



经济及社会理事会

Distr.: General
20 May 2008
Chinese
Original: English

2008 年实质性会议

2008 年 6 月 30 日至 7 月 25 日，纽约

临时议程* 项目 2

年度部长级审查：落实可持续发展
方面的国际商定目标和承诺

具有经济及社会理事会咨商地位的 Ius Primi Viri 国际协会提出的声明

秘书长收到以下声明，现按照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和 31 段的规定分发。

* E/2008/100。



声明

落实可持续发展方面的国际商定目标和承诺

– 教育的作用：

发达国家在消费和生产方面一贯采取不可持续做法，这构成一种严重威胁：他们的生活方式给可持续原则主流化的工作造成不良影响。同时，贫穷的长期存在依然是可持续发展所面临的挑战；布伦特兰委员会在 1987 年强调指出，可持续发展不仅应满足本代人的需求，还应不损害今后世代满足自身需求的能力。

若要实现可持续发展的目标，就必须从长计议，制定健全的政策，开展切实有效的国际合作。综上所述，国际社会需要一种新型教育，这样，人类将能够从问世之日起学习尊重生命，尊重本人和他人的尊严，尊重规范人类关系和社会发展的法律。因此，人类将培养在一生中能够作出自由选择的良好。

2000 年以来，世界各国政府与联合国一道，发起了重视教育的发展倡议：

- 千年发展目标
- 全民教育
- 联合国扫盲十年
- 联合国教育促进可持续发展十年

这些倡议符合《经济、社会、文化权利国际公约》，是实现全民教育权利的重要步骤，对于行使一切其他人权和实现发展而言都是不可或缺的。

教育促进可持续发展是教育愿景，目的是在人类和经济福祉与文化传统和尊重地球自然资源之间找到平衡点。教师控制并指导人生最重要阶段的心智、文化和社会发展，因此他们所扮演的角色责任最为重大。

教育的本意是“*exducere*”，即发挥个人的潜力，而不是让人无休止地重复一系列窒息人脑创造力的概念，迫使人脑进行因循守旧的行为，辨别遗传所得的基本身体功能。在这一意义上，今天的教师并没有在从事教育。

若要通过教育落实可持续发展，首要的步骤是对教育者进行培训，使之能够培养有能力面对和处置严重生态灾难以及面对和消除使我们走向自我毁灭的社会心理污染的新人类。需要新的教学方法（联合国欧洲经济委员会《教育促进可持续发展战略》也强调了这一点）。

为此，我们采用了在 30 年多学科综合研究基础上提出的研究成果，所产生的创新方法能够将抽象原则变成意识和行为。这一方法提供了基本知识，使个人

认识到其作为男子和妇女的基本角色，特别是鉴于人自出生起就开始走向成熟，每一点信息都起到决定人的行为的作用。

我们认识到人权对于鼓舞人民及其所在国家采取行动方面至关重要，因此，如不采取这一塑造公民的步骤，任何法律、任何伦理规则和任何人权都无从谈起。个人和国家行为如能尊重这些权利，我们会走上切实尊重环境的通途，这是因为环境“健康”与人类福祉息息相关。
