



Тридцать вторая сессия  
Пункт 96 повестки дня

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЮЖНОЙ  
ЧАСТИ АФРИКИ

Доклад Четвертого комитета

Докладчик: г-н Гюрсель ДЕМПРОК (Турция)

1. На своем 5-м пленарном заседании 23 сентября 1977 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить в повестку дня своей тридцать второй сессии и передать Четвертому комитету пункт, озаглавленный "Программа Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки: доклад Генерального секретаря".
2. На своем 5-м заседании 7 октября Четвертый комитет постановил провести единые общие прения по пунктам 24, 90, 93, 95 и 12, 96 и 97 при том понимании, что конкретные проекты резолюций по вопросам, охватываемым этими пунктами, будут рассматриваться отдельно.
3. Четвертый комитет рассматривал пункт 96 на своих 9-м и 10-20-м заседаниях в период с 26 октября по 9 ноября.
4. На рассмотрении Комитета находился доклад Генерального секретаря, относящийся к этому пункту повестки дня (A/32/283).
5. Общие прения по пунктам повестки дня, упомянутым в пункте 2 выше, проходили на 10-20-м заседаниях в период с 31 октября по 9 ноября.
6. На 16-м заседании 7 ноября представитель Канады представил проект резолюции (A/C.4/32/L.7), авторами которого в итоге стали следующие государства-члены: Австралия, Австрия, Ангола, Аргентина, Берег Слоновой Кости, Ботсвана, Бразилия, Бурунди, Венесуэла, Верхняя Вольта, Гана, Гвинея, Гвинея-Бисау, Германия, Федеративная Республика,

Дания, Египет, Заир, Замбия, Индия, Индонезия, Иордания, Ирландия, Канада, Кения, Колумбия, Лесото, Либерия, Ливийская Арабская Джамахирия, Малайзия, Мозамбик, Нигерия, Нидерланды, Новая Зеландия, Норвегия, Объединенная Республика Танзания, Пакистан, Португалия, Свазиленд, Сенегал, Сирийская Арабская Республика, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Сьерра-Леоне, Того, Тринидад и Тобаго, Тунис, Филиппины, Финляндия, Франция, Швеция, Эфиопия и Япония.

7. На своем 20-м заседании 9 ноября Четвертый комитет без возражений принял проект резолюции A/C.4/32/L.7 (см. пункт 8 ниже).

#### РЕКОМЕНДАЦИЯ ЧЕТВЕРТОГО КОМИТЕТА

8. Четвертый комитет рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Программа Организации Объединенных Наций  
в области образования и профессиональной  
подготовки для южной части Африки

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции о Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, в частности на резолюцию 31/31 от 29 ноября 1976 года,

ссылаясь далее на свою резолюцию 31/126 от 16 декабря 1976 года о чрезвычайной помощи южноафриканским студентам из числа беженцев,

рассмотрев доклад Генерального секретаря о Программе на 1977/78 год 1/,

принимая к сведению доклад Генерального секретаря о чрезвычайной помощи южноафриканским студентам-беженцам 2/,

признавая, что ввиду продолжающегося притока студентов-беженцев из южной части Африки в соседние государства и значительного увеличения расходов на обрезание и профессиональную подготовку необходимы дополнительные средства для поддержания деятельности Программы на удовлетворительном уровне,

---

1/ A/32/283.

2/ A/32/65 и Add.1.

вновь подтверждая, что Программа является значительным и ценным усилием международного сообщества и что в этот решающий период представляется желательным ее продолжение и расширение,

1. выражает свою признательность всем, кто сделал добровольные взносы в Программу Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки;

2. выражает признательность Генеральному секретарю и Консультативному комитету по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки за работу, проделанную ими по укреплению и расширению Программы;

3. вновь призывает все государства, организации и отдельных лиц делать щедрые взносы в Программу для обеспечения ее продолжения и расширения в свете возросших потребностей.

-----