

ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.  
GENERAL

E/1982/3/Add.28  
9 January 1984  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Первая очередная сессия 1984 года

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПАКТА ОБ ЭКОНОМИЧЕСКИХ,  
СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРАВАХ

Доклады о правах, рассматриваемых в статьях 13-15,  
представленные государствами-участниками Пакта в  
соответствии с резолюцией 1988 (LX) Совета

ФИНЛЯНДИЯ

28 ноября 1983 года

ВВЕДЕНИЕ

Более полный обзор развития системы образования в Финляндии в период с 1979 по 1981 год содержится в докладах, направляемых раз в два года в Международное бюро по вопросам школьного образования. Изложенные ниже разделы и пункты нумеруются в соответствии с вопросом, который содержится в приложении к записке Генерального секретаря (E/1982/3).

I. СТАТЬЯ 13: ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ

- A. Основные законы, административные правила, коллективные договоры, судебные решения и другие документы, касающиеся права каждого человека на образование в его различных формах

Закон о начальной школе, разделы 42 и 43 (247/57), и Закон о системе школьного образования, раздел 2 (443/70).

В. Меры по содействию полному осуществлению права каждого человека на образование

- 1) Закон о начальной школе, раздел 1.
- 2) Декрет об общеобразовательной школе, раздел 28.

В разделе 2 вышеупомянутого декрета, который вступает в силу с 1 августа 1985 года, подчеркивается, в частности, улучшение соблюдения права каждого человека на образование:

"Преподавание и другие формы обучения в общеобразовательной школе должны быть организованы таким образом, чтобы учащиеся получили необходимую подготовку с учетом дальнейшего развития личности, общества, готовности к трудовой деятельности, выбора профессии и дальнейшего направления учебы, окружающей обстановки и охраны природы, национальной культуры и национальных традиций, международного сотрудничества и содействия миру, а также с учетом равенства полов".

Вышеперечисленные положения охватывают пункты 1-6 данного вопроса.

С. Право на начальное образование

- 1) См. ответ, содержащийся в разделе В выше. См. также стр. 7 и 8 "Развитие образования в Финляндии в 1978-1981 годах".
- 2) Система начального образования охватывает всех детей.
- 3) Обучение в средней школе на всех ступенях является бесплатным (с 1 по 9 класс).
- 4) Какие-либо особые затруднения, влияющие на степень осуществления этого права, отсутствуют.

Д. Право на среднее образование

- 1) Закон о развитии средней школы (1978 год). См. также стр. 8 и 9 "Развитие образования в Финляндии в 1978-1981 годах".
- 2) Принятые меры включают Закон о совершенствовании средней школы (1978 год) и соответствующий Декрет, планы деятельности и программы развития. В период с 1982 по 1988 год будет произведена реформа всей системы среднего образования (верхней ступени средней школы, а также системы профессионально-технического обучения).
- 3) См. ответ выше.

/...

4) Недостаточное количество вакантных мест имеет место, в частности, в профессионально-технических учебных заведениях, занимающихся подготовкой специалистов в области техники, торговли, сельского хозяйства и лесной промышленности.

Имеют место трудности в обеспечении равенства на уровне районов и в обеспечении равенства полов.

#### Е. Право на высшее образование

1. Общие и конкретные меры, направленные на то, чтобы сделать высшее образование одинаково доступным для всех на основе способностей каждого, включают:

а) Закон о развитии высшего образования в 1967-1986 годах (228/66);

б) Декрет о совершенствовании высшей школы в 1967-1986 годах (455/66);

с) Закон о подготовке педагогического состава (844/71);

д) Декрет о подготовке педагогического состава (503/73);

е) Законы и декреты, касающиеся отдельных университетов и других высших учебных заведений, определяют правила поступления в соответствующие учебные заведения.

2. Практические шаги, предпринимаемые с целью обеспечения финансовой и других видов помощи студентам в высших учебных заведениях, в том числе меры, направленные на постепенное введение бесплатного высшего образования, включают в себя следующие:

а) Закон о финансовой помощи учащимся (28/72);

б) Декрет о финансовой помощи учащимся (287/72);

с) все высшие учебные заведения и университеты являются государственными учреждениями. Решением парламента были отменены все виды платы за образование; таким образом, высшее образование является бесплатным.

3) Какие-либо проблемы дискриминации, связанные с обеспечением одинаково доступного для всех высшего образования, отсутствуют.

/...

#### Ф. Право на элементарное образование

1) О системе обучения взрослых см. стр. 117-129 "Развитие системы образования в Финляндии в 1978-1981 годах".

2) Какие-либо особые затруднения, влияющие на осуществление данного права, отсутствуют.

3) Имеются статистические данные, относящиеся лишь к вечерним средним школам, народным средним школам и общественным учебным заведениям.

#### Г. Развитие сети школ

1) Закон о начальной школе (1957 год), Закон о системе школьного образования (1968 год), Закон об общеобразовательной школе (1983 год) и Закон о развитии системы среднего образования (1978 год).

2) Планы и практические меры, направленные на развитие сети школ, включают в себя следующие:

а) Общеобразовательная школа и средняя школа высшей ступени:

i) Программа развития, касающаяся общеобразовательной школы, Закон о государственной помощи, субсидиях и ссудах для муниципальных общеобразовательных школ, средних школ высшей ступени и публичных библиотек;

ii) Постановление Государственного совета, касающееся положений о проектных чертежах, докладах о ходе работ и стандартных ценах на здания общеобразовательных школ (пересматриваемых через регулярные промежутки времени);

б) Профессионально-техническое обучение:

i) Закон о государственной помощи и субсидиях, а также о предоставляемых по низким процентным ставкам ссудах для некоторых профессионально-технических учебных заведений (1975/75);

ii) Постановление Государственного совета о положениях, связанных с предоставлением дополнительной финансовой помощи на покрытие ежегодных эксплуатационных расходов профессионально-технических учебных заведений в районах, охваченных программами развития;

/...

- iii) Закон о совершенствовании профессионально-технического обучения в районах, охваченных программами развития (64I/75);
- iv) Постановление Государственного совета, касающееся предоставления бесплатного общежития и бесплатного школьного транспорта для учащихся профессионально-технических учебных заведений в районах, охваченных программами развития (I95/76);

с) Учебные материалы:

- i) Из государственного бюджета выделяются средства на разработку и издание учебников, имеющих ограниченное распределение, а также узкоспециализированный характер. Задача планирования использования этих средств возложена на Национальный совет по среднему образованию и Национальный совет по профессионально-техническому обучению, по инициативе которых могут быть использованы услуги правительственного типографского центра;
- ii) Государственный аудиовизуальный центр занимается разработкой и распространением материалов, необходимых для учебных целей, в рамках своей области деятельности.

3) Демографические прогнозы и статистические данные Центрального статистического управления и статистические данные об образовании.

4) В целом наиболее крупная проблема сопряжена с распределением ресурсов, направляемых на развитие системы образования.

Н. Установление удовлетворительной системы стипендий

1) Закон о материальной помощи учащимся (28/72), Декрет о материальной помощи учащимся (287/72) и Декрет о предоставлении материальной помощи учащимся (299/72).

2) См. ответ выше.

3) Наиболее крупной проблемой представляется недостаточность средств для эффективного развития системы предоставления материальной помощи учащимся.

/...

## I. Улучшение материальных условий преподавательского состава

1) Закон и Декрет о вознаграждении лиц, работающих на государственной службе (1030/42, 36/43); Закон о вознаграждении, пенсиях работникам общеобразовательной школы и пенсиях для их членов семей (9/72) и соответствующий Декрет (165/70); Акт о государственном коллективном соглашении о заработной плате (664/70); Акт о праве лиц, занимающих государственные посты и должности, на заключение договоров (82/43); Государственное коллективное соглашение о заработной плате; Акт о пенсиях должностных лиц и сотрудников муниципальной администрации (202/64); Акт о муниципальном коллективном соглашении о заработной плате (669/70); и общее муниципальное коллективное соглашение о заработной плате.

2) Коллективное соглашение о заработной плате регулирует условия найма как в государственном, так и в частном секторах и распространяется на заработную плату, социальное обеспечение и повышение квалификации преподавателей.

3) Организации преподавателей участвуют во всех важных комитетах, комиссиях и рабочих группах, которые занимаются вопросами планирования и развития образования. Руководящие органы системы образования на всех уровнях просят организации преподавателей излагать свои позиции по всем ключевым вопросам образования.

## J. Право на выбор школы

1) Акт о государственной помощи муниципальным и частным средним школам (248/68) и Декрет о муниципальных и частных средних школах (444/70). В вышеупомянутых Акте и Декрете содержатся положения, касающиеся деятельности частных школ, обучение в которых соответствует программе общеобразовательной школы и старших классов средней школы. Эти школы функционируют на основе тех же принципов, что и школы государственного сектора, определяющих профессиональную подготовку преподавателей, заработную плату и учебную программу. Таким образом, они являются составной частью установленной школьной системы. Начальный этап обучения в частных школах является бесплатным, а за обучение в старших классах частных средних школ взимается такая же плата, как и в муниципальных школах.

Школы с преподаванием предметов на иностранных языках (шведско-финский лицей и финско-русская школа) функционируют на основе своих собственных регламентов, что также относится и к трем школам Стейнера. Эти школы предоставляют учащимся такие же возможности для последующей учебы, как и муниципальные и государственные школы. В Финляндии существует свободное посещение занятий, в то время как обучение является обязательным. Частные школы могут создаваться свободно. С

/...

правовой точки зрения, эти школы имеют статус частных учреждений, занимающихся вопросами обучения, но не являются составной частью государственной школьной системы. Эти школы не имеют права выдавать свидетельства и получать помощь государства. Учащиеся таких школ должны сдавать экзамены в государственных школах для проверки их знаний по учебной программе общеобразовательной школы или старших классов средней школы.

2) Раздел 8 Акта о свободе вероисповедания гласит:

"Если в начальных, средних или других государственных учебных заведениях проводятся религиозные занятия в соответствии с исповеданием определенной религии, учащийся, который исповедует другую религию или не исповедует никакой религии, освобождается от таких религиозных занятий по просьбе его/ее законного попечителя".

Раздел 6.2 Акта о системе образовательных школ гласит:

"Пять или более учащихся, которые были освобождены в соответствии с Актом о свободе вероисповедания от религиозных занятий в школе и которые не проходят соответствующего обучения вне школы, прослушивают вместо религиозных занятий курс по истории религии и этике. Во всех случаях, когда на основании Акта о свободе вероисповедания от религиозных занятий освобождаются не менее пяти учащихся одного и того же вероисповедания и законные попечители этих учащихся требуют проведения занятий по религии, которую эти учащиеся исповедуют, школа обеспечивает такие занятия!"

3) Согласно Акту о начальной школе, общеобразовательная школа обеспечивает проведение религиозных занятий по той религии, которую исповедует большинство учащихся. Что касается языка, на котором проводятся такие занятия, то Финляндия в соответствии с Конституционным актом является двуязычной страной, в которой официальными языками являются финский и шведский языки. Акт о начальной школе устанавливает, что проведение таких занятий на любом другом языке регулируется правительственным декретом. Однако такой практики никогда не существовало (см. ответ на пункт I о школах с преподаванием предметов на иностранных языках выше). В некотором роде особый статус имеет язык саами. Согласно Декрету об общеобразовательной школе, для учащихся, говорящих на языке саами, должны по мере возможности проводиться занятия на их родном языке. Что касается учащихся, которые говорят на финском и на шведском языках, то Декрет об общеобразовательной школе гласит:

/...

"Если в школьном районе, в котором проживает учащийся, не имеется общеобразовательной школы, в которой обучение ведется на его родном языке, этот учащийся может быть зачислен в общеобразовательную школу другого района, в которой обучение ведется на его/ее родном языке, или в общеобразовательную школу в его/ее районе, в которой занятия проводятся на другом языке".

4) Особых трудностей в степени реализации этого права не возникает.

К. Свобода создания учебных заведений и руководства ими

1) и 2), см. раздел J выше.

## II. СТАТЬЯ 14: ПРИНЦИП ОБЯЗАТЕЛЬНОГО БЕСПЛАТНОГО ВСЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1) и 2), см. страницы 7 и 8 "Развитие образования в Финляндии в 1978-1981 годах".

3) Особых проблем в связи с осуществлением этого принципа не возникает.

/...

III. СТАТЬЯ 15: ПРАВО НА УЧАСТИЕ В КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ  
И ПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАУЧНОГО  
ПРОГРЕССА И ЗАЩИТОЙ ИНТЕРЕСОВ АВТОРОВ

A. Право на участие в культурной жизни

1) Конституция Финляндии гарантирует всем гражданам равные возможности участия во всех сферах культурной жизни. Финские граждане пользуются свободой слова и правом на свободную публикацию рукописей и изображений, а также без предварительного уведомления властей проводить собрания с целью обсуждения общих вопросов или для других целей, правом образовывать общества в целях, не противных закону или добрым нравам. Конституция предусматривает, что государство удовлетворяет культурные и экономические потребности населения, говорящего на финском и шведском языках, в соответствии с этими же гарантиями.

Основные правовые тексты, касающиеся прав финских граждан на участие в культурной жизни, включены в пункты 10 и 14 Конституции Финляндии. В пункте 10 говорится, что финские граждане пользуются свободой слова, правом публиковать рукописи и графические изображения без ограничений, правом собираться без предварительного разрешения для обсуждения вопросов общего характера или по всякой другой законной причине, а также правом образовывать общества в целях, не противных закону или не противоречащих интересам общества. В пункте 14 содержится положение, предусматривающее, что государство удовлетворяет потребности финского и шведского населения на одинаковых началах.

Основным актом, касающимся национальной администрации деятельности в области искусства, является Акт о развитии искусства, который вступил в силу в начале 1968 года. Акт предусматривает учреждение постоянных специализированных органов по управлению вопросами искусства как на центральном, так и на региональном уровне, которые находятся в ведении министерства просвещения. Местное управление вопросами культуры, которое строится на принципе местного самоуправления, регулируется Актом о культурной деятельности в муниципалитетах, который вступил в силу в начале 1981 года.

Существует отдельное законодательство для творческих высших учебных заведений (Акт об Университете промышленной эстетики, Акт об училище им. Сибелиуса и Акт о театральном училище), а также в отношении государственных дотаций для музыкальных заведений. Кроме того, существует Акт о присвоении ученых званий по искусствоведению и предоставлении государственных дотаций на творческую деятельность, в соответствии с которым работникам искусства предоставляются средства для работы и для создания произведений искусства. Предоставление писателям и переводчикам дотаций для бесплатного помещения их работ в фонды публичных библиотек основывается на Акте о предоставлении субсидий и помощи писателям и переводчикам.

/...

Деятельность публичных библиотек основывается на Акте о библиотеках, в котором также изложены основания для выделения государственных ассигнований на расходы по содержанию библиотек.

Киноархив Финляндии является государственным учреждением, созданным на основе Акта о государственных архивах Финляндии.

Учрежденный правительством комитет осуществляет подготовку всеобщей законодательной реформы, касающейся радио и телевидения.

Археологические находки охраняются в Финляндии Актом об археологических находках. Охрана архитектурных памятников основывается на Акте об охране зданий культурной и исторической ценности. В упомянутом Акте также содержатся некоторые положения, касающиеся защиты архитектурных памятников. Деятельность архивов основывается на Акте об архивах. Вводятся специальные законодательные меры по запрету вывоза предметов культуры. Правительство приняло решение о введении положений, предусматривающих оказание государственной помощи музеям в целях содействия деятельности музеев в целом и деятельности краевых музеев, в частности.

2) Государственное управление вопросами, относящимися к искусству, находится в компетенции министерства просвещения, а с 1974 года главным образом в компетенции Отдела по вопросам искусства данного министерства. В функции Отдела по вопросам искусства входит составление смет ассигнований на нужды искусства, решение вопросов, касающихся учреждений и организаций, занимающихся вопросами искусства, художественных училищ и других учебных заведений в области искусства, исследований и планирования, а также предоставление пенсий работникам искусства.

С начала 70-х годов деятельностью министерства просвещения руководили два министра. Министр просвещения занимается главным образом вопросами просвещения, а другой министр министерства просвещения отвечает за вопросы, касающиеся искусства, спорта, молодежи, массового образования, музеев и международных отношений. Последнему, которого часто называют министром культуры, принадлежит компетенция в Государственном совете (правительство) при решении вопросов, касающихся искусства.

/...

Основные направления политики в области культуры устанавливаются парламентом, который ежегодно утверждает государственные ассигнования на нужды искусства. Парламент также принял несколько актов о политике в области культуры, которые касаются организации и финансирования деятельности в области культуры.

Конкретное управление вопросами искусства осуществляется на основе Акта о развитии искусства, который вступил в силу в начале 1968 года. Актом предусматривается учреждение постоянных специализированных органов по управлению вопросами искусства, которые подчинены министерству просвещения. В каждой области культуры и искусства существует государственный комитет (государственные комитеты по вопросам литературы, изобразительного искусства, музыки, драмы, танцев, архитектуры, ремесла и промышленной эстетики, кино и фотографии). В состав Центрального комитета по вопросам искусства входят председатели девяти комитетов экспертов и четыре дополнительных члена, назначаемых правительством.

В функцию государственных комитетов по вопросам искусства входит главным образом выступать в качестве специализированных органов министерства просвещения в решении вопросов, касающихся их непосредственной области. Комитеты также уполномочены присуждать государственные премии работникам искусства.

С 1968 года территориальная администрация по вопросам культуры также строится на основе Акта о поощрении искусства. В каждой из 11 губерний были созданы губернские комитеты по вопросам искусства, которые действуют в рамках губернии в качестве территориальных административных органов в области политики в сфере культуры. Каждый губернский комитет по вопросам искусства представляет все виды искусства и его обязанность, в частности, заключается в предоставлении стипендий творческим деятелям, работающим в губернии, а также в выделении пособий различным культурным учреждениям и организациям губернии.

В Финляндии финансовые вложения муниципалитетов в сферу искусства и культуры почти равны ассигнованиям государства. Средства на культурные цели сосредоточены, главным образом, в руках крупных городских муниципалитетов, которые осуществляют обеспечение дорогостоящих культурных учреждений, театров, оркестров, библиотек, художественных музеев и учреждений в области музыкального образования.

В настоящее время администрация по культурным вопросам на местах, к которой применяется принцип местного самоуправления, строится на основе Акта о культурных мероприятиях муниципалитетов, вступившего в силу в начале 1981 года. В соответствии с этим Актом все финские муниципалитеты, которых насчитывается 461, имеют в своем составе совет по культурным вопросам, назначаемый муниципальным советом. Муниципалитеты получают (на основе этого Акта) государственную помощь

/...

на покрытие расходов, возникающих вследствие найма работников в культурной сфере и других культурных мероприятий, однако им не предоставляется помощи на содержание учреждений в сфере искусства.

Занимающиеся вопросами культуры организации в Финляндии ведут очень активную деятельность. Только на национальном уровне существует более 100 организаций профессиональных творческих работников или любителей в различных сферах искусства, которые получают регулярную государственную финансовую помощь для осуществления своей деятельности. Тем не менее эти организации остаются независимыми и действуют в качестве групп давления, которые доводят свое мнение до государственных органов.

Центральное место среди общественных учреждений, занимающихся поощрением культурной деятельности, самостоятельной творческой деятельностью, образования в сфере искусства и мультипликации, занимают гражданские колледжи и рабочие институты, которые формируют общенациональную систему образования для взрослых. Деятельность гражданских колледжей и рабочих институтов основана на отдельном законодательстве, а их расходы покрываются совместно соответствующими муниципалитетами и государством. Большую часть учебных кружков этих гражданских колледжей и рабочих институтов (в некоторых случаях до половины кружков) составляют различные художественные кружки, кружки рисования, драматические кружки, литературные кружки, хоры, киноклубы и др.

Другим важным элементом в этой сфере являются свободные гражданские организации, в частности крупные национальные культурные организации. Деятельность этих организаций также обеспечивается за счет государственных дотаций, предоставление которых было поставлено на законную основу. Деятельность значительной части учебных групп народных организаций в сфере образования связана с культурной деятельностью и удовлетворением интересов людей в любительской творческой деятельности.

В сфере искусства действуют влиятельные и независимые общенациональные любительские организации, которые получают помощь от государства и муниципалитетов. Особенно важными являются общенациональные ассоциации любителей драматического искусства и музыки (особенно хорового пения); в деятельности этих ассоциаций принимают участие сотни тысяч активных членов. Аналогичным образом будет организована деятельность и в других сферах; например, движение за создание киноклубов, организации в области народной музыки и танцев, а также ассоциации по поощрению писательского творчества.

Главная ответственность за решение вопросов, связанных с сохранением культурного наследия, возложена на министерство просвещения. В подчинении у министерства просвещения находятся несколько институтов, которые наделены практическими функциями по сохранению культурного наследия и которые функционируют на уровне центральной администрации, а также местные организации.

/...

Квалифицированным правительственным органом, занимающимся вопросами материального, культурного наследия, является Национальный совет по вопросам антиквариата и исторических памятников, который подчинен министерству просвещения. В сферу компетенции этого органа входят задачи, решение которых было возложено на него в законодательном порядке и которые включают в себя охрану памятников старины и зданий, имеющих важное культурно-историческое значение, а также ограничение экспорта предметов культуры. Кроме того, на Национальный совет по вопросам антиквариата и исторических памятников возложено верховное управление и надзор за администрацией музеев. Совет делегировал также свои полномочия по вынесению решений главным образом губернским центральным музеям. Ряд функций, аналогичных функциям Совета, выполняют также общинные и частные музеи. Совет оказывает финансовую помощь этим музеям в рамках выделяемых ему средств. Кроме того, в задачу Совета входит проведение исследований, связанных с культурным наследием. Совет занимается также реставрацией зданий и восстановлением коллекций предметов, представляющих ценность с точки зрения истории культуры.

Охрана интеллектуального наследия страны в области культуры входит в обязанность национальных и губернских архивов, районных научно-исследовательских библиотек, а также Финского исследовательского центра отечественных языков.

Свобода выражения гарантирована всем финским гражданам, в том числе творческим работникам, на основе соответствующего положения Конституции (см. пункт I выше). Кроме того, финское правительство оказывает творческим работникам разнообразную поддержку, с тем чтобы они могли пользоваться этой закрепленной в Конституции свободой.

Действующая система пособий для творческих работников основана на законодательстве, принятом в 1970 году. В соответствии с Актом 1970 года творческим деятелям, работающим в различных сферах искусства, предоставляются государственные пособия на творческую деятельность (стипендии и субсидии на осуществление проектов). Государственные стипендии на творческую деятельность предоставляют восемь государственных комитетов по вопросам искусства, а субсидии на осуществление проектов выделяются Центральным комитетом по вопросам искусства, в состав которого входят председатели различных государственных комитетов. В том же самом Акте предусматриваются должности профессоров искусствоведения, которых в настоящее время насчитывается II. Профессора искусствоведения назначаются президентом республики по рекомендации Центрального комитета по искусству на пятилетний срок. Губернские комитеты по вопросам искусства также предоставляют субсидии на создание произведений и осуществление проектов в своих собственных губерниях. Данная система обеспечения дополняется пособиями, предоставляемыми писателям за бесплатное пополнение фондов библиотек их работами, и дополнительными пенсиями на творческую деятельность, предоставляемыми видным творческим работникам для гарантирования их дохода.

/...

Кроме стипендий на творческую деятельность государственные комитеты по искусству присуждают ежегодные премии творческим работникам в их соответствующих областях за счет ассигнований, выделяемых в государственном бюджете на эти цели.

С начала 1982 года законодательство о стипендиях и пособиях на творческую деятельность было дополнено положениями о возможности предоставления 15-летних рабочих пособий талантливым и активным творческим работникам, не имеющим постоянного места работы. В данные долгосрочные стипендии включается также пенсионная гарантия.

Система обучения творческой деятельности в Финляндии претерпела относительно неравномерное развитие. Обучение искусству на уровне колледжей наилучшим образом поставлено в области музыки. Музыкальные школы, колледжи и консерватории страны получают государственную помощь на основе закона, принятого в 1968 году. Система музыкальных школ охватывает почти все города страны, однако в сельских районах музыкальное обучение в ряде округов организовано таким образом, чтобы дети проходили этот курс в гражданских колледжах и рабочих институтах.

Кроме того, в различных частях страны имеются финансируемые государством школы в области изобразительного искусства и промышленной эстетики. Аналогичная система обучения существует в области танцевального искусства.

В Финляндии имеется три государственных колледжа, которые занимаются профессиональным обучением в области искусства: Училище имени Сибелиуса, являющееся государственным музыкальным колледжем, Университет промышленной эстетики и Театральный колледж. Кроме того, государство осуществляет обеспечение Финской художественной академической школы, которая является наиболее важным учебным центром страны в области изобразительного искусства. Помимо подразделений, занимающихся подготовкой дизайнеров для применения искусства в промышленности, Университет промышленной эстетики имеет также секции декораторов по интерьеру, директоров кинокартин и других работников в области кинопромышленности, а также преподавателей графического искусства. Единственной профессиональной школой танца страны является Балетная школа Национальной оперы, которая функционирует как часть финской национальной оперы.

/.../

В. Право на пользование результатами научно-технического прогресса и их практического применения

1) По этому вопросу нет правовых положений, однако результаты научно-технического прогресса обычно приводятся в публикациях, которые хранятся в научных библиотеках, финансируемых за счет государственных фондов. Исключение составляют исследования частных предприятий по разработке изделий, которые в силу своей специфики содержат секретную информацию.

2) Государственный сектор осуществляет наем специалистов либо непосредственно, либо в качестве членов комитетов.

3) Государственный сектор выделяет ежегодные пособия для содействия изданию научных публикаций.

4) В сфере этики научной работы имеются положения, касающиеся, в частности, генной технологии и некоторых других областей.

5) См. пункт 1 выше.

Д. Меры, принимаемые для охраны, развития и распространения достижений науки и культуры

1) См. пункт 2 раздела I.В выше.

2) Были приняты меры по поощрению широкого распространения научной информации, в частности, посредством создания консультативного совета по популяризации научной информации, а также выделения гонораров и средств на осуществление проектов. Академия Финляндии выделяет средства информационным агентствам и агентам, она также создала журнал "Tiede 2000" ("Наука 2000 года").

Е. Право на свободу научных исследований и творческой деятельности

1) По этому вопросу не имеется законов или правил, однако каждый дипломированный выпускник университета может без ограничений продолжать обучение в аспирантуре.

2) Цель Акта о развитии высшего образования и Акта об организации научных исследований - гарантировать достаточные ресурсы для научных исследований. Координацию деятельности в рамках научного сектора осуществляет Совет по политике в области науки, который был создан на основе правительственного декрета.

/...

3) В ежегодный государственный бюджет включаются ассигнования на содействие развитию научных обществ и, в частности, их деятельности по изданию материалов (см. пункт 1 раздела В выше в отношении деятельности библиотек). Научные ассоциации являются полностью независимыми органами, имеющими головную организацию - Консультативный совет по вопросам научных ассоциаций. Мероприятия Совета почти полностью финансируются государством.

4) См. пункт 3 выше.

5) Наибольшая трудность заключается в недостатке средств.

Г. Поощрение и развитие международных контактов в научной и культурной областях

1) и 2) Финляндия подписала с несколькими странами соглашения, касающиеся научного сотрудничества и обмена учеными. Финляндия является также членом нескольких международных научных организаций.

Государство и частные учреждения финансируют участие ученых в международных совещаниях и конференциях, а также организацию международных конференций в Финляндии.

3) Наибольшая трудность заключается в недостатке средств.

-----