



第六十四届会议

暂定项目表\* 项目 38

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

会员国向非自治领土居民提供学习和训练便利

秘书长的报告

摘要

本报告是大会第 63/104 号决议要求编写的，内容是各会员国关于向非自治领土居民提供奖学金和训练便利的答复的汇编。

\* A/64/50。



## 一. 引言

1. 大会在第 845 (IX) 号决议中请各会员国向非自治领土居民慷慨提供便利，不仅供给大学程度的研究及训练，而且供给小学毕业程度的学习以及即可实用的技术与职业训练。
2. 依照大会第 1696 (XVI) 号决议，秘书处将根据第 845 (IX) 号决议提供的机会通知各管理国，以便它们在其管理下的领土适当公布这些机会。
3. 各会员国在这个方案下提供的奖学金的资料可供未来申请人索取。这个方案的参考资料载于联合国教育、科学及文化组织印发、题为 *Study Abroad* (《出国学习》) 的手册中。
4. 根据第 845 (IX) 号和后来多项决议<sup>1</sup> 的规定，秘书长向大会提出一份报告，载列提供的机会和此种机会的利用程度的详细资料。<sup>2</sup> 本报告涵盖 2008 年 3 月 20 日至 2009 年 3 月 24 日期间，根据大会第 63/104 号决议第 5 段提出。

## 二. 提供和颁发的奖学金

### A. 提供的国家

5. 多年来，下列 59 个联合国会员国响应大会有关的决议，表示愿意提供奖学金供非自治领土居民使用：

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、阿根廷、澳大利亚、奥地利、巴哈马、巴巴多斯、巴西、保加利亚、加拿大、哥伦比亚、古巴、塞浦路斯、捷克共和国、埃及、芬兰、加蓬、德国、加纳、希腊、匈牙利、印度、伊朗伊斯兰共和国、爱尔兰、以色列、意大利、牙买加、日本、阿拉伯利比亚民众国、马拉维、马来西亚、马耳他、墨西哥、新西兰、挪威、巴基斯坦、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、卡塔尔、罗马尼亚、俄罗斯联邦、新加坡、斯里兰卡、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、瑞典、瑞士、泰国、突尼斯、土耳其、乌干达、乌克兰、阿拉伯联合酋长国、大不列颠及北爱尔兰联合王国、美利坚合众国、乌拉圭和南斯拉夫。

6. 有一个非会员国也提供奖学金：

罗马教廷。

<sup>1</sup> 大会就此问题通过的最近一项决议是第 63/104 号决议。

<sup>2</sup> 最近一份报告是 A/63/67。

## B. 提供和颁发

### 会员国

#### 阿尔及利亚

7. 在 2009 年 2 月 18 日的一份普通照会中，阿尔及利亚常驻联合国代表团将其向非自治领土居民提供奖学金的情况通知秘书处：

阿尔及利亚政府每年提供高等教育奖学金。在 2008/09 学年度，它提供在大学本科学习的 197 名奖学金，在研究生院学习的 5 名奖学金。

在大学本科学习的奖学金是为下列学科颁发的：政治学(27 名)；信息和通信技术(12 名)；伊斯兰研究(12 名)；生物学和生命科学(18 名)；法律(37 名)；数学/电子计算(3 名)；语言(38 名)；考古学(5 名)；阿拉伯文学(16 名)；工程学(12 名)；兽医学(3 名)；经济学(2 名)；建筑学(1 名)；统计学(1 名)；国际贸易(1 名)；医学(1 名)；企业研究(3 名)；管理(1 名)；地球科学(1 名)。

#### 阿根廷

8. 在 2009 年 2 月 27 日的一份普通照会中，阿根廷常驻联合国代表团请求将下列两段文字列入秘书长的报告中：

大会第 2065(XX) 号决议和后来多项决议，以及非殖民化特别委员会的决议，都把马尔维纳斯群岛问题称为一种特别的殖民地情况，尤其是因为它涉及阿根廷与大不列颠及北爱尔兰联合王国之间的主权争端，规定结束这种情况的方式是通过谈判和平解决主权之争，并敦促两国政府不再延迟立即依照大会和特别委员会的建议，进行双边谈判。

马尔维纳斯群岛、南乔治亚岛和南桑威奇群岛，尽管被英国非法占领，但是因为它们构成阿根廷国家领土的一部分，当地居民与阿根廷其他人民的地位平等，享有进入阿根廷公共教育系统的机会，包括免费的小学、中学和高等/大学教育，以及阿根廷共和国教育部提供的国家奖学金方案。

#### 奥地利

9. 在 2009 年 3 月 3 日的一份普通照会中，奥地利常驻联合国代表团通知秘书长说，奥地利没有专为非自治领土居民提供的奖学金，但来自非自治领土的学生可以申请下列奖学金：

- Ernst Mach Grant(恩斯特·马赫助学金)(全世界)
- Ernst Mach Grant(恩斯特·马赫助学金)，供欧洲以外其他国家的学生在奥地利一个大学全时研习应用科学

- Franz Werfel Grant (弗朗茨·韦费尔助学金)，给教授德语和奥地利文学的年轻大学教师
- Mond Austria Student Scholarship (蒙迪奥地利学生奖学金)
- One World Scholarship Programme (大同世界奖学金方案)
- Richard Plaschka Scholarship (理查德·普拉什卡奖学金)
- Scholarship Council of the Scholarship Foundation of the Republic of Austria (奥地利共和国奖学金基金的奖学金理事会)

这些奖学金所适用的限制和资料可在奥地利教育和研究国际合作机构的网站上查阅：<http://www.grants.at>。

### 古巴

10. 在 2009 年 3 月 6 日的一份普通照会中，古巴常驻联合国代表团把 2009/10 年期间古巴政府向非自治领土学生提供的奖学金通知秘书长。分类如下：

- |                 |          |
|-----------------|----------|
| 1. 安圭拉          | 法律       |
| 2. 百慕大          | 社会文化研究   |
| 3. 关岛           | 心理学      |
| 4. 直布罗陀         | 社会学      |
| 5. 开曼群岛         | 电机工程     |
| 6. 马尔维纳斯(福克兰)群岛 | 自动化工程    |
| 7. 特克斯和凯科斯群岛    | 土木工程     |
| 8. 英属维尔京群岛      | 电机工程     |
| 9. 美属维尔京群岛      | 水力工程     |
| 10. 蒙特塞拉特       | 机械工程     |
| 11. 新喀里多尼亚      | 化学工程     |
| 12. 皮特凯恩        | 农业工程     |
| 13. 西撒哈拉        | 冶金工程     |
| 14. 圣赫勒拿和托克劳    | 电信工程、电子学 |

### 墨西哥

11. 在 2009 年 3 月 2 日的一份普通照会中，墨西哥常驻联合国代表团通知秘书长说：

墨西哥政府每年向下列每个领土的居民提供一名奖学金：安圭拉、百慕大、直布罗陀、关岛、开曼群岛、马尔维纳斯(福克兰)群岛、特克斯和凯科斯群岛、英属维尔京群岛、美属维尔京群岛、蒙特塞拉特、新喀里多尼亚、皮特凯恩、美属萨摩亚、圣赫勒拿和托克劳。

关于西撒哈拉(阿拉伯撒哈拉民主共和国)，墨西哥总共提供六名奖学金，其中三名是在非自治领土方案的范围内颁发的，其余三名则是作为亚洲、太平洋、非洲和中东方案的一部分颁发的。目前在墨西哥有一名撒哈拉人领取奖学金。发给他的奖学金的期限是从2008年8月到2009年7月，可能延长到2010年7月，供他在查平戈自治大学攻读教学法硕士学位。

### 新西兰

12. 在2009年3月4日的一份普通照会中，托克劳群岛行政长官办公室通知秘书长说：

新西兰以为期三年的《经济支助安排》的方式，向托克劳提供经济援助。目前安排的有效期间从2007年7月1日至2010年6月30日。《经济支助安排》的目的是把编制预算方面更大的责任置于托克劳的手中。奖学金之类的独立活动所需经费已经并入这个总额之中。

新西兰谨此通知，在秘书长的报告所述期间，已经从《经济支助安排》中拨款，向45名学生颁发奖学金。其中包括研究生、大学本科、文凭和基础课程，并涵盖教育、科学、法律和文科。

托克劳最近决定开始颁发奖学金，以供在萨摩亚和斐济等太平洋国家而不在新西兰学习。

### 大不列颠及北爱尔兰联合王国

13. 在2009年3月2日的一封信中，大不列颠及北爱尔兰联合王国常驻联合国代表团通知秘书处说：

联合王国海外领土的教育是一个内政问题，因此，根据其宪法，由当地民选的海外领土政府负责。这是一个内政问题，由海外领土政府决定以国家预算之中多大的比额用于学习和训练。

海外领土的公民也是联合王国的公民，可以进入联合王国进修教育和高等教育机构。海外领土的学生缴纳本地学生在联合王国各个学院和大学攻读进修教育和高等教育课程的学费。这就是说，海外领土的学生和联合王国的学生得到同等的待遇。

此外，联合王国在2008/09年向海外领土的学生提供下列三名Chevening奖学金(包括教育、废水处理和法医学)：

---

领土	学生人数
安圭拉	1
开曼群岛	1
蒙特塞拉特	1

---

### 三. 通过联合国提出申请

14. 按照大会第 1696 (XVI) 号决议规定的程序，联合国秘书处收到非自治领土居民的奖学金申请书后，将其转递给提供奖学金的国家审议，并同时转递给管理国存查。

15. 2008 年 3 月 20 日至 2009 年 3 月 24 日，秘书处未曾收到学生来信索取现有奖学金的资料。

### 四. 结论

16. 各会员国向非自治领土居民提供的奖学金和训练便利，对他们的教育进展来说，是一种宝贵的贡献。

---