



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
25 April 2007  
Chinese  
Original: Spanish

### 土著问题常设论坛

#### 第六届会议

2007年5月14日至25日，纽约

临时议程\* 项目3和4

特别主题：“领土、土地和自然资源”

有关论坛六个任务领域和千年发展

目标的建议的执行情况

### 从各国政府收到的资料\*\*

#### 墨西哥

#### 摘要

本文件载有墨西哥政府的报告，其中介绍根据土著问题常设论坛第五届会议的建议已经采取或准备采取的措施，并介绍执行这些建议遇到的困难，或与一般土著问题有关的事项，包括关于儿童、青年、妇女和残疾人的具体问题。

\* E/C.19/2007/1。

\*\* 本报告迟交，是为了列入最新资料。



## 目录

	段次	页次
一. 导言 .....	1-3	3
二. 落实关于消除贫穷和饥馑的千年发展目标的进展以及执行对消除土著人贫穷有作用的主要方案的进展的一般情况 .....	4-11	3
三. 对常设论坛第五届会议拟订的建议的具体评论意见 .....	12-86	6

## 一. 导言

1. 对联邦政府而言，土著民族的发展是一个贯穿各领域的专题，因为政府一个或多个部门或实体负责处理这个问题的公共政策，政府行动也必须在两个以上层面实施（联邦、州和市），每一级政府都在其职责范围内开展工作，但始终需要通过国家土著民族发展委员会（土发委会）协调，力求使这些行动取得最佳成果。
2. 土发委会是联邦政府的一个机构，负责协调、促进、支持、推动、监测和评价各个方案、战略和公共行动，以实现可持续综合发展，使土著民族和社区能充分行使权利。
3. 社会发展部（社发部）负责实施一系列方案，以扭转土著社区社会经济不平等加剧的趋势，同时提供改善族裔群体生活条件的备选办法，促进创造机会，让土著人也能分享国家发展的惠益。这些方案能推动土著民族发展，有助于实现减轻贫穷的千年发展目标。

## 二. 落实关于消除贫穷和饥饿的千年发展目标的进展以及执行对消除土著人贫穷有作用的主要方案的进展的一般情况

4. 2006年12月，墨西哥提交了题为《千年发展目标在墨西哥：2006年进度报告》的文件，其中根据2005年人口和住房普查以及关于这一年中收入、支出、就业、保健等的各种调查的资料，介绍了落实千年发展目标的进展的最新情况。
5. 墨西哥政府确定的主要挑战之一是同贫穷作斗争，消除造成贫穷的结构性根源。消除贫穷的战略的一个中心要点是确认这是一个多层面、多样性的现象，不能严格局限于物质方面。同时，墨西哥政府确定的一个首要目标是保证让全体人民都能体面生活，创造条件，使所有墨西哥人都能有平等机会参加生产活动和社会活动。
6. 在2000年至2005年期间，从全国来看，资产匮乏人数比例从53.6%降至47.0%，缺乏技能的人数比例从31.8%降至24.7%，缺粮人数比例从24.1%降至18.2%。这表明在2000年至2005年间缺粮人数减少了480万，缺乏技能的人数减少了550万，缺乏资产的人数减少了380万。
7. 实现千年发展目标是墨西哥政府的一个优先事项，这方面的进展情况见题为《千年发展目标在墨西哥：2006年进度报告》的出版物。
8. 墨西哥政府通过国家土发委会，以综合、跨领域的方式采取这方面的公共政策。包括社发部在内的各个部门参加了该委员会的理事会工作，通过社会发展战略采取各种彼此协调的行动，促进各机构和方案发挥协同作用。

9. 社会发展战略的目标是推动公民整体发展，消除不同人口阶层面临的匮乏现象。社会发展政策力求解决造成土著民族受排挤、落后、边缘化的根源和条件，同时采取相应的包容战略，尊重他们的文化特性和习俗，在国家、土著民族和整个社会之间建立新型的关系。

10. 因此，为了消除土著社区面临的社会和经济不平等，社会发展部执行了以下方案。这些方案提供了各种选择，以改善各族裔群体的生活条件，创造机会让土著居民也享受国家发展的好处：

(a) 人的发展机会方案为赤贫家庭，包括土著居民比例高的那些城镇的居民，提供支助，以便提高他们能力，增加他们获取更多福利的途径，具体做法是投资改进教育、保健和粮食，此外还协助他们利用可改进其社会经济状况和生活质量的新的服务和发展方案；

(b) Liconsa 负责的社会牛奶供应方案为边远农村地区中的土著家庭、孕妇、生病和丧失能力者以及老年土著人提供支助，以津贴价格为其提供营养价值高的奶粉。在土著学校宿舍登记居住的学童每学年的 10 个月都有牛奶供应；

(c) 小区战略通过建立保健服务（提供基本服务以推动小区发展）和社区学习中心，让土著社区受益；协助所有社区成员获取教育和培训服务，用土著语言提供教育方案、培训课程和信息，提供职业培训机会和进修课程；确保该战略有地区重点：注意那些高度边缘化地区和土著居民比例高的地区；加强尊重区域特征：在注意城镇和社区的文化与特征的情况下促进综合发展；建立发展重点：集中力量推进那些有发展潜力的地区，促进持久的区域增长；

(d) 地方（小区）发展方案在方案针对的有许多处于贫困状态和社会边缘的土著居民居住的高度边缘化地区，通过实施工程和项目，建立基本的生产性社会基础设施，改善这些居民的生活条件。这些族裔群体由此提高就业能力和收入，合理利用社区现有的自然资源来执行项目。还支助社会援助和社区服务、农村道路、住房、城市化、供应和营销项目。还提供经济支助，以采取步骤提供个人证件以确定个人身份和法律身份，并从法律上对财产进行确定；

(e) 生产选择方案主要是为包括土著社区在内的农村贫穷居民提供支助（支助重点为土著农民；制订生产项目；进行培训和为土著居民的生产和组织程序提供技术援助；购置固定资产）；

(f) 临时就业方案通过执行基本社会基础设施、生态保护、城市化和社区服务等生产性工程和项目，为居住在人口达 5 000 人的农村社区、住区、村社居住点和村落的土著居民提供支助；

(g) 农业散工援助方案关注的对象大都为土著移徙者。提供的支助用于满足土著散工的主要住房、粮食、供应和服务需求，并促进发展他们的能力，让他们

享受国家发展带来的好处。对土著移徙者的援助包括分别在其原籍地、经过地和工作地采取行动，执行基本的生产性社会基础设施项目，提高他们个人的能力；

(h) 国家鼓励方案支助旨在改善包括各族裔群体在内的贫穷居民生活质量的项目。它支助提高土著人生产力的项目，例如基本社会基础设施、住房、城市化和农村道路工程和项目，并支助巩固具有高度社会效应的城镇间和城镇内项目；

(i) 居住在境外的土著人参加的题为“公民3×1”的举措采取行动，促进这些土著原籍社区的社会经济发展。有关项目包括社会援助和社区服务、土著社区通电、促进生产和提高生产力、建立基本的教育、农业和通信基础设施、铺设道路和可持续发展项目；

(j) 社会共同投资方案通过执行主要针对土著社区和群体的生产性项目和有社区社会效益的项目，使土著社区受益。此外，它还提高土著青年的能力，让其了解公民的权利和义务，特别是选举权利和义务，并加以宣传，对土著当局和领导人进行培训，使其了解需要开展哪些工作来促进自由发展，在经济、政治、社会和文化方面加强他们的社区；

(k) 墨西哥青年方案在居民主要为土著人的农村社区执行。社会服务提供者参加各种项目以消除这些地方的贫穷，支助执行生产性项目；并在小区建立生产队和降低土著人高于全国平均水平的文盲率；

(l) Diconsa 负责的农村供应方案协助居住在边远地区的土著居民，具体做法是以同当地市场价格有竞争力的价格提供各种基本产品；

(m) 国家老人研究所通过建立老龄俱乐部为土著老人提供支助，在这些俱乐部中，老人可出售其手工艺品，订阅可打折，并可得到经济支助，此外，还可以享受机会方案和当地其他举措提供的福利。此外，还为土著社区提供奶粉和其他基本产品；

(n) “你的家”住房储蓄、补贴和贷款渐进方案旨在尊重各族裔群体的用途和习惯的同时，促进农村和土著小区和社区发展住房；

(o) 土地保有权规范委员会采取行动使土著居民获益，它从法律上保障他们居住的土地，采取行动使村社和社区原有土地拥有权规范化，并在征用村民和社区成员土地时为其提供经济赔偿；

(p) 全国促进工艺品基金采取行动改善传统手工艺者的生活条件，具体做法是提供技术援助和培训，以提高产品质量和特点，购置有销路的手工艺品，提供信贷，开办手工艺课程和刺激生产。

11. 墨西哥青年研究所负责制订全国青年政策，其主要行动是按 2002-2006 年全国青年计划和 2001-2006 年中期方案所述，为青年寻求平等。鉴于墨西哥的土著居民人数占世界第八位，境内有 1 200 万土著人，其中三分之一为青年。墨西哥为此推动研究所制订了支助土著青年和移徙青年方案，其主要目标是促进、制订和宣传针对土著青年的综合公共政策。该方案中有以下四个与常设论坛第五届会议报告中的建议相符的行动，尤其是与土著组织合作、加强能力和支助土著活动：

(a) 采取行动同处理土著议题的公共和私人机构建立联系，以提出其他解决办法；

(b) 让土著青年同社会中的其他人相互接触和建立联系；

(c) 同政府间机构合作举办培训方案和讲习班，围绕土著青年感兴趣的议题编制教育材料；

(d) 在文化、法律和组织等领域提供空间，让青年参与和相互交流。

### 三. 对常设论坛第五届会议拟订的建议的具体评论意见

#### 建议 10

12. 土发委会和联合国开发计划署（开发署）编写了题为《2006 年墨西哥土著民族的人类发展报告》，其中载有根据国家各市、州、土著地区的土著和非土著婴儿死亡率计算出的婴儿成活率指数。可在土发委会的互联网网页上查阅这份文件：[http://www.cdi.gob.mx/index.php?Id\\_seccion=1916](http://www.cdi.gob.mx/index.php?Id_seccion=1916)。

#### 建议 13

13. 2003 年 3 月 13 日，《联邦公报》公布了《土著民族语言权利法》，目的是规范确认和保护土著民族和土著社区个人和集体的语言权利，同时确保少数民族语言的使用及相应保护讲这些语言的民众；保障这些语言的发展和得到整个社会的尊重和珍惜。同样，该法设立了土著语言国家研究所，作为联邦政府下属的一个负责公共和社会服务的机构，促进并加强国土内使用的各种土著语言的保护与发展；认识和享受国家的丰富文化；建议三级政府就此事拟订必要的公共政策。

14. 公共教育部和不同文化间双语教育总协调局共同推动改进土著人民基础教育的普及率和质量，在各级教育促进土著人民之间的文化和语言教育，并对全体人民进行不同文化间的教育，执行促进语言和文化关联性的项目，并加强土著的身份认同感。

#### 建议 23

15. 卫生部执行以下项目：

(a) 支持加强临时收容所网络，照顾家庭暴力受害者，以此支持在 18 个联邦实体中的 22 个收容所的业务，并使之专业化。宣传设有难民和暴力受害者国家收容所网络，鼓励修建新的宿舍，包括提供综合心理和医疗服务；

(b) 在普埃布拉州、奇瓦瓦州、瓦哈卡州、恰帕斯州和格雷罗州设立土著妇女保健之家；

(c) 执行协助遭受家庭暴力和性暴力侵害的妇女的方案；

(d) 制定协助遭受家庭暴力和性暴力侵害的妇女的综合模式，并适当运用到特别易受伤害群体、尤其是土著民众和散工。

#### 建议 27

16. 卫生部开展了以下有利于土著妇女的活动：

(a) 生活公平起步方案；

(b) 降低土著社区母婴死亡率和发病率的其他方案；

(c) 将自我护理、生殖健康、知情选择计划生育方法纳入讲土著语言人口超过 40% 的城市的地区和区域教育宣传方案；

(d) 对在土著城市执业的医生、护士和社区工作人员进行社会、性别观点方面培训；

(e) 以 10 种土著语言提供保健资料；

(f) 建立宣传机制，以土著语言散播关于妇女性权利和生殖权利的信息，包括以 8 种土著语言编制知情同意采取不可逆转的计划生育措施（输卵管和输精管结扎术）的认定书，在土著人口稠密的联邦地区分发。

17. 农业部和国家促进共有农地发展信托基金共同执行专为农村地区土著女农民拟订的农业发展供资方案。

18. 国家妇女研究所执行一项题为“性别问题、保健和不同文化”的项目，其中包括为居住大量土著民众的州生殖保健人员提供有关性别问题和不同文化的培训；在该研究所电子网页上设立了特别小网址；拟订关于土著妇女健康状况的统计分析。

#### 建议 29

19. 建议常设论坛的专家们把他们头五届会议期间向各国政府提出的较确切的建议汇编起来，因为除了常设论坛秘书处就此制作的并在电子网页 ([http://esa.un.org/dspEsa/unpfiiidata/UNPFII\\_Recommendations\\_Database\\_list.asp](http://esa.un.org/dspEsa/unpfiiidata/UNPFII_Recommendations_Database_list.asp)) 上提供的数据库外，此一建议汇编可以帮助查明并量化取得了进展和尚未取

得具体结果的各类事项。这一汇编将成为一个有助益的工具，借以向联邦政府、州政府和市政府各部门散播有关建议。

#### 建议 30

20. 土发委会草拟了文件《千年发展目标在墨西哥：2006 年进展报告》中题为“千年发展目标与墨西哥土著民族”一节。其中提供了按土著人和非土著分列的不同的指数。对不存在资料的指数或质量可疑的指数，则在相应的报告中列出。

21. 重温国际劳工组织《独立国家土著和部落居民公约》（第 169 号公约），其中第 6 条规定，如果准备采取的立法或行政措施直接影响到有关民族，各国政府应按既定程序并特别是通过其代表机构，同这些民族协商。

22. 设立土发委会的法律第 5 条规定，委员会设有一个理事会，作为理事机构；一个主任办公室，作为行政机构；以及一个协商委员会，作为与土著民族和社会协商联络的机构。同时还规定，土发委会的职能之一是在协商委员会框架内制定并执行一项土著人协商与参与制度，确定技术程序和方法，以促进土著民族机构代表和社区参与发展计划和方案的制定、执行和评估。

23. 不同文化间双语教育总协调局开展行动的对象是土著居民和弱势群体，如迁徙男童和女童。

#### 建议 33

24. 不同文化间双语教育总协调局认为，保存和保护传统知识和文化表现形式对实现千年发展目标的目标 3 和 4 非常重要，因为这符合教育方面的文化关联性。协调局还认为，不同文化间双语教育既是教育的目标，也是存在的教育活动，其目标是培养能够理解本民族文化理念的学生，这些学生同时面向世界，接受和承认同样合理而有价值的其他文化理念，寻求理解这些文化并合理地、批判地看待他人和自己的文化，并以此种态度参加社会变革进程，这一进程尊重并受益于文化多样性。

#### 建议 36

25. 不同文化间双语教育总协调局的目标之一是提高教育质量，特别是弱势群体子弟所受教育的质量，作出努力，使文化间双语教育切实落实理解不同文化理念和生活方式，为此目的，必须采取新的方式建立知识结构，这样的方式应有利于更全面综合地看待现实。强调其他文化对不同文化间教育至关重要，特别是就保健和生殖保健而言，这将使提供的信息符合文化特点。

#### 建议 40

26. 联邦政府同土著社区建立新关系的战略确认了重新分配职能、加强体制并创造土著人对话、协商和参与的空间。为此目的，政府推动设立了一个职能广泛的



机构，以促进联邦政府公共政策的协调一致，这具体落实在 2003 年 7 月成立的设有一个协商委员会和土著协商制的土发委会。政府还强调重新珍视土著文化，并通过设立国家土著语言研究所来加强对这类文化的保护和发展机制。

27. 在人力资源方面，开展了有关行动并提供援助，以改善族裔群体的粮食、健康和教育，因为政府认识到，只有通过这些投入，才能让个人培养能力，发挥潜力。

28. 对男女儿童和青年进行教育，这可以保障他们获得更多更好的生活和工作机会，使他们能够过上更幸福的生活。社会发展部同公共教育部、各教育局和/或其在联邦机构中的对等单位协调，加强提供教育，发挥男女儿童和青年的潜在优势。通过人的发展机会方案的教育部分，向受惠土著家庭的每一位男孩、女孩和青年颁发了助学金。在 2006 年 7 月和 8 月两月期间，向约 130 万学生发放了助学金。土著家庭数量最多的州是瓦哈卡、恰帕斯、韦拉克鲁斯、普埃布拉和尤卡坦，这些也是弱势群体指数最高的州，获助学金者中 65% 来自这些州。

#### 建议 49

29. 土发委会通过土著妇女保健之家项目和预防及关注土著社区家庭暴力和性别暴力项目，资助四个地区中土著妇女组织展开的五项举措，支持建立一种关注模式，以确保土著居民参与有关行动的计划、执行、后续活动和确认，并同保健部门和执法部门开展对话；并资助土著妇女获得能力，以维护其不受暴力并获得生殖保健的权利。该项目在实施 4 年以来获得了年度预算和咨询及体制管理服务。

#### 建议 52

30. 土发委会从事预防和公民权利活动，首先在社区查明和宣传妇女权利。它支持有关防止和应对性暴力的体制政策，包括安全方面，并在本身和其它体制框架内，例如防止和治理土著民族中家庭暴力和性暴力方案、不同的声音和不和谐的声音项目和在传统规范框架中的土著妇女：性别、风俗习惯项目，力求和平解决冲突和调解冲突。

31. 土发委会设立的土著妇女生产组织方案认识到，人口中的一个重要群体有两个基本特点，限制甚至妨碍在使用其技能和能力实现全面和综合发展方面的平等条件。这两个特点是性别和土著民族属性。

32. 2006 年，土著妇女生产组织方案支助了 1 769 个生产项目，共计 9 320 万比索(用于项目及其监测)，有 22 132 名土著妇女获益。

33. 通过促进司法协定方案，土发委会向民间和社区组织提供资助，执行促进和维护土族民族的权利项目和有关伸张正义的活动。2006 年，支助了 414 个组织进行培训、咨询、管理、宣传、研究、评价、辩护活动和训练提倡者等活动；有 157 690 人直接获益，其中包括 85 526 名男子和 72 164 名妇女。通过公共教

育部的人权教育方案及国家人权方案，不同文化间双语教育总协调局致力于人权教育工作；保障教育权利；传播和执行两个方案等活动，例如：

(a) 正规教育。在课程、教材和技术中纳入人权的内容。

(b) 非正规教育。提供课外活动和教育模式、教材及教育方法，并在家长和社区培训方案中说明墨西哥文化多样性全国运动的相关性。

(c) 通过非正规教育加强学生和教师的环境教育。通过媒体和学校采取体制和学校环境行动以及进行信息和宣传运动。

(d) 向教师和公共教育部的职员进行培训和宣传。不同文化间双语教育总协调局通过中等教育局的非全时中学方案和国家理工学院提供的中级大学课程来宣传多元文化和不同文化做法。

(e) 鼓励阅读。包括制作刊物和视听材料，以促进利益攸关方、社区和整个国家之间的联系，使人们更团结一致，认识、重视和尊重墨西哥的多元文化。

(f) 打击歧视、种族主义和一切形式的排斥，并促进容忍。按照不同文化间教育观点，尊重人权被视为人与人之间关系的要素。此外，在提高意识活动和提供不同文化间双语教育的进程中，也提到人权和人权教育。

(g) 扩大覆盖面，强调两性平等，注意脆弱群体和边远区域。不同文化间双语教育总协调局着力在各州建设不同文化中学模式和制定不同文化中学方案，并建立或调整不同文化高等教育机构及其提供的学士学位。

(h) 增加奖学金和其他支助。与有关机构合作筹资。

(i) 加强学校的社区生活，特别是为了家长。不同文化间双语教育总协调局执行新项目，鼓励不同文化课程的编制和主流化并将这些新项目体制化，由此建立社区间的联系和对总协调局为支持不同文化教育建议所制定的教育模式、内容、材料和方法产生影响。

(j) 鼓励政府机构、民间社会和宪法自治公共人权机构之间的合作，以制定教育方法和编制教材。不同文化间双语教育总协调局为支持不同文化活动与下列机构合作制定教育方法和教材：促进和改进移徙者不同文化教育方案、联合国儿童基金会（儿童基金会）和伊比利亚-美洲国家教育科学及文化组织。还编制和发布教材，以支持其项目。

### 建议 53

34. 《墨西哥合众国宪法》第 2 条 A 款第二项承认土著民族和社区的自治权利，适用自己的法律制度和强调尊重妇女的尊严和完整。

35. 2007年2月1日,《联邦公报》发布了《妇女享有无暴力生活法》,其中第41条规定联邦的以下权力和义务:(a)用妇女的母语向妇女提供人权教育;(b)保证在承认本国多元文化结构的基础上宣传和促进土著妇女的权利;(c)保证整个社会的风俗习惯不侵犯妇女的人权。

36. 土发委会致力采取具体行动,促进土著妇女的人权、宣传在社会关系各方面妇女的权利和培训人力资源,以便向土著民族和社区传播这些信息及收集有关各土著民族涉及此问题的具体需求、建议和弱点。需要指出土发委会的以下项目:

(a) 不同的声音和不和谐的声音;

(b) 集中注意新出现的问题和题目,宣传妇女权利和防止针对妇女的歧视性惯例;

(c) 支持土著的议程和代表,已资助10个有关人权、土著权利和妇女权利的独立项目。

37. 不同文化间双语教育总协调局认为不同文化双语教育是获得良好教育、尤其是女童、移民儿童和童工获得良好教育的手段,促进和改进移徙者不同文化教育方案特别注意此问题。

38. 由于移徙散工的流动性大和在工作地点短暂停留,向他们提供教育的任务一直是教育机构面临的挑战。不同文化教育方案的目的是促进和改善流动和定居的移徙儿童、少年和成人的不同文化教育,以提高生活质量和推动一个因丰富的多元文化共存而获益的民主社会。

39. 2006年,在项目的框架内,由儿童基金会支助编制3种刊物:

(a) 《敲鼓》,以巡回教育方式支持用西班牙文作为第二语文授课;

(b) 《De una, de dola, de tela canela》,以当地的教育工作者、社会提倡者和农业散工为对象,因为考虑到在日常熟悉的环境中,散工能够善用时间、空间和材料以适当发展其消遣活动;

(c) 《移徙农业散工的不同文化教育:机构间管理和规划》,这是由马塞拉·拉米雷斯·霍尔丹编著的支助指南。

40. 还举行题为“教室和犁沟:移徙者的证言”的讨论会,以教育工作者,例如社区指导员、教师、顾问、社会倡导者和照顾儿童的人为对象。

#### 建议 54

41. 2006年,出版了《墨西哥土著老人社会和人口状况研究》,在土发委会-开发计划署合办项目的框架内编制,可以在土发委会的网址查阅:[http://www.cdi.gob.mx/difusion/adultos\\_mayores/diagnostico\\_adultos\\_mayores\\_indigenas.pdf](http://www.cdi.gob.mx/difusion/adultos_mayores/diagnostico_adultos_mayores_indigenas.pdf);

《土著民族的性别观点指标》，与国家妇女研究所合作编制，也可以在以下网址查阅：[http://www.cdi.gob.mx/indica\\_genero/indicadores\\_perspectiva\\_genero\\_2006.pdf](http://www.cdi.gob.mx/indica_genero/indicadores_perspectiva_genero_2006.pdf)。

42. 土著妇女生产组织方案推动和资助土著妇女执行生产组织项目，方法是促进有助于改善生活条件和提高社会地位的组织进程、替代职业和收入来源。

#### 建议 57

43. 土发委会的法律以土著民族和社区的全面发展为目标，减少土著民众在教育、健康和粮食供应方面的拖延；这些因素因边缘化造成，并妨碍社会发展。土发委会建议通过教育协助促进土著民众获得不同级别的教育，加强不同文化间教育，同时为降低土著儿童和青年的健康风险及改善其营养状况确定战略。

44. 土发委会通过“土著学校宿舍”方案向土著儿童和青年提供住宿和粮食，提倡关心健康，加强文化身份认同和促进文娱活动。土发委会还与儿童基金会协调，拟定了关于土著儿童统计资料制作的研究报告。目前正在修订该项报告，以供日后发表。

45. 为了达到改进土著男童、女童和青年教育质量的目的，公共教育部推动在基础教育领域建立一个不同文化间双语教育模式，通过分发 1 470 313 份教材，使 596 610 名小学学生受惠；945 664 份教科书、217 309 份文学读本和 307 340 份作业簿，数量比前一学年少了 13.7%。

46. 通过国家免费教科书委员会，为小学的土著男女童印制了 1 157 300 份教科书和文学读本，供 2007-2008 学年期间使用，这个数字比前一学年少了 16.6%。

47. 在 2006-2007 学年，吸收了 932 名新的教育工作者加入土著教育行列。土著基础教育（学前和小学）估计的覆盖人数为 1 198 341 名学生，这一数字表明比最新的上一学年注册人数增加了 7 409 名；这是扩大学前教育的结果，尽管小学入学人数的绝对数字有所下降。这些数字比 2001 年初每年增加了 10.5%，并与上任政府的数字相同。在过去的六个学年，土著教育的入学人数增加超过 8 万名儿童，增加人数相当于 27.6%，达到这类教育的最高增加百分比，使 2006-2007 学年的入学人数达到 372 655 名学生，比前一学年多了 12 515 名。

48. 从 2001 年到 2006 年，小学业绩的重要指标得到了提高，因而减少了这些学校与普通小学系统的差距。毕业率增加了 14.9%，而在同一期间普通小学的毕业率增加了 5.9%。

49. 在 2006 年 6 月举办了两个讲习班，以推广用土著语言进行读写教学法的建议，这些建议包括利用儿童读本进行初步读书识字的的教学程序，借此有利于儿童掌握阅读能力。

50. 为了加强以土著语言和西班牙语进行读写的习惯，墨西哥公共教育部公布和奖励了“第八届全国土著儿童讲故事比赛”的 100 名最佳表现者。

51. 健康和营养行动方针是使住在农村偏远地区的土著民众受惠，特别照顾年龄 6 至 24 个月的儿童、孕妇或哺乳妇女，向他们提供补给性维生素和矿物质。从 2001 年至 2006 年，供给土著民众的微量营养素总量增加了 9.3 倍，相当于 163 023 100 剂量。

52. 从 2006 年 1 月到 9 月，与 2001 年接受供应的人数比较，年龄 6 至 24 个月的儿童、孕妇或哺乳妇女服用的微量营养素剂量增加了 8.29 倍。2006 年，预计服用量超过 1.63 亿剂。

53. 在 2006 年 9 月，健康社会保障制度覆盖了讲土著语言的人占 40% 的地区一共 288 289 个家庭，达到 2004 年确定的目标的 43.3%（因为在 2004 年开展了这项运动）；与 2005 年覆盖的人数 200 000 个家庭相比，增加了 35.5%。

#### 建议 64

54. 土发委会认为，在其土著学校宿舍培训方案中，人权是优先主题。在土发委会协调的 1 081 个土著学校宿舍中，促进人权是一项持续进行的活动；所有行动均严格遵守土著儿童个人权利和集体权利的原则进行。

55. 在国家一级，土发委会办事处与国家人权委员会协调行动，以促进男女童的人权、培训儿童权利促进者和拟定关于儿童权利的教材。

#### 建议 66

56. 外交部、墨西哥青年研究所、家庭全面发展体系和土发委会在 2006 年举办了一次比赛，选拔参加联合国大会第六十一届会议的墨西哥代表团的青年代表，通过比赛选出三名青年，其中一名原籍为土著。外交部和墨西哥青年研究所从 2005 年开始推动此项倡议，其目的是促进墨西哥青年参加联合国大会，并使社会这一重要阶层的观点能够在墨西哥对外政策的多边范围内得到体现。

57. 2007 年 3 月，再次举办比赛，以挑选最多三名墨西哥青年参加大会第六十二届会议。

58. 另一方面，不同文化间双语教育总协调局关于建立新的不同文化间大学项目是一个战略性项目，目的是探讨用什么方式，向渴望学习高等教育课程的土著青年提供必要的援助，并推动这一级教育的不同文化间观点。

59. 2006 年 11 月 6 日至 9 日，在墨西哥城举行了全国师范学院会议；这些学院提供侧重不同文化间双语初级教育的硕士学位。

#### 建议 74

60. 土发委会编写了题为“关于土著人口的国内和国际移徙统计”的研究报告；报告除了探讨土著人口之间移徙的可能起因外，还对国内和国际移徙的特点和模式进行了统计分析。这项研究报告已于 2006 年 12 月完成，目前正在修订中。

61. 从 2005 年 7 月到 2006 年 6 月，土发委会进行了一项题为“下加利福尼亚州蒂华纳土著人口生活状况和社会融合”的研究报告。调查目标试图研究该市的土著人口的生活状况。虽然有关研究没有具体地讨论安全和人权主题，但有一些数据说明蒂华纳市土著人口当中的实际情况。

62. 关于联邦机构和方案一级的体制行动，土发委会通过其在下加利福尼亚州的国家办事处，集中精力进行下列方案：

(a) 基本基础设施和区域基金；

(b) 协调政策和促进调查研究；

(c) 投资项目和行政支助项目，2005 年财政年度在这方面只用了 4% 的资源。

63. 社会发展部拨出资源，通过其国家办事处向为了照顾蒂华纳市的低收入和赤贫人口的方案和行动提供资助。虽然土著人口不是社会发展部方案的援助目标，但是由于他们住在蒂华纳市低收入居民的居留地区，结果因此受惠。

64. 在国家机构和方案一级，在蒂华纳的土著教育国家协调局开办 7 家土著小学和 5 家学前学校，2004-2005 学年的学生人数分别为 2 333 名和 406 名。

65. 移徙和土著事务国家方案采取行动，调查和记录侵犯移民（其中包括土著群体）有关权利的案件。

66. 在市政机构和方案一级，照顾族裔群体市政方案开始在市政府的社会发展部市政发展局的管辖下运作。该方案通过与不同的政府实体和部门建立机构间协调机制，提供支助和资源，对蒂华纳市的族裔群体的需求给予关怀和照顾。

67. 公共教育部制定了移民教育两国方案，通过该方案促进和保障儿童和青年移民的教育需要，使他们的学业周期一部分在墨西哥进行，另一部分在美国进行，以此得到优质和切合实际的教育，也得到两国教育界之间的相互合作。

#### 建议 81

68. 土发委会国际事务领域的具体行动目标之一是促进、推动和鼓励土著专家和代表参加多边国际论坛和会议，以促进土著人可持续综合发展和行使其权利。

69. 2006 年期间，支持土著代表和专家参加各种国际会议，尤其是：



(a) 人权委员会联合国土著民族权利宣言草案起草工作组第十一届会议 (2005 年 12 月 5 日至 15 日和 2006 年 1 月 30 日至 2 月 3 日, 日内瓦);

(b) 世界水论坛第四届会议 (2006 年 3 月 16 日, 墨西哥城);

(c) 大会第六十一届会议 (2006 年 9 月至 12 月, 纽约), 2006 年 10 月至 11 月期间, 在涉及社会、人道主义和文化事务的第三委员会;

(d) 人权理事会第一届会议 (2006 年 6 月 18 日至 30 日, 日内瓦)。

### 建议 93

70. 在题为“千年发展目标在墨西哥：2006 年进度报告”中有一节题为“千年发展目标与墨西哥土著人”，为编写该节制订了在国家一级计算土著人千年发展目标初步指标的方法，并确定了为土著人制订其它指标的战略。

71. 国家土著语言研究所与国家统计、地域和信息研究所协力进行社会语言普查，以便能够制订文化上敏感的指标。此外，还编制了《墨西哥土著语言目录》，作为收集墨西哥土著语言数据的工具。《目录》将于 2007 年出版发行，其中记录墨西哥境内所讲的各种土著方言。

### 建议 101

72. 2005 年 4 月，土发委会向拉丁美洲和加勒比土著民族和非裔人国际研讨会：社会人口信息对政策和方案的现实意义。提出了两份文件；这次研讨会是由拉丁美洲和加勒比经济委员会（拉加经委会）在智利圣地亚哥主办。

73. 2005 年 9 月，在土发委会-开发署项目框架内，主办拉丁美洲和加勒比土著民族国际研讨会：信息、知识与发展。

### 建议 102

74. 2006 年出版发行题为“墨西哥土著妇女的社会经济、人口和健康状况”的研究报告。该报告是与国家妇女研究所、全国人口委员会、卫生部和土发委会协调编写的。

### 建议 116

75. 土发委会宣传司法协定方案的目标是通过向有法人资格的民间组织和社区组织提供财政资源，支持促进和捍卫土著民族权利，推动伸张正义的活动。

76. 2006 年，向墨西哥共和国 24 个州 388 个市和 2 199 个镇的 414 个项目提供支助，预算总额为 3 460 万比索，获得支助的组织开展多项活动，并取得以下成果：2 789 个培训班；5 243 次公民登记；144 名获释囚犯；9 966 次办案和辩护；78 160 个广播节目、传单和海报运动；166 次社区检查、调查和管理；157 690 人直接受益，其中 85 526 人为男子，72 164 人为女子。该方案的其它目标是加

强民间社会的组织能力，为此 2006 年提供 55 次支助，用于向外交部申请登记名称使用许可的工作，以及新建组织法律立案的法律费，前者预算总额为 64 372 比索。

**建议 129**

77. 墨西哥政府通过土发委会于 2006 年向联合国援助土著居民自愿基金捐款 10 000 美元。2007 年计划再向该基金捐款 125 000 比索。

**建议 132**

78. 在墨西哥，土著人有广大空间参加关于土著人发展的专题讨论，如在土发委会协商委员会，以及关于环境和自然资源的专题讨论，如在环境与自然资源部可持续发展协商委员会。土发委会协商委员会是由若干成员组成的多边机关，土发委会通过该委员会与土著民族和社会进行建设性的包容各方的对话。依照法律，协商委员会主要由土著人组成（第 12 条）。

**建议 136**

79. 墨西哥政府通过土发委会实施各种宣传和提高公众认识的方案。具体而言，土著文化无线电广播系统的工作很突出，有 20 个转播台和土发委会网址 (<http://www.cdi.gob.mx>)。

80. 土发委会-开发署题为“墨西哥土著民族：促进信息文化”的合作项目的主要目标是，促进关于墨西哥族裔和文化多元化的信息文化，在公务员、研究人员、土著人、社会组织和整个社会之间建立了解信息的社会基础。在这些活动中，比较突出的是举办信息社会化和土著人指标讲习班，以及制订不同的信息传播战略。

81. 不同文化间双语教育总协调局开展民众关于土著问题的宣传、指导和认识活动。

82. 为了在多元文化背景下推动教育革新，不同文化间双语教育总协调局和联合国教育、科学及文化组织墨西哥办事处于 2003 年底至 2004 年初举办题为“重视学校文化多样性”的学前教育、初级教育、中等教育和高等教育机构全国教育革新竞赛。这次竞赛报告的目的不仅重点介绍获得好评的优胜者，还介绍参赛者提出的 24 项建议。

83. 2007 年将在《联邦公报》中印发《墨西哥土著语言目录》，通过《目录》提出墨西哥境内讲的土著语言数目，这是制订必要的土著社区公共政策的可靠工具。



84. 2006 年，开展并推广题为“多样性是财富”和“请说你的语言”的组织运动，其目标是提高公众对墨西哥语言多样性所体现的文化财富的认识，促进国家土著语言代代相传。

85. 2005 年出版发行《墨西哥土著语言目录：当代土著语言历史区域图》，其中具体列明讲某种土著语言的人口社区位置，并详细说明人口规模及语言的使用百分比。

86. 国家土著语言研究所将通过宣传《土著民族语言权利法》促进土著民族语言权利，这是墨西哥政府的一项长期行动。

---