

تقرير
المدير التنفيذي
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الثامنة والثلاثون

الملحق رقم ١٤ (A/38/14)



الأمم المتحدة

تقرير
المدير التنفيذي
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الثامنة والثلاثون
الملحق رقم ١٤ (A/38/14)



الأمم المتحدة

نيويورك ، ١٩٨٣

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق

الأمم المتحدة

[الأصل : بالانكليزية]
[٢٢ تموز/ يوليه ١٩٨٣]

الصفحة	الفقرات	المحتويات
١	٣- ١	مقدمة
		<u>الفصل</u>
٢	١٤- ٤	الأول - مجلس الأمناء
٦	٤٢-١٥	الثاني - التدريب
٧	٢٤-٢٠	ألف - دورات لأعضاء البعثات الدائمة في نيويورك وجنيف .
		١ - حلقة دراسية للمندوبين الجدد لدى الجمعية العامة (نيويورك)
٧	٢٠	٢ - حلقة دراسية للدبلوماسيين الوافدين حديثا في البعثات الدائمة عن أعمال منظومة الامم المتحدة (نيويورك)
٧	٢١	٣ - حلقة دراسية مشتركة بين معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث ومعهد التنمية الاقتصادية واطارها الدولي (نيويورك وواشنطن العاصمة)
٧	٢٢	٤ - حلقة دراسية للتعريف بالدورة العادية الثانية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي (جنيف)
٨	٢٣	٥ - حلقة دراسية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة (جنيف)
٨	٢٤	بها - برامج تدريبية لغير الدبلوماسيين
		١ - برنامج زمالات في القانون الدولي مشترك بين الامم المتحدة ومعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث (لاهاي وأماكن أخرى)
٩	٢٥	٢ - الدورة الاقليمية المشتركة بين الامم المتحدة ومعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث للتدريب وتجديد المعلومات في مجال القانون الدولي لبلدان آسيا والمحيط الهادئ (سيؤول)
٩	٢٧-٢٦	٣ - دورة توجيهية في الخدمة الدولية (جنيف)
١٠	٢٨	

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١٠	٣٥ - ٢٩	جيم - الخدمات التدريبية التي طلبتها الدول الأعضاء... ١ - مساعدة استشارية للمملكة العربية السعودية في انشاء ودعم معهد للدراسات الدبلوماسية
١٠	٣٠ - ٢٩	٢ - مساعدة استشارية لمعهدين في الجماهيرية العربية الليبية
١٠	٣١	٣ - برنامج للدبلوماسية المتعددة الأطراف للموظفين الوطنيين من الرأس الأخضر...
١١	٣٢	٤ - حلقة دراسية اعلامية لدبلوماسيين مبتدئين من المملكة العربية السعودية
١١	٣٣	٥ - حلقة دراسية اعلامية لموظفين حكوميين أقدمين من زمبابوى
١١	٣٤	٦ - برنامج تدريبي لموظفين من دولة قطر...
١١	٣٥	
١٣	٤٢- ٣٦	دال - الأنشطة الخاصة
		١ - البرنامج التدريبي لليونيبار والمعهد الدولي للادارة العامة عن الدبلوماسية المتعددة الأطراف للدبلوماسيين الناطقين بالفرنسية من البلدان النامية
١٣	٣٦	٢ - الاسهام في الأنشطة التدريبية المشتركة بين الوكالات
١٣	٣٨- ٣٧	٣ - الأنشطة الاخرى غير المتصلة بالبرامج
١٣	٤٢- ٣٩	
١٤	٦٧- ٤٣	الثالث - البحث
١٥	٥٥- ٤٨	ألف - دراسات عن سياسة وفعالية الامم المتحدة ...
١٥	٤٨	١ - منع الحرب النووية
		٢ - ضمانات الامن النووي للدول غير الحائزة لأسلحة نووية
١٥	٤٩	٣ - تعزيز السلم والامن الدوليين : تدابير معينة لتقوية فعالية مجلس الامن في منع المنازعات
١٥	٥٠	

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	<u>الفصل</u>
	٤ - المسائل المتعلقة بوثائق التفويض والتمثيل في الامم المتحدة	
١٦	٥١	
	٥ - دراسات الامم المتحدة : تجربة التحليل الكمي	
١٦	٥٢	
	٦ - جدول الانصبة للامم المتحدة	
١٦	٥٣	
	٧ - الصناديق الاستثنائية العامة للامم المتحدة	
١٧	٥٤	
	٨ - لجنة الخدمة المدنية الدولية	
١٧	٥٥	
	٩ - دراسات في التعاون الاقليمي من أجل التنمية	باء
١٧	٥٦ - ٦٠	
	١ - التعاون الاقليمي والاقليمي في الثمانينات	
١٧	٥٦ - ٥٧	
	٢ - دور القطاع العام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلدان الافريقية	
١٨	٥٨	
	٣ - النزعة الاقليمية الآسيوية والامم المتحدة	
١٨	٥٩	
	٤ - تحركات السكان داخل منطقة الكاريبي : آثارها على التخطيط الانمائي	
١٨	٦٠	
	١٠ - مشاريع أخرى	جيم
١٩	٦١ - ٦٧	
	١ - التطوير التدريجي لمبادئ وقواعد القانون الدولي المتصلة بالنظام الاقتصادي الدولي الجديد	
١٩	٦١	
	٢ - اعداد دليل لتفسير المعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	
١٩	٦٢	
	٣ - حقوق الطفل	
١٩	٦٣	
	٤ - تقييم مسؤولية الدول عن الاضرار الناجمة عن الابتكارات العلمية والتكنولوجية	
١٩	٦٤	
	٥ - تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية	
٢٠	٦٥	
	٦ - البدائل الانمائية ومشاركة المرأة	
٢٠	٦٦	
	٧ - عملية صنع القرارات والتنبؤ المتصلة بالتنمية	
٢٠	٦٧	

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	<u>الفصل</u>
٢٠	٨٥ - ٦٨	الرابع - المشروع المعني بالمستقبل
٢١	٧٩ - ٦٩	ألف - الخيارات في ميدان تقرير السياسات
٢١	٧٢ - ٦٩ ...	١ - التنمية والتجارة بين الشمال والجنوب
٢٢	٧٩ - ٧٣	٢ - النهج الاقليمية في معالجة قضايا المستقبل
٢٢	٧٥ - ٧٤ ...	(أ) استراتيجيات لمستقبل افريقيا
٢٣	٧٩ - ٧٦ ...	(ب) استراتيجيات لمستقبل آسيا
٢٤	٨٥ - ٨٠	باء - الطاقة والموارد الطبيعية
		١ - المركز الاعلامي المشترك بين معهد الامم المتحدة للتدريب والبحوث برنامج الامم المتحدة الانمائي والمعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية
٢٤	٨١	٢ - المؤتمر الدولي المعني بالموارد الهيدروكربونية الصغيرة النطاق
٢٥	٨٢	٣ - مشاريع أخرى
٢٥	٨٥ - ٨٣	الخامس - مكتب معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث في جنيف
٢٦	٩٤ - ٩٣	السادس - معهد الامم المتحدة لبحوث نزع السلاح
٢٧	٩٨ - ٩٥	السابع - التعاون مع المؤسسات الاخرى التابعة لمنظومة الامم المتحدة
٢٨	١٠٠ - ٩٩	الثامن - المنشورات
٢٨	١٠٧-١٠١	التاسع - المسائل الادارية والمالية

المحتويات (تابع)

المرفقات

الصفحة

٣٣	..... أفضاء مجلس الأمناء	الاول -
٣٥	..... ( من ١ تموز/يوليه ١٩٨٢ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٣)	الثاني - عدد المشتركين في البرامج التدريبية لمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث
٤٤	..... ( من ١٩٦٦ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٣)	الثالث - عدد المشتركين في البرامج التدريبية لمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث
٤٨	..... ١٩٨٣ الى ١٩٦٥	الرابع - التبرعات السنوية المقدمة للصندوق العام لمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث
٥٤	..... ( ١٩٨٢ - ١٩٧٧)	الخامس - المصروفات طوال السنوات الست الماضية

مقدمة

١ - وفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٢٠٤٤ (د - ٢٠) المؤرخ في ٨ كانون الأول / ديسمبر ١٩٦٥ ، يقدم المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) ، هذا التقرير الذي يتناول الفترة من ١ تموز / يوليه ١٩٨٢ الى ٣٠ حزيران / يونيه ١٩٨٣ ، الى الجمعية العامة في دورتها الثامنة والثلاثين .

٢ - وكان تقرير المدير التنفيذي المرفوع الى الجمعية العامة في دورتها السابعة والثلاثين (١) والذي تناول الفترة من ١ تموز / يوليه ١٩٨١ الى ٣٠ حزيران / يونيه ١٩٨٢ ، قد نوقش في اللجنة الثانية (٢) بعد بيان تمهيدى القاه السيد ديفيدسون نيكول ، المدير التنفيذي . وقد اتخذت الجمعية العامة ، بناءً على توصية من اللجنة الثانية ، القرار ١٤٢ / ٣٧ المؤرخ في ١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ . وفي هذا القرار أحاطت الجمعية العامة علماً بتقرير المدير التنفيذي والبيانات التمهيدى الذى ادلى به في ٥ تشرين الأول / اكتوبر ١٩٨٢ ، ورحبت باستمرار تأكيد المعهد ، في الوقت الحاضر ، على التدريب والبحث في الميدانين الاقتصادى والاجتماعى وادخال مشاريع محددة في المجالات التي عينتها الجمعية في دورتيها الاستثنائيتين السادسة والسابعة ، وفي المقررات ذات الصلة التي اتخذتها في دورتها التاسعة والعشرين والدورات اللاحقة ، وفي الاستراتيجية الانمائية الدولية لعقد الأمم المتحدة الانمائي الثالث . ورحبت أيضا بجهود اليونيتار لتعزيز تنسيق أنشطته مع المؤسسات الأخرى داخل منظومة الأمم المتحدة ، وخاصة مع جامعة الأمم المتحدة . ورحبت كذلك بالخطوات المتخذة وفقا لقرارى الجمعية العامة ٣٥ / ٥٣ بـ المؤرخ في ٥ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٠ و ٣٦ / ٢٥ ، المؤرخ في ٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨١ ، وطلبت الى المعهد أن يستمر في تنظيم برنامج عمله وأن يعدل تكاليفه الادارية بحيث يضمن تحقيق ميزانية متوازنة . كما حثت الجمعية جميع الدول التي لم تتبرع بعد لليونيتار أن تفعل ذلك ، وطلبت الى جميع البلدان المتبرعة ، وخاصة البلدان التي لا تتبرع بما يتناسب مع قدرتها ، أن تزيد من تبرعاتها بغية الوفاء باحتياجات المعهد ، ورجت من الدول الأعضاء أن تعلن عن تبرعاتها في وقت مبكر ، اذا أمكن ، في مؤتمر الأمم المتحدة السنوى لاعلان التبرعات للأنشطة الانمائية . وعلاوة على ذلك ، رجت الجمعية من الأمين العام أن يدرس جميع امكانيات توفير الأموال لليونيتار من أجل اقامة تمويله على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضمونا ومستمرا ، وأن يقدم تقريرا عن ذلك الى الجمعية العامة في دورتها الثامنة والثلاثين ، مع مراعاة المادة الثامنة من النظام الأساسى للمعهد والآراء التي أعرب عنها خلال الدورة السابعة والثلاثين .

٣ - وفي ١٧ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ ، اعتمدت الجمعية العامة القرار ٣٧ / ١٤١ الذى أعربت فيه عن تقديرها للسيد ديفيدسون نيكول للكفاءة والتفاني اللذين أدى بهما مهامه كمدير تنفيذى لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، وأزجت تمنياتها الطيبة له بمناسبة تركه مهام منصبه في نهاية كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ . وفي ١ كانون الثاني / يناير ١٩٨٣ ، عين الأمين العام السيد ميشيل دو كينغ من جمهورية الكاميرون المتحدة مديرا تنفيذيا لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . وكان قد عمل منذ عام ١٩٧١ كمدير مساعد لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي ومديرا للمكتب الاقليمي للبرنامج في افريقيا ، وسبق أن تقلد عدة مناصب في ادارة منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) .

الفصل الأول

مجلس الأمناء

٤ - عقدت الدورة الحادية والعشرون لمجلس الأمناء في نيويورك في الفترة من ١٤ إلى ١٧ أيلول/سبتمبر ١٩٨٢ . وقد افتتح المجلس دورته بالاشتراك مع الأمين العام في الاشارة بذكرى الفقيه السيد لوي دي فيرانغو من فرنسا لادائه القيادي الرافع كرفيس للمجلس ، والتزم المجلس الصمت لمدة دقيقة حداد اعليه . وقد أشنى الأمين العام في بيانه أمام المجلس على معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للمساهمة القيمة التي قدمها في توضيح بعض المسائل المعقدة التي تواجه الأمم المتحدة . والنظر الى التتابع الخطير للأزمات الدولية وتآكل سلطة المؤسسات الدولية ، نوه الأمين العام بقيمة وحسن توقيت الدراسات التي قام بها المعهد عن تسوية المنازعات بالوسائل السلمية وعن مجلس الأمن وعن نزع السلاح ، فضلا عن الدراسات الدقيقة المتعلقة بمختلف أجزاء منظومة الأمم المتحدة التي تتطلب الاصلاح أو اعادة التشكيل . وأعرب الأمين العام عن سروره لما قدمه المشروع المعني بالمستقبل الى عمل فرقة العمل المعنية بالأهداف الانمائية الطويلة الأجل والتابعة للجنة التنسيق الادارية ، ونوه بالاسهام الذي قدمته الدراسات المتعلقة بالاستراتيجيات الانمائية في آسيا وافريقيا والعمل الهام المتعلق بالطاقة في ميادين مثل الموارد الصغيرة والنفط الخام الثمين والرمال القبورية . وعلق الأمين العام أهمية كبيرة على تدريب الموظفين الوطنيين والدوليين ، وأعرب عن سروره لملاحظته ان ما يربو على ٧٠٠٠٠ دبلوماسي وغيرهم من المسؤولين قد استفادوا من برامج المعهد . ومن أجل تعزيز تنسيق أنشطة التدريب داخل الأمم المتحدة ، عقد الأمين العام اجتماعا رفيع المستوى في آذار/مارس ١٩٨٢ ، حضره رؤساء كيانات الأمم المتحدة المعنية بصورة مباشرة بالتدريب . وقد تلقى بعد ذلك توصيات مفيدة من الفريق العامل الذي أنشئ في الاجتماع ، وستؤخذ هذه التوصيات في الاعتبار عند وضع البرامج في المستقبل . وأشنى الأمين العام على المعهد لجهوده الناجحة في تحقيق ميزانية متوازنة في عام ١٩٨٢ ، وأعرب عن أمله في أن يسفر العمل الهام الذي يؤديه المعهد عن تحقيق زيادات كبيرة في التبرعات المقدمة من الدول الأعضاء .

٥ - وفي اجتماع خاص ، انتخب مجلس الأمناء السيد أفا شاهي (باكستان) رئيسا للمجلس ، والسيد وليام بارتون (كندا) نائبا للرئيس . وأنشأ المجلس لجنتين لمساعدته في عمله : لجنة مالية لتقديم المشورة والمساعدة الى المجلس والمدير التنفيذي بشأن مسائل الميزانية وجمع التبرعات وغيرها من الجوانب المالية ، ولجنة للمنشورات لاسداء المشورة للمدير التنفيذي فيما يتعلق بوضع سياسة لنشر دراسات المعهد وترجمتها وتوزيعها . وبعد ذلك استعرض المجلس التقدم المحرز في عمل كل شعبة من الشعب خلال السنة الماضية ، بما في ذلك عمل معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح ، ودرس برنامج العمل المتوقع لعام ١٩٨٣ .

٦ - وقد أولى المجلس اهتماما خاصا للحالة المالية للمعهد . واعتمد المجلس بنائا على توصية لجنة المالية ، تقديرات الميزانية لعام ١٩٨٣ التي تبلغ ٢٠٠٠٠٠٠ دولار ، ولكن نظرا للعوامل المختلفة المتعلقة بعدم تأكد الحصول على كامل المبالغ المدرجة بالميزانية ، قرر المجلس منح المدير التنفيذي سلطة مبدئية للحصول على نفقات من الصندوق العام بالقدر الذي تتوفر به الأموال ، بحسب

أقصى قدره ٩٠ في المائة من تقديرات الصندوق العام الموافق عليها . ويمكن الافراج عن المبلغ المتبقي الذي تبلغ نسبته ١٠ في المائة للانفاق في ضوء التبرعات وغيرها من الإيرادات الواردة بحسب جدول اذار/ مارس ١٩٨٣ بعد أن تتاح للجنة المالية فرصة استعراض الحالة المالية . وكرر المجلس تصميمه على التقيد تماما بمتطلبات تحقيق ميزانية متوازنة ورجا من المدير التنفيذي أن يتخذ التدابير اللازمة . ورجا المجلس من المدير التنفيذي أن يواصل مراعاة الوقف المفروض على المشاريع الجديدة وأن يتقشف نفسي تعيين موظفين جدد الى ان تتحسن الحالة المالية . وفيما يتعلق بتكاليف دعم المشاريع ، أقر المجلس توصية اللجنة المالية ومؤداها أنه ينبغي على المعهد كممارسة عامة ، أن يتبع القواعد المعمول بها في الأمم المتحدة فيما يتعلق بمستوى المصاريف العامة المطبقة على المنح المقدمة لأغراض خاصة ، على أن يطلب من المدير التنفيذي تقديم تقرير الى المجلس عن أية حالة من حالات الخروج عن تلك القواعد وأية مقترحات تتعلق بفئات المشاريع التي يمكن تبرير مستويات أقل من المصاريف العامة بالنسبة لها .

٧ - وقد أيد المجلس التوجيه العام لبرنامج المعهد على النحو الوارد في مشروع برنامج العمل لعام ١٩٨٣ ، ورجا من المدير التنفيذي أن يقوم بتنفيذ البرنامج بحرورة بحيث يسمح بأجراء التعديلات الضرورية ، وأن يطلع بتنفيذ برامج إضافية على أساس انتقائي عندما تتحسن الحالة المالية .

٨ - وقد قرر المدير التنفيذي الجديد ، عند توليه مهام منصبه في كانون الثاني /يناير ١٩٨٣ ، أن يعمل على إعادة تنشيط المعهد وأن يحدد له سارا جديدا أثناء فترة ولايته . وعقدت لهذا الغرض ، بناءً على طلب المدير التنفيذي ، دورة استثنائية لمجلس الأمناء في المقر في الفترة من ١١ الى ١٤ نيسان /ابريل ١٩٨٣ . وبعد مناقشة دقيقة لآراء المدير التنفيذي الواردة في الوثائق المقدمة الى المجلس ، أقر المجلس التوجيه الجديد المقترح لبرنامج المعهد (٢) فضلا عن تقرير اللجنة المالية للمجلس عن الحالة المالية للمعهد في عام ١٩٨٣ وعن سائل تتعلق بإدارة المعهد (٤) .

٩ - وقد رحب المجلس باقتراح المدير التنفيذي المتعلق بإعادة تنشيط المعهد عن طريق إعادة توجيه برامج التدريب والبحث التي يخطط بها وعن طريق نشر الآراء الجديدة الناشئة عن برامجه على نطاق أوسع . واتفق المجلس على ضرورة الجمع بين الاستمرارية والابتكار بحيث يمكن تحقيق الاستفادة الكاملة من الأنشطة التي أثبتت فعاليتها ، مع البدء في تنفيذ برامج جديدة تستجيب على نحو واثق للاحتياجات المتغيرة للأمم المتحدة ، بما في ذلك أمنها العام ، والتحديات التي تواجه الدول الأعضاء . واتفق المجلس أيضا على أنه ينبغي على المدير التنفيذي أن يعد برنامجا يغطي فترة السنتين ١٩٨٤ - ١٩٨٥ لينظر فيه المجلس ، تكون تكلفته في حدود مبلغ ٣ ملايين دولار في السنة . ورحب المجلس باستراتيجية المدير التنفيذي المهنية على تعبئة الموارد من أجل المعهد وأيد الجهود القوية التي خططها للبقاء على التكاليف في حدود الموارد المتاحة .

١٠ - وفي ميدان التدريب ، سيتجاوز المعهد التدريب الدبلوماسي وسيقوم ، في ضوء الأولويات التي تحتاجها البلدان النامية ، بوضع برامج تدريبية من شأنها أن تعزز قدرة البلدان النامية على تخطيط وإدارة تنميتها على نحو فعال . وفي ميدان البحث ، سيولي المعهد أولوية للبرامج الابتكارية مركزا على المسائل التي تمس مستقبل منظومة الأمم المتحدة ، وعلى السلم والأمن الدوليين وعلى التنمية ولا سيما تلك المسائل المتعلقة بتقدم المناطق النامية في سياق اقتصاد عالمي متغير .

١١ - واتفق المجلس مع المدير التنفيذي على أن وضع سياسة سليمة فيما يتعلق بالمنشورات وزيادة توثيق التعاون مع المنظمات الدولية الأخرى ، ومع الدول الأعضاء ، ومع وسائل الاتصال الجماهيرية وغيرها من الهيئات الاعلامية ، من الأمور ذات الأهمية الخاصة بالنسبة لصورة المعهد وفعاليتها .

١٢ - وفيما يتعلق بتنظيم أعمال المجلس ذاته ، قرر المجلس انه ينبغي عقد دوراته السنوية العادية في نيسان/ابريل بدلا من ايلول/سبتمبر ، ومن ثم فقد قرر تأجيل دورته العادية الثانية والعشرين المقررة من ايلول/سبتمبر ١٩٨٣ الى نيسان/ابريل ١٩٨٤ .

١٣ - وقد رثي أن توسيع عضوية مجلس الأمناء يعتبر وسيلة مفيدة لحشد الدعم للمعهد . لذلك فقد أن المجلس للمدير التنفيذي بأن يسدى مشورة للأمين العام لتعديل النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (٥) بحيث يمكن أن يضاف الى المجلس عدد يصل الى ستة أعضاء ولا سيما من البلدان المانحة المحتملة . وقد قبل الأمين العام الاقتراح وهدل الجملة الأولى من الفقرة ١ (أ) من المادة الثالثة من النظام الأساسي ، اعتبارا من ٢٤ أيار/مايو ١٩٨٣ ، ليكون نصها كما يلي :

" (أ) يعين الأمين العام للأمم المتحدة ، بالتشاور مع رئيس الجمعية العامة ورئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، عددا من الأعضاء لا يقل عن أحد عشر عضوا (ولا يتجاوز ثلاثين عضوا) ؛ ويجوز أن يتضمن أعضاء المجلس هؤلاء موظفا أو أكثر من الأمانة العامة للأمم المتحدة " .

وسيقدم المدير التنفيذي تقريرا شفويا الى الجمعية العامة عن التشكيل الجديد لمجلس الأمناء . ويرد بالعرفق الأول قائمة بأعضاء مجلس الأمناء في ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٣ .

١٤ - وأخيرا يود المدير التنفيذي أن يسترعي انتباه الجمعية العامة الى القرار التالي الذي اعتمده مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في ختام دورته الاستثنائية المعقودة في ١٤ نيسان/ابريل ١٩٨٣ :

" ان مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ،

" وقد لاحظ التوجيه الذي اصدرته الجمعية العامة في قرارها ١٤٢/٣٧ المؤرخ فسي ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٢ ، الذي تطلب فيه الى المعهد أن يستمر في تنظيم برنامج عمله وأنشطته وأن يعدل تكاليفه الادارية بحيث يضمن ألا تتجاوز النفقات المقدرة الايرادات المقدرة ،

" وقد لاحظ أيضا ما رجته الجمعية العامة من الأمين العام بأن يدرس جميع الاحتمالات الممكنة الى توفير الأموال للمعهد من أجل اقامة تمويله على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضمونا ومستمرا ، وأن يقدم تقريرا عن ذلك الى الجمعية العامة فسي دورتها الثامنة والثلاثين ،

" وإن يعيد تأكيد اقتناعه بأن وجود هيئة للبحث والتدريب تابعة للأمم المتحدة ، على النحو الوارد في ولاية معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث التي اقترتها الجمعية العامة أمر ضروري لتحقيق أهداف المنظمة على النحو الوارد في ميثاق الأمم المتحدة ،

" وإن هو ممتنع أيضا بأن قدرة المعهد على الوفاء بولايته قد تضاءلت على نحو خطير لأن مستوى التبرعات المقدمة من الدول الأعضاء لم تعجز فقط عن التمشي مع معدل التضخم بل في الواقع تضاءلت الى الحد الذي أصبح معه أمر استمرار بقاءه وفعالته التكاليفية موضع شك خطير ،

١ - يوجب بالاجراءات القوية التي بدأها المدير التنفيذي المعين حديثا من أجل استعادة الفعالية والكفاءة الادارية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛

٢ - يوافق على المجمل المقدم من المدير التنفيذي بشأن تنظيم المعهد وبرامجه في المستقبل ، بدءا من عام ١٩٨٤ ؛

٣ - يعرب عن ثقته في أن نهج برنامج اعادة التنشيط والتدابير التي ترمي الى التعاون مع المنظمات الأخرى والواردة في مقترحات المدير التنفيذي ستضمن فعالية المعهد في المستقبل في الوفاء بولايته ؛

٤ - يؤيد بقوة ما خلص اليه المدير التنفيذي من أنه يلزم ٣ ملايين دولار كحد أدنى للميزانية عام ١٩٨٤ من أجل تحقيق تلك الأهداف ؛

٥ - يؤكد اقتناعه بأن أكبر أساليب تمويل المعهد استنساها هي عن طريق التبرعات ولكن هذا لا يمكن تحقيقه الا اذا اوفت الدول الأعضاء بمسئوليتها وقدمت مستوى مناسباً من الدعم ؛

٦ - يؤيد بقوة المدير التنفيذي في جهوده الرامية الى الحصول على زيادة في الموارد المقدمة من الدول الأعضاء ، ويناشد الحكومات الاستجابة لذلك بسخاء ؛

٧ - يرجو من المدير التنفيذي ابلاغ الأمين العام بنتائج هذه الدورة الاستثنائية لمجلس الأمناء ، مع توقع انه سيؤيد أن يأخذ في الاعتبار نتائج جهود المدير التنفيذي عند اعداد تقرير الأمين العام الى الدورة الثامنة والثلاثين للجمعية العامة .

الفصل الثاني

التدريب

١٥- ظل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث خلال الفترة المستعرضة يقوم ، على أساس انتقائي ، بتنظيم بعض أنشطة التدريب الثابتة ، وفي نفس الوقت تولى إعادة توجيه وإعادة تشكيل برنامجه بهدف تقديم برنامج أعيد تصميمه الى مجلس الامن في دورته الثانية والعشرين في نيسان / ابريل ١٩٨٤ . وكانت توجد في هذا الصدد ثلاثة عناصر ذات أهمية قصوى هي الانتقاء ، والترابط بين جهود المعهد في مجالي التدريب والبحث ، والتعاون مع المؤسسات الاخرى سواء داخل منظومة الامم المتحدة أو خارجها .

١٦- وللمعاونة في وضع استراتيجية تدريبية عامة لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في السنوات المقبلة ، عقد المدير التنفيذي اجتماعا للفريق الاستشاري المعني بالتدريب في ايار / مايو ١٩٨٣ (٦) وناقش الفريق الحاجات المتغيرة للدول الاعضاء من التدريب ، كما ناقش في ضوء هذه الحاجات نوع التدريب اللازم لصون السلم والامن وللمنهوغي بالتنمية الاجتماعية والاقتصادية ، الذي ينبغي على المعهد أن ينظمه وفقا لولايته . كذلك ناقش الفريق الصلة بين التدريب والبحث ، ومنهجيات وتقنيات التدريب ، وتدريب الموظفين المدنين الدوليين ، وتقديم المساعدة الاستشارية ، والطلبات المخصصة للمحصلين على تدريب ، وسبل العمل الكفيلة لافعال الأنشطة التدريبية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . والمدير التنفيذي الآن بصدد الاستعانة بالنتائج التي خلص اليها الرئيس والتي اعتمدها الفريق بالاجماع في اعداد برنامج التدريب للفترة ١٩٨٤-١٩٨٥ .

١٧- وقبل الانخراط في أي أنشطة تدريبية جديدة ، قرر المدير التنفيذي اجراء تقييم منهجي لاحتياجات الدول الاعضاء من التدريب . وأجريت جولة أولى من المشاورات بين البعثات الدائمة في نيويورك وجنيف ، بواسطة استبيان ، يهدف الى اعداد برنامج تدريبي أكثر ترابطا للمجتمع الدبلوماسي وعرضت النتائج الأولية لهذه الجولة الأولى من المشاورات على الفريق الاستشاري المذكور اعلاه ، وقد يوجه استبيان آخر الى الحكومات بهدف التحقق من السبل التي قد يستطيع بها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث المساعدة على تلبية الحاجات التدريبية على الصعيد الوطني ، لاسيما فيما يتعلق بمن ينظمون ويديرون عملية التنمية .

١٨- ويعتقد المدير التنفيذي بضرورة التأكيد بوجه خاص على نوعية التدريب لدى المعهد ، وطلب بذل اهتمام بوضع برامج مناسبة تستخدم أساليب التدريب العصرية . كذلك تجرى إعادة تشكيل الشعبية المسؤولة عن التدريب بحيث تكون قادرة على مواجهة مسؤولياتها الجديدة بنجاح .

١٩- وترد أدناه الخطوط العامة للبرنامج الذي نفذ خلال الفترة المستعرضة .

ألف - دورات لأعضاء البعثات الدائمة في نيويورك وجنيف

١- حلقة دراسية للسندوين الجدد لدى الجمعية العامة (نيويورك)

٢٠- عقدت في نيويورك خلال الفترة من ١٥ الى ١٧ أيلول/سبتمبر ١٩٨٢ الحلقة الدراسية السنوية التي تستغرق ثلاثة أيام للسندوين الجدد لدى الجمعية العامة ، واشترك فيها ٧٣ مندوبا ينتمون الى (٤ وفدا . وكان هدف الحلقة الدراسية هو تعريف السندوين الجدد بتقنيات التفاوض والصياغة . وتضمنت الحلقة الدراسية تعريفا عاما بالقضايا الرئيسية المطروحة على الدورة العادية السابعة والثلاثين للجمعية العامة ، واستعراضا للشؤون الاقتصادية والاجتماعية المعروضة عليها ، وتقييما للدورة الاستثنائية الثانية للجمعية العامة المكروسة لنزع السلاح . وجرى تعريف المشتركين بصياغة القرارات والجوانب الرسمية وغير الرسمية من عملية التفاوض ، واجرى خلال ذلك تعريين محاكاة .

٢- حلقة دراسية للدبلوماسيين الوافدين حديثا في البعثات الدائمة عن أعمال منظومة الأمم المتحدة (نيويورك)

٢١- اجتمع في كانون الثاني/يناير ١٩٨٣ حوالي ١٠٠ من الدبلوماسيين الوافدين حديثا من ٥٤ بعثة لتعريفهم بأعمال منظومة الأمم المتحدة . وخلال أربع دورات مدة كل منها نصف يوم ، تحدث الى المشتركين موظفون أقدمون من الأمانة العامة عن موضوعات مثل منظومة الأمم المتحدة، والأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة، ووثائق الأمم المتحدة ، ودور ادارة شؤون الاعلام ، ومهام دائرة البروتوكول والاتصال . كذلك شملت الحلقة الدراسية مائدة مستديرة ناقشت تمويل الأمم المتحدة وأنشطتها .

٣- حلقة دراسية مشتركة بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومعهد التنمية الاقتصادية عن التنمية الاقتصادية وإطارها الدولي (نيويورك وواشنطن العاصمة)

٢٢- اشترك معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي للسنة السادسة على التوالي في رعاية هذه الحلقة الدراسية المحلية عن التنمية الاقتصادية وإطارها الدولي . وهذه الحلقة الدراسية مخصصة لكبار الموظفين الدبلوماسيين في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة من ذوي المسؤوليات المتعلقة بمسائل التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وهي تستهدف توسيع معرفتهم بعدد من القضايا الاقتصادية المحددة التي تواجه المجتمع الدولي . وحضر الحلقة الدراسية التي استغرقت اسبوعين وعقدت في واشنطن العاصمة من ١٤ الى ٢٦ شباط/فبراير ١٩٨٣ ٢٨ مشتركا وأجريت باللغتين الانكليزية والفرنسية . وقام خبراء من الأمم المتحدة والبنك الدولي وبرنامج الأغذية العالمي ومركز الأمم المتحدة المعني بالشركات عبر الوطنية وجامعات في الولايات المتحدة والخارج ، بالقاء محاضرات وقيادة أفرقة المناقشة .

٤- حلقة دراسية للتعريف بالدورة العادية الثانية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي (جنيف)

٢٣- عقدت في جنيف يوم ٧ تموز/يوليه ١٩٨٢ حلقة دراسية للتعريف بالدورة العادية الثانية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي ، بوصفها جزءاً من برنامج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث لتوجيه أعضاء البعثات الدائمة . وانصب التعريف على الشؤون الفنية والتنظيمية وشؤون السياسة العامة ، ورتب بحيث يسهل عمل أعضاء البعثات في نيويورك وجنيف على السواء ، المكلفين ، بالعمل في وفود بلدانهم لدى الدورة أو كمراقبين فيها . واشترك في الحلقة التعريفية كثير من المندوبين ، فضلاً عن مثلي الوكالات المتخصصة والبرامج والهيئات الحكومية الدولية الأخرى . وكان الموضوع الرئيسي هو إعادة تنشيط المجلس .

٥- حلقة دراسية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة (جنيف)

٢٤- عقدت في الفترة من ٦ إلى ٢٢ تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٨٢ حلقة دراسية لتعريف الأعضاء الوافدين حديثاً من البعثات الدائمة بمختلف هيئات منظومة الأمم المتحدة الموجودة في جنيف . وحضرها نحو ٦٥ عضواً جديداً من ٣٧ بعثة . وكان البرنامج يتألف بالدرجة الأولى من بيانات شفوية من السفراء وكبار الدبلوماسيين الآخرين ، ومن موظفين وأكاديميين دوليين ، فضلاً عن العروض السينمائية ومناقشات الأفرقة . وكان من بين المواضيع التي نظر فيها المساهم المقبلة التي سيتواجه الأمم المتحدة ، ودور الدبلوماسي في إطار متعدد الأطراف ، وطبيعة المفاوضات المتعددة الأطراف ، ودور الخدمة المدنية الدولية ، وإطلالة من جنيف على منظومة الأمم المتحدة .

باء - برامج تدريبية لغير الدبلوماسيين

١ - برنامج زمالات في القانون الدولي مشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (لاهاي وأماكن أخرى)

٢٥ - واصل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث إدارة برنامج الزمالات في القانون الدولي، الذي يمثل جزءاً رئيسياً من برنامج الأمم المتحدة لتقديم المساعدة في تعليم القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه، وهو البرنامج الذي أنشئ بموجب قرار الجمعية العامة ٢٠٩٩ (د - ٢٠) المؤرخ في ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦٥. وقدمت في عام ١٩٨٢ ثمان عشرة زمالة إلى مستشارين قانونيين لدى وزارات الخارجية، وإلى مستشارين قانونيين آخرين لدى الحكومات والمؤسسات الحكومية، وإلى مدرسين للقانون الدولي، ومعظمهم من البلدان النامية. ويتضمن البرنامج الاشتراك في دورات للقانون الدولي تقدمها أكاديمية لاهاي للقانون الدولي، وفي الدورات والحلقات الدراسية الخاصة التي نظمها في تلك الفترة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث. وبالإضافة إلى البرنامج الذي نظم في لاهاي في تموز/يوليه وآب/أغسطس ١٩٨٢ واستغرق ست أسابيع، أتيح لحائزي الزمالات اختيار ثلاثة أشهر للتدريب العملي في إدارة الشؤون القانونية بالأمم المتحدة أو في الوكالات المتخصصة.

٢ - الدورة الإقليمية المشتركة بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للتدريب وتجديد المعلومات في مجال القانون الدولي لبلدان آسيا والمحيط الهادئ (سيؤول)

٢٦ - واصل معهد التدريب والبحث كذلك إدارة الدورة الإقليمية المشتركة بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وتجديد المعلومات في مجال القانون الدولي التي ينظمها معهد أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية بصفة منتظمة بموجب برنامج الأمم المتحدة لتقديم المساعدة في تعليم القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه، الذي أذن به قرار الجمعية العامة ٢٠٩٩ (د - ٢٠) وقرارات لاحقة. والدورة معدة أساساً للشبان من المستشارين القانونيين الحكوميين وأساتذة الجامعات.

٢٧ - وعقدت في سيؤول من ١٨ إلى ٢٩ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٢ بدعوة من حكومة جمهورية كوريا الدورة الإقليمية المشتركة بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث للتدريب وتجديد المعلومات في مجال القانون الدولي لبلدان آسيا والمحيط الهادئ. وقضى ١٢ مشتركاً من ١٠ بلدان من آسيا والمحيط الهادئ، رشحتهم حكوماتهم، مع مشتركين آخرين من جمهورية كوريا، أسبوعين في الاستماع إلى محاضرات في موضوعات مثل الجوانب القانونية للنظام الاقتصادي الدولي الجديد، والاستثمارات الأجنبية، ودور الشركات عبر الوطنية، ونزع السلاح، وحقوق الإنسان وقانون البحار، وقانون الفضاء الخارجي.

٣ - دورة توجيهية في الخدمة المدنية الدولية (جنيف)

٢٨ - عقدت في جنيف من ٢٧ الى ٢٩ تشرين الأول / اكتوبر ١٩٨٢ حلقة دراسية مشتركة بين الوكالات تتناول مفهوم الخدمة المدنية الدولية ودورها وسير عملها . وحضرها أكثر من ٣٠ موظفا من ١٢ وكالة في منظومة الأمم المتحدة . وركز البرنامج الذي استغرق ثلاثة أيام على المفهوم الأساسي للخدمة المدنية الدولية وعلى دراسة نقدية لتكوين منظومة الأمم المتحدة ودورها وسير عملها في جو دولي سريع التغيير . وتناول موظفون أقدمون واختصاصيون من الخارج بعض القضايا والمشاكل الرئيسية التي تنظر فيها الأمم المتحدة حاليا . وانتهت الحلقة الدراسية بمناقشات موزعة على فريقين تناول أحدهما الخدمة المدنية الدولية بوصفها " حياة وظيفية " والآخر بوصفها " رسالة " . وضم أعضاء الفريقين رؤساء دوائر الموظفين في الوكالات ، ومديري الشعب ، ورئيس وحدة التفتيش المشتركة، والأمين التنفيذي للجنة الاقتصادية لأوروبا .

جيم - الخدمات التدريبية التي طلبتها الدول الأعضاء

١ - مساعدة استشارية للمملكة العربية السعودية في انشاء ودعم معهد للدراسات الدبلوماسية

٢٩ - واصل برنامج المساعدة الاستشارية الذي وجد منذ آذار/مارس ١٩٧٩ بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وحكومة المملكة العربية السعودية عمله خلال الفترة المستعرضة . وكان قوامه الأساسي هو تحسين المناهج الدراسية وتدبير خبراء ومحاضرين في مختلف التخصصات . ويعمل في المعهد حاليا مدرسان قام بتولييفهما معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

٣٠ - وجرى توسيع الاتفاق الحالي الخاص بالصندوق الاستئماني بين حكومة المملكة العربية السعودية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، ويجرى تحويله الى مشروع تتقاسم الحكومة تكاليفه ويمول من خلال برنامج الأمم المتحدة الانمائي . وسوف يمتد اسهام معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بحيث يغطي المجالات التالية : استمرار تطوير وتحسين المقررات والمناهج الدراسية للمعهد ؛ وانشاء قوائم ونظم لاختيار موظفي الادارة والتدريس ، وتدريب نظائر لهم ، واعتماد منهجيات ومواد محددة للتدريس ، ووضع معايير ومنهجيات للبحث .

٢ - مساعدة استشارية لمعهد بين في الجماهيرية العربية الليبية

٣١ - واصل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على أساس اتفاق مع حكومة الجماهيرية العربية الليبية جدت حتى نهاية نيسان / ابريل ١٩٨٤ تقديم مساعدة استشارية لمعهد العلاقات الدولية في طرابلس . وقدمت مساعدة لتحسين المناهج الدراسية ومرافق المكتبة واختيار المحاضرين واقتراح دورات تدريبية قصيرة الأجل واعداد ورقات معلومات أساسية لندوة طعمية دولية ثانية . كذلك وافسق معهد الأمم المتحدة والتدريب والبحث على معونة الحكومة الليبية في انشاء معهد للترجمة التحريرية والشغوية . وقد اعتمدت السلطات الليبية دراسة الجدوى التي قدمها خبراء معهد التدريب والبحث ، وطلبت مؤخرا تجديد البرنامج مؤقتا . وأخيرا جرت مشاورات عديدة لاتمام تقرير مشترك عن مشكلة " مخلفات الحروب " سينشر في وقت لاحق من عام ١٩٨٣ .

٣ - برنامج للدبلوماسية المتعددة الأطراف للموظفين الوطنيين من الرأس الأخضر

٣٢ - ساهم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بطلب من حكومة الرأس الأخضر في برنامج تدريبي مدته ثلاثة أشهر نظمته حكومة الرأس الأخضر لـ ٣٥ موظفا من الموظفين المدنيين وموظفي السلك الخارجي في برايا خلال الفترة من ٧ شباط/فبراير إلى ٧ أيار/مايو ١٩٨٣ . وشاركت حكومة البرازيل في رعاية البرنامج بواسطة معهدها الدبلوماسي . وكان الغرض من البرنامج هو تدريب موظفين على عمليات وتقنيات الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الاقتصادي الدولي لتمكينهم من إدارة علاقات اقتصادية خارجية بأسلوب يتفق مع الحاجات الانمائية للبلد . وكان من بين المواضيع التي تناولها محاضرو معهد التدريب والبحث تعريف عام بمنظومة الأمم المتحدة ، وساعدات الأمم المتحدة الانمائية ، والتجارة والمالية الدولية ، وقانون البحار . وتكفل معهد الأمم المتحدة الانمائي بتمويل اسهام معهد التدريب والبحث .

٤ - حلقة دراسية اعلامية لدبلوماسيين مبتدئين من المملكة العربية السعودية

٣٣ - نظم معهد التدريب والبحث بطلب من حكومة المملكة العربية السعودية في أيلول/سبتمبر ١٩٨٢ حلقة دراسية اعلامية مدتها ثلاثة أيام لمجموعة من ١٦ دبلوماسيا مبتدئا تخرجوا حديثا من معهد الدراسات الدبلوماسية في جدة . وكان الهدف من الحلقة الدراسية هو تعريف المشتركين بمنظومة الأمم المتحدة وأنشطتها المتعلقة بعملية التنمية في المملكة العربية السعودية . وجرى اطلاع المشتركين على موضوعات مثل دور الجمعية العامة ومجلس الأمن في صون السلم والأمن الدوليين ، وعمل المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، وسهام وكالات متخصصة مختارة ، وجوانب التعاون التقني لأغراض التنمية .

٥ - حلقة دراسية اعلامية لموظفين حكوميين أقدمين من زيمبابوي

٣٤ - نظم معهد التدريب والبحث في تموز/يوليه ١٩٨٢ بطلب من حكومة زيمبابوي حلقة دراسية اعلامية مدتها يومان لمجموعة مكونة من ثمانية من كبار الموظفين الحكوميين . وكان القصد من الحلقة الدراسية هو تعريف المشتركين بمنظومة الأمم المتحدة واطلاعهم على أنشطة الأمم المتحدة المتصلة بعملية التنمية . وحضر المشتركون محاضرات عن منظومة الأمم المتحدة وأنشطة وكالات متخصصة منتقاة وأنشطة برنامج الأمم المتحدة الانمائي في زيمبابوي ، فضلا عن جوانب التعاون التقني فيما بين البلدان النامية . كذلك شملت الحلقة الدراسية فريق مناقشة بصدد أمور تتعلق بتخطيط التنمية وإدارتها .

٦ - برنامج تدريبي لموظفين من دولة قطر

٣٥ - نظم معهد التدريب والبحث خلال الفترة من ١٦ أيار/مايو إلى ٣ حزيران/يونيه ١٩٨٣

برنامجاً تدريبياً مدته ثلاثة أسابيع لاثنتين من كبار الموظفين القطريين بطلب من حكومة قطر . وكان الهدف من البرنامج هو اطلاع المشتركين على عمليات وتقنيات الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الاقتصادي الدولي لتمكينهم من ادارة علاقات خارجية بأسلوب يتفق مع الحاجات الانمائية لبلدهم . وتمكن المشتركون عن طريق المحاضرات والمناقشات المتعمقة والتمارين العملية من اكتساب معرفة أفضل بعمل منظومة الأمم المتحدة ووظائفها ، مع تأكيد خاص على دور الجمعية العامة ومجلس الأمن . وجرى تمويل ذلك بمنحة خاصة من حكومة قطر .

دال - الأنشطة الخاصة

١ - البرنامج التدريبي لليونيتر والمعهد الدولي للإدارة العامة عن الدبلوماسية المتعددة الأطراف للدبلوماسيين الناطقين بالفرنسية من البلدان النامية

٣٦ - بناءً على طلب المعهد الدولي للإدارة العامة في باريس ، اشترك اليونيتر في برنامج الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الاقتصادي الدولي للدبلوماسيين الناطقين بالفرنسية ولاسيما من أفريقيا . واضطلع اليونيتر بالسؤولية عن برنامج استمر لمدة اسبوع في جنيف في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ حين تم اطلاق المشتركين على دور وأنشطة شتى الوكالات الموجودة هناك .

٢ - الإسهام في الأنشطة التدريبية المشتركة بين الوكالات

٣٧ - شارك المعهد بنشاط في أعمال اللجنة الفرعية المعنية بتدريب الموظفين والتابعة للجنة الاستشارية المعنية بالسائل الادارية ، وفي اجتماعات فريقها العاملين ، الفريق الذي مقره في جنيف والفريق الخاص بأمريكا الشمالية . وبناءً على طلب اللجنة الفرعية ، نظم اليونيتر مرة اخرى دورة توجيهية عن الخدمة المدنية الدولية في جنيف لموظفي شتى وكالات منظومة الأمم المتحدة (انظر الفقرة ٢٨ أعلاه) . واستضاف المعهد كذلك دورة عمل لفريق امريكا الشمالية في نيويورك في حزيران / يونيه ١٩٨٣ .

٣٨ - وقد أولى المدير التنفيذي الجديد اهتماما كبيرا لاشتراك اليونيتر في التعاون المشترك بين الوكالات في ميدان التدريب وفي اعادة تصميم البرنامج التدريبي لليونيتر للفترة ١٩٨٤-١٩٨٥ . يجرى استشارة الوكالات باستفاضة كما تلتس آرائها بشأن كيفية ساهمة المعهد على أفضل وجه في الجهود والاحتياجات التدريبية لمنظومة الأمم المتحدة . واشتركت نحو ١٥ وكالة وإدارة في اجتماعات الفريق الاستشاري المعني بالتدريب الذي عقده اليونيتر في أيار / مايو ١٩٨٣ .

٣ - الأنشطة الاخرى غير المتصلة بالبرامج

٣٩ - بدأ المدير التنفيذي ، كجزء من الاستعراض الشامل لدور اليونيتر في ميدان التدريب ، سلسلة من الاتصالات والمشاورات عام ١٩٨٣ ، شملت دراسة استقصائية بين البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة بغية المساعدة في تحديد وتقييم الاحتياجات والأولويات التدريبية للدول الأعضاء في عالم سريع التغير ، وللمساعدة في صياغة ووضع برنامج تدريبي جديد أكثر تنظيماً وملاءمة في الأعوام القادمة . وتم تعميم تقرير تمهيدي ، يعتمد على الردود الاولي الواردة ، على الفريق الاستشاري المعني بالتدريب الذي اجتمع في أيار / مايو ١٩٨٣ . ويجري إعداد تقرير أشمل يقوم على المجموع النهائي للردود .

٤٠ - صغية تحسين النوعية الشاملة للتدريب ، يجرى إعداد مجموعة من المبادئ التوجيهية لإدارة التدريب وتقييمه . وستشمل المبادئ التوجيهية شتى الخطوات في دورة التدريب ، من تخطيط وتصميم وإدارة وتنفيذ وتقييم ، وستشمل مقترحات موجهة الى رؤساء الحلقات الدراسية تتصل بتقنيات العرض وأساليبه واقتراحات عن كيفية استفادة المشتركين على أفضل وجه من التدريب المقدم . ويجرى التأكيد بوجه خاص على تطوير تقييم فعال للتدريب ونظام للتغذية المرتدة .

- ٤١ - ويبدل حاليا جهد خاص لتحسين وتطوير الممارسة التدريبية لموظفي اليونيتار . وعقدت مناقشات وحلقات دراسية دورية عن شتى قضايا التدريب ، شطت حلقة تدريبية لمدة يومين عن أساليب التدريب وتقنيات العرض تم تنظيمها في أيار/ مايو ١٩٨٣ بالتعاون مع مدرسين خبراء من شركة ديلويت وهاسكينز وسيلز (Deloitte, Haskins Sells) ، وهي شركة دولية للمحاسبة .
- ٤٢ - ويجرى حاليا تطوير مواد التدريب والحصول على معاونات سمعية - بصرية مناسبة . وتشمل هذه المادة جميعا للقرارات والوثائق الأساسية المتعلقة بشتى الموضوعات ، وكتيبات وعروض سمعية - بصرية .

الفصل الثالث

البحث

- ٤٣ - تشيا مع ولايته القانونية ، ركز اليونيتار بحثه على الدراسات الرامية الى تعزيز فعالية الأمم المتحدة ، والدراسات المتعلقة بالسائل المتصلة بصون السلم والأمن ، والدراسات التي تهدف الى تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية للدول الأعضاء . وسعي برنامج البحث الى أن يظهر بوضوح الاهتمامات ذات الأولوية للأمين العام للأمم المتحدة ، وألوسويات شتى هيئات الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة .
- ٤٤ - وركزت ادارة البحث ، منذ عام ١٩٨٠ ، على مجموعتين من المواضيع هما : (أ) دراسات في سياسة وفعالية الأمم المتحدة ، (ب) دراسات في التعاون الاقليمي من أجل التنمية . ومن شأن الدراسات التي تجرى بشأن السياسة والفعالية أن تمكن معهد اليونيتار من القيام بتقييمات مستقلة للسياسات والمؤسسات ذات الأهمية بالنسبة لمنظومة الأمم المتحدة وذلك بطرح القضايا وتوضيح الخيارات وتقييم تكاليف مختلف البدائل وفوائدها بصورة مختصرة ليطلع عليها الدبلوماسيون والمدراء والعلماء . وفي هذا الاطار ، بدأت دراسات اليونيتار تحدد التحديات الجديدة التي يحتمل أن تواجه المنظمة ، وتبحث قدرتها على التجديد والابتكار ، وتدرس مدى الترابط بين مختلف الأجزاء المكونة للمنظومة . وقد تم اجراء دراسات مؤسسية وفنية علي مجالات مختارة تهتم الأمم المتحدة ، وتشمل النظام الاقتصادي الدولي الجديد ، وتحديد الأسلحة ونزع السلاح ، والجوانب المتعلقة بحقوق الانسان والتنمية الاجتماعية . كما أجرى بعض البحث بشأن القاعدة المنهجية للبحث المتعلق بأنشطة الأمم المتحدة .
- ٤٥ - وجرت الاستفادة من نوعين من الأموال في تنفيذ أعمال البحث هما الصندوق العام لليونيتار وعدد من منح الأغراض الخاصة . ولا يمول من الصندوق العام إلا ثلاثة موظفين من الفئة الفنية ، منهم نائب مدير البحث (الذي خدم أيضا خلال هذه الفترة بوصفه مديرا للبحث بالنيابة) ، وموظف بحوث أقدم وموظف بحوث . كما استفادت شعبة البحث من جهود البحث التي بذلها عدد من موظفيها من الفئة الفنية الذي أجرى تمويلهم من منح الأغراض الخاصة أو تطوعوا بخدماتهم ، ومن أعضاء " برنامج الممارسين " الذي يضم طلبة الدراسات العليا من شتى الجامعات العالمين كمدة عام في اليونيتار بدون مقابل مادي وان كانوا يحصلون على تقدير أكاديمي .

٤٦ - ان معظم مشاريع البحث التي أجراها معهد اليونيتار قد نفذها موظفوه ، لكن المعهد نظم كذلك مشاريع عديدة بالاشتراك مع مؤسسات وطنية ودولية . وأموا من مؤسسة فوردمان اليونيتار بتنفيذ مشروع بالاشتراك مع الجمعية الامريكية للقانون الدولي بشأن "العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية" . كما اشترك المعهد في الاشراف على عدة حلقات دراسية في الاتحاد السوفياتي لمشاركين من بلدان نامية يستفيدون من حساباته بالروبل . وشملت هذه الحلقات حلقة دراسية مشتركة مع معهد افريقيا التابع لأكاديمية العلوم السوفياتية عن " دور القطاع العام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان النامية " (ألمانيا ، أيلول / سبتمبر ١٩٨٢) ، وحلقتين دراسيتين مشتركيتين مع منظمة العمل الدولية عن " أحوال العمل وحمايته من أجل التنمية " (باكو ، تشرين الأول / أكتوبر ١٩٨٢) وعن " الجوانب الاجتماعية للتنمية الريفية " (طشقند ، أيلول / سبتمبر ١٩٨٢) .

٤٧ - وخلال الفترة قيد الاستعراض نشر معهد اليونيتار عدة دراسات بحثية ترد في الفصل الثامن أدناه .

ألف - دراسات عن سياسة وفعالية الأمم المتحدة

١ - منع الحرب النووية

٤٨ - بديء بهذا المشروع بوصفه استجابة من اليونيتار للمناقشات التي دارت في الدورة السادسة والثلاثين للجمعية العامة والتي أوصت خلالها الجمعية بأن يركز اليونيتار اهتمامها أكبر على البحث المتصل بالأمن الدولي ونزع السلاح ومنع الحرب النووية . وقد اضطلع بثلاث دراسات تم للتونشر أولها المعنونة " منع الحرب النووية " ، وجهة نظر العلماء السوفيات " (٧) وستنجز في عام ١٩٨٣ الدراسات الأخرى اللتان تحلان على التوالي المنظورات بالنسبة للولايات المتحدة والأمم المتحدة .

٢ - ضمانات الأمن النووي للدول غير الحائزة لأسلحة نووية

٤٩ - يركز هذا المشروع ، المصمم على أنه دراسة جدوى يمكن أن يستخدمها مفاوضون نزع السلاح ، على تطوير مفهوم ضمانات الأمن النووي ، ويحلل نقاط الخلاف في إطار المفاوضات في لجنة نزع السلاح بشأن طبيعة الضمانات ونطاقها وشكلها . وتبحث الدراسة كذلك المقترحات البديلة التي قدمت وتوصي بتدابير معينة من شأنها أن تساعد في تعزيز الاتفاق على هذه القضية الهامة . وقد أنجز مشروع تمهيدى لهذه الدراسة .

٣ - تعزيز السلم والأمن الدوليين ، تدابير معينة لتقوية فعالية مجلس الأمن في منع المنازعات

٥٠ - تحاول هذه الدراسة فحص بعض الأفكار التي طرحها الأمين العام في تقريره السنوي المقدم الى الجمعية العامة في دورتها السابعة والثلاثين (٨) بصدده تقوية دور مجلس الأمن

في صون السلم والأمن الدوليين . وتركز الدراسة على نظام الأمن الجماعي بالميثاق ومشاكل تنفيذه ، بغية صياغة توصيات بشأن كيفية تقوية دور المجلس في تنفيذ الطابع الوقائي والمانع لنظام الأمن الجماعي . وينتظر انجاز هذه الدراسة في ١٩٨٣ أو أوائل ١٩٨٤ .

٤ - المسائل المتعلقة بوثائق التفويض والتمثيل في الأمم المتحدة

٥١ - تبحث هذه الدراسة شتى المسائل المتعلقة بوثائق التفويض والتمثيل في كل من الجمعية العامة ومجلس الأمن . والغرض هو التأكد من السوابق والمعايير التي تضعها هيئات الأمم المتحدة ، فضلا عن وصف النتيجة في نزاعات محددة تتعلق بحقوق وفود معينة في أن تشمل الحكومة في تلك الهيئات . وتبحث الدراسة الحالات التي تثار فيها قضية وثائق تفويض الوفود أو القدرة التمثيلية للدبلوماسيين . كما تحلل الآثار القانونية والسياسية في كل حالة بغية صياغة توصيات معينة حول كيفية الأخذ بنظام منهجي لممارسة الأمم المتحدة . وينتظر أن تكتمل الدراسة في عام ١٩٨٣ .

٥ - دراسات الأمم المتحدة : تجربة التحليل الكمي

٥٢ - نظم هذا المشروع بغرض تحسين القاعدة المنهجية للبحث المتصل بأنشطة الأمم المتحدة عن طريق التطبيق المناسب للتحليل الكمي الحديث . وقد اكتملت في عام ١٩٨٣ دراسة عنوانها "تحليل كمي للمشاركة العربية في الأمم المتحدة : أنماط التصويت والموظفون والمساهمات المالية" ، وأظهرت هذه الدراسة فائدة المنهجية في تحليل سير عمل أية مجموعة داخل الأمم المتحدة .

٦ - جدول الأندية للأمم المتحدة

٥٣ - تصف هذه الدراسة العوامل التي تؤخذ في الاعتبار عند وضع جدول الأندية للأمم المتحدة والعملية التي تحدد بها هذه الأندية ، بما في ذلك أدوار ومهام لجنة الاشتراكات واللجنة الخامسة للجمعية العامة . وتتضمن الدراسة تحليلا تاريخيا لكيفية تطور جدول الأندية منذ عام ١٩٤٥ فضلا عن اجراء مناقشة للمسائل الجارية المتصلة بالجدول ونظم تمويل شتى المنظمات الدولية الأخرى . ومن بين النتائج الهامة التي خلصت اليها الدراسة أن الاهتمام والجدول المحيطين بجدول الأندية لا يمكن تفسيرهما بالمبالغ المالية التي ينطوي عليها الأمر ، وهي ليست بالمبالغ الهامة وفقا لأي معيار تقريبي ، بل بالأهمية الرمزية المرتبطة بها . ان مهمة وضع جدول للأندية لمنظمة مثل الأمم المتحدة باللغة التعقيد وتنطوي على تعريفات وأوجه شذوذ حتمية ؛ ولكن بالرغم من هذه الصعاب تخلص الدراسة الى أن جداول الأندية تعكس بوجه عام ، وان لم يكن بطريقة كاملة ، الواقع الاقتصادي والقدرة على الدفع ، وتبدو عادلة ومنصفة كعظم نظم الضرائب الوطنية . وقد نشرت هذه الدراسة في كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ .

٧ - الصناديق الاستثنائية العامة للأمم المتحدة

٥٤ - يجرى تحليل الصناديق الاستثنائية العامة للأمم المتحدة ، البالغ عددها ٩٤ صندوقاً في عام ١٩٨٣ ، من حيث تحديد المساهمات ومصدرها ومستواها ونموها والاستفادة من الصناديق وإدارتها . كما تناقش الدراسة بعض المسائل الأوثق صلة بالموضوع المتعلقة بكل الصناديق الاستثنائية للأمم المتحدة والظاهرة الأعم المتمثلة في الطوعية كما تطورت في منظومة الأمم المتحدة ، وتستخلص النتائج بشأن هذه المسائل . وتصف الدراسة وتقيم بوجه خاص شتى الإصلاحات التي اقترحت في الأعوام الأخيرة في نظام الصناديق الاستثنائية . وبعض هذه المقترحات ، التي قد تكون لها مزاياها ، لا تثير تساؤلات بشأن الخصائص الأساسية لنظام الصناديق الاستثنائية الحالي ، وقد ثبت في وقت تمس فيه الحاجة الى موارد إضافية للتنمية الاجتماعية والاقتصادية ، أن الصناديق الاستثنائية بوجه عام هي جهاز مفيد لا لتماس المساهمات ، كما أن مرونتها تجعلها مناسبة بوجه خاص لتلبية الاحتياجات الوقتية أو المخصصة في الوقت المناسب . ومن المتوقع أن تكتمل هذه الدراسة في عام ١٩٨٣ .

٨ - لجنة الخدمة المدنية الدولية

٥٥ - من المتوقع أن تكتمل دراسة بشأن لجنة الخدمة المدنية الدولية قبل نهاية عام ١٩٨٣ . وتبحث الدراسة تقييم أعمال اللجنة منذ اقامتها الجمعية العامة عام ١٩٧٤ ، وتحلل دورها في تعزيز وضوح النظام الموحد للأمم المتحدة وهي تواجه تحديات جديدة في عقدها الثاني .

باء - دراسات في التعاون الاقليمي
من أجل التنمية

١ - التعاون الاقليمي والأقاليمي في الثمانينات

٥٦ - هذا المشروع هو استمرار لالتزام معهد اليونيتار باجراء البحث المتمثل باختبارات السياسة من أجل التعجيل بخطى التقدم في اقامة نظام اقتصادي دولي جديد . وبناءً على الأفكار المقترحة في مؤتمر اليونيتار المتعلق بالأقاليمية والنظام الاقتصادي الدولي الجديد ، الذي عقد في نيويورك في أيار/مايو ١٩٨٠ ، أقام اليونيتار شبكة دولية لمعاهد البحث تعاونت في تنفيذ برنامج شامل للبحث .

٥٧ - وكان فريق الأشخاص البارزين ، الذي يضم أعضاء ذوي خبرة عملية وأكاديمية واسعة ، مفيداً في استكشاف شتى المفاهيم والسياسات التي يمكن أن تفضي الى تعاون أكثر فاعلية على أساس اقليمي وأقاليمي . وعقد الاجتماع الافتتاحي في بروكسل في أيار/مايو ١٩٨٢ بالتعاون مع لجنة الاتحادات الأوروبية وحكومة بلجيكا . وأوصى الفريق بأن يتمثل الاهتمام الأساسي للبحث في التعاون من أجل تنمية الموارد البشرية . واستعرض الاجتماع العادي الأول الذي عقد في

أيلول / سبتمبر ١٩٨٢ في سرى لانكا ، أعمال البحث المتعلقة بالتعاون دون الاقليمي والاقليمي في آسيا والتعاون مع المناطق الأخرى . واستعرض الاجتماع العادي الثاني الذي نُظم في الكويت في كانون الثاني / يناير ١٩٨٣ ، بالتعاون مع منظمة البلدان العربية المصدرة للنفط والصندوق الكويتي والصندوق العربي والمعهد العربي للتخطيط ، الأعمال الجارية المتعلقة بالتعاون الاقليمي الذي يشمل البلدان العربية ، ووضع الخطوط العريضة للقضايا الهامة في مجال تطوير هذا التعاون . ومن المتوقع عقد اجتماعات أخرى في وقت لاحق من عام ١٩٨٣ لاستعراض البحث المتصل بافريقيا جنوبي الصحراء الكبرى وأمريكا اللاتينية ، ولتطوير التقرير النهائي والتوصيات التي من المقرر تقديمها الى مجلس أمناء اليونيتار والى الأمين العام . ومن المقرر أن يكتمل المشروع في عام ١٩٨٣ .

٢ - دور القطاع العام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلدان الافريقية

٥٨ - يوفر هذا المشروع الممول من حساب اليونيتار بالرومل ، تحليلا مقارنا لتكوين القطاع العام ونطاقه وأنشطته في البلدان النامية بافريقيا ، ودور هذا القطاع في تحقيق التقدم الاجتماعي والاقتصادي . وأعدت ورقة عمل خاصة بشأن هذا الموضوع نوقشت في حلقة دراسية نظمها اليونيتار في الاتحاد السوفياتي في عام ١٩٨٢ . ومن المتوقع أن تنشر هذه الدراسة في عام ١٩٨٤ .

٣ - النزعة الاقليمية الآسيوية والأم المتحدة

٥٩ - يبحث هذا المشروع العلاقة بين المنظمات الاقليمية الآسيوية مثل رابطة أم جنوب شرقي آسيا ومنظومة الأم المتحدة ، بما في ذلك اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادي ، ونشرت الدراسة الأولى في هذا المشروع في عام ١٩٨٣ (٩) كما اكتملت دراسة ثانية أعم بشأن الأم المتحدة والنزعة الاقليمية .

٤ - تحركات السكان داخل منطقة الكاريبي : آثارها على التخطيط الانمائي

٦٠ - هذا المشروع هو دراسة تجريبية عن أثر الهجرة داخل منطقة الكاريبي الناطقة بالانكليزية . ويجرى تنفيذ العمل الميداني في ترينيداد وتوباغو ، سانت فنسنت ، وجزر غرينادين ، وغرينادا ، بالتعاون مع المؤسسات في تلك البلدان . والنظر الى تعقيد مشكلة البحث ، تم توسيع عينات البحث المطورة في كل من هذه المواقع . وسيكتمل التقرير النهائي في وقت لاحق من عام ١٩٨٣ . وسيحتوي التقرير على تقييم لما يلي : (أ) أثر الهجرة على الهياكل الاقتصادية والاجتماعية لبلدان الكاريبي ؛ (ب) آثار الهجرة بالنسبة للتنمية الاقليمية ؛ (ج) صرف للاتفاقات والبرامج الوطنية والثنائية والاقليمية المحتملة مثل برامج التبادل التقني والعمالي ، واتفاقات حماية حقوق العمال المهاجرين وأسرههم ، و برامج الاستفادة من مهارات ومدخرات المهاجرين في الخارج والمهاجرين العائدين . وسيستند هذا التقرير على النتائج الواردة في بحث سابق عنوانه " تحركات السكان داخل منطقة الكاريبي الناطقة بالانكليزية : استعراض عام " .

جيم - مشاريع أخرى

١ - التطوير التدريجي لمبادئ وقواعد القانون الدولي المتصلة بالنظام الاقتصادي الدولي الجديد

٦١ - أعطت الجمعية العامة تفويضاً بهذا المشروع ودعمته مالياً ، وفقاً لقرارها ١٠٧/٣٦ المؤرخ ١٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨١ . وقد أكلت المرحلة الثانية من المشروع في عام ١٩٨٢ ، وقدمت إلى الجمعية العامة في دورتها السابعة والثلاثين وثيقة تتضمن تحليلاً لنصوص الصكوك ذات الصلة (UNITAR/D5/5) بالإضافة إلى تقرير الأمين العام (A/37/409 و Add.1-3) . ورجت الجمعية العامة ، بقرارها ١٠٣/٣٧ المؤرخ في ١٦ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ ، من معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يواصل أبحاثه وأن يعيد المرحلة النهائية من الدراسة وفي آذار/مارس ١٩٨٣ ، ناقشت مجموعة من الخبراء نتائج الدراسة ، وسيقدم ، على هذا الأساس ، تقرير إلى الجمعية في دورتها الثامنة والثلاثين .

٢ - اعداد دليل لتفسير المعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

٦٢ - يتمثل هذا المشروع الذي يضطلع به معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالتعاون مع الجمعية الأمريكية للقانون الدولي ومنحة من مؤسسة فورد في اعداد مجلد يتضمن تحليلاً للمحتوى القانوني للمعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والمعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية وتاريخ صياغتهما والعلاقات المتبادلة بين الأحكام الواردة فيهما . وفي إطار هذا المشروع عقدت بالاشتراك مع الجمعية الأمريكية للقانون الدولي حلقتا نقاش احدهما في واشنطن ، العاصمة في شباط/فبراير ١٩٨٣ والأخرى في باريس في آذار/مارس ١٩٨٣ . وسيكتمل المشروع في عام ١٩٨٤ .

٣ - حقوق الطفل

٦٣ - أنشأ معهد الأمم المتحدة للبحث والتدريب أفرو-بحوث في ٦٥ بلداً في كل المناطق لاعداد دراسات تحليلية وشاملة عن القوانين ذات الصلة بالأطفال ؛ واختيرت من بين هذه الدراسات ١٣ دراسة ذات طابع تمثيلي ، وجرى اعدادها للنشر . وبالإضافة إلى ذلك ، أعد فصل تمهيدي يغطي القضايا الوطنية والدولية البارزة ، بما في ذلك بعض جوانب الاتفاقية المقترحة لحقوق الطفل ، ويجري حالياً اعداد هذه المواد للنشر في مجلدين بعنوان " القانون ومركز الطفل " (٩) مقرر اصدارهما في عام ١٩٨٣ . ويمول هذا المشروع بمنحة محسنة من الغرض مقدمة من حكومة الولايات المتحدة .

٤ - تقييم مسؤولية الدول عن الأضرار الناجمة عن الابتكارات العلمية والتكنولوجية

٦٤ - يبحث هذا المشروع أثر التغيير العلمي والتكنولوجي على مسؤولية الدول بموجب القانون الدولي . وقد مولته مؤسسة فولكس فاغن ، ومن المتوقع أن يكتمل في عام ١٩٨٣ .

٥ - تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية

٦٥ - يركز هذا المشروع على مؤتمر الأمم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية وعلى متابعة ما ترتب عليه . وقد نشرت معظم الورقات التي انتجت في مجلدين صدرت في عام ١٩٨٢ . وسينتهي إصدار الجزء المتبقي من مجموعة ورقات العمل في عام ١٩٨٣ .

٦ - البدايل الانمائية ومشاركة المرأة

٦٦ - في عام ١٩٨٣ ، نشر معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بحثا بعنوان : " المرأة المبدعة في المجتمعات المتغيرة : البحث عن بدائل " (١٠) ، وتضمن مواد جمعت من الحلقة الدراسية التي عقدها المعهد في عام ١٩٨٠ . وقد اكتمل هذا المشروع .

٧ - عملية صنع القرارات والتنفيذ المتصلة بالتنمية

٦٧ - هذا المشروع هو استمرار للجهد الذي يرمي الى تحسين القاعدة المنهجية للبحوث المتصلة بعملية التنفيذ في مجال التنمية السياسية والاقتصادية والاجتماعية . وفي العام الماضي أولي اهتمام خاص لمنهجية عمليات التنفيذ المتصلة بعدم الاستقرار السياسي في بلدان نامية عديدة ، مع مراعاة الدراسات المتعلقة بتحليل " المخاطرة السياسية " التي أجرتها هيئات الاستثمار الأجنبي في البلدان النامية ، وستكتمل هذه الدراسة في عام ١٩٨٤ . وستركز دراسة أخرى في إطار هذا المشروع على منهجية تحليل المحتوى عند دراسة الأحداث الدولية ووثائق الأمم المتحدة ومنشوراتها ذات الصلة . والهدف من هذه الدراسة هو أن تصبح دليلا للديبلوماسيين والموظفين الدوليين .

الفصل الرابع

المشروع المعنى بالمستقبل

٦٨ - يواصل المشروع المعنى بالمستقبل تركيزه على موضوعين رئيسيين هما : (أ) الخيارات في ميدان تقرير السياسات المتصلة بتنفيذ نظام اقتصادي دولي جديد ؛ (ب) معنى الحدود المادية للطاقة والموارد الطبيعية والقيود على المعروض منها . ويعد تكييف نموذج الشمال والجنوب ليلائم مشكلة تحديد أسعار الموارد أصبح هذين الجزئين من البرنامج مترابطين فيما بينهما الآن مما أعطى للبرنامج بأسره درجة من التماسك لم يكن يتسم بها من قبل .

ألف - الخيارات في ميدان تقرير السياسات

١ - التنمية والتجارة بين الشمال والجنوب

٦٩ - يمر مشروع " التكنولوجيا ، والتوزيع المحلي ، والعلاقات بين الشمال والجنوب " الذي تغيرت تسميته الى : " التنمية والتجارة بين الشمال والجنوب " بمرحلة اختبار الفرضية التسيي يقوم على أساسها نموذج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في الأوضاع الواقعية السائدة في العالم . وكانت أول محاولة تم الاضطلاع بها في هذا الصدد متصلة بالعلاقة التجارية بين سرى لانكا والمملكة المتحدة ، وأثبتت نتائج تلك التجربة صحة النموذج في قدرته على القاء الضوء على مشاكل مثل تدهور شروط التبادل التجاري وتردى توزيع الدخل الناشئ عن السياسات الموجهة أساسا نحو التصدير . وستدرس في عامي ١٩٨٣ و ١٩٨٤ ، حالة ثنائية وهي العلاقات التجارية بين المكسيك والولايات المتحدة ، وهي حالة أكثر تعقيدا وتنطوي على بعد اضافي هو صادرات النفط .

٧٠ - أما أهم تطور طرأ على المشروع خلال عام ١٩٨٢ فقد كان هو دراسة تحديد أسعار الموارد القابلة للنفاذ ، مع التركيز بصفة خاصة ، ودون الاقتصار ، على تطور السياسات النفطية . وقد وفرت الصيغة المعدلة لنموذج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أداة جديدة للتحليل القابل للتطبيق على التطورات التي حدثت خلال السنين العشرة الماضية ، كما أنها لاقت اهتماما كافيا من الأمين العام لمنظمة البلدان المصدرة للنفط (أوهك) ومن فريق البحوث التابع له ، وكان من نتائج هذا الاهتمام أن تم التعاقد مع اثنين من الاقتصاديين التابعين لفريق معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على المشاركة في تقييم نماذج " الأوهك " ذاتها وفي اعداد برنامج أبحاث جديد للمستقبل . واعتبر أيضا أن التحليل يمكن أن تكون له فائدة في أعمال مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد) في مجال السلع الأساسية ، وطيه ابرم الأمين العام للأونكتاد عقدا أيضا مع المشروع التابع للمعهد والمعني بالمستقبل بغية الاستفادة بخدمات نفس الخبراء في اعداد تقرير ، بالتعاون مع منسق من قبل الأونكتاد ، يتم فيه تسليط الضوء على النتائج التي يخلص اليها الفريق والآثار المترتبة عليها .

٧١ - وقد استخدمت التحليلات التي طورت على هذا النحو كنقطة انطلاق في الندوة التي عقدت في جامعة ايسيكس بانجلترا في كانون الثاني /يناير ١٩٨٣ وحضرها عدد من العلماء وصانعي القرارات من بلدان الأوهك والبلدان المستوردة للنفط والدول الصناعية . وحثت الندوة عددا من المشاكل المتصلة بالديناميات طويلة الأجل وقصيرة الأجل للموارد القابلة للنفاذ وآثارها على السياسات . وأدى نجاح الندوة الى تقديم عدد من الطلبات من أجل تنظيم لقاءات مماثلة لبحث المفاهيم التي ينطوي عليها برنامج المعهد بالنسبة لمجموعات من البلدان في منطقة البحر الكاريبي وبين أعضاء جامعة الدول العربية ، على سبيل المثال .

٧٢ - وتمثل هذه التطورات خطوة هامة نحو التوضيح النظري والاختباري لمشاكل العرض والطلب من الموارد الطبيعية ، التي أهملت في الكتابات خلال فترة طويلة كان التركيز منصباً فيها أساساً ، ان لم يكن كلية ، على دور الطلب . وخلال فترة الاستعراض ، اكتملت مخطوطات تتناول الموضوعات الثلاث الآتية : " دور تدفقات الأسلحة في السوق الدولية وفي استراتيجيات التنمية في اطار العلاقة بين الشمال والجنوب " ؛ و " أنماط التجارة والتمركزات في الأسواق الدولية الرئيسية : موقف البلدان الصناعية والبلدان الأقل نمواً ، ١٩٥٠-١٩٧٥ " ؛ و " إنتاج التكنولوجيا " .

٢ - النهج الإقليمية في معالجة قضايا المستقبل

٧٣ - يبدو واضحاً كل الوضوح أن الأزمة العالمية الراهنة قد أدت الى تفاقم الحالة فني غالبية البلدان النامية ، وخاصة في آسيا وأفريقيا . ومن الضروري أيضاً أن نعترف بأن ما يطلق عليه " الانتعاش الاقتصادي " ، حتى لو كان أقوى وأكثر استمراراً مما تشير اليه الدلائل الحالية ، لن يكفي في حد ذاته لمساعدة آسيا وأفريقيا في كفايتهما في سبيل التغلب على المصاعب التي تواجههما . فالتحدى ينطوي على انجاز تحول هيكلية ، يؤثر في كثير من الأحيان على معظم أو كل الجوانب في مجتمعاتهما . وفي هذا السياق ، قد يكون للجهود التي ينطوي عليها البرنامج الآسيوي والأفريقي مغزى حقيقي .

(أ) استراتيجيات لمستقبل أفريقيا

٧٤ - ان برنامج الاستراتيجيات لمستقبل أفريقيا الذي انبثق عن مؤتمر أفريقيا ومعالجة قضايا المستقبل ، الذي عقد في داكار في عام ١٩٧٧ قد استمر يعمل بكامل طاقته لمدة ثلاث سنوات وستلقى نتائجه الأولى انتشاراً على نطاق واسع في ندوات ثلاث مقرر عقدها في عام ١٩٨٣ لتتناول الموضوعات التالية : " الدولة والتصنيع " و " الدولة والفلاحون " و " التعاون في منطقة البحر الأبيض المتوسط " . ويغطي البرنامج القارة الأفريقية برمتها ، كما يغطي ، رهناً بالقضايا التي سيتم تناولها ، بعض البلدان العربية في الشرق الأوسط ، والذات فيما يتعلق بالتعاون الأفريقي العربي . وكان تمويل البرنامج يتم عن طريق المنح المحددة الفرض وحدها ، التي قدمت معظمها الوكالة السويدية للتعاون مع البلدان النامية في مجال البحوث (ساريك) ، وكما تم الاسهام في التمويل في الفترة الأخيرة من خلال منحة مقدمة من جامعة الأمم المتحدة . ويشمل البرنامج أيضاً ، في أحدث مشروعاته ، البلدان الواقعة على الشاطئ الشمالي للبحر الأبيض المتوسط ، وذلك بمقتضى منحة مقدمة من وكالة التعاون التقني الإيطالية .

٧٥ - والبرنامج منظم حول الفكرة التالية : "بناء الأمة أم اقرار منهج الشركات عبر الوطنية" ، وهو يسعى الى توضيح أوجه الاختلاف أو التقارب المحتملة بين متطلبات البلدان النامية والاتجاه نحو اقرار منهج الشركات عبر الوطنية . وهذا فان البرنامج يدور ، في السياق العالمي ، بعض الملامح الرئيسية الناشئة عن تنوع الهياكل الاجتماعية السياسية في افريقيا وقدرة الحكومات على توسيع نطاق حريتها في الاختيار حتى تحصل على أقصى فائدة ممكنة من ثروتها من الموارد الطبيعية . ويبحث البرنامج أيضا الامكانيات ونقاط الضعف التي تتميز بها بعض المخططات العديدة للتعاون الاقليمي التي بدأت في افريقيا ، بما في ذلك الاتحاد الاقتصادي لدول غربي افريقيا ومؤتمر التنسيق الانمائي في الجنوب الافريقي وترتيبات التعاون الافريقي العربي . ويبدو أن ما تم تنفيذه أو حتى مجرد تحليله لا يمثل سوى تدابير ابتدائية جدا موجهة نحو هذه الغايات ، وان أحد أهداف البرنامج هو تنشيط البحث في مجال الطرق المؤدية الى تعزيز هذه المحاولات وفقا للمبادئ الواردة في خطة عمل لاغوس .

(ب) استراتيجيات لمستقبل آسيا

٧٦ - بدأ برنامج آسيا في منتصف عام ١٩٨٣ ، وتكرمت جامعة تشولا لونغكورن (تايلند) باعطاء البرنامج مكتباً .

٧٧ - وقد انتهت الآن عملية اعداد أعمال المؤتمر المعني بالاستراتيجيات الانمائية البديلة ومستقبل آسيا . الذي عقد في نيودلهي في عام ١٩٨٠ للنشر وستصدر هذه الأعمال قريباً في مجلدين بعنوان "استراتيجيات لتنمية آسيا" . وسيكون التقرير هو الأساس الذي سيقوم عليه البرنامج الجديد . كما سيعقد اجتماع للخبراء قبل نهاية عام ١٩٨٣ لوضع المرحلة الأولى من هذا البرنامج .

٧٨ - وتنبع الحاجة الى برنامج مكثف للبحوث في آسيا من التغيرات الكبيرة التي حدثت في النظام الدولي للتمويل والتجارة خلال السنوات الخمس والعشرين الماضية . ولم تحلل بعد بطريقة منهجية آثار هذه التغيرات بكل أبعادها بالنسبة لبلدان جنوب شرق آسيا ، ويرجع ذلك جزئياً الى أن هذه التغيرات قد جرت في بيئة شديدة التنوع في جوانبها التاريخية والاجتماعية - السياسية والاقتصادية . ويبدو أن التطور الهائل في مجال الانتاج الدولي من خلال الشركات المتعددة الجنسيات وانتشار التكنولوجيا يؤثر على عملية التصنيع فحسب بل أيضاً على بعض الجوانب في التنمية الزراعية . وقد أشار مؤتمر نيودلهي ، الذي انبثقت عنه فكرة هذا البرنامج ، بوضوح ، الى أن هناك شعوراً بالحاجة الى الشروع في برنامج أبحاث جديد هام بغية مساعدة الممارسين في اتخاذ قرارات بشأن الخيارات المتاحة أمامهم وتنفيذها

٧٩ - ومع أن كل من البرنامجين الآسيوي والافريقي يضم نواة صغيرة من الباحثين التابعين للمعهد ، الا أن واحد منهما يعمل بوصفه مركزاً لشبكة كبيرة من الأفراد والمؤسسات في جميع أنحاء المنطقة المعنية وفي سائر أرجاء العالم .

با* - الطاقة والموارد الطبيعية

٨٠ - واتسمت أيضا بالتجديد والابتكار أعمال المعهد المتعلقة بمستقبل المعروض من الطاقة والموارد الطبيعية . فلقد أخذت بعض أنواع مصادر الطاقة المباشرة بخير وافروفي المستقبل ، وهي على وجه التحديد النفط الخام الثقيل والرمال القيرية وموارد الطاقة المحدودة النطاق ؛ تحظى باهتمام متزايد من قبل المجتمع الدولي ، بعد أن سلطت عليها الأضواء في مؤتمرات المعهد . وخلال العام موضوع الاستعراض الحالي نشر المعهد مجلدا بعنوان " مستقبل موارد الطاقة الصغيرة " (١١) ، كما أعد للنشر مجلدا آخر بعنوان : " المؤتمر الدولي الثاني المعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية " .

١ - المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية

٨١ - أصبح المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية موضع اهتمام متزايد ان ارتفع عدد أعضائه الى أكثر من ١٧ حكومة ومنظمة حكومية أو خاصة (١٢) . ويهدف المركز ، بالإضافة الى أنشطته الاعلامية المتزايدة ، الى أن يضيف الى وظائفه الحالية تنظيم دورات تدريبية لكثير من البلدان النامية المعروف انه توجد بها هذه الموارد ، مع الاستفادة من شبكة الخبرات التي طورت أثناء المؤتمرات السابقة .

٢ - المؤتمر الدولي المعني بالموارد الهيدروكربونية الصغيرة النطاق

٨٢ - يجرى تنظيم مؤتمر معني بالموارد الهيدروكربونية الصغيرة النطاق باشتراك جامعة أو كلاهما وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي وعدد من المنظمات الأخرى . وسيركز المؤتمر على الامكانية الواسعة النطاق للنفط والغاز الموجودين على أعماق قريبة واللذين يمكن استغلالهما وتميئتهما بتكلفة قليلة وينسبة نجاح عالية . وبالرغم من أن هذه الموارد لم تتم حتى الآن في الولايات المتحدة ، لا بواسطة شركات كبيرة بل بواسطة ما يسمى بـ " المستقلين " ، فان هذه الموارد موجودة أيضا في البلدان النامية ، ويمكن أن تسهم اسهاما كبيرا في امداد المناطق الريفية بالطاقة . ومن المتوقع أن يعقد المؤتمر في أو كلاهما في النصف الاول من عام ١٩٨٤ .

٣ - مشاريع أخرى

- ٨٣ - بدأ معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، بالتعاون مع عدة منظمات ، في تخطيط وتنظيم دراسة عن استخدام الغاز في افريقيا . ومن المأمول أن تستكمل هذه الدراسة في عام ١٩٨٤ .
- ٨٤ - وكجزء من أعمال المشروع المعني بالمستقبل والتي تتعلق بالموارد الطبيعية ، وفي سياق برنامج الاستراتيجيات لمستقبل آسيا ، يجرى المشروع أيضا دراسة عن وسائل تعزيز قدرة خمسة بلدان آسيوية ، هي اندونيسيا وبورما وتايلند والفلبين وماليزيا ، لوقف نضوب موارد خشب الوقود ولتسمية موارد جديدة ، بالاستفادة بأحدث تكنولوجيات الاختيار والادارة . ويعمل هذا المشروع بمنحة من حكومة اليابان .
- ٨٥ - وجرى أيضا النظر في بدء دراسة عن النقل البري ، وخاصة في البلدان النامية التي يمكن ، بحق ، أن ينظر الى نقص نظم النقل فيها على انه احدى العقبات الرئيسية التي تعترض التنمية والتكامل القومي والاقليمي ، وخاصة في افريقيا . والمعهد يخطط لعقد حلقة دراسية عن هذا الموضوع .

الفصل الخامس

مكتب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في جنيف

- ٨٦ - امثالا للمقرر الذي اتخذه مجلس الأمناء ، تم خفض عدد موظفي مكتب جنيف مع أن معظم أنشطته ظلت دون تغيير . ونظرا لهذه الظروف ، تابع المدير التنفيذي بنفسه أعمال المكتب باهتمام كبير جدا ، وظل على اتصال منتظم مع الموظف المسؤول .
- ٨٧ - وخلال الفترة قيد الاستعراض ، شكلت أنشطة التدريب مرة أخرى القسم الأكبر من أنشطة المكتب . وينبغي أن تذكر بوجه خاص الحلقة الدراسية المشتركة بين الوكالات والمعنية بالخدمة المدنية الدولية ، والحلقة الدراسية التوجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة في جنيف ، والحلقات الدراسية التي نظمت للدبلوماسيين والموظفين الدوليين في اطار البرنامج التدريبي العادي للمعهد . وبالإضافة الى ذلك ، فان الموظف المسؤول كرس وقتا كبيرا لتنظيم برامج مساعدة لمعهد العلاقات الدولية الليبي . وفيما يختص بالبحوث ، ما زال العمل مستمرا في المشروع المتعلق بالآثار المادية المتخلفة عن الحرب العالمية الثانية ؛ وقد تم اعداد تقرير يرمع نشره بمجرد موافقة حكومة ليبيا عليه .

٨٨ - ووفقا للممارسة المرعية ، قدم المكتب الخدمات اللازمة للاجتماع السنوي لمديرى معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط الذى عقد في قصر الأمم في جنيف في ١ و ٢ تموز/يوليه ١٩٨٢ .

٨٩ - وقام الموظف المسؤول عن المكتب ، خلال أدائه لوظائفه التمثيلية ، بتمثيل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في مختلف الاجتماعات المشتركة بين الوكالات والمؤتمرات الحكومية الدولية التي عقدت في جنيف وفي مراكز اوروبية أخرى . وواصل المكتب أيضا تسمية اتصاله مع البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة في جنيف ومع الجماعات الاكاديمية ؛ وألقى الموظف المسؤول عن المكتب محاضرات في جامعات شتى في اوروبا والشرق الأوسط .

٩٠ - وواصل المكتب تقديم التسهيلات الى عدد من الزملاء والعلماء الزائرين وذلك لعدد مختلفه بشأن مواضيع تدخل في اختصاص المعهد . وواصل المكتب كذلك توفير أماكن العمل لفريق من الباحثين يعمل في مشروع تموله جامعة الأمم المتحدة ويتناول أهداف التنمية وعملياتها ومؤشراتها .

٩١ - وأعد المكتب ترتيبات لتوزيع منشورات المعهد في أوروبا . ويجرى بصورة مستمرة استكمال قائمة العناوين البريدية التي يحتفظ بها المكتب للأشخاص والمنظمات لتوزيع وثائق المعهد ، بغية زيادة التعريف بالمعهد في اوروبا .

٩٢ - وما زال مكتب الأمم المتحدة في جنيف يقدم الدعم والمساعدة القيمين الى معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في أعماله على مدار السنة .

الفصل السادس

معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح

٩٣ - أصبح معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح ، الذى أنشئ عملا بقرار الجمعية العامة ٣٤ / ٣ ، ميم المؤرخ في ١١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٩ في اطار معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث كترتيب مؤقت ، مؤسسة مستقلة داخل الأمم المتحدة في كانون الثاني / يناير ١٩٨٣ . والجمعية العامة ، باتخاذها القرار ٣٧ / ٩٩ كإف ، الجزء رابعا ، في ١٣ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ ، أقرت بحاجه المجتمع الدولي الى الحصول على بيانات أكثر تنوعا واكتمالا بشأن المشاكل المتعلقة بالأمن الدولي وسباق التسلح ونزع السلاح ، بغية تسهيل التقدم من خلال المفاوضات نحو مزيد من الأمن لجميع الدول . وعلاوة على هذا ، فان البحث والدراسة المتواصلين لهذه المشكلات بتعمق أكبر وحماس علمي من شأنهما تعزيز المفاوضات التي تجرى والجهود التي تبذل من أجل تحقيق زيادة الأمن مع تخفيض مستوى الأسلحة . ونتيجة لهذا ، فان الجمعية العامة ، في حين أعربت عن امتنانها لمجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على مساهمته في انشاء وتطوير معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح ، وان لاحظت مع الارتياح الأنشطة التي قام بها بالفعل هذا المعهد ، فانها قررت ان يعمل معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح من الآن فصاعدا كهيئة مستقلة تؤدي أعمالها بتعاون وثيق مع ادارة شؤون نزع السلاح وأن يكون منظما بطريقة تكفل الاشتراك على أساس سياسي وجغرافي منصف . وسيكون المجلس الاستشاري لدراسات نزع السلاح التابع للأمين العام هو مجلس أمناء المعهد ، وسيضع هذا المجلس مشروع النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح الذى سيقدم الى الجمعية العامة في دورتها الثامنة والثلاثين تمشيا مع الولاية الحالية للمعهد . وسيؤمّل معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح من تبرعات الدول الأعضاء والمنظمات العامة والخاصة ، ودعت الجمعية العامة الحكومات الى النظر في أمر التبرع للمعهد .

٩٤ - وقد صدر خلال الفترة قيد الاستعراض عدد من الدراسات الهامة ، واستمر العمل في المشاريع التي بدئت في عام ١٩٨٢ ، بما فيها دراسات تتعلق بخفض مستوى التسلح ، وبنزع مستوى السلاح كوسيلة لتحقيق نظام أمني دولي جديد ، وبتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض نزع السلاح . وسيقدم مدير معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح الى الجمعية العامة في دورتها الثامنة والثلاثين تقريرا عن الأنشطة التي يضطلع بها المعهد وعن الخطوات المتخذة لوضع القرارات الواردة في قرار الجمعية العامة ٩٩/٣٢ كاف ، الجزء رابعا ، موضع التنفيذ .

الفصل السابع

التعاون مع المؤسسات الأخرى التابعة لمنظومة الأمم المتحدة

٩٥ - اشتمل تعاون المعهد مع مؤسسات منظومة الأمم المتحدة على القيام بالتسيق الفعال بين الوكالات ، والتشاور ، والاضطلاع بالأنشطة المشتركة ، فضلا عن قيام هذه المؤسسات بتوفير موجهين للمناقشة في البرامج التدريبية التي ينظمها المعهد . كما اشترك المسؤولون من مؤسسات منظومة الأمم المتحدة ووكالاتها في اجتماعات المعهد ومؤتمراته وأفرقة المعنية ذات الصلة بعمل هذه المؤسسات والوكالات . وقد أولى المدير التنفيذي الجديد للمعهد اهتماما كبيرا لتعزيز الروابط بين المعهد ومؤسسات البحث والتدريب الأخرى داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها ، وبذل جهدا نشطا لبدء حوار جديد مع المؤسسات في مختلف الدول الأعضاء .

٩٦ - وشارك المدير التنفيذي زملاؤه الأقدم مشاركة فعالة في اجتماعات لجنة التنسيق الإدارية وهيئاتها الفرعية ، لا سيما فيما يتعلق بالمسائل التي تتصل بصفة خاصة بأعمال المعهد ، مثل وضع استراتيجيات انمائية طويلة الأجل ، وتعزيز الأنشطة التنفيذية ، وتطبيق العلم والتكنولوجيا على التنمية ، وتعزيز التنسيق بين الوكالات .

٩٧ - وما فتىء مديرو معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط ، في ضوء قرارى المجلس الاقتصادي والاجتماعي ١١٣٨ (د - ٦١) المؤرخ في ٢٩ تموز/يوليه ١٩٦٦ و ١١٧٥ (د - ٦١) المؤرخ في ٥ آب/اغسطس ١٩٦٦ ، وبناء على اقتراح الامين العام ، يجتمعون سنويا منذ تموز/يوليه ١٩٦٦ في جنيف لتعزيز التعاون فيما بينهم وتبادل الأفكار والخبرات في جو بعيد عن الرسمية . وقد عقد الاجتماع السنوي السابع عشر في قصر الأمم بجنيف في ١ و ٢ تموز/يوليه ١٩٨٢ برئاسة المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . ووفقا للتقليد المعتاد ، قدم المديرون تقارير مستفيضة عن أنشطة معاهدهم . وقد أولى اهتمام خاص بأهداف منظومة الأمم المتحدة فيما يتعلق بالتنمية الطويلة الأجل وبالتعاون من أجل وضع برامج تدريبية مشتركة فيما بين هيئات الأمم المتحدة وبين هذه المنظمات والمؤسسات القومية والاقليمية الأخرى . وتركزت المناقشة أيضا على أهداف تشكيل الاجتماع السنوي لمديري معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط (١٣) .

٩٨ - وتكثف في الفترة قيد الاستعراض التعاون بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وجامعة الأمم المتحدة . وقد ناقش المدير التنفيذي الجديد لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث مع مدير جامعة الأمم المتحدة في وقت مبكر ، شباط/فبراير ١٩٨٣ ، طرق ووسائل تعزيز التعاون بين المؤسسات مع التشديد على أنه ينبغي أن تتيح المجالات التي يمكن أن يحدث فيها ازدواج فرصا

للقيام بمشاريع مشتركة . كما اشترك المدير التنفيذي للمعهد ، خلال الفترة قيد الاستعراض ، في دورات مجلس جامعة الأمم المتحدة ، بحكم منصبه كعضو في المجلس .

الفصل الثامن

المنشورات

٩٩ - تجرى اعادة صياغة سياسة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث فيما يتعلق بالمنشورات في محاولة لتعزيز صورة المعهد . وفي ايلول / سبتمبر ١٩٨٢ ، أنشأ مجلس الأمناء لجنة للمنشورات، وستعقد هذه اللجنة اجتماعا هاما في تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٣ . ولذلك فان المدير التنفيذي قرر ابقاء نشاط المنشورات الى حين اعتماد سياسة شاملة بالنسبة للمنشورات . ونتيجة لهذا فانهم لم تصدر خلال الفترة قيد الاستعراض الا كتب قليلة ، وكان من بين هذه الكتب ما يلي : ASEAN and the United Nations System (رابطة أم جنوب شرقي آسيا ومنظمة الأمم المتحدة) ، تأليف جون نيشيكوا (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع E.82.XV.RS/9) ؛ Assessing the United Nations Scale of Assessments: Is it Fair? Is it Equitable? (تقييم جدول الأنصبة المقررة في الأمم المتحدة : هل هو عادل ؟ هل هو منصف ؟) تأليف جون ب. ريننفر (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع E.82.XV.PE/9) ؛ Creative Women in Changing Societies: A Quest for Alternatives (النساء المبدعات في المجتمعات المتغيرة : بحث عن البدائل) ، تحرير توريل ستوكلاندر ، وماليكا فاجرايون ، ودافيدسون نيكل (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : CR/25 ، ١٩٨٣) ؛ (دار نشر " ترانس ناشيونال " ، دويس فيري ، نيويورك) ؛ و The Future of Small Energy Resources (مستقبل موارد الطاقة الصغيرة) ، تحرير ر. ميهير و ج. أولسون (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : CR/23 ، ١٩٨٣) (خدمات معلومات التعددين ، ماكجروهيل ، نيويورك) ؛ و Law and the Status of the Child (القانون ومركز الطفل) ، تأليف أنا مامالاكيس باهاس (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع E.83.XV.RR/29) ؛ و The Prevention of Nuclear War : Soviet Scientists' Viewpoints (منع وقوع الحرب النووية : وجهات نظر العلماء السوفيات) ، تأليف أ. ن. كاليادين ، و أ. ف. بوجدانوف ، و ج. أ. فورونتسوف (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع E.83.XV.RR/30) ؛ ووثيقة عنوانها " التطوير التدريجي لمبادئ وقواعد القانون الدولي المتعلقة بالنظام الاقتصادي الدولي الجديد " (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : DS/5 ، ١٩٨٢) .

١٠٠ - وصدر في خريف عام ١٩٨٢ المجلد الرابع عشر من نشرة " أنباء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث " . ونشرت أيضا خلال العام أربعة أعداد من النشرة الدورية " أمور هامة للمستقبل " .

الفصل التاسع

المسائل الادارية والمالية

١٠١ - خلال عام ١٩٨٢ ، بلغ الايراد المتحصل للصندوق العام ٧٥٠ ٥٢٣ ٢ دولارا مقابل ٨٠٦ ٢١٥٣ دولارا في عام ١٩٨١ ، بينما بلغ الانفاق خلال عام ١٩٨٢ ، بما في ذلك التسويات،

٢٢٨٣ ٥٢٨ دولارا مقابل ٢٤٣٥ ٢٣٣ دولارا في عام ١٩٨١ . وقد أدى هذا الى زيادة صافية في الدخل عن الانفاق بلغت ٢٢٢ ٢٤٠ دولارا اعتبارا من ٣١ كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٢ ، بالمقارنة بعجز قدره ٤٢٧ ٢٨١ دولارا في نهاية عام ١٩٨١ . وبنقص التبرعات من ٨٥٠ ٢٠٥٥ دولارا في عام ١٩٨١ الى ٣٨٥ ٤٥٤ دولارا في عام ١٩٨٢ ، كان المفروض أن يحدث عجز في عام ١٩٨٢ لولا أنه تم تخفيض الانفاقات بدرجة كبيرة في عام ١٩٨٢ ، وأنه كانت هناك زيادة غير عادية في الإيرادات المتوقعة ، وهو الشيء الذي ليس من المرجح أن يتكرر حدوثه .

١٠٢ - وفيما يتعلق بعام ١٩٨٣ ، أخطر المدير التنفيذي الجديد مجلس الأمناء في دوره الخاصة المعقودة في نيسان / ابريل ١٩٨٣ أن إعادة حساب تكلفة البرنامج الذي اعتمده مجلس الأمناء في ايلول / سبتمبر ١٩٨٢ قد كشفت عن أن تكلفة برنامج عام ١٩٨٣ ستتراوح بين ٢٢٧ و ٢٢٨ من ملايين الدولارات بدلا من مبلغ ٢٠٠ ٤٢٠ دولار الذي اعتمده المجلس في دوره الحادية والعشرين ، في حين قدر الإيراد المتوقع ، على أحسن الفروض ، بمبلغ ٢١ من ملايين الدولارات . ونتيجة لهذا ، فإنه من المتوقع أن يحدث في عام ١٩٨٣ عجز يتراوح بين ٦٠٠ ٠٠٠ دولار و ٧٠٠ ٠٠٠ دولارا لم تقدم الدول الأعضاء المزيد من التبرعات .

١٠٣ - ومنذ تعيين المدير التنفيذي في كانون الثاني / يناير ١٩٨٣ وهو يستمر معظم وقته في حل هذه المشكلة الملحة وسيقوم ، كطلب مجلس الأمناء ، بإخطار الأمين العام بنتيجة جهوده بحيث تؤخذ في الاعتبار في تقرير الأمين العام الذي سيقدم الى الدورة الثامنة والثلاثين للجمعية العامة كما هو مطلوب في قرارها ١٤٢/٣٧ المشار اليه في مقدمة هذا التقرير (انظر الفقرة ٢ أعلاه) .

١٠٤ - وبلغ الدخل المتحصل لصندوق المنح للأغراض الخاصة اعتبارا من ٣١ كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٢ مبلغ ٧٤٤ ٦٠٤ دولارا مقابل ٩٠٩ ١٥٣ ٣ دولارا في عام ١٩٨١ ، بينما بلغت الالتزامات خلال عام ١٩٨٢ ، بما في ذلك التسويات ، ٩٩٩ ٣٦٢ ٢ دولارا مقابل ٦٣١ ١٩٢ ٢ دولارا في عام ١٩٨١ وكان رصيد صندوق المنح للأغراض الخاصة في ٣١ كانون الاول / ديسمبر ١٩٨٢ هو ٩٠٤ ٦٩٣ ٢ دولارا .

١٠٥ - ويرد في المرفق الرابع أدناه اتجاه التبرعات الحكومية المقدمة الى الصندوق الخاص من عام ١٩٦٥ الى عام ١٩٨٣ . ويبين الاتجاه أن أقل من ثلث الدول الأعضاء تبرع حاليا للصندوق العام وأن حوالي نصف الدول الأعضاء فقط قد تبرعت في وقت ما لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . وبعض البلدان التي كانت تقدم أكبر التبرعات اذا ما قيمت هذه التبرعات ليست من بين البلدان الأكثر سخاء التي تدعم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ؛ بل أن بعض هذه الدول لا تقدم تبرعات الى الصندوق العام .

١٠٦ - ويمكن أيضا أن يتضح من اتجاه النفقات على مدى السنوات الست الاخيرة ، والوارد في المرفق الخامس ، انه في عام ١٩٨٢ احتفظ بمستوى الانفاق عند نفس المستوى الذي كان عليه في عام ١٩٧٨ ، وهذا يبين بوضوح انه رغم زيادة معدل التضخم منذ ذلك الوقت فإن معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث اضطر الى تخفيض نفقاته باتخاذ تدابير اقتصادية تشافية ، مما أعاق تشغيل المعهد على النحو المعتاد . ويتعين معالجة هذه الحالة دونما تأخير اذا ما أريد تحقيق مرامي وأهداف المعهد بالكامل . وينبغي أيضا ملاحظة ان تكلفة برنامج عام ١٩٨٣ ، كما أعاد حسابها المدير التنفيذي الجديد ، قريبة جدا من تكلفة برنامج عام ١٩٨٠ ، وهذه دلالة أخرى على ركود نشاط المعهد .

١٠٧ - وعلى غرار ما جرى عليه العمل في الماضي ، تقدم الى الجمعية العامة ، بصورة منفصلة ، البيانات المالية عن السنة المنتهية في ٣١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٢ ، الى جانب تقرير مجلس مراجعي الحسابات (١٤) .

الحواشي

- (١) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة السابعة والثلاثون ، الملحق رقم ١٤
• (A/37/14)
- (٢) المرجع نفسه ، الدورة السابعة والثلاثون ، المرفقات ، البند ٧٣ (أ) من جدول
الأعمال ، الوثيقة A/37/741 .
- (٣) أنظر تقرير رئيس مجلس الأمن* (UNITAR/BT/R.37) وتقرير المدير التنفيذي عن برنامج
المعهد طوال السنوات القليلة القادمة (UNITAR/EX/R.77) .
- (٤) أنظر تقرير اللجنة المالية ، الذي اعتمده مجلس الأمن* في ١٤ نيسان/أبريل ١٩٨٣
• (UNITAR/BT/FC.1)
- (٥) انظر الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الثانية والعشرون ، المرفقات ، البند
٤٥ من جدول الأعمال ، الوثيقة A/6875 ، المرفق الثالث .
- (٦) فيما يلي أعضاء الفريق الاستشاري المعني بالتدريب :
- السيد أندريس اغويار (فنزويلا)
السيد علي الأتاس (اندونيسيا)
السيد عبد الله علي (الكويت)
السيد صامويل بيرك (باكستان)
السيد ايف كولار (سويسرا)
السيد ميشيل غوشير (كندا)
السيد ليزلي مانيفات (هايتي)
السيد جون مارجتسون (الملكة المتحدة)
السيد ديفيد مورس (الولايات المتحدة) (الرئيس)
السيد آدم نجويا (جمهورية الكاميرون المتحدة)
السيد هيربرت أونيتوري (نيجيريا)
السيد هنريش فوسترشيد (النمسا)
السيد فلاديمير فيليببيت (يوغوسلافيا)
- (٧) A. N. Kaliadin, O.V. Bogdanov and G. A. Vorontsov, The Prevention of
Nuclear War: Soviet Scientists' Viewpoints (UNITAR: Sales No. E.83.XV.RR/30).

الحواشي (تابع)

(٨) انظر الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة السابعة والثلاثون ، الملحق رقم ١ (A/37/1) .

(٩) Jun Nishikawa, ASEAN and the United Nations System (UNITAR: Sales No. E.83.XV.RS/9).

(١٠) Toril Stokland, Mallica Vajrathon and Davidson Nicol (eds.), Creative Women in Changing Societies: A Quest for Alternatives (UNITAR: CR/25, 1983)(Transnational Publishers Inc., Dobba Ferry, New York).

(١١) R. Meyer and J. Olson (eds.), The Future of Small Energy Resources (UNITAR: CR/23, 1983) (Mining Information Services, Mcgraw Hill, New York).

(١٢) وفيما يلي أعضاء المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية :

Agenzia Generale Italia Petroli (AGIP)
Alberta Oil Sands Research Authority (AOSTRA)
Compagnie Francaise des pétroles (TOTAL)
Société Nationale Elf/Aquitaine
Mitsubishi
Petro-Canada
Petróleos de Venezuela
Phillips Petroleum
Trinidad and Tobago Oil Company (TRINTOC)
United States Department of Energy
United States Geological Survey
Veba Oel AG
Wintershall Kassel
Atrax Energy
Turkish Petroleum Corporation
Nigerian National Petroleum Corporation
Nigerian Building and Road Research Institute

(١٣) وفيما يلي أعضاء الاجتماع السنوي لمديري معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط :

المعهد الافريقي للتنمية الاقتصادية والتخطيط
مركز تنمية منطقتي آسيا والمحيط الهادئ
معهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي
المركز الدولي للتدريب التقني والمهني المتقدم
المعهد الدولي للتخطيط التربوي
المعهد الدولي لدراسات العمل
معهد صندوق النقد الدولي

الحواشي (تابع)

المعهد الدولي للبحث والتدريب من أجل النهوض بالمرأة
معهد أمريكا اللاتينية للتخطيط الاقتصادي والاجتماعي
معهد الأمم المتحدة لبحوث نزع السلاح
معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث
معهد الأمم المتحدة لبحوث التنمية الاجتماعية
معهد الأمم المتحدة لبحوث الدفاع الاجتماعي
وفيما يلي المؤسسات الأخرى التي تحضر الاجتماع بصورة منتظمة :
اللجنة الفرعية المعنية بتدريب الموظفين التابعة للجنة الاستشارية المعنية بالمسائل
الإدارية
مركز الدراسات الاقتصادية والاجتماعية للعالم الثالث
إدارة الشؤون الدولية الاقتصادية والاجتماعية
إدارة التعاون التقني لأغراض التنمية
مركز التنمية التابع لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي
المركز الدولي للدراسات الصناعية التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية
أمانة الكنولك : برنامج الدراسات التطبيقية في الحكومة
برنامج الأمم المتحدة الإنمائي
معهد الأمم المتحدة لناميبيا
جامعة الأمم المتحدة

(١٤) انظر الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الثامنة والثلاثون ، الملحق رقم

دال (A/38/5/Add.4) .

المرفق الأول

أعضاء مجلس الأمناء

وفقا للفقرة ١ (أ) من المادة الثالثة من النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، بصيغتها المعدلة في حزيران /يونيه ١٩٧٩ ، عين الأمين العام الأشخاص التالية أسماؤهم أعضاء في مجلس أمناء المعهد للفترات المبينة :

حتى ٣٠ حزيران /يونيه ١٩٨٣ :

- الآنسة مرغريت ج . آنستي (الأمانة العامة للأمم المتحدة)
- السيد وهبي البوري (الجمهورية العربية الليبية)
- السيد لاي يا - لي (جمهورية الصين الشعبية)
- السيد دونالد أ. ميلز (جامايكا)
- السيد ب. ف. أوسوريو - تافال (المكسيك)
- السيد أغا شاهي (باكستان)
- السيد أنطون فراتوزا (يوغوسلافيا)
- السيد فيكتور أومبريشت (سويسرا)

حتى ٣٠ حزيران /يونيه ١٩٨٤ :

- السيد سيميون آكي (ساحل العاج)
- السيد وليم هـ. بارتون (كندا)
- السيد اد هيمارم . أ. دالكانتارا (بلجيكا)
- السيد روبرتو ا. غوير (الأرجنتين)
- السيد ك. ناتوار - سينغ (الهند)
- السيد شيزوو سايتو (اليابان)
- السيد جول سيفال (الولايات المتحدة الأمريكية)
- السيد روديفر فون فيشمار (جمهورية ألمانيا الاتحادية)

حتى ٣٠ حزيران / يونيو ١٩٨٥ :

- السيد أوليه الفارن (النرويج)
- السيد ستيفان هيسيل (فرنسا)
- السيد جوهان كوفمان (هولندا)
- السيد اولارا اوتونو (أوغندا)
- السيد الطيب سليم (تونس)
- السيد اندرس أ. تونبورغ (السويد)
- السيد بوريس فاغانوف (اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية)

وفيما يلي الأعضاء في مجلس الأمناء بحكم وظائفهم :

- الأمين العام للأمم المتحدة
- رئيس الجمعية العامة
- رئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي
- المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

ملاحظة : سيعين عضواً إضافي .

العرق الثاني

عدد المشتركين في البرامج التدريبية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث *

(من ١ تموز/يوليه ١٩٨٢ إلى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٣)

البرامج **									
الف	باء	جيم	دال	هاء	واو	زاي	حاء	طاء	البلد
		٥							اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
	٢								اثيوبيا
		١							الاردن
									اسبانيا
		١							استراليا
									اسرائيل
									أفغانستان
	٢								اكوادور
		٣							المانيا (جمهورية-الاتحادية)
		٥							الامارات العربية المتحدة
	٦	٨			١				اندونيسيا
								١	أنغولا
		١					٢		أوروغواي
						١			أوغندا
					١		١		ايران (جمهورية-الاسلامية)
									ايرلندا
					١	١			بابوا غينيا الجديدة
									باراغواي
							٢		باكستان

(يتبع)

المرفق الثاني (تابع)

البرامج **										البلد
الف	باء	جيم	دال	هاء	واو	زاي	حاء	طاء		
٤		٢								البحرين
										البرازيل
٢	٢									بربادوس
							٤			البرتغال
							١			بلجيكا
		١				١	١			بلغاريا
	٢			١						بنغلاديش
	١	١					١			بنما
	٢									بنن
٢	١				١					بوتان
										بوتسوانا
	١	١		١						بورما
١								١		بوروندي
		١				١				بولندا
				١						بوليفيا
٢				١			٢			بوسرو
١	٢				٢					تايلند
		٣								تركيا
	١	١					٢			تورينيداد وتوباغو
٥								١		تشار

(يتبع)

العرفق الثاني (تابع)

البرامج **									
الف	باء	جيم	دال	ها	واو	زاي	حاء	طاء	البلد
	٢	١							تشيكوسلوفاكيا
	١								توغو
		٣					٣		تونس
				١					تونغا
	٢	١							جامايكا
	٢								الجزائر
						١			جزر البهاما
				١					جزر فيرجن البريطانية
								١	جزر القمر
				١					جزر كوك
	١	٢					٢		الجمهورية العربية الليبية
	٢	٣		١				١	جمهورية افريقيا الوسطى
		١							جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية
	٢	٣		١		١			جمهورية تنزانيا المتحدة
	٣								الجمهورية الدومينيكية
	١	٢	٣				٦		الجمهورية الديمقراطية الالمانية
	١	١							الجمهورية العربية السورية
	٣					١			جمهورية الكاميرون المتحدة

(يتبع)

المرفق الثاني (تابع)

البرامج **									
البلد	ألف	باء	جيم	دال	هاء	واو	زاي	حاء	طاء
جمهورية كوريا	١		١			١٢		٢	
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	١	١							
الرأس الأخضر	٢								١
رواندا		١	١						١
رومانيا							١		١
زائير									
زامبيا		١			١				
زيمبابوي		١							
ساحل العاج			١				١		
ساموا							١		
سان تومي وبرينسيبي									١
سان مارينو									
سانت فنسنت وجزر غرينادين									
سانت لوسيا		١					١		
سري لانكا	١	١						٢	
السلفادور			١						
سنغافورة						١			
السنغال	١								
سوازيلند		٣							

(يتبع)

العرفق الثاني (تابع)

البرامج **									
الف	باء	جيم	دال	هاء	واو	زاي	حاء	طاء	البلد
	١								السودان
	٢								سورينام
		٢					٢		السويد
						١			سويسرا
									سيراليون
							٣		شيلي
		١					١		الصومال
	٢	٢		١		١	٣		الصين
				١		١			العراق
									عمان
		١				٠		١	غابون
		١							غامبيا
							٣		غانا
									غواتيمالا
				١					غيانا
								١	غينيا
				١				١	غينيا - بيساو
	١	٣				١			فرنسا
	٣	٢			١		١		القطرين
		١						٦	فنزويلا

(يتبع)

المرفق الثاني (تابع)

البرامج **									
البلد	ألف	باء	جيم	دال	هاء	واو	زاي	حاء	طاء
فنلندا	١		١					١	
فولتا العليا					١				١
فيجي									
فييت نام		٢	٥						
قبرص									
قطر	٣	١				١			
الكرسي الرسولي		١	١					١	
كمبوتشيا الديمقراطية	٢	٤							
كندا	١		١						
كوسا	٢								
كوستاريكا		٢					٠		
كولومبيا	٣								١
الكونغو							١		
الكويت	١								
كينيا	٢								
لكسمبرغ								١	
ليبيريا	٦	٣					١	٤	
ليسوتو							١		
مالطة									
مالي								١	

(يتبع)

المرفق الثاني (تابع)

البرامج **									
البلد	ألف	باء	جيم	دال	ها	واو	زاي	حاء	طاء
ماليزيا									
مدغشقر			٢						
مصر			١					٢	
المغرب			٢	٤	١		١	٤	
المكسيك	٢	٢	٣				١	٥	١
ملاوى	٢	١							
ملديف		١							
المملكة العربية السعودية								٢	
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية	١	١	١						
منفوليا		١							
موريتانيا		٢							
موريشيوس		٢			١				
موزامبيق	٥	٢							
النرويج							١		
النمسا							١	٢	
نيبال						١			
نيجيريا	٣		٤					٢	
نيكاراغوا	٢	٢							
نيوزيلندا	١	١							

(يتبع)

المرفق الثاني (تابع)

البرامج **									البلد
ألف	بأ	جيم	دال	ها	واو	زاي	حأ	طا	
									هايتي
٥					١				الهند
				١			٣		هند ورأس
١									هنغاريا
		١					٣		هولندا
١١	٤	١							الولايات المتحدة الأمريكية
٢	٣				١		١		اليابان
		١				١	٢	١	اليمن
						١			اليمن الديمقراطية
	٢								يوغوسلافيا
									اليونان
									منظمات لها صفة المراقب
			٣١				٢٩		منظمة الأمم المتحدة
٢			١						منظمات دولية أخرى
١٢٢	١٠٠	٨٣	٣٦	١٨	٢٥	٢٥	١٢٥	١٦	المجموع

خدمات تدريبية خاصة :

- ١٦ - حلقة دراسية اعلامية لـ ١٠٠ دبلوماسيين مهتمين من المملكة العربية السعودية
- ٨ - حلقة دراسية اعلامية لموظفين حكوميين كبار من زيمبابوي
- ٣٥ - برنامج في الدبلوماسية المتعددة الأطراف لموظفين وطنيين من الرأس الأخضر
- ٢ - برنامج تدريبي عن الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الدولي لموظفين حكوميين من دولة قطر

مجموع الخدمات التدريبية الخاصة : ٦١ المجموع الكلي : ٦١١

(حواشي المرفق الثاني)

- * حضر بعض المشتركين أكثر من برنامج واحد .
- ** البرامج :
- ألف - حلقة دراسية للمندوبين الجدد الى الجمعية العامة (نيويورك) .
- باء* - حلقة دراسية للدبلوماسيين الجدد في البعثات الدائمة عن طريقة العمل في الأمم المتحدة (نيويورك) .
- جيم - حلقة دراسية لأعضاء البعثات الدائمة الجدد (جنيف) .
- دال - دورة توجيهية عن الخدمة المدنية الدولية (جنيف) .
- ها* - برنامج للزمالات في القانون الدولي ، مشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (لاهاي وأماكن أخرى) .
- واو - دورة اقليمية للتدريب وتجديد المعلومات في القانون الدولي لبلدان آسيا والمحيط الهادى* ، مشتركة بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (سيول) .
- زاي - حلقة دراسية عن التنمية الاقتصادية واطارها الدولي ، مشتركة بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومعهد التنمية الاقتصادية (نيويورك وواشنطن العاصمة) .
- حاء* - حلقة دراسية اعلامية عن الدورة العادية الثانية للمجلس الاقتصادي والاجتماعي (جنيف) .
- طا* - برنامج تدريبي عن الدبلوماسية المتعددة الأطراف للدبلوماسيين الناطقين بالفرنسية من البلدان النامية (باريس وروكسل وجنيف) .

المرفق الثالث

عدد المشتركين في البرامج التدريبية لمعهد
الأمم المتحدة للقانون والبيئ

(من ١٩٦٦ الى ٣٠ حزيران /يونيه ١٩٨٣)

٢٩	.....	ايرلندا	١٠٦	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
٩	.....	ايسلندا	٤٩	اثيوبيا
٢٧	.....	ايطاليا	٦٤	الارجنتين
٣٧	.....	بابوا غينيا الجديدة	٥٧	الاردن
٢٤	.....	باراغواي	٢١	اسبانيا
٧٢	.....	باكستان	٣٤	استراليا
٨٤	.....	البحرين	٤٣	اسرائيل
٤٢	.....	البرازيل	٢٨	افغانستان
٥٣	.....	بربادوس		اقليم جزر المحيط الهادئ المشمسول
٣٦	.....	البرتغال	٢	بالوصاية (ميكرونيزيا)
١	.....	برونسي	٥٧	اكوادور
٣٨	.....	بلجيكا	٣	البانيا
٥٣	.....	بلغاريا	١٤٥	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
٢	.....	بليز	٣٥	الامارات العربية المتحدة
٤٦	.....	بنغلاديش	٣	انتيفوا وبربودا
٣٦	.....	بنما	١٢٧	اندونيسيا
٤٤	.....	بنين	١٠	انغولا
٧١	.....	بوتان	٣٦	أوروغواي
٢٠	.....	بوتسوانا	٥٤	أوغندا
٥٨	.....	بورما	٦٠	ايران

جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية	٣٥	بوروندى
السوفياتية	٤٤	بولندا
جمهورية تترانيا المتحدة	٣٤	بوليفيا
الجمهورية الدومينيكية	٧١	بيرو
الجمهورية الديمقراطية الألمانية	٩٤	تايلند
الجمهورية العربية السورية	٧٧	تركيا
جمهورية الكاميرون المتحدة	٧٢	ترينيداد وتوباغو
جمهورية كوريا	٤١	تشاد
جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية	٢٦	تشيكوسلوفاكيا
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	٣٣	توغو
جنوب افريقيا	١	توفالو
جيبوتي	٧٤	تونس
الدانمرك	٤	تونغا
دومينيكا	٧٣	جامايكا
الرأس الأخضر	٢٧	الجزائر
رواندا	٢	جزر الانتيل الهولندية
رومانيا	٣٦	جزر البهاما
زالسير	٣	جزر سليمان
زامبيا	١	جزر فورجن البريطانية
زيمبابوي	٤	جزر القمر
ساحل العاج	٣	جزر كوك
ساموا	١١٠	الجمهورية العربية الليبية
سان تومي وبرينسيبي	٤٩	جمهورية افريقيا الوسطى
سان مارينو	٥	جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية
سانت كيتس ونيفيس وأنغويلا		

٧	.....	فنيما الاستوائية	١٢	.....	سانت لوسيا
١٤	.....	فنيما - بيساو	٧	.....	سانت فنسنت وفرنناد بين
٨٩	.....	فرنسا	٤٢	.....	سرى لانكا
١٠١	.....	الظلمين	٣١	.....	السلفادور
٤	.....	فانواتو	٧٩	.....	سنغافورة
١٥٦	.....	فنزويلا	٣٨	.....	السنغال
٥١	.....	فنلندا	٥٠	.....	سوازيلند
١٥	.....	فولتا العليا	١٠٦	.....	السودان
٣٢	.....	فجي	٦٨	.....	سورينام
٥١	.....	فجيت نام	٨١	.....	السويد
٢٨	.....	قبرص	٨٠	.....	سويسرا
٦٩	.....	قطر	٤٢	.....	سيراليون
٤٩	.....	الكرسي الرسولي	١٠	.....	ميشيل
٤٦	.....	كبروتشيا الديمقراطية	٦٩	.....	شيلسي
٩١	.....	كندا	٣٥	.....	الصومال
٤٨	.....	كوبا	٤٧	.....	الصين
٣٥	.....	كوستاريكا	١١٥	.....	العراق
٥٣	.....	كولومبيا	٦٨	.....	عمان
١٧	.....	الكونغو	٦٣	.....	فابون
٩٩	.....	الكويت	١٥	.....	قامبيا
٥٢	.....	كينيا	٧٧	.....	فانا
٢٤	.....	لبنان	١٢	.....	فرننادا
٧	.....	لكمبيرغ	٢٨	.....	فواتيمالا
٥٣	.....	ليبيريا	٣٩	.....	فيانا
٢٣	.....	ليصوتو	٢١	.....	فنيما

٣١	..... النيجر	٣٤	..... مالطة
١٥٥	..... نيجيريا	٤٣	..... مالي
٤٦	..... نيكاراغوا	٧٥	..... ماليزيا
٥٨	..... نيوزيلندا	٣٥	..... مدغشقر
٢٧	..... هايتي	١٤٣	..... مصر
٦٦	..... الهند	٦٠	..... المغرب
٤٤	..... هندوراس	١٣٢	..... المكسيك
٢٢	..... هنغاريا	٣٩	..... ملاوى
٤٠	..... هولندا	١٥	..... ملديف
١	..... هونغ كونغ	٤٢	..... المملكة العربية السعودية
١٤٨	..... الولايات المتحدة الامريكية		..... المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
٤٢	..... اليابان	٨٢	..... وَايرلندا الشمالية
٧٣	..... اليمن	٤٩	..... منغوليا
٣٥	..... اليمن الديمقراطية	٢٤	..... موريتانيا
٤٦	..... يوغوسلافيا	٢٠	..... موريشيوس
٣٢	..... اليونان	٣١	..... موزامبيق
٣٩	..... منظمات لها مركز المراقب	٦	..... موناكو
١٨٢	..... منظومة الأمم المتحدة	١	..... منتسيرات
٤١	..... منظمات دولية أخرى	٢٣	..... النرويج
١٤٦	..... مؤسسات أكاديمية	٤٤	..... النمسا
		٤١	..... نيبال

٨٠٨٠ (..... المجموع

المرفق الرابع

التبرعات النقدية المقدمة للمكتب العام للصحة والتدريب والبحث من ١٩٦٥ إلى ١٩٨٣
(بملايين الدولارات الصعبة، القائمة المجموع في تاريخ الاغلاق)

1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974	1973	1972	1971	1970	1969	1968	1967	1966	1965
اجمالي التبرعات الاجمالية المجموعه (١)																		
٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠																		
٣٤٤٦ ١٦٣٧٣ ١٣٦٦٨ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٧٢٥٠ ١٧٢٥٠ ١٧٢٥٠ ١٧٢٥٠ ١٥٠٠٠ ١٥٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠ ١٢٠٠٠																		
(٥٠٠٠٠) ٥٠٠٠٠٠																		
٤٠٥٦٥ ٣٩٦٤٥ ٣٩٥٦٥ ٣٨٤٧٦ ٣٨٥٥٦ ٣٨٨٦٣ ٣٣٠١٤ ٤٧٠٩٠ ٢٦٩٢٥ ١٤٨٧٢																		
٣٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠																		
١٩٢٣٣ ١٠٠٠ ٤٣٩ ٣٢٩ ٤٠٠٠																		
١٧٦١٦٥ ١٧٦١٦٥ ١٥٣٠٠٥ ٣٠٧١٢٣ ٢٤٩٨٥٤ ٤٨٨٢٠٠ ٢٥٤٥٤٦١ ٢٢٢٢٣٢ ٣٢٨٥٦١ ٢٢٩٤٧٢٠٥ ١٠٠٠١٢٤٨٠٨ ١٠٠٠٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠ ٧٥٠٠٠٠																		
١٥٠٠٠٠ ١٠٠٠٠٠																		
٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٢٠٠٠ ٣٠٠٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠ ٥٠٠																		
٢٢٧٢٨ ٢٢٧٤٦ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠ ١٠٠٠٠																		
٥٥١٤ ١٧٤٠٢ ١٠٤٢٥ ١٠٢٢٥ ٩٥٢٥ ٨٨٨٩ ٢٥٠١٢ ٩٢٢٥																		
٣٢٦٠٢ ٣٢٩١٧ ٤٢٢٠٠ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤ ٣٧٧٢٤																		
١٠٠٠٠٠ ١٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠ ٤٠٠٠٠																		
٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠																		
٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠																		

(تابع)

المربح الرابع (تابع)

	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	المجموع
المربح الرابع	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	1,375,451,354	

(تابع)

البرق الرابع (طبع)

١٩٤٢	١٩٤٢	١٩٤١	١٩٤٠	١٩٣٩	١٩٣٨	١٩٣٧	١٩٣٦	١٩٣٥	١٩٣٤	١٩٣٣	١٩٣٢	١٩٣١	١٩٣٠	١٩٢٩	١٩٢٨	١٩٢٧	١٩٢٦	١٩٢٥	
		٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠
جمهورية العراق الرسمي																			
جمهورية أرمينيا الاتحادية السوفياتية																			
جمهورية بيلاروسيا الاتحادية السوفياتية																			
١٩٣١	١٩٣٢	١٠٢٤	١٠٢٤			١١٧٨١			٥١٠٢	٥١٠٢	٥١٠٢	٥١٠٢	٤٠٠٠	٨٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠	٤٠٠٠
جمهورية تشاد المتحدة																			
جمهورية الدومينيكا																			
الجمهورية الديمقراطية الألمانية																			
١٠٤٧٠																			١٠٤٧١
الجمهورية العربية السورية																			
٤٢٠٢																			٨٩٩
جمهورية الكاميرون المتحدة																			
٢٠٠٠																			٢٠٠٠
جمهورية كوريا																			
																			١٠٠٠
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية																			
																			١٠٠٠
جزيرة البرقيبا																			
																			١٠٠٠
																			١٠٠٠
																			١٠٠٠
																			١٠٠٠
																			١٠٠٠
٤٠٠٠٠																			٤٠٠٠٠
جمهورية زائير																			
																			٤٠٠٠٠
																			٤٠٠٠٠
١٥٠١٨	١٧٤٥٢	٢٣٨١٠			٤٠٨٢٣		٢٠١١١	٢٥٠٠٠	٢٠٨٢٣	٢٤١٢١	١٩٨٤١	١٧٩٨٢	١٨١٦٨	٢٠٤٠٨	٢٠٤٠٨	٤٠٤٨١			
ساحل العاج																			
ساموا (الشمالية)																			
سان توماس وبرينسيبي																			
سانت فنسنت وجزر غرينادين																			
سانت لوسيا																			
سري لانكا																			

(مستحق)

البيانات المرحلية

١٩٤٢	١٩٤٢	١٩٤١	١٩٤٠	١٩٣٩	١٩٣٨	١٩٣٧	١٩٣٦	١٩٣٥	١٩٣٤	١٩٣٣	١٩٣٢	١٩٣١	١٩٣٠	١٩٢٩	١٩٢٨	١٩٢٧	١٩٢٦	١٩٢٥	١٩٢٤	١٩٢٣	١٩٢٢	١٩٢١	١٩٢٠		

(تابع)

الرفق الخامس

المصروفات طوال السنوات الست الماضية (١٩٧٧-١٩٨٢)
(بـدولارات الولايات المتحدة)

المجموع البيانات	١٩٨٢	١٩٨١	١٩٨٠	١٩٧٩	١٩٧٨	١٩٧٧	
٦ ٣٥٤ ٩٠٤	١ ٠٦٨ ٧٨٧	١ ١٢٢ ٠١١	١ ٢٤٤ ٥٧١	٩٤٨ ٨٢٢	٩٥٢ ٧٦٢	١ ٠١٧ ٩٥١	١ - المرتبات
١ ٦٤٤ ٤١٢	١ ٠٢ ١٠٠	٢٢٢ ٦٨٧	٢٢٦ ٥١٤	٢٧٧ ٥٥٤	٢٨٧ ٩٥٦	٢١٦ ٦٠١	٢ - الأتعاب والزيارات وانعقادات الخدمات الخاصة
١ ٣٧٧ ٨٩٤	٢٨١ ٥٤٤	٢٥٥ ٤٤٠	٢٢٩ ٦٩٥	٢٣١ ٥٢٣	٢٠٢ ٧٥٨	١٧٥ ٩٣٤	٣ - الأماكُن
١ ٠٩٢ ٥١٥	٢٢٠ ٨٢٢	٢١١ ٣٦٦	٢٢٠ ٢٩٧	١٧٦ ٦١٠	١٨٢ ١٩٥	٦٠ ٢١٥	٤ - البدلات التكميلية
٨٢٨ ٩٧١	١٦٢ ٨٩٠	١٥٥ ٠٣٤	١٢٢ ٧٣٥	١٢٤ ٤٤٦	١٥٢ ٤٥٥	١٠١ ٤١١	٥ - مـداد هـرأب الـدخـل
٨٢٧ ٦٦٧	١٢١ ٢٣١	١٧١ ٨٤٢	١٧٧ ٦٧١	١٢٦ ٤٦٩	١٠٩ ٥١٩	١٠٠ ٩٣٥	٦ - السفر
٥٤٢ ٠١٨	١٠٢ ٠٤٠	٩٨ ٦٠٩	١١٤ ٩٥٢	١١١ ٦٤٤	٦٨ ٦٧١	٤٥ ٨٠٢	٧ - المواصلات
٢٢٤ ٥١٩	٦ ٦٧١	٥٩ ١٢٧	٢٧ ٨٤٢	٤٥ ٧٥٥	١٢٦ ٤٧٧	٤٨ ٦٩٧	٨ - اجازة زيارة الوطن
٢١٤ ٧٢٧	٢١ ٢٥١	٤٢ ٩٦٣	٥٢ ٩٨٤	٢١ ٩٤١	٢٤ ٧٣٠	٢٠ ٨٥٨	٩ - خدمات ولوازم متنوعة
١٥٢ ٧٥١	١١٨ ٢٨٠	٢١ ٥٦٧	٢ ٥٩٦	١٨٧	٢ ٦٥٩	٧ ٤٦٢	١٠ - فـهره
١٢٨ ٩٨٢	٦ ٥١٩	٢٢ ١٦٢	١٥ ٩٥١	٢٩ ٦٧٦	٢٢ ٨٣٠	١٩ ٨٤٤	١١ - الطباعة
٩١ ٦٠٠	١٨ ٠٠٠	١٢ ٠٠٠	١٨ ٠٠٠	١٨ ٠٠٠	٨ ٩٠٠	١٦ ٧٠٠	١٢ - المراجعة الخارجية للحسابات
٧٠ ٩٦٢	٨ ١٧٦	٥ ٧٠١	٢٥ ٧٥٦	١٢ ٩٨٥	٩ ٩٣٠	٧ ٤١٤	١٣ - الضمانات
٥٨ ١٩١	١٤ ٢٠٧	١٢ ٤٥٤	١٠ ٣٠٧	١٢ ٤٦٠	٤ ٨٣٠	٢ ٩٢٢	١٤ - التـلمـيم
١٢ ٧٢١ ١١٢	٢ ٢٨٢ ٥٢٨	٢ ٤٢٥ ٢٦٢	٢ ٦١٩ ٨٧١	٢ ١٥٩ ٠٢٢	٢ ٢٧٩ ٦٧٢	١ ٩٤٢ ٧٥٧	مجموع المصروفات

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب الى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何购取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
