

تقرير

مجلس جامعة الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الثامنة والثلاثون

الملحق رقم ٣١ (A/38/31)



الأمم المتحدة

تقرير

مجلس جامعة الأمم المتحدة

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الثامنة والثلاثون

الملحق رقم ٣١ (A/38/31)



الأمم المتحدة

نيويورك ، ١٩٨٣

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق

الأمم المتحدة

[الأصل : بالانكليزية]
[٥ اب/ اغسطس ١٩٨٣]

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١	٤ - ١	استعراض عام
		دورات المجلس في ١٩٨٢/١٩٨٣ و أعضاء مكتبه
٢	١٣ - ٥	ولجانه وأعضاءه الجدد وندواته
		تنفيذ المنظور المتوسط الاحل للفترة ١٩٨٢-١٩٨٧
٥	٦١ - ١٤	برنامج الجامعة في الفترة ١٩٨٢-١٩٨٣
١٦	٧٣ - ٦٢	تنظيم برنامج الجامعة واداره
١٦	٦٥	ألف - شعبة الدراسات الانعائية
١٧	٦٧ - ٦٦	باء - شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية
١٧	٧٠ - ٦٨	جيم - شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي
١٧	٦٩	١ - الخدمات الاكاديمية
١٧	٧٠	٢ - الخدمات الاعلامية
١٨	٧٣ - ٧١	دال - التوظيف
١٨	٧٦ - ٧٤	التمية المؤسسة وجمع الاموال
١٩	٧٩ - ٧٧	التعاون مع المنظمات الدولية التربوية والعلمية
٢٠	٨٠	المقر الدائم للجامعة

المرفقات

٢١	الأول - أعضاء مجلس جامعة الامم المتحدة ولجان المجلس
		الثاني - أعضاء اللجنة الاستشارية لرئيس جامعة الامم المتحدة ، ومنسوق الشؤون المؤسسية والمشاريع ، وموظفو الجامعة
٢٦		الثالث - قائمة بالمنشورات الرئيسية ، تموز/ يوليه ١٩٨٢ - حزيران/ يونيه ١٩٨٣

أولا - استعراض عام

١ - خلال الفترة من تموز/يوليه ١٩٨٢ الى حزيران/يونيه ١٩٨٢ ، بدأت جامعة الامم المتحدة تنفيذ خطة العمل الوارد وصفها في منظورها المتوسط الاجل (١٩٨٢-١٩٨٧) ، حسب اعتمادها في الدورة الثامنة عشرة للمجلس في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨١ . وقد انطوى ذلك بصورة رئيسية على تطوير أنشطة برنامجية جديدة في مجال البحث والتدريب ونشر المعرفة ، ومواصلة الأنشطة القائمة ذات الصلة ، ونهوض ملحوظ في عمليات الاستكشاف الرامية الى انشاء اول مؤسسات للبحث والتدريب تابعة للجامعة نفسها . وفي الفترة ذاتها ، اتخذت الجامعة كذلك تدابير لتعزيز تطوير أنشطتها البرنامجية بواسطة عملية تخطيط جديدة يشترك فيها موظفو مركز الجامعة في طوكيو ومديرو البرامج ومنسقي المشاريع في مختلف انحاء العالم . وأحرزت كذلك نجاحا في مجال اشتراك الموظفين في المسائل المتعلقة بشؤون الموظفين ورفاه الموظفين بتشكيل الفريق الاستشاري المشترك المؤلف من ممثلي رئيس الجامعة وممثلي الموظفين ؛ كما أحرزت تقدم في اصلاح النقص الشديد المتمثل في غياب نظام داخلي باعتماد المجلس في دورته العشرين للنظام الداخلي المؤقت لموظفي الجامعة وللعلاقات المؤسسية .

٢ - ودعما لدورها بوصفها جامعة الامم المتحدة ، نظمت الجامعة ، في شباط/فبراير ١٩٨٣ ، دورة لاستنباط افكار مبتكرة عقدت في نيويورك واشترك فيها علماء مرموقون من مختلف انحاء العالم ؛ وكان موضوع الدورة الآثار المترتبة على توقعات النمو المنخفض في البلدان الاعضاء في منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي على بلدان العالم الثالث ، حتى في اعقاب نهاية الهبوط الاقتصادي . وكان توافق الآراء العام ان اثر الهبوط على الجنوب سيكون طويل الاجل وهو مدد مر الان . كذلك كان هناك اتفاق عام على ان الانفصال عن الشمال قد لا تعتبر استراتيجية لها مقومات البقاء نظرا لاحتياج الجنوب للوصول الى العلم والتكنولوجيا . وبالإضافة الى ذلك ، أسفرت المناقشات عن التحقق من عدم وجود اطار مفاهيمي يسمح بربط الازمة الاقتصادية الراهنة في العالم الثالث بوجه عام بمسألة اعادة التشكيل الصناعي في الشمال وضرورة اصلاح الهيكل في الجنوب . وتم التأكيد كذلك على دور التعاون الفعال بين الجنوب والجنوب . وقامت الجامعة ، بالإضافة الى ذلك ، بتوسيع مشاركتها في عدد من الأنشطة المرتبطة بمسائل ذات اهمية دولية : فقد شاركت في رعاية سلسلة من الاجتماعات في انحاء مختلفة من العالم واشتركت فيها ، وعلى وجه الخصوص ، اجتماع واحد للجنة بالم (اللجنـة المستقلة المعنية بنزع السلاح وقضايا الامن) ، واجتماع جمعية التنمية الدولية حول مائدة مستديرة تضم الشمال والجنوب ، ودورتان خاصتان للمؤتمر العالمي للرابطة الدولية للعلوم السياسية ، وندوة معنية بجامعة اقليمية جديدة في الخليج العربي .

٣ - وبالإضافة الى ذلك ، فان لدى الجامعة حاليا ٣٢ مؤسسة منتسبة وما يزيد عن ١٠٠ وحدة تدريبية تضطلع بأعمالها في اكثر من ٦٠ بلدا . ويبلغ عدد زملاء جامعة الامم المتحدة الذين يتدربون الان ٤٩ زميلا ، بينما اتم ٣٣١ زميلا التدريب . وفي السنة قيد الاستعراض ، عقدت الجامعة ٤١ من حلقات التدريب والحلقات الدراسية والندوات والاجتماعات النوعية ، في

البلدان النامية في المقام الاول . كذلك نشرت او اشتركت في نشر ٥٤ مؤلفا ، مع زيادة هامة في التقارير التقنية التي تحظى باهتمام واسع .

٤ - وفيما يتعلق بالحالة المالية ، فان مجموع التبرعات المعلنة لصندوق الهبات وصندوق التشغيل من ٣٧ حكومة ، حتى حزيران /يونيه ١٩٨٣ ، قد بلغ ١٤٥٦ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة ، منها ٣٩٨ مليون دولار تبرعت و/ او ساهمت بها ١٤ حكومة . وأما النفقات التي تكبدتها الجامعة عن فترة الاثني عشر شهرا المنتهية في ٣١ كانون الاول /ديسمبر ١٩٨٢ فقد بلغت ١٥٦ مليون من دولارات الولايات المتحدة . وُحُد الانفاق المخطط لسنة ١٩٨٣ بمبلغ ١٧٨ مليون من دولارات الولايات المتحدة .

ثانيا - دورات المجلس في ١٩٨٢/١٩٨٣ واعضاء مكتبه
ولجانه واعضائه الجدد وندواته

٥ - اجتمع مجلس جامعة الامم المتحدة مرتين خلال عام ١٩٨٢/١٩٨٣ . وعقدت الدورة العشرون في طوكيو في الفترة من ٦ الى ١٠ كانون الاول /ديسمبر ١٩٨١ ، والدورة الحادية والعشرون في طوكيو ايضا في الفترة من ٢٧ حزيران /يونيه الى اول تموز /يوليه ١٩٨٣ . وأقر المجلس ، في دورته العشرين ، النظام الداخلي المؤقت لموظفي الجامعة وللعلاقات المؤسسية ، ووافق علي البرنامج والميزانية المقترحين لسنة ١٩٨٣ ، وعين اربع مؤسسات منتسبة جديدة لتنهض بأعمالها هي :

فوندا سيون باريلوتشي ، الارجننتين

معهد غانغزو لتحويل الطاقة ، اكااديمية العلوم الصينية ، الصين

المعهد الاقتصادي والقانوني للطاقة ، فرنسا

المعهد القومي لبحوث الغذاء ، اليابان

٦ - وانتخب المجلس في دورته العشرين اعضاء المجلس التالية اسماؤهم ليعملوا كرئيس للمجلس ونواب للرئيس لعام ١٩٨٣ :

الرئيس : السير جون كيندرو

نواب الرئيس : البروفيسور فيكتور اوركيدي

الدكتور د نيس ايرفين

الدكتور د نبال ا . بيكوي

الدكتور ريموت جوشيمسن

الدكتور ساتيش تشاندر

(للاطلاع على اسما جميع اعضاء المجلس ، انظر المرفق الاول) .

٧ - وفي الجلسة نفسها ، مدد المجلس فترة اللجنة المخصصة للنظم الاساسية والقواعد حتى نهاية الدورة الثانية والعشرين في كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٣ .

٨ - واستعرض المجلس في دورته الحادية والعشرين التقدم الذي احرزته الجامعة وتلقى تقرير رئيس الجامعة عن التطورات التي حدثت منذ انعقاد الدورة الحادية والعشرين . وأذن المجلس لرئيس الجامعة بالتفاوض على اتفاقات مع حكومات البلدان المضيفة المتوقعة من اجل اقامة اول ثلاثة مراكز للبحوث والتدريب التي تعتمز الجامعة تأسيسها ، وهي :

المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية (ويدر)

معهد الموارد الطبيعية في افريقيا (انرا)

المعهد الدولي للتكنولوجيا الحيوية في فنزويلا

وستكون هذه المراكز ، وفقا للميثاق ، جزءا مكملا للجامعة ولبرنامج الجامعة . وسيقدم رئيس الجامعة ، الى دورة المجلس الثانية والعشرين في كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٣ ، تقريرا عن المفاوضات التي اجراها كما سيعرض مشاريع الاتفاقات على المجلس للموافقة عليها .

٩ - وناقش المجلس ، بالاضافة الى ذلك ، اقتراحات رئيس الجامعة المتعلقة بعدد من الترتيبات المؤسسية المبتكرة ، واذن لرئيس الجامعة ان يتخذ تدابير محددة على النحو التالي :

(أ) التعاون المقترح مع المركز الدولي للفيزياء النظرية ، تريستا - ايطاليا - ومواصلة التفاوض مع المركز للوصول الى افضل ترتيب تعاوني معه بشأن سلسلة من " كليات المشغلات الالكترونية الصغيرة " من اجل العلماء من البلدان النامية وانشاء مرفق دعم من المختبرات للمشغلات الالكترونية الصغيرة ؛

(ب) مركز جامعة الامم المتحدة الدولي المقترح للتعليم عن طريق وسائط الاعلام - والتفاوض بشأن الاتفاق على انشاء وتشغيل مركز دولي للتعليم عن طريق وسائط الاعلام ، بالتعاون مع الجامعة المفتوحة بالمملكة المتحدة والمجلس الدولي للتعليم عن طريق وسائط الاعلام .

(ج) المرفق المشترك المقترح بين المجلس الدولي للاتحادات العلمية واللجنة المعنية بالعلم والتكنولوجيا في البلدان النامية في مدارس لنقل المعرفة العلمية وتعزيز الادارة الذاتية على الصعيد المحلي - والسعي نحو ترتيبات مناسبة مع المجلس الدولي للاتحادات العلمية ولجنته المعنية بالعلم والتكنولوجيا في البلدان النامية بشأن انشاء مرفق مشترك للبحث والتدريب والانتاج بأمانة اللجنة في مدراس - الهند .

١٠ - كذلك ، عين المجلس في دورته الحادية والعشرين المؤسسات الثلاث التالية كمؤسسات جديدة منتسبة لجامعة الامم المتحدة ، لفترة اولية مدتها ثلاث سنوات :

الجامعة الزراعية في واغنغن ، هولندا ؛

معهد الكيمياء الزراعية وتكنولوجيا الغذاء ، فالنسيا ، اسبانيا ؛

مدرسة صحة وطب المناطق الاستوائية في لندن ، المملكة المتحدة .

١١ - وفي الدورة نفسها ، اعتمد المجلس الاجراءات التي يقوم بموجبها رئيس الجامعة بتعيين موظفي الجامعة وفقا للميثاق ، كما اعتمد نظاما اساسيا جديدا يتعلق بعلاقات الموظفين ، وتعديلات النظم الاساسية الخاصة بموظفي الجامعة والهيكل المؤسسي والعلاقات المؤسسية .

١٢ - وفي نفس الدورة ، رحب المجلس بتسعة اعضاء جدد في المجلس قام بتعيينهم الاممين العام بالاشراك مع المدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في ايار/مايو ١٩٨٣ وفقا للفقرة ١ من المادة الرابعة من ميثاق جامعة الامم المتحدة . وعين ثلاثة من اعضاء المجلس الجدد في لجان المجلس وهي : لجنة المالية والميزانية ، واللجنة المخصصة للنظم الاساسية والقواعد ، ولجنة صياغة التقرير السنوي للمجلس . (للاطلاع على قائمة اسماء الاعضاء الجدد بالمجلس وبلجان المجلس انظر المرفق الاول) .

١٣ - وكان الهدف الاول من الندوة هو تمكين اعضاء المجلس من تعميق مشاركتهم في صميم اعمال الجامعة ، وعقدت الندوة خلال الدورة العشرين للسلم والتحول العالمي . وكان المدعوون الذين تكلموا في الندوة هم الدكتور راجيني كوتاري والدكتور ميشيو ناغاي . كما نوقشت دراسة قدمها الدكتور رايمو فارنين . ورأست الندوة الدكتورة اليزبولد نغ . وانهقدت الندوة الثانية خلال الدورة الحادية والعشرين بعنوان " التكنولوجيا الاحيائية وجامعة الامم المتحدة : الاثار العلمية والاخلاقية للتكنولوجيا الاحيائية " وكان من بين المتكلمين المدعوين الدكتور ستان مارتن رئيس قسم الميكروبيولوجيا بمعهد البحوث الوطني في كندا ، والدكتور فيتوريو سغارامبيلا الاستاذ بجامعة بافيا بايطاليا ، والدكتورى . هيروتا مدير ادارة علم الوراثة بالمعهد الوطني لعلم الوراثة في اليابان . كذلك تلا الدكتور روبرت كوكي وهو موظف برنامج اقدم بجامعة الامم المتحدة بحثا . ورأس الندوة السير جون كندرو رئيس المجلس .

ثالثا - تنفيذ المنظور المتوسط الأجل للفترة

١٩٨٢-١٩٨٧ : برنامج الجامعة في

الفترة ١٩٨٢-١٩٨٣

١٤ - وافق المجلس في دورته الثامنة عشرة أن تكون للمنظور المتوسط الأجل للفترة ١٩٨٢-١٩٨٧ الأهداف الرئيسية التالية :

(أ) توسيع نطاق برنامج الجامعة وجعله أكثر تماسكا وتجاوبا ، وقيل كل شيء ذا طابع متعدد الأبعاد ؛

(ب) تعزيز القدرة الفكرية والادارية لمركز الجامعة في طوكيو ؛

(ج) جعل الجامعة مؤسسة عالمية أكثر لا مركزية ومتعددة المراكز ، وذلك باستحداث شبكات من المؤسسات ؛

(د) زيادة الموارد الطالية .

وأحرز برنامج الجامعة خلال سنته الأولى طبقا للمنظور المتوسط الأجل تقدما في محاولة انجاز هدفه في أن تصبح أنشطته في البحث والتدريب أكثر شمولاً وأكثر تماسكا واستجابة ومتعددة التخصصات في نطاق المواضيع الخمسة للمنظور المتوسط الأجل ، بما يكفل عدم دراسة كل مشكلة من المشاكل بمعزل عن غيرها . وتحدد الموضوعات في قالب منهجي أهداف الجامعة ورسالاتها كما وردت في الفقرتين ٢ و ٣ من المادة الأولى من ميثاق الجامعة ، جاعلة اياها متصلة بمشاكل العالم الطحة . والمواضيع والبرامج الرئيسية هي :

أولا - السلم والأمن وحل الصراعات والتحول العالمي

ثانيا - الاقتصاد العالمي

ثالثا - الجوع والفقر والموارد والبيئة

رابعا - التنمية الانسانية والاجتماعية والتعايش بين الشعوب والثقافات والأنظمة الاجتماعية

خامسا - العلم والتكنولوجيا وآثارهما الاجتماعية والأخلاقية .

١٥ - وعقب وضع المنظور المتوسط الأجل لضمان جعل هذا الترابط الأفقي في الموضوعات الخمسة متلاحما بالتكامل الرأسي ، جرت دراسة المشاكل التي تعنى بها الجامعة على الصعيد العالمي والاقليمي والوطني ودون الوطني بأساليب العمل الثلاثة التي وضعها المنظور المتوسط الأجل وهي : أسلوب الدراسات الانمائية الذي يعني أساسا بالمشاكل على الصعيدين الوطني والمحلي ؛ وأسلوب الدراسات الاقليمية والعالمية الذي يعني ، كما يدل عليه اسمه ، بظهور المشاكل على هذه المستويات ؛ وأسلوب التعلم العالمي الذي يعني بمعرفة المشاكل العالمية وعلايات المعرفة حسب النظر اليها عالميا . وكل أسلوب هو مزيج محدد متميز من النهج والطرائق العلمية والتنظيمية لتخطيط أنشطة برنامج الجامعة ووضعها والعمل بها . ويضم كل واحد منها الوظائف العلمية

الثلاث للبحث والتدريب المتقدم ونشر المعرفة . وتتمثل هذه الأساليب في عمل شعب البرنامج الثلاث المختصة لذلك وهي : شعبة الدراسات الانمائية ، وشعبة الدراسات الاقليمية والعالمية ، وشعبة التعلم العالمي .

١٦ - ورغم انه يمكن لجميع هذه الأساليب من حيث المبدأ أن تتطرق لمجالات ومشاريع البرنامج - وهذا ما حدث فعلا في عدد من الحالات - فان كلا من هذه المجالات والمشاريع مسندة بوجوده عام الى احدى الشعب لأغراض تنفيذية ، مع المراعاة الواجبة بأساليب العمل الأخرى .

١٧ - ومفضل مرونة برنامج الجامعة ليس من الواجب بالضرورة البدء خلال الفترة المحددة في جميع المشاريع المبينة في برنامجها وميزانياتها لعام ١٩٨٣ .

١٨ - والأنشطة مبينة أدناه حسب الموضوعات .

الموضوع الأول : السلم والأمن وحل الصراعات والتحول العالمي

١٩ - أدخلت الأنشطة الرئيسية المذكورة هنا في اطار البرنامج المتعلق بالسلم والتحول العالمي .

السلم والتحول العالمي

٢٠ - بدأ العمل في اطار هذا البرنامج بمنحة تكميلية من مؤسسة فورد للبحث والتدريب في مجال السلم والتحول في آسيا . وشمل هذا اشتراكا في الاجتماعات المتعلقة بالسلم ونزع السلاح ، ومناقشات للتعاون في مجال الأبحاث مع وكالات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية . وستوضع وثيقة مركبة تحدد أخطر الاتجاهات في مختلف أنحاء العالم التي تهدد بقاء الطبيعة والمجتمعات والثقافات . وقد بدأ في نيسان / ابريل ١٩٨٣ مشروع في البحث والاستحداث العسكريين في البلدان الآسيوية .

بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير

٢١ - تم في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ اجراء هذا التحليل النقدي لعوامل التمدن في عملية التحول العالمي . وعقدت خلال السنة ندرتان اقليميتان عنوانهما " الابداع الذاتي الفكري والثقافي في افريقيا " و " الأزمة والثقافة والابتكار في العالم الغربي " . وعقدت حلقتان دراسيتان دوليتان هما " الدين والفلسفة في تحول العالم " و " امكانية صنع النظام الدولي الجديد " وحلقة تدريبية عنوانها " التحديث والهوية الوطنية الثقافية " . وكانت باكورة منشورات السلسلة التي تتناول بدائل التنمية الاجتماعية - الثقافية في عالم متغير هي العلم والتكنولوجيا في تحول العالم التي قام بتحريرها م . بيكوجلتش ، وأ . عبد الطك وج . بلو (مكملان) . وهناك منشورات أخرى مقترحة هي الاقتصاد والمجتمع ، والثقافة والفكر ، والدين والفلسفة ، وصنع نظام دولي جديد .

الموضوع الثاني - الاقتصاد العالمي

- ٢٢ - استجابة للمسوّج المنطقي لهذا الموضوع وهو الحاجة الى استجابة مؤسسية جديدة ،
استمر العمل في انشاء مؤسسة تتناول الاقتصاد العالمي .
- ٢٣ - واستمرت عمليات التقصي المتعلقة بالمعهد الدولي لبحوث علم الاقتصاد الانمائي ؛
وأجريت مباحثات مع عدد من الحكومات المعنية لبلدان يحتمل أن تقوم بدور المضيف . وأسفر
هذا عن الاجراء الذي اتخذه المجلس كما هو مبين في الفقرة ٨ .

الموضوع الثالث : الجوع والفقر والموارد والبيئة

- ٢٤ - لزيادة توسيع ما سبق أن قامت به الجامعة في مجال الجوع العالمي واستخدام وإدارة
الموارد الطبيعية ، انصب العمل في هذا الموضوع على نظم الطاقة وسياساتها ، وسياسة الموارد
وإدارتها ، والأغذية والتغذية والفقر ، وترابط الأغذية بالطاقة . وشملت الأنشطة التي تتناول
سياسة الموارد وإدارتها عملية تقصي المركز المقترح للتدريب والبحث ، أي معهد الموارد
الوطنية في افريقيا .

نظم الطاقة وسياساتها

- ٢٥ - ان الاهتمامات الرئيسية في نطاق هذا البرنامج هي توفير الطاقة بكلفة معقولة فـسـي
المجتمعات الريفية في البلدان النامية ، وتخطيط ووضع نماذج لنظم الطاقة الاقليمية والوطنية ،
وتقييم بحوث وتكنولوجيا الطاقة . ويشمل البرنامج ٤ مشاريع أولها يتناول نظم الطاقة الريفية
ويستهدف وضع تصور ومنهجية لنهج انشاء نظم متكاملة للطاقة الريفية على مرحلتين . وكانت المرحلة
الأولى التي تركز على البحث عبارة عن سلسلة من مشاريع ارشادية نموذجية واستقصائية أجريت في
الجزائر وجمهورية تنزانيا المتحدة ونيجيريا والهند لجمع وتحليل بيانات تتعلق بتقرير عن مفهوم
ومنهجية النهج . واختتمت هذه المرحلة بحلقة تدريبية للتخطيط للمرحلة الثانية في الصين
في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ . وتتسم المرحلة الثانية بأسلوب شبكة يستند الى مفهوم جديد
هو اقامة اتحاد لنظم الطاقة الريفية المتكاملة . وقد أعرب المركز الدولي للتنمية والبحث بالفعل
عن تأييده لاقامة اتحاد لنظم الطاقة الريفية المتكاملة ، وستجرى في عام ١٩٨٣ مباحثات مع المركز
الدولي للتنمية والبحث والوكالة السويدية للتنمية الدولية بشأن الانضمام الى الشبكة .

- ٢٦ - ويعنى المشروع الثاني ، وهو تخطيط الطاقة وإدارتها ، بوضع مناهج دراسية وبرامج
تدريبية في تخطيط الطاقة وصنع نماذجها ليستخد منها صانعو القرارات والمهندسون والتقنيون
ذو والمستويات العليا في البلدان النامية . وسيتركز البحث على ناحيتين هما :

(أ) عملية تخطيط الطاقة والقضايا المحددة المتصلة بها ؛

- (ب) مجالات معينة معروفة حاليا بما يكفي لأن يكون تخطيط الطاقة فعالا في البلدان
النامية ، ومنها مشاكل تحديد المتطلبات من الطاقة اللازمة لمجمل الحاجات الاجتماعية .

٢٧ - ويشتمل المشروع الثالث ، وهو تقييم بحوث وتكنولوجيا الطاقة ، على الهدفين التاليين : (أ)
معاونة مراكز مختارة للعلم والتكنولوجيا في العالم الثالث على إجراء بحوث استطلاعية في استخدامات
الطاقة في مجالات مثل الغولطائيات الضوئية وأنواع الوقود الحيوى ، واستعراض وتقييم تكنولوجيات
الطاقة التي تكون هامة لدى البلدان النامية لوضع توصيات ومبادئ توجيهية تتعلق بالسياسة
العامة وتخصص صانعي القرارات في هذه البلدان . وأدت دراسة جدوى لإنشاء مركز بحوث لأنواع
الوقود الحيوى في ١٩٨٢ الى إنشاء رابطة بين جامعة الأمم المتحدة ومعهد غوانغزولتحويل
الطاقة بالأكاديمية الصينية للعلوم . وسيجرى خلال فترة ثلاث سنوات تنفيذ أنشطة للبحث ، لا سيما
التي تتعلق بإنتاج الوقود السائل على مستوى القرية . وتتجه النية الى إجراء دراسة جدوى مماثلة
في الغولطائيات الضوئية هذا العام : (ب) إنشاء فريق لبحوث الطاقة يتكون من ١٠ اختصاصيين
بارزين من العالم الثالث . وقد وافق المركز الدولي للتنمية والبحث على التعاون وتقديم تمويل
مشترك . وعقد اجتماع تخطيطي في أوتاوا في ٣ آب/أغسطس ١٩٨٣ لمناقشة جزء رئيسي من برنامج
يتناول أولويات بحوث الطاقة .

٢٨ - ويركز المشروع الرابع على نشر أنشطة المعرفة ، ويعكس أساسا على توسيع شبكة " لمخصصات
لتكنولوجيات مختارة في مجال الطاقة الشمسية " لكي تصبح مركز تنسيق للتقارير الواردة في هذا
المجال من وكالات الأمم المتحدة . وبالتنسيق مع شعبة التعلم العالمي ، أجريت عملية تحرير
لشريط تلفزيوني صيني يتناول نظاما متكاملًا للطاقة للتوسع في استخدامه بوصفه أحد أشكال تقاسم
المعرفة العملية والخبرة ما بين قرية وأخرى . وأُعدت عدة بلدان عن اهتمامها باستخدامه .

سياسات الموارد وإدارتها

٢٩ - يركز هذا الجزء من البرنامج على تحسين فهم الاختصاصات المتعددة لنظم الموارد ، وعلى
تطوير السياسات من أجل إدارة النظم بطريقة أفضل ، يتطرق الى الفجوة بين عمليات التقييم البيئية
وتطبيقاتها الادارية . وهو معني بخمسة مشاريع . المشروع الأول ، إدارة الأراضي البور ، وقد
عني بايجاد فهم أفضل للقيود القائمة على تحسين إدارة الأراضي البور كما عني بالمساعدة في وقف
التصحّر . وجرت الأنشطة في استراليا وبوتسوانا والسودان والهند . ويجرى التخطيط في
الوقت الحالى لاصدار أحد المنشورات . والمشروع الثاني واسمه نظم التفاعل بين الماء والأرض
انتهى خلال السنة قيد الاستعراض . ولما كانت النتائج الملموسة للمشروع تعتمد بدرجة كبيرة على
المنشورات ، فمن المنظور اصدار عدد منها . وسوف يتضمن بعض المنشورات الرئيسية المقبلة خمس
رسائل قصيرة عن مشروع خليج سان ميغيل في الفلبين ، ومجموعة من الأوراق عن البحوث الميدانية
التي استكملت في اليابان ، ورسالة عن نظام الجسور والمستنقعات في جوجيان في الصين .

٣٠ - أما الاهتمام الرئيسي للمشروع المعني بنظم التفاعل بين الهضاب والسهول فينصب على
التفاعلات المتعددة القائمة بين استخدام الموارد - أو سوء استخدامها - في مناطق الهضاب
والسهول المتاخمة لها ، خصوصا في المناطق المدارية وتحت المدارية في العالم النامي . وقد تم
انجاز بعض الأعمال في الصين وتايلند واثيوبيا ، والهدف هو ايجاد مبادئ توجيهية لاستخدام
الموارد . وأما العمل الجارى في مشروع نظم الزراعة والحراثة فيستتبع تقييم المعلومات عن مجموعة

متنوعة من نظم الزراعة والحراثة التي يتعين استخدامها لاستحداث نظم جديدة تصلح للزراعات الصغيرة في المناطق الاستوائية . ويعتبر المركز المدارى للبحوث الزراعية والتدريب ، وهو مؤسسة منتسبه في كوستاريكا ، المركز الرئيسية للأنشطة الحارثية . وعقدت في المكسيك دورة دراسية تدريبية لطلاب من ١١ بلدا من امريكا اللاتينية . واما الأنشطة التي اكتملت في العام الماضي والمخططة بالنسبة لباقي عام ١٩٨٣ فهي : القيام ببحوث تجديديه في مجالات مثل أشجار تثبيت النيتروجين في نظم الزراعة والحراثة ؛ وبدء النشاط البحثي في البلدان المجاورة عن ممارسات الزراعة والحراثة الموجودة بالاشتراك مع العلماء المحليين ؛ ووضع مبادئ توجيهية لسياسات مستمدة من المعلومات الموجودة عن مزايا ممارسات الزراعة والحراثة ومثالبها . ويتضمن مشروع الموارد الساحلية اجراء بحوث عن مشاكل الموارد البحرية وادارتها . وقد نفذت بعض الأنشطة في اندونيسيا والصين وفيجي وكينيا والمملكة العربية السعودية وعقدت ندوات عن النظام الأوقيانوسي الجديد والتطوير الأيكولوجي في باريس وريو دي جانيرو على التوالي .

٣١ - واستمر العمل في الاستجابة المؤسسية الجديدة للمسائل التي يهتم بها الموضوع الثاني ، وذلك مع استطلاع امكانية اقامة معهد للموارد الطبيعية في افريقيا . وقدم ثلاثة من الخبراء الاستشاريين مساعدتهم في دراسة الجدوى المتعلقة بالمعهد المقترح وتم عقد اجتماع للتشاور في كينيا في كانون الثاني /يناير ١٩٨٣ . وينظر عدد من البلدان الافريقية ومنظمات التمويل الدولية نظرة مرحبة للمعهد من حيث التمويل والمكان .

الأغذية والتغذية والفقير

٣٢ - الهدف الرئيسي لهذا الجزء من البرنامج هو خلق القدرة ، خصوصا في البلدان النامية ، على زيادة كميات الأغذية وتحسينها ، ورفع مستوى المعرفة بتغذية الانسان والاسهام في الوقت نفسه في الحد من الفقر بخلق عمالة وتحسين مستويات الدخل من أجل تحسين نوعية الحياة . ونجد هنا اثنين من الجوانب الرئيسية هما آثار النقص المزمن في الطاقة ، وهو الجانب الذي تقاس به النتائج الاجتماعية والاقتصادية للنقص المزمن في كميات الأغذية المتناولة على الأطفال وصغار البالغين ، مع القيام بأعمال في شيلي والفلبين والهند ، ثم ، النتائج الوظيفية لنقص الحديد ، وهو الجانب الذي تحدد انه ثالث أهم خلل غذائي في البلدان النامية ، مع انجاز أعمال في اندونيسيا وتايلند وشيلي وفنزويلا ومصر ، لقياس أثره على مستوى الأسرة . ويرتبط بذلك ما يجري من عمل يتعلق بأهمية زيادة وتحسين كميات الأغذية ، وخلق عمالة وبناء القدرات المؤسسية لتحقيق تنمية معتمدة على الذات .

٣٣ - وهناك أنشطة أخرى تشمل أثر السياسات الزراعية وسياسات توفير الأغذية على التغذية والحالة الصحية ، والتكوين الغذائي المحتوى على عناصر غذائية وغير المحتوى على عناصر غذائية في البلدان النامية ، واعداد ملف باستخدام الحاسبة الالكترونية عن العلماء الاجتماعيين المهتمين بقضايا الأغذية والتغذية . وكان التدريب في هذا الجزء من البرنامج أحد أهم أنشطته الايجابية ، فقد شمل زمالات في ١٨ مؤسسة في جميع أنحاء العالم . وتضمن نشر المعلومات استمرار اصدار نشرة الأغذية والتغذية وكثير من الكتب مثل : نقص الحديد : الكيمياء الحيوية للمخ والسلوك (مطبعة رافين) ، وبيولوجيا التلوث الطفيلي وتنفيذ سياسات التغذية : قضايا وتجارب (بلينوم) .

- ٣٤ - وفي ميدان التكنولوجيا ، نجحت الجامعة في بناء المؤسسات ، وساعدت بصفة خاصة مركز تكنولوجيا الأغذية ، في اندونيسيا ، على تعزيز قدراته عن طريق ترتيبات منسقة مع المعهد التكنولوجي المركزي لبحوث الأغذية الموجود في الهند . وتجرى حاليا ترتيبات مماثلة للتعاون بين الجنوب والجنوب . وتم اتخاذ قرار يستند على توصيات الحلقة التدريبية ، لبناء دائرة معلومات في تكنولوجيا علوم الأغذية ، تعتمد على قياس الاحتياجات ، لتكون بمثابة شبكة من المؤسسات في البلدان النامية . وكنتيجة لاسهام الجامعة في التكنولوجيات التقليدية ، أعلنت فرقة العمل المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية والتابعة للجنة التنسيق الادارية عن اعتبارها وكالة رائدة هي ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة . وعقدت في تموز/يوليه ١٩٨٣ حلقة تدريبية عن هذا الموضوع لتحديد المشاكل في مجال الأنشطة المشتركة ، اشترك فيها ٢٣ بلدا .
- ٣٥ - وانطوت جميع الأنشطة هنا على التعاون مع وكالات الأمم المتحدة وهيئاتها الأخرى ، مثل مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد) ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية ، ومع منظمات دولية مثل المعهد الغنزويلي للعلم والتكنولوجيا ومؤسسة تكنولوجيا التغذية والأغذية . وربطت إحدى الحلقات التدريبية بين ثلاثة لقاءات اقليمية بواسطة نظام لربط المؤتمرات تلفزيونيا .

العلاقة بين الأغذية والطاقة

- ٣٦ - سوف يعنى البحث في هذا الجزء من البرنامج ، أولا ، بكيفية زيادة فعالية الطاقة في السلسلة الغذائية ؛ وثانيا ، بتحسين فعالية نظم الأغذية والطاقة المتكاملة في اطار نظم ايكولوجية مختلفة ؛ وثالثا ، بتركيبة الحياة اليومية في آسيا وافريقيا وامريكا اللاتينية في تحليل الأعمال اليومية للنساء والأطفال . وجرت اتصالات مع معاهد البحوث في جمهورية المانيا الاتحادية والبرازيل وجمهورية تنزانيا المتحدة والسنغال والسويد والصين وفرنسا وفنزويلا والمكسيك والمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية والنمسا والهند والولايات المتحدة الأمريكية .
- ٣٧ - ومن المقترح ، على سبيل الاسهام المحدد في التعاون التقني فيما بين البلدان النامية ، أن يتوجه أربعة اخصائيين برازيليين في الطاقة الزراعية الى الصين لشرح ما قاموا به من أعمال تتعلق بأنواع الوقود السائل المستمدة من الكتلة الاحيائية . وسيتعرفون بدورهم على التجربة الرائدة للصين في مجال الغاز الحيوي .

الموضوع الرابع - التنمية الانسانية والاجتماعية والتمايش بين الشعوب والثقافات والنظم الاجتماعية

- ٣٨ - بالاضافة الى أنشطة جزء البرنامج الخاص بالتنمية البشرية والاجتماعية ، يتضمن العمل هنا بعض المشاريع الختامية من برنامج التنمية البشرية والاجتماعية السابق عن أهداف وعمليات ومؤشرات التنمية والبدائل الاجتماعية والثقافية في عالم متغير .

التنمية البشرية والاجتماعية

٣٩ - نقطة الاهتمام الرئيسية في هذا الجزء من البرنامج هي بدائل التنمية ، مما يوسع بصورة أساسية تركيز المشروع المختتم لتوه عن أهداف وعمليات ومؤشرات التنمية ويشمل استمرار الأنشطة المتعلقة بالتوقعات الاقليمية . أما مشاريعه الفرعية الأربعة فهي : (أ) البحث عن نظريات التنمية البشرية والديمقراطية ؛ (ب) التنمية بالمشاركة ، هيكل السلطة والحركات الاجتماعية ؛ (ج) الاقتصاد البشرى : بديل للنموذج الانتاجي الاستهلاكي ؛ (د) والأبعاد النفسية والثقافية للتنمية .

٤٠ - أما المشاريع الخمسة الأخرى في هذا الجزء من البرنامج فهي الفكر الاجتماعي الجديد الناشئ (إعادة بناء الاطار المفاهيمي والبنية العامة للنظريات الاجتماعية والسياسية)؛ صور المجتمعات المحبذة في مختلف النظم الدينية والأخلاقية ؛ (اسهام الاديان في صياغة المجتمعات المحبذة)؛ الأقليات العرقية والتنمية البشرية والاجتماعية (تحسين فهم العلاقات بين ثقافات الأقليات والمجتمع العام) ؛ الأثر العالمي للهجرة البشرية (الأثر البشرى والاجتماعي الثقافي لهجرة الانسان على نطاق كبير) ؛ والتوقعات التكنولوجية (الاتجاهات الرئيسية للتغير التكنولوجي في العقود المقبلة وأثرها في العالم الثالث) .

أهداف التنمية وعلاقتها ومؤشراتها

٤١ - وقد كتب المشروع الأول للتقرير النهائي وتم إصدار عدة منشورات بما فيها فقر التقدّم *The poverty of progress* الذي حرره ايان مايلز وجون ارفين (مطبعة برغامن) ، والاحتياجات البشرية : مساهمة في المناقشة الحالية : *Human needs : a contribution to the current debate* من اعداد كاترين ليدير ، وصور المجتمعات المعسورة *Visiones de sociedades deseables* حررتة الينورا ماشيلي ونشر بالتعاون مع مركز الدراسات الاقتصادية والاجتماعية للعالم الثالث . ونشر نتائج المشروع وتجربته ترعى الجامعة دورة دراسية نموذجية دولية مدتها ثلاثة شهور يتولى تنسيقها مركز دراسة التنمية البشرية ومؤسسة باريلوتشي . وستعقد ، بالاشتراك مع كلية المكسيك ، دورة دراسية تدريبية للموظفين والفنيين المحليين العاملين في مجالات ذات صلة بالتنمية في المكسيك .

٤٢ - وستستمر بصورة رئيسية في اطار الموضوع الرابع ، المنهجية المقارنة للمناظير الاقليمية تحت المجال البرنامجي الجديد للتنمية البشرية والاجتماعية ، ويجرى اتباعها في مشاريع يضطلع بها في العالم العربي ، وافريقيا ، وامريكا اللاتينية ، وآسيا . ومركز المشروع العربي لبدائل المستقبل على الهياكل التطبيقية وعلايات التنمية في العالم العربي ، وسيهدف حاليا الى وضع نموذج للمهاياكل التطبيقية في العالم العربي . وكان من بين المواضيع الأخرى الآثار التي لم تستكشف بعد للثورة النفطية ، والديمقراطية ، والاتصالات الجماهيرية ، والمشاركة في البلدان العربية ، والأقليات واتحاد العرب . ويبحث مشروع بناء الأمم أو النهج عبر الوطني في افريقيا فيما اذا كانت البلدان الافريقية ستنتج في عملية بناء الأمم او تضطر الى الاندماج في اطار النهج عبر الوطني الذي لا مفر منه . وسيركز البحث هنا على دور الدولة . ويغطي مشروع مناظير امريكا اللاتينية العوامل السياسية والاقتصادية والثقافية والتاريخية والعلمية والتكنولوجية التي تحكم نظرة امريكا اللاتينية . وسيعالج مشروع المناظير الآسيوية خمسة مشاريع فردية : (أ) الأزمة الاقتصادية العالمية ونتائجها الاقليمية ؛ (ب) وبناء الدولة والامة ؛ (ج) والحركات والتجارب الشعبية ؛ (د) والثقافات والتاريخ ؛ (هـ) والبحث الفكري . وفي عام ١٩٨٢ أصدر مشروع المستقبل العربي منشورا باللغة العربية عنوانه " صور المستقبل العربي " ؛ والنسخة الانكليزية قيد الطبع الآن . كما تم نشر ثمانية اعداد من اضبارة المشروع ، ويخطط لنشر سلسلة من منشورات تقارير الأبحاث .

٤٣ - ومن بين الدراسات الجديدة الأخرى في مجال التنمية البشرية والاجتماعية : العنف على صعيد المجتمع المحلي *Violence at the Community Level* التي تدرس السلوك الاجرامي ومنسج جريمة السلب في البلدان النامية ، ودراسة الأسرة والجنس والعمر التي تحلل العلاقات المتغيرة بين أفراد الأسرة المعيشية في عالم اليوم . وستشارك وكالات أخرى من وكالات الأمم المتحدة واحدى المنظمات الدولية في الدراسة الأولى ؛ وستجرى الدراسة الثانية في افريقيا واوربا وامريكا اللاتينية والولايات المتحدة الامريكية .

الموضوع الخامس : العلم والتكنولوجيا وآثارهما الاجتماعية والأخلاقية

٤٤ - يتسع نطاق العمل في إطار هذا الموضوع ومن المحتمل أن يزداد توسعا من خلال التعاون مع المنظمات العلمية القومية في شتى أجزاء العالم . وقد عرض مجلس البحوث العلمية والصناعية في الهند ، من بين مجالس أخرى ، تعاونه في مجال البحث في شتى الاهتمامات العلمية والتكنولوجية التي تظهر في برنامج الجامعة .

اقتسام التكنولوجيا التقليدية

٤٥ - بحث العلماء في اندونيسيا وتايلند وسرى لانكا والصين والفلبين وماليزيا ونيبال واليابان في كيفية امكن هذه التكنولوجيا تقديم المساعدة في مجال التنمية الريفية . وتم نشر نحو ٦٠ من ورقات العمل وستنشر ثلاثة مجلدات عن المشروع ، اثنان منها في عام ١٩٨٣ . وعلاوة على ذلك فان نتائج البحث الذي اضطلع به معهد تاي خادي في تايلند يجري حاليا استخدامها في اعداد كتاب دراسي وفي اعداد منهج لدورة دراسية خاصة لزعماء القرى يخطط له في جامعة سوخوتاي . ويجري ايضا نشر الابتكارات التي تم ادخالها اثناء المشروع خارج القرى المشتركة في المشروع عن طريق معهد ديان ديزا في اندونيسيا .

البحث والتطوير في المحيط الريفي

٤٦ - ركز هذا المشروع على المشاكل التكنولوجية للتنمية الريفية . وستنشر نتائج بحوث أفرقة المشروع الاثيوبية والفلبينية والمكسيكية . وأما البحث الذي أجرى في اثيوبيا عن الروابط المشتركة بين البحث والتطوير الحديثين والدراسة التقليدية في التنمية الريفية ، فقد زود لجنة العلم والتكنولوجيا الاثيوبية بمبادئ توجيهية نافعة للسياسة .

نقل التكنولوجيا وتحويرها وتنميتها : التجربة اليابانية

٤٧ - تم التركيز هنا على العلاقات المتبادلة بين التكنولوجيا المحلية والأجنبية في اليابان منذ عصر الميجي . ويجري اعداد سلسلة من المنشورات تضم نحو ٢٠ عنوانا . وقد اثار المشروع اهتماما كبيرا لاسيما في آسيا واوربا . وبضطلع حاليا بأعمال تحضيرية لاجراء دراسة مقارنة عن ظروف الاعتماد على الذات في مجال تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية .

التكنولوجيا الحيوية

٤٨ - ان تركيز الجامعة على التكنولوجيا الحيوية جزء من الجهد الذي تبذله لمساعدة البلدان النامية على بناء قدراتها العلمية والتكنولوجية في حقول جديدة رائدة للبحث ، مما يساعدها أيضا على تقليل اعتمادها على البلدان الصناعية . ويجري انشاء شبكات من المعاهد الدولية لاجراء البحوث في مجالات يحتل ان تعود بالفائدة على البلدان النامية . ويجري تنظيم مؤتمر عن استخدام الحاسب الالكتروني في التحويل الاحيائي للسليلوز الخشبي Lignocellulose بالاشتراك

مع شعبية التعلم العالمي ، يضم مشتركين من مختلف البلدان يشتركون في مناقشات عن بعض استخدام الحاسبات الالكترونية .

٤٩ - واستنادا الى دراسة الجدوى التي قامت بها فرقة عمل تابعة للمعهد الدولي المقترح انشاؤه للتكنولوجيا الحيوية يجرى حاليا القيام بالأعمال التحضيرية للمعهد في فنزويلا بالتعاون مع حكومة البلد المضيف .

كافة المواضيع

٥٠ - تم الاضطلاع بالأعمال التالية المتصلة بكافة المواضيع :

تكنولوجيا المعلومات والمجتمع

٥١ - ان الجوانب الاجتماعية والحضارية للتطورات الحالية في الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات وطوم الحاسبة الالكترونية هي الأسس التي تقوم عليها الأنشطة في هذا المجال . وتوضح تلك الجوانب الحاجة الى بحث متعدد التخصصات من أجل خيارات السياسة والتكنولوجيا لاسيما فسي البلدان النامية وكذلك الحاجة الى مساعداتها على الاستيعاب الكامل للتكنولوجيات الجديدة .

٥٢ - وسيأشر في عام ١٩٨٣ بالأنشطة التالية : مجتمع المعلومات : مفاهيم وتصورات وقضايا (دراسة مقارنة دولية عن التقييم الاجتماعي لتكنولوجيا المعلومات) ؛ وفيض المعلومات / والاستخدام الناقص للمعلومات (الاستفادة من المعلومات واستخدامها والتناقض الظاهري القائم بين تزامن فيض المعلومات والنقص في استخدامها) ؛ واقتصاديات المعلومات (تكلفة المعلومات بالنسبة للمؤسسات والمجتمعات) .

٥٣ - ويجري أيضا تطوير دراسات في مجال الأجهزة الدقيقة لتجهيز المعلومات . وتم تقديم الدعم لتدريب المعلمين من البلدان النامية في تطوير البرامج المناسبة .

القضايا الناشئة والمناظير

٥٤ - يتضمن هذا الاهتمام الرئيسي للجامعة مشروعين ، ويتناول وضع مناظير جديدة عن القضايا والظواهر المعقدة التي تواجه العالم واستحداث أدوات فكرية جديدة للمساعدة في السيطرة عليها . ويهتم مشروع المجالات العالمية المشتركة وتطوير القانون الدولي بالأهمية المتزايدة للضغوط المتزايدة على الموارد المشتركة وتوفر موارد جديدة والمطالب المترجمة على ادارة الموارد . وسوف يستكشف هذا المشروع هذه الهياكل الجديدة للموارد والاسهامات التي ربما تقدمها النظم التشريعية غير الغربية في التطوير المطلوب للقانون الدولي . واثر عقد حلقة تدريبية مشتركة مع اكاديمية لاهساي للقانون الدولي في تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٢ ، استمر تخطيط المشروع في خلال الجزء الأول من عام ١٩٨٣ . ويركز مشروع السيطرة على المعضلات المعقدة تعلم كيفية معالجة الأنظمة الطبيعية والاجتماعية المعقدة والمستويات الجديدة للتعقيد الناشئة عن الاعتماد المتبادل . وتهتم الجامعة بهذا المجال الناشئ للبحث والتحليل العلميين الذي أصبح يطلق عليه علم المعضلات . ويهدف هذا المشروع الى توفير نظرة اجمالية عن النتائج التي أمكن تحقيقها حتى الان وتطبيقاتها الممكنة

بالنسبة لاهتمامات الجامعة . وسيتم الاضطلاع بهذا المشروع بالتعاون مع معهد تطوير وادارة الاتصالات السلكية واللاسلكية والاقتصاد .

اعداد المواد التعليمية ونشرها

٥٥ - يجرى في عام ١٩٨٣ التخطيط أو الاضطلاع بعدد من الأنشطة التجريبية العطفية وغيرها من الأنشطة في هذا المجال في آسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي . ويجرى اعداد أول مسح شامل للتعلم من بعد في جميع أنحاء العالم بالتعاون مع الجامعة المفتوحة في المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية والمجلس الدولي للتعليم من بعد . ويجرى وضع خطط لاقامة مركز للتعلم من بعد لخدمة هذه النظم في جميع أنحاء العالم .

٥٦ - والعمل جار كذلك في انشاء ارشيف المعرفة التقليدية المخطط له وتنظيم حلقة دراسية متقدمة بشأن المسائل العالمية .

التدريب

٥٧ - اعتمدت في أوائل هذه السنة المبادئ التوجيهية لتطوير الدور التدريبي للجامعة وفقاً لميثاق الجامعة وتبعاً للسياسات التي حددها المجلس بشأن التدريب . واستجابة لتوصية وردت في المبادئ التوجيهية ، كونت لجنة معنية بالتدريب . والوظيفة الرئيسية لهذه اللجنة التي يرأسها أمين الجامعة هي مساعدة رئيس الجامعة ونوابه على تنفيذ أنشطة التدريب المخطط لها وتقديم المساعدة في تقييم المقترحات الجديدة المتعلقة بالأنشطة التدريبية والاستعراض الداخلي والخارجي ، بالتعاون مع خدمات التخطيط والتقييم وفي التوصية بسياسات ومبادئ توجيهية واجراءات جديدة .

٥٨ - وكانت أنشطة الزمالة في عام ١٩٨٣ توجد في ثلاثة مجالات برنامجية تمثل المسؤولية الرئيسية لشعبة الدراسات الانمائية وهي : نظم الطاقة وسياساتها ؛ وسياسات الموارد وادارتها ؛ والأغذية والتغذية والفقر . ومن المتوقع أن يبدأ التدريب عن طريق الزمالات في شعبيتي الدراسات الإقليمية والعالمية ، والتعلم العالمي في أواخر هذه السنة وفي عام ١٩٨٤ على التوالي .

٥٩ - وفيما بين تموز/يوليه ١٩٨٢ وحزيران/يونيه ١٩٨٣ ضمت الجامعة ٦٥ زمالة جارية ومنحت ٣٢ زمالة جديدة . وأجرى التدريب في ٣٠ مؤسسة . ويركز التدريب بشكل متزايد على الاحتياجات المتعددة التخصصات لكل تخصص بذاته كما انه يستهدف توسيع خبرة الزملاء لتمكينهم من العودة الى مؤسساتهم الوطنية للمساعدة في تعزيز قدراتها . وحتى الآن أتم التدريب ٣٣١ زميلاً للجامعة .

٦٠ - وهناك حالياً نوعان من الزمالات : (أ) برنامج لا يستهدف الحصول على درجة علمية تتراوح مدته من ستة أشهر الى سنة واحدة مع التمديد سنة أخرى فسي الحالات الاستثنائية ؛ و (ب) زمالات " خاصة " للأعضاء الأقدم في مؤسسات التدريب ورسم السياسة ، تبلغ مدتها ما لا يزيد عن ثلاثة أشهر .

٦١ - وبالإضافة الى التدريب عن طريق الزمالات الذي تقدم وصفه ، تنظر الجامعة حالياً فسي تدريب القادة الذين هم في المرحلة المتوسطة من الحياة الوظيفية في هائل ميادين النشاط فسي

حلقة دراسية متقدمة عن المشاكل العالمية ، وتنتظر كذلك في برنامج تدريبي يتضمن تبادلا
الباحثين العاملين في بعض شبكات الجامعة .

رابعا - تنظيم برنامج الجامعة وإدارته

٦٢ - استجابة للنهج الذي ينتظم مختلف مختلف التخصصات والشعب الهادف الى انجاز
الأعمال البرنامجية والمتوخى في المنظور المتوسط الأجل ، بدأت الجامعة في بداية عام ١٩٨٣
عملية تخطيط من شأنها أن تسمح بالجماعية عن طريق اشتراك موظفي المركز والمتعاونين معه فسي
الشبكات . وقد بدأت العملية بسلسلة من الاجتماعات التخطيطية عقدتها لجنة التخطيط بالجامعة
التي تتكون من اللجنة التنفيذية وموظفي البرامج وموظفي شعبة التخطيط المؤسسي وتطوير البرامج
والموظفين العاملين في مكتب الرئيس وأسفرت هذه الاجتماعات عن عقد اجتماع تخطيطي سنوي في
شباط/فبراير ١٩٨٣ ضم لجنة التخطيط ومديري البرامج وبعض منسقي المشاريع .

٦٣ - وقد انشئت وحدة خدمات التخطيط والتقييم أيضا في بداية عام ١٩٨٣ بتعيين مديري
وموظف تخطيط وتقييم ، وعندئذ بدأت عملية التقييم الخارجية . وبدأت لجانان للتقييم الخارجي
أعمالهما بشأن خبرة الجامعة في التدريب وفعالية علاقات العمل القائمة مع عدة مؤسسات مرتبطة
بالجامعة .

٦٤ - والشعب الثلاث القائمة بتنفيذ برنامج عمل الجامعة ، كما تقدم ذكرها هي : الدراسات
الانمائية ؛ الدراسات الاقليمية والعالمية ؛ التعلم العالي . وتعمل كل شعبة بطريقة مميزة ،
ولما كانت المشكلة الواحدة سوف تدرس غالبا في جميع الشعب ، فسوف تنشأ دورة عمليات تدرس فيها
المشاكل عبر جميع التخصصات وعلى الصعيد المحلي والاقليمي والدولي . وتقوم كل من الشعب
بالبحث والتدريب التالي للتخرج ونشر المعرفة ولكن بدرجات متفاوتة ويتوافق مختلفه من النهج
والمنهجيات ، ويرد أدناه وصف موجز لعمل كل شعبة .

ألف - شعبة الدراسات الانمائية

٦٥ - تتركز أعمال الشعبة ، التي تتضمن دراسة المشاكل العالمية الملحة كما تظهر في أماكن
معينة ، في ثلاثة مجالات عامة تنبع من الموضوع الثالث (نظم الطاقة وسياساتها ، وسياسات الموارد
وإدارتها ، والأغذية والتغذية والفقر) وواحد من الموضوع الخامس (التكنولوجيا الحيوية) . وبدأت
الشعبة حديثا أيضا ، بالتعاون مع الشعب الأخرى في الجامعة ، أعمالا تتصل بالموضوعين
الأول والرابع .

با* - شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية

٦٦- تتركز أعمال هذه الشعبة ، التي تساعد الجامعة على المساهمة في المناقشة العالمية بشأن النظريات والاستراتيجيات الانمائية الجديدة ، على المشاريع التي تقارب الانتها* من برنامج التنمية البشرية والاجتماعية السابق ، وعلى ثلاثة مجالات برنامجية جديدة هي السلم والتحول العالمي ، والصلة بين الأغذية والطاقة ، والتنمية البشرية والاجتماعية . وتغطي مسؤوليات الشعبة اهتمامات المواضيع الأول والثالث والرابع .

٦٧- ولضمان مشاركة الجامعة في المناقشة العالمية في مجالات السلم ، ونزع السلاح ، وحقوق الانسان ، والأمن الدولي ، وما يعاثلها ، نظمت الشعبة عدة أنشطة مشتركة مع مؤسسات رئيسية كما شاركت في اجتماعات دولية أخرى .

جيم - شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي

٦٨- تتضمن أعمال هذه الشعبة ، التي ستؤدي أساسا الدور الرائد في نشر المعرفة المتولدة عن برنامج الجامعة ، البحث والأشطة المتعلقة به فضلا عن الأشطة التنفيذية المنحى ، بما فيها نشر المعلومات والاتصال بالعالم الخارجي ، وتشمل أيضا أعمال الخدمات الاعلامية والخدمات الاكاديمية . ويدخل هذان النوعان من الخدمات تحت أنشطة شعبة نشر المعرفة على الصعيد العالمي التي أعيد تنظيمها لضمان وجود استراتيجية أكثر تماسكا لنشر المعلومات وتشغيل نظام الذاكرة الداخلية (المكتبة والحاسبة الالكترونية) بطريقة أكثر منهجية . ويشمل العمل في هذه الشعبة المجموعة الكاملة لمواضيع المنظور المتوسط الأجل .

١- الخدمات الاكاديمية

٦٩- نسقت الخدمات الاكاديمية في ١٩٨٢-١٩٨٣ نشر ٤٤ مؤلفا بواسطة مركز الجامعة و ١٥ مؤلفات عن طريق ناشرين معاونين . وتم نشر ١٥ مؤلفات أخرى بواسطة مؤسسات مشتركة فسي أنشطة برنامج الجامعة .

٢- الخدمات الاعلامية

٧٠- خلال السنة قيد الاستعراض واصلت الخدمات الاعلامية ، بالرغم من انشغالها الى حد كبير توفير الخدمات للأجزاء الأخرى من الجامعة ، إنتاج " الرسالة الاخبارية لجامعة الأمم المتحدة " ومنشورات أخرى والعمل كمثل للجامعة في تأدية دور الاشتراك في نشر " محفل التنمية " .

دال - التوظيف

٧١- خلال السنة قيد الاستعراض عين تسعة أفراد من سبعة بلدان في فئة الموظفين الغنيين للجامعة ، وهم السيد ولغنانغ بوس ، موظف أقدم للتخطيط والتقييم ، خدمات التخطيط والتقييم ؛ السيد آرثر كولنغس ورت ، موظف أقدم لتنمية الموارد ، شعبة التخطيط المؤسسي وتنمية الموارد ؛ الدكتور روبرت كوك ، موظف أقدم للبرامج ، شعبة الدراسات الانمائية ؛ السيد فيشكان كريشنا داسان ، المستشار القانوني ، مكتب رئيس الجامعة ؛ الانسة كاتلين لانداور ، موظفة برامج ، شعبة الدراسات الانمائية ؛ السيد على رازا نازيرالي ، موظف برامج مساعد ، شعبة الدراسات الانمائية ؛ الدكتور ايروين راميدان ، مساعد خاص للرئيس ، مكتب الرئيس ؛ الدكتور تاكيو أوشييدا ، موظف برامج ، شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية ؛ والانسة سيتسوكو يوكاوا ، موظفة برامج ، شعبة الدراسات الانمائية .

٧٢- وخلال نفس الفترة ، عين ١٢ موظف دعم من سبعة بلدان . وكانت خمسة من هؤلاء التعيينات في وظائف جديدة وسبعة للتكامل .

٧٣- وعين الدكتور هـ . أ . بـ . باربيا ، الموظف الأقدم للبرامج في شعبة الدراسات الانمائية ، مديرا لخدمات التخطيط والتقييم . وعين السيد راي فليمغ ، مدير الاعلام ، مديرا لمكتب الاتصال بنيويورك ؛ والسيد ميشيل كلارك ، المدير السابق لمركز الأمم المتحدة للاعلام في طوكيو ، مديرا للاعلام بالنيابة (للاطلاع على قائمة كاملة بموظفي الجامعة انظر المرفق الثاني) .

خاسا - التنمية المؤسسية وجمع الأموال

٧٤- اضطلعت شعبة التخطيط المؤسسي وتنمية الموارد بأعمال تنسيق الاستقصاء لمراكز البحث والتدريب المقترحة الثلاثة - المعهد العالمي للبحث الاقتصادي الانمائي ، ومعهد الموارد الطبيعية في افريقيا ، والمعهد الدولي للتكنولوجيا الحيوية في فنزويلا . وقد أجرت الشعبة ضمن أنشطتها الأخرى مناقشات مع مجلس وزراء الصحة في الخليج العربي بالتعاون مع مكتب مؤسسة الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) في الخليج العربي ، بشأن اقامة مركز اقليمي للأغذية والتغذية لبلدان الخليج العربي . واشتركت كذلك في مناقشات بشأن جامعة للخليج العربي .

٧٥- وهدأ جهد رئيسي لزيادة اشتراك المؤسسات في البلدان الاشتراكية في اوربا الشرقية في أعمال الجامعة وتعبئة الدعم المالي اللازم لهذا التعاون .

٧٦- وتشبها مع دعوة المنظور المتوسط الأجل لزيادة الدخل الأساسي للجامعة من ١٥ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٨٢ الى ٢٨ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٨٧ ، تم القيام بعدد من المهام الاستطلاعية لتأمين موارد مالية اضافية . وخلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٨٢ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٣ ، دفعت ١٣ حكومة مبلغ ٣٢٥ مليون

دولار من دولارات الولايات المتحدة وتعهدهت ١٠ حكومات بدفع مبلغ ٢٨١ ٧٧٤ دولار من دولارات الولايات المتحدة . وحتى ٣٠ حزيران /يونيه ١٩٨٣ ، بلغ مجموع التبرعات المعلننة لأموال الوقف والتشغيل مبلغ ١٤٥٦ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة استلم منها ١٢٣٦ مليون دولار من دولارات الولايات المتحدة .

سادسا - التعاون مع المنظمات الدولية التهوية والعلمية

٧٧- أحرزت الجامعة تقدما كبيرا خلال السنة قيد الاستعراض في تعزيز روابطها في مجال العمل التعاوني في الأنشطة البرنامجية مع منظمات الأمم المتحدة والمنظمات الدولية الأخرى . وأوضح معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) بصفة خاصة رغبته في زيادة تعاونه مع الجامعة . وفيما يلي بعض الأمثلة المحددة للتعاون :

(أ) مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) :

١٠ * حلقة دراسية بشأن النهج المتعلقة بحقوق الانسان في آسيا ، نظمت مع مركز بحوث حقوق الانسان ؛

٢٠ * حلقة دراسية عن المؤشرات الاجتماعية - الاقتصادية ، نظمت مشاركة بالتعاون مع الأكاديمية الصينية للعلوم ؛

٣٠ * بدأ التعاون في الأعمال المتعلقة بالصلة بين الأغذية والطاقة (يجري أيضا استطلاع التعاون مع اليونيسيف وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة) ؛

٤٠ * بدأت الجامعة مشاورات بشأن التعاون الممكن في أنشطة جديدة تشرف عليها شعبية نشر المعرفة على الصعيد العالمي . والمنظمات الأخرى المشتركة هنا هي برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، الوكالة الدولية للطاقة الذرية ، اليونيسيف ، المجلس الدولي للاتحادات العلمية ، اللجنة المعنية بالبيانات لأغراض العلم والتكنولوجيا ، واللجنة المعنية بالعلم والتكنولوجيا في البلدان النامية ؛

(ب) مع معهد الأمم المتحدة لمنع الجريمة ومعاملة المجرمين في آسيا والشرق الأقصى ، ومعهد الأمم المتحدة لبحوث الدفاع الاجتماعي : بدأ التعاون في الأعمال المتعلقة بالعنف على صعيد المجتمع المحلي (اشترك أيضا فرع منع الجريمة والقضاء الجنائي التابع لمركز فيينا الدولي) ؛

(ج) مع اليونيتار : يجري التعاون بشأن مشروع المنظورات الإقليمية الإفريقية ؛

(د) مع الرابطة الدولية للجامعات : تم التوصل الى اتفاق بشأن الأنشطة المشتركة في ميدان الدراسات المتعلقة بالسلم والأمن الإقليميين .

٧٨- سبق ان عينت الجامعة منذ عدة سنوات وكالة رائدة لدراسات الأمم المتحدة للتغذية تحت اشراف اللجنة الفرعية المعنية بالتغذية التابعة للجنة التنسيق الادارية. وشاوكت الجامعة مشاركة فعالة كذلك في فرقة العمل المعنية بتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية التابعة للجنة التنسيق الادارية وفي ثلاثة من أفرقتها العاملة الأربعة . وناطت توصية الفريق العامل الثالث بشأن تحسين التكنولوجيات التطبيقية ، أعطيت الجامعة الدور القيادي ، بالاشتراك مع منظمة الأغذية والزراعة ، في تحسين تكنولوجيات حفظ الأغذية وتجهيزها وتنمية هذه التكنولوجيات واستعمالها . واشتركت الجامعة أيضا في فسرة العمل المعنية بالأهداف الانمائية الطويلة الأجل التابعة للجنة التنسيق الادارية .

٧٩- وأقامت الجامعة أيضا تعاونا مع رابطة الجامعات الافريقية ، والاتحاد الجغرافي الدولي ، والمجلس الدولي للعلوم الاجتماعية ، ومجلس امريكا اللاتينية للعلوم الاجتماعية ، ومجلس تنمية البحث الاقتصادي والاجتماعي في افريقيا .

سابعا - المقرر الدائم للجامعة

٨٠- أحرز تقدم جوهري خلال السنة في المناقشات المعنية بمبنى المقرر الدائم في طوكيو . وكونت اللجنة المعنية بالمقرر الدائم لجامعة الأمم المتحدة التابعة لوزارة التربية فريقتا عاملا لتوضيح التصور العام لمنشآت المقر ووظيفتها وميزاتها . واجتمع الفريق العامل خمس مرات خلال السنة ، واعد تقريرا للجنة عنوانه " السياسة والاطار المتعلقان بتحقيق التصور الخاص بمبنى مقر جامعة الأمم المتحدة " . ومن المقدر أنه اذا سارت عطية التخطيط لاقامة مبنى المقرر وفقا للخطوط الموضحة فسي التقرير ، فان مباني المقرر الدائم ينبغي أن تكون جاهزة لشغلها بعد حوالي ٤ الى ٥ سنوات من الآن . وقد أعرب المجلس رسميا عن تقديره لحكومة اليابان لتوفيرها تسهيلات ممتازة في المقر المؤقت للجامعة وللعمل الذي يجري الآن لاقامة مقرها الدائم في طوكيو . وأعرب المجلس أيضا عن امتنانه لحكومة طوكيو المتربطية التي وفرت قبل ذلك قطعة الأرض الممتازة في وسط طوكيو مجانا لاستعمالها كموقع لمبنى المقرر الدائم .

المرفق الأول

أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة ولجان المجلس

ألف - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

الأعضاء المعينون

* ١٩٧٧ - ١٩٨٣ ؛ ١٩٨٠ - ١٩٨٦ *

* السيد جون كيندرو - رئيس كلية سان جون ، أوكسفورد ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
وايرلندا الشمالية ، المدير العام السابق للمختبر الأوروبي للبيولوجيا الجزيئية ، هيدلبيرغ ،
جمهورية ألمانيا الاتحادية ، أمين عام سابق للمجلس الدولي للاتحادات العلمية ، باريس ،
(رئيس المجلس)

الدكتورة ايستفانيا الداها - ليم ، ممثلة خاصة سابقة للسنة الدولية للطفل ، اليونيسيف ، نيويورك ،
الولايات المتحدة الأمريكية ؛ وزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية والتنمية ، مانيل ، الفلبين ؛ نائبة
رئيس سابقة للجامعة النسائية في الفلبين

* البرفيسور اونغكو عبد العزيز ، نائب رئيس الجامعة الماليلية ، كوالالمبور ، ماليزيا ، واستان
شرفي في علم الاقتصاد في هذه الجامعة

* الدكتور دانييل اد زى بيكوى ، نائب رئيس جامعة غانا ، ليفون ، غانا
(نائب رئيس ورئيس لجنة المالية والميزانية)

* الدكتورة ايليز بولدينغ ، استاذة في قسم علم الاجتماع ورئيسة هذا القسم ، كلية دارتموث ، هانوفر ،
نيوهامبشر ، الولايات المتحدة الأمريكية

الدكتور باول بوزيك ، استاذ علم الاقتصاد بالكلية المركزية للتخطيط والاحصاءات ، وارسو ، بولندا
الدكتور كارلوس تشاغاس ، مدير معهد الفيزياء البيولوجية ، جامعة ريو دي جانيرو الاتحادية ،
ريو دي جانيرو ، البرازيل

الدكتور ويلبرت كوماليجا تشاغولا ، السفير ، البعثة الدائمة لجمهورية تنزانيا المتحدة لدى الأمم
المتحدة في جنيف ؛ مدير سابق للكلية الجامعية ، دار السلام ، جمهورية تنزانيا المتحدة

* الدكتور ساتيش تشاندر ، استاذ بمركز الدراسات التاريخية ، جامعة جواهرلال نهرو ، نيودلهي ،
الهند ، رئيس سابق للجنة المنح الجامعية ، الهند ؛ وعميد سابق ، كلية العلوم الاجتماعية ،
جامعة جواهرلال نهرو (نائب رئيس ورئيس اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية)

الدكتور جان كولومب ، رئيس سابق لأكاديمية العلوم ، باريس ، فرنسا

* الدكتور فالي شارلز دياراسوا ، مدير سابق للجامعة الوطنية لساحل العاج ، ابيجان ، ساحل العاج

الدكتور شمس الدين الوكيل ، السفير ، والمندوب الدائم لجمهورية مصر العربية لدى اليونسكو ، باريس ، فرنسا ؛ ووزير سابق للتعليم العالي ، مصر

* الدكتور نيس ايرفين ، خبير استشاري لدى اليونسكو في العلم والتكنولوجيا ، كنغستون ، جامايكا ، نائب رئيس سابق ومدير جامعة غيانا ، رئيس سابق لمجلس غيانا القومي للبحث العلمي ، جورجيتاون ، غيانا ، (نائب رئيس ورئيس اللجنة المختصة لتنظيم الأساسية والقواعد)

* البروفيسور اندريه لوى جوموت ، مدير سابق ، رئيس شرفي للمجلس ؛ استاذ في كلية الهندسة ؛ مدير معهد الميكانيكا التطبيقية ، جامعة بروكسل الحرة ؛ رئيس لجنة تقييم الطاقة النووية ، بروكسل ، بلجيكا

* البروفيسور الدكتور ريموت يوكيمزن ، وزير الاقتصاد والنقل بولاية شمال الراين - وستفاليا ، وستفاليا ، وستفاليا ؛ استاذ علم الاقتصاد بجامعة كييل ؛ وزير سابق للعلم والبحث ، ولاية شمال الراين - وستفاليا ، أمين دائم سابق ، وزارة التربية والعلوم الاتحادية ، جمهورية ألمانيا الاتحادية ، عضو سابق في مجلس جامعة الأمم المتحدة (١٩٧٤ - ١٩٧٧) (نائب الرئيس)

* الدكتور ف. س. ك. ب. كيجي ، أمين وزارة التعليم العالي ؛ رئيس لجنة المنح الجامعية ؛ نائب رئيس المجلس الوطني للعلوم ، كولومبو ، سرى لانكا

* الدكتور كارل ايريك كوتسون ، المدير الاقليمي لشرق افريقيا ، اليونيسيف ، نيروبي ، كينيا ؛ الأمين العام السابق للوكالة السويدية للتعاون في مجال البحث مع البلدان النامية ؛ استاذ بجامعة ستكهولم ، ستوكهولم ، السويد

الاب فيليب ل. ماكغريغور ، رئيس فخري واستاذ علم الأخلاق بالجامعة الكاثوليكية ، ليما ، بيرو

الدكتور عبد السلام المجالي ، نائب رئيس مجلس الأمناء بالجامعة الأردنية ؛ رئيس الجامعة الاردنية واستاذ فيها ؛ وزير تعليم سابق ، ووزير دولة لشؤون رئاسة الوزراء ، ووزير صحة ، عمان ، الاردن البروفيسور مالو كالينفا ، عضو لجنة العلوم النووية ومدير مركز كينشاسا الاقليمي للدراسات النووية بجامعة زائير الوطنية ، كينشاسا ، زائير

* البروفيسور شيزو سايتو ، عضو مجلس معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) ؛ عضو اللجنة الوطنية اليابانية لليونسكو ؛ رئيس مركز الصحافة الأجنبية في اليابان ؛ استاذ بجامعة أوياما غاكويين ، طوكيو ، اليابان

* البروفيسور فيكتور اوركيدى ، رئيس كلية المكسيك ، مكسيكو ، المكسيك ؛ عضو سابق في مجلس جامعة الأمم المتحدة (١٩٧٤ - ١٩٧٧) (نائب للرئيس)

الدكتور ستيغان فيروستا ، استاذ سابق للقانون الدولي والعلاقات الدولية وفلسفة التشريع بجامعة
فيينا ؛ عضو سابق في أكاديمية العلوم النمساوية ، فيينا ، النمسا
الدكتورة اينيس فسلي تانا سكوفيتش ، اللجنة الوطنية لليونسكو في يوغوسلافيا ، واستاذة علم
المعلومات ، أكاديمية الطب ، بلغراد ، يوغوسلافيا

١٩٨٢ - ١٩٨٩

الدكتور بكر عبد الله بكر ، مدير جامعة النفط والمعادن ، الظهران ، المملكة العربية السعودية
الدكتور بشير بكرى ، استاذ زائر لدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، جامعة الخرطوم ؛ رئيس
بنك السودان الوطني ، الخرطوم ، السودان ؛ سفير سابق للسودان في فرنسا ؛ عضو مناصب
سابق في المجلس التنفيذي لليونسكو ، باريس ، فرنسا

الدكتورة ماري تيريز ياس ، مديرة معهد تكنولوجيا الأغذية ، جامعة دكار ، السنغال ؛ ممثلة
دائمة سابقة للسنغال لدى منظمة الأغذية والزراعة ، روما ، إيطاليا

الدكتور اندريه بلان - لابيير ، استاذ بجامعة باريس (مختبر الاشارات والنظم ، المدرسة العالية
للكهرباء ، جيف - سور - ايفيت ، فرنسا) ، مدير عام سابق للمدرسة العالية للكهرباء ؛ عضو
المجلس التنفيذي لليونسكو ، باريس ، فرنسا

الدكتورة ميرسيد سب . كونسيسيون ، عميدة ، واستاذة بمعهد الديموغرافيا والسكان ، جامعة
القليين ، مانيلا ، الفلبين

الدكتور ولتر جوزيف كاما ، مدير ونائب رئيس ، واستاذ القانون ونائب مدير سابق بجامعة زمبابوى ،
حرار ، زمبابوى ؛ عميد سابق ، كلية الحقوق بجامعة دندى ، سكوتلندا ؛ محاضر سابق ومحاضر
أقدم في القانون المقارن وفلسفة القانون ، جامعة لندن ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
وايرلندا الشمالية

الدكتورة ماري دي لوردس بينتاسيلغو ، سفيرة سابقة للبرتغال لدى اليونسكو ، باريس ، فرنسا ؛
وزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية ؛ وزيرة دولة سابقة للضمان الاجتماعي ، ورعية سابقة لوزارة انتقالية ،
البرتغال

الدكتور البيرتو واغندي رينا ، سفير سابق لبيرو لدى اليونسكو ، باريس ، فرنسا ؛ سفير سابق لدى
جمهورية ألمانيا الاتحادية ، ولد في كولومبيا ؛ ولد في يوغوسلافيا ؛ ولد في فرنسا ؛ وأمين عام سابق
للشؤون الخارجية في بيرو ، بيرو

الدكتورة زهاوديهوا ، ناعبة مدير قسم منهجية المعلومات بشعبة البحوث بمعهد المعلومات العلمية
والتقنية في الصين ؛ وخبيرة سابقة في المعلومات بمعهد المعلومات العلمية والتقنية في الصين ،
بكين ، الصين

رئيس الجامعة

السيد سويد جاتموكو

أعضاء بحكم مناصبهم

السيد خافيير بيريز دي كوبيار ، الأمين العام للأمم المتحدة ، نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية
السيد امادو مختار مباو ، المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة ، باريس ،
فرنسا
السيد ميشيل دو كينفو ، المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، نيويورك ،
الولايات المتحدة الأمريكية

باء - أعضاء لجان مجلس جامعة الأمم المتحدة

اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية

الدكتور ساتيش تشاندرا (الرئيس)
الدكتور ايليز بولدنج
الدكتور فالي تشارلز ، دياراسوا
الدكتور كارل اريك كوتسون
البروفيسور شيزوو سايتو

لجنة المالية والميزانية

الدكتور دانييل آدي بيكوي (الرئيس)
الدكتور ميرسيديس كونسيسيون
الدكتور ف . س . ك . ب . كلبجي
الدكتور اندريه ل . جوموت
البروفيسور فيكتور أوركيدي

اللجنة المنصبة للنظم الأساسية والقواعد

الدكتور دنيس ايرفين (الرئيس)
البروفيسور أونفكو عبد العزيز
الدكتور اندريه بلان - لا بيير

لجنة صياغة تقرير المجلس

الدكتور ريموت بوشيسين (الرئيس)
الدكتور دنيس ايرفين
الدكتور البرتو واغتر دي رينا

المرفق الثاني

أعضاء اللجنة الاستشارية لرئيس جامعة الأمم المتحدة ،
ومنسقو الشؤون المؤسسية والمشاريع ، وموظفو الجامعة

(في ٣٠ حزيران / يونيه ١٩٨٣)

ألف - أعضاء اللجنة الاستشارية لرئيس الجامعة ومنسقو
الشؤون المؤسسية والمشاريع

أعضاء اللجنة الاستشارية

الدكتور أحمد يوسف الحسن ، استاذ ، جامعة حلب ، حلب ، الجمهورية العربية السورية

الدكتور لينكولن ك. تشن ، ممثل مؤسسة فورد ، نيودلهي ، الهند

الدكتور ووتشوان - تشون ، ناعب مدير معهد الجغرافيا ، الأكاديمية الصينية للعلوم ، بكين ،
الصين

الدكتور البرت تيفيجر ، مدير المعهد الدولي للدراسات العمالية ، مكتب العمل الدولي ، جنيف ،
سويسرا

الدكتورة ماري انجيليك سافان ، رئيسة رابطة النساء الافريقيات للبحوث والتنمية ، رئيسة مشروع ،
النظم الغذائية والمجتمع في افريقيا ، معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الاجتماعية ، دكار ،
السنغال

الدكتور سانشا سيباسرى ، وكيل وزارة العلم والتكنولوجيا والطاقة ، بانكوك ، تايلند

الدكتور موريس سترونغ ، رئيس مجلس ادارة شركة الاستثمار الانمائي الكندية ، فانكوفر ، كولومبيا
البريطانية ، كندا

الدكتور محمود محمد صفر ، ناعب الوزير للشؤون التقنية ، والأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات ،
وزارة التعليم العالي ، الرياض ، المملكة العربية السعودية

الاستاذ عبد السلام ، استاذ بالمركز الدولي للفيزياء النظرية ، ترييستا ، ايطاليا

الدكتور س. أ. فان بورسن ، استاذ الفلسفة ، الجامعة الحكومية ، ليدن ، هولندا

الدكتور سلسو فورتانو ، استاذ التنمية الاقتصادية ، جامعة باريس ، باريس ، فرنسا

الاستاذ رايوفايرينن ، رئيس واستاذ العلاقات الدولية ، قسم العلوم السياسية ، جامعة هلسنكي ،
هلسنكي ، فنلندا

الدكتور جيليات . كستيليو ، استاذ علم الاجتماع الريفي ، قسم التعليم الزراعي ، كلية الزراعة ،
حامسة الفلبين في لوس بانوس ، لاغونا ، الفلبين

الدكتور فكتور أ . كوفدا ، استاذ بجامعة موسكو ، ومدير السابق لمعهد الكيمياء
الزراعية وعلوم التربة ، أكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، موسكو ،
اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية

الاستاذ أديفو ماسكارينهاس ، مدير مكتب تقدير الموارد وتخطيط استخدام الأراضي ، جامعة
دار السلام ؛ رئيس مجلس البحث العلمي القومي التنزاني ، دار السلام ، جمهورية تنزانيا
المتحدة

الدكتورة كارمن ميرو ، مديرة ، مركز دراسات أمريكا اللاتينية ، الدوراو ، بنما ، بنما

الدكتور سيد نور الحسن ، ناعب رئيس مجلس البحث العلمي والصناعي ، نيودلهي ، الهند

الدكتور بول - مارك هنرى ، سفير فرنسا في لبنان ، بيروت ، لبنان

الدكتور مايكل ج . وايز ، استاذ الجغرافيا ، كلية لندن للاقتصاد والعلوم السياسية ، لندن ،
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

الدكتور تورو يانو ، استاذ بمركز دراسات جنوب شرقي آسيا ، جامعة كيوطو ، كيوطو ، اليابان

المنسقون

فيما يلي قائمة بأسماء المنسقين في شبكات الأبحاث والتدريب المتقدم التابعة لجامعة الأمم
المتحدة . ويعمل المنسقون عادة لحساب الجامعة على أساس عدم التفرد مع تبعيتهم للمؤسسات
المبينة . وهم يخدمون بوظائف مختلفة حسب احتياجات مجال البرامج - ويهتم بعضهم أساساً
بتنسيق شبكة البحث ، ويهتم البعض الآخر بالعمل في مؤسسة بعينها ، ويهتم آخرون ببرنامـج
الزمالات . وتشمل القائمة جميع المنسقين المرتبطين بالجامعة في الفترة ١٩٨٢ - ١٩٨٣ .

الاستاذ ج . أ . أديجون (منسق مؤسسات ، الدراسات الانمائية) ، قسم الجغرافيا ، جامعة
ايبي ، الي - ايبي ، نيجيريا

الدكتور ب . ل . أملا (منسق مؤسسات الدراسات الانمائية) ، مؤسسة البحوث التكنولوجية
الغذائية المركزية ، مايسور ، الهند

الدكتور سمير أمين (منسق مشاريع الدراسات الاقليمية والعالمية) مشروع معهد الأمم المتحدة
للتدريب والبحث ، استراتيجيات المستقبل افريقيا ، داكار ، السنغال

الدكتور ريتشارد أوراكا - تيته (منسق مؤسسات الدراسات الانمائية) ، قسم التغذية وعلم الأغذية ،
جامعة غانا ، ليفون ، غانا

- الدكتور جاك ر . آيفز (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، استاذ جيوايكولوجيا الجبال ،
كلية الآداب والعلوم ، قسم الجغرافيا ، جامعة كولورادو ، بولدر ، كولورادو ، الولايات
المتحدة الأمريكية
- الدكتور اريك س . ف . بيرد (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، قسم الجغرافيا ، جامعة
ملبورن ، باركفيل ، فكتوريا ، استراليا
- الدكتور كاجي أوميدا (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد البحوث الغذائية الوطنية ،
تسوكوا - غون ، اباراكي - كين ، اليابان
- الدكتور غيرارد وبود وفسكي ، (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، رئيس برنامج الموارد الطبيعية
المتجددة ، مركز البحث والتدريب في مجال الزراعة الاستوائية ، توريالبا ، كوستاريكا
- الدكتور مصطفى بوضياف (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، مركز أبحاث الهندسة المعمارية
وتنظيم المدن ، الجزائر ، الجزائر
- الدكتور هرناند و غوميز بوينديا (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، فيديسارولو ، موفوتسا ،
كولومبيا
- السيد مصطفى م . خوغالي ، (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد الدراسات البيئية ،
جامعة الخرطوم ، الخرطوم ، السودان
- الدكتور لويد . ب . رانكين ، (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، جامعة جزر الهند الغربية ،
ترينيداد ، جزر الهند الغربية
- الدكتور ديدين س . ساسترابراجا (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، ليمباغا المو
بنغيثاهوان ، جاكارتا ، اندونيسيا
- الدكتور ك . ف . سيشاردى ، (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، مركز بحوث شري أم م موروغبا
شيتيار ، قسم التركيب الضوئي والطاقة ، ثاراماماني مدراس ، الهند
- الدكتور اسماعيل صبرى عبد الله (منسق مشاريع ، الدراسات الاقليمية والعالمية) ، رئيس ندوة
العالم الثالث ، القاهرة ، مصر
- الدكتور أنور عبد الملك (منسق مشاريع ، الدراسات الاقليمية والعالمية) ، معهد العلوم الانسانية ،
المركز القومي للبحوث العلمية ، باريس ، فرنسا
- الدكتور فكتور فالغيردى (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد التغذية لامريكا الوسطى
ونما ، مدينة غواتيمالا ، غواتيمالا
- الدكتور أرى فاليا سيفي (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد التغذية ، جامعة
ماهيدول ، بانكوك ، تايلند

- الدكتور لويسر فايارد و (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، جامعة ديل فالي ، كاليفورنيا ، كولومبيا
- الدكتور رود ولغو فلورنتينو ، (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، مركز الغلبين للتغذية ، مكاتي ، الغلبين
- الدكتور انفارب . فريدايفسون ، (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، أوكستوفرن ، هيئة الطاقة القومية ، ريكجافيك ، ايسلندا
- الدكتور بيسيت فوروراي (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، جامعة شيانغ ماى ، شيانغ ماى ، تايلند
- الاستاذ بابلو كازانوف (منسق مشاريع ، الدراسات الاقليمية والعالمية) ، معهد البحوث الاجتماعية ، الجامعة الوطنية المستقلة ، كيوواكان ، المكسيك
- الدكتور توماس أ . لاوند (منسق مشاريع ، الدراسات الانعائية) ، مدير معهد أبحاث التقوية بالدعائم ، كلية الهندسة ، كلية ماك دونالد بجامعة مكغيل ، كيبك ، كندا
- الدكتور جاك مابوت (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، قسم الجغرافيا ، جامعة نيو سوث ويلز ، استراليا
- الدكتور س . س . ماثور (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، رئيس مركز دراسات الطاقة ، المعهد الهندى للتكنولوجيا ، نيودلهي ، الهند
- الدكتورة الينورا ماسيني (منسقة مشاريع ، الدراسات الانعائية) اتحاد دراسات مستقبل العالم ، روما ، ايطاليا
- الدكتور برونو مسيرلي (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد الجغرافيا ، جامعة بيرن ، برن ، سويسرا
- الدكتور وو تشوان - تشون (منسق مؤسسات ، الدراسات الانعائية) ، معهد الجغرافيا ، الاكاديمية العلوم الصينية ، بكين ، الصين

با^٥ - موظفو جامعة الأمم المتحدة

مكتب رئيس الجامعة

سويد جاتموكو ، الرئيس

الدكتور ميشيو ناغاي ، مستشار أقدم للرئيس

السيد س . تشيدامباراناثان ، موظف تنفيذي

الدكتور خوسيه ف . ابويبا ، أمين الجامعة

الدكتور ه.أ.ب . باربيا ، مدير دائرة التخطيط والتقييم

السيد ف . كريشنا داسان ، المستشار القانوني

الدكتور ولغفانغ بص ، مسؤول أقدم في دائرة التخطيط والتقييم

السيد أماديو أ . اربوليدا ، مساعد أمين الجامعة

الدكتور اروين راميدان ، مساعد خاص للرئيس

شعبة التخطيط المؤسسي وتنمية الموارد

الدكتور الكسندر ا . كوابونغ ، نائب رئيس الجامعة

السيد ارثر ج. كولنغزورت ، مسؤول أقدم لتنمية الموارد

السيد فاغن جيلبيرغ ، موظف العلاقات الحكومية والمؤسسية

شعبة الدراسات الانعائية

الدكتور ميغل اوروشيا ، نائب رئيس الجامعة

الدكتور موريس ليفي ، مدير برامج *

الدكتور والتير مانشارد ، مدير برامج *

الدكتور نيفين س . سكريمشو ، مدير برامج *

الدكتور والتر شيرر ، موظف برامج أقدم

الدكتور روبرت كوكي ، موظف برامج أقدم

السيدة ستسوكو يوكاوا ، موظف برامج

السيدة كاثلين لاندور ، موظف برامج

السيد علي نظير علي ، مساعد موظف برامج

شعبة الدراسات الاقليمية والعالمية

الدكتور كينهايد موشاكوجي ، نائب مدير الجامعة
الدكتور اغناسي ساكس ، مدير برامج *
الدكتور راجني كوثناري ، مدير برامج *
الدكتور جانوس و . غويبوفسكي ، موظف برامج اقدم
الدكتور حسام عيسى ، موظف برامج
الدكتور تاكيو اوتشيدا ، موظف برامج

شعبة التعليم العالي

السيد اد وارد بلومان ، نائب رئيس الجامعة
السيد جوزيه ماتا ، منسق دائرتي الترجمة التحريرية والشفوية
سبعين الموظفون الآخرون فيما بعد

الخدمات الاكاديمية

السيد شيجيو مينووا ، رئيس الدائرة
الانسة ياسوكو تاشيرو ، مترجمة
السيد جيمس ل . ريكسون ، محرر مواد مطبعية / مصحح تجارب مطبعية
السيد ميشيل غوثرى ، محرر مواد مطبعية / مصحح تجارب مطبعية

خدمات الاعلام

السيد مايكل كلارك ، المدير بالنيابة
السيد جون م . فنتون ، محرر / موظف بحوث
السيد كازو تسوشيما ، موظف اعلام (اليابان)

* غير متفرغ وغير مقيم بطوكيو .

الخدمات الادارية

السيد دوفلاس . ت . مانسون ، مدير الادارة
السيد لسلي شنك ، رئيس شؤون الموظفين
السيد رابندر ن . ماليك ، رئيس خدمة المؤتمرات والخدمات العامة
السيد اكيو كوماتسوكي ، رئيس الشؤون المالية وضابط اتصال بالحكومة اليابانية
السيد واين تشنج ، شؤون الميزانية
السيد بارى دى كرومير ، موظف مالي
السيد ريوتو كاواى ، موظف ادارى

مكتب اتصال نيويورك

السيد رى فلمنج ، مدير
السيد ايفان كانتيروفتز ، موظف ادارى

المكتب الاعلامى لأوروبا

السيد ك . ت . ايسولاني ، ممثل الجامعة ، طرف مركز الأمم المتحدة للاعلام ، لندن .

المرفق الثالث

قائمة بالمنشورات الرئيسية ، تموز/يوليه ١٩٨٢ -
حزيران/يونيه ١٩٨٣

منشورات المركب

ASSET (Abstracts of Selected Solar Energy Technology), vol. 4, Nos. 4-10; Vol. 5, Nos. 1-3.

Food and Nutrition Bulletin, vol. 4, No. 4; vol. 5, No. 1.

Mountain Research and Development, vol. 3, Nos. 1 and 2.

Burley, Jeffery. Obstacles to tree-planting in arid and semi-arid lands: comparative case studies from India and Kenya. 52 pp.

Gallais, Jean, ed. Compte rendu du Séminaire sur la gestion des terres arides en Afrique de l'Ouest. 80 pp.

MacDonald, L. H., ed. Agro-forestry in the African humid tropics. 163 pp.

Shacklady, Cyril A., ed. The use of organic residues in rural communities. 177 pp.

Whitehead, R. G., ed. Maternal diet, breast-feeding capacity and lactation infertility. 107 pp.

شعبة الدراسات الإقليمية والعالمية

Hayashi, Takeshi, and Toshio Toyoda. A history of vocational education in early Meiji. 286 pp.

Text in Japanese.

منشورات مشتركة التأليف

Biswas, Asit. K., Zuo Dakang, James E. Nickum and Liu Changming, eds. Long-distance water transfer: a Chinese case study and international experiences. Tycooly International Publishing Limited. 408 pp.

Chen, L. C., and N. S. Scrimshaw, eds. Diarrhea and malnutrition: interactions, mechanisms and interventions. Plenum Press. 318 pp.

Cooke, R. V., D. Brunsdon, J. C. Doornkamp and D. K. C. Jones. Urban geomorphology in drylands. Oxford University Press. 324 pp.

- Miles, Ian, and John Irvine, eds. *The poverty of progress : changing ways of life in industrial societies*. Pergamon Press. 344 pp.
- Pecujlic, M., A. Abdel-Malek and G. Blue, eds. *La transformación del mundo: vol. 1. Ciencia y tecnología*. Siglo Veintiuno Editores. 276 pp.
- Pecujlic, M., A. Abdel-Malek and G. Blue, eds. *The transformation of the world: vol. 1. Science and technology*. Macmillan. 174 pp.
- Pollitt, Ernesto, and Rudolph L. Leibel, eds. *Iron deficiency: brain biochemistry and behaviour*. Raven Press. 270 pp.
- Scrimshaw, Nevin S., and Mitchel B. Wallerstein. *Nutrition policy implementation: issues and experience*. Plenum Press. 558 pp.

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم - استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب الى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经营处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
