

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General  
28 June 2007  
Russian  
Original: English

**Шестьдесят вторая сессия**

Пункт 51 первоначального перечня\*

**Культура мира****Международное десятилетие культуры мира  
и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы****Записка Генерального секретаря**

Генеральный секретарь настоящим препровождает доклад Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), подготовленный в соответствии с резолюцией 61/45 Генеральной Ассамблеи от 4 декабря 2006 года.

*Резюме*

Настоящий доклад, подготовленный Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), представляется в соответствии с резолюцией 61/45 Генеральной Ассамблеи, озаглавленной «Международное десятилетие культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы». Этот доклад представляется после доклада, посвященного Десятилетию, также подготовленного ЮНЕСКО (см. A/61/175). В докладе содержится общий обзор осуществленных ЮНЕСКО и другими структурами Организации Объединенных Наций мероприятий, направленных на поощрение и осуществление Программы действий, касающейся культуры мира, и в нем содержатся рекомендации по этому вопросу.

---

\* A/62/50.



---

## Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение .....	3
II. Осуществление Программы действий в области культуры мира .....	3
A. Меры по поощрению культуры мира через образование .....	3
B. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития. ....	8
C. Меры по поощрению уважения всех прав человека .....	10
D. Меры по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами .....	12
E. Меры по поощрению демократического участия .....	16
F. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности .....	18
G. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия населения .....	19
H. Меры в поддержку международного мира и безопасности .....	20
III. Роль гражданского общества .....	22
IV. Коммуникационные и сетевые механизмы .....	22
V. Выводы и рекомендации. ....	23

## **I. Введение**

1. В 2006 году Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) представил ежегодный доклад Организации о ее программах и программах других структур Организации Объединенных Наций, касающийся их приверженности Программе действий Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы, и ее осуществления. В резолюции 61/45 Генеральная Ассамблея выразила признательность ЮНЕСКО за признание ею того, что пропаганда культуры мира является одним из элементов ее основного мандата, и призвала ее в качестве ведущего учреждения в рамках Десятилетия и дальше укреплять осуществляемую ею деятельность по поощрению культуры мира. В этой же резолюции Ассамблея просила Генерального секретаря представить на шестьдесят второй сессии доклад о ходе осуществления указанной резолюции.

## **II. Осуществление Программы действий в области культуры мира**

2. Поскольку на ЮНЕСКО была возложена задача координировать и непосредственно осуществлять мероприятия в рамках Международного десятилетия культуры мира и ненасилия в интересах детей планеты, 2001–2010 годы, в настоящем докладе представлен обзор деятельности, осуществленной ЮНЕСКО с участием других структур системы Организации Объединенных Наций, правительств и представителей гражданского общества. В нем изложены также мероприятия, информацию о которых представили Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ), Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), Ближневосточное агентство Организации Объединенных Наций для помощи палестинским беженцам и организации работ (БАПОР), Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат), Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), Фонд Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) и Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне. Мероприятия представлены в восьми разделах, соответствующих восьми областям определенным в Программе действий в области культуры мира.

### **A. Меры по поощрению культуры мира через образование**

3. ЮНЕСКО способствует осуществлению мероприятий в области образования по вопросам мира путем оказания поддержки государствам-членам в том, что касается учета целостной концепции высококачественного образования в их системах образования на всех уровнях. Эта деятельность предусматривает подготовку учебников и учебных материалов, которые учитывают соответствующие культурные и языковые особенности, как в рамках формального, так и неформального секторов базового образования; создание баз данных о передовых новаторских методах, а также обмен опытом; разработку учебной

политики в области науки и техники в рамках высшего образования, общей целью которой является содействие сокращению масштабов нищеты; содействие укреплению солидарности университетов в целях развития; и вознаграждение за выдающиеся примеры мероприятий, направленных на поощрение образования в области мира. В 2007 году были подготовлены и широко распространены учебные материалы, которые служат для преподавателей справочниками по ключевым концепциям образования по вопросам мира, урегулирования конфликтов, насилия по признаку пола и отмены телесных наказаний. В целях совместного изучения основными участниками вопросов, связанных с насилием по признаку пола в школах, подготовки рекомендаций для включения аспектов, касающихся ценностей в области мира, в политику в области образования, обсуждения вопроса о насилии в отношении молодежи и насилия в школах, а также выявления передовых новаторских методов оказывалась поддержка в деле обмена информацией путем проведения заседаний экспертов и субрегиональных практикумов. Кроме того, в сотрудничестве с кафедрами ЮНЕСКО, университетами и научно-исследовательскими институтами были осуществлены исследовательские проекты. Например, проект, предусматривающий включение мирных и культурных концепций в программы формального и неформального образования в странах, пострадавших от кризисов (Гвинея, Гвинея-Биссау, Кот-д'Ивуар и Сьерра-Леоне), был осуществлен в координации с Африканским банком развития и Экономическим сообществом западноафриканских государств в тесном сотрудничестве с ПРООН и Добровольцами Организации Объединенных Наций. Кроме того, в сотрудничестве с правительством Ботсваны ЮНЕСКО оказала поддержку в создании Центра исследований культуры мира в университете Ботсваны, который будет осуществлять мероприятия в странах южной части Африки. Другие примеры проектов включают в себя организованные под эгидой Фонда Форда исследования культурной терпимости и дискриминации в политике и практике в области образования (Бразилия, Колумбия, Мексика, Перу и Чили); оценку программы в области образования в интересах мира в городе Мехико, проведенную под эгидой ЮНИСЕФ и министерства образования; научное исследование, посвященное существованию различных школ в Чили, проведенное совместно с Организацией иbero-американских государств по вопросам образования, науки и культуры и Католическим университетом.

4. В настоящее время ЮНЕСКО способствует использованию информационно-коммуникационных технологий, таких, как общинное радио и общинные газеты и Интернет, в общинах и школах для поощрения образования в области мира по вопросам, касающимся отказа от насилия, терпимости и взаимопонимания. Так, например, недавно ЮНЕСКО в сотрудничестве с Карибским институтом средств массовой информации и коммуникации и Факультетом теоретических и прикладных наук Университета Вест-Индии подготовили две новые учебные видеопрограммы, в которых с разных точек зрения рассматриваются вопросы, касающиеся преступности и насилия; эти видеопрограммы будут распространены среди общинных средств массовой информации в регионе Карибского бассейна. Кроме того, ЮНЕСКО прилагает усилия, направленные на оказание поддержки общинным мультимедийным центрам по программам вещания, поощряющим мир и ненасилие, таким, например, как общинный мультимедийный центр «РУТС ФМ/ЗинкЛинк» на Ямайке. Более 18 месяцев Центр участвовал в работе над серией внешних передач под названием «Связь с общинами», целью которых было создание условий для того, чтобы, несмотря на

серьезные политические противоречия, жители общин внутри городов создавали союзы и налаживали дружеские отношения.

5. Кроме того, ЮНЕСКО разрабатывает создающий стимулы вещательный и интернетовский новаторский проект «Сила мирных сетей», целью которого является создание независимой сети, имеющей устойчивый глобальный охват и присутствие. Он направлен на оказание поддержки в укреплении культурной самобытности на основе развития на местах; обеспечение распределения, воздействия и взаимодействия; предоставление возможности высказывать свое мнение тем, кто не может сделать этого; обмен информацией о наших различных образах жизни при помощи средств массовой информации и информационных механизмов. Одновременно с подготовкой информационных материалов эта инициатива будет включать в себя учебную программу для молодых продюсеров.

6. Программы ЮНИСЕФ отражают необходимость того, чтобы образование было направлено на поощрение мира и терпимости и чтобы не допускалось разжигание ненависти и подозрительности. Одной из конкретных программ, основной упор в которой делается на расширение прав и возможностей молодежи, является программа ЮНИСЕФ «Голоса молодежи», которая позволяет молодым людям всех стран мира обсудить широкий круг вопросов, касающихся прав человека, образования в области мира и социальных изменений, и сотрудничать в этой области. Кроме того, она дает им возможность участвовать вместе со своими ровесниками в молодежных встречах на высшем уровне «Большой восьмерки», на которых они могут обсудить вопросы, обсуждаемые группой «Большой восьмерки», и предложить рекомендации для руководителей Группы. В 2006 году в молодежной встрече на высшем уровне группы «Большой восьмерки» в Санкт-Петербурге участвовало 64 человека, по 8 человек из каждой страны этой группы. Молодые люди призвали руководителей Группы сделать разработку и реализацию глобальной мирной учебной программы одной из приоритетных задач.

7. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне и Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне разработали проект, касающийся образования в области мира, разоружения и нераспространения, который включает в себя разработку курса для сотрудников директивных органов и молодых людей; обмен опытом и накопленными уроками между зонами, свободными от ядерного оружия, во всем мире; подготовку аудиовизуальных материалов об этих зонах. Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне в сотрудничестве со своими партнерами подготовил видеоклип «Миротворец», в который включен репертуар песен, исполняемых парагвайскими школьниками на мероприятии по уничтожению стрелкового оружия и боеприпасов, проведенном в Парагвае в 2003 году, и песен в поддержку мирного урегулирования конфликтов.

8. Кроме того, Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне и его партнеры второй год подряд оказывают поддержку в реализации инициативы, направленной на то, чтобы во время празднования в Перу национального праздника страны 28 июля проводились мероприятия с участием фо-

льклорных групп, отражающие культурные ценности. В ходе празднования, которое обычно проходило в форме военизированных парадов, проводились такие мероприятия, как организация фольклорных танцев, спортивный фестиваль и художественные выставки, с тем чтобы повысить уровень информированности о «культуре мира» среди широких слоев населения, в частности в учебных заведениях. В этом праздновании участвовало более 20 000 человек, а также активное участие в нем принимали 362 национальных учебных центра, национальные средства массовой информации, местный отдел образования и различные НПО, а также Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, который оказал материально-техническую и финансовую поддержку. В результате предоставления новых форм помощи была подготовлена резолюция министерства 0352-2006, в которой дается высокая оценка такой организации национального праздника с участием мастеров искусств и запрещается использовать игрушечное оружие или другие его копии.

9. В рамках Глобальной партнерской инициативы для развития городской молодежи в Африке ООН-Хабитат осуществляет проект «Мы — это будущее: единые центры» в шести городах, в которых завершились конфликты (Аддис-Абеба, Асмэра, Кабул, Кигали, Наблус и Фритаун). В основе Инициативы, известной как «Мы — это будущее: единые центры», в которой молодежь рассматривается как ценный ресурс для развития, лежит принцип подготовки молодых людей (в возрасте от 15 до 24 лет), проживающих в городах, для разработки и осуществления мероприятий и учебных программ для детей младшего возраста (до 6 лет), а также для своих ровесников под руководством молодых людей. В проекте, основной упор в котором делается на эту концепцию, молодые люди будут участвовать в осуществлении мероприятий под руководством молодежи, а также в развитии у молодых людей навыков и потенциала, при этом им будет предоставляться информация о приоритетных областях проекта «Мы — это будущее: единые центры» (информационно-коммуникационные технологии, здравоохранение, спорт и искусство). По состоянию на данный момент ООН-Хабитат направила миссии по оценке в Аддис-Абебу, Кигали и Фритаун, с тем чтобы привлечь молодежь и потенциальных участников к осуществлению программы «Мы — это будущее: единые центры».

10. МОТ сотрудничает со странами в рамках Международной программы ликвидации детского труда, с тем чтобы постепенно искоренить детский труд на основе укрепления национального потенциала для решения проблем, связанных с детским трудом, и создания всемирного движения по борьбе с ним. Детский труд не приравнивается к насилию, однако многие дети подвергаются насилию на рабочих местах. В последнем исследовании МОТ за 2006 год<sup>1</sup> отмечается, что 218 миллионов девочек и мальчиков вынуждены работать, из них 126 миллионов являются жертвами наихудших форм детского труда, которые включают в себя коммерческую сексуальную эксплуатацию детей, порнографию, торговлю людьми, незаконную деятельность и вооруженные конфликты. В рамках этого проекта МОТ осуществляют мероприятия, направленные на повышение уровня информированности о важном значении криминализации коммерческой сексуальной эксплуатации детей. В Глобальном плане действий по борьбе с детским трудом МОТ правительствам рекомендуется разработать национальные планы действий для искоренения наихудших форм детского труда к 2016 году. Хотя в этих планах конкретно не содержится ссылок на насилие

в отношении детей, они включают в себя борьбу с вредными формами детского труда, такими, как сексуальная эксплуатация в коммерческих целях и торговля детьми, которые по своей сути часто носят насильственный характер. Кроме того, МОТ прилагала усилия для разработки механизмов поддержки государств-членов и социальных партнеров в деле подготовки списков вредных форм детского труда, включая «поэтапный» документ и информацию о вредных формах детского труда в домашних хозяйствах.

11. ФАО является ведущим учреждением в реализации партнерской инициативы «Образование для жителей сельских районов», являющейся частью инициативы «Международный альянс против голода и образование для всех». Образование — это важный необходимый элемент сокращения масштабов нищеты, улучшения сельского хозяйства и условий жизни населения сельских районов, а также создания условий для обеспечения продовольственной безопасности в мире. Основной упор в инициативе «Образование для жителей сельских районов» делается на необходимость обеспечения и создания благоприятных условий для искоренения нищеты и обеспечения мира и продовольственной безопасности. Основное внимание в ее политике уделяется привлечению правительств к сотрудничеству с гражданским обществом для поддержки инвестиций в развитие людских ресурсов, в таких областях, как образование, ликвидация неграмотности и другие формы подготовки для формирования навыков, которые имеют важнейшее значение для устойчивого развития. Как ФАО, так и ЮНЕСКО предлагают странам-членам, международным учреждениям и гражданскому обществу присоединиться к этой партнерской инициативе, основная задача которой состоит в содействии формированию национального потенциала для планирования и осуществления инициативы «Образование для жителей сельских районов» в рамках национальных планов инициативы «Образование для всех» и «Развитие сельских районов». По состоянию на данный момент, в реализации этой инициативы участвует 300 членов, в том числе организации гражданского общества, правительства и международные организации. Национальные образования, такие, как Колумбия, Косово и Южная Африка, в которых имели место или в настоящее время продолжаются социальные конфликты, придают огромное значение инициативе «Образование для жителей сельских районов» как одному из ключевых элементов достижения социальной сплоченности и мира.

12. БАПОР принимает меры, направленные на ликвидацию всех форм насилия в школах и учебных заведениях. На практике эти меры принимаются в рамках различных мероприятий и программ. Например, руководящие работники сферы образования совершили поездки для представления рекомендаций и инспекционные поездки в школы БАПОР в Иордании, на Западном берегу и в секторе Газа для обсуждения вопросов, касающихся насилия и телесных наказаний, с несколькими сотнями преподавателей, учащихся и родителей. В результате этого началось осуществление комплексной состоящей из 20 компонентов учебной программы «Безопасные и создающие стимулы школы по просветительским и ненасильственным методам межличностного общения» для руководителей старшего и среднего звена, преподавателей и учащихся. Программа представляет собой кампанию, направленную на искоренение общения, предусматривающего применение насилия, и телесных наказаний, и осуществляется во всех школах БАПОР в пяти районах операций, а именно на Западном берегу, в секторе Газа, Иордании, Ливане и Сирийской Арабской

Республике. В дополнение к этому следует отметить, что телесные наказания запрещены во всех школах БАПОР.

## **В. Меры по поощрению устойчивого экономического и социального развития**

13. ЮНЕСКО оказывает содействие в налаживании диалога и международного сотрудничества в сферах своей компетенции в целях создания основы для мирной и процветающей жизни будущих поколений. Можно способствовать налаживанию мирного сотрудничества и совместной деятельности, делая основной упор на такие вопросы, как водоснабжение, устойчивое развитие и безопасность людей в целом. Вода, имеющая межкультурное и символическое значение, может не только объединять людей, но и вызывать напряженность и конфликты. Поэтому ЮНЕСКО сотрудничает с правительствами в решении проблем, связанных с предупреждением и урегулированием конфликтов по поводу водных ресурсов, в рамках своего проекта «От потенциального конфликта к сотрудничеству». Являясь ведущим учреждением по проведению Международного десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы), основной упор ЮНЕСКО делает на последовательный и междисциплинарный учебный подход к расширению понимания, знаний и навыков, необходимых для обеспечения устойчивого будущего, а также на изменение ценностей, моделей поведения, производства и потребления и образа жизни.

14. Роль науки имеет важное значение для взаимного сотрудничества и обмена между людьми, принадлежащими к различным культурам, которые имеют разные традиции и исповедуют разные религии, особенно в контексте прилагаемых в настоящее время усилий, направленных на укрепление устойчивого развития. Наука, являющаяся общим достоянием человечества, всегда придавала импульс для налаживания диалога и обеспечения понимания учеными различных культурных и религиозных толкований. Свидетельством этого является деятельность таких организаций, как Всемирная ассоциация молодых ученых; Израильско-палестинская научная организация; программа «Сезам» (использование синхротронного излучения в научных экспериментах и прикладных исследованиях на Ближнем Востоке), а также партнерство ЮНЕСКО с компанией «Даймлер Крайслер» для оказания поддержки инициативы «Мондиалога», способствующей расширению межкультурного обмена по вопросам устойчивого развития путем организации школьных конкурсов, присуждения наград за достижения в области науки и техники и ведения межкультурного портала «Мондиалога» на Интернете.

15. В рамках последующей деятельности по Маврикийской стратегии по дальнейшему осуществлению Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и выполнения обязательств, принятых на молодежном форуме, состоявшемся в ходе связанного с этим международного совещания, ЮНЕСКО сотрудничает с различными общинами в малых островных развивающихся государствах в деле поощрения устойчивого развития. В рамках проекта «Линк» (местные системы знаний и системы знаний коренных народов в глобальном обществе) ЮНЕСКО документально обосновывает и поощряет передачу систем знаний коренных народов и налаживает межкультурный диалог по новым способам обеспечения при-

знания и уважения таких систем знаний в отношении того вклада, который они могут внести в процесс устойчивого развития. Кроме того, ЮНЕСКО сотрудничает с Постоянным форумом Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов в разработке механизмов и методологий, которые делают системы традиционных знаний понятными для других культур. В этой связи Организация связана с разработкой более 15 проектов по картированию культурного наследия, осуществляемых совместно с общинами коренных народов, для обеспечения их механизмами, необходимыми для оказания воздействия на принятие решений об их собственном развитии.

16. Молодые люди — это особая целевая группа для налаживания диалога в целом и, в частности, в связи с устойчивым развитием. В рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций ЮНЕСКО и Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) сотрудничают в содействии реализации учебного проекта «Молодежный обмен», основной упор в рамках которого делается на модели устойчивого потребления со стороны молодых людей. Изучение таких тем, как «Мировое наследие», поощряется в таких проектах, как, например, проект «Великий маршрут по Волге», способствующий налаживанию диалога между учащимися средних школ в рамках сети проектов ассоциированных школ из 16 районов, расположенных вдоль реки Волга. Молодежный форум ЮНЕСКО является неотъемлемым элементом Генеральной конференции ЮНЕСКО и дает возможность молодым людям из всех стран мира встретиться для того, чтобы сформулировать рекомендации для включения в программы и мероприятия ЮНЕСКО. В рамках последующей деятельности по рекомендациям, принятым на четвертом Молодежном форуме ЮНЕСКО, проведенном в ходе тридцать третьей Генеральной конференции в 2005 году, совместно с национальными комиссиями и ведущими молодежными организациями организуются региональные форумы ЮНЕСКО по вопросам, связанным с образованием в интересах устойчивого развития и межкультурного и межрелигиозного диалога для обеспечения мира.

17. ЮНИСЕФ активно участвует в содействии проведению Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций и взял на себя обязанности по председательству в связанном с этим Межучрежденческом комитете по проведению Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций в 2007 году. Кроме того, он продолжал оказывать содействие в проведении Десятилетия на основе сотрудничества через свои национальные комитеты в промышленно развитых странах, с тем чтобы способствовать расширению работы по образованию в целях развития и содействовать улучшению понимания потребностей развивающихся стран как в плане финансовых средств, так и укрепления потенциала.

18. ЮНИСЕФ оказывал поддержку в обеспечении участия детей и молодых людей, изучающих биологические науки, из всех регионов мира в детском форуме «Биовидение», состоявшемся в марте 2007 года в Лионе, Франция. На этом Форуме дети и молодые люди смогли встретиться с известными учеными, в том числе с лауреатами Нобелевской премии и другими руководителями, занимающимися решением важнейших проблем биологических наук, стоящих сегодня перед миром. Цель состоит в том, чтобы способствовать налаживанию диалога между представителями различных поколений, обеспечению взаимо-

понимания и формированию глобальной гражданской ответственности, связанной с науками о жизни, особенно в таких областях, как охрана здоровья, питание и окружающая среда.

### **С. Меры по поощрению уважения всех прав человека**

19. Конкретные задачи и рамки деятельности по образованию в области прав человека четко изложены в Плане действий первого этапа осуществления Всемирной программы образования в области прав человека. ЮНЕСКО оказывает техническую помощь государствам-членам в разработке и осуществлении национальных планов действий по образованию в области прав человека в странах Африки, расположенных к югу от Сахары, и Центральной и Южной Азии; проводит картографическое исследование, касающееся образования в области прав человека, в Камбодже, Лаосской Народно-Демократической Республике, Таиланде и Вьетнаме; оказывает поддержку странам, имеющим особые потребности (например, подготовка преподавателей в Монголии и разработка комплексной политики в области образования в Бангладеш и Вьетнаме); разрабатывает и распределяет учебные материалы для преподавателей по вопросам образования в области прав человека для сети проектов ассоциированных школ и министерств образования франкоязычных стран Западной Африки; публикует и распространяет руководящие принципы включения подхода, предусматривающего защиту прав человека, в учебные процессы в Центральной Азии; организует субрегиональные семинары по вопросам создания потенциала для персонала сети проектов ассоциированных школ, кафедр ЮНЕСКО, государственных служащих и молодежных организаций, а также семинары по оказанию посреднических услуг в школах для преподавателей; содействует обмену информацией на основе создания национального альянса по образованию в области прав человека; налаживает партнерские отношения с такими организациями, как, например, ЮНИСЕФ, для разработки подхода, учитывающего защиту прав человека.

20. В дополнение к поощрению осуществления всех прав человека на основе образования и профессиональной подготовки ЮНЕСКО принимает меры для оказания поддержки в осуществлении других правозащитных мероприятий, связанных с научными исследованиями, которые направлены на разъяснение характера и масштабов осуществления прав человека, а также основных препятствий и проблем, стоящих на пути реализации этих прав. Помимо публикаций и широкого распространения научных исследований в этой области ЮНЕСКО способствует также созданию региональных научных и политических сетей для оказания содействия в подготовке совместных и скоординированных ответных мер для удовлетворения региональных потребностей и поощрения прав человека в процессе разработки политики. Эти сети объединяют национальные правозащитные организации, научно-исследовательские центры, кафедры ЮНЕСКО и научные учреждения в целом. Примером такой сети является учрежденная в Латинской Америке сеть, в работе которой участвуют управления омбудсменов в 11 странах региона. Кроме того, ЮНЕСКО принимает меры для решения проблем, связанных с миграцией, таких, например, как торговля людьми, и способствует принятию multidisciplinary ответных мер, основной упор в которых делается на исторические, правовые, политические и социально-культурные аспекты.

21. ЮНИСЕФ привержен применению подходов, в основе которых лежат права человека, при разработке программ и сотрудничает с ЮНЕСКО в подготовке вышеуказанных рамок подхода, учитывающего права человека, который будет способствовать созданию сети партнеров, занимающихся охраной прав ребенка. Эти рамки будут включать в себя нынешнюю теорию и практику, связанные с правозащитным подходом в секторе образования, и они задуманы как концептуальный и программный механизм, который будет распространяться среди стран и партнеров по процессу развития в качестве разъяснений по вопросам политики, планирования и осуществления программ в области базового образования. Эта деятельность соответствует задачам двух учреждений, заключающимся в достижении целей кампании «Образование для всех» и выполнении сформулированных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся всеобщего начального образования и обеспечения равенства мужчин и женщин.

22. Прилагая усилия, направленные на налаживание международного диалога о преобразовании национальных бюджетов и налогово-бюджетной политики в механизмы реализации прав человека, ЮНИСЕФ организовал конференцию по теме «Внимание бюджету» с участием представителей организаций системы Организации Объединенных Наций, государств-членов и неправительственных организаций, на которой были обсуждены пути подхода к бюджету как к директивному механизму, учитывающему аспекты, связанные с правами человека.

23. На протяжении последних 10 лет значительное внимание ВОЗ уделяла рассмотрению вопросов о насилии как одной из серьезных проблем в области охраны здоровья, прежде всего в рамках Глобальной кампании по предупреждению насилия, являющейся платформой для мероприятий по предупреждению насилия, которая способствует улучшению информированности о проблеме насилия, демонстрирует ту крайне важную роль, которую система здравоохранения может играть в ликвидации ее причин и последствий, и содействует принятию мер на всех уровнях общества. В октябре 2006 года ВОЗ оказала поддержку Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций в связи с исследованием о насилии в отношении детей и связанным с этим докладом о насилии в отношении детей<sup>2</sup>. ВОЗ сотрудничает с ЮНИСЕФ и другими организациями в оказании помощи государствам-членам в осуществлении содержащихся в докладе рекомендаций. В этой связи ВОЗ и Международное общество предупреждения домогательств в отношении детей и детской безнадзорности выпустили документ «Preventing Child Maltreatment: A Guide to Taking Action and Generating Evidence»<sup>3</sup> («Предупреждение жестокого обращения с детьми: руководство для принятия мер и сбора свидетельских показаний»), с тем чтобы оказать помощь правительствам в разработке, осуществлении и определении воздействия программ по предупреждению жестокого обращения с детьми и продолжающихся в течение всей жизни последствий этого, а также для разработки, осуществления и оценки программ предупреждения и привлечения внимания к важным сообщениям, связанным с выявлением случаев жестокого отношения к детям и принятием ответных мер. Кроме того, министерства здравоохранения более 100 стран создали координационные центры по предупреждению насилия, а 18 стран подготовили национальные доклады по вопросу о насилии и охране здоровья. В целях оказания помощи министерствам здравоохранения в разъяснении их роли и обязанностей в связи с наси-

лием и предупреждением травматизма ВОЗ выпустила документ “Preventing Injuries and Violence: A Guide for Ministries of Health” («Предупреждение травматизма и насилия: руководство для министерств здравоохранения»)⁴.

24. Что касается прав человека, то БАПОР разработало учебные материалы, подготовило учебную программу и учебники, организовало подготовку инструкторов и содействовало обмену информацией в пяти районах операций. Например, были подготовлены следующие материалы: сборники, посвященные базовым концепциям прав человека для учащихся; электронный КД для учащихся, руководство для преподавателей и учебные подборки, посвященные образованию в области прав человека; журнал, посвященный правам человека, материалы в который направляли учащиеся и директора школ из всех районов БАПОР; веб-сайт для распространения информации о программе БАПОР в области прав человека.

25. Декларация прав человека и Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин предусматривают принятие Фондом Организации Объединенных Наций для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ) мер для поощрения прав человека и служат основой для разработки программ на страновом уровне. ЮНИФЕМ прилагал усилия для обеспечения того, чтобы стандарты и принципы в области прав человека определяли разработку его программ и пропагандистскую деятельность. Например, ЮНИФЕМ осуществляет четырехгодичную программу (2004–2008 годы) для активизации осуществления Конвенции в Юго-Восточной Азии. Эта программа направлена на содействие осуществлению прав человека женщин в регионе Юго-Восточной Азии путем более эффективного осуществления положений Конвенции в семи странах: Вьетнаме, Индонезии, Камбодже, Лаосской Народно-Демократической Республике, Таиланде, Тиморе-Лешти и на Филиппинах.

26. ЮНИФЕМ продолжает осуществлять деятельность, направленную на осуществление резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности о женщинах, мире и безопасности, в которой Совет призвал все стороны в вооруженных конфликтах соблюдать международные нормы в области прав человека и гуманитарного права. В этой связи ЮНИФЕМ наблюдает за работой Совета Безопасности и сотрудничает с ним, а также предоставляет технические консультации правительствам и партнерам по гражданскому обществу в Центральных учреждениях и на местах для повышения эффективности отчетности в отношении таких вопросов, как женщины, мир и безопасность, включая транснациональную систему правосудия, реформу в сфере безопасности и различные формы насилия по признаку пола.

#### **D. Меры по обеспечению равенства между мужчинами и женщинами**

27. Укрепление потенциала на основе профессиональной подготовки по вопросам учета гендерных факторов является одним из основных методов поддержки изменения моделей поведения и организационных изменений, необходимых для обеспечения эффективности учета факторов, касающихся равенства между мужчинами и женщинами. В 2005 году ЮНЕСКО приступила к осуществлению обязательной общеорганизационной программы по укреплению потенциала и профессиональной подготовке по вопросам учета гендерных фак-

торов, с тем чтобы улучшить понимание персоналом гендерных концепций и вопросов, касающихся равенства мужчин и женщин, а также обеспечить включение аспектов, касающихся расширения прав и обязанностей женщин и равенства мужчин и женщин, в процессы осуществления, контроля и оценки программ. По состоянию на данный момент подготовку прошли сотрудники четырех программных секторов, а также персонал отделений на местах в Латинской Америке и Африке. В целях обеспечения учета гендерных факторов в период конфликтов и в постконфликтные периоды специальную подготовку проходит персонал Иракской программы ЮНЕСКО в Аммане.

28. ЮНЕСКО оказывает поддержку в осуществлении резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности на основе:

а) улучшения понимания общественностью и проявления большего уважения в отношении прав человека женщин путем распространения Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;

б) использования данных с разбивкой по признаку пола и гендерного анализа для демонстрации различного воздействия политики на женщин и мужчин, предлагая при этом женщинам обмениваться имеющимся у них опытом;

в) организации конференций и других мероприятий в целях повышения роли женщин в деятельности по вопросам мира и безопасности;

г) формирования и укрепления политической воли для достижения равенства между мужчинами и женщинами и расширения прав и возможностей женщин на всех уровнях, в частности в рамках двух новых инициатив: экскурсионное глобальное партнерство ЮНЕСКО, «Сони Эрикссон» и Всемирной ассоциации теннисисток (ВАТ) в целях содействия обеспечению равенства между мужчинами и женщинами и повышения роли женщин во всех сферах жизни общества; и деятельность Группы женщин-послов ЮНЕСКО в целях содействия достижению равенства между мужчинами и женщинами и расширения прав и возможностей женщин как в организации, так и в государствах-членах;

д) осуществления проектов, в рамках которых проводится анализ социально-культурных институтов, законов, норм и практики, препятствующих обеспечению равенства, на основе ряда исследований, в которых изучаются законы о семье на Ближнем Востоке и в Северной Африке и проводится их сравнение с международными документами;

е) содействия поощрению участия женщин в деятельности, связанной с обеспечением мира и безопасности, на институциональном уровне в странах, переживших конфликты, путем создания женских центров научных исследований и документации (первый такой центр был открыт в Палестине в январе 2006 года; аналогичный центр создается в Демократической Республике Конго для обслуживания региона Великих озер в Африке, а третий центр предложено создать в Ираке);

ж) содействия расширению участия женщин в проведении научных исследований в рамках инициативы «Партнерство “Лореаль”-ЮНЕСКО в интересах обеспечения участия женщин в научной жизни».

29. Насилие в отношении женщин все чаще признается в качестве одной из основных глобальных проблем здравоохранения. ВОЗ совместно с другими

партнерами разрабатывает рамки для выявления и определения стоимости мероприятий для предупреждения насилия в отношении женщин, которые могут быть включены в деятельность по предупреждению ВИЧ. В результате консультации по вопросам ликвидации насилия в отношении женщин при тестировании на ВИЧ и предоставления консультационных услуг в 2006 году был подготовлен доклад, в котором содержатся рекомендации и информация о передовых новаторских методах. Кроме того, в целях содействия осуществлению пропагандистской и коммуникационной деятельности по вопросам, касающимся насилия в отношении женщин и ВИЧ/СПИДа, ВОЗ создает рабочую группу по насилию в отношении женщин Глобальной коалиции по вопросу о положении женщин и СПИДу.

30. В мае 2007 года ВОЗ организовала международное заседание экспертов по теме «Базовые мероприятия по предупреждению насилия со стороны половых партнеров и сексуального насилия» в целях расширения деятельности организации в этой области. На заседании были рассмотрены имеющиеся доказательства эффективности подходов к предупреждению новых случаев насилия со стороны половых партнеров и сексуального насилия, а также определены потенциальные мероприятия и механизмы, при помощи которых ВОЗ может повышать эффективность базовых мероприятий по предупреждению насилия в глобальных масштабах и в отдельных странах. В следующем году ВОЗ разрабатывает как концептуальные рамки для регулирования базовых мероприятий по предупреждению насилия, так и пропагандистские материалы, целью которых является повышение уровня осведомленности работников директивных органов по этому вопросу.

31. ЮНИСЕФ является ведущим учреждением по реализации Инициативы Организации Объединенных Наций по образованию девочек, в рамках которой оказывается поддержка в процессе развития, осуществляемого руководством стран, и прилагаются усилия, направленные на оказание воздействия на директивные органы и инвестиционные компании в качестве одного из средств обеспечения равенства мужчин и женщин и равенства в национальной политике, планах и программах в области образования. Главная цель Инициативы состоит в обеспечении равенства мужчин и женщин, социальной справедливости и экономического развития, что является необходимым элементом миростроительства и поддержания мира в обществах. Эта инициатива осуществляется в Судане, Бурунди, Сьерра-Леоне, Эритрее, Гвинее, Руанде, Таиланде и Уганде, где действуют миссии Организации Объединенных Наций по поддержанию мира и прилагаются усилия по миростроительству.

32. Пятьдесят первая сессия Комиссии по положению женщин была посвящена ликвидации всех форм дискриминации и насилия в отношении девочек. Для того чтобы представлять молодежь на этой сессии, ЮНИСЕФ пригласил 18 молодых людей из Ботсваны, Гватемалы, Замбии, Иордании, Кении, Малави, Мали, Непала, Филиппин и Южной Африки. От имени Объединенной программы Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДу (ЮНЭЙДС) Межучрежденческая целевая группа по вопросам образования, Канадское агентство по международному развитию (КАМР) и небольшая рабочая группа в составе членов группы (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и организации «Экшен эйд интернэшнл» и «Айриш эйд») 28 февраля 2007 года провели для Комиссии параллельное мероприятие по теме «Образование девочек — возможность девочек принимать меры для предупреждения ВИЧ/СПИДа», на котором были пред-

ставлены новые убедительные свидетельства наличия связи между образованием девочек и предупреждением ВИЧ/СПИДа.

33. В инициативе ЮНФПА «Женщины, мир и безопасность» основной упор делается на последующие меры по осуществлению резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности. Фонд всегда признавал отличающийся опыт женщин в условиях конфликтов и постконфликтных ситуациях и не только принимает меры для удовлетворения потребностей женщин в области охраны репродуктивного здоровья, но и осуществляет мероприятия в связи с насилием по признаку пола в конфликтных и постконфликтных ситуациях. В этой связи ЮНФПА разработал стратегию учета гендерных аспектов в условиях конфликтов, одним из компонентов которой является создание потенциала неправительственных организаций в плане формирования у них навыков, необходимых для участия в процессе миростроительства. ЮНФПА организовал несколько национальных и международных учебных семинаров для неправительственных организаций в целях улучшения понимания ими конфликтов и важности привлечения женщин к процессу реконструкции в контексте Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности.

34. ЮНИФЕМ прилагает усилия, направленные на обеспечение равенства между женщинами и мужчинами, во всех мероприятиях, осуществляемых в рамках его четырех основных направлений деятельности (сокращение масштабов нищеты и изоляции женщин, содействие обеспечению равенства мужчин и женщин в условиях демократического правления и постконфликтной реконструкции, ликвидация насилия в отношении женщин и прекращение и обращение вспять тенденции к распространению ВИЧ/СПИДа), с тем чтобы объединить правительства и гражданское общество с Организацией Объединенных Наций и партнерами из частного сектора для формирования эффективных партнерских отношений и обеспечения того, чтобы они стали участниками процесса перемен. Во всей своей работе ЮНИФЕМ применяет последовательный подход и увязывает нормативные и правовые рамки с институциональной реформой для внесения изменений в интересах женщин на местах. Этот подход включает в себя следующие усилия: а) формулирование и осуществление законов и политики, направленных на поощрение равенства мужчин и женщин и прав человека женщин; б) создание национального потенциала для выделения ресурсов и создание механизма отчетности для обеспечения осуществления; в) укрепление потенциала сторонников равенства мужчин и женщин в плане обеспечения мониторинга и отслеживания прогресса и мобилизации участников для осуществления перемен; д) ликвидация вредной практики и установок, увековечивающих гендерное неравенство во всем мире.

35. Что касается обеспечения равенства мужчин и женщин, то ЮНИФЕМ принимает меры для оказания технической помощи по составлению бюджетов, учитывающих гендерные особенности, на национальном уровне, что является одним из средств, при помощи которого правительства могут решить проблему гендерного неравенства и изолированности на основе изучения и корректировки процесса составления бюджета и финансового процесса в целях достижения равенства мужчин и женщин. ЮНИФЕМ прилагает усилия, направленные на то, чтобы передать опыт составления бюджетов с учетом гендерных аспектов в таких странах, как Мозамбик и Сенегал, странах, находящихся в конфликтных и постконфликтных ситуациях. В Мозамбике эта инициатива содействует на-

лаживанию диалога между женскими организациями, министерством финансов и министерством планирования и развития. Она поддерживает также процесс, предусматривающий участие населения в выявлении приоритетов в отношении пробелов, связанных с равенством мужчин и женщин, и выступает за их включение в стратегию сокращения масштабов нищеты. В Сенегале в рамках Инициативы составления бюджетов с учетом гендерных факторов налажены партнерские отношения с группой по наблюдению за осуществлением стратегии сокращения масштабов нищеты в министерстве финансов и министерстве по делам семьи и национальной солидарности. Благодаря эффективной мобилизации групп женщин, сторонников обеспечения гендерного равенства в системе Организации Объединенных Наций и национальных партнеров был согласован и включен в документы по разработке национальной стратегии в области сокращения масштабов нищеты ряд гендерных показателей. ЮНИФЕМ наладил партнерские отношения с министерством внутренних дел для включения вопросов, касающихся гендерного равенства, в реформу кодекса децентрализации, и кроме того было проведено исследование для демонстрации пробелов в обеспечении гендерного равенства в действующем законодательстве, а также для того, чтобы предложить рекомендации в отношении более эффективного учета гендерных аспектов в новом законе о децентрализации.

## **Е. Меры по поощрению демократического участия**

36. ЮНЕСКО содействует демократическому правлению и формированию чувства гражданской ответственности в развивающихся странах, особенно в постконфликтных ситуациях, посредством обучения журналистов и представителей средств массовой информации применению методов беспристрастного и независимого изложения событий в зонах конфликтов; оказания поддержки в создании необходимых условий для работы независимых средств массовой информации на основе передачи опыта национальным властям, стремящимся привести свое законодательство в области средств массовой информации в соответствие с международно признанными стандартами свободы выражения мнения, мира и терпимости; и оказания помощи средствам массовой информации в освещении выборов.

37. В рамках программы ЮНЕСКО по поощрению стандартов и независимости редакторов в государственных службах радио- и телевидения ЮНЕСКО оказывала поддержку проекту по расширению обмена новостями (ЭРНО) для укрепления сотрудничества государственных радио- и телеканалов в Юго-Восточной Европе в целях повышения профессионального уровня сотрудников новостных телевизионных программ и качества новостей. Цель ЭРНО состоит в укреплении демократии и мира в Юго-Восточной Европе при помощи государственного телевидения. В португалоязычных странах ЮНЕСКО оказывает поддержку в создании основы для обмена телевизионными новостями между государственными службами радио- и телевидения в качестве одного из средств укрепления существующего сотрудничества и их технического потенциала.

38. В июне 2006 года Исполнительный совет ЮНИСЕФ принял стратегию переходного процесса в посткризисный период для оказания поддержки в разработке среднесрочного стратегического плана организации, в котором подчеркивается, что молодые люди должны активно участвовать в переходном

процессе в посткризисный период. Для поддержки функционирования этой стратегии Группа по вопросам развития, подростков и их участия в жизни общества и Группа по вопросам переходного периода ЮНИСЕФ разработали стандартный механизм обследования специально для молодежи, находящейся в условиях переходного этапа после кризисов, целью которого является оценка потребностей, проблем и конструктивного потенциала молодых людей в условиях переходного периода для более эффективного информирования и оказания воздействия на национальные планы в области пропаганды и развития. Целью плана является включение этого механизма, частично или полностью, в существующие подходы к оценке и планированию, используемые в настоящее время международными и национальными организациями в условиях переходного периода после кризисов. В целях содействия участию молодых людей в жизни общества региональное отделение ЮНИСЕФ в Восточной Азии провело в Бангкоке совещание по теме «Участие детей и молодежи в жизни общества и их гражданская позиция» для того, чтобы согласовать основные положения и конкретные предложения по этому вопросу. Эти положения были адресованы правительствам стран региона и включены в официальное заявление восьмой консультации министров стран Восточной Азии и Тихоокеанского региона о положении детей, которая состоялась в Нади, Фиджи, в мае 2007 года.

39. ЮНИФЕМ оказывал поддержку в обеспечении участия женщин в работе директивных органов на всех уровнях и в деле поощрения отчетности, касающейся осуществления прав женщин и обеспечения гендерного равенства, в учреждениях (и процессах), связанных с урегулированием конфликтов, миростроительством и управлением. В этом контексте ЮНИФЕМ использовал свои «сравнительные преимущества» для того, чтобы играть роль организатора и посредника в налаживании новых партнерских отношений, а также для того, чтобы поддерживать движения и организации, выступающие за осуществление прав женщин. Кроме того, Фонд укреплял женские организации на основе создания «безопасных мест» для развития потенциала женщин и разработки стратегий, направленных на удовлетворение их интересов.

40. В контексте программы по гендерным вопросам и вопросам управления в мае 2007 года Фонд организовал национальную конференцию для кандидатов в члены парламента в Найроби. Впервые за всю историю Кении более 300 женщин-кандидатов в члены и членов парламента из различных этнических групп, партий и районов всей страны собрались для обсуждения стратегий придания импульса для избрания большого числа женщин в парламента.

41. ЮНИФЕМ приступил к реализации двухгодичной инициативы для оказания поддержки женщинам в их общинах в деле миростроительства и предупреждения сексуального насилия в период конфликтов и после них. Реализация программы, озаглавленной «Поддержка участия женщин в миростроительстве и предупреждении сексуального насилия в ходе конфликтов: подходы, применяемые под руководством общин», была начата на семинаре, проведенном в Лире, Уганда, в апреле 2007 года. Эта программа будет финансироваться за счет гранта в размере 6,5 млн. долл. США, предоставленного Департаментом международного развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Основной упор в этой инициативе будет делаться на шесть стран, находящихся в конфликтных и подконфликтных ситуациях, а именно на Афганистан, Гаити, Либерию, Руанду, Тимор-Лешти и Уганду. В этих странах сложились самые разные конфликтные и постконфликтные условия, и у них

есть как уникальные возможности, так и проблемы. Партнерства и стратегии будут включать в себя самые разные контакты, начиная от привлечения женщин к участию в официальных мирных процессах и кончая стратегиями поддержания общественного порядка в жилых кварталах, работу в традиционных органах власти и поддержку в оказании услуг жертвам конфликтов.

## **Г. Меры по содействию взаимопониманию, терпимости и солидарности**

42. В целях расширения деятельности ЮНЕСКО по налаживанию диалога между цивилизациями, культурами и народами на своих сто семьдесят четвертой и сто семьдесят пятой сессиях Исполнительный совет ЮНЕСКО принял план действий, направленный на содействие улучшению знаний и взаимопонимания культурного, этнического и языкового многообразия. Для ЮНЕСКО были определены пять основных тем: поощрение взаимопонимания культурного, этнического, языкового и религиозного многообразия; создание рамок для общих ценностей; повышение качества и укрепление ценности образования; борьба с насилием и экстремизмом; содействие налаживанию диалога по вопросу об устойчивом развитии. Организация принимает меры, направленные на осуществление плана действий, путем организации встреч экспертов и практических работников для обсуждения концепции, практики и проблем, связанных с межкультурным и межрелигиозным диалогом. Можно привести следующие примеры:

а) семинар по теме «Межкультурный диалог и его новые задачи», состоявшийся в июне 2006 года, в котором участвовали музыканты, археологи, историки, социологи, писатели и специалисты в области городского планирования; на семинаре были проанализированы проводимые в настоящее время дискуссии, касающиеся межкультурного диалога, и роль города как места для проведения диалога и демонстрации многообразия;

б) международный семинар по теме «Диалог культур и цивилизаций: связь между правами человека и моральными ценностями», организованный ЮНЕСКО в штаб-квартире в марте 2007 года Всемирным форумом общественности «Диалог цивилизаций»;

в) заседание экспертов по вопросу о необходимости учета принципов межкультурного диалога и культурного многообразия в процессе развития, состоявшееся в штаб-квартире ЮНЕСКО в мае 2007 года; на семинаре принципы культурного многообразия и диалога были преобразованы в политические предложения, при этом особый упор делался на образование.

43. Заявления и заключительные коммюнике, принятые на различных встречах, свидетельствуют о необходимости укрепления аспектов межкультурного и межрелигиозного диалога, связанных с образованием и педагогикой. В этой связи большое внимание ЮНЕСКО уделяла той важной роли, которую образование и средства массовой информации играют в изменении менталитета и моделей поведения. В число последних инициатив входят кампания «Хватит молчать!», совместно проводимая проектом «Маршрут рабства» и сетью АСП, внесение изменений в школьные учебники в целях ослабления стереотипов и уменьшения дискриминации (проект «Маршрут рабства» и Средиземноморская программа), подготовка педагогических инструментов для поощрения взаим-

ного обмена знаниями между различными религиозными общинами (Программа межрелигиозного диалога) и, наконец, стимулирование межкультурного понимания при посредничестве сети кафедр ЮНЕСКО по межрелигиозному диалогу для межкультурного понимания.

44. Поскольку межкультурный диалог и культурное многообразие неотделимы и взаимозависимы, организация поощряет культурное многообразие на основе оказания помощи государствам-членам в укреплении национального законодательства, политики и практики в области культурного наследия; осуществления мероприятий по защите, восстановлению и обеспечению сохранности наследия посредством пропагандистской деятельности, укрепления потенциала и установления стандартов; а также создания устойчивых отраслей, связанных с культурой. Что касается международных масштабов, то в 2006 году вступила в силу Конвенция об охране нематериального культурного наследия, благодаря которой обеспечивается правовая защита имеющегося культурного наследия.

45. ЮНИСЕФ ведет работу по поощрению мира и терпимости в Чечне путем организации летних лагерей для 1000 детей и молодых людей и подготовки 300 преподавателей; оказания поддержки мобильным группам преподавателей в охвате 20 000 школьников и учителей; оказания помощи в завершении работы над энциклопедией мира и терпимости, ее публикации и распространении; внесения изменений в пособие по вопросам мира и терпимости для преподавателей и инструкторов в неправительственных организациях и распределения его среди 200 специалистов; оказания поддержки в создании сети клубов добровольцев для охвата 10 000 детей и подростков; проведения конференции для 200 экспертов и педагогов для обмена знаниями по вопросам, связанным с миром и терпимостью.

## **G. Меры в поддержку коммуникации и свободного распространения информации и знаний на основе широкого участия населения**

46. ЮНЕСКО продолжала оказывать помощь в создании благоприятных условий для прессы более чем в десяти странах, находящихся в постконфликтных ситуациях, и странах с переходной экономикой (например, Афганистан, Ангола, Бурунди, Центральноафриканская Республика, Демократическая Республика Конго, балканские страны, Либерия, Непал, Ирак, Сомали, Судан и Руанда). В Непале ЮНЕСКО оказывала техническую помощь в развитии принципа свободы выражения на этапе, результатом которого было заключение всестороннего мирного соглашения. Этот принцип был включен в соглашение. В Сомали проект по международной программе развития коммуникации способствовал созданию «Сомалийского форума свободы выражения», в рамках которого организуются встречи журналистов, входящих в состав Национального совета Сомали, и других 40 организаций гражданского общества и правозащитных групп из всей страны. Иракские журналисты, члены парламента и правительственные служащие достигли беспрецедентного соглашения о мерах, направленных на защиту и поощрение свободных и плюралистических средств массовой информации в Ираке во время крупной международной конференции, проведенной в штаб-квартире ЮНЕСКО в январе 2007 года. Первый экспериментальный учебный семинар по вопросам мира для журналистов из Израиля

и Палестины был организован в Швейцарии в 2006 году под эгидой ЮНЕСКО и при участии Института Лассалья. Журналисты-ветераны, представляющие обе стороны, прошли обучение, которое вели два инструктора по теме «Мирный журнализм» из Европы, и разработали 10 практических мер, направленных на повышение качества журналистской работы, ослабление «образа врага» и обсуждение решений проблем.

47. ЮНЕСКО прилагает усилия для сокращения «цифровой пропасти» и обеспечения всеобщего доступа к информации и знаниям через программу «Информация для всех». В контексте этой программы организация оказывала помощь государствам-членам в разработке правовых и стратегических рамок, способствующих всеобщему доступу к информации. Кроме того, приняты меры по воплощению в жизнь итогов двух этапов Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. На местном уровне ЮНЕСКО предоставляла возможности для участия в глобальном процессе познания, особенно для женщин и молодых людей, стремясь обеспечить, чтобы информация, коммуникация и знания стали для неимущих слоев населения инструментами улучшения их жизни через ее программу создания общинных мультимедийных центров. ЮНЕСКО оказала содействие более чем 50 общинным мультимедийным центрам, в том числе в Анголе, районе Великих озер, на Ближнем Востоке, в Тиморе-Лешти и Афганистане, что способствовало укреплению мира и примирению.

## **Н. Меры в поддержку международного мира и безопасности**

48. ЮНИСЕФ осуществляет определенную деятельность, связанную с минной опасностью, более чем в 30 странах. В Чечне основной упор в работе делается на сотрудничество со школами, средствами массовой информации, преподавателями, консультантами и специалистами по просвещению по вопросам минной опасности; создание безопасных центров для отдыха молодежи в целях обеспечения безопасных и благоприятных условий жизни для приблизительно 700 детей, потерявших конечности; обеспечение протезами приблизительно 250 детей, потерявших конечности, и оказание им помощи в получении доступа к надлежащим медицинским услугам; поддержку в работе отделений омбудсменов по положению детей, осуществляющих деятельность по контролю за осуществлением и защите прав детей.

49. В результате имеющего историческое значение соглашения между Исламским фронтом освобождения моро и ЮНИСЕФ боевые действия приостановились и лица, занимающиеся оказанием помощи, смогли провести в охваченных конфликтом районах Филиппин кампанию «Дни мира», с тем чтобы обеспечить иммунизацию и оказать другие основные медицинские услуги семьям в 700 отдаленных деревнях; ранее эти услуги не оказывались из-за продолжающегося конфликта в южной части Филиппин.

50. В целях содействия достижению международного мира и безопасности посредством поощрения усилий по привлечению различных заинтересованных сторон к диалогу между цивилизациями, культурами и народами ЮНЕСКО провела консультации с рядом нынешних и потенциальных партнеров и организаций в целях выработки широкого и всестороннего подхода и выявления возможностей для совместных действий и налаживания партнерских отноше-

ний. В этом контексте ЮНЕСКО взяла обязательство поощрять диалог между политическими лидерами в странах Юго-Восточной Европы, прилагающими усилия по созданию общего видения будущего, в основе которого лежит международное сотрудничество. ЮНЕСКО оказала помощь путем организации ряда региональных совещаний в Охриде, бывшая югославская Республика Македония (2003 год), Тиране (2004 год), Варне, Болгария (2005 год), Опатие, Хорватия (2006 год) и Бухаресте (июнь 2007 года). На прошедшей недавно встрече на высшем уровне в Бухаресте главы государств и другие руководители стран Юго-Восточной Европы взяли обязательство содействовать углублению сотрудничества в области культуры между странами региона на основе оказания поддержки для принятия мер, необходимых для защиты и поощрения культурного многообразия, с тем чтобы надлежащим образом разрабатывать комплексные и международные проекты и должным образом осуществлять концептуальные и оперативные стратегии в таких областях, как инвентаризация, сохранение и улучшение состояния материального и нематериального культурного наследия.

51. На региональном уровне прилагаются усилия по поощрению региональной интеграции в Африке, и ЮНЕСКО участвовала в работе шестой очередной сессии Ассамблеи глав государств и правительств Африканского союза (Хартум, январь 2006 года). На этом заседании, которое было посвящено вопросам образования и культуры, между ЮНЕСКО и Африканским союзом было подписано соглашение о сотрудничестве, в котором определены общие области сотрудничества между двумя организациями.

52. В соответствии с Глобальной повесткой дня для диалога между цивилизациями и связанной с ней Программой действий и в сотрудничестве с Альянсом цивилизаций ЮНЕСКО будет продолжать изучать новаторские межучрежденческие контакты и инициативы с партнерами на всех уровнях, в том числе меры, связанные с усилением межрелигиозного диалога. На политическом уровне Организация приложила особые усилия для расширения своего сотрудничества с Альянсом цивилизаций. Генеральный директор ЮНЕСКО участвовал в двух последних встречах Группы высокого уровня, учрежденной Альянсом, на которых он поделился информацией о подходе и опыте ЮНЕСКО в отношении диалога между цивилизациями, культурами и народами. Организация прилагает усилия для приведения своей работы<sup>5</sup> в соответствие с рекомендациями, предложенными в докладе Группы высокого уровня<sup>6</sup>, который был представлен Генеральной Ассамблее в ноябре 2006 года.

53. Кроме того, ЮНЕСКО участвует в разработке стратегии по борьбе с терроризмом Генерального секретаря и содействует ее реализации в рамках межучрежденческой целевой группы по борьбе с терроризмом. Эта целевая группа была создана после принятия Итогового документа Всемирного саммита 2005 года (резолюция 60/1 Генеральной Ассамблеи). В своей резолюции 60/288 о глобальной контртеррористической стратегии Организации Объединенных Наций в прилагаемом к резолюции Плане действий Генеральная Ассамблея призвала ЮНЕСКО играть ключевую роль в поощрении диалога и предупреждении дефамации религиозных убеждений, а также поощрении культуры мира, справедливости и развития человека путем налаживания межрелигиозного диалога и диалога между цивилизациями. В качестве последующей деятельности по осуществлению принятой стратегии ЮНЕСКО оказывала целевой группе помощь в разработке онлайн-справочника по борьбе с терроризмом,

который станет важным механизмом, позволяющим государствам-членам, персоналу Организации Объединенных Наций и аккредитованным региональным и субрегиональным организациям иметь доступ к контртеррористическим ресурсам Организации Объединенных Наций и определить соответствующие контактные пункты. Кроме того, ЮНЕСКО участвовала в симпозиуме по вопросу «Содействие осуществлению Глобальной контртеррористической стратегии Организации Объединенных Наций», проведенном в Вене в мае 2007 года, с тем чтобы принять глобальные меры, необходимые для улучшения информированности общественности о стратегии и содействовать ее осуществлению, а также определить меры для оказания помощи государствам-членам в этих усилиях.

### **III. Роль гражданского общества**

54. ЮНЕСКО призывает гражданское общество активизировать свои усилия, направленные на поощрение культуры мира. В 2006 году в рамках Международного дня мира ЮНЕСКО организовала церемонию вручения премии ЮНЕСКО за работу по воспитанию в духе мира и провела заседание круглого стола по теме «Культура мира сегодня», с тем чтобы признать заслуги шриланкийского судьи Кристофера Грегори Виирамантри в связи с его деятельностью в поддержку концепции культуры мира, и Фонда согласия, который получил специальную награду.

55. Культура мира поощрялась также совместно с НПО, связанными с молодежью (260 молодых людей обменялись информацией о мире и предметами, символизирующими мир, в штаб-квартире ЮНЕСКО в декабре 2006 года в ходе мероприятия «Свет Вифлеема», организованного совместно с ассоциациями Всемирного движения скаутов), а также центром ЮНЕСКО в Турине, Италия (30 молодых людей представили свои проекты в штаб-квартире ЮНЕСКО в ноябре 2006 года). Кроме того, совместно с Фондом мира Гои ЮНЕСКО оказала поддержку в проведении Международного конкурса эссе для молодых людей 2007 года по теме «Роль средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий в создании мирной обстановки на планете».

56. Вклад женщин в процесс миростроительства был особо отмечен в ходе проведения Международного женского дня на заседании международного «круглого стола» высокого уровня по теме «Женщины-миротворцы», в штаб-квартире ЮНЕСКО, в котором участвовали видные женщины, осуществляющие деятельность в интересах мира. После дискуссий участницы подписали заявление женщин-миротворцев с призывом к ЮНЕСКО и далее проявлять приверженность оказанию поддержки в поощрении всестороннего участия женщин в мирных процессах, которое было направлено Генеральному секретарю Организации Объединенных Наций<sup>7</sup>.

### **IV. Коммуникационные и сетевые механизмы**

57. ЮНЕСКО продолжала собирать и распространять информацию о вкладе в Международное десятилетие культуры, мира и ненасилия в интересах детей планеты (2001–2010 годы) через посвященный культуре мира веб-сайт, созданный во время проведения Международного года культуры мира (2000 год), ко-

торый служит передаточным звеном в проведении мероприятий в рамках Десятилетия и информационным центром, позволяющим участникам оказывать более эффективное содействие формированию культуры мира.

## V. Выводы и рекомендации

58. Учреждениям, фондам и программам Организации Объединенных Наций рекомендуется продолжать уделять основное внимание в своих программах различным аспектам культуры мира, особенно на страновом уровне.

59. Государствам-членам предлагается:

а) отмечать Международный день мира 21 сентября как день прекращения огня и отказа от насилия во всем мире в соответствии с резолюцией 55/282 Генеральной Ассамблеи;

б) осуществить рекомендации, содержащиеся в докладе Группы высокого уровня по Альянсу цивилизаций<sup>6</sup>;

в) активизировать усилия в области образования в целях разработки учебных программ, учебников и мероприятий, способствующих привитию культурной и религиозной терпимости;

г) обеспечить изолированным общинам доступ к информационно-коммуникационным технологиям в целях обеспечения свободного обмена идеями, с тем чтобы представители всех культур и народов имели возможность выразить свои мнения и распространять информацию о них;

е) настоятельно призвать средства массовой информации на международном и национальном уровнях поддержать глобальную кампанию по формированию культуры мира, а также диалог между цивилизациями, культурами и народами.

### Примечания

<sup>1</sup> The End of Child Labour: Within Reach (ILO, Geneva, 2006).

<sup>2</sup> Исследование Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей явилось совместной инициативой, непосредственную поддержку в реализации которой оказали Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, ЮНИСЕФ и ВОЗ. Доклад был опубликован Организацией Объединенных Наций в Женеве в 2006 году.

<sup>3</sup> Опубликовано ВОЗ совместно с Международным обществом предупреждения домогательств в отношении детей и детской безнадзорности (Женева, 2006 год).

<sup>4</sup> WHO, Geneva, 2007.

<sup>5</sup> Перечень конференций и публикаций ЮНЕСКО, связанных с диалогом между цивилизациями, культурами и народами, см. на сайте [http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL\\_ID=37085&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201&reload=1176729915](http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL_ID=37085&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1176729915).

<sup>6</sup> Альянс цивилизаций: доклад Группы высокого уровня, 13 ноября 2006 года (Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № E.07.1.11).

<sup>7</sup> Текст заявления см. на сайте [http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL\\_ID=37807&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201&reload=1179485045](http://portal.unesco.org/unesco/ev.php?URL_ID=37807&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201&reload=1179485045).