



# Asamblea General

Distr. general  
11 de agosto de 2009  
Español  
Original: inglés

## Sexagésimo cuarto período de sesiones

Tema 28 del programa provisional\*

### Universidad para la Paz

## Universidad para la Paz

### Informe del Secretario General

#### *Resumen*

Cerca ya de su trigésimo aniversario, la Universidad para la Paz mantiene un crecimiento y un desarrollo extraordinarios en el curso de la ejecución del mandato que le encomendó en 1980 la Asamblea General. El año lectivo 2009-2010 se ha matriculado en su campus principal de Costa Rica un número sin precedentes de estudiantes de master. Este año ha celebrado ceremonias de graduación en África, Asia y América del Norte, y está registrando un crecimiento constante de los ingresos percibidos. Ha creado nuevos programas de master, como uno innovador y oportuno sobre gestión responsable y desarrollo económico sostenible, y está ampliando sus cursos de enseñanza a distancia con el objeto de ofrecer un título ejecutivo de master a los estudiantes que no pueden desplazarse a un recinto universitario para cursar estudios. Los profesores de la Universidad para la Paz imparten clases en muchas regiones conflictivas, y algunos de sus antiguos alumnos ocupan puestos importantes en todo el mundo y aprovechan lo que han aprendido para contribuir a la prevención de conflictos o la recuperación después de un conflicto, garantizar el respeto de los derechos humanos y esforzarse por alcanzar la justicia, la buena gobernanza y el desarrollo sostenible y equitativo.

En el presente informe se resumen las actividades y el desarrollo de la Universidad durante los tres últimos años, así como sus logros y las dificultades que encuentra, incluido el persistente problema de la obtención de fondos suficientes y de servicios básicos del país anfitrión, en particular por lo que se refiere al acceso seguro y fiable al campus por carretera. A pesar de que los Estados Miembros no prestan apoyo suficiente, la Universidad para la Paz está ampliando sus actividades en todo el mundo. En el presente informe se insta a todos los Estados Miembros a que presten apoyo a la Universidad para la Paz en vista de que en sus programas han participado estudiantes de prácticamente todos los países representados en la Asamblea General.

\* A/64/150.



## I. Introducción

1. La Universidad para la Paz se creó con arreglo a la resolución 35/55 de la Asamblea General “con el decidido propósito de brindar a la humanidad una institución internacional de enseñanza superior para la paz y con el objetivo de promover el espíritu de comprensión, tolerancia y coexistencia pacífica entre los seres humanos, estimular la cooperación entre los pueblos y ayudar a superar los obstáculos y conjurar las amenazas a la paz y el progreso mundiales, de conformidad con las nobles aspiraciones proclamadas en la Carta de las Naciones Unidas”. Se la invitó a que estableciera su recinto principal en Costa Rica, que ha sido desde entonces su país anfitrión.

2. En los últimos 10 años se han realizado importantes esfuerzos por revitalizar y ampliar las actividades de la Universidad. En el presente informe, que tiene por objeto facilitar el examen por la Asamblea General del tema “Universidad para la Paz” de conformidad con lo dispuesto en la resolución 61/108 de la Asamblea, se resumen los avances registrados por la Universidad y se indican las dificultades que esta encuentra como consecuencia de su rápido crecimiento y de la falta de financiación segura.

3. El presente informe consta de cinco secciones principales: a) la Universidad para la Paz de 2007 a 2009; b) acreditación y evaluación externa; c) estrategia de desarrollo futuro (2009-2010); d) dificultades prácticas; y e) base de recursos. Se describen los avances sustanciales realizados en la creación de programas de calidad de enseñanza y capacitación, las relaciones trabadas con otras instituciones para captar el mayor número posible de estudiantes interesados, las actividades de relaciones públicas y la determinación de la Universidad de autofinanciarse con los ingresos percibidos. También se describen las necesidades específicas de la institución, en particular en lo que respecta a la ampliación y la modernización de sus instalaciones, la regularización del personal internacional con arreglo al sistema de sueldos y jubilación de las Naciones Unidas y el establecimiento de recursos ordinarios y una dotación para estabilizar la institución.

4. La Universidad para la Paz sigue esforzándose por fortalecer la cooperación con otras instituciones del sistema de las Naciones Unidas, en particular mediante arreglos de pasantía para uso de licenciados de la Universidad cualificados, la participación de funcionarios de las Naciones Unidas en la tarea lectiva, programas de capacitación que interesen a las organizaciones de las Naciones Unidas y la oferta del recinto de la Universidad para celebrar en él actos de la Organización.

5. La Asamblea General, en su resolución 61/108, observó con reconocimiento las decididas gestiones emprendidas por el Secretario General para revitalizar la Universidad para la Paz. Alentó a los Estados Miembros, los organismos intergubernamentales, las organizaciones no gubernamentales y los particulares interesados a que prestaran apoyo financiero a la Universidad, invitó a los Estados Miembros a que se adhirieran al Convenio Internacional para el Establecimiento de la Universidad para la Paz y pidió al Secretario General que considerara los medios de fortalecer aún más la cooperación entre las Naciones Unidas y la Universidad para la Paz. Ese apoyo ha cobrado aún más importancia, pues la Universidad aplica acuerdos de asociación con otras instituciones en el ejercicio de su mandato. En consecuencia, vuelve a instarse a los Estados Miembros de la Asamblea General a

que presten apoyo a la Universidad para la Paz, especialmente si nunca lo han hecho antes.

## **II. La Universidad para la Paz de 2007 a 2009**

6. La Universidad para la Paz ha realizado progresos extraordinarios en la elaboración de programas ejemplares relativos a materias fundamentales relacionadas con la paz y la seguridad y en la ampliación de su oferta de cursos a todas las regiones del mundo mediante asociaciones con otras instituciones prestigiosas. Se ha consolidado su reputación de centro puntero en el ámbito de la enseñanza, la capacitación y la investigación sobre todo lo relacionado con la paz y los conflictos. Su labor se centra en el fortalecimiento de los tres componentes principales de sus actividades: la enseñanza presencial y la investigación; la ampliación de su presencia y sus programas en todas las regiones del mundo; y la enseñanza a distancia dirigida a los estudiantes que no pueden asistir a la Universidad.

### **A. La enseñanza presencial y la investigación**

7. La Universidad sigue ofreciendo programas de estudio sobre las materias interrelacionadas de la paz y los conflictos. Cabe mencionar al respecto los siguientes programas de master impartidos en su recinto de Costa Rica: estudios internacionales sobre la paz; derecho internacional y derechos humanos; derecho internacional y arreglo de controversias; género y consolidación de la paz; educación para la paz; recursos naturales y desarrollo sostenible (programa de licenciatura doble que se imparte junto con la American University de Washington, D.C.); seguridad ambiental y paz; y estudios sobre los medios de comunicación, los conflictos y la paz. Durante el año lectivo 2009-2010 se está ofreciendo por primera vez un nuevo programa de master sobre gestión responsable y desarrollo económico sostenible. Desde 2002 se ha licenciado un total de 696 estudiantes de 91 países; de ellos, el 61% fueron mujeres. El promedio de edad de los estudiantes es de 32 años. Más de 200 estudiantes de 69 países están matriculados en programas de master para el año lectivo 2009-2010.

8. Con el fin de asegurar la naturaleza intrínsecamente interdisciplinaria de la oferta académica, todos los estudiantes asisten a un curso básico inicial de estudios internacionales sobre la paz y eligen entre diversas asignaturas optativas. En enero y junio de cada año la Universidad ofrece una amplia gama de optativas en el marco del “Instituto de la Universidad para la Paz”, para lo cual invita a profesionales, técnicos, académicos y estudiantes de otras instituciones a participar en clases interactivas y encuentros extraacadémicos en los que confluyen distintas perspectivas y culturas.

9. El carácter singular y multicultural de la sede de la Universidad para la Paz sirve de laboratorio para elaborar y perfeccionar los cursos que imparte la Universidad, que no están sólo a disposición de los estudiantes matriculados en la Universidad en Costa Rica, sino también de los asociados institucionales de todo el mundo. Las instituciones asociadas de África, Asia, América Latina, Europa y otras partes del mundo adoptan los programas de estudios de la Universidad, con lo cual sus cursos se imparten a miles de personas en otras universidades.

10. La Universidad ha creado también un programa de investigación y publicaciones provisto de una política amplia de investigación que proporciona un marco propicio para generar un entorno vibrante, dinámico e intelectualmente estimulante para la generación y difusión del conocimiento. En 2006, la Universidad para la Paz creó *Peace and Conflict Review*, revista especializada en línea. También puede consultarse en línea una revista menos especializada denominada *Peace and Conflict Monitor*. El programa para África de la Universidad publicó en 2009 la primera edición de *Africa Peace and Conflict Journal*, revista redactada y preparada por africanos y dedicada enteramente al examen de asuntos africanos.

## **B. La ampliación de los programas en todo el mundo**

11. Para atraer al máximo número posible de estudiantes se han forjado asociaciones con instituciones académicas, de investigación y de la sociedad civil de distintas regiones del mundo. Actualmente, la Universidad para la Paz lleva a cabo actividades en África, Asia y el Pacífico, Asia Central, América Latina y el Caribe, Europa, el Oriente Medio y América del Norte. Con ello se pretende impulsar el mandato de la Universidad de “brindar a la humanidad una institución internacional de enseñanza superior para la paz”, que sólo se podrá ejecutar ofreciendo sus cursos a estudiantes de todo el mundo.

### **Programa para África**

12. En 2002 se creó el programa para África, al que se encomendó la misión de fomentar en África la capacidad de realizar estudios sobre la paz y los conflictos. La Universidad para la Paz dio inicio a un amplio proceso de consultas en todo el continente para determinar las necesidades, las aspiraciones y los obstáculos con respecto al fomento de la capacidad de educar para la paz en África, así como para determinar las instituciones que podrían colaborar en la tarea. Este proceso sirvió para diseñar un programa quinquenal de apoyo a fin de que un grupo inicial de universidades africanas desarrollaran su capacidad de enseñanza e investigación de las cuestiones esenciales de la prevención de conflictos, la consolidación de la paz, la seguridad ambiental, la reconciliación y los derechos humanos. El programa para África celebró en 2007 una reunión consultiva de asociados para examinar las actividades y determinar las estrategias con miras al siguiente quinquenio.

13. La oficina para África está ubicada en la Universidad de Addis Abeba, donde el Director, junto con un comité asesor, está a cargo de la ampliación y orientación constantes del programa.

14. El programa ha realizado numerosas actividades en la región, en particular la elaboración de material didáctico específico para África sobre una variedad de temas, como los derechos humanos, la paz y la justicia, el género y la consolidación de la paz y la introducción a los estudios sobre la paz y los conflictos; la distribución del material y los recursos didácticos; y la celebración de talleres de fomento de la capacidad y cursos de capacitación dirigidos a organizaciones regionales, personal docente universitario y redes de organizaciones no gubernamentales.

15. El programa procedió a la creación en la Universidad de Addis Abeba de un Instituto para la Paz y la Seguridad que en julio de 2009 concedió a la primera

promoción de estudiantes títulos conjuntos de máster por la Universidad para la Paz y la Universidad de Addis Abeba.

16. También se ha dedicado a fomentar la capacidad de investigación sobre la paz prestando apoyo a estudiantes de doctorado matriculados en varias universidades africanas en el ámbito de la paz, los conflictos y el desarrollo.

### **Programa para Asia y el Pacífico**

17. El principal objetivo del programa para Asia y el Pacífico ha sido fortalecer la capacidad de las instituciones nacionales y regionales encargadas de la enseñanza, la capacitación y la investigación en los ámbitos fundamentales relacionados con la paz y los conflictos. La Universidad ha movilizado una red de más de 40 instituciones académicas y de capacitación de ocho países de Asia meridional y sudoriental. Los países en los que están funcionando las asociaciones son Bangladesh, Filipinas, la India, Indonesia, Nepal, el Pakistán y Sri Lanka. También se hace hincapié en la determinación y el aumento de la eficacia de canales alternativos y oficiosos a través de los cuales la educación para la paz pueda alcanzar a la población en general, especialmente por conducto de la sociedad civil, grupos de mujeres y de jóvenes, miembros de los servicios de defensa y la policía, instituciones religiosas y otros grupos semejantes.

18. Una de las actividades que ya se están realizando es un curso de diplomatura conjunta en desarrollo de técnicas de solución de conflictos que se está impartiendo en Sri Lanka. Este curso va dirigido a profesionales, incluidos funcionarios públicos, personal militar y policial y miembros de organizaciones no gubernamentales. A raíz de un taller subregional celebrado en la India como curso básico de estudios sobre la paz y los conflictos, varias instituciones de Bangladesh, la India y Sri Lanka han incorporado los estudios sobre la paz en sus actuales programas de titulación en estudios internacionales. Durante los dos últimos años la Universidad ha celebrado talleres de preparación de programas de estudios para cursos por módulos sobre la educación para la paz desde una perspectiva islámica; la educación para la paz dirigida a la sociedad civil; y el desarrollo, la paz y la seguridad. Se han preparado módulos de enseñanza y de programas de estudios que las instituciones participantes de la región emplearán como instrumentos para impartir estos cursos.

19. El programa para dirigentes asiáticos, orientado al desarrollo de dirigentes de países de toda la región y financiado por la Fundación Nippon, se imparte conjuntamente con la Universidad del Ateneo de Manila. La primera ceremonia de graduación se celebró en Manila en 2008, y los licenciados del programa ocupan actualmente puestos importantes en organizaciones nacionales e internacionales. La popularidad del programa se ha disparado; este último año se seleccionaron 30 estudiantes entre 300 candidatos.

20. La Universidad para la Paz creó recientemente dos programas de licenciatura doble en asociación con la Universidad Hankuk de Estudios Internacionales, ubicada en Seúl. Los estudiantes matriculados en estos programas recibirán un título de máster de cada universidad, bien en derecho internacional y derechos humanos, bien en estudios sobre los medios de comunicación, la paz y los conflictos, para lo cual deberán reunir un mínimo de 21 créditos de la Universidad para la Paz y 24 créditos de la Universidad Hankuk. En sus dos primeros años de existencia se han matriculado en los programas 32 estudiantes de la República de Corea.

**Programa para Asia Central**

21. El programa para Asia Central se creó para transferir al personal docente y las instituciones locales capacidad autosuficiente en materia de educación para la paz y de formación, investigación y diálogo centrados en la sociedad civil. Uno de los principales logros de la Universidad para la Paz en Asia Central fue la elaboración conjunta de un programa de estudios sobre la identidad religiosa, el islam y la consolidación de la paz. El programa se impartió en 2007 en más de 10 universidades e instituciones de la sociedad civil de Kirguistán y Tayikistán. No obstante, el programa, que estaba financiado por el Gobierno de Suecia, se suspendió por falta de fondos.

**Programa para América Latina y el Caribe**

22. El programa regional para América Latina y el Caribe, que tiene su sede en el recinto principal de la Universidad, en Costa Rica, se centra en las siguientes metas: a) incorporar en los programas académicos de la Universidad el estudio de las realidades de América Latina y el Caribe en lo que respecta al desarrollo, la paz, la seguridad y la democracia; b) organizar programas académicos sobre la realidad de América Latina y el Caribe dirigidos al público de toda la región; y c) crear asociaciones con otras instituciones de la región para organizar actividades de enseñanza superior dirigidas a públicos internacionales y regionales a fin de analizar los procesos de consolidación de la paz y la naturaleza de los conflictos de la región.

**Programas para América del Norte**

23. La Universidad para la Paz está unida a la American University de Washington, D.C. por una dilatada relación en el marco de la cual las dos instituciones conceden una doble diplomatura de máster a candidatos que pasan un año de estudio en cada universidad. Este programa, que se centra en los recursos naturales y las cuestiones ambientales, ha alcanzado gran popularidad. Se celebran habitualmente ceremonias conjuntas de graduación de la Universidad para la Paz y la American University.

24. Como se indicaba en el informe del Secretario General de 2006, la Universidad para la Paz llevaba tiempo pensando en abrir un centro en Toronto (Canadá); lamentablemente, la falta de fondos ha obligado a aplazar este programa.

**Programa de la Universidad para la Paz en Asia meridional, el Oriente Medio y el Cuerno de África**

25. Mediante fondos aportados por el Gobierno de los Países Bajos, la Universidad para la Paz ha creado un innovador programa de asociación con universidades de las tres regiones en el marco del cual profesores subalternos de las universidades asociadas estudian en la Universidad para la Paz y preparan programas de estudio inspirados y fundados en lo que han aprendido allí, tras lo cual regresan a su institución, donde imparten clases sobre la base de estos programas de estudio con ayuda de profesores de la Universidad para la Paz que colaboran repartiéndose con ellos la labor lectiva. En vista del gran éxito del programa, la Universidad está estudiando la manera de ampliarlo o reproducirlo en otras regiones.

26. La Universidad para la Paz ha colaborado con varias instituciones académicas de Egipto y Jordania y tiene previsto ampliar sus actividades en el Oriente Medio tan pronto como encuentre apoyo financiero.

#### **Otros centros y actividades**

27. La Universidad para la Paz tiene dos oficinas dedicadas especialmente a establecer vínculos con los diversos órganos de las Naciones Unidas y la comunidad de organizaciones no gubernamentales que colaboran con el sistema de las Naciones Unidas:

a) La oficina de la Universidad para la Paz en Ginebra, que existe desde 2000, se creó como oficina de enlace con las Naciones Unidas y otras instituciones y para fomentar la cooperación y la elaboración de programas en esa ciudad;

b) La oficina de la Universidad para la Paz en Nueva York, inaugurada en 2001, viene desempeñando una función esencial de enlace con la Sede de las Naciones Unidas y los programas de la Organización con sede en Nueva York, así como con fundaciones, organizaciones no gubernamentales y otras instituciones de la región. La Asamblea General otorgó la condición de observador a la Universidad para la Paz en 2008; el Director Ejecutivo de la oficina de enlace de la Universidad en Nueva York ejerce funciones de Observador Permanente de la Universidad ante las Naciones Unidas. Simultáneamente, ejerce funciones de director del programa para Asia y el Pacífico y participa en las labores de recaudación de fondos de la Universidad por conducto de organizaciones como el Club de Mujeres de las Delegaciones de las Naciones Unidas y su proyecto “Mujeres por la Paz”.

28. La Universidad para la Paz tiene asimismo los siguientes centros afiliados: el Centro Internacional de Investigación e Información para la Paz (Montevideo), el Centro Mundial de Investigación y Capacitación para la Solución de Conflictos (Bogotá) y el Centro Europeo para la Paz y el Desarrollo (Belgrado).

### **C. El programa de enseñanza a distancia de la Universidad para la Paz**

29. Hacía tiempo que la Universidad para la Paz se proponía ofrecer sus cursos mediante técnicas de enseñanza a distancia, para lo cual hasta ahora se preparaban conjuntos de material destinados al uso de los instructores en otras partes del mundo. Sin embargo, la Universidad se ha dado cuenta de que, para ejecutar su mandato de ofrecer sus programas “a la humanidad”, será necesario un programa mucho más amplio y de más fácil acceso. En consecuencia, ha puesto en marcha un plan de gran alcance consistente en crear versiones en línea y por correspondencia de todos sus cursos para que las tenga a su disposición cualquier estudiante interesado de cualquier parte del mundo, independientemente de si tiene o no tiene acceso a una computadora y a Internet.

30. Los cursos ofrecidos de este modo estarán a disposición de los estudiantes que deseen seguir uno o dos cursos determinados, acumular o utilizar para sus propios estudios créditos académicos de la Universidad para la Paz u obtener a distancia un título ejecutivo de máster de la Universidad. Esta prevé ofrecer ese título en 2010.

### **III. Acreditación y evaluación externa**

31. Aunque la Universidad para la Paz tiene un consejo académico internacional propio que hasta ahora ha acreditado sus cursos, ha decidido obtener acreditación convencional mediante SINAES, que es el organismo nacional de acreditación de Costa Rica. Este proceso de acreditación ya está en marcha, y está previsto que a principios de 2010 se hayan acreditado los primeros cursos.

32. La Universidad para la Paz realiza desde 2005 una evaluación externa sistemática de todos sus programas de máster en el marco de la cual se examinan y determinan la calidad académica y el funcionamiento de cada programa y se presentan recomendaciones para su mejora. El consejo académico internacional examina anualmente las evaluaciones a fin de decidir si cada programa reúne los requisitos establecidos para su certificación.

33. Además, el Organismo Sueco de Cooperación para el Desarrollo Internacional organizó en diciembre de 2007 una evaluación de mitad de período llevada a cabo por un evaluador externo. En el marco de esta evaluación se examinaron las actividades realizadas de conformidad con el acuerdo de cooperación firmado entre el Organismo Sueco de Cooperación para el Desarrollo Internacional y la Universidad para la Paz. La conclusión general del evaluador fue que la Universidad para la Paz es un “diamante en bruto” y que era de esperar que en un futuro no muy lejano se redujese la parte “bruta”. Asimismo, se determinó que “por lo general, la Universidad para la Paz tiene implantados sistemas muy sólidos para sus actividades administrativas. Las credenciales profesionales y la capacidad de su personal directivo son excelentes”.

### **IV. Estrategia de desarrollo futuro (2009-2010)**

#### **A. Visión a largo plazo**

34. La Universidad para la Paz ha evolucionado rápidamente y se ha transformado en una vibrante institución internacional que ha establecido sólidos sistemas administrativos, financieros y de auditoría acordes con los estándares internacionales. Ha creado un innovador programa académico y ha ampliado sus actividades en todo el mundo. A largo plazo, el proyecto de una institución aún más vigorosa y eficaz incluye la consolidación y el fortalecimiento de la capacidad de la sede, que presta servicios a todo el sistema de la Universidad para la Paz mediante la elaboración de programas académicos, enseñanza presencial e investigaciones, y el establecimiento de vínculos bilaterales con asociados institucionales de otras partes del mundo para aprovechar el importante caudal de experiencia y conocimientos de estos. El fortalecimiento de la influencia y la presencia de la Universidad en varias regiones, así como de un programa activo de intercambio de conocimientos en favor de la paz (incluidas la enseñanza a distancia y la difusión de conjuntos de material didáctico), también habrá de ampliarse en lo que respecta al contenido y a su alcance.

35. En consonancia con el espíritu de la resolución 61/108 de la Asamblea General (párrs. 2 y 3), también se está intentando establecer lazos de colaboración entre la Universidad para la Paz y el sistema de las Naciones Unidas, en particular para apoyar la acción tendiente a establecer, mantener y consolidar la paz. Por ejemplo,



la Universidad se ha puesto en contacto con la mayoría de los organismos de las Naciones Unidas para ofrecer los servicios de sus licenciados como pasantes. Muchos organismos han respondido favorablemente, lo cual brinda a los licenciados de la Universidad nuevas oportunidades de acceso a los tipos de actividad que les interesan.

36. La Universidad para la Paz concede especial importancia a su relación con otras organizaciones de enseñanza y capacitación de las Naciones Unidas, en particular la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, la Universidad de las Naciones Unidas y el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones. Tiene la intención de fortalecer la cooperación y la coordinación con esas organizaciones en el contexto de un sistema universitario de las Naciones Unidas más coherente y eficaz.

## **B. Metas a tres años**

### **Objetivo 1: fortalecimiento de las clases presenciales y la investigación**

37. Basándose en el éxito de la enseñanza presencial impartida los últimos cinco años, la Universidad para la Paz tiene previsto alcanzar las siguientes metas: a) aumentar la oferta de programas de máster que se imparten en la sede mediante la incorporación de programas sobre la salud y la paz y los problemas urbanos modernos; b) aumentar el número de estudiantes de máster en la sede hasta que sumen entre 300 y 400. Aproximadamente la mitad de estos estudiantes nuevos recibirán una beca total o parcial o se beneficiarán de un plan de pago diferido para asegurar que los estudiantes de extracción más humilde, en particular los de los países en desarrollo, puedan aprovechar lo que ofrece la Universidad; c) aumentar el número de proyectos de investigación emprendidos por el personal docente de la institución y publicar los resultados en revistas reconocidas a nivel internacional.

### **Objetivo 2: ampliación de la presencia de la Universidad para la Paz en el mundo**

38. Los programas de la Universidad para la Paz se consolidarán y establecerán firmemente en varias partes del mundo mediante acuerdos de asociación con varias instituciones. Los principales objetivos serán los siguientes: a) establecer acuerdos de asociación con universidades e instituciones de cada continente para realizar intercambios de estudiantes y personal docente y crear posibles programas conjuntos o de doble diplomatura de máster; b) organizar en cada recinto de la Universidad para la Paz talleres anuales de elaboración de programas de estudios o cursos breves de capacitación del personal docente a fin de preparar a los académicos y profesionales para la enseñanza y la capacitación en estudios sobre la paz y los conflictos; c) alentar a los antiguos alumnos de la Universidad para la Paz a que regresen a sus anteriores instituciones o a otras instituciones sobre el terreno para establecer programas en colaboración con la Universidad para la Paz y sus asociados; y d) realizar investigaciones sobre casos para examinar temas relacionados con la paz y los conflictos en colaboración con asociados regionales.

### **Objetivo 3: programa de enseñanza a distancia**

39. El programa de enseñanza a distancia está entrando en una nueva fase a medida que aumenta la oferta de cursos en línea y por escrito de la Universidad para

la Paz. En breve estará disponible un título ejecutivo de máster a fin de que los estudiantes que no pueden desplazarse a un campus universitario para cursar sus estudios tengan oportunidad de estudiar al margen de la oferta de cursos de la sede y los programas regionales.

#### **Objetivo 4: autofinanciación**

40. La Universidad para la Paz se propone autofinanciarse con los ingresos percibidos para 2011. De ese modo, la institución podrá centrar sus actividades de recaudación de fondos en la mejora de las instalaciones y la ampliación de los servicios, así como en la creación de un fondo de dotación.

## **V. Dificultades prácticas**

41. La Universidad para la Paz se enfrenta a un problema práctico muy grave para el que se necesitan la intervención y el apoyo del Gobierno anfitrión. Se trata del estado del acceso a su recinto, que es peligroso y poco de fiar. El recinto de la Universidad es hermoso, pero está ubicado en una zona relativamente aislada de las montañas al oeste de San José. Para llegar a él los vehículos están obligados a utilizar una sola carretera que serpentea por laderas escarpadas y cruza la profunda garganta de un río por un puente anticuado de carril único. Hace dos años la carretera se hundió cuando un enorme alud de lodo arrastró hasta un barranco una sección de la carretera de unos 75 metros de longitud. La carretera fue imposible de transitar durante un mes y el acceso a la Universidad estuvo totalmente cortado. Por suerte, gracias a un extraordinario gesto de generosidad de una institución hermana, durante este período la Universidad para la Paz pudo utilizar las aulas de la Universidad de La Salle de San José.

42. Unas topadoras repararon temporalmente la carretera allanando un camino de tierra para cubrir la sección que se había hundido. Desde entonces, la Universidad para la Paz, y los residentes de la zona, no han tenido otra vía de acceso, pese a tratarse de una solución temporal, insegura y de uso difícil. Posteriormente se han producido numerosos aludes de lodo que han cerrado temporalmente la carretera a la vez que recordaban que el arreglo temporal de la carretera podía hundirse en cualquier momento. Como los autobuses fletados por la Universidad, en los que viajan todos sus estudiantes y su personal docente, deben pasar dos veces al día por esta peligrosa sección de la carretera, la institución considera que la situación comporta riesgos inaceptables.

43. Han sido numerosas las solicitudes dirigidas al Gobierno del país anfitrión para que la carretera se repare de forma segura y permanente a la luz del compromiso del Gobierno, recogido en el acuerdo sobre la sede de la Universidad para la Paz, de prestar “todos los servicios necesarios” para que la Universidad lleve a cabo su labor. Todos los años, la estación de lluvias obliga a la Universidad a permanecer alerta por si llega el momento de declarar al plan de acción para emergencias y proceder a la evacuación del recinto. Además, en vista de que lo normal es que llueva torrencialmente por la tarde, la vida en el campus universitario ha quedado en gran medida limitada a actividades que se llevan a cabo por la mañana y a primera hora de la tarde, tras lo cual la Universidad debe sacar a los estudiantes por carretera para reducir el peligro. De ese modo, la disponibilidad del

recinto de la Universidad queda reducida a la mitad del tiempo que podría emplearse normalmente.

44. La Universidad para la Paz considera que debe contar con un mínimo de dos carreteras de acceso seguras y fiables para que, si una de ellas se hunde o queda cortada, pueda utilizarse la otra. Por suerte, esta segunda carretera de acceso es actualmente posible, pues sería fácil mejorar un camino ya construido y conectarlo con un punto de acceso a una nueva autopista que pasa cerca del recinto y se abrirá en breve. La Universidad para la Paz necesita la cooperación y la asistencia del país anfitrión para realizar con carácter urgente estas obras a fin de poder llevar a cabo su labor. La Universidad considera que, de conformidad con el acuerdo sobre la sede, la obligación incumbe claramente al país anfitrión.

## VI. Base de recursos

45. Las Naciones Unidas no prestan apoyo financiero ni subvenciones a la Universidad para la Paz, que, en consecuencia, ha dependido totalmente de contribuciones voluntarias procedentes de diversas fuentes, como gobiernos, organizaciones no gubernamentales, fundaciones filantrópicas y donaciones privadas. Pese al difícil entorno de recursos en que se desenvuelve, la Universidad para la Paz ha logrado hasta la fecha, con el apoyo de varios donantes, reunir los fondos necesarios para revitalizar sus programas y desarrollarlos y ampliarlos con rapidez.

46. En el pasado, la Universidad para la Paz ha recibido apoyo de los siguientes gobiernos, fundaciones e instituciones: Alemania, el Canadá (por conducto del Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional, el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo y la Toronto Waterfront Revitalization Corporation), Dinamarca, los Estados Unidos de América, Finlandia, Italia, Noruega, los Países Bajos, Suecia, Suiza, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Lotería Nacional Postal de los Países Bajos, el Grupo Hanwha de la República de Corea, la Fundación Nippon del Japón y la Philanthropic Collaborative. A comienzos del proceso de revitalización, la Universidad recibió ayuda principalmente de la Fundación pro Naciones Unidas, el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional y la familia Rockefeller. Ese apoyo permitió a la institución sentar bases sólidas para sus programas. Algunos gobiernos donantes también han prestado apoyo financiero a determinados programas académicos y de capacitación de la Universidad, así como a sus programas regionales.

47. La Universidad para la Paz ha establecido un fondo de becas que permite a personas meritorias de países en desarrollo recibir enseñanza de calidad en estudios sobre la paz y los conflictos. El fondo se inauguró en el año lectivo 2002-2003 mediante una generosa donación plurianual del profesor Steven Rockefeller. Posteriormente han financiado becas Alemania, para los programas de estudios para la paz, el Canadá, para estudiantes africanos, y Finlandia, para el programa sobre género y consolidación de la paz. El proyecto “Mujeres por la Paz” del Club de Mujeres de las Delegaciones de las Naciones Unidas aporta desde 2008 generosa financiación para becas destinadas a sufragar los estudios de mujeres de distintas regiones del mundo. Otras organizaciones que prestan apoyo a las actividades de la Universidad de recaudación de fondos y desarrollo son la Asociación pro Universidad para la Paz de los Estados Unidos y la Alianza en favor de la

Universidad para la Paz en los Países Bajos, creada en 2002 en los Países Bajos para apoyar las actividades de la Universidad y fomentar la cooperación entre esta y otras instituciones del país.

48. Cabe también señalar que el Gobierno de los Países Bajos presta actualmente apoyo al programa de la Universidad para la Paz en Asia meridional, el Oriente Medio y el Cuerno de África con el objeto de fomentar la capacidad de 17 universidades de esas regiones para impartir programas de maestría relacionados con los estudios sobre la paz y los conflictos. Igualmente, la Fundación Nippon aporta generosa ayuda financiera destinada al programa para dirigentes asiáticos de la Universidad para la Paz, actividad llevada a cabo junto con la Universidad del Ateneo de Manila (Filipinas) que permite a estudiantes del Japón y otros países de Asia cursar estudios de postgrado en la Universidad para la Paz.

49. Como país anfitrión, Costa Rica ha prestado varios años a la Universidad para la Paz un generoso apoyo que incluía la cesión de los terrenos del recinto de la Universidad, pero este apoyo se ha interrumpido a raíz de limitaciones presupuestarias y de otro tipo.

50. A medida que se han hecho palpables los avances de la Universidad en el desarrollo y la aplicación de su programa académico y en el fortalecimiento de su gestión, su credibilidad ha ido en aumento. En ese sentido, cabría haber esperado que los gobiernos fortalecieran el apoyo prestado a la institución manteniendo el aporte de los recursos financieros imprescindibles para mantener sus programas y becas en consonancia con los objetivos de las Naciones Unidas en el ámbito de la paz y la seguridad, pero, por desgracia, los fondos aportados tradicionalmente por donantes gubernamentales han disminuido en comparación con el anterior informe, presentado a la Asamblea General en su sexagésimo primer período de sesiones.

51. Aunque la Universidad está decidida a autofinanciarse en mayor medida con los ingresos percibidos, que proceden principalmente de los derechos de matrícula y las becas de los estudiantes, esta solución no es ideal, pues la misión de la Universidad es impartir enseñanza a “la humanidad”, lo cual supone evidentemente que el precio de la matrícula no puede ser elevado, pues en ese caso los estudiantes sin medios no podrían asistir. La Universidad procura asimismo diversificar su base de donantes para que incluya más Estados Miembros, fundaciones y particulares. El apoyo de los donantes anteriores y actuales será imprescindible para mantener el impulso generado desde que se inició el proceso de revitalización.

52. El presupuesto de la Universidad pasó de 750.000 dólares en 1999 a unos 7 millones de dólares en 2005-2006, pero ulteriormente ha disminuido como consecuencia de una rigurosa reducción de los costos y del aplazamiento de los gastos de capital. Sin embargo, la situación no puede seguir así dada la urgente necesidad de ampliar y modernizar las instalaciones del recinto para dar cabida a todos los estudiantes matriculados, cuyo número ha crecido de forma espectacular. Para que la institución plasme plenamente su potencial y cumpla el mandato que le ha encomendado la Asamblea General, necesitará una base de recursos mucho más sólida procedente del apoyo facilitado por gobiernos donantes, así como una dotación considerable para estabilizar su situación.

## VII. Conclusiones

53. La Universidad para la Paz presta un apoyo activo a los objetivos centrales de las Naciones Unidas en materia de paz y seguridad al reforzar los cimientos de la paz promoviendo la tolerancia y la comprensión internacional y ayudando a prevenir conflictos mediante la enseñanza, la capacitación y la investigación en los ámbitos de la paz y la seguridad. Han sido notables los progresos realizados en el cumplimiento de los dos objetivos principales del mandato que le encomendó la Asamblea General: a) elaborar un programa académico de calidad en materia de educación, capacitación e investigación sobre las cuestiones esenciales de la paz y la seguridad; y b) ampliar el programa a distintas regiones del mundo desde su sede en Costa Rica. La Universidad ha contribuido abundantemente al fortalecimiento de la capacidad de recursos humanos necesaria para promover la paz y la no violencia en los países a los que resulta costoso el conflicto desde un punto de vista humano y material, como se observa en el número cada vez más alto de estudiantes de todo el mundo matriculados en sus programas académicos y de capacitación. Se está creando una red muy eficaz de antiguos alumnos integrada por hombres y mujeres que trabajan por la paz en distintas partes del mundo.

54. No obstante, para que persista el éxito de la Universidad para la Paz es preciso el apoyo político y financiero de los Estados Miembros de la Asamblea General. Es fundamental que los Estados Miembros intensifiquen su compromiso con el éxito de la institución aportando contribuciones financieras o aumentándolas a fin de que la Universidad establezca una base financiera firme y aproveche plenamente su capacidad de contribuir a los objetivos de la Carta de las Naciones Unidas con miras a reducir en todo el mundo las causas de violencia y conflicto. Para ello es fundamental el apoyo sostenido de todos los Estados Miembros, incluido el país anfitrión, que anteriormente ha prestado una ayuda muy generosa.