



---

**Статистическая комиссия****Тридцать девятая сессия**

26–29 февраля 2008 года

Пункт 3(b) предварительной повестки дня\*

**Пункты для обсуждения и принятия решений:  
статистика образования****Целевая группа по статистике образования  
(организатор работы: Статистический институт  
ЮНЕСКО)****Записка Генерального секретаря**

В соответствии с просьбой, высказанной Статистической комиссией на ее тридцать восьмой сессии\*\*, Генеральный секретарь имеет честь препроводить доклад Целевой группы по статистике образования. В докладе рассматриваются основные системы оценки, используемые в настоящее время в области образования для сбора данных на международном, региональном или национальном уровне, а также их влияние на составление и использование статистических данных. Кроме того, рассматриваются механизмы координации деятельности соответствующих учреждений на разных этапах цикла подготовки и распространения статистических данных. В докладе также предлагаются возможные способы улучшения координации, сбора, подготовки и распространения статистических данных.

Комиссия, возможно, пожелает выразить свою точку зрения по существу доклада и предложить рекомендации по дальнейшей работе в этой области.

---

\* E/CN.3/2008/1.

\*\* См. *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2007 год, Дополнение № 4 (E/2007/24)*, глава I.A.



## **Доклад Целевой группы по статистике образования**

### **А. История вопроса**

1. По итогам тридцать восьмой сессии Статистической комиссии и после представления доклада Статистического управления Канады о статистике образования (E/CN.3/2007/2) было решено создать Целевую группу по статистике образования, в которую вошли бы заинтересованные государства и учреждения. Статистическому институту Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) было предложено стать организатором работы целевой группы.

2. В этом качестве Статистический институт ЮНЕСКО в мае 2007 года провел рабочую сессию с участием представителей Статистического отдела Организации Объединенных Наций, Евростата, Статистического управления Канады и Австралийского статистического бюро. На этой встрече был рассмотрен круг вопросов, которые должны быть охвачены докладом. Участники сессии достигли согласия относительно того, что целью подробного обзора и подведения итогов на основе доклада Статистического управления Канады должны стать выявление и приоритизация ключевых проблем, относящихся к системам оценки статистики образования и международным механизмам координации в сфере сбора данных, их обработки, распространения и использования. Был принят проект круга ведения, а Статистическому институту ЮНЕСКО было поручено привлечь экспертов к подготовке доклада.

3. В состав Целевой группы вошли представители следующих семи стран: Австралии, Бразилии, Канады, Кубы, Российской Федерации, Франции и Южной Африки.

4. Для проведения исследования Статистический институт ЮНЕСКО нанял двух международных экспертов из Университета Вандербильта (США) Стивена Хейнемана и Томаса Смита. Было решено, что в его рамках будет изучено текущее состояние используемых на национальном и международном уровнях систем оценки образования; проведен обзор международных механизмов координации; выявлены потенциальные пробелы, связанные с формирующимися стратегическими потребностями; представлены Целевой группе рекомендации относительно практической целесообразности различных подходов к устранению таких пробелов и улучшению международной координации.

### **В. План исследования и соответствующая деятельность**

5. План исследования предусматривает систематический сбор данных о системах оценки и механизмах координации как у составителей, так и у пользователей статистических данных на национальном (например, национальные статистические организации и отраслевые министерства) и международном уровнях. К декабрю 2007 года была проведена следующая характеризующая ниже деятельность.

#### **1. Опрос государств-членов**

6. Руководствуясь кругом ведения (см. приложение), г-н Хейнеман и г-н Смит составили опросник для членов Целевой группы и отобрали (в со-

трудничестве со Статистическим институтом ЮНЕСКО) другие страны-члены для участия в опросе. Основное внимание в опроснике уделяется следующим темам:

а) деятельность (или участие) международных учреждений в области сбора и распространения сравнительных статистических данных об образовании, включая саму ЮНЕСКО и другие учреждения Организации Объединенных Наций, Организацию экономического сотрудничества и развития, Евростат, Всемирный банк, региональные банки развития и региональные организации (например, «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество», Ассоциация государств Юго-Восточной Азии);

б) области, в которых такая деятельность координируется должным образом; области, в которых могут иметь место частичное дублирование усилий и возможные пробелы,

в) предложения и/или рекомендации, которые могли бы содействовать совершенствованию существующей практики сбора и распространения статистических данных в области образования в различных государствах.

7. В опроснике респондентам было предложено указать рубрики или концептуальные рамки, которыми они руководствуются при сборе и распространении статистических данных в области образования в их странах. В отсутствие таковых респонденты должны были указать, каким образом они принимали решения о том, какие именно данные об образовании следовало собирать и представлять.

8. Проект исследовательского опросника был проанализирован коллегами-экспертами; их комментарии и рекомендации были учтены при его доработке. В ноябре 2007 года пересмотренный опросник был направлен следующим членам Целевой группы:

Австралия	Деннис Тревин и Сьюзен Линэйкр
Бразилия	Кармила Соуса Флорес и Жерсон да Силва Баррей
Канада	Санж де Силва
Куба	Антонио Вега Перес
Франция	Клод Соважо
Российская Федерация	Марк Агранович и Сергей Егоренко
Южная Африка	Пали Лехохла

9. Помимо членов Целевой группы опросник был дополнительно направлен национальным статистическим учреждениям и министерствам образования следующих 12 стран: Индия, Индонезия, Исламская Республика Иран, Катар, Китай, Коста-Рика, Ливийская Арабская Джамахирия, Нигерия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Соединенные Штаты Америки, Уганда и Чили.

10. Члены Целевой группы должны были представить ответы на опросник не позднее 18 декабря 2007 года, а перечисленные выше страны — не позднее 30 декабря 2007 года.

#### **Консультации с международными организациями**

11. Были проведены индивидуальные консультации с международными организациями для рассмотрения существующих механизмов координации между соответствующими учреждениями и, в случае необходимости, выработки решений во избежание дублирования усилий и для сокращения связанной с представлением информации нагрузки на страны, особенно в следующих областях:

- а) соблюдение и внедрение международных стандартов оценки, таких, как Международная стандартная классификация образования (и консультирование государств-членов);
- б) повышение роли работы по установлению основных стандартов и расширение ее масштаба;
- в) акцент на конкретных вопросах, включая увязку стандартов и обработку данных за прошлые годы.

12. С этой целью в настоящее время консультанты проводят собеседования с сотрудниками международных и региональных организаций, выясняя, как осуществляется координация в сфере статистики образования. Они также собирают и анализируют концептуальные рамки и соответствующие документы, которыми организации руководствуются на практике при сборе данных.

13. В октябре 2007 года были проведены собеседования с представителями ОЭСР и Евростата, а в декабре 2007 года — с представителями Всемирного банка, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Программы развития Организации Объединенных Наций и Статистической комиссии. Собеседования с сотрудниками ЮНЕСКО запланированы на начало января 2008 года.

### **С. Сроки**

14. Консультанты должны закончить проведение собеседований, изучение документов и аналитическую работу к февралю 2008 года и представить проект доклада членам Целевой группы и Статистическому институту ЮНЕСКО в марте 2008 года. Исходя из полученных замечаний консультанты доработают его и подготовят окончательный доклад для Целевой группы,

### **Д. Меры, которые следует принять Статистической комиссии**

#### **Комиссии предлагается:**

- а) принять к сведению деятельность, проведенную Целевой группой до настоящего времени;
- б) порекомендовать дальнейшее направление работы.

## Приложение

### Круг ведения Целевой группы по статистике образования

#### История вопроса

В соответствии с просьбой, высказанной Статистической комиссией на ее тридцать седьмой сессии, Статистический отдел Организации Объединенных Наций предложил Статистическому управлению Канады провести исследование статистики образования. Соответствующий доклад был представлен Статистической комиссии на ее тридцать восьмой сессии. Статистическая комиссия:

- с удовлетворением приветствовала доклад, приняла к сведению содержащиеся в нем рекомендации и просила Статистическое управление Канады направить полный текст доклада всем членам и наблюдателям Комиссии;
- приняла решение о создании Целевой группы по статистике образования, в состав которой войдут заинтересованные страны и учреждения, и попросила Статистический институт ЮНЕСКО (ЮИС) выполнять функции организатора работы Целевой группы;
- приветствовала предложение ЮИС о проведении международной рабочей сессии по статистике образования как можно скорее в 2007 году, чтобы внести вклад в план действий Целевой группы;
- просила Целевую группу разработать план действий, начать его осуществление и представить Комиссии доклад о ходе работы в 2008 году.

#### Задачи

Целевая группа будет решать следующие задачи:

- i) продолжение обзора и анализа опыта, накопленного странами и различными учреждениями.

*Представленный Статистической комиссии документ отражает взгляды одного государства. Его необходимо дополнить более глубоким анализом ситуации, охватывающим другие государства и международные учреждения, особенно в том, что касается двух основных выводов доклада, а именно об отсутствии единой концептуальной основы и недостаточном сотрудничестве.*

*Соответствующие рамки должны основываться на текущей практике, сложившейся в международных учреждениях и национальных структурах, учитывать общие и отличающиеся потребности развитых и развивающихся стран и международных учреждений, а также возможные способы их удовлетворения наиболее последовательными и сопоставимыми способами, исключая дублирование.*

- ii) Обзор существующих концептуальных рамок для международной статистики образования с сильным акцентом на результаты.

*При проведении обзора следует учитывать текущую практику, сложившуюся в международных учреждениях и национальных структурах, выявить общие и отличающиеся потребности развитых и развивающихся стран и международных учреждений, а также возможные способы их удовлетворения наиболее последовательными и сопоставимыми способами, исключая дублирование. При проведении обзора необходимо обращать особое внимание на следующие аспекты:*

- масштаб и сфера охвата;*
- основная модель и взаимосвязи между ключевыми элементами;*
- разработка определений и классификаций.*

iii) Обзор механизма координации между соответствующими учреждениями и, в случае необходимости, представление предложений относительно новых методов во избежание дублирования задач и в целях снижения нагрузки на страны, связанной с необходимостью представления данных.

На втором этапе при наличии единого мнения в отношении необходимости международных концептуальных рамок Целевая группа может разработать такие рамки и в дополнение к ним основной набор показателей.

### **Состав Группы**

В состав Целевой группы должны войти национальные эксперты из развивающихся и развитых стран, а также из международных учреждений (Статистический институт ЮНЕСКО, Организация экономического сотрудничества и развития, Евростат, Статистический отдел). Предлагаемый список государств-членов включает в себя Канаду, Австралию, Российскую Федерацию, Кубу и Бразилию, которые уже выразили свою заинтересованность в участии; и одну страну из Африки, скорее всего, Южную Африку.

Сопредседателями Целевой группы станут Статистический институт ЮНЕСКО и Канада.

Статистический институт ЮНЕСКО будет обеспечивать секретариатское обслуживание Целевой группы и заниматься подготовкой, отчетностью, организацией заседаний и обеспечением регулярной связи между членами Целевой группы.

### **Сроки**

Международная рабочая сессия по статистике образования будет организована Статистическим институтом ЮНЕСКО как можно скорее в 2007 году, с тем чтобы внести вклад в план работы Целевой группы. Целевая группа должна приступить к работе до июня 2007 года, с тем чтобы представить первый доклад о своей деятельности Статистической комиссии на ее тридцать девятой сессии в марте 2008 года.

Окончательный доклад ожидается к декабрю 2008 года.