



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМИССИЯ ДЛЯ АЗИИ И ТИХОГО ОКЕАНА

Шестьдесят третья сессия

17-23 мая 2007 года

Алматы, Казахстан

ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ: РАБОТА РЕГИОНАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

(Пункт 7b предварительной повестки дня)

**АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПО ПРИМЕНЕНИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ**

Записка секретариата

РЕЗЮМЕ

В настоящем докладе кратко рассматривается деятельность Азиатско-Тихоокеанского учебного центра по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития в 2006 году. Главным направлением его деятельности было учреждение Центра и подготовка к региональному форуму по наращиванию потенциала в области информационно-коммуникационной технологии. В число главных функций Центра входят наращивание знаний и повышение квалификации в области ИКТ, предоставление консультационных услуг и проведение аналитических исследований, касающихся развития людских ресурсов в области ИКТ. Главной целевой группой Центра являются разработчики политики, руководители проектов и инструкторы в области ИКТ в государственном секторе.

Официальное открытие Центра в качестве вспомогательного органа ЭСКАТО состоялось 16 июня 2006 года в Инчоне, Республика Корея, а процесс найма Директора Центра завершился в сентябре 2006 года. В настоящее время идет подготовка к организации ряда мероприятий и учебного процесса, в том числе Регионального форума по наращиванию потенциала в области ИКТ и учебной сессии по вопросам «электронного» правительства, которые состоятся в первом квартале 2007 года.

*Документ переиздается по техническим причинам

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
ВВЕДЕНИЕ	1
I. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2006 ГОДА И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	1
II. ПЕРВА СЕССИЯ СОВЕТА УПРАВЛЯЮЩИХ И ПЕРВАЯ СЕССИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОМИТЕТА	2
III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОГРАММА РАБОТЫ	2
IV. РЕШЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ	3

Приложения

I. Резюме стратегий и программы работы АТЦИКТ	4
II. Взносы в 2006 году и состояние счета	11

ВВЕДЕНИЕ

1. Азиатско-Тихоокеанский учебный центр по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития (АТЦИКТ) был официально учрежден 16 июня 2006 года в качестве вспомогательного органа ЭСКАТО. Он располагается в Инчоне, Республика Корея. Представители ЭСКАТО и правительства Республики Корея 31 января 2006 года подписали Соглашение о штаб-квартире и Соглашение об административно-финансовых механизмах, которые дают Центру статус учреждения Организации Объединенных Наций с соответствующими иммунитетами и привилегиями.
2. Устав АТЦИКТ был утвержден Комиссией резолюцией 61/6 от 18 мая 2005 года о создании Азиатско-Тихоокеанского учебного центра по информационно-коммуникационной технологии в целях развития.
3. В апреле 2006 года, в соответствии с пунктом 8 Устава, Комиссия избрала следующие страны, наряду с принимающей страной – Республикой Корея, в качестве членов Совета управляющих Центра на период 2006-2009 годов: Бангладеш, Индию, Индонезию, Иран (Исламскую Республику), Казахстан, Монголию, Таиланд и Фиджи.

I. ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ 2006 ГОДА И ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4. В соответствии с Уставом АТЦИКТ деятельность Центра была направлена на свое организационное оформление и наращивание национального людского и организационного потенциала в области ИКТ с целью создания возможностей в области информатизации и активизации социально-экономического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
5. Первое заседание Технического комитета и первая сессия Совета управляющих АТЦИКТ были проведены соответственно 14 июня 2006 года и 15-16 июня 2006 года параллельно с открытием Центра. С тех пор деятельность Центра была сосредоточена на формировании административных служб и найме персонала, в том числе Директора Центра, который приступил к работе в сентябре 2006 года.
6. Кроме того, ведется подготовка к организации первого мероприятия Центра в 2007 году - Регионального форума по наращиванию потенциала в области ИКТ и учебной сессии по «электронному» правительству. Форум предоставит представителям правительств, неправительственных организаций, частного сектора, академических кругов, органов Организации Объединенных Наций и международных организаций платформу для обмена опытом и обсуждения нерешенных вопросов, касающихся наращивания потенциала в области ИКТ. Перед Форумом стоит задача рассмотреть нынешнее положение, потребности и проблемы наращивания потенциала в области ИКТ на региональном и национальном уровнях; обменяться опытом и передовой практикой международного сообщества и частного сектора в деле наращивания потенциала в области ИКТ; разработать основные элементы плана действий, который будет осуществляться всеми заинтересованными сторонами, включая АТЦИКТ, с тем чтобы восполнить пробелы в развитии людских ресурсов в области использования ИКТ в целях развития; и обсудить средства мониторинга хода осуществления плана действий. Ожидается, что итогом работы Форума станет принятие механизмов систематической оценки потребностей государств-членов и стратегического плана, разработанного с целью эффективного сотрудничества различных заинтересованных сторон, занимающихся подготовкой специалистов в области ИКТ в целях развития.

II. ПЕРВАЯ СЕССИЯ СОВЕТА УПРАВЛЯЮЩИХ И ПЕРВАЯ СЕССИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО КОМИТЕТА

7. В работе сессии первой Совета управляющих АТЦИКТ участвовали представители шести стран-членов Совета управляющих Центра, а именно: Бангладеш, Индии, Индонезии, Монголии, Республики Корея и Таиланда. В работе также участвовал наблюдатель от Китая. Совет избрал г-на Кристиана Пангарибуана (Индонезия) Председателем, а г-на Цудола Ньямху (Монголия) заместителем Председателя.

8. Совет принял следующую повестку дня:

- 1) Открытие сессии.
- 2) Выборы должностных лиц.
- 3) Утверждение повестки дня и правил процедуры.
- 4) Доклад Технического комитета о работе его первой сессии.
- 5) Представление и обсуждение предлагаемых будущих проектов и программ.
- 6) Сроки и место проведения второй сессии Совета управляющих.
- 7) Любые прочие вопросы.
- 8) Утверждение доклада.

Кроме того, Совет принял правила процедуры.

9. Первая сессия Технического комитета была проведена 14 июня 2006 года в городе Инчоне. В работе сессии приняли участие представители пяти стран-членов: Бангладеш, Индонезии, Монголии, Республики Корея и Таиланда, а также представители органов, специализированных учреждений и других учреждений Организации Объединенных Наций, а именно: Программы развития Организации Объединенных Наций/Азиатско-Тихоокеанской программы по сбору информации о развитии (ПРООН-АПДИП), Международного союза электросвязи (МСЭ) и Корейского учреждения по использованию возможностей и содействию развитию информатизации (КАДО).

III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ВОПРОСЫ И ПРОГРАММА РАБОТЫ

10. Совет управляющих принял к сведению стратегии и программу работы Центра; резюме дискуссий приводится в приложении I к настоящему документу. Кроме того, он принял к сведению следующие учебные программы и услуги в области ИКТ, рекомендованные Техническим комитетом в качестве возможных направлений деятельности Центра, которые следует разрабатывать в тесном партнерстве с национальными правительствами и международными организациями: а) «электронное» правительство; б) создание коллективных пунктов доступа, таких, как общинные электронные центры, включая системы и информационные услуги для систем раннего предупреждения о бедствиях; и с) бесплатное программное обеспечение и программное обеспечение с открытым исходным кодом. Совет управляющих рекомендовал АТЦИКТ организовать в партнерстве с международными организациями, такими, как ПРООН-АПДИП, программы

технической подготовки и подготовки по политике в отношении бесплатного программного обеспечения и программного обеспечения с открытым исходным кодом, особенно для государственных должностных лиц.

IV. РЕШЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

11. Доклад Технического комитета о работе его первой сессии был одобрен Советом управляющих на его первой сессии. Совет рекомендовал Центру предпринять следующие шаги:

a) разработать учебные модули и услуги, исходя из неотложных потребностей стран-членов, определенных на основе аналитических исследований, и создать эффективный механизм связи, такой, как форумы для обсуждения в режиме «онлайн» для повышения как людского, так и организационного, потенциала в области информационно-коммуникационной технологии в целях социально-экономического развития;

b) разработать механизмы оценки потребностей;

c) для того чтобы АТЦИКТ действовал как механизм многостороннего сотрудничества в рамках региона в деле использования ИКТ в целях развития, усилить региональную координацию и партнерство в деле наращивания потенциала и развития людских ресурсов;

d) удовлетворять потребности стран-членов в учебных программах и услугах путем налаживания партнерских связей для осуществления таких программ с заинтересованными странами-членами.

Приложение I

РЕЗЮМЕ СТРАТЕГИЙ И ПРОГРАММЫ РАБОТЫ АТЦИКТ

I. ВВЕДЕНИЕ

Азиатско-Тихоокеанский центр по применению информационно-коммуникационной технологии в целях развития (АТЦИКТ), расположенный в Инчоне, Республика Корея – это вспомогательный орган ЭСКАТО, членами которого являются те же страны, что входят в состав членов ЭСКАТО. Устав Центра был принят 18 мая 2005 года в качестве приложения к резолюции 61/6 Комиссии от 18 мая 2005 года о создании Азиатско-Тихоокеанского центра информационно-коммуникационной технологии в целях развития как основы для его работы. Соглашение о штаб-квартире и Соглашение об административных и финансовых механизмах, которые придают Центру статус учреждения Организации Объединенных Наций с соответствующими иммунитетами и привилегиями, были официально подписаны представителями ЭСКАТО и правительства Республики Корея 31 января 2006 года.

Справочная информация

Несмотря на то, что некоторые страны Азиатско-Тихоокеанского региона стали глобальными лидерами в ряде областей разработки и применения ИКТ, показатели ИКТ в большинстве стран региона, отражающие количество абонентов стационарной и мобильной телефонной связи, Интернет-узлов и пользователей Интернетом, остаются низкими по сравнению со среднемировым уровнем, а расходы на доступ к ИКТ до сих пор весьма высоки во многих странах.

Основным препятствием в деле разработки и применения ИКТ является слабая информированность и нехватка потенциала среди разработчиков политики и специалистов в области ИКТ для успешного планирования и осуществления политики и программ в области ИКТ, а также низкий уровень инфраструктуры ИКТ, причиной чего может быть недостаточное понимание разработчиками политики важности ИКТ в социально-экономическом развитии, что приводит к недостаточному выделению ресурсов на развитие инфраструктуры.

II. ЗАДАЧИ И СТРАТЕГИИ

A. Функции

Одна из задач АТЦИКТ – повысить потенциал членов и ассоциированных членов ЭСКАТО с помощью учебных программ в деле использования информационно-коммуникационной технологии (ИКТ) для социально-экономического развития. В ходе достижения этой цели АТЦИКТ выполняет следующие функции:

- a) расширение знаний и повышение квалификации в области ИКТ лиц, определяющих политику, и специалистов в области ИКТ;
- b) повышение потенциала инструкторов по ИКТ и учебных учреждений в области ИКТ путем предоставления программ обучения инструкторов и обмена инструкторами и экспертами;

с) предоставление членам и ассоциированным членам консультационных услуг по программам развития людских ресурсов;

д) проведение аналитических исследований, касающихся развития людских ресурсов в области ИКТ, включая определение потребностей в обучении и обмен передовой практикой использования программ и методов обучения в области развития людских ресурсов.

На рисунке 1 проиллюстрированы цель, задачи и функции АТЦИКТ.

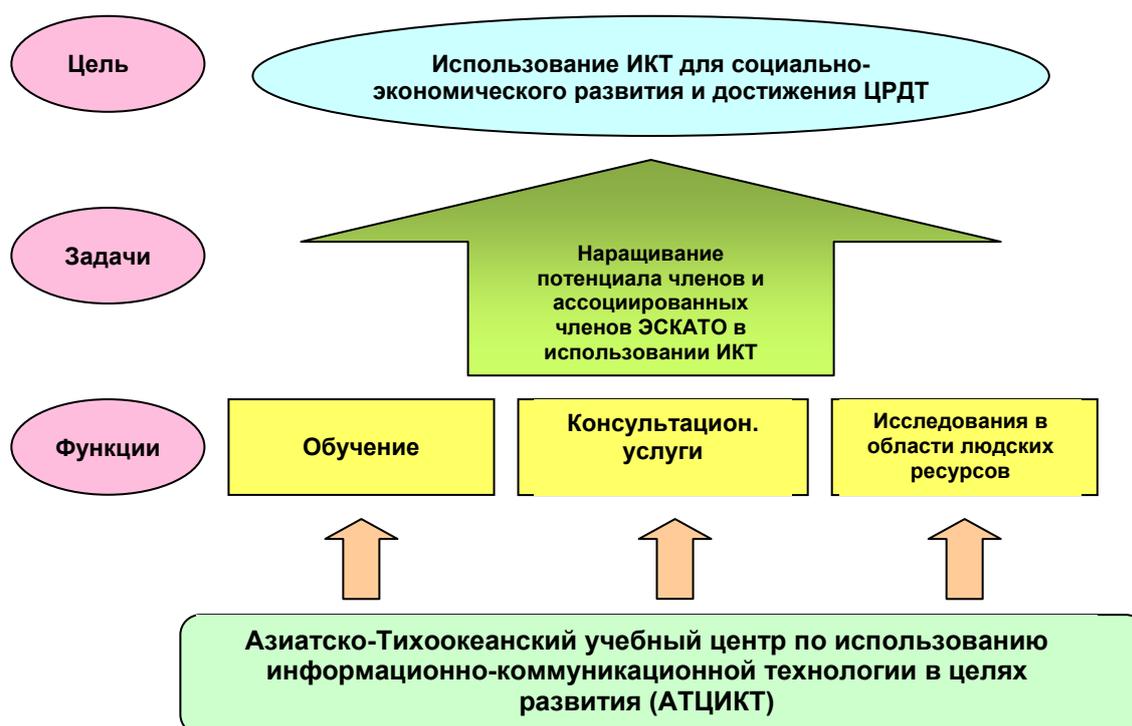


Рисунок 1. Цель, задачи и функции АТЦИКТ

В. Стратегии

Для наращивания национального потенциала в области ИКТ Центр предоставляет два вида услуг: учебные и учебно-консультационные услуги в области ИКТ, которые поддерживаются аналитическими мероприятиями по исследованию процесса обучения, направленного на изучение тенденций в области ИКТ и потребностей в обучении, с тем чтобы обеспечить в учебных программах учет спроса и их актуальность с точки зрения развития ИКТ (см. рисунок 2).



Рисунок 2. Деятельность Центра

1. Обучение в области ИКТ

АТЦИКТ организует обучение по соответствующей технологии, исходя из потребностей государств-членов и новейших тенденций в области развития ИКТ. Для более эффективного и широкого распространения ИКТ для инструкторов по мере возможности разрабатываются учебные программы. Обучение проводят лекторы, приглашенные из университетов, научно-исследовательских институтов/организаций, должностные лица из соответствующих министерств и представители частного сектора. В рамках каждой учебной программы организуются посещения соответствующих организаций, с тем чтобы дать инструкторам возможность приобретать практические знания. Центр ведет учебную работу по следующим направлениям:

а) *Тенденции в области ИКТ.* Центр подготавливает исследования и обменивается знаниями и информацией в отношении политики в области ИКТ, тенденций в области технологии и передовой практики в деле использования нормативно-правовой базы политики, необходимой для разработки учебных моделей в области ИКТ, отвечающих потребностям каждой страны.

б) *Технология в области ИКТ.* Центр организует обучение для активного использования новейших информационно-коммуникационных технологий и изучение вопросов технологии, включающих «электронное правительство», множественный доступ с кодовым разделением и т.п.

с) *Инструктор по ИКТ.* Центр готовит инструкторов для более эффективного и широкого распространения ИКТ.

Будет разработан ряд учебных модулей, которые будут постоянно обновляться на основе программы аналитических исследований Центра. Учебная программа будет составляться путем комбинирования/изменения различных модулей в зависимости от

целевой группы и потребностей в обучении. Ввиду того, что важно готовить инструкторов в вопросах наращивания организационного потенциала и обеспечивать более широкий охват обучением, будет подготовлен специальный модуль для обучения в рамках программы для инструкторов, которую можно будет объединить с другими модулями с целью подготовки инструкторов в конкретных областях (например, по электронной торговле). Кроме того, будут осуществляться специальные учебные программы для групп общин, находящихся в невыгодном положении, включая женщин и людей с инвалидностью.

2. Консультационные услуги по развитию людских ресурсов

Для активизации сотрудничества государств-членов в целях развития людских ресурсов в области ИКТ в странах-членах Центр обеспечит обучение, консультирование и информацию о структуре курса с учетом запросов слушателей. Он предоставит поддержку в разработке учебных материалов с учетом уникальных условий каждой страны (культуры, языка и образования).

3. Аналитические исследования

Для обмена национальным опытом осуществления таких программ между государствами-членами и для увязывания программ по развитию людских ресурсов с изменяющимися потребностями стран в обучении и новыми достижениями в технологии и индустрии ИКТ в целом Центр будет готовить аналитические исследования о потребностях в развитии людских ресурсов в области ИКТ.

Хотя проходить обучение по программам Центра могут представители всех членов и ассоциированных членов ЭСКАТО, предпочтение будет отдаваться наименее развитым странам, развивающимся странам, не имеющим выхода к морю, островным развивающимся странам и странам с переходной экономикой. Обучение в Центре нацелено на разработчиков политики, специалистов в области ИКТ, государственных должностных лиц, осуществляющих проекты в области ИКТ, и инструкторов. Как часть программ общей подготовки будут также организовываться учебные программы для женщин и групп населения, находящихся в невыгодном положении, включая людей с инвалидностью.

3. Сотрудничество с частным сектором

Ввиду того, что развитие сектора ИКТ возглавляет частный сектор, а многие компании частного сектора заняты в осуществлении программ по наращиванию потенциала в рамках своих программ корпоративной ответственности, АТЦИКТ будет укреплять партнерские связи с частным сектором для обогащения учебных программ, повышения финансовой устойчивости и содействия развитию партнерских отношений между государственным и частным секторами. В настоящее время рассматривается возможность подписания меморандума о взаимопонимании для налаживания сотрудничества с одной из глобальных корпораций по различным направлениям деятельности Центра.

III. ПРОГРАММА РАБОТЫ

А. Учебная программа

1. Типы курсов

Курс для разработчиков политики: повышение потенциала для разработки политики в области ИКТ

- a) Цель: повышение информированности и понимания общего процесса разработки ИКТ среди разработчиков политики;
- b) целевые группы: государственные должностные лица, связанные с ИКТ;
- c) продолжительность: 4-5 дней;
- d) формы обучения: лекции и посещение соответствующих учреждений;
- e) тематика: введение в разработку политики в области ИКТ; тенденции в области разработки ИКТ; и передовая практика в сфере политики и стратегий в области ИКТ.

Курс для руководителей: повышение потенциала в деле руководства проектами в области ИКТ

- a) Цель: повышение информированности и понимания среди руководителей государственных проектов по ИКТ новой политики и ИКТ и ее применения;
- b) целевые группы: руководители проектов из государственного сектора;
- c) продолжительность: 7-14 дней (может изменяться в зависимости от темы и целевой группы);
- d) формы обучения: лекции, обсуждения конкретных случаев применения на местах и посещение соответствующих организаций;
- e) тематика: введение в новые тенденции в области ИКТ; виды применения ИКТ, такие, как «электронное» правительство, создание сетей, системная интеграция, информационная безопасность, мобильная связь, электронная торговля, множественный доступ с кодовым разделением и введение в передовую практику и ее сопоставительный анализ.

Курс для инструкторов: подготовка инструкторов по ИКТ

- a) Цель: повышение квалификации и потенциала инструкторов.
- b) целевые группы: инструкторы и потенциальные инструкторы из учебных учреждений по ИКТ в государственном секторе;
- c) период: 1-4 недели;

d) формы обучения: лекции;

e) тематика: учебный курс по основным специальностям в области информационной технологии; инструкторские курсы для специалистов в области информационной технологии в различных областях применения.

2. Количество слушателей

Каждый год обучение будут проходить приблизительно 120 человек по рекомендации государств-членов на двух-трех курсах каждого типа с общим количеством 6-8 курсов. На каждом курсе будут обучаться приблизительно 20 слушателей.

В. Консультационные услуги по развитию людских ресурсов в области ИКТ

Основные мероприятия по оказанию консультационных услуг включают:

a) поддержку разработки стратегических планов развития людских ресурсов в области ИКТ в государствах-членах;

b) содействие активному обмену инструкторами и свободное распространение учебных материалов;

c) укрепление партнерских связей между академическими институтами в регионе.

С. Программа аналитических исследований по развитию людских ресурсов в области ИКТ

Проведение научных исследований, обследования по условиям подготовки специалистов в области ИКТ в государствах-членах и углубленных теоретических исследований по определению потребностей в обучении и совершенствованию учебных программ будет включать следующее:

a) выпуск периодических докладов о потребностях в обучении, тенденциях в области ИКТ и отражение их в учебных программах по ИКТ;

b) содействие обмену опытом и информацией на основе сотрудничества с другими международными организациями, онлайн-дискуссионными форумами и сетями;

c) содействие совместным исследовательским проектам и создание сети сотрудничества в проведении исследований с целью разработки и обмена учебными материалами и ресурсами.

Д. Учебная программа на 2006 год

В 2006 году учебной программой АТЦИКТ будет охвачено приблизительно 20 разработчиков политики, 20 руководителей проектов в области ИКТ, работающих в правительстве, и 20 инструкторов в области ИКТ.

IV. СОЗДАНИЕ АЗИАТСКО-ТИХООКЕАНСКОГО УЧЕБНОГО ЦЕНТРА ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ

А. Совет управляющих

Согласно Уставу Центра, Совет управляющих состоит из девяти членов, включая представителя(ей) принимающей страны. Выборы Совета управляющих были проведены в ходе шестьдесят второй сессии Комиссии, состоявшейся в апреле 2006 года в Джакарте. Были избраны следующие государства-члены на период 2006-2009 годов: Бангладеш, Индия, Индонезия, Иран (Исламская Республика), Казахстан, Монголия, Республика Корея (принимающая страна), Таиланд и Фиджи. Исполнительный секретарь ЭСКАТО как лицо, созвавшее сессию Совета управляющих, пригласил представителей Китая и Японии принять участие в качестве наблюдателей в работе первой сессии Совета управляющих.

Согласно Уставу, Совет отвечает за консультирование Директора Центра в отношении разработки программы работы и проведение обзора административного и финансового положения Центра, а также осуществление его программы работы (см. подробные финансовые данные в приложении II).

В. Персонал

Персонал АТЦИКТ состоит из трех сотрудников категории специалистов (один Директор, один заместитель Директора и один ассоциированный эксперт/сотрудник по программам), двух экспертов, прикомандированных на безвозмездной основе, и одного помощника по административным вопросам. Лекторы для программ обучения будут приглашаться со стороны.

Приложение II

ВЗНОСЫ В 2006 ГОДУ И СОСТОЯНИЕ СЧЕТА

Регулярный годовой взнос в 2006 году

Страна/организация	Взнос в 2006 году	Размер взносов в 2006 году (долл. США)
Республика Корея	Наличными	1 109 125
	Ремонт офисных помещений, мебель, оборудование и компьютеры	390 855

Состояние счета

<u>По состоянию на 31 декабря 2006 года</u>							(В долл. США)
	Донор	Баланс, перенесенный с 31 декабря 2005 года	Взносы (2006 год)	Расходы (2006 год)	Полу- ченный процент (2006 год)	Отдача от завершен- ного проекта (отдача донорам) 2006 год	Баланс на 31 декабря 2006 года
Организа- ционная поддержка	Правитель- ство Респ. Корея	0,00	1 109 125,00	366 120,99	34 595,88	0,00	777 599,89
Всего		0,00	1 109 125,00	366 120,99	34 595,88	0,00	777 599,89
Итого		0,00	1 109 125,00	366 120,99	34 595,88	0,00	777 599,89
