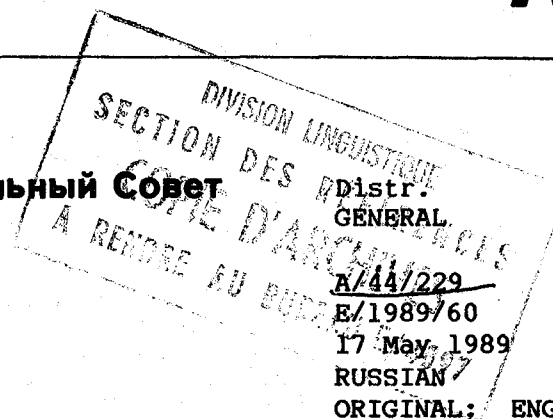




Генеральная Ассамблея
Экономический и Социальный Совет



ГЕНЕРАЛЬНАЯ АССАМБЛЕЯ
Сорок четвертая сессия
Пункт 12 первоначального перечня*
ДОКЛАД ЭКОНОМИЧЕСКОГО И
СОЦИАЛЬНОГО СОВЕТА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ
Вторая очередная сессия 1989 года
РАЗВИТИЕ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ И
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ
НАЦИЙ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ

Развитие людских ресурсов и деятельность системы Организации
Объединенных Наций в этой области

Доклад Генерального секретаря

Резюме

В своей резолюции 1987/81 Экономический и Социальный Совет просил Генерального секретаря подготовить всесторонний доклад о развитии людских ресурсов и деятельности системы в этой области. В настоящем докладе обсуждается концепция развития людских ресурсов, дается ссылка на предыдущие доклады и исследования Организации Объединенных Наций и описывается деятельность отдельных органов и организаций системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов. В заключительном разделе доклада содержатся выводы и рекомендации. Генеральный секретарь отмечает, что одна из проблем предстоящего периода будет заключаться в сохранении на существующем уровне и улучшении социальных условий в условиях жесткой экономии. Развитие людских ресурсов стало приоритетной областью деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций. Согласно одной из рекомендаций Генерального секретаря, организации системы через посредство существующего механизма Административного комитета по координации должны осуществлять совместную деятельность с целью разработать общее рабочее определение понятия развития людских ресурсов. Особое внимание уделяется усилиям органов Организации Объединенных Наций, включая региональные комиссии, по внедрению этой

* A/44/50/Rev.1.

концепции в практику. В целях улучшения координации деятельности Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов могли бы быть осуществлены совместные программы и приняты другие согласованные меры. Развитие людских ресурсов, которое по своему характеру является непрерывно развивающимся процессом, должно происходить под контролем Генеральной Ассамблеи и Экономического и Социального Совета. Приоритетное значение, которое государства-члены готовы придавать развитию людских ресурсов, должно быть также в полной мере отражено в международной стратегии развития на четвертое десятилетие развития Организации Объединенных Наций.

I. ВВЕДЕНИЕ

1. В своей резолюции 1987/81 Экономический и Социальный Совет просил Генерального секретаря представить через Экономический и Социальный Совет Генеральной Ассамблеи на ее сорок четвертой сессии всесторонний доклад о развитии людских ресурсов и деятельности системы в целом в этой области, содержащий выводы и рекомендации для рассмотрения и принятия соответствующих мер. В резолюции Совет также просил правительства государств-членов представить Генеральному секретарю информацию об их опыте в развитии людских ресурсов, которая будет отражена в его докладе.

2. Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 1987/81. В ходе подготовки доклада Генеральный секретарь провел консультации со всеми органами и организациями системы Организации Объединенных Наций. Что касается национального опыта в развитии людских ресурсов, то государства-члены не представили непосредственно Генеральному секретарю информацию, которая могла бы быть отражена в его докладе. Генеральный секретарь обратился с просьбой к региональным экономическим комиссиям Организации Объединенных Наций представить информацию о национальном опыте, которая имеется в их распоряжении. Однако информация, направленная Генеральному секретарю, оказалась достаточно ограниченной и неполной. Поэтому в настоящем докладе не содержится конкретной информации об опыте отдельных государств-членов в развитии их людских ресурсов.

3. Доклад состоит из трех разделов. В первом из них обсуждается собственно концепция развития людских ресурсов. Во втором представлена информация об осуществляемой и запланированной деятельности системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов. Упоминаются предыдущие доклады и исследования Организации Объединенных Наций, а также недавно принятые межправительственными и межучрежденческими органами Организации Объединенных Наций соответствующие решения по вопросу о развитии людских ресурсов. Далее в том же разделе на основе информации, представленной Генеральному секретарю, описывается деятельность отдельных органов и организаций системы Организации Объединенных Наций. В заключительном разделе содержатся выводы и рекомендации Генерального секретаря.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

4. Концепция развития людских ресурсов, которая в последние годы претерпела существенную эволюцию, является обширной и сложной. Развитие людских ресурсов является одновременно и необходимой предпосылкой развития, и его конечной задачей. Таким образом, это – средство и цель. Фактически, оно стало означать особый подход к развитию, который можно противопоставить более традиционным подходам, сосредоточенным на экономических показателях.

5. Нельзя сказать, что такой подход к развитию является абсолютно новым. Еще в 1967 году Генеральный секретарь подготовил большой доклад о развитии и использовании людских ресурсов в развивающихся странах (E/4353). За последние несколько лет концепция развития людских ресурсов, которая первоначально трактовалась несколько зауженно – с точки зрения предложения рабочей силы или подготовки специалистов, – была расширена. В настоящее время широко признано, что понятие развития людских ресурсов относится к процессу развития, в центре которого находится человек и целью которого является полное раскрытие его потенциальных

возможностей и способностей. В рамках этого подхода основное внимание уделяется человеческому фактору и утверждается, что потребности человека – превыше всего. Комитет по планированию развития в своем докладе за 1988 год пришел к выводу о том, что "конечной целью экономического развития должно быть развитие человека" 1/.

6. Сторонникам этой расширенной концепции развития людских ресурсов отнюдь не безразличны экономический рост и производство товаров и услуг. Они утверждают, что уделение повышенного внимания полному развитию людских ресурсов – это эффективный и действенный способ стимулирования роста и увеличения объема производства. Широко распространено мнение о том, что человеческий фактор будет решающим для экономического роста в будущем. В заявлении, которое было принято в Аммане участниками организованного ПРООН совещания "за круглым столом" представителей Севера и Юга, состоявшегося в 1988 году, говорится следующее:

"К 2000 году развитие людских ресурсов приобретет новое значение и масштабность как для развивающихся, так и для промышленно развитых стран в связи с тем, что конкурентоспособность, производительность, квалифицированный труд, занятость с учетом квалифицированности кадров и управленческий потенциал станут ключевыми факторами экономического развития. Наибольшая часть объема мирового производства будет обеспечиваться не за счет дополнительных вложений капитала, а за счет совершенствования человеческого потенциала. Движущей силой экономического роста станут люди, вооруженные специальными знаниями и навыками, прошедшие специализированную подготовку и опирающиеся в своей работе на передовые технические средства в области информатики и связи 2/".

7. Общепринятого определения того, что представляет собой на практике развитие людских ресурсов, не существует, однако составные элементы развития людских ресурсов опеределить можно. Согласно предложению Комитета по планированию развития, программы развития людских ресурсов могут быть подразделены на три широких категории: а) образование и подготовка кадров; б) здравоохранение, водоснабжение и санитария; и с) продовольственная безопасность и политика в области питания 3/. Члены Административного комитета по координации заявили, что, по их мнению, "развитие людских ресурсов подразумевает все, что может дать людям возможность жить полноценной жизнью в том, что касается их работы, квалификации, образования, здоровья, умения обращаться с новыми технологиями и культуры" (E/1988/42, стр. 8). В другом докладе Организации Объединенных Наций говорится о "широком круге вопросов, включая питание, грамотность, здравоохранение, жилье и соответствующую технологию" (E/1987/83, стр. 8).

8. Развитие людских ресурсов является сложным процессом, состоящим из различных компонентов, которые должны быть объединены в один комплекс. По словам Администратора ПРООН (DP/1986/10, стр. 4):

"Развитие людских ресурсов должно определяться в широком смысле, поскольку оно подразумевает наличие межсекторальных связей, например, между обучением в школе, возрастом вступления в брак и знаниями в области регулирования размеров семьи; между производительностью и потреблением калорий; между образованием и производительностью труда фермеров. В условиях отсутствия программы создания новых рабочих мест и возможностей для приложения людьми своих способностей выделение больших средств на нужды образования и профессиональной подготовки ведет лишь к усилению "утечки умов" и исключению больших групп населения из развития".

Необходимость в рассмотрении этих межсекторальных связей, несомненно, ведет к усложнению процесса, в то же время широкий охват концепции развития людских ресурсов позволяет использовать ее в качестве глобальной системы, в рамках которой может разрабатываться политика в области развития. В одном из докладов Организации Объединенных Наций содержится следующий вывод (E/1988/65, стр. 25):

"Придание большого значения развитию людских ресурсов дает возможность напомнить о том, что люди являются как объектом развития, так и необходимым средством его осуществления. Это помогает также преодолеть чрезмерное дробление социальной политики на отдельные направления. Опыт ясно показывает, что успехи на всех направлениях развития людских ресурсов носят взаимодополняющий характер: развитие образования ведет к улучшению питания и здравоохранения и наоборот.

Таким образом, концепция развития людских ресурсов обеспечивает возможность для более комплексного подхода к политике в области развития, подхода уже известного, но становящегося все более трудным из-за специализации и заорганизованности".

9. В послевоенный период во всех частях мира был достигнут существенный прогресс в укреплении людских ресурсов. Были отмечены большие успехи в повышении уровня грамотности, увеличении средней продолжительности жизни, улучшении питания и других сложных областях. Экономический рост, который был характерен для этого периода, несомненно, способствовал развитию людских ресурсов.

10. Ухудшение экономического положения, которое наблюдалось во многих странах в 80-е годы, к сожалению, обратило вспять эти позитивные тенденции. В результате процесса структурной перестройки, навязанного многим развивающимся странам, прежде всего странам Латинской Америки и Африки, произошло сокращение расходов на социальные услуги и снижение уровня жизни, особенно среди наиболее уязвимых групп. Явное усиление человеческих страданий в этих странах породило реакцию в виде призывов осуществлять перестройку с учетом человеческого фактора.

11. На африканском континенте эти проблемы приобрели особую остроту. Большой объем задолженности, засуха и опустынивание, а также затяжные конфликты в различных частях континента серьезно ухудшили перспективы развития. Признавая критичность ситуации, с которой столкнулись многие африканские страны, Генеральная Ассамблея приняла Программу действий Организации Объединенных Наций по обеспечению экономического подъема и развития в Африке на 1986-1990 годы (резолюция S-13/2, приложение). В этой Программе значительное внимание уделяется развитию людских ресурсов.

12. Возобновление интереса к развитию людских ресурсов отчасти является реакцией на неудачи, которыми сопровождается процесс структурной перестройки в большинстве стран. В настоящее время широко распространено мнение, что игнорирование развития возможностей человека зашло слишком далеко. Усилия, направленные на то, чтобы вновь привлечь внимание к забытому человеческому фактору развития, явились мощным импульсом для формирующегося сейчас нового концептуального подхода к роли развития людских ресурсов.

13. Не следует, однако, полагать, что нынешний повышенный интерес к развитию людских ресурсов является исключительно результатом экономического кризиса, с которым сталкиваются многие развивающиеся страны. Во многих азиатских странах с бурно развивающейся экономикой, напротив, происходит коренной пересмотр целей процесса развития. Как отмечено в документе (ST/ESCAP/601, р. 42 (1) Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО):

"В последние годы все более широкое признание получает необходимость пересмотреть и переориентировать усилия в области развития в пользу "человеческого фактора". В какой-то степени это вызвано растущим осознанием того, что развитие слишком часто было "успешным" лишь с точки зрения узких экономических и статистических показателей и что даже этот "успех" во многих случаях в основном не касался большинства населения".

В некоторых развитых странах результатом экономического роста и процветания также было скорее увеличение, а не уменьшение неравенства в распределении доходов и сохранение глубоких социальных проблем.

14. К другим факторам, объясняющим возобновление интереса к развитию людских ресурсов (многие из них затрагивают как развитые, так и развивающиеся страны), относятся следующие: угроза возникновения избытка рабочей силы в результате применения новых трудосберегающих технологий; изменение структуры мирового производства и его влияние на рынки рабочей силы, а также проблемы, возникающие в процессе осуществления усилий, направленных на повышение уровня развития людских ресурсов и обеспечение их соответствия условиям эпохи быстрых перемен и глобальной экономической нестабильности.

III. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ

15. Развитие людских ресурсов всегда было одной из основных задач системы Организации Объединенных Наций. В последние годы органы и организации системы играли ведущую роль в расширении концепции развития людских ресурсов и разработке планов по ее практической реализации.

16. Из резолюции 1987/81 Экономического и Социального Совета, в которой содержится просьба о представлении настоящего доклада, а также из других решений межправительственных органов ясно, что государства-члены убеждены в том, что оперативные программы Организации Объединенных Наций и других организаций системы должны отражать приоритет, отдаваемый государствами-членами развитию людских ресурсов.

17. Совет управляющих Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), рассмотрев опыт ПРООН в области развития людских ресурсов с 1970 года, подтвердил "свое признание того, что развитие людских ресурсов является неотъемлемой частью всей деятельности в области развития, и не только инструментом роста на основе самообеспеченности, но и целью самого развития" (решение 88/29 Совета управляющих). Аналогичным образом, в Джакартском плане действий, принятом ЭСКАТО 4/, и в Хартумской декларации, поддержанной ЭКА 5/, прослеживается стремление поставить интересы человека в самый центр деятельности в области развития.

18. В соответствии с решениями межправительственных органов развитие людских ресурсов стало фигурировать в качестве преобладающей темы в оперативных программах многих организаций системы Организации Объединенных Наций. В годовом обзорном докладе Административного комитета по координации за 1987 год поддерживается ориентация политики системы Организации Объединенных Наций на развитие людских ресурсов (E/1988/42, стр. 5-8). Развитие людских ресурсов, и в частности координация деятельности системы Организации Объединенных Наций в этой области, были предметом обсуждений во время двадцать второй серии совместных заседаний Комитета по программе и координации и Административного комитета по координации в 1987 году. В докладе Председателя совместных заседаний (E/1987/83, стр. 16) было указано следующее:

На совместных заседаниях было признано, что развитие людских ресурсов имеет важное значение для процесса развития и является конечной целью всех усилий в области развития. Если не будет обеспечено эффективное содействие аспектам, связанным с людскими ресурсами, в процессе развития, жизнь и достоинство миллионов людей в мире, особенно в развивающихся странах, будут по-прежнему находиться под угрозой.

19. В Организации Объединенных Наций в соответствии со среднесрочным планом, выполнение которого начнется в 1992 году (A/43/329), развитие людских ресурсов станет областью, которой будет уделяться повышенное внимание. Она также станет приоритетной областью для многих других организаций системы Организации Объединенных Наций. Ниже приводится описание деятельности отдельных организаций и учреждений системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов. Деятельность эта сгруппирована под двумя крупными подзаголовками: А. Стратегии в области деятельности по развитию и использованию людских ресурсов и контроль за ее осуществлением; и В. Содействие росту занятости, деятельность в области образования и профессиональной подготовки.

А. Стратегии в области деятельности по развитию и использованию людских ресурсов и контроль за ее осуществлением

20. Одной из основных задач Международной организации труда (МОТ) будет укрепление возможностей развивающихся стран в области разработки и использования информационных систем и систем контроля. Сюда будет входить оказание помощи государствам-членам в подготовке информации о рынке труда с целью контроля, а при наличии возможностей и прогнозирования последствий валютной, налоговой и торговой политики для сферы занятости и уровня бедности. Оказание помощи в создании соответствующих статистических баз и механизмов контроля на национальном уровне, к которой будут в полной мере привлекаться организации нанимателей и трудящихся, станет первоочередной задачей на ближайшие годы.

21. На международном уровне МОТ будет продолжать наблюдение за последствиями структурных перемен в мире для занятости и, в частности, за последствиями внутренних мер, принятых промышленно развитыми странами с целью улучшения функционирования своей национальной экономики, для занятости во всем мире. Эта деятельность будет осуществляться как часть усилий всей системы Организации Объединенных Наций, направленных на разработку социальных показателей для контроля за воздействием экономической политики на социальные условия.

22. В развивающихся странах МОТ будет более полно увязывать свою работу в области динамики народонаселения с анализом рынков труда и будет по-прежнему содействовать учету интересов населения при разработке политики в области занятости и развития. Особое внимание будет уделяться уязвимым группам на рынке рабочей силы, в особенности женщинам и пожилым лицам.

23. Важной целью Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций (ФАО) является оказание помощи странам-членам в подготовке людских ресурсов, способных осуществлять планирование и выполнение программ развития. На региональном и национальном уровнях ФАО непрерывно осуществляет анализ имеющихся квалифицированных кадров и учебных заведений. Наблюдение за деятельностью в области развития людских ресурсов осуществляется посредством оказания организационно-технической поддержки и организации миссий по проведению оценки. Кроме того, в обязанности Междепартаментской рабочей группы ФАО по вопросам профессиональной подготовки входит наблюдение за всей деятельностью, осуществляемой Организацией в этой области, и обеспечение руководящих указаний в отношении ориентации и приоритетов развития программ.

24. Программы развития людских ресурсов ФАО сосредоточиваются на трех основных областях: а) укрепления структуры национальных институтов по подготовке кадров и учреждений в сельской местности, а также разработки национальной политики в целях развития людских ресурсов в сельском секторе; б) подготовки и применения соответствующих программ подготовки кадров и материалов, удовлетворяющих потребностям занятого в сельском хозяйстве и сельского населения; и с) формирования в каждой из стран-членов костяка преподавателей и инструкторов в области профессионального обучения. Особое внимание ФАО уделяет мелким фермерам, в том числе ведущим хозяйство женщинам и сельской молодежи.

25. Согласно позиции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), развитие должно представлять собой процесс, ориентированный на человека, способствующий полному раскрытию потенциала личности и общества. Развитие людских ресурсов рассматривается как долгосрочная деятельность, имеющая своей целью направление творческого потенциала каждого мужчины и женщины на независимое и эндогенное развитие общин. В этом процессе исключительно важно не оставлять без внимания культурные аспекты стратегий развития людских ресурсов и обеспечивать их соответствие различному социально-культурному окружению. Факты говорят о том, что опора на существенно важные компоненты культурного своеобразия позволяет обществу стимулировать свое развитие, принимать участие в международных обменах на равной основе и с выгодой использовать внешнюю помощь. Если в усилиях по развитию людских ресурсов эти основополагающие аспекты не принимаются во внимание, то возникает опасность того, что они не будут в полной мере эффективными или даже станут ослаблять творческий и новаторский потенциал конкретных групп населения.

26. ЮНЕСКО был подготовлен перечень из 71 показателя в области людских ресурсов. Большинство из них касаются параметров условий жизни. ЮНЕСКО публикует статистические ежегодники и другие документы, в которых приводится имеющаяся информация к этим показателям национальная, региональная и международная информация.

27. Перед Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) стоит задача надлежащей подготовки кадров системы здравоохранения, необходимых для достижения цели обеспечения здоровья для всех на основе организации первичного медико-санитарного обслуживания. В настоящее время во многих странах понимают, что для того чтобы сотрудники директивных органов могли при выборе альтернативных вариантов политики в области развития людских ресурсов принимать рациональные и реалистичные решения, им необходима точная и конкретная информация о кадрах системы здравоохранения и соответствующих научных исследованиях в области системы охраны здоровья. Число стран, в которых создаются такие информационные системы, растет. Вместе с тем во многих случаях отсутствует система оценки значимости собираемой информации или обеспечения того, чтобы проводились исследования, вызванные прямой потребностью.

28. Цель Программы ВОЗ по развитию людских ресурсов в целях охраны здоровья заключается в налаживании сотрудничества со странами в целях обеспечения того, чтобы к 1995 году в большинстве из них имелись необходимые кадры для создания всеобъемлющей национальной системы здравоохранения, основанной на первичном медико-санитарном обслуживании, а другие находились на такой стадии их подготовки, которая позволяла бы завершить создание такой системы к концу столетия. Основной упор в рамках Программы делается на оказание содействия государствам-членам и сотрудничество с ними в областях: а) укрепления межсекторальной координации в целях содействия проведению в жизнь политики создания комплексных систем здравоохранения и развития людских ресурсов, а также планов подготовки кадров системы здравоохранения в соответствии с национальными стратегиями обеспечения здоровья для всех; б) укрепления систем и методов деятельности для обеспечения оптимальной расстановки, использования и непрерывного обучения всех работников системы здравоохранения, особенно занятых на районном уровне; в) содействия развитию и укрепления структуры национальных систем информации по кадрам системы здравоохранения и научных исследований, призванных обеспечивать эффективное использование информации сотрудниками директивных органов; г) укрепления потенциала и материальной базы просветительских учреждений и программ; д) разработки, при участии общин, новаторских подходов в рамках просветительских программ, в том числе обучение развитию инициативы, в целях повышения их соответствия потребностям охраны здоровья; и е) разработки и производства удовлетворяющих местным потребностям учебных и познавательных материалов. В рамках одного из существенно важных компонентов системы первичного медико-санитарного обслуживания, каковым является обеспечение участия общин, большое внимание уделяется укреплению здоровья на основе предъявления к каждому человеку требования сделать выбор в пользу более здорового образа жизни, а также тенденции к обеспечению "самопомощи".

29. Будет по-прежнему оказываться содействие комплексной разработке планов создания национальных систем здравоохранения и подготовки медицинского персонала, с тем чтобы обеспечить разработку разумной политики, построенной с учетом социальных и экономических аспектов, связанных с развитием людских ресурсов в интересах обеспечения здоровья. Важной чертой программы является содействие вовлечению общины во все этапы деятельности по разработке, осуществлению и оценке политики и планов в отношении людских ресурсов.

30. Всемирный банк ведет оценку развития людских ресурсов на основе широкой, непрерывно осуществляемой программы исследований по вопросам охвата населения услугами в области образования, профессиональной подготовки, здравоохранения и других социальных областях, а также по вопросам их качества и стоимости. Постоянным элементом пострановой деятельности Банка в экономической области и по отдельным секторам стало осуществление контроля за тем, в какой мере находящиеся в неблагоприятном положении группы населения охвачены системами образования и профессионального обучения и как они представлены на рынке труда, при этом особое внимание уделяется контролю за предоставлением начального образования.

31. Наряду с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), ЮНЕСКО и ПРООН Банк участвует в осуществляемой во всем мире деятельности в области образования в рамках подготовки к крупной международной конференции по теме "Образование для всех", которую предстоит провести в 1990 году.

32. Банк рассчитывает на укрепление сотрудничества с ЮНЕСКО в целях обеспечения более широкого сбора и повышения качества сопоставимых статистических данных в области образования, с тем чтобы усовершенствовать деятельность по сбору и анализу статистической информации, предназначенной для обеспечения планирования и управления по секторам. Интерес к решению этой задачи находит отражение в конкретных инвестиционных компонентах в рамках многих финансируемых Банком проектов.

33. В области развития и профессиональной подготовки людских ресурсов Банк придает первостепенное значение созданию информационных систем о рынке труда для обеспечения контроля за положением на рынке труда и надлежащей обратной связи с текущей деятельностью в области профессиональной подготовки.

34. Проводимые Банком исследования критериев оценки уровня жизни являются важным инструментом для определения потребностей в областях образования, здравоохранения и питания. Предоставление Банком кредитов на цели развития промышленности, энергетики и сельского хозяйства в возрастающей степени основывается на проводимой снизу доверху оценке потенциальных последствий такого развития для местного населения и природной среды. Что касается финансирования развития людских ресурсов, то Банк поощряет опробование новых подходов в целях вовлечения в деятельность местных общин, нанимателей и неправительственных организаций, стремясь в то же время повышать степень их участия в планировании и принятии решений.

35. В 80-е годы ПРООН уделяла особое внимание необходимости комплексного подхода ко всем аспектам развития людских ресурсов как на национальном, так и международном уровнях. Она оказывала оперативную поддержку деятельности, осуществляемой развивающимися странами в этой области. В этом контексте за период с 1983 года Программа исследования вопросов развития ПРООН явилась спонсором ряда совещаний "за круглым столом" по вопросам развития людских ресурсов. Кроме того, под эгидой ПРООН проводились региональные практикумы по вопросам развития людских ресурсов.

36. ПРООН полна решимости активно продолжать свою деятельность в поддержку усилий развивающихся стран в области развития людских ресурсов. В рамках деятельности, осуществляемой на местах, развивающимся странам, по их просьбе, будет оказываться техническое содействие в целях разработки и претворения в жизнь комплексных национальных планов развития людских ресурсов. В процессе составления программ по странам повышенное внимание будет уделяться устранению недостатков в области

управления государственным и частным секторами. Во взаимодействии с другими организациями, входящими в систему развития Организации Объединенных Наций, ПРООН будет играть ведущую роль в оказании правительствам, по их просьбе, помощи в целях разработки сбалансированной системы стимулов в интересах укрепления потенциала их гражданской службы, администрации на местах, частного сектора и массовых организаций.

37. Глобальная стратегическая линия ЮНИСЕФ заключается в поощрении принятия связанных с незначительными издержками, однако эффективных мер в интересах содействия выживанию и развитию ребенка. Поставлена цель к 2000 году вдвое сократить уровень детской смертности в возрасте до пяти лет. С учетом того, что последние 10 лет достигнут невиданный прогресс, стратегия ЮНИСЕФ направлена на использование имеющихся достижений для укрепления существующих служб в целях удовлетворения основных потребностей городской и сельской бедноты и создания основы для восстановления роста семейного дохода и развития людских ресурсов в интересах обеспечения устойчивого экономического роста, особенно в Африке и Латинской Америке. Основное внимание в рамках программ развития людских ресурсов ЮНИСЕФ уделяется положению городской и сельской бедноты, ведущих хозяйство женщины, а также мелких предпринимателей.

38. ЮНИСЕФ предоставляет развивающимся странам ресурсы и технические консультативные услуги для укрепления их потенциальных возможностей контролировать и анализировать положение детей, женщин и других уязвимых групп населения в интересах совершенствования планирования и составления программ на национальном и субнациональном уровнях. Ряд выпускаемых ЮНИСЕФ изданий используется для распространения данных социального характера, в том числе информации о положении в области развития людских ресурсов в развивающихся странах.

39. Растущее внимание привлекает к себе деятельность ЮНИСЕФ по обеспечению "перестройки с учетом человеческого фактора". Одной из главных тем работы в этом направлении, в центре внимания которой находится учет человеческого фактора в проведении политики структурной перестройки и долгосрочных последствий экономического спада для уязвимых групп населения, является контроль и анализ положения в области людских ресурсов. Во многих развивающихся странах ЮНИСЕФ стремится обеспечивать защиту интересов бедноты и развитие людских ресурсов в целях создания основы для устойчивого развития.

40. Совместно с ВОЗ, ФАО и секретариатом Подкомитета по вопросам питания Административного комитета по координации ЮНИСЕФ принимает участие в разработке Межучрежденческой программы наблюдения за положением в области продовольствия и питания. Во все отделения на местах были направлены оперативные директивы по вопросам более систематического использования данных наблюдения в процессе подготовки программ и проектов по странам. Приоритетное внимание следует уделять контролю за положением детей, причем упор надлежит делать на своевременное предоставление через короткие промежутки времени данных по ряду ключевых показателей.

41. В осуществляемых Мировой продовольственной программой (МПП) проектах развития людских ресурсов центр внимания перемещается с осуществления "благотворительной" деятельности к такому подходу, в рамках которого подчеркивается необходимость

достижения самообеспеченности, устойчивости положения беднейших слоев населения и улучшения их обеспеченности продуктами питания. Эффективным способом борьбы за освобождение от оков бедности, в которых оказались многие развивающиеся страны, является вложение средств в "человеческий капитал". Одна из основных целей развития всегда заключалась во вложении средств в будущее страны на основе улучшения охраны здоровья ее жителей, особенно детей, и предоставления им более широких возможностей получения образования. МПП содействует развитию людских ресурсов путем обеспечения уязвимых групп населения, матерей, младенцев и детей дошкольного возраста продуктами питания, а также на основе поддержки деятельности по предоставлению начального и среднего образования.

42. МПП считает, что предоставление продовольственной помощи в поддержку развития людских ресурсов следует рассматривать не только в связи с ее более традиционными целями, заключающимися лишь в улучшении обеспеченности продуктами питания, но и в значительно более широком контексте. Преодоление голода и недоедания станет возможным лишь тогда, когда люди будут обладать здоровьем, знаниями и ресурсами, необходимыми для производства собственного продовольствия и/или получения дохода, который обеспечивал бы доступ к продовольствию. Для того чтобы вырваться из пут бедности на основе развития приносящих доход видов деятельности, необходимо повышать и совершенствовать квалификацию человека и его потенциал. На деле это означает осуществление проектов развития, ориентированных на поддержку профессиональной подготовки и просветительской деятельности, особенно в сельских районах. Кроме того, МПП оказывает содействие самодеятельным организациям, таким, как кооперативы и сельские семенные банки. Активизируются также усилия в целях сочетания традиционных программ обеспечения продовольствием с деятельностью по обучению грамоте, профессиональной подготовке и другими видами деятельности, направленной на повышение уровня профессионального мастерства местного населения, особенно участвующих в производстве женщин.

43. В вопросах улучшения условий жизни палестинских беженцев, зарегистрированных Ближневосточным агентством Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР) наблюдаются как положительные, так и отрицательные сдвиги. Позитивные тенденции можно отчасти объяснить стремлением беженцев к улучшению своего положения, отчасти новой стратегией Агентства, заключающейся в мобилизации скудных ресурсов на удовлетворение приоритетных потребностей контингента беженцев. В последнее время при содействии беженцев и правительств стран-доноров и принимающих стран БАПОР осуществило переброску средств из программ оказания продовольственной помощи в имеющие более важное значение программы в области образования и здравоохранения, выполнение которых оказалось под угрозой срыва из-за нехватки средств. В рамках программы в области образования, описание которой приводится ниже (см. пункт 107), предусматривается удовлетворение основных потребностей всех детей беженцев в получении образования, а по программе охраны здоровья предоставляются услуги по первичному медико-санитарному обслуживанию, ориентированные в первую очередь на уязвимые группы беженцев. Испытывающим крайнюю нужду беженцам предоставляется продовольственная и другая помощь. Так, где это возможно, проводится улучшение условий жизни лиц, проживающих в лагерях, кроме того, приобретают более широкие масштабы программы для женщин, молодежи и инвалидов и других групп, имеющих особые потребности.

44. Что же касается негативной стороны, то в условиях отсутствия политического соглашения неопределенность стоящих перед беженцами перспектив по-прежнему отрицательно сказывается на их условиях жизни. В некоторых районах беженцы лишь сейчас, перенеся тяжелые годы борьбы и разрухи, начинают восстанавливать свои жилища и перестраивать жизнь. Положение лиц, проживающих в условиях оккупации, резко ухудшилось после прошедших столкновений с военными властями, повлекших за собой смерть, увечья, приведших к установлению комендантского часа, закрытию школ и увольнением.

45. Отделение Организации Объединенных Наций в Вене, включая Центр по социальному развитию и гуманитарным вопросам, вносит свой вклад в развитие людских ресурсов на основе проведения деятельности, в центре внимания которой находятся:

- a) практическая политика и рекомендации;
- b) междисциплинарные и межсекторальные исследования;
- c) контроль за соблюдением всеобъемлющих документов и программ действий;
- d) поддержка национальных усилий в целях соблюдения положений всеобъемлющих документов;
- e) деятельность по распространению в международном масштабе информации, в том числе по вопросам политики, на основе рассылки периодических изданий и бюллетеней;
- f) межучрежденческая деятельность; и
- g) предоставление консультативных услуг и техническое сотрудничество.

46. Важный вклад в дело контроля и анализа положения в области развития людских ресурсов вносит осуществление программ Департамента по международным экономическим и социальным вопросам, текущая деятельность в рамках которых включает: a) сбор, составление подборок и распространение демографических статистических данных, включая информацию в области социальной, жилищной статистики и статистики населенных пунктов, данные переписей населения и статистические данные и показатели по особым группам населения; b) подготовка "Доклада о мировом социальном положении"; и c) контроль, обзор, оценка и анализ мировой демографической ситуации в мире.

47. Центр Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития готовит обзор деятельности в области науки и техники в целях развития по состоянию на конец десятилетия. В этот крупный обзор, который должен быть представлен Межправительственному комитету по науке и технике в целях развития на его десятой сессии в 1989 году, войдет обзор деятельности по развитию людских ресурсов в области науки и техники в целях развития. Развитие людских ресурсов является также важным компонентом деятельности Консультативного комитета Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития, запланированной на 1988-1989 годы.

48. Одной из главных задач Департамента по техническому сотрудничеству в целях развития является содействие развивающимся странам в сборе и анализе данных по вопросу наличия людских ресурсов, в том числе о наличии специалистов по экономическому управлению, а также в определенных технических областях. Что касается деятельности в области статистики и демографии, то Департамент оказывает активное содействие развивающимся странам с целью приступить к проведению цикла переписей населения 1990 года. В последние два года наблюдается заметное увеличение числа осуществляемых им программ, что в какой-то мере является следствием повышения внимания к вопросам переписи жилищного фонда, укрепления систем регистрации гражданского состояния и учета естественного движения населения, а также объясняется проведением демографического анализа и составлением прогнозов в области народонаселения, в том числе интеграцией демографической политики в процесс планирования национального развития.

49. ЭКА указывает на необходимость существенного укрепления потенциала африканских стран по развитию и надлежащему использованию имеющихся в них людских ресурсов. Эти усилия должны быть направлены на укрепление, расширение базы людских ресурсов и придание ей большего значения, при этом необходимо избегать потерь рабочей силы за счет ее недостаточно полного использования, вымывания кадров вследствие "утечки умов", поднимая при этом производительность труда, особенно в сельском хозяйстве, на основе реализации различных стратегий и программ помощи и проведения мероприятий в государственном секторе.

50. На африканском континенте вопрос развития людских ресурсов всегда находился в центре внимания. В марте 1988 года в рамках последующей деятельности по реализации Программы действий Организации Объединенных Наций по обеспечению экономического подъема и развития в Африке на 1986-1990 годы (резолюция S-13/2, приложение) и Первоочередной программы подъема экономики африканских стран на 1986-1990 годы 6/ под эгидой Организации Объединенных Наций в Хартуме была проведена Международная конференция по гуманитарным аспектам экономического подъема и развития в Африке. На Конференции была принята Хартумская декларация "Усиление роли человеческого фактора в процессе социально-экономического подъема и развития в Африке" 5/, а также ряд рекомендаций, в которых содержится призыв к действию на национальном, региональном и международном уровнях.

51. К международным организациям была обращена просьба предпринять первоочередные меры в целях поддержки внимания к человеческому фактору и придания ему большего значения в рамках деятельности по программе подъема и развития в Африке. На Конференции было поддержано предложение ПРООН относительно создания межучрежденческой целевой группы для оценки потребностей Африки в людских ресурсах и разработки соответствующей общесистемной программы действий Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов. ЭКА будет осуществлять контроль и обеспечивать обмен информацией на региональном уровне. Целевой группе в консультации с правительствами африканских стран предстоит разработать детальный план развития людских ресурсов для его представления на одобрение специальному совещанию министров стран ЭКА.

52. В программе работы ЭСКАТО центральное место традиционно занимает развитие людских ресурсов. В своей деятельности в сфере экономического и социального развития Комиссия постоянно уделяет первоочередное внимание тем условиям, которые способствовали бы повышению производительности труда и уровня жизни подавляющего большинства населения региона Азии и Тихого океана из числа сельской и городской бедноты и других находящихся в неблагоприятном положении групп, таких, как изолированные общины, туземные меньшинства, женщины, молодежь и другие обездоленные и уязвимые группы.

53. В последние годы Комиссия уделяет все большее внимание проектам, направленным на облегчение бремени нищеты, повышение производительности труда конкретных обездоленных целевых групп и расширение участия всех слоев общества в развитии. В этой связи секретариат стал делать больший упор, в частности, на деятельность по укреплению национальной политики и планирования, повышению осведомленности общественности путем распространения информации, углублению понимания тех или иных вопросов путем проведения анализов и обследований, а также организации учебной деятельности по вопросам ускорения развития людских ресурсов для руководителей,

занимающих ключевые позиции, таких, как должностные лица местного уровня и лидеры общин. В настоящее время осуществляется ряд межсекторальных проектов, в которых основной целью является развитие людских ресурсов.

54. В 1987 году секретариат ЭСКАТО разработал для этого региона проект плана действий по развитию людских ресурсов. Комиссия приняла этот план на своей сорок четвертой сессии в апреле 1988 года как Джакартский план действий по развитию людских ресурсов в регионе ЭСКАТО 4/ и направила секретариату директиву принять меры для скорейшего и эффективного выполнения этого Плана. В порядке выполнения этой директивы Комиссия секретариат предпринял крупный подготовительный проект для разработки комплекса межсекторальных проектов по вопросам развития людских ресурсов, которые будут осуществляться ЭСКАТО в тесном сотрудничестве с другими соответствующими органами и учреждениями Организации Объединенных Наций в этом регионе. Как предполагается, Комиссия продолжит рассмотрение этого комплекса межсекторальных проектов на своей сорок пятой сессии в 1989 году.

55. Принятая в Экономической комиссии для Европы (ЭКЕ) стратегия по вопросам проектов в области народонаселения включает многоплановый ориентированный на страны подход к демографическим проблемам, а также к развитию людских ресурсов и к связанным с ним социально-экономическим последствиям. Нынешняя программа работы ЭКЕ в областях народонаселения и людских ресурсов состоит из ряда проектов, которые будут осуществляться при финансовой поддержке Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА). В эту программу работы также входит проект по вопросам использования рабочего времени женщин в странах ЭКЕ, который ЭКЕ осуществляет в сотрудничестве с МУНИУЖ.

56. Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК) уделяет особое внимание работе, осуществляемой и планируемой Совместным сельскохозяйственным отделом ЭКЛАК/ФАО в области продовольственной безопасности и питания, и Совместной группой с Хабитат в области населенных пунктов, делая при этом упор на повышение уровня жизни лиц, проживающих в не отвечающих предъявляемым требованиям жилищах, и на подготовку специалистов по вопросам городского управления. Особое внимание будет уделяться также работе Отдела социального развития, который изучает взаимосвязь между повышением уровня образования и вопросами справедливости, и работе ряда отделов (промышленность и технология, транспорт и связь, экономическое развитие, международная торговля и развитие и т.д.) в области предоставления услуг для повышения уровня подготовки специалистов из государств-членов.

57. Следует упомянуть деятельность Латиноамериканского демографического центра (СЕЛАДЕ), который занимается вопросами взаимосвязи между развитием и различными демографическими тенденциями, консультативным обслуживанием по вопросам планирования семьи и учебными программами для подготовки национальных специалистов в этих и связанных областях.

58. Другим важным вкладом системы ЭКЛАК в повышение качества людских ресурсов являются усилия Латиноамериканского института экономического и социального планирования (ИШПЕС), который ведет чрезвычайно активную деятельность в области оказания технической помощи и, в особенности, осуществления учебных программ по вопросам планирования и смежным областям, направленных на повышение качества людских ресурсов.

59. ЭСКЗА сосредоточила деятельность в различных социальных областях в одном отделе – Отделе социального развития, народонаселения и населенных пунктов, который занимается вопросами народонаселения, труда, социального развития, улучшения положения женщин и населенными пунктами. Это облегчает комплексное решение различных вопросов развития людских ресурсов и способствует выработке междисциплинарного подхода к этой теме. Раз в два года ЭСКЗА публикует бюллетени демографических и связанных социально-экономических данных, которые содержат показатели, касающиеся народонаселения, рабочей силы и образования по каждой стране региона. В настоящее время она разрабатывает специальный комплекс социальных показателей, охватывающих различные социальные вопросы, в том числе участие женщин, инвалидность и проблемы старения. Кроме того, в ноябре 1989 года ЭСКЗА проведет конференцию о возможностях и потребностях инвалидов в регионе ЭСКЗА, цель которой состоит в более широком вовлечении в процесс развития значительного и постоянно растущего числа инвалидов в качестве людских ресурсов. Программа работы ЭСКЗА на 1990/1991 год включает проведение семинара по вопросам развития людских ресурсов, на котором будут рассмотрены концепция, содержание и политические аспекты этой темы.

В. Содействие росту занятости, деятельность в области образования и профессиональной подготовки

60. МОТ указала, что в 90-х годах потребуются новые стратегии в области занятости и для их разработки можно использовать три подхода. Во-первых, будет проведен анализ существенных недостатков во внутренней политике стран в 70-х годах, которые способствовали возникновению экономических трудностей в 80-х годах. Будет уделено внимание недостаточному учету вопросов занятости в государственных инвестиционных программах, недостаточному контролю за периодическими государственными расходами и недостаточному учету вопросов рынка и эффективности при распределении видов экономической деятельности между государственным и частным секторами и разработке программ развития. Второй подход будет заключаться в оценке того, насколько корректировка политики в 80-х годах может повысить спрос на рабочую силу в 90-х годах. Учитывая прогнозируемый замедленный рост и масштабы безработицы и нищеты, основной задачей станет разработка более ориентированной на расширение занятости политики развития, в которой бы учитывались вопросы эффективности и конкурентоспособности. В-третьих, будет необходимо изучить роль мероприятий, непосредственно влияющих на политику, и программ облегчения бремени нищеты в 90-х годах.

61. Основной задачей МОТ является содействие развитию организаций, с помощью которых не пользующиеся никакой защитой и до сих пор не входящие ни в какие союзы рабочие могли бы повысить свои доходы и уровень жизни. Таких рабочих необходимо информировать об их социальных правах и оказывать им помощь в создании организаций в целях определения путей повышения занятости и создания источников доходов и получения социальных и экономических благ при незначительной внешней помощи и опоре на их собственные ресурсы и организацию.

62. Задача учебных программ МОТ будет заключаться в подготовке людей, в том числе представителей обездоленных групп, к доходной занятости путем создания для них возможностей расширения их знаний и навыков и адаптации к быстро меняющимся условиям труда. Профессиональная подготовка должна гибко реагировать на меняющиеся потребности рынка труда. Это означает, что учебные заведения должны быть в

состоянии оценивать влияние экономических, социальных и технических изменений на потребности в квалифицированной рабочей силе. Они должны обладать достаточной гибкостью для того, чтобы вносить изменения в их учебные курсы. Основной упор деятельности будет делаться на улучшение методов оценки потребностей в подготовке кадров в целях обеспечения гибкости в учебной деятельности в зависимости от меняющихся потребностей. В проводимых мероприятиях все большее внимание будет уделяться отраслям и секторам, затрагиваемым структурной перестройкой. Кроме того, МОТ будет прилагать активные усилия в целях расширения возможностей в области профессиональной подготовки для обездоленных групп – безработной и занятой неполный рабочий день молодежи, женщин, беженцев и отдельных лиц, имеющих недостаточное образование в рамках того или иного учебного заведения, – и в целях разработки специальных методов подготовки кадров для сельских районов и улучшения преподавания профессиональных навыков для лиц, занятых в неорганизованном секторе.

63. Будут приниматься меры для содействия разработке общего подхода к управлению ресурсами, производительности и функционированию предприятий. Будут разработаны комплекты учебных пособий и оказываться помощь на местах в таких приоритетных областях, как управление материально-техническим обеспечением, сокращение отходов, контроль за качеством и энергосбережение. Будет делаться упор на обучение методам бухгалтерского учета, а новые виды проектов учета будут увязываться с системами информации по вопросам управления, разработанными в целях обеспечения оптимального контроля и использования ресурсов. Будут также приниматься меры для расширения обучения методам ведения предпринимательской деятельности. МОТ будет продолжать свои усилия по развитию мелкомасштабных и средних предприятий путем практических консультаций для государств-членов по вопросам политики создания благоприятной деловой обстановки для местных мелкомасштабных предприятий.

64. ФАО оказывает помощь государствам-членам в пересмотре учебных программ сельскохозяйственных факультетов и средних сельскохозяйственных учебных заведений в целях удовлетворения потребностей работодателей в государственном или частном секторах. Проводятся исследования в целях определения потребностей в подготовке кадров для соответствующего пересмотра учебной программы.

65. Учебная деятельность ФАО носит в значительной степени диверсифицированный характер в том, что касается видов деятельности, ее связей с другими мероприятиями в рамках того или иного проекта развития сельского хозяйства или сельских районов, мест и путей осуществления, используемых людских и других ресурсов и т.д. Почти все осуществляемые ФАО проекты направлены в той или иной степени на расширение знаний и профессиональных навыков национальных сотрудников, участвующих в осуществлении проектов, и бенефициариев.

66. ФАО будет уделять значительное внимание оказанию помощи странам-членам в целях определения дальнейшей роли университетов и факультетов сельского хозяйства в деле развития сельского хозяйства и сельских районов. В настоящее время ФАО проводит исследование во многих таких учреждениях во всем мире, которое должно привести к выработке основных ориентиров для учебных заведений в XXI веке. Другим приоритетным аспектом в будущем станет разработка методов преподавания и обучения при небольших затратах, при этом основной упор будет делаться на методы сельскохозяйственной пропаганды.

67. Одна из основных целей ЮНЕСКО заключается в том, чтобы способствовать созданию возможностей для самого широкого участия отдельных лиц и групп в жизни того общества, в котором они живут, и мирового сообщества путем обеспечения доступа для всех к начальному образованию и связи. Это дает основу для образования и активного повышения уровня своей подготовки отдельных лиц.

68. Задача расширения такого участия подразумевает демократизацию образования. Некоторые маргинальные группы или народности по-прежнему находятся на обочине гражданской или общинной жизни, не имея доступа к минимуму информации или базовому образованию. Именно этим объясняется то первоочередное внимание, которое уделяет ЮНЕСКО своим программам в области образования для всех и связи на службе человека.

69. Ускорение научно-технического прогресса вызвало изменения в структурах занятости, которые необходимо принять во внимание в техническом и профессиональном обучении, если предполагается, что оно должно готовить рабочую силу, способную приспособиваться к изменениям, и обеспечивать более гибкий переход от школы к трудовой жизни.

70. ВОЗ содействует развитию сотрудничества между учебными заведениями с целью укрепления переориентации их деятельности на удовлетворение потребностей общины. Это осуществляется в основном путем создания сетей новых учебных заведений новаторского типа, которые стремились бы содействовать развитию проблемной, многопрофильной системы образования на уровне общины, как например, созданная при содействии ВОЗ сеть учебных заведений на уровне общины в области медицинских наук.

71. Ведется разработка и распространение методических рекомендаций по усовершенствованию планирования и управления в отношении персонала сферы здравоохранения. Проводится изучение и оценка национальной практики управления и на основе полученных результатов разрабатываются рекомендации по улучшению условий жизни и работы, продвижению по службе и повышению заинтересованности сотрудников сферы здравоохранения. ВОЗ будет и дальше содействовать укреплению школ общественного здравоохранения, которые будут мобилизованы на профессиональную подготовку специалистов в области общественного здравоохранения — той категории специалистов, которые были бы способны разрабатывать проекты развития здравоохранения на уровне общин или этнических групп, планировать их работу и выполнять ее, а также осуществлять контроль и которые были бы способны свести воедино специализированные знания всех связанных с этим дисциплин. Программа стипендий ВОЗ играет решающую дополнительную роль в рациональном развитии деятельности в области подготовки медицинских кадров.

72. Помощь, оказываемая регламентирующим органам, заключается в содействии пересмотру и осуществлению предписаний в области профессиональной подготовки и практики, в особенности среди медицинских сестер и акушерок, в соответствии с задачей обеспечения медицинского обслуживания для всех членов общества путем налаживания первичного медико-санитарного обслуживания. В сотрудничестве с Международным советом медицинских сестер и недавно созданной сетью сотрудничающих с ВОЗ центров подготовки медсестер оказывается содействие повышению роли медицинских сестер и более широкому использованию младшего медицинского персонала.

73. Экономическая и секторальная работа Всемирного банка все в большей степени концентрируется на вопросах рынка труда. В странах со средним уровнем дохода, в частности, особое внимание уделяется перемещению и переподготовке рабочей силы, которые вызваны структурными изменениями в экономике. Также особую тревогу вызывает безработица среди образованной части населения, особенно в странах с более низким уровнем дохода, в экономике которых доля современных секторов незначительна; в результате чего Банк уделяет особое внимание развитию потенциала занятости в неформальном секторе.

74. Наблюдается увеличение объема кредитования для удовлетворения потребностей в области профессиональной подготовки, связанных с вкладами в промышленность, сельское хозяйство и инфраструктуру. Перед лицом структурной и технологической перестройки основное внимание Банк уделяет созданию в каждой стране рентабельного и устойчивого потенциала в области профессиональной подготовки, который был бы в состоянии гибко реагировать на возникающие потребности в профессиональной подготовке и переподготовке через посредство проведения оценок потребностей и разработку, осуществление и оценку программ профессиональной подготовки. Банк разрабатывает важный основной документ по профессионально-техническому образованию и подготовке, предназначенный вниманию лиц, занимающихся формированием политики в странах, получающих займы, и который также послужит основой для проведения широких консультаций с международными и многосторонними учреждениями. Профессиональная подготовка кадров высшего звена в области экономического управления и планирования, особенно в Африке, является первоочередной задачей Банка. Банк обеспечивает значительную часть финансирования профессиональной подготовки и повышения квалификации административного и преподавательского персонала школьных систем, делая при этом особый упор на профессиональную подготовку среднего руководящего звена на уровне региона, района и отдельных школ, а также на профессиональную подготовку учителей на рабочем месте.

75. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) разработала широкую программу экстенсивной профессиональной подготовки по вопросам подготовки и оценки проектов, в которой принимают участие специалисты из банков развития, консультационных фирм, частных и государственных промышленных фирм и министерств. Растет число заявок, поступающих от коммерческих банков, промышленных предприятий и организаций по оказанию помощи в целях развития из высокоразвитых промышленных стран на прохождение профессиональной подготовки их сотрудников по методологии ЮНИДО по вопросам подготовки и оценки проектов. Ожидается, что программа профессиональной подготовки ЮНИДО в области разработки и оценки проектов промышленных капиталовложений получит дальнейшее распространение в период 1990-1995 годов.

76. В связи с необходимостью внедрения новых технологий в развивающихся странах, модернизации существующей у них промышленности и диверсификации номенклатуры производимых товаров ЮНИДО будет и в дальнейшем уделять внимание последствиям в области рабочей силы в результате осуществления этих структурных изменений и будет принимать меры по содействию профессиональной подготовке и переподготовке для удовлетворения потребностей в специальных знаниях как в управлении, так и в технических областях.

77. ЮНИДО будет продолжать деятельность в области специализированной профессиональной подготовки, особенно для Африки, в том, что касается политики и мер, которые будут приняты в целях промышленного развития организациями промышленного финансирования и промышленными банками в целях содействия таким капиталовложениям. Она также будет продолжать свои усилия в таких областях, как профессиональная подготовка по вопросам развития предпринимательства для содействия развитию небольших промышленных предприятий, включая промышленные кооперативы, с упором на использование местных ресурсов и интеграцию женщин в производственный процесс.

78. В рамках своих операций в области профессиональной подготовки ЮНИДО обращает особое внимание на практическую подготовку (на предприятии или на рабочем месте), повышение квалификации или совершенствование профессиональных навыков, а также передачу технологии и "ноу-хау" и опыта в управлении промышленностью. Кроме стипендий и учебных поездок, ЮНИДО предлагает два других вида программ профессиональной подготовки: проведение операций на местах по производственной подготовке и групповые программы профессиональной подготовки.

79. Всемирный почтовый союз (ВПС) продолжает свои усилия, направленные на поощрение деятельности стран по постоянному улучшению условий жизни людей, особенно в рамках своей деятельности по оказанию технической помощи от имени развивающихся стран. В этом контексте ВПС поощряет проведение исследований и проводит их собственными силами, например, поиск оптимальных путей сокращения трудоемкости работы почтовых служащих, а также разработка оборудования, специально приспособленного для выполнения той или иной работы. По своей сущности развитие почтового сектора в значительной мере зависит от затрачиваемого труда. Это находит подтверждение даже в тех странах, где наблюдается существенный прогресс в области модернизации процесса оказания услуг. Вот почему ВПС установил минимальное количество теоретических требований в отношении уровня подготовки персонала почтового сектора, отмечая при этом, что они должны быть приспособлены с учетом социально-экономических условий и объемом почты в каждой стране.

80. Основные направления деятельности ВПС в области профессиональной подготовки почтовых служащих можно резюмировать следующим образом: а) общее введение профессиональной подготовки для оперативного и среднего руководящего персонала во всех странах; б) профессиональная подготовка на местах для управленческого персонала среднего звена, когда она оправдана с точки зрения потребностей в определенных странах; в) создание и распространение региональных школ для почтовых служащих по профессиональной подготовке управленческого персонала среднего и старшего звена; и d) профессиональная подготовка достаточного числа квалифицированных инструкторов. В будущем предпочтение будет отдаваться деятельности в области профессиональной подготовки по вопросам организации, управления и маркетинга.

81. Участие Международной организации гражданской авиации (ИКАО) в развитии людских ресурсов состоит в основном в совершенствовании и повышении уже существующих навыков как в технических, так и в управленческих областях. Хотя основной задачей ИКАО является подготовка специалистов, тем не менее она через свое Бюро оказания технической помощи вносит значительный вклад в развитие людских ресурсов.

82. В рамках своей деятельности по лицензированию персонала и практической профессиональной подготовке ИКАО отвечает за подготовку учебников и соответствующих технических учебных пособий и инструкций, а также за изготовление и приобретение учебных аудиовизуальных средств. Эта работа предусматривает консультирование и инструктирование стран в области лицензирования персонала и в вопросах профессиональной подготовки, разработки нормативов профессиональной подготовки и подготовку учебных программ, аудиовизуальных средств и курсов для летного состава, персонала диспетчерских служб, авиационных техников и другого персонала, чьи обязанности связаны с обеспечением полетов и наземными операциями.

83. Недавно ИКАО приступила к осуществлению новой программы в области развития людских ресурсов, озаглавленной "Трэйнэр". В рамках программы "Трэйнэр" будет предпринята подготовка на децентрализованной основе глобального фонда высококачественных стандартизированных учебных материалов для профессиональной подготовки в области гражданской авиации, которые будут предоставлены центрам профессиональной подготовки в области гражданской авиации во всех развивающихся странах.

84. Электросвязь является динамичным сектором, в котором используется новейшая технология. Поэтому Международный союз электросвязи (МСЭ) будет продолжать способствовать развитию более гибких и экономичных систем подготовки и помогать организациям электросвязи для определения навыков, требуемых для решения проблем, связанных с будущими стремительными изменениями техники.

85. МСЭ разработал руководящие принципы, стандарты и системы классификации для анализа работы. Это обеспечит более объективные критерии для набора и подготовки персонала. Содействуя развитию электросвязи, в частности в сельских районах, МСЭ косвенным образом поощряет создание новых возможностей в области занятости в этом растущем секторе. В настоящее время разрабатываются гибкие и приспособляемые модульные программы подготовки в целях удовлетворения потребностей стремительно меняющейся техники в секторе электросвязи. Используемая в этих целях стратегия включает в себя создание сетей (международная "Общая система" МСЭ/КОДЕБТЕЛ) для сотрудничества между организациями электросвязи на основе общих стандартов.

86. МСЭ разработал модели и стандарты для подготовки в области развития (Руководящие принципы МСЭ подготовки в области развития были приспособлены для использования в рамках совместного проекта ТРАИНМАР ПРООН/Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД) и недавно в рамках проекта ТРАИНМАР ПРООН/ИКАО), а также стандарты и вспомогательное программное обеспечение для обмена информацией об имеющихся ресурсах (учебные программы, возможности, учреждения и т.д.). Кроме того, МСЭ обучает национальных специалистов навыкам обучения в отношении применения и использования руководящих принципов и стандартов подготовки в области развития (включая подготовку с помощью компьютеров), управления подготовкой, развития систем информации и использования микроЭВМ в области подготовки.

87. Международная морская организация (ИМО) придает особое значение эффективному осуществлению и постоянному совершенствованию глобальных стандартов в области безопасности мореплавания, профессиональной подготовки, законодательства и предотвращения загрязнения морской среды в смежных областях. ИМО осуществляет эту

политику путем проведения мероприятий в области технического сотрудничества, таких, как проекты морской подготовки, технические консультативные услуги, миссии секторальной поддержки, стипендии, семинары и другие учебные мероприятия. Руководящие органы ИМО в максимально возможной степени уделяют особое внимание морской подготовке морского и берегового персонала путем создания или модернизации морских учебных заведений и административных органов по вопросам безопасности мореплавания, а также за счет другой прямой поддержки в таких областях, как согласование морского законодательства, предотвращение загрязнения морской среды, гидрография и т.д.

88. Ниже приводятся области развития, которые потребуют неослабного внимания в течение предстоящих лет: а) совершенствование учебных стандартов в целях приведения их в соответствие с достижениями техники в различных областях услуг, связанных с морскими перевозками, включая специальные портовые операции, судовождение, контейнерные системы и предотвращение загрязнения морской среды; б) согласование морского законодательства с нынешними международными обязательствами и рекомендациями; с) повышение информированности относительно необходимости охраны и сохранения морской окружающей среды от загрязнения с судов; и d) практические планы, направленные на облегчение эксплуатации глобальной системы по борьбе с морскими бедствиями и безопасности, а также осуществление спасательных операций и безопасное обращение с опасными грузами.

89. Всемирный морской университет (ВМУ) по-прежнему будет обеспечивать морскую переподготовку, чтобы развивающиеся страны могли готовить своих собственных специалистов, снижая тем самым зависимость от специалистов-экспатриантов.

90. Развитие людских ресурсов будет по-прежнему оставаться одной из приоритетных областей в рамках программы сотрудничества в области развития Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) в двух главных сферах ее компетенции, а именно: промышленная собственность и авторское право и смежные права. ВОИС будет по-прежнему организовывать учебные мероприятия в целях постепенного создания групп ведущих специалистов в развивающихся странах в этих двух областях, а также повышения информированности относительно важности и последствий интеллектуальной собственности в процессе развития. Эти мероприятия, которые нацелены как на должностных лиц, отвечающих за управление системой интеллектуальной собственности в их странах, так и на конечных потребителей системы, за последние годы значительно расширились за счет сочетания групповых учебных мероприятий (курсов, семинаров, практикумов и аналогичных учебных встреч, организуемых как в промышленно развитых, так и развивающихся странах) и индивидуальных учебных программ и учебных поездок.

91. ЮНИСЕФ продолжал реализовывать комплексный подход к выживанию и развитию детей, активизируя конкретные мероприятия в интересах детей за счет действий, направленных на укрепление социально-экономической ресурсной базы женщин. В настоящее время ЮНИСЕФ уделяет растущее внимание неформальному обучению как средству укрепления положения женщин как в домашнем хозяйстве, так и в обществе и оказывает содействие ряду стран в активизации экономической деятельности женщин.

92. Однако необходимо оказывать больше внимания и поддержки действиям, направленным на искоренение дискриминации против женщин и девушек. Кроме того, необходимо сделать больший упор на продовольственную безопасность семьи, учитывая при этом потребности женщин в области здравоохранения и кредитов, а также их роль в качестве производителей продовольствия, действия, нацеленные на многоаспектную роль женщин, включая потребности в области здравоохранения и образования, которые прямо не связаны с их репродуктивной ролью, а также более полное включение проблем женщин в основные программы развития, а не в отдельные или параллельные инициативы.

93. Во всех компонентах рабочей программы социального развития Центр по социальному развитию и гуманитарным вопросам делает особый упор на подготовку специалистов, особенно социальных работников управленческого звена, работников, занимающихся социальным планированием, работников сферы социального обслуживания, работников органов уголовной юстиции и тюрем, общинных работников, полупрофессионалов и добровольцев, а также тех, кто работает в различных специализированных областях, связанных с молодежью, престарелыми, инвалидами, мигрантами, семейными и кооперативными организациями и управлением.

94. Значительное большинство организованных мероприятий в области технического сотрудничества конкретно нацелены на развитие людских ресурсов. Подготовка, особенно в области занятости, находится в центре проектов, финансируемых целевыми фондами, находящимися под управлением Отдела социального развития Центра (молодежь, престарелые, инвалиды и социальная защита). Особый упор делается также на учебных семинарах или практикумах, особенно для подготовки инструкторов.

95. Программа Организации Объединенных Наций по консультативному обслуживанию в целях улучшения положения женщин проводит учебные семинары по приоритетным вопросам, связанным с улучшением положения женщин, и выделяет стипендии для подготовки квалифицированного персонала в каждом регионе и оказывает консультативные услуги в целях укрепления национального механизма улучшения положения женщин. Выпускаются также учебные наборы в области развития для женщин.

96. Департамент технического сотрудничества в целях развития сообщает о неуклонном расширении за последние два года объема проводимых им учебных мероприятий во всех секторах, входящих в его компетенцию. Это охватывает прямую поддержку учебных учреждений на макроуровне и на секторальном уровне, в том числе, выпуск учебных материалов и подготовку в качестве компонента проекта, включающего индивидуальные стипендии, семинары и практикумы.

97. Подготовка всегда уделялось важное внимание в рамках планирования в целях развития для содействия развивающимся странам в деле наращивания национального технического потенциала в области планирования, включая разработку и осуществление экономической политики. В результате уделения внимания передаче технологии и укреплению национального потенциала в области минералов в настоящее время правительства самостоятельно осуществляют части новых проектов, касающиеся подготовки персонала в области геологии, горнодобывающей техники и по смежным дисциплинам. В настоящее время подготовка в области стимулирования инвестиций становится все более важной целью в секторе минералов в целом, равно как и подготовка по использованию компьютерной техники для проведения экономических анализов для оказания поддержки переговорам между правительствами и инвесторами.

98. В области планирования энергетических ресурсов, основное внимание уделяется информационным системам в области энергетических ресурсов. ЭНЕРПЛАН, пакет программного обеспечения планирования в области энергетических ресурсов, разработанный Департаментом, продолжает играть важную роль в подготовке специалистов, занимающихся планированием в области энергетических ресурсов. Планирование в области ресурсов и рациональное использование ресурсов также являлось важным фактором в водном секторе.

99. Следует оказывать помощь учебным учреждениям в области гражданской службы, а также специализированным школам, занимающимся подготовкой в области государственного управления и финансов, в целях оценки потребностей, связанных с профессиональной подготовкой, разработкой учебных планов и подготовкой инструкторов. Следует разрабатывать учебные схемы для конкретных приоритетных учебных программ, предназначенных для использования учреждениями в развивающихся странах. Межрегиональные учебные программы необходимы для должностных лиц среднего и старшего звена в таких областях, как государственная ревизия и отчетность, управление персоналом, подготовка научно-технических управленческих кадров, а также для улучшения функционирования государственных предприятий.

100. Расширение использования компьютеров в статистической деятельности свидетельствует о необходимости большей подготовки, связанной с использованием аппаратных средств вычислительной системы, программного обеспечения и смежных специальных навыков, для ускорения обработки данных, поступающих от программ переписи населения и семей, а также для экономических и социальных обзоров. Большой упор на включение вопросов народонаселения в рамки общих проблем в области развития вызвал необходимость в большем объеме подготовки на уровне высшего и специального образования.

101. Основная цель глобальной программы помощи Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА) заключается в достижении странами самостоятельности в разработке, осуществлении и оценке проектов и программ в области народонаселения. В подтверждение признания решающей роли, которую играют квалифицированные людские ресурсы в достижении самостоятельности, Фонд оказал поддержку большому числу мероприятий, связанных с развитием таких ресурсов во всех своих секторах программ на национальном, региональном и глобальном уровнях.

102. ЮНФПА оказывал поддержку следующим видам мероприятий в области развития людских ресурсов: подготовка медицинского и вспомогательного медицинского персонала в области использования противозачаточных средств, репродуктивной физиологии, управления планированием семьи, оценки планирования семьи, услуг, связанных со статистикой, методологии исследований, медицинского просвещения семей, среднего медицинского акушерского персонала и охраны здоровья матери и ребенка; и подготовка другого персонала, например, в области демографии, исследований по вопросам народонаселения, статистики, оценки и исследований политики, социальных наук, образования и коммуникации в области народонаселения, информации и мотивации, управления и распоряжения программами. К числу видов компонентов, которым оказывалась поддержка в рамках таких программ, входили технический и нетехнический персонал, оперативные расходы на учебные мероприятия и снабжение и оборудование в целях укрепления учебных учреждений.

103. В рамках мероприятий Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) косвенным образом затрагивается вопрос развития людских ресурсов. Для содействия устойчивому развитию ЮНЕП предпринимает попытки, направленные на укрепление потенциала стран, особенно развивающихся стран, в области решения экологических проблем за счет обеспечения их квалифицированными руководящими работниками, консультантами и инструкторами, которые могут оказывать помощь своим соответствующим правительствам в деле включения экологического аспекта в их политику, планы и мероприятий в области развития. В настоящее время усилия в области экологического просвещения осуществляются в рамках совместной Международной программы экологического просвещения ЮНЕСКО/ЮНЕП, которая со времени ее образования в 1975 году действует в более 140 странах.

104. Международная стратегия действий в области экологического просвещения и подготовки на 90-е годы была разработана и принята конгрессом ЮНЕСКО/ЮНЕП по экологическому просвещению и подготовке, состоявшемся в августе 1987 года в Москве. Эта Стратегия выступает в качестве плана для руководства действиями в этой области для правительств, местных групп и международных организаций. В настоящее время к государствам обращаются настоятельные призывы разработать национальные стратегии экологического просвещения и подготовки на основе этого документа, однако, с учетом национальных потребностей, приоритетов и решений.

105. Главная цель Университета Организации Объединенных Наций (УООН) заключается в оказании помощи в укреплении потенциала учреждений в развивающихся странах и обеспечении возможностей для ученых из развивающихся стран, особенно для молодых исследователей, участвовать в программе работы УООН. Учреждения выбираются с учетом их потенциала в целях получения многократного эффекта в отношении других учреждений и осуществления региональных исследований, проведения подготовки и выполнения консультативных функций.

106. В соответствии с мандатом УООН особое внимание в рамках программы подготовки и стипендий уделяется содействию обмену учеными между развивающимися странами. Примерно половина бывших учащихся УООН прошли курс подготовки в учреждениях в развивающихся странах. В то же время УООН также способствует развитию сотрудничества между учреждениями в контексте диалога между Югом и Севером. В настоящее время учебные мероприятия осуществляются в таких областях, как продовольствие, питание и биотехнология; энергетика; развитие людских ресурсов и социальное развитие; мир и урегулирование конфликтов, а также в других областях социальных наук.

107. За прошедшие годы учебная программа БАПОР расширилась и в настоящее время является основным направлением деятельности Агентства, на финансирование которого расходуется 60 процентов средств его регулярного бюджета. Эта учебная программа охватывает начальное и подготовительное (начальное среднее) образование, а также подготовку преподавателей по месту работы и до поступления на нее и профессионально-техническую подготовку, которая будет расширена в будущем. В ведении Агентства находится также программа стипендий для занятий в университете.

108. Центр Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат) придает важное значение укреплению национальных и местных потенциалов для подготовки кадров и оказывает содействие правительствам в создании и поддержке учреждений и

подразделений, занимающихся вопросами подготовки кадров на различных уровнях в областях планирования, осуществления проектов, технологии строительства, строительных материалов, проведения испытаний и научных исследований. В целях содействия разработке новых и систематических подходов к подготовке специалистов по вопросам населенных пунктов ЦНПООН (Хабитат) оказывает широкий круг услуг в ряде областей, включая: а) руководящие принципы и политику в области подготовки кадров; б) оценку потребностей в области подготовки кадров; в) учебные материалы и вспомогательные услуги; г) семинары по вопросу о политике; д) региональные курсы и практикумы и е) подготовку специалистов по вопросам участия общин.

109. Развитие людских ресурсов в рамках программы Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ) осуществлялось главным образом из соображений обеспечения большей социальной справедливости. Мероприятия в области образования и подготовки кадров в первую очередь преследуют цель обеспечения конкретным национальным, региональным, этническим или социальным группам беженцев более широкого доступа к получению образования. Основной целью мероприятий УВКБ в области образования является расширение возможностей беженцев по успешному участию в процессе интеграции в странах, предоставляющих убежище.

110. Деятельность УВКБ сосредоточивается на секторе формального образования, при этом особое внимание уделяется начальному образованию. Хотя в руководящих принципах среднего образования подчеркивается необходимость ориентации помощи в области образования на обеспечение формальной профессиональной подготовки, существующие структуры в области профессиональной подготовки и подготовки кадров в развивающихся странах довольно немногочисленны, и перед программами в области образования беженцев стоят особые проблемы.

111. Руководящими критериями стратегии в области подготовки кадров в рамках Международного учебного и научно-исследовательского института по улучшению положения женщин являются: а) деятельность в рамках систем международных, региональных, национальных и местных учреждений; б) подготовка преподавателей в целях получения впоследствии многократной отдачи; в) подготовка кадров по месту работы, главным образом в развивающихся странах в целях стимулирования участия на низовом уровне и г) оказание влияния на деятельность в области подготовки кадров в рамках и за пределами системы Организации Объединенных Наций как катализатора изменений в целях развития.

112. Проводимые в рамках Института мероприятия в области подготовки кадров ориентированы на три основные группы лиц. Первая охватывает лица, непосредственно занимающиеся вопросами развития на всех уровнях, включая планировщиков, лиц, ответственных за разработку политики, технический персонал, администраторов и пропагандистов. Ко второй группе лиц относятся женские организации и неправительственные организации, занимающиеся вопросами женщин и развития. Третья группа включает персонал Организации Объединенных Наций на местах. Все учебные материалы Института разрабатываются с учетом двух основных целей: разъяснения мужчинам и женщинам важности вовлечения женщин в составление программ в области развития, а также обучения женщин на национальном уровне и уровне осуществления проектов процедурным подходам, обеспечивающим такое вовлечение.

IV. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

113. Одной из проблем в предстоящий период будет являться сохранение и улучшение социальных условий в периоды тяжелого экономического положения и нехватки ресурсов. В ходе развития людских ресурсов основное внимание обращается на конечную цель развития – улучшение условий жизни людей. Оно выступает в качестве ценного противовеса тенденции рассматривать основные социальные услуги как роскошь, без которой можно легко обойтись при наступлении экономических трудностей.

114. Из описания деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций видно, что развитие людских ресурсов является приоритетным направлением деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций. Мероприятия организаций системы Организации Объединенных Наций по борьбе с неграмотностью, предоставлению образования и подготовке кадров для производительного участия в экономической жизни, а также по обеспечению населения надлежащим питанием, медицинскими услугами и жильем фактически являются одним из наиболее важных направлений деятельности системы Организации Объединенных Наций. Спектр этих мероприятий широк и многообразен, что отражает обобщающий характер концепции развития людских ресурсов.

115. Описание мероприятий, проводимых организациями системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов, основывается на информации, предоставленной самими организациями. Ввиду ограничений в отношении объема документов включить в них удалось лишь основные положения, касающиеся деятельности этих организаций. Ряд организаций вопреки просьбе не представили информации о своей деятельности //.

116. Следует отметить, что организации системы Организации Объединенных Наций не располагают общим определением понятия развития людских ресурсов. Некоторые организации считают, что развитие людских ресурсов тождественно традиционному планированию трудовых ресурсов, в то время как другие проявляют при этом более всеобъемлющий подход. Концепция развития людских ресурсов все еще находится в стадии уточнения, и ее характер и факторы выяснены пока что неполностью. Поэтому отсутствие на данном этапе общего определения концепции развития людских ресурсов среди организаций системы Организации Объединенных Наций вполне понятно.

117. Концепция развития людских ресурсов и ее последствия для системы Организации Объединенных Наций с точки зрения оперативной деятельности явились предметом углубленного обсуждения как на межправительственном, так и на межучрежденческом уровнях. В ходе двадцать второй серии совместных заседаний Комитета по программе и координации и Административного комитета по координации, состоявшейся в 1987 году и упомянутой выше, был достигнут определенный прогресс в выработке для системы Организации Объединенных Наций имеющего практическое значение и комплексного подхода к проблеме развития людских ресурсов.

118. Ответственность за улучшение условий жизни людей в конечном счете лежит на национальных органах власти и народах каждой страны. Организации системы Организации Объединенных Наций могут оказывать содействие правительствам в этом процессе несколькими путями – выполняя роль фактора, поддерживающего и стимулирующего принятие мер и осуществление изменений, и оказывая временную помощь

в периоды трудностей или чрезвычайного положения. Однако ресурсы Организации Объединенных Наций ограничены по сравнению с национальными ресурсами или фондами, находящимися в распоряжении других доноров.

119. Поскольку ресурсы Организации Объединенных Наций ограничены, с особой важностью встает вопрос об их эффективном и действенном использовании. Необходимо тщательно изучить сравнительные преимущества организаций системы Организации Объединенных Наций, и ресурсы организаций системы Организации Объединенных Наций следует координировать между собой и с ресурсами других основных учреждений, не входящих в систему Организации Объединенных Наций. На совместных заседаниях Комитета по программе и координации и Административного комитета по координации в 1987 году было рекомендовано принять меры к тому, чтобы деятельность Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов сосредоточивалась на низовом и более высоком уровнях. Несомненно, одной из сильных сторон системы Организации Объединенных Наций является многообразный характер ее деятельности, который позволяет системе реагировать на широкий круг национальных потребностей. В то же время необходимо признать, что неправительственные организации зачастую располагают более широкими возможностями для осуществления проектов на местном или низовом уровнях. Как отмечал Администратор ПРООН (DP/1988/62, стр. 13):

"Существует тенденция к концентрации мероприятий ПРООН в центре, где ПРООН, несомненно, обладает наибольшим влиянием, а не на областном и районном уровнях, где необходимо проводить гораздо больше работы по планированию и подготовке кадров. Признавая это, ПРООН предпринимает особые усилия для того, чтобы более тесно сотрудничать с неправительственными организациями (НПО). В противном случае осуществляемые на местном уровне программы, направленные на мобилизацию участия женщин и других слоев общества, которым оказывается недостаточное внимание, получают незначительную выгоду от помощи ПРООН".

По-видимому, у всех организаций системы Организации Объединенных Наций существует значительный резерв для расширения своего сотрудничества с неправительственными организациями в области развития людских ресурсов.

120. В ходе обсуждений на совместных заседаниях в 1987 году высказывалось также общее мнение о необходимости улучшения координации деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций в области развития людских ресурсов, а также повышения качества и, следовательно, результативности этой деятельности.

121. Описание деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций свидетельствует о наличии значительного числа мероприятий, проводимых совместно двумя или большим числом организаций. Тем не менее, ясно также, что эти организации обладают резервом для более согласованных действий. Существует ряд конкретных шагов, которые организации системы в рамках Административного комитета по координации могли бы предпринять в целях более последовательного осуществления программ в области развития людских ресурсов. На концептуальном уровне организациям следует сотрудничать для разработки общего оперативного определения понятия развития людских ресурсов. Как было предложено на совместных заседаниях в 1987 году, организации могли бы также рассмотреть вопрос о "подготовке для своего персонала на местах совместных технических консультативных записок о том, как наилучшим образом оказывать содействие правительствам по их просьбе, учитывать в

своей политике и программах в области развития фактор развития людских ресурсов и свести к минимуму воздействие нынешнего экономического кризиса и процесса перестройки на жизненный уровень, особенно наиболее незащищенных в социальном отношении групп населения" (E/1987/83, стр. 13).

122. На совместных заседаниях в 1987 году этим организациям было также рекомендовано совместными усилиями разработать план действий, включая политику и программы в области поддержки конкретных стран, связанные с развитием людских ресурсов. Развитие людских ресурсов по определению является долгосрочным и многодисциплинарным процессом. Мероприятия по развитию людских ресурсов потребуют смещения акцента с деятельности по проектам на деятельность по осуществлению долгосрочных программ по конкретным секторам с упором на создание организационных структур. Важно, чтобы секторальные программы каждой организации тесно увязывались друг с другом.

123. Совместное программирование и другие виды согласованных мероприятий могут осуществляться без создания каких-либо новых формальных механизмов координации. Реальная координация имеет место, когда организации функционируют на основе аналогичной оценки задач и общего понимания проблем. Часто наиболее эффективными оказываются специальные решения и неформальный подход к общим проблемам, который получил название "невидимой координации".

124. Развитие людских ресурсов по самой своей природе является непрерывным и изменяющимся процессом. Такими же постоянными должны являться оценка деятельности и контроль за ее общим ходом. Основные межправительственные органы системы, Генеральная Ассамблея и Экономический и Социальный Совет, могут сыграть чрезвычайно важную роль в разработке политики, направленной на содействие развитию людских ресурсов, и контроля за достижениями правительств и международных организаций. Эти органы должны тщательно следить за вопросом о развитии людских ресурсов. Значение, которое государства-члены захотят придать развитию людских ресурсов, необходимо также целиком отразить в международной стратегии развития на четвертое десятилетие развития Организации Объединенных Наций.

125. Как отмечалось выше, существуют меры, которые организации системы Организации Объединенных Наций могут принять в целях предоставления системе Организации Объединенных Наций более широких возможностей по оказанию помощи правительствам в осуществлении программ, направленных на улучшение условий жизни людей. Следует также отметить, что ценную роль в сборе основной информации об условиях жизни людей могут сыграть проводимые этими организациями исследования. Результаты и выводы по итогам исследований могут также служить основанием для дальнейшего уточнения концепции развития людских ресурсов. На совместных заседаниях Комитета по программе и координации и Административного комитета по координации в 1987 году была достигнута договоренность о том, что Организации Объединенных Наций в сотрудничестве с организациями следует рассмотреть вопрос о возможности публикации ежегодного доклада об условиях жизни людей. ПРООН в сотрудничестве с соответствующими организациями системы Организации Объединенных Наций планирует издавать ежегодный доклад под названием "Условия жизни людей". Значительный объем соответствующих данных и информации уже содержится в существующем докладе о социальном положении в мире, который издается Организацией Объединенных Наций раз в четыре года.

126. Поскольку в настоящее время довольно сильно ощущается стремление ускорить темпы развития людских ресурсов, понимаемого в широком смысле, существует определенная потребность не только в отдельных докладах о развитии людских ресурсов, но и также в новых органах по контролю за ним. Какие бы благородные идеи ни лежали в их основе, подобные предложения должны подвергаться весьма тщательному анализу. Развитие людских ресурсов представляет собой подход к развитию, который необходимо полностью отразить в текущей деятельности организаций. Подход к развитию людских ресурсов как к отдельному и не связанному со всеми остальными видами деятельности, который отличается от других видов деятельности Организации Объединенных Наций в экономическом и социальном секторах, как представляется, не является оптимальным средством ориентации деятельности Организации Объединенных Наций на вопросы развития людских ресурсов.

Примечания

1/ Human Resources Development: A Neglected Dimension of Development Strategy, Views and Recommendations of the Committee for Development Planning (New York, United Nations, 1988) (E.88.II.A.11), p. 17.

2/ The Amman Statement - Human Development: Goals and Strategies for the Year 2000, North-South Round Table and UNDP Development Study Programme, 1988, mimeo, p. 3.

3/ Human Resources Development ..., op. cit., p. 31.

4/ Джакартский план действий по развитию людских ресурсов в регионе ЭСКАТО, резолюция 274 (XLIV) ЭСКАТО.

5/ Хартумская декларация: о подходе к обеспечению социально-экономического подъема и развития в Африке с учетом человеческого фактора, принятая на Международной конференции по гуманитарным аспектам экономического подъема и развития в Африке, состоявшейся в Хартуме 5-8 марта 1988 года (A/43/430, приложение I).

6/ Принята Ассамблеей глав государств и правительств Организации африканского единства на ее двадцать первой очередной сессии, состоявшейся в Аддис-Абебе 18-20 июля 1985 года (см. A/40/666, приложение I, декларация AHG/Decl.1 (XXI)).

7/ Этими органами и организациями являются подкомитет по питанию Административного комитета по координации, МАГАТЭ, МФСР, ЮНКТАД, ЦТКООН и ЮНИТАР.