



人权理事会
咨询委员会
第一届会议
议程项目 3

人权理事会决议对咨询委员会提出的要求

埃马纽埃尔·德科先生、埃克拉尔·费利佩·菲克斯·菲耶罗先生、
弗拉基米尔·卡尔塔什金先生、普丽伊卡琼·巴莱拉·基松宾女士、
哈利玛·恩巴雷克·瓦尔扎齐女士：提案

1/... 联合国人权教育和培训宣言起草小组

人权理事会咨询委员会，

欢迎人权理事会在题为“联合国人权教育和训练宣言”的第 6/10 号决议中提出的要求，理事会在该决议中请咨询委员会编写一份关于人权教育和培训的宣言草案，提交理事会审议，

确认为此咨询委员会需请各会员国、有关国际和区域组织、联合国人权事务高级专员办事处、各国人权机构，以及包括非政府组织在内的公民社会组织，对宣言的内容可能包含的要点提出意见和投入，同时考虑到现有的相关文书，

并确认，咨询委员会应向理事会 2009 年 3 月的届会提交一份进度报告，收入人权教育和培训宣言草案要点，

1. 委托一个起草小组，负责编写工作，供咨询委员会审议；
2. 任命咨询委员会的下列委员为起草小组成员：埃马纽埃尔·德科先生、埃克拉尔·费利佩·菲克斯·菲耶罗先生、弗拉基米尔·卡尔塔什金先生、普丽伊卡琼·巴·基松宾女士和哈利玛·恩巴雷克·瓦尔扎齐女士；
3. 注意到起草小组选举瓦尔扎齐女士为起草小组主席，德科先生为报告员；
4. 还注意到，起草小组举行了五次会议，包括在咨询委员会第一届会议期间与各方面的利益攸关者交换意见，特别是有关的非政府组织；
5. 欢迎起草小组编写的文件，该文件载于本建议的附件，其中包含了对进一步开展工作和磋商的整体构想；
6. 鼓励起草小组继续编撰工作，以期向咨询委员会的下届会议提交进一步要点。

附 件

人权理事会

咨询委员会

《人权教育与培训》起草小组

对执行人权理事会第 6/10 号决议进一步开展工作和磋商的整体构想

08.08.12

第二十六条

1. 人人都有受教育的权利，教育应当免费，至少在初级和基本阶段应如此。初级教育应属义务性质。技术和职业教育应普遍设立。高等教育应根据成绩而对一切人平等开放。
2. 教育的目的在于充分发展人的个性并加强对人权和基本自由的尊重。教育应促进各国、各种族或各宗教集团间的了解、容忍和友谊，并应促进联合国维护和平的各项活动。
3. 父母对其子女所应受的教育种类，有优先选择的权利。

一、磋 商

与教科文组织举行会议：

- 由报告员安排

磋 商：

- 联合国各会员国
- 利益攸关方(国际组织、区域组织、非政府组织、公民社会组织……)
- 特殊对象：

- 国家人权机构
- 教科文组织 – 教席、大学、“教育科学”
- 教师/教育工作者工会
- 各国议会联盟(议会联盟)
- 法学家网络

问 题：

- 良好做法、困难、缺陷
- 新的、有创造性的和实用的通讯工具
- “十年”的效果和世界人权教育方案

方 法：

- 问卷调查
- 人权高专办外联网网页

二、要点：整体构想

不同凡响的宣言

A. 总 则

1. 法律基础：《联合国宪章》和《世界人权宣言》、国际人权两公约，和所有有关的国际和区域组织文书。
2. 教科文组织的各项宣言¹(软法律)
3. 国际义务(硬法律)
 - 教育，根据《世界人权宣言》第二十六条第一款，和效果：《千年发展目标》
 - 人权教育也是一项人权，根据《世界人权宣言》第二十六条第二款

¹ 特别是教科文组织《关于教育促进实现国际谅解、合作与和平的建议》，和《有关人权与基本自由的教育》（1974年）。

- 义务的性质：增进、尊重、保护、履行
 - 义务承担人：国际组织、各国、非国家行为者：学术机构、媒体、企业等
 - 目标：教育、培训、信息、提高认识、学习
4. 强化国家义务
- 普遍义务(待进一步详细制定)
 - 应适当考虑到经济、社会和文化状况
5. 愿 景：
- 全民人权教育、终身教育(终身)
 - 人权教育的特殊性，以法律作为手段
 - 人权教育、教育中的人权
 - 内容和方法：不仅要讲求内容，还要讲求方法
 - 包容性、性别观点、不歧视
 - 积极参与
 - 赋予权力
 - 合作、国际层面
 - 评估
6. 背景、前提
- 弱势群体、残疾人、半文盲
 - 民主社会、多元化、容忍和开放、尊重所有人权
 - 学术自由、教师和人权维护者
7. 《宣言》的后续行动

B. 参 数

1. 构 成

- 方案：人权教育作为必修课
- 学校系统的组织
- 校园暴力
- 义务承担人

- 受益人
- 对培训员的培训(各级教学人员的教育和培训)
- 多学科方法

2. 分阶段：

- 小学教育
- 中学教育
- 高等教育/大学教育：律师、律师以外的人，医生、科学家等
- 专业教育：
 - 司法、行政、执法人员、军人等
 - 企业、私营部门
 - 继续教育(包括成人教育)
 - 非正式教育和其他形式的教育(“全民教育”)
 - 媒体

3. 内 容：

- 实质性权利、保护机制
- 按年龄和对象群体的方案
 - 国际人权、核心文书(例如：《儿童权利公约》)
 - 国际人道主义法和国际刑法
 - 国际劳工公约
 - 教科文组织—和其他国际和区域文书
 - 和平与国际团结、子孙万代

4. 工 具：

- 讲座、书和其他出版物
- 翻译最重要的人权材料
- 暑期课程和其他课程
- 网上教学(e-learning)、新技术
- 其他教学方法(戏剧、卡通、电影)或其他文化表现形式
- 媒体、电台、宣传运动(“了解你的权利”)……
- 展览、博物馆

三、文 件

a) 联合国

人权理事会和其他机构的决议

- 人权理事会第 6/10 号决议，题为：“联合国人权教育和训练宣言”
- 人权理事会第 6/24 号决议，题为：“世界人权教育方案”
- 人权理事会第 6/9 号决议，题为：“开展人权领域的宣传活动，包括世界人权宣传运动”
- 大会第 62/171 号决议，题为：“国际人权学习年”
- 小组委员会 2006/19 号决议，题为：“世界人权教育方案”

其他联合国决议和有关人权教育的文书

世界人权教育方案

- 世界人权教育方案：导言(人权高专办网页)
- 行动计划(人权高专办出版物)
- 联合国人权事务高级专员 2008 年的报告(A/HRC/9/4)
- 联合国人权事务高级专员 2007 年的报告(A/HRC/4/85)
- 在世界人权教育方案下各国采取的行动摘要(人权高专办网页)

联合国人权教育十年

- 联合国人权教育十年：导言(人权高专办网页)
- 行动计划(A/51/506/Add.1)
- 在人权教育十年范围内各国采取的行动摘要(人权高专办网页)
- 联合国人权教育十年的后续行动研究 (E/CN.4/2003/101)
- 关于《十年》的成败及联合国未来在这方面的活动的报告 (E/CN.4/2004/93)
- “十年”目标方面取得进展情况的中期全球评估，2000 年

1. 给政府的调查表 (中期评估, 2000 年)
2. 给非政府组织的调查表(中期评估, 2000 年)
3. 给政府间组织的调查表(中期评估, 2000 年)

接受人权教育的权利(人权高专办出版物)

b) 教科文组织 — 待文件收到后补齐

c) 劳工组织 — 待文件收到后补齐

d) 儿童基金会和其他有关机构 — 待文件收到后补齐

-- -- -- -- --