a été revu à la baisse depuis lors, suite à de drastiques réductions des coûts et au report de dépenses en capital. Mais cette réduction ne peut se poursuivre vu le besoin crucial d'expansion et de modernisation des installations du campus afin de prendre en charge le nombre croissant d'étudiants. Si l'institution envisage d'exploiter son plein potentiel et de remplir son mandat qui lui a été confié par l'Assemblée générale, elle aura besoin de ressources de base plus importantes émanant des gouvernements donateurs, ainsi que d'une dotation substantielle pour stabiliser sa situation.

VII. Conclusions

53. L'Université pour la paix soutient activement les objectifs de paix et de sécurité centraux des Nations Unies, renforçant les fondements de la paix en promouvant la tolérance et la compréhension internationale et contribuant à la prévention des conflits par le biais de l'éducation, de la formation et de la recherche dans des domaines touchant à la paix et à la sécurité. Elle a enregistré des progrès notables dans le cadre des deux principaux objectifs de son mandat confiés par l'Assemblée générale : (a) élaborer des programmes d'enseignement, de formation et de recherche de qualité sur des questions cruciales relatives à la paix et à la sécurité; (b) élargir le programme dans différentes régions via le campus principal au Costa Rica. L'Université a réellement contribué au renforcement des capacités humaines requises pour la promotion de la paix et de la non-violence dans les pays où la violence et les conflits causent des pertes humaines et matérielles. Il s'agit là d'une évidence, au vu du nombre sans cesse croissant d'étudiants du monde entier participant à ses programmes académiques et de formation. On assiste également à la constitution d'un réseau particulièrement efficace d'anciens étudiants, composé d'hommes et de femmes œuvrant pour la paix dans le monde entier.

54. Néanmoins, le succès continu de l'Université pour la paix dépend du soutien politique et financier des États Membres de l'Assemblée générale. Il est essentiel que les États Membres consolident leur engagement envers le succès de l'institution en fournissant et en augmentant leurs contributions financières de sorte que l'Université pour la paix puisse se constituer une base financière solide et exploiter la totalité de son potentiel afin de contribuer aux buts et objectifs de la Charte des Nations Unies, visant la réduction des causes de la violence et des conflits dans le monde entier. Pour arriver à cet objectif, une aide soutenue de la part des tous les États Membres est cruciale, y compris celle du pays d'accueil ayant déjà fourni une aide très généreuse par le passé.