

Distr.: General  
25 January 2007  
Arabic  
Original: English

## الجمعية العامة

الدورة الثانية والستون



## الوثائق الرسمية

## اللجنة الثانية

## محضر موجز للجلسة السادسة والعشرين

المعقودة في المقر، نيويورك، يوم الثلاثاء، ١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠٠٧، الساعة ١٠/٠٠

الرئيسة: السيدة لينتونين . . . . . (فنلندا)

## المحتويات

البند ٥١ من جدول الأعمال: تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأغراض التنمية (تابع)

البند ٥٧ من جدول الأعمال: مجموعات البلدان التي تواجه أوضاعاً خاصة (تابع)

(ب) إجراءات محددة تتصل بالاحتياجات والمشاكل التي تنفرد بها البلدان النامية غير الساحلية: نتائج المؤتمر الوزاري الدولي للبلدان غير الساحلية وبلدان المرور العابر النامية والبلدان المانحة والمؤسسات المالية والإئتمانية الدولية المعني بالتعاون في مجال النقل العابر (تابع)

البند ٥٨ من جدول الأعمال: القضاء على الفقر وقضايا إنمائية أخرى (تابع)

(أ) تنفيذ عقد الأمم المتحدة الأول للقضاء على الفقر (١٩٩٧-٢٠٠٦) (تابع)

(ب) دور المرأة في التنمية (تابع)

(ج) تنمية الموارد البشرية (تابع)

البند ٦٠ من جدول الأعمال: التدريب والبحث: معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

هذا المحضر قابل للتصويب. ويجب إدراج التصويبات في نسخة من المحضر وإرسالها مذيلة بتوقيع أحد أعضاء الوفد المعني في غضون أسبوع واحد من تاريخ نشره إلى: Chief of the Official Records Editing, Section, room DC2-0750, 2 United Nations Plaza.

وستصدر التصويبات بعد انتهاء الدورة في ملزمة مستقلة لكل لجنة من اللجان على حدة.



افتتحت الجلسة الساعة ١٠/٢٠

البند ٥٨ من جدول الأعمال: القضاء على الفقر وقضايا  
إثمائية أخرى (تابع)

(أ) تنفيذ عقد الأمم المتحدة الأول للقضاء على الفقر  
(١٩٩٧-٢٠٠٦) (تابع) (A/C.2/62/L.30)

مشروع قرار بشأن إعلان عقد الأمم المتحدة الثاني للقضاء  
على الفقر (٢٠٠٨-٢٠١٧)

٣ - السيد أيوب (باكستان): عرض مشروع القرار  
A/C.2/62/L.30 باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين. وقال إن  
القضاء على الفقر أكبر تحد في الوقت الحالي. وبالسعة  
الحالية، لن تحقق معظم البلدان والمناطق الهدف ١ من  
الأهداف الإثمائية للألفية بحلول عام ٢٠١٥. وتدعم المجموعة  
إعلان عقد الأمم المتحدة الثاني للقضاء على الفقر (٢٠٠٨-  
٢٠١٧) كجزء من الهدف الأوسع نطاقا للقضاء على الفقر.

(ب) دور المرأة في التنمية (تابع) (A/C.2/62/L.31)

مشروع قرار بشأن دور المرأة في التنمية

٤ - السيد أيوب (باكستان): عرض مشروع القرار  
A/C.2/62/L.31 باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين. وقال إن  
تمكين المرأة ما زال أمرا جوهريا بالنسبة لتحقيق الأهداف  
الإثمائية للألفية. ويرتبط الهدف ١ بشأن القضاء على الفقر  
والهدف ٣ بشأن تعزيز المساواة بين الجنسين وتمكين المرأة  
ارتباطا لا يمكن فصله.

(ج) تنمية الموارد البشرية (تابع) (A/C.2/62/L.32)

مشروع قرار بشأن تنمية الموارد البشرية

٥ - السيد أيوب (باكستان): عرض مشروع القرار  
A/C.2/62/L.32 باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين. وأشار إلى أن  
تنمية الموارد البشرية أمر رئيسي بالنسبة لأية عملية إثمائية.  
وقال إن مشاريع القرارات المتنوعة التي عرضها تكرر

البند ٥١ من جدول الأعمال: تسخير تكنولوجيا  
المعلومات والاتصالات لأغراض التنمية (تابع)  
(A/C.2/62/L.28)

مشروع قرار بشأن تسخير تكنولوجيا المعلومات  
والاتصالات لأغراض التنمية

١ - السيد أيوب (باكستان): عرض مشروع القرار  
A/C.2/62/L.28 باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين.

البند ٥٧ من جدول الأعمال: مجموعات البلدان التي  
تواجه أوضاعا خاصة (تابع)

(ب) إجراءات محددة تتصل بالاحتياجات والمشاكل  
التي تنفرد بها البلدان النامية غير الساحلية: نتائج  
المؤتمر الوزاري الدولي للبلدان غير الساحلية  
وبلدان المرور العابر النامية والبلدان المانحة  
والمؤسسات المالية والإثمائية الدولية المعني بالتعاون  
في مجال النقل العابر (تابع) (A/C.2/62/L.29)

مشروع قرار بشأن مجموعات البلدان التي تواجه أوضاعا  
خاصة: إجراءات محددة تتصل بالاحتياجات والمشاكل التي  
تنفرد بها البلدان النامية غير الساحلية: نتائج المؤتمر الوزاري  
الدولي للبلدان غير الساحلية وبلدان المرور العابر النامية  
والبلدان المانحة والمؤسسات المالية والإثمائية الدولية المعني  
بالتعاون في مجال النقل العابر

٢ - السيد أيوب (باكستان): عرض مشروع القرار  
A/C.2/62/L.29 باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين. وقال إنه  
بالرغم من إحراز بعض التقدم في تنفيذ برنامج عمل ألماتي،  
لا يزال هناك عدد من أوجه القصور ولا تزال البلدان غير  
الساحلية تواجه مشاكل نظرا للافتقار إلى هيكل أساسي  
واف للنقل العابر والإجراءات واللوائح المعرقة.

خبرة بشأن أفضل طرق تقديم هذا التدريب والحصول على المعرفة والاحتفاظ بها والبناء عليها. والمطلوب من المعهد أن يدعم منظومة الأمم المتحدة من خلال هياكل أساسية تنمي القدرات على نحو أكثر ترتيباً وقوة. ويجب أن يهتم اليونيتار بكيفية تقديم التدريب للكبار، والتعليم المهني، ورصد وتقييم آثار ذلك على السلوك، والاستفادة من تنمية القدرات. وبذلك، يسهم المعهد مساهمة مضاعفة في منظومة الأمم المتحدة ككل.

٩ - واستطرد قائلاً إنه على مدى السنتين القادمتين، سيحول المعهد نفسه ليكون شريكاً مختاراً فيما يتعلق بمنهجيات التدريب، ومركزاً للتفوق، وفقاً للمعايير الدولية المعترف بها داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها، فيما يتعلق بمنهجيات تحديد المعايير والتدريب الرفيع النوعية والقدرة على البحث فيما يتعلق بنظم المعرفة.

١٠ - وأوضح أن الأولويات الاستراتيجية التي ظهرت أثناء الأشهر الأولى له في اليونيتار يمكن أن تلخص بوجه عام على أنها تدعيم القدرات المؤسسية على التدريب والبحث، وتعزيز رأس المال البشري، وبناء الشراكات الاستراتيجية وتدعيمها، وترشيده الهيكل التنظيمي. وقد صدق مجلس أمناء اليونيتار في تموز/يوليه ٢٠٠٧ على مقترحات الإصلاح هذه، كما رحب بها الأمين العام في تقريره (A/62/377). وسيجري تقديم المرحلة الثانية من مجموعة الإصلاحات إلى المجلس في دورة استثنائية تعقد في الرباط في كانون الأول/ديسمبر. وقد بدأت الإصلاحات الداخلية في اليونيتار في آب/أغسطس. وسيبدأ المعهد خطة إصلاحه المتوسطة الأجل في ١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٨ لفترة السنتين القادمتين.

١١ - وأضاف أن الهدف الأول للمعهد أن يكون السمة المميزة لمنظومة الأمم المتحدة عندما يتعلق الأمر بالريادة في تدريب الكبار والتعليم المهني. وكجزء من الممارسة الإجمالية

الإعراب عن الرؤية المشتركة للمجموعة، ودعا المجتمع الدولي إلى تنفيذ الالتزامات المتفق عليها.

**البند ٦٠ من جدول الأعمال: التدريب والبحث:**  
**معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (A/62/377)**

٦ - السيد لوبيز (الأمين العام المساعد والمدير التنفيذي، معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار)): قال إن المعهد يدرّب حالياً أكثر من ٤٠ ٠٠٠ من المنتفعين في مجالات الدبلوماسية، والسلام والأمن؛ والتنمية المستدامة والبيئة؛ وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. والمعهد مستقر مالياً بفضل منح المشاريع الخاصة بصفة أساسية، إجمالي دخله في السنتين الحاليين يتجاوز ٢٩ مليون دولار بقليل. ومع ذلك لا تغطي هذه الأموال التدريب الدبلوماسي الجوهري الذي تتطلبه المجتمعات الدبلوماسية بصفة مستمرة في جميع الأماكن التي تمثل فيها الأمم المتحدة، ولذلك تجري تغطية هذا التدريب الآن من إنفاق العجز. وستعرض قدرة المعهد على تقديم هذا التدريب للخطر في المستقبل دون دعم من الأمم المتحدة.

٧ - وأضاف أن فصلاً جديداً قد بدأ في تاريخ المعهد. وتتعلق العوامل المحفزة على التغيير بإمكانية اليونيتار على إحداثه، كما تتعلق بنفس القدر بما تريده الدول الأعضاء لليونيتار. ولهذا يمر المعهد بتحول جوهري في اهتماماته. وكانت رسالته التقليدية موضوعية، أي تقديم التدريب وإجراء البحث بشأن المسائل المتعلقة بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية، وبالسلام والأمن. أما في المستقبل فسيكون الهدف منه متعلق بالمنهجية. ويجب أن يهتم المركز بالمجالات التي تكون منظومة الأمم المتحدة في شديد الحاجة إلى اهتمامها بها والتي يتمكن من العمل فيها بناء على قوته الداخلية.

٨ - ومضى يقول إنه بينما يقدم الكثير من كيانات الأمم المتحدة تدريباً على مواضيع تتصل بولاياتها، لا يقدم أي منها

١٣ - واستطرد قائلاً إن الهدف الثالث للمعهد تعبئة الدعم اللازم من الدول الأعضاء بغية زيادة قدراته على تقديم التدريب الأساسي في المجال الدبلوماسي ومجال السلام والأمن. وعلى الرغم من أن المعهد كان يتلقى دعماً متزايداً لمشاريعه الخاصة من جميع القطاعات، فأنشطته التدريبية الدبلوماسية الرئيسية التي يعتمد عليها دبلوماسيون كثيرون لا تزال تعاني من العجز، وبالتالي فهي معرضة للخطر. وبينما ينص النظام الأساسي للمعهد على أن تدعم أنشطته التدريبية أولاً وقبل كل شيء الهيئات الدبلوماسية للبلدان النامية، فإن عدداً كبيراً من البلدان المتقدمة النمو ينتفع بها. وفي نيويورك، يبلغ عدد البعثات الدائمة "للبلدان الغنية" التي تبعث موظفيها لتلقي تدريب اليونيتار نفس عدد بعثات "البلدان الفقيرة" تقريباً. ومن المناسب أن يتلقى المعهد دعماً لعمله في ذلك المجال. وحيث أن فرض رسوم على كل دورة دراسية يلقي عبئاً غير متناسب على عاتق البلدان النامية، فينبغي للجمعية العامة أن تنظر في تقديم عون مالي سنوي بسيط لتغطية تلك الخدمة. وفي ضوء الموافقة الصريحة الواردة في تقرير الأمين العام، أعرب المتكلم عن ثقته في أن تسفر مناقشات اللجنة حول المسألة عن نتائج عادلة ومرضية.

١٤ - واختتم كلامه قائلاً إن العناصر التي ذكرها ستساعد المعهد على أن يصبح بحق "الذراع التدريبي" لمنظومة الأمم المتحدة. ومحاور الدعم الثلاثة، وهي منظومة الأمم المتحدة والعالم الأكاديمي والدول الأعضاء، أساسية في الوقت الذي يستهل فيه المعهد الفصل الجديد الحالي من وجوده.

١٥ - السيد غارنيير (سويسرا): قال إن الإصلاحات المتوخاة ستمكن اليونيتار من التلبية الأكثر فعالية لاحتياجات الأمم المتحدة ومستخدمي المعهد فيما يتعلق بالتدريب والبحث. ومع ذلك، يجب الاضطلاع بهذه الإصلاحات بالتشاور مع جامعة الأمم المتحدة في طوكيو وكلية موظفي منظومة الأمم المتحدة في تورين. وعلى وجه الخصوص،

لتوطيد أعمال المنظمة وتجنب الازدواج وتدعيم الأداء الداخلي، أنشأ المعهد قسماً جديداً للشراكات في مقر اليونيتار. وسيدعم المعهد انتسابه للشركاء الاستراتيجيين داخل الأمم المتحدة ويقدم دعمه فيما يتعلق بإتاحة أرفع نوعية من أنشطة التدريب وبناء القدرات. ويراعي المعهد أيضاً الاستعراض الجاري للولايات وضرورة تنظيم ولايات الكيانات السبعة المسؤولة عن التدريب والبحث في الأمم المتحدة. وينطبق "توحيد الأداء" على التدريب والبحث قدر انطباقه على العمليات. واليونيتار على استعداد للاضطلاع بدور إرشادي في الممارسة وتقديم الرؤية والدعم لتنفيذها.

١٢ - ومضى يقول إن الهدف الثاني للمعهد تحسين نوعية ما يقدمه. وإلى حد ما، يستدعي ذلك الإرشاد والاعتماد المحدود على شبكة من المؤسسات الأكاديمية المعروفة عالمياً التي تمثل التفكير العلمي الرفيع في جميع أنحاء العالم. ومن شأن الانتساب الوثيق إلى تلك الشبكة أن يحقق أغراضاً ثلاثة. فأولاً سيجري التجديد الكامل لعملية إصدار اليونيتار للشهادات بحيث تجري كفالة إصدار جميع الاعتمادات، بما فيها الشهادات، من أجل تدريب الكبار والتعليم المهني بالتعاون مع الشبكة. وبهذا سيعني إصدار اليونيتار للشهادات تصديق جامعة كولومبيا وجامعة كيب تاون ومعهد الدراسات السياسية في باريس عليها. وبالتالي سترجم قيمة شهادات اليونيتار إلى تداولات دبلوماسية وأكاديمية. وثانياً، ستساعد الشبكة اليونيتار على إعادة صياغة ولايته للبحث بشأن منهجيات التدريب وبناء القدرات. ولا يمكن أن يجري التنفيذ الفعال دون العمل التجريبي المتعلق بأفضل طرق تدريب المستفيدين. وكجزء من عملية الإصلاح، يجري إنشاء إدارة تخصص لهذا الغرض وتعمل بالتشاور عن كثب مع العالم الأكاديمي. وثالثاً، ستشارك الشبكة في وضع جميع المناهج والمنهجيات الحالية والمقبلة والإشراف عليها بالتعاون مع إدارة التدريب المنشأة حديثاً بالمعهد.

الدور الأساسي للكلية لتقديم التدريب إلى موظفي الأمم المتحدة الرفيحي المستوى.

١٩ - الرئيس: دعا اللجنة إلى الاشتراك في مناقشة عامة بشأن هذا البند.

٢٠ - السيد أيوب (باكستان): تكلم باسم مجموعة الـ ٧٧ والصين، فأعرب عن دعم هدف المعهد في أن يصبح مركزاً للتفوق فيما يتعلق بمنهجيات تحديد المعايير والتدريب الرفيع النوعية والقدرة على البحث بشأن نظم المعرفة، إلا أنه أكد أنه ينبغي لبرامج اليونيتار وأنشطته أن تعطي الأولوية لاحتياجات البلدان النامية إلى التدريب وبناء القدرات. وترحب مجموعة الـ ٧٧ والصين بفرص التدريب التي يتيحها اليونيتار لدبلوماسي البلدان النامية، كما توافق على أنه ينبغي إعطاء اليونيتار المزيد من الموارد، بما في ذلك من خلال الميزانية العادية للأمم المتحدة.

٢١ - السيد أوسيني (نيجيريا): قال إن حكومة بلده تعلق أهمية كبيرة على أنشطة المعهد المتعلقة بالتدريب والبحث، وستدعمه من أجل تحقيق هدفه، وهو أن يصبح مركز تفوق. وأشار مع الرضا إلى أن القيادة الجديدة وضعت خطة إصلاح استراتيجية للبناء على منجزات اليونيتار، وأعرب عن تأييد قرار الجمعية العامة ٦٠/٢١٣ الذي يؤكد من جديد أهمية اليونيتار ويكرر القول بأنه ينبغي إعطاء التدريب وتنمية القدرات دور أكبر وأكثر وضوحاً. وأعرب المتكلم عن ثقته في أن الإصلاحات المتوخاة ستمكن اليونيتار من تقديم خدماته بفعالية أكبر في السنوات المقبلة.

٢٢ - وأضاف أن أنشطة التدريب الموسعة التي يقدمها المعهد تعود بالنفع على البلدان المتقدمة النمو والنامية على حد سواء. وقد انتفع ببرامج تدريب اليونيتار جميع الأفارقة من صانعي السياسات والممثلين، ومبعوثي الأمين العام، والعاملين والطلبة في مجال حفظ السلام. وبرامج تدريب

ينبغي لجامعة الأمم المتحدة أن تواصل الاهتمام بالبحث، وأن تستمر كلية موظفي منظومة الأمم المتحدة في الاهتمام بتدريب موظفي الأمم المتحدة، وأن يواصل اليونيتار الاهتمام بتدريب ممثلي الدول الأعضاء بغية كفالة التماسك والتكامل. ويمكن لليونيتار في هذا الإطار أن يواصل تقديم خدمات توضع بحيث تلائم كلا من الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة.

١٦ - وشجع البلدان التي لم تسهم بعد في الصندوق العام أن تفعل ذلك. وأضاف أن اليونيتار يقدم خدمة هامة إلى منظومة الأمم المتحدة والدول الأعضاء، وبخاصة عن طريق تنظيم دورات دراسية مجانية للدبلوماسيين. ولا يمكن لهذه الأنشطة أن تستمر دون صندوق عام ضخم.

١٧ - السيد لوبيز (الأمين العام المساعد والمدير التنفيذي، معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار)): وافق على أنه لكل من جامعة الأمم المتحدة وكلية موظفي منظومة الأمم المتحدة واليونيتار ولاية مختلفة تماماً. وإذا كان هناك تداخل في الوظائف فسيكون بين الجامعة واليونيتار في مجال البحث. ولكن الحالة ليست كذلك حيث أن العمل الجديد للمعهد بشأن البحث يهتم بالمنهجية، وهي ليست مجال تخصص الجامعة. واليونيتار يدرك ضرورة التعرف على مجالات التداخل المحتملة بين المؤسستين. وحيث أن المدير التنفيذي لليونيتار عضو في مجلس الجامعة، فذلك يضمن العلاقة الدائمة بينهما.

١٨ - وأضاف أنه فيما يتعلق بكلية موظفي منظومة الأمم المتحدة، تقرر أن يعمل بوصفه مديراً للكلية لفترة انتقالية. وحيث أن نفس الشخص سيرأس المؤسستين بعض الوقت، فسيمكن ذلك من إقامة التآزر، وبخاصة بالنسبة لتطوير المنهجيات. ومع ذلك فمن الواضح أن الدور الأساسي لليونيتار تقديم التدريب إلى الدول الأعضاء، في حين أن

٢٦ - وأعرب مرة أخرى عن الحاجة الماسة لإجراء فحص أفضل لمحتويات مواد دورة المعهد الدراسية. وتؤمن تركيا إيماناً راسخاً بأنه ينبغي للمعهد تدعيم مبادئ الموضوعية والمصادقية في أنشطته. وبعثة تركيا الدائمة لدى مكتب الأمم المتحدة في جنيف على اتصال مع اليونيتار بالفعل، وستتابع المسألة عن كثب.

٢٧ - السيد سويتارتو (إندونيسيا): قال إن تحرير التجارة والاستثمار والتقدم السريع في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أسفرا عن تنقلات ضخمة للأفراد والأموال والبضائع والمعلومات، مما يؤدي من ناحية إلى نمو اقتصادي ومستويات معيشة أعلى، إلا أنه يؤدي من ناحية أخرى إلى التفاوتات والتدهور البيئي والجريمة المنظمة الدولية. وفضلاً عن ذلك، يتزايد عدد البلدان المتضررة من الصراعات الإقليمية والداخلية. ويتطلب هذا التحدي إجراء حوار دولي شامل يمكنه التوصل إلى حلول فعالة. ولتحقيق ذلك، من الضروري توفير بيئة تدريبية داعمة ومستدامة.

٢٨ - وأضاف أن اليونيتار يتمتع بسجل متميز فيما يتعلق بمساعدة البلدان على اكتساب فهم أفضل للقضايا العالمية والحصول على المهارات اللازمة لمعالجتها. وأعرب عن تقدير وفد بلده لاهتمام المعهد بتوفير مستوى رفيع من تنمية المهارات المستدامة من أجل التدريب الدبلوماسي الأساسي. وقد كان لمجموعة حلقات العمل التي جرى تنظيمها عام ٢٠٠٦ فيما يتعلق بالقضايا الرئيسية للهجرة دور رئيسي في إثراء معرفة الوفود والإسهام في نجاح الحوار الرفيع المستوى عن الهجرة الدولية والتنمية والتوصل إلى توافق في الآراء حول القرارات المتعلقة بهذه المسألة.

٢٩ - واختتم كلامه قائلاً إنه يجب إعطاء اليونيتار الدعم المالي الكافي. والتزام المعهد بأن يكون مركز تفوق يجب أن يلقي مساندة دولية. وما زالت الإسهامات الطوعية في

المعهد المقدمة إلى دبلوماسي البعثات المعتمدة لدى مقر الأمم المتحدة ومكاتب الأمم المتحدة في جنيف وفيينا ونيروبي تستحق ذكراً خاصاً. وتتوقع حكومة بلده أن يصبح المكتب الميداني الذي أنشأه اليونيتار عام ٢٠٠٦ في بورت هاركورت مركز تفوق إقليمي يخدم غرب أفريقيا.

٢٣ - ومضى يقول إن مستويات تمويل المعهد المتدنية ما زالت مسألة تدعو إلى القلق. وأكثر الطرق فعالية لضمان التمويل الكافي والمستقر والذي يمكن تأكيده تمويل أنشطة التدريب الأساسية من الميزانية العادية للأمم المتحدة. وتتفجع نيجيريا من برامج تدريب المعهد، كما تسهم بصفة منتظمة في تمويله من خلال فتح حساب للودائع يدر فائدة بوصفه صندوقاً استثمارياً في إطار المعهد. وشجع الدول الأعضاء الأخرى التي يمكنها اتباع طرق مماثلة للتمويل أو التدليل على الدعم أن تفعل ذلك. وفي هذا الصدد، يؤيد وفد بلده التوصيات الواردة في الفقرتين ٤٧ و ٤٨ من التقرير.

٢٤ - السيد تكنيسي (تركيا): قال إن من دواعي سرور وفد بلده أن عدداً متزايداً من الأفراد ينتفع من أنشطة اليونيتار من خلال حلقات العمل والحلقات الدراسية والزمالات وأنشطة بناء القدرات ميدانياً، وأن جميع البرامج مموله ذاتياً.

٢٥ - وأضاف أن استمرار العمل الوثيق للمعهد مع إدارة عمليات حفظ السلام، كما ورد في الفقرة ٢٢ من تقريره (A/62/377) يشكل تطوراً إيجابياً جداً. ومع ذلك، أشار إلى أنه أثناء نظر اللجنة في البند في الدورة السابقة للجمعية العامة، أعرب الوفد التركي عن قلقه الشديد إزاء محتويات بعض مواد دورة اليونيتار الدراسية. وأجريت بعض التغييرات بناء على طلب الوفد. ومع ذلك فما زالت المادة موضع السؤال غير موضوعية وغير دقيقة وغير علمية، بل ومنحازة.

الصندوق العام منخفضة على نحو يثير الانزعاج ويجب استكمالها وتعبئتها. وينبغي أيضا توجيه اهتمام أكبر لتزويد اليونيتار بدعم أكثر استقرارا من خلال الميزانية العادية للأمم المتحدة.

٣٠ - السيد بلاس (الفلبين): قال إن وفد بلده يلتزم بمساعدة اليونيتار على تحقيق هدفه، وهو أن يصبح مركز تفوق للتدريب الرفيع المستوى والقدرة على البحث فيما يتعلق بنظم المعرفة.

رفعت الجلسة الساعة ١١/٠٠.

---