



Комиссия по положению женщин

Пятьдесят вторая сессия

25 февраля — 7 марта 2008 года

Пункт 3(а)(i) предварительной повестки дня*

**Последующая деятельность по итогам четвертой
Всемирной конференции по положению женщин
и двадцать третьей специальной сессии Генеральной
Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году:
равенство между мужчинами и женщинами, развитие
и мир в XXI веке»: осуществление стратегических
целей и деятельность в важнейших проблемных
областях и дальнейшие меры и инициативы:
финансирование деятельности по обеспечению
равенства между мужчинами и женщинами
и расширению возможностей женщин**

**Заявление, представленное Союзом матерей —
неправительственной организацией, имеющей
консультативный статус при Экономическом
и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.

* E/CN.6/2008/1.



Заявление

Союз матерей — христианская организация объединяющая 3,6 миллиона членов в 78 странах. Руководствуясь своей верой, члены организации осуществляют на низовом уровне инициативы в поддержку института брака, семейной жизни и дружественных отношений между общинами. Члены организации работают также с национальными органами власти и международными учреждениями, с тем чтобы добиться решения вопросов, представляющих интерес для их общин, и в настоящем заявлении излагаются их мнения и взгляды.

Общая информация

Проблема неравенства женщин, которая существует во всех обществах, не потеряла своей актуальности и в 2008 году. Поскольку сложившуюся ситуацию исправить не удастся, женщины по-прежнему сталкиваются с неравенством в областях образования и здравоохранения и в социальной сфере и проблемами, обусловленными физическим и сексуальным насилием, вредной традиционной практикой и другими нарушениями прав человека. Вопрос об обеспечении равенства между мужчинами и женщинами, несомненно, стоит в политической повестке дня во всем мире, однако во многих случаях женщин причисляют к группе населения, имеющей «особые интересы».

Государственный бюджет является инструментом политики, в котором определяются первоочередные задачи правительства и предусматриваются ассигнования, необходимые для их выполнения. Задача обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин является одной из ключевых согласованных на международном уровне первоочередных задач в области политики, как это зафиксировано в цели 3 в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия. Как правило, финансирование деятельности по обеспечению равенства женщин идет по двум направлениям:

- i) финансирование инициатив, которые конкретно направлены на поощрение равенства женщин;
- ii) обеспечение того, чтобы государственные бюджетные решения поощряли равенство женщин и не допускали неравенства женщин.

В своих бюджетах национальные правительства обязаны уделять равенству женщин первоочередное внимание. Кроме этого, государственное финансирование обеспечивает устойчивый характер усилий, направленных на обеспечение равенства женщин и национальную ответственность за достижение этой цели. В реальности в национальной экономике многих стран ощущается нехватка финансовых средств, которая сегодня восполняется неправительственными организациями и частным сектором. Эти группы играют весьма важную роль в развитии у женщин и общин устойчивых навыков по вопросам, касающимся промышленности, торговли, науки, микрофинансирования и руководства, а также социальной сферы и сферы медицинского просвещения и услуг. Вместе с тем эта форма финансирования зачастую ограничена по времени и сопряжена с необходимостью выполнения определенных условий, выдвигаемых донорами.

В последние два десятилетия сложилась система составления бюджета с учетом гендерной проблематики, цель которого состоит в обеспечении того,

чтобы все государственные учреждения выделяли средства на поощрение равенства женщин. Утверждается, что такая система является действенным инструментом, поскольку ни один из разделов бюджета не является «нейтральным в гендерном плане». Вместе с тем, для того чтобы добиться внесения изменений в бюджеты и процессы принятия решений в ситуациях, когда неравенство женщин является очевидным фактом, к анализу в рамках составления бюджета с учетом гендерной проблематики следует подходить активно, поскольку эта система неоднократно подвергалась критике за неспособность противостоять политическим пристрастиям и предпочтениям¹.

Важнее всего то, что одни только финансовые инициативы и система составления бюджета с учетом гендерной проблематики не могут предотвратить неравенство — большое значение в данном случае имеют также политическая воля и преобразования в обществе.

Каким образом Союз матерей финансирует деятельность по обеспечению равенства женщин и расширению их прав и возможностей?

Успех программ Союза матерей по поощрению равенства женщин объясняется тем, что основное внимание в них уделяется взаимоотношениям, которые лежат в основе гендерного равенства. Невозможно наделить женщин и девочек правами и возможностями вне семьи; поэтому члены Союза матерей осуществляют программы, направленные на просвещение женщин, членов их семей и общин. Важно и то, что помимо борьбы с гендерными стереотипами в рамках программ Союза матерей подтверждается роль мужчин и мальчиков. Обеспечение равноправия женщин заложит основу для плодотворного развития здоровых взаимоотношений, а устойчивые, здоровые взаимоотношения исключают дискриминацию.

Множество фактов указывает на то, что образование является ключевым инструментом поощрения равенства женщин. Цель 3 в области развития, сформулированная в Декларации тысячелетия, предусматривает «ликвидацию неравенства между полами в сфере начального и среднего образования» в качестве показателя расширения прав и возможностей женщин. Все члены Союза матерей в Австралии, Гане, Вест-Индии, Кении, Мадагаскаре, Нигерии, Папуа — Новой Гвинее, Руанде, Сьерра-Леоне и Уганде указали на то, что отсутствие образования и неграмотность являются основными социальными проблемами, оказывающими влияние на их общество².

Осуществляемые Союзом матерей общинные программы показывают, каким образом образование в его многочисленных формах, поощряет равенство женщин и способствует расширению их прав и возможностей. Программа по обеспечению грамотности и развития, осуществляемая в Бурунди, Малави и Судане, предоставляет взрослым, прежде всего женщинам, возможность овладеть грамотой и счетом. Благодаря обсуждениям в группах с привлечением

¹ Sharp, Rhonda *Gender Responsive Budgets (GRBs) have a place in financing gender equality and women's empowerment*. UN Division for the Advancement of Women, Expert Group Meeting on financing for gender equality and the empowerment of women, 4–7 September 2007. http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/financing_gender_equality/ExpertPapers/EP.4%20Sharp.pdf.

² Ответы на вопросник, разосланный региональным координаторам и сотрудникам Союза матерей во всех районах мира, август 2007 года.

широкого круга участников меняются традиционные представления о роли полов, и это сыграло важную роль в борьбе с неравенством, с которым сталкиваются женщины. Например, лидеры из числа женщин стали принимать более активное участие в руководстве и процессах принятия решений, и в конечном счете их взаимоотношения с членами семей и общин улучшились.

«Теперь дома мы чаще беседуем, и нам разрешается участвовать в принятии решений и покупке вещей. До этого нам не разрешалось ничего покупать. Наши мужья воспринимали нас как людей, которые ничего не знают. Сейчас я могу обнять своего мужа, а прежде я боялась это сделать. Отношения между мужьями и женами сегодня стали гораздо лучше».

Участница программы, Малави

Девочки также извлекли пользу из программы: кружки по обучению грамоте внесли за них плату за обучение в средней школе и помогли избежать раннего вступления в брак.

«Сегодня все девочки посещают школу. Мы все присматриваем за детьми, оставшимися без родителей, и также направляем их в школу. Мы знаем, как важно для девочек получить образование».

Участница программы, Малави

Программа «Семейная жизнь» способствует мобилизации ресурсов общинных групп путем активного поощрения видов деятельности, приносящих доход, руководящей роли женщин, распространения информации о правах вдов, осуществления наследственных и земельных прав женщин и образования девочек. Программа выступает также против предвзятых представлений о роли полов и пренебрежительного отношения к образованию девочек. Программа демонстрирует, что благодаря небольшим финансовым средствам, вложенным в мобилизацию общин и налаживание диалога, проблему неравенства можно решить и тем самым улучшить положение женщин.

«Прежде у меня не было желания работать, но программа «Семейная жизнь» изменила всю мою жизнь... я беседовал с моей женой и детьми, и мы обменивались идеями... Мы посеяли траву для нашей коровы, установили новую плиту на кухне, соорудили террасы и вырыли канавы для дренажной системы. Сегодня все выглядит по-другому, потому что почва больше не подвергается эрозии, как прежде. Теперь мои дети ходят в школу, а до этого они посещали ее время от времени. Мы собираемся за столом и обедаем и общаемся в семейном кругу».

Стивен Себей

Рекомендации Союза матерей

В настоящее время деятельность по достижению равенства женщин не подкрепляется достаточным финансированием, хотя имеются свидетельства того, что осуществление таких инвестиций является возможным³. Финансирование следует осуществлять по следующим направлениям.

1. Финансирование деятельности по достижению цели 3 в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия

1.1 Правительства стран, которые еще не сделали этого, должны выделить финансовые средства на деятельность по достижению цели 3 в области развития, сформулированной в Декларации тысячелетия.

1.2 Вместе с тем одно лишь комплексное финансирование формального образования не обеспечивает автоматического достижения равенства женщин. Так, в Саудовской Аравии на образование выделяется 6,5 процента ВВП⁴, однако в гендерной классификации расширения прав и возможностей эта страна занимает 61-е место среди 177 стран⁵. Для сравнения, в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии на образование выделяет 5,5 процента ВВП⁶, однако в этой классификации оно занимает 16-е место⁷.

2. Финансирование общинного социального образования и развитие устойчивых навыков

2.1 В свете пункта 1 финансовые средства необходимо направлять на общинное образование, в рамках которого обеспечиваются как i) социальное просвещение, например «повышение внимания к гендерным вопросам» и медицинское просвещение, так и ii) развитие устойчивых навыков.

2.2 Для осуществления преобразований в общинах образование должно отвечать интересам как женщин, так и мужчин независимо от их возраста.

2.3 Финансовые средства и ресурсы должны предоставляться как i) национальными правительствами, чтобы обеспечить устойчивость, так и ii) теми, кто осуществляет программы и обменивается своим опытом, т.е. выступает в качестве ключевых заинтересованных сторон. Вместе с тем спонсоры и исполнители программ должны определять условия финансирования на основе партнерства, позволяющего обеспечить, чтобы такие условия были реалистичными, а не обременительными.

2.4 По оценкам, на цели финансирования общих мероприятий по обеспечению гендерного равенства⁸ правительствам необходимо выделять в среднем 11 долл. США на душу населения, и Союз матерей рекомендует правительст-

³ Grown, C., Bahadur, C., Handbury, J. and Elson, D. *The Financial Requirements of achieving Gender Equality and Women's Empowerment*. The Levy Economic Institute of Bard College, paper prepared for the World Bank, August 2006.

⁴ http://hdrstats.undp.org/countries/data_sheets/cty_ds_SAU.html.

⁵ <http://hdrstats.undp.org/indicators/279.html>.

⁶ <http://www.dfes.gov.uk/rsgateway/DB/TIM/m002002/edspendrev2006.pdf>.

⁷ <http://hdrstats.undp.org/indicators/279.html>.

⁸ Ibid.

вам направлять значительную долю этих средств на социальное просвещение и развитие устойчивых навыков.

3. Финансирование системы составления бюджета с учетом гендерной проблематики и активное использование этой системы для предотвращения выявляемых с ее помощью случаев неравенства

3.1 Правительствам следует внедрить практику составления бюджета с учетом гендерной проблематики, с тем чтобы их национальная инфраструктура была в состоянии обеспечить женщинам и девочкам беспрепятственный доступ к образованию и профессиональной подготовке, например путем оборудования соответствующих санитарных помещений в школах и обеспечения физической безопасности девочек по дороге из дома в школу и обратно. Эта практика должна использоваться при разработке политики, а также служить в качестве инструмента оценки.

3.2 Практику составления бюджета с учетом гендерной проблематики следует внедрить (если этого еще не сделано) в тех странах, где цель 3 в области развития, сформулированная в Декларации тысячелетия, уже достигнута, а цель обеспечения равенства женщин еще не достигнута, например в Соединенном Королевстве, где успеваемость девочек в системе начального и среднего образования выше, чем у мальчиков, и они перепредставлены в системе высшего образования⁹, однако задача обеспечения равенства женщин выполнена не полностью, прежде всего в том, что касается уровня оплаты труда и работы на руководящих должностях. Между тем, хороший рабочий пример являет собой Австралия, где практика составления бюджета с учетом гендерной проблематики применялась в течение последних двух десятилетий (с разной степенью успеха¹⁰), и эта страна занимает третье место в гендерной классификации по показателям расширения прав и возможностей. Правительствам необходимо также инвестировать средства в подготовку дезагрегированных по признаку пола статистических данных об образовании как еще одного инструмента оценки эффективности мер по обеспечению равенства.

3.3 Эффективность мер по обеспечению равенства женщин в развитых странах мира оценивается, как правило, по уровню оплаты, экономическому положению и представленности женщин на руководящих должностях (хотя эти категории применяются во всех странах мира), и правительства должны и впредь бороться с проявлениями неравенства в этих областях.

⁹ http://www.dfes.gov.uk/rsgateway/DB/SFR/s000716/SFR10_2007v1.pdf.

¹⁰ Sharp, Rhonda *Gender Responsive Budgets (GRBs) have a place in financing gender equality and women's empowerment.*