

Distr.
GENERAL

الجمعية العامة



A/HRC/FMI/2008/1
5 December 2008

ARABIC
Original: ENGLISH

مجلس حقوق الإنسان
المحفل المعني بقضايا الأقليات
الدورة الأولى
جنيف، ١٥-١٦ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨

جدول الأعمال المؤقت وشروحه* مذكرة من الأمانة

- ١- إقرار جدول الأعمال وتنظيم العمل
- ٢- الأطر الدولية والإقليمية والمبادئ الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان
- ٣- المتطلبات الأساسية لاستراتيجية تعليمية فعالة
- ٤- تكافؤ فرص حصول الأقليات على التعليم ذي النوعية الجيدة
- ٥- بيئة التعلم وحُسن الإدارة المدرسية
- ٦- العلاقة بين استراتيجيات إنهاء الفصل، والاستقلال الثقافي، والاندماج في سياق السعي لتحقيق التلاحم الاجتماعي
- ٧- مضمون المناهج التعليمية وتطبيقها
- ٨- ملاحظات ختامية

١- إقرار جدول الأعمال وتنظيم العمل

مكان انعقاد الدورة

- ١- عملاً بقرار مجلس حقوق الإنسان ١٥/٦، ستُعقد الدورة الأولى للمحفل المعني بقضايا الأقليات في جنيف يومي ١٥ و١٦ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨.

* تأخر تقديم هذه الوثيقة.

٢- وسيُعرض على المحفل جدول الأعمال المؤقت الوارد في هذه الوثيقة كي ينظر في اعتماده. ويرد في المرفق الأول جدول مؤقت لأعمال الدورة.

الجلسة الافتتاحية

٣- قد يرغب المحفل في النظر في السيناريو التالي فيما يتعلق بهيكل الجلسة الافتتاحية: تقوم الخبرة المستقلة المعنية بقضايا الأقليات بافتتاح الدورة ثم تدلي ببيان. وبعد ذلك، يدلي ببيان كل من رئيسة المحفل ومفوضة الأمم المتحدة السامية لحقوق الإنسان، يلي ذلك الاستماع إلى رسالة مسجلة بواسطة الفيديو موجهة من مساعد المدير العام لشؤون التعليم في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو).

الوثائق

٤- ترد في المرفق الثاني قائمة بالوثائق المعدة للدورة. وبالإضافة إلى التوزيع الاعتيادي، ستتاح الوثائق الرسمية للدورة على موقع مجلس حقوق الإنسان على شبكة الويب على العنوان التالي: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil/minority/forum.htm>.

٢- الأطر الدولية والإقليمية والمبادئ الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان

٥- ستتاح للمشاركين، أثناء الدورة، فرصة لتقديم عروض وتعليقات مقتضبة استناداً إلى مشاريع التوصيات المعروضة عليهم. وبعد هذه العروض، ستجرى مناقشة مفتوحة يدعى خلالها جميع المشاركين إلى المساهمة.

٣- المتطلبات الأساسية لاستراتيجية تعليمية فعالة

٦- يمكن أن تشتمل المسائل التي ستُعرض وتناقش في الدورة على ما يلي: مخصصات الميزانية للخدمات التعليمية المقدمة إلى الأقليات؛ والتشريعات الرامية إلى إعمال حقوق التعليم وإلى القضاء على التمييز؛ وتعيين المدرسين للعمل في مدارس الأقليات؛ وسياسات وممارسات الفصل غير المشروعة.

٤- تكافؤ فرص حصول الأقليات على التعليم ذي النوعية الجيدة

٧- يمكن أن تشتمل المسائل التي ستُعرض وتناقش في الدورة على ما يلي: مبدأ عدم التمييز؛ ومواقع المدارس؛ ومعدلات التسرب؛ والالتحاق بالمدارس من قبل المعوقين أو أفراد الجماعات الرُّحل أو شبه الرُّحل؛ وحصول النساء والفتيات على التعليم.

٥- بيئة التعلم وحسن الإدارة المدرسية

٨- يمكن أن تشتمل المسائل التي ستُعرض وتناقش في الدورة على ما يلي: البيئات العدائية والتحيز في التدابير التأديبية؛ وعدم التمييز، والتدريب المتعدد الثقافات؛ وتعيين وتدريب المدرسين من جماعات الأقليات؛ والمشاركة النشطة لممثلي المجتمعات المحلية للأقليات في إدارة المدارس وتسيير شؤونها.

٦- العلاقة بين استراتيجيات إنهاء الفصل، والاستقلال الثقافي،
والاندماج في سياق السعي لتحقيق التلاحم الاجتماعي

٩- يمكن أن تشتمل المسائل التي ستُعرض وتناقش في الدورة على ما يلي: الاتصالات وتبادل وجهات النظر بين الأقليات والسكان عموماً؛ والعلاقات بين الأقليات الدينية والمدارس العلمانية؛ والفرص المتاحة للأشخاص الذين ينتمون إلى أقليات لكي يتعلموا لغاتهم الأم أو يتعلموا بهذه اللغات.

٧- مضمون المناهج التعليمية وتطبيقها

١٠- يمكن أن تشتمل المسائل التي ستُعرض وتناقش في الدورة على ما يلي: تطوير المناهج التعليمية المتصلة بالأقليات؛ وإدراج تاريخ وثقافات وتقاليد الأقليات في مناهج التعليم الإلزامي العام؛ والفرص المتاحة لأفراد السكان عامة لتعلم لغات الأقليات.

٨- ملاحظات ختامية

١١- سوف تقوم رئيسة المحفل، السيدة فكتوريا موهاكسي، والخبيرة المستقلة المعنية بقضايا الأقليات، السيدة غاي ماك دوغال، بمشاطرة المشاركين في المحفل ملاحظتهما الختامية، بما في ذلك تقديم مقترحات استشرافية فيما يتصل بالخطوات التالية التي يتعين اتخاذها.

المرفق الأول

الاثنين، ١٥ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨	
١٨/٠٠-١٥/٠٠	١٣/٠٠-١٠/٠٠
تكاثر فرص حصول الأقليات على التعليم ذي النوعية الجيدة بيئة التعلم وحسن الإدارة المدرسية	ملاحظات ترحيبية وافتتاحية تدلي بها الخبرة المستقلة المعنية بقضايا الأقليات ملاحظات تدلي بها رئيسة المحفل المعني بقضايا الأقليات ملاحظات تدلي بها المفوضة السامية لحقوق الإنسان رسالة موجهة بواسطة الفيديو من مساعد المدير العام لشؤون التعليم في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) الأطر الدولية والإقليمية والمبادئ الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان المتطلبات الأساسية لاستراتيجية تعليمية فعالة
الثلاثاء، ١٦ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨	
١٨/٠٠-١٥/٠٠	١٣/٠٠-١٠/٠٠
مضمون المناهج التعليمية وتطبيقها ملاحظات ختامية بشأن الخطوات التالية	بيئة التعلم وحسن الإدارة المدرسية العلاقة بين استراتيجيات إنهاء الفصل، والاستقلال الثقافي والاندماج في سياق السعي لتحقيق التلاحم الاجتماعي

المرفق الثاني

قائمة الوثائق

الوثائق المعروضة على المحفل المعني بقضايا الأقليات في دورته الأولى

العنوان	رمز الوثيقة
جدول الأعمال المؤقت وشروطه. مذكرة من الأمانة	A/HRC/FMI/2008/1
توصيات بشأن الأقليات والحق في التعليم	A/HRC/FMI/2008/2

— — — — —