



Consejo Económico y Social

Distr. general
15 de mayo de 2009
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2009

Ginebra, 6 a 31 de julio de 2009

Tema 15 del programa provisional*

**Institutos de investigación y capacitación
de las Naciones Unidas**

Informe del Director de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas sobre la labor y las actividades realizadas y los logros alcanzados

Nota del Secretario General

De conformidad con lo dispuesto en la resolución 60/214 de la Asamblea General, el Secretario General transmite por la presente al Consejo Económico y Social el cuarto informe del Director de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas sobre la labor, las actividades y los logros de la Escuela Superior.

Resumen

El presente informe se ha elaborado en cumplimiento de la resolución 60/214 de la Asamblea General. En él se destacan las iniciativas en materia de aprendizaje y capacitación emprendidas por la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas entre el 1º de julio de 2007 y el 30 de abril de 2009.

En el informe se describen los progresos realizados de cara al logro del principal objetivo de la Escuela Superior, consistente en convertirse en un centro de excelencia para el aprendizaje y la capacitación en el sistema de las Naciones Unidas, promoviendo la aplicación de mecanismos de intercambio de conocimientos y mejorando la coherencia a nivel de todo el sistema.

También se exponen las reformas internas que se están introduciendo en la Escuela Superior y se presenta a los Estados Miembros una propuesta para reforzar la estructura de gobernanza de ésta.

* E/2009/100.



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción	3
II. Panorama general de las actividades	3
A. Intercambio de conocimientos	4
B. Fomento del liderazgo	5
C. Certificación	7
D. Apoyo a los equipos de las Naciones Unidas en los países	8
III. Reformas de la gestión	8
IV. Principales logros	9
V. Recomendaciones	10
Anexos	
I. Mejora de la estructura de gobernanza de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas	11
II. Principales actividades realizadas entre julio de 2007 y diciembre de 2008	15

I. Introducción

1. El presente informe se ha preparado en cumplimiento de la resolución 60/214 de la Asamblea General, en la que la Asamblea, entre otras cosas, reafirma la función de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas como institución para la gestión del conocimiento en todo el sistema y la formación y la educación permanente del personal del sistema de las Naciones Unidas, en particular en las esferas del desarrollo económico y social, la paz y la seguridad y la gestión interna.

2. Este documento se refiere a los dos años transcurridos desde la presentación del informe anterior, esto es, el período comprendido entre el 1º de julio de 2007 y el 30 de abril de 2009. En ese período se produjo un cambio en la dirección de la Escuela Superior, pues en octubre de 2007 fue nombrado un nuevo director, Carlos Lopes.

3. La información actualizada sobre las actividades de la Escuela Superior que se recoge en el presente informe permite conocer los progresos alcanzados de cara al logro del principal objetivo de ésta, consistente en convertirse en un centro de excelencia para el aprendizaje y la capacitación en el sistema de las Naciones Unidas. El informe tiene también por objeto describir los resultados concretos logrados en respuesta a la invitación hecha en la resolución 60/214 de la Asamblea General a que se intensificaran las actividades de intercambio de conocimientos y se tratara de lograr más coherencia en todo el sistema.

4. La petición formulada por la Asamblea General en esa misma resolución a la Escuela Superior de predicar con el ejemplo y aumentar su propia eficacia operacional ha sido bien acogida por la Escuela Superior, que ha puesto en marcha diversas reformas de la gestión. Éstas han consistido, entre otras cosas, en evaluar y simplificar procesos fundamentales, como los de gestión de los riesgos y gestión basada en los resultados, contratar a personal debidamente calificado para ocupar puestos clave, reforzar la estructura orgánica de la Escuela e introducir los instrumentos y mecanismos necesarios para la gestión del conocimiento. La sección III contiene información detallada sobre el proceso de reforma.

5. En el informe se somete a la consideración de los Estados Miembros una propuesta para fortalecer la estructura de gobernanza de la Escuela Superior (véase la sección V y el anexo I).

II. Panorama general de las actividades

6. Para los fines de este informe, las actividades de capacitación y aprendizaje de la Escuela Superior se presentan en torno a cuatro grandes esferas temáticas: intercambio de conocimientos, fomento del liderazgo, certificación y apoyo a los equipos de las Naciones Unidas en los países. Esas esferas reflejan la misión de la Escuela Superior de ofrecer oportunidades de aprendizaje y capacitación a nivel de todo el sistema, que: a) fomentarán el desarrollo de mecanismos de intercambio de conocimientos; b) reforzarán la capacidad de liderazgo del sistema a todos los niveles; c) mejorarán el control de la calidad y la uniformidad de enfoques y métodos en esferas fundamentales, y d) continuarán robusteciendo y mejorando la capacidad de los agentes clave de las Naciones Unidas que trabajan en los países.

A. Intercambio de conocimientos

7. La Escuela Superior ha situado el concepto de gestión del conocimiento en el centro de su modelo institucional. Eso significa que ha tomado un rumbo en el que su principal cometido será crear oportunidades y ofrecer la posibilidad de compartir ideas y experiencias. Ese enfoque, denominado “aprender compartiendo”, tiene por objeto acceder a la inmensidad de conocimientos y experiencia disponibles en distintas esferas en todo el sistema, y su propósito final es responder a la necesidad de reforzar la coherencia en éste.

8. La Escuela Superior ha seguido desempeñando un papel cada vez más activo en la promoción de la colaboración y la gestión del conocimiento, centrándose en los principales agentes de aprendizaje del sistema de las Naciones Unidas. Desde 1997, la Escuela Superior viene promoviendo el desarrollo de la función de aprendizaje mediante la organización del Foro de directores de capacitación, un evento anual clave del sistema de las Naciones Unidas que permite a las personas encargadas del aprendizaje estudiar retos comunes, compartir información sobre las mejores prácticas y promover la colaboración interinstitucional. El Foro reúne todos los años a unas 50 personas de todo el sistema de las Naciones Unidas.

9. La Escuela Superior ha continuado estimulando el crecimiento de la comunidad de aprendizaje de las Naciones Unidas para hacer de ella una robusta comunidad de práctica, y ha contribuido así a su consolidación como punto de referencia esencial para debates, consultas y actividades de colaboración en materia de gestión de la capacitación y el aprendizaje para organizaciones de las Naciones Unidas y organizaciones asociadas a ellas. La comunidad de aprendizaje, creada en 2002, ha hecho posible que 422 funcionarios de diversas organizaciones del sistema de las Naciones Unidas compartan sus conocimientos y experiencia en el ámbito de la gestión del aprendizaje, lo que ha dado lugar a más de 2.500 contribuciones. Se ha puesto en funcionamiento una nueva plataforma en línea para reforzar la capacidad de la comunidad de colaborar utilizando instrumentos modernos basados en la web, establecer redes y gestionar los conocimientos y la información reunidos. La nueva plataforma en línea de la comunidad también ha aumentado la capacidad de la Escuela Superior para respaldar y potenciar las redes regionales y temáticas, como la Red de capacitación de Ginebra, el grupo de Nueva York sobre aprendizaje y los equipos de las Naciones Unidas en los países. Las actividades de la Escuela Superior en esta esfera han contribuido directamente a mejorar las competencias en materia de gestión del aprendizaje de los funcionarios de las Naciones Unidas que organizan o respaldan los procesos de aprendizaje y que facilitan la creación de grupos de trabajo sobre diversos temas y la posterior difusión de las prácticas adecuadas a todos los miembros de la comunidad. Buen ejemplo de ello es el establecimiento y la labor del grupo interinstitucional de aprendizaje electrónico de las Naciones Unidas, por mediación del cual se conectan representantes de 22 organizaciones del sistema, con miras a definir y compartir las enseñanzas extraídas sobre el aprendizaje con apoyo de tecnología.

10. En el marco de su nuevo modelo de aprendizaje, la Escuela Superior se ha esforzado en ofrecer soluciones basadas en la tecnología que sean creativas, fáciles de utilizar y eficaces en función de los costos, como el curso en línea llamado “Bienvenidos a las Naciones Unidas - Un Curso de Introducción al Sistema de las Naciones Unidas”, que se desarrolla y actualiza constantemente y sirve para respaldar los procesos habituales de orientación del personal en el sistema.

En marzo de 2009, la Escuela Superior introdujo una versión mejorada de ese curso en línea, que se ofrece gratuitamente a los colegas de todo el sistema en español, francés e inglés. Más de 800 funcionarios se han inscrito en el curso. Por otra parte, cada vez son más numerosas las organizaciones del sistema que se dirigen a la Escuela Superior expresando su interés por utilizar el curso estándar como base para la creación de sus productos de orientación en línea.

11. La Escuela Superior también ha ofrecido oportunidades de intercambiar conocimientos en los países mediante la organización de un foro para los coordinadores residentes de los ocho países piloto de la iniciativa Una ONU para el fomento de la coherencia a nivel de todo el sistema (Albania, Cabo Verde, Mozambique, Pakistán, República Unida de Tanzania, Rwanda, Uruguay y Viet Nam), con el fin de que se compartan las enseñanzas extraídas en la aplicación del modelo “Unidos en la acción” y se den a conocer los retos que plantea. Además, se ha pedido a la Escuela Superior que respalde la elaboración de la Guía práctica sobre la coherencia en las Naciones Unidas, que proporcionará un marco integral para ayudar a los países a planificar y poner en práctica las medidas de cambio necesarias para crear unas Naciones Unidas más coherentes de manera eficiente y eficaz.

12. La Escuela Superior ha iniciado, junto con el Centro de Operaciones Internacionales de Paz (ZIF), un proceso de reflexión sobre la mejor manera de vincular las iniciativas de desarrollo con las intervenciones modernas de mantenimiento y consolidación de la paz, que pone de relieve la estrecha relación y la interdependencia entre la paz, la seguridad y el desarrollo sostenible. Como resultado de esa colaboración, está previsto organizar actividades para los altos dirigentes de países afectados por conflictos, a fin de crear un espacio de diálogo y de debate.

B. Fomento del liderazgo

13. La labor de la Escuela Superior en la esfera del fomento del liderazgo guarda relación con la necesidad de promover la coherencia a todos los niveles del sistema. Adoptando un enfoque integrador con respecto al fomento del liderazgo, la Escuela Superior ha llevado a cabo actividades que no sólo son de carácter interinstitucional, sino que están destinadas a todos los funcionarios de las Naciones Unidas, desde los recién contratados hasta los que ocupan altos cargos de dirección, y ha ofrecido oportunidades de aprendizaje en temas relacionados con el liderazgo a casi 500 personas durante el período objeto de examen.

14. Por dos años consecutivos (2007 y 2008), la Oficina Ejecutiva del Secretario General ha encargado a la Escuela Superior organizar el retiro del Secretario General de Turín, en colaboración con el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR) y el Departamento de Gestión de la Secretaría. Ese retiro constituye una oportunidad única para que, durante dos días completos, todas las personas que rinden cuentas directamente al Secretario General (unos 60 secretarios generales adjuntos y subsecretarios generales) interactúen entre sí y con el Secretario General y reflexionen colectivamente sobre la manera en que la Organización podría asumir sus responsabilidades de forma más eficaz. La Escuela Superior prosigue sus esfuerzos para que este retiro se convierta en un evento anual de aprendizaje e intercambio para el personal directivo superior de las Naciones Unidas.

15. A solicitud de la Junta de los jefes ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas para la coordinación, la Escuela Superior ha abordado la necesidad de contar con un curso sobre liderazgo a nivel de todo el sistema para funcionarios de la categoría de director y de categorías superiores. Aunque son muchos los cursos sobre liderazgo y gestión organizados por las distintas instituciones, el sistema de las Naciones Unidas en su conjunto carece de oportunidades para crear sinergias entre participantes de diversos organismos. Por lo tanto, para lograr una cultura de gestión más cohesiva, es indispensable que el personal directivo del sistema tenga más oportunidades de interactuar, de aprender y de compartir experiencias que van más allá de su organización, pero son comunes a todo el sistema.

16. Habida cuenta de todo ello, la Escuela Superior ha diseñado un programa que abarca realmente a todo el sistema, en colaboración con un grupo interinstitucional de referencia, integrado por diez organizaciones de las Naciones Unidas, y con expertos en liderazgo del mundo académico. La finalidad del Programa de Líderes de las Naciones Unidas es responder a la necesidad del sistema de crear un cuadro estratégico de líderes, con capacidad para afrontar los retos mundiales que se plantean a las Naciones Unidas. El programa se ha diseñado sobre la base de un enfoque temático para tratar el concepto de liderazgo en relación con las diversas cuestiones de que se ocupan las Naciones Unidas, como el cambio climático, los derechos humanos, la rendición de cuentas y la solución de conflictos. La Escuela Superior tiene el propósito de organizar varios grupos cada año a partir de mayo de 2009.

17. Atendiendo a un objetivo similar, pero centrándose en el plano nacional y regional, la Escuela Superior ha continuado ofreciendo capacitación sobre liderazgo a los equipos de las Naciones Unidas en los países, incluidos los coordinadores residentes y otros representantes de organismos. El programa sobre técnicas de coordinación y liderazgo para los equipos de las Naciones Unidas en los países está destinado a aumentar las posibilidades de programación conjunta y a mejorar la capacidad de liderazgo y gestión de esos equipos facilitando el aprendizaje interinstitucional. En 2007 y 2008 se organizaron cinco talleres, en los que se proporcionó capacitación a 133 líderes de las Naciones Unidas. En 2009 están previstas otras cuatro actividades para responder a la creciente demanda.

18. En asociación con el UNITAR, la Escuela Superior organizó dos seminarios para representantes especiales y personales del Secretario General. Las reuniones consistieron en la celebración de dos jornadas y media de intenso diálogo con miras a mejorar la eficacia de las misiones de paz de las Naciones Unidas mediante el intercambio de experiencias y conocimientos.

19. Por último, el esfuerzo de la Escuela Superior por garantizar que los funcionarios de todos los niveles reciban la capacitación profesional adecuada ha quedado patente en dos programas de orientación anuales para nuevos funcionarios de las Naciones Unidas: “Becarios de las Naciones Unidas: Instrumentos relacionados con la cooperación para el desarrollo” y “Programa de orientación para profesionales jóvenes”. Ambas actividades se desarrollan y llevan a cabo con miras a fomentar la coherencia en los procesos de orientación del personal. Durante el período que se examina participaron en esos programas 210 funcionarios subalternos.

C. Certificación

20. En 2007, la Escuela Superior comenzó a colaborar con asociados clave para desarrollar programas destinados a expedir certificaciones a nivel de todo el sistema. La Escuela considera que el hecho de conceder certificaciones a nivel de todo el sistema es una buena manera de consolidar aún más su posición como centro de excelencia reconocido de las Naciones Unidas para el aprendizaje. Además, la certificación constituye un instrumento concreto para garantizar una mayor uniformidad en los enfoques y los métodos adoptados en esferas como el diseño de proyectos, la supervisión y evaluación, la gestión general de programas y proyectos y la rendición de cuentas y la transparencia.

21. La Escuela Superior considera además que la certificación a nivel de todo el sistema responderá a la petición del Secretario General relativa a la movilidad del personal y los traslados entre organismos, pues garantizará que los conocimientos certificados del personal se reconozcan en el sistema. A ese respecto, la Escuela continuará trabajando en colaboración con los departamentos de recursos humanos para establecer una relación más estrecha entre el aprendizaje, la capacitación y la certificación del personal y la gestión de la actuación profesional y la promoción de las perspectivas de carrera en general.

22. En colaboración con el Departamento de Seguridad, la Escuela Superior ha llevado a la práctica el proyecto de enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno. Con este proyecto se adapta el material de capacitación para atender a las necesidades de seguridad específicas de los países y, mediante talleres de capacitación de instructores, se prepara al personal sobre el terreno para organizar e impartir programas certificados de formación sobre enfoques seguros en sus propios países. Una amplia base de datos proporciona datos estadísticos sobre las personas formadas, los módulos de capacitación “a medida”, el intercambio de información y soluciones a problemas que suelen surgir cuando se aplican esos enfoques en los países. Gracias al efecto multiplicador del módulo de capacitación de instructores adoptado en el programa, 4.706 personas han recibido capacitación sobre enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno desde la creación del programa en 2007.

23. Por otra parte, el refuerzo de la colaboración con asociados clave como el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas, la Oficina de la Asesora Especial del Secretario General en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer y el ROI Institute (especializado en el retorno de la inversión) dio lugar al diseño y la aplicación de programas de perfeccionamiento del personal en esferas estratégicas para todo el sistema de las Naciones Unidas, como la evaluación y la incorporación de las cuestiones de género en la actividad general, con posibilidades de certificación en el futuro. Esas iniciativas fueron aprobadas y vivamente recomendadas por el Consejo de Administración de la Escuela Superior, en su período de sesiones celebrado el 4 de diciembre de 2008, por considerarlas sumamente importantes tanto desde el punto de vista académico como de la gestión del conocimiento.

D. Apoyo a los equipos de las Naciones Unidas en los países

24. La Escuela Superior ha proseguido las actividades destinadas a reforzar la capacidad de los equipos de las Naciones Unidas en los países para llevar a cabo programas más estratégicos y coordinados en los países en que trabajan. Buena parte de las actividades de aprendizaje en esta esfera se ha centrado en la capacitación de los equipos que comenzaban su nuevo ciclo de programas con arreglo del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD). Desde el inicio del proceso de planificación, la Escuela Superior ha venido organizando actividades de aprendizaje y capacitación para esos equipos, incluidos talleres sobre diseño del MANUD y cursos de capacitación sobre el enfoque basado en los derechos humanos, programación y gestión basada en los resultados y apoyo a la planificación estratégica. Desde 2007, la Escuela Superior ha organizado 92 actividades que han ofrecido oportunidades de aprendizaje a 4.356 miembros de equipos de las Naciones Unidas en los países.

25. En respuesta a la petición hecha por el sistema de las Naciones Unidas de que se ayudara a los equipos en los países a integrar el desarrollo en situaciones de conflicto en el proceso de planificación y programación de las Naciones Unidas, la Escuela Superior, junto con el Equipo del marco interinstitucional para la acción preventiva, concibió el proyecto llamado “Prevención de conflictos: análisis para la adopción de medidas”, que se ha venido desarrollando desde 2008. En el marco de ese proyecto, la Escuela Superior ofrecerá diversas actividades, como talleres estándar de capacitación en análisis de conflictos con miras a la prevención; actividades destinadas a integrar la prevención de conflictos en los procesos de planificación y programación de las Naciones Unidas en los países en que se aplica la evaluación común para los países/el MANUD y los países en transición, y otras actividades destinadas a responder a peticiones interinstitucionales concretas. Además, la Escuela Superior podrá hacer un uso estratégico de los talleres regionales de capacitación organizados en el marco del proyecto Prevención de conflictos: análisis para la adopción de medidas, con miras a entablar debates sobre temas concretos relacionados con la prevención de conflictos con determinados equipos de las Naciones Unidas en los países.

III. Reformas de la gestión

26. La petición de la Asamblea General de que la Escuela Superior diera ejemplo y aumentara su eficacia operacional (resolución 60/214 de la Asamblea General) fue bien acogida y se ha traducido ya en una serie de reformas de gestión concretas, que se han llevado a cabo durante el bienio 2007-2008.

27. Como primera medida para aumentar la eficacia operacional, la Escuela Superior comenzó a contratar a diversos profesionales para ocupar puestos clave relacionados con los programas, lo que le permitió ampliar aún más sus servicios. En particular, la contratación de un Director Adjunto de Programas ha dado lugar a la introducción de una serie de cambios estructurales y de gestión destinados a que los programas de la Escuela Superior estén centrados en objetivos más concretos y se caractericen en mayor medida por su cohesión, sinergia, carácter innovador y robustez. Entre otras cosas, se ha tratado de sistematizar la gestión de los proyectos elaborando para la Escuela un manual y directrices para la gestión de proyectos, que ha permitido mejorar la coordinación y la cohesión entre las distintas esferas programáticas.

28. En términos más generales, en 2008, bajo el mandato del nuevo Director, se logró dar un giro estratégico hacia el concepto de gestión basada en los resultados. El 4 de diciembre de 2008 se presentó por primera vez al Consejo de Administración un documento detallado con una estrategia y prioridades programáticas para 2009, junto con un presupuesto basado en los resultados, en los que se definían indicadores de la gestión del desempeño y objetivos claros. El propósito general de convertirse en un excelente proveedor de servicios de aprendizaje y capacitación, orientado a los resultados, para prestar apoyo al sistema de las Naciones Unidas, será el principio que guiará a la Escuela Superior para obtener resultados y movilizar los recursos necesarios.

29. En 2008, la Escuela Superior puso en marcha un sistema de supervisión financiera de los programas destinado a reforzar la coordinación y ofrecer a los directores de proyectos un mecanismo de supervisión financiera sistemática; de esa forma se incorporaba la gestión de los riesgos en los programas de la Escuela. También se creó el Comité de Aprobación de Proyectos, con el fin de evaluar y determinar la viabilidad y sostenibilidad de todas las propuestas de proyectos. La introducción de esos mecanismos de evaluación de riesgos ha reducido considerablemente las posibilidades de que se produzcan problemas financieros y programáticos inesperados y ha mejorado aún más la eficacia de la Escuela Superior.

IV. Principales logros

30. El presupuesto de la Escuela Superior para 2008 supuso un incremento del 17% con respecto al de 2007. Para 2009 se prevé nuevamente un pequeño incremento del 2%. Sin embargo, sus recursos financieros para el período 2007-2009 han aumentado un 65%.

31. En 2008, el número de funcionarios que recibió capacitación creció extraordinariamente, pues se duplicó con respecto al registrado en 2007, pasando de 4.032 a 8.032, principalmente debido al efecto multiplicador del programa de enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno. Se llevaron a cabo actividades de aprendizaje y capacitación para todo el personal directivo de las Naciones Unidas en más de 50 países.

32. En el marco de la estrategia general de la Escuela Superior se han creado más alianzas dentro y fuera del sistema. La Escuela ha aunado esfuerzos con toda una serie de organizaciones y departamentos de las Naciones Unidas, como el UNITAR, la Oficina de Coordinación de Operaciones para el Desarrollo, el Departamento de Seguridad, el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas y la Oficina de la Asesora Especial del Secretario General en Cuestiones de Género y Adelanto de la Mujer, para encontrar la manera más adecuada de mejorar la coherencia en todo el sistema. También se han puesto en marcha nuevas iniciativas con gobiernos y otras organizaciones multilaterales, como el Banco Mundial, el Centro de Operaciones Internacionales de Paz del Gobierno alemán, el Organismo Sueco de Desarrollo Internacional, el Departamento de Desarrollo Internacional (Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte) y el Gobierno de Cataluña, en esferas de interés común. Gracias al refuerzo de los vínculos con la Ciudad de Turín y la región del Piamonte, con fundaciones locales (Compagnia di San Paolo y la Fundación CRT) y con el sector privado (Grupo UniCredit) han aumentado las contribuciones en especie, lo que ha permitido a la Escuela Superior ampliar el alcance de sus servicios. Por último,

la Escuela ha seguido consolidando su reputación como centro de excelencia, incrementando el número de alianzas con instituciones académicas, mediante la firma de acuerdos institucionales, y recurriendo a estudiosos de reconocido prestigio mundial para el diseño y la ejecución de sus actividades.

V. Recomendaciones

33. El *modus operandi* del Consejo de Administración de la Escuela Superior lleva sin definirse desde que ésta se creó en 2002. Esto ha originado dos problemas: falta de claridad en cuanto a la estructura del Consejo y ausencia de mecanismos de procedimiento sistemáticos. Ambos contribuyen a que no se pueda prever la composición del Consejo ni los participantes en sus reuniones, lo cual ha demostrado ser perjudicial para la planificación de las actividades y la definición del programa de trabajo. De conformidad con lo dispuesto en el artículo IV de su estatuto, “la Escuela Superior tendrá un Consejo de Administración compuesto por representantes de las organizaciones que sean miembros del Comité Administrativo de Coordinación” (véase la resolución 55/278, anexo); el Comité ha sido sustituido por la Junta de los jefes ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas para la coordinación. El párrafo 2 del artículo IV establece que el Consejo de Administración “aprobará su propio reglamento, que estará en consonancia con las disposiciones del presente estatuto”.

34. En su noveno período de sesiones, celebrado el 4 de diciembre de 2008, el Consejo de Administración reconoció la necesidad de mejorar la previsibilidad y fiabilidad de la estructura de gobernanza de la Escuela Superior. En respuesta a las recomendaciones del Consejo se puso en marcha un proceso de consulta, bajo los auspicios del Secretario General.

35. En el anexo I de este informe se presenta una propuesta, aprobada por el Secretario General y la Junta de los jefes ejecutivos, para que la examinen los Estados Miembros.

Anexo I

Mejora de la estructura de gobernanza de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas

Propuesta

1. Ha quedado patente la necesidad de subsanar la falta de una estructura clara y de mecanismos de procedimiento sistemáticos de que adolece el Consejo de Administración desde la creación de la Escuela Superior en 2002 y que ha impedido que el Consejo funcione satisfactoriamente.
2. A continuación se someten a la aprobación del Consejo Económico y Social los cambios que se propone introducir en el estatuto de la Escuela Superior, adoptados por el actual Consejo de Administración en su noveno período de sesiones, que tuvo lugar el 4 de diciembre de 2008, y por la Junta de los jefes ejecutivos tras la celebración de consultas (véase el apéndice).
3. A continuación figuran los elementos clave de esta propuesta:

Composición del Consejo de Administración de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas

- El Consejo de Administración se reunirá todos los años, y la función del Subsecretario General como Presidente del Consejo será reconocida oficialmente.
- El Consejo de Administración estará integrado por nueve miembros elegidos por la Junta de los jefes ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas para la coordinación y tres miembros natos (el Director de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas, el Secretario de la Junta y el Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones).
- La Junta de los jefes ejecutivos establecerá los procedimientos oportunos, incluido un sistema de rotación, para que la selección que lleve a cabo garantice una representación equitativa de las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas, y para que los candidatos reúnan las condiciones necesarias para el desempeño de sus funciones.
- Los miembros del Consejo de Administración serán nombrados por el Secretario General de las Naciones Unidas por un período de dos años, con la posibilidad de una prórroga de un año. Los candidatos elegidos deberán tener la categoría de director o una categoría superior.

Grupo de Expertos en Exámenes Técnicos

- El Grupo de Expertos en Exámenes Técnicos seguirá rindiendo cuentas al Consejo de Administración, pero se definirán mejor sus funciones, que consistirán en realizar análisis programáticos y ofrecer asesoramiento sobre el programa de actividades de la Escuela Superior.
- Con objeto de evitar conflictos de intereses, los miembros del Consejo de Administración no podrán ser elegidos para integrar el Grupo de Expertos en Exámenes Técnicos.

Apéndice

Propuestas de cambios en el estatuto de la Escuela Superior del Personal del Sistema de las Naciones Unidas*

Artículo IV Administración

Sustitúyase el texto actual por el siguiente:

1. La Escuela Superior tendrá un Consejo de Administración compuesto por personas elegidas entre los funcionarios de las organizaciones que integran la Junta de los jefes ejecutivos del sistema de las Naciones Unidas para la coordinación. A través de su Comité de Alto Nivel sobre Gestión y su Comité de Alto Nivel sobre Programas, la Junta establecerá un procedimiento para recomendar al Secretario General candidatos para formar parte del Consejo. En el proceso de selección se tendrá en cuenta la necesidad de contar con una amplia representación de miembros de las diversas comunidades de interés del sistema de las Naciones Unidas, como especialistas en aprendizaje y capacitación, directores encargados de las esferas prioritarias determinadas por la Junta, expertos en gestión de recursos humanos y políticas de personal y representantes que prestan servicios en operaciones de las Naciones Unidas sobre el terreno.
2. El Secretario General nombrará a un máximo de nueve personas para integrar el Consejo de Administración, además de los miembros natos.
3. Los miembros del Consejo de Administración prestarán servicios durante un período de dos años, y su mandato podrá ser renovado por un año más.
4. Los miembros del Consejo de Administración tendrán la categoría de directores o una categoría superior. El Secretario de la Junta de los jefes ejecutivos, el Director de la Escuela Superior y el Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones serán miembros natos del Consejo.
5. El Consejo de Administración estará presidido por el Subsecretario General. Éste podrá designar a cualquier miembro del Consejo para presidir una sesión en su nombre.
6. El Consejo se reunirá al menos una vez al año y aprobará su propio reglamento, que estará en consonancia con las disposiciones del presente estatuto.
7. El Consejo ejercerá las siguientes funciones:
 - a) Formular la política general de actividades de la Escuela Superior;
 - b) Estudiar el programa de trabajo y el presupuesto, sobre la base de las propuestas que presente el Director de la Escuela Superior;
 - c) Estudiar medios y arbitrios para acrecentar los recursos financieros de la Escuela Superior, con miras a garantizar la efectividad y la continuidad de su funcionamiento;

* El estatuto fue aprobado por la Asamblea General en 2001 (véase la resolución 55/278, anexo).

d) Evaluar las actividades de la Escuela Superior y sus efectos, e informar sobre el particular a la Junta de los jefes ejecutivos;

e) Presentar un informe anual a la Junta de los jefes ejecutivos.

8. El Consejo creará un grupo de expertos en exámenes técnicos que prestará asesoramiento sobre cómo perfeccionar las actividades de la Escuela Superior, a fin de contribuir a mejorar los conocimientos metodológicos y en materia de programas. El grupo de expertos en exámenes técnicos estará integrado por expertos que nombrará el Consejo de Administración para un mandato no superior a tres años.

9. El Secretario General, en su condición de Presidente de la Junta de los jefes ejecutivos, presentará al Consejo Económico y Social un informe bienal sobre las actividades de la Escuela Superior.

Artículo V

Director y plantilla

Párrafo 1

Sustitúyase “el Comité Administrativo de Coordinación” por “la Junta de los Jefes Ejecutivos”.

Párrafo 4

Sustitúyase “del Comité Administrativo de Coordinación” por “de la Junta de los Jefes Ejecutivos”.

Artículo VI

Colaboradores asociados y consultores

Sustitúyase lo anterior por:

Artículo VI

Becarios asociados y consultores

Párrafos 1 y 2

Sustitúyase “colaboradores” por “becarios”.

Artículo VII

Finanzas

Párrafo 2

Sustitúyase el texto actual por el siguiente:

2. La Escuela Superior tendrá un presupuesto bienal, que aprobará el Consejo de Administración. La parte principal de los fondos presupuestarios la aportarán los miembros de la Junta de los jefes ejecutivos con arreglo a la fórmula de reparto de gastos que decida este órgano.

Párrafo 7

Sustitúyase el texto actual por el siguiente:

7. El Consejo examinará el proyecto de presupuesto y someterá a la aprobación de la Junta de los jefes ejecutivos cualquier cambio relacionado con las contribuciones de los organismos participantes. Una vez aprobado por el Consejo, el presupuesto será remitido a los organismos participantes. Las Naciones Unidas pasarán factura a los organismos por la parte de los fondos principales del presupuesto que les corresponda pagar.

Artículo X
Enmiendas

Sustitúyase el texto actual por el siguiente:

El Consejo Económico y Social podrá enmendar el presente estatuto por recomendación de la Junta de los jefes ejecutivos.

Anexo II

Principales actividades realizadas entre julio de 2007 y diciembre de 2008

	<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
1	Curso regional sobre técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Panamá	25/01/2007	27/01/2007	26
2	Medida 2 del programa de reforma del Secretario General – Capacitación de instructores y taller de validación sobre el enfoque basado en los derechos humanos	Italia	29/01/2007	02/02/2007	37
3	Retiro anual para el equipo de las Naciones Unidas en el país	República Popular Democrática de Corea	29/01/2007	31/01/2007	15
4	Retiro sobre planificación estratégica	Nepal	30/01/2007	31/01/2007	101
5	Departamento de Seguridad Programa de certificación en seguridad	Italia	11/02/2007	02/03/2007	37
6	Retiro sobre planificación estratégica	Madagascar	14/02/2007	16/02/2007	145
7	Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Tailandia	26/02/2007	02/03/2007	20
8	Curso regional sobre técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Tailandia	27/02/2007	01/03/2007	16
9	Pensamiento estratégico, negociación y creación de consenso	Tailandia	27/02/2007	01/03/2007	14
10	Preparación de los directivos de las Naciones Unidas para la comunicación con los medios de difusión	Tailandia	27/02/2007	01/03/2007	2
11	Oficina del Coordinador de las Naciones Unidas para la Reconstrucción de Aceh y Nias: técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Indonesia	05/03/2007	07/03/2007	33
12	Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Pakistán	05/03/2007	07/03/2007	44
13	Reunión de 2007 sobre la revisión trienal amplia de la política	Italia	14/03/2007	16/03/2007	7
14	Unidos en la acción	Cabo Verde	15/03/2007	16/03/2007	22
15	Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas: taller sobre evaluación	Italia	18/03/2007	24/03/2007	30
16	Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Kenya	19/03/2007	23/03/2007	21
17	Pensamiento estratégico, negociación y creación de consenso	Kenya	20/03/2007	22/03/2007	16
18	Creación de asociaciones con fines de participación estratégica	Kenya	20/03/2007	22/03/2007	17
19	Taller sobre la preparación del MANUD	Ecuador	21/03/2007	22/03/2007	59

	<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
20	Consultas entre donantes y ONG sobre el Plan de Transición de las Naciones Unidas	Kenya	26/03/2007	26/03/2007	49
21	Taller sobre la preparación del MANUD	Sudán	28/03/2007	29/03/2007	29
22	Plan de Transición de las Naciones Unidas: retiro sobre la gestión basada en los resultados/el enfoque basado en los derechos humanos para el equipo de las Naciones Unidas en Somalia	Kenya	28/03/2007	29/03/2007	83
23	Taller sobre la preparación del MANUD	Níger	04/04/2007	05/04/2007	78
24	Taller sobre la preparación del MANUD	Benin	11/04/2007	12/04/2007	25
25	Método armonizado para las transferencias en efectivo	Italia	25/04/2007	27/03/2007	41
26	Taller sobre desarrollo de técnicas para concertar asociaciones	Kuwait	01/05/2007	01/05/2007	11
27	Departamento de Seguridad Programa de repaso	Italia	06/05/2007	18/05/2007	29
28	Retiro anual para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Yemen	08/05/2007	09/05/2007	34
29	Taller sobre la preparación del MANUD	Nigeria	09/05/2007	10/05/2007	39
30	Taller sobre la reforma de las Naciones Unidas para Voluntarios de las Naciones Unidas	Alemania	10/05/2007	11/05/2007	44
31	Taller sobre la preparación del MANUD	Angola	14/05/2007	18/05/2007	40
32	Evaluación y valoración del impacto del aprendizaje y la capacitación	Suiza	21/05/2007	23/05/2007	23
33	Taller sobre la preparación del MANUD	Kenya	23/05/2007	24/05/2007	50
34	Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Túnez	28/05/2007	01/06/2007	35
35	Unidos en la acción: Programa único	Rwanda	28/05/2007	30/05/2007	40
36	Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Níger	29/05/2007	30/05/2007	38
37	Programa de liderazgo para mujeres	Italia	30/05/2007	01/06/2007	7
38	Estrategia de creación de alianzas Taller sobre evaluación de necesidades	Sudáfrica	31/05/2007	31/05/2007	14
39	Taller de orientación general para oficiales de coordinación	Estados Unidos de América	04/06/2007	08/06/2007	34
40	Foro de directores de capacitación	Italia	06/06/2007	08/06/2007	46
41	Departamento de Seguridad Programa de refresco	Italia	10/06/2007	22/06/2007	22
42	Unidos en la acción: consultas con los coordinadores residentes de las Naciones Unidas en los países piloto	Estados Unidos de América	18/06/2007	19/06/2007	8
43	Taller sobre planificación estratégica	Serbia y Montenegro	19/06/2007	20/06/2007	47

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
44 Programa de capacitación en enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno	Italia	24/06/2007	29/06/2007	20
45 Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Italia	25/06/2007	29/06/2007	23
46 Pensamiento estratégico, negociación y creación de consenso	Italia	26/06/2007	28/06/2007	19
47 Técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Italia	26/06/2007	28/06/2007	23
48 Taller sobre la preparación del MANUD	Côte d'Ivoire	27/06/2007	29/06/2007	90
49 Unidos en la acción: retiro sobre la iniciativa Una ONU para el equipo de Cabo Verde	Senegal	02/07/2007	03/07/2007	38
50 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Ecuador	03/07/2007	07/07/2007	49
51 Taller sobre la preparación del MANUD	Congo	03/07/2007	04/07/2007	41
52 Retiro anual para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Sri Lanka	05/07/2007	06/07/2007	48
53 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Kenya	09/07/2007	12/07/2007	40
54 Agentes para el cambio – Refuerzo de las instituciones de derechos humanos	Kenya	17/07/2007	20/07/2007	27
55 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Angola	17/07/2007	20/07/2007	25
56 Capacitación de instructores de las Naciones Unidas Programa de formación sobre adquisiciones	Italia	23/07/2007	27/07/2007	14
57 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Nigeria	24/07/2007	26/07/2007	42
58 Módulo introductorio sobre qué es evaluación y cómo se diseña y gestiona	Italia	30/07/2007	03/08/2007	32
59 Retiro sobre planificación estratégica	Kenya	01/08/2007	03/08/2007	141
60 Retiro del Secretario General en Turín	Italia	31/08/2007	02/09/2007	58
61 Programa de orientación para profesionales jóvenes	Italia	02/09/2007	14/09/2007	49
62 Curso sobre intervención en situaciones de transición para la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	Kenya	04/09/2007	06/09/2007	30
63 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Benin	12/09/2007	14/09/2007	75
64 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Haití	14/09/2007	14/09/2007	28

	<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
65	Taller sobre la preparación del MANUD	Haití	17/09/2007	18/09/2007	48
66	Estrategia de Ayuda al Iraq para 2008-2010	Jordania	23/09/2007	24/09/2007	50
67	Curso de capacitación de instructores para la capacitación del Comité de Contratos de la Sede	Estados Unidos de América	24/09/2007	28/09/2007	9
68	Capacitación de instructores Técnicas para concertar asociaciones	Italia	24/09/2007	27/09/2007	24
69	Retiro del Equipo de Gestión Integrada de las Naciones Unidas	Burundi	24/09/2007	26/09/2007	59
70	Retiro sobre determinación de prioridades estratégicas	Nigeria	27/09/2007	28/09/2007	75
71	Departamento de Seguridad Taller básico de capacitación en gestión de incidentes de toma de rehenes	Italia	30/09/2007	05/10/2007	26
72	Certificación en e-interplace y roles de equipo Belbin	Suiza	02/10/2007	04/10/2007	13
73	Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Guyana	16/10/2007	18/10/2007	26
74	Prevención de conflictos: análisis para la adopción de medidas	Ecuador	17/10/2007	18/10/2007	38
75	Retiro sobre planificación estratégica	Benin	17/10/2007	18/10/2007	127
76	Empleo del programa DevInfo para la adopción de decisiones estratégicas	Italia	22/10/2007	26/10/2007	27
77	Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Timor-Leste	25/10/2007	26/10/2007	52
78	Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Sudán	29/10/2007	31/10/2007	26
79	Taller sobre la preparación del MANUD	Mauritania	31/10/2007	01/11/2007	35
80	Taller sobre técnicas de coordinación y liderazgo	Italia	05/11/2007	15/11/2007	51
81	Programa de capacitación sobre enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno	Italia	11/11/2007	16/11/2007	22
82	Técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Panamá	12/11/2007	14/11/2007	24
83	Taller sobre la preparación del MANUD	Timor-Leste	15/11/2007	16/11/2007	93
84	Pensamiento estratégico, negociación y creación de consenso	Panamá	15/11/2007	17/11/2007	23
85	Retiro sobre planificación estratégica	Níger	21/11/2007	22/11/2007	86
86	Programa de la Red Directiva Superior de las Naciones Unidas	Países Bajos	26/11/2007	29/11/2007	46
87	Módulo introductorio sobre qué es evaluación y cómo se diseña y gestiona	Italia	26/11/2007	30/11/2007	28
88	Taller sobre la aplicación del Pacto Mundial	Italia	26/11/2007	29/11/2007	28

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
89 Retiro sobre planificación estratégica	Sudán	27/11/2007	29/11/2007	116
90 Taller para becarios de las Naciones Unidas: Instrumentos relacionados con la cooperación para el desarrollo	Italia	02/12/2007	14/12/2007	40
91 Departamento de Seguridad Programa de certificación en seguridad	Italia	02/12/2007	19/12/2007	29
92 Retiro sobre planificación estratégica	Sudán	03/12/2007	04/12/2007	91
93 Departamento de Seguridad, Servicios de Seguridad Curso de capacitación de instructores	Italia	10/12/2007	14/12/2007	24
94 Retiro sobre planificación estratégica	Líbano	10/12/2007	13/12/2007	40
95 Técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica para el ONUSIDA en Etiopía	Etiopía	10/12/2007	18/12/2007	66
96 Método armonizado para las transferencias en efectivo: curso regional de capacitación de instructores	Sudáfrica	11/12/2007	14/12/2007	33
97 Retiro sobre planificación estratégica	Congo	12/12/2007	14/12/2007	62
98 Programa sobre evaluación y valoración del impacto del aprendizaje y la capacitación	Italia	17/12/2007	19/12/2007	21
99 Cursos sobre enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno impartidos por instructores certificados	Afganistán, Brasil, Colombia, China, Haití, Nepal, Perú, Somalia, Sudán, Suiza	01/01/2008	31/12/2008	4 583
100 Reunión preparatoria del retiro sobre planificación estratégica	Haití	18/01/2008	18/01/2008	28
101 Medida 2 del programa de reforma del Secretario General Capacitación de instructores acerca del material común de aprendizaje sobre el enfoque basado en los derechos humanos	Italia	21/01/2008	25/01/2008	40
102 Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos Capacitación sobre el enfoque basado en los derechos humanos	Italia	21/01/2008	25/01/2008	39
103 Capacitación de instructores en el proceso de evaluación común para los países y del MANUD	Italia	21/01/2008	26/01/2008	39
104 Técnicas de comunicación para diplomáticos subalternos	Italia	30/01/2008	01/02/2008	28
105 Taller de orientación sobre el enfoque basado en los derechos humanos	Mauritania	04/02/2008	05/02/2008	39
106 Taller sobre técnicas para concertar asociaciones para el Fondo de Población de las Naciones Unidas	Sudáfrica	07/02/2008	07/02/2008	21
107 Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas	Rwanda	18/02/2008	22/02/2008	38

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
108 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Timor-Leste	20/02/2008	21/02/2008	122
109 Retiro anual para el equipo de las Naciones Unidas en el Iraq	Jordania	23/02/2008	24/02/2008	41
110 Agentes para el cambio – Capacitación de instructores para la Comisión Nacional de Derechos Humanos de Kenya	Kenya	25/02/2008	29/02/2008	17
111 Retiro sobre la iniciativa Una ONU para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Albania	25/02/2008	26/02/2008	22
112 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Côte d'Ivoire	27/02/2008	28/02/2008	85
113 Reunión con la Junta de los jefes ejecutivos sobre el diseño de proyectos de formación de los coordinadores residentes en comercio y capacidad productiva	Suiza	29/02/2008	29/02/2008	4
114 Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas	Panamá	10/03/2008	14/03/2008	35
115 Técnicas de coordinación y liderazgo para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Italia	10/03/2008	20/03/2008	15
116 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Haití	13/03/2008	14/03/2008	62
117 Taller sobre creación de alianzas de la OMS	Sri Lanka	18/03/2008	20/03/2008	26
118 Taller para altos funcionarios de la OIT sobre el fomento de la capacidad del personal directivo en el marco de la reforma de las Naciones Unidas	Italia	31/03/2008	04/04/2008	24
119 Taller de capacitación sobre el programa DevInfo	Italia	31/03/2008	04/04/2008	22
120 Reunión sobre el Programa mundial de modalidades de asociación sobre el mercurio del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Suiza	01/04/2008	03/04/2008	77
121 Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas	Malí	07/04/2008	11/04/2008	68
122 Taller sobre la preparación del MANUD	Guatemala	08/04/2008	11/04/2008	58
123 Programa de capacitación sobre enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno	Italia	13/04/2008	18/04/2008	27
124 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Botswana	14/04/2008	18/04/2008	47
125 Taller sobre la preparación del MANUD	Bosnia y Herzegovina	16/04/2008	16/04/2008	25
126 Taller sobre diseño del liderazgo para la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios	Suiza	25/04/2008	25/04/2008	12
127 Taller sobre la preparación del MANUD	Tayikistán	05/05/2008	08/05/2008	77
128 Taller regional sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Tailandia	05/05/2008	09/05/2008	30

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
129 Técnicas avanzadas para concertar asociaciones	Sudáfrica	05/05/2008	07/05/2008	27
130 Misión de planificación de la formación en comercio Ginebra	Suiza	05/05/2008	06/05/2008	8
131 Taller sobre la preparación del MANUD	Filipinas	13/05/2008	16/05/2008	54
132 Taller sobre la preparación del MANUD	Kazajstán	14/05/2008	16/05/2008	23
133 Organización Internacional del Trabajo Fondo para la Innovación en Microseguro	Suiza	16/05/2008	16/05/2008	7
134 Taller sobre cómo lograr que el comercio contribuya a la consecución de los ODM	Italia	19/05/2008	22/05/2008	20
135 Taller sobre sostenibilidad ambiental y programación por países de las Naciones Unidas para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Kenya	19/05/2008	23/05/2008	33
136 Taller para oficiales de coordinación	Estados Unidos de América	19/05/2008	23/05/2008	43
137 Mejora de la capacidad de comunicación y relaciones con los medios de comunicación para la diplomacia	Italia	20/05/2008	22/05/2008	15
138 Taller para la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares	Italia	26/05/2008	30/05/2008	19
139 Taller sobre la preparación del MANUD	República Islámica del Irán	26/05/2008	29/05/2008	78
140 Taller sobre la preparación del MANUD	Serbia	03/06/2008	06/06/2008	53
141 Foro de directores de capacitación	Francia	04/06/2008	06/06/2008	49
142 Técnicas de coordinación y liderazgo para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Italia	09/06/2008	19/06/2008	32
143 Taller sobre sostenibilidad ambiental y programación por países de las Naciones Unidas para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Panamá	09/06/2008	13/06/2008	24
144 Taller regional para oficiales de coordinación	Sudáfrica	09/06/2008	11/06/2008	19
145 Técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Senegal	11/06/2008	13/06/2008	33
146 Taller sobre la preparación del MANUD	Turkmenistán	17/06/2008	20/06/2008	80
147 Evaluación y valoración del impacto del aprendizaje y la capacitación Nueva York	Estados Unidos de América	23/06/2008	25/06/2008	24
148 Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos/la gestión basada en los resultados	Italia	23/06/2008	27/06/2008	43
149 Técnicas para concertar asociaciones con fines de participación estratégica	Italia	23/06/2008	25/06/2008	18
150 Unidos en la acción: Consultas con los coordinadores residentes de las Naciones Unidas en los países piloto	Estados Unidos de América	23/06/2008	27/06/2008	9

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
151 Taller sobre la preparación del MANUD	Afganistán	24/06/2008	26/06/2008	30
152 Taller sobre la preparación del MANUD	Uzbekistán	24/06/2008	26/06/2008	108
153 Taller sobre el enfoque basado en los derechos humanos	Afganistán	08/07/2008	10/07/2008	26
154 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Kazajistán	09/07/2008	11/07/2008	44
155 Retiro del Secretario General Turín	Italia	29/08/2008	30/08/2008	61
156 Retiro de las comisiones regionales de las Naciones Unidas	Italia	31/08/2008	01/09/2008	28
157 Centro Regional de las Naciones Unidas para la Diplomacia Preventiva en Asia Central Prevención de conflictos: análisis para la adopción de medidas	Turkmenistán	01/09/2008	04/09/2008	31
158 Taller sobre la preparación del MANUD	ex República Yugoslava de Macedonia	02/09/2008	05/09/2008	49
159 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Armenia	10/09/2008	12/09/2008	119
160 Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas Bangkok	Tailandia	15/09/2008	19/09/2008	47
161 Taller sobre sostenibilidad ambiental y programación por países de las Naciones Unidas para el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente	Suiza	15/09/2008	18/09/2008	33
162 Taller regional para oficiales de coordinación de África occidental y central	Senegal	16/09/2008	18/09/2008	35
163 Programa de orientación para profesionales jóvenes	Italia	21/09/2008	03/10/2008	83
164 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Tayikistán	24/09/2008	26/09/2008	73
165 Taller de capacitación sobre el programa DevInfo	Italia	29/09/2008	03/10/2008	36
166 Tercer taller interinstitucional sobre la aplicación de un enfoque basado en los derechos humanos	Estados Unidos de América	01/10/2008	03/10/2008	43
167 Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas Ginebra	Suiza	06/10/2008	10/10/2008	37
168 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Bosnia y Herzegovina	07/10/2008	10/10/2008	65
169 Evaluación y valoración del impacto del aprendizaje y la capacitación Turín	Italia	13/10/2008	15/10/2008	29
170 Enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno Taller regional de capacitación de instructores	Filipinas	13/10/2008	17/10/2008	28
171 Taller sobre la preparación del MANUD	Afganistán	14/10/2008	16/10/2008	22

<i>Actividad</i>	<i>País</i>	<i>Del</i>	<i>Al</i>	<i>Número de participantes</i>
172 Taller sobre gestión del cambio	Italia	27/10/2008	31/10/2008	45
173 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Burundi	29/10/2008	31/10/2008	63
174 Buenas prácticas de prevención de conflictos en América Latina	España	03/11/2008	07/11/2008	25
175 Técnicas de coordinación y liderazgo para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Italia	03/11/2008	13/11/2008	35
176 Reunión del grupo de trabajo sobre cuestiones relacionadas con el sistema de coordinadores residentes	Italia	06/11/2008	07/11/2008	28
177 Programa de capacitación sobre enfoques seguros en las operaciones sobre el terreno	Italia	16/11/2008	21/11/2008	26
178 Reunión del Grupo Consultivo sobre la formación de los oficiales designados	Italia	18/11/2008	21/11/2008	12
179 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	ex República Yugoslava de Macedonia	18/11/2008	18/11/2008	43
180 Reunión sobre la iniciativa Unidos en la acción	Estados Unidos de América	20/11/2008	21/11/2008	8
181 Iniciativa sobre la gestión del cambio	Lesotho	26/11/2008	29/11/2008	16
182 Capacitación sobre apoyo y garantía de calidad	Italia	01/12/2008	05/12/2008	46
183 Retiro sobre planificación estratégica para el equipo de las Naciones Unidas en el país	Uganda	01/12/2008	03/12/2008	135
184 Becarios de las Naciones Unidas: Instrumentos relacionados con la cooperación para el desarrollo	Italia	07/12/2008	19/12/2008	38
185 Mejora de la capacidad de comunicación y relaciones con los medios de comunicación para la diplomacia	Italia	15/12/2008	20/12/2008	23
Total				12 030