



Генеральная Ассамблея

Distr.: Limited
12 December 2008
Russian
Original: English

Шестьдесят третья сессия

Пункт 45 повестки дня

Культура мира

Австралия, Албания, Белиз, Египет, Израиль, Испания, Марокко, Оман, Сингапур и Финляндия: проект резолюции

Поддержка Международной школы Организации Объединенных Наций в деле повышения качества международного образования и поощрения межкультурного взаимодействия

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 1102 (XI) от 27 февраля 1957 года, 1228 (XII) от 14 декабря 1957 года, 2003 (XIX) от 10 февраля 1965 года и 2612 (XXIV) от 16 декабря 1969 года, касающиеся местонахождения, строительства и финансирования постоянных помещений Международной школы Организации Объединенных Наций,

отмечая, что эта школа, первоначально созданная на территории комплекса Организации Объединенных Наций в Лейк-Саксесе в 1947 году, отмечает сегодня свое шестидесятилетие,

отмечая также, что, как указано в ее уставных нормах, «задачи Школы заключаются в создании, обеспечении функционирования и содержании, под эгидой Организации Объединенных Наций, учебного заведения, преследующего цели поощрения и предоставления международного образования, отвечающего духу и целям Устава Организации Объединенных Наций, детям лиц, официально связанных с Организацией Объединенных Наций, а также детям других лиц, желающих дать своим детям аналогичное образование, и в пропаганде образовательных мероприятий международного характера»,

отмечая далее роль Школы как одного из факторов в деле найма и удержания международного персонала Организации Объединенных Наций,

признавая, что Школа по-прежнему вносит незаменимый вклад в жизнь сообщества Организации Объединенных Наций, предоставляя адекватное международное образование одному за другим поколениям детей представителей этого сообщества и других детей,



признавая также высокие академические стандарты, установленные Школой как одной из лучших международных школ, по праву считающейся одним из лидеров в сфере межкультурного и многоязычного образования, и то, что она представляет собой «плавильный котел» полиэтничности и мультикультурализма, способствующий раскрытию потенциала, заложенного в многообразии культур,

отмечая, что Школа приступила к осуществлению столь необходимых ремонта и модернизации своих зданий и территории, благодаря чему будут обновлены ее помещения и созданы дополнительные классные комнаты, что существенно укрепит ее потенциал в плане предоставления образования,

1. *поздравляет* Международную школу Организации Объединенных Наций с ее шестидесятилетием;

2. *выражает высокую оценку* выдающихся достижений Школы и того ценного вклада, который она продолжает вносить в образование и развитие поколения за поколением детей представителей сообщества Организации Объединенных Наций;

3. *отмечает,* что Школа осуществляет в настоящее время программу ремонта в целях обновления и модернизации своих помещений;

4. *настоятельно призывает* государства-члены и других, кто в состоянии сделать это, внести щедрые взносы в фонд капитального развития Школы на программу ремонта в целях дальнейшего повышения качества международного образования и поощрения межкультурного взаимодействия;

5. *просит* Генерального секретаря и впредь оказывать Школе необходимое содействие в продвижении ее целей и задач.
