



**Постоянный форум по вопросам
коренных народов**

Шестая сессия

Нью-Йорк, 14–25 мая 2007 года

Пункты 3 и 4 предварительной повестки дня*

**Специальная тема: «Территории, земли
и природные ресурсы»**

**Выполнение рекомендаций в отношении
шести мандатных областей работы Форума
и достижения целей в области развития,
сформулированных в Декларации тысячелетия**

Информация, полученная от правительств**

Мексика

Резюме

В настоящем документе приводится доклад правительства Мексики о мерах, принятых или запланированных для осуществления рекомендаций, сформулированных Постоянным форумом по вопросам коренных народов на его пятой сессии, а также о трудностях, возникших в процессе их осуществления или связанных с вопросами коренных народов в целом, включая специальные вопросы, касающиеся детей, молодежи, женщин и инвалидов.

* E/C.19/2007/1.

** Настоящий доклад представляется с задержкой, вызванной необходимостью включения самой последней информации.



Содержание

| | <i>Пункты</i> | <i>Стр.</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| I. Введение | 1–3 | 3 |
| II. Общие вопросы, связанные с достижением сформулированных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся ликвидации нищеты и голода, а также осуществлением основных программ, касающихся ликвидации нищеты среди коренного населения | 4–11 | 3 |
| III. Конкретные замечания по рекомендациям, содержащимся в докладе Постоянного форума о работе его пятой сессии | 12–86 | 8 |

I. Введение

1. Федеральная администрация учитывает вопросы развития коренных народов во всех сферах своей деятельности, поскольку государственной политикой в интересах таких народов занимаются различные государственные органы или ведомства, и соответствующие государственные мероприятия во всех случаях затрагивают два или более уровня управления (федеральный, штатов и муниципалитетов), причем каждый из таких органов власти действует в рамках своей сферы компетенции, однако во всех случаях такая деятельность координируется Национальной комиссией по развитию коренных народов (КДИ) в целях обеспечения оптимальных результатов.

2. КДИ является органом федерального правительства, который отвечает за координацию, поощрение, поддержку, осуществление, контролирование и оценку государственных программ, стратегий и мероприятий по обеспечению комплексного и устойчивого развития и всестороннему осуществлению прав коренных народов и общин.

3. Министерство социального развития осуществляет комплекс программ по ликвидации наиболее явных случаев социально-экономического неравенства, в условиях которого живут общины коренных народов, что обеспечивает возможности для повышения уровня жизни этнических групп и способствует созданию условий, позволяющих коренному населению пользоваться благами национального развития. Эти программы способствуют развитию коренных народов, а также достижению провозглашенных в Декларации тысячелетия целей сокращения нищеты.

II. Общие вопросы, связанные с достижением сформулированных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся ликвидации нищеты и голода, а также осуществлением основных программ, касающихся ликвидации нищеты среди коренного населения

4. В декабре 2006 года Мексика представила документ «Доклад о ходе реализации целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в Мексике, 2006 год», в котором приводится современная информация о деятельности по достижению этих целей на базе данных обследований населения и домашних хозяйств за 2005 год, а также различных обследований доходов, расходов, занятости и состояния здоровья, которые проводились в течение этого года.

5. Правительство Мексики считает одной из своих основных задач борьбу с нищетой и ее структурными причинами. Один из главных аспектов стратегии преодоления нищеты заключается в признании ее многомерного и многопланового характера, который выходит за рамки чисто материальных аспектов. Кроме того, одной из важнейших задач является обеспечение достойного уровня жизни всего населения путем создания условий, которые позволили бы всем мексиканцам на равных условиях принимать участие в производственной деятельности и общественной жизни страны.

6. В период 2000–2005 годов национальный показатель традиционной нищеты снизился с 53,6 процента до 47 процентов, показатель нищеты, обусловленной отсутствием возможностей, — с 31,8 процента до 24,7 процента, а показатель продовольственной черты бедности — с 24,1 процента до 18,2 процента. Это означает, что в период 2000–2005 годов количество людей, живущих за продовольственной чертой бедности, сократилось на 4,8 миллиона человек, количество людей, живущих в условиях нищеты вследствие отсутствия соответствующих возможностей, сократилось на 5,5 миллиона человек, а количество людей, традиционно живущих в условиях нищеты, сократилось за этот период на 3,8 миллиона человек.

7. Достижение целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, является одной из главнейших задач правительства Мексики, и его достижения на этом пути отражены в документе под названием «Доклад о ходе реализации целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в Мексике, 2006 год».

8. Правительство Мексики через посредство КДИ обеспечивает комплексный и всеобъемлющий характер государственной политики в этой сфере. В Совете управляющих КДИ представлены различные ведомства, включая министерство социального развития, а по линии стратегии социального развития проводятся целевые мероприятия и обеспечивается взаимодополняемость между различными организациями и программами.

9. Цель стратегии социального развития заключается в содействии комплексному развитию человеческого фактора и ликвидации отчужденности, в условиях которой живут различные слои населения, в связи с чем политика социального развития направлена на то, чтобы обратить вспять причины и условия, порождающие отчужденность, отставание и маргинальность, характерные для коренных народов, с уважением их культурной самобытности и обычаев на базе всеобъемлющей стратегии, предусматривающей совместную ответственность всех участников деятельности по ее осуществлению и направленной на формирование новых взаимоотношений между государством, коренными народами и обществом в целом.

10. В этой связи министерство социального развития осуществляет следующие программы ликвидации факторов социально-экономического неравенства, в условиях которого живут коренные общины. Эти программы предусматривают создание возможностей для улучшения условий жизни этнических групп и способствуют формированию условий, которые бы позволяли коренному населению пользоваться благами национального развития:

а) программа развития человеческого фактора «Возможности» предусматривает оказание поддержки семьям, живущим в условиях крайней нищеты, в том числе населению городов с высокой долей коренного населения, в целях укрепления потенциала бенефициаров и расширения возможностей для достижения более высокого уровня жизни, для чего принимаются меры по улучшению положения в сфере образования, здравоохранения и питания, а также для укрепления взаимодействия с новыми услугами и программами развития, способствующими улучшению их социально-экономических условий и повышению качества жизни;

b) социальная программа снабжения молоком, осуществлением которой занимается компания «Ликонса», предусматривает оказание поддержки семьям представителей коренного населения, живущим в маргинальных сельских районах, беременным женщинам, больным, инвалидам и престарелым из числа представителей коренного населения, которым по субсидированным ценам предоставляется порошковое молоко, отличающееся высоким содержанием питательных веществ. Детям, посещающим школы коренного населения, молоко предоставляется в течение десяти месяцев их пребывания в школе;

c) стратегия микрорегионов предусматривает оказание помощи общинам коренного населения путем организации медицинского обслуживания (обеспечение услуг, считающихся ключевыми для содействия развитию микрорегионов) и создания общинных учебных центров; содействия доступу к образованию и профессиональной подготовки для всех членов общины путем организации учебных программ и курсов, а также распространения информации на языках коренных народов и обеспечения возможностей для профессиональной подготовки и повышения квалификации; обеспечения территориального подхода; оказания помощи муниципальным властям в населенных пунктах, в которых существуют наиболее высокие показатели маргинализации и проживает значительное число коренных жителей; содействия уважению региональной самобытности; содействия комплексному развитию с учетом культурных особенностей и самобытности народов и общин, а также создания центров развития; концентрации усилий перспективных районов по развитию, которые бы способствовали устойчивому региональному развитию;

d) программа развития на местном уровне (микрорегионы), в рамках которой путем осуществления работ и проектов в сфере базовой социальной и производственной инфраструктуры принимаются меры для повышения уровня жизни групп населения в районах высокой маргинализации, охватываемых этой программой, в которых большое количество коренного населения живет в условиях нищеты и социальной отчужденности. Для этнических групп это обеспечивает более широкие возможности получения работы и зарабатывания себе на жизнь путем рационального использования имеющихся на территориях общин природных ресурсов в осуществлении проектов. Также оказывается поддержка в осуществлении проектов социального вспомоществования и общинного обслуживания, строительства дорог в сельских районах, строительства жилья, урбанизации, налаживания снабжения и расширения торговли. Программа также предусматривает оказание экономической поддержки в решении вопросов получения удостоверений личности и удостоверений юридического лица и способствует обеспечению правовой определенности в отношении собственности;

e) программа обеспечения возможностей для трудоустройства предусматривает оказание помощи неимущему населению в сельских районах, в том числе коренным общинам (с уделением особого внимания сельским производителям из числа представителей коренных народов); развитие производственных проектов; осуществление мероприятий по подготовке кадров и оказанию технической помощи в процессах производства и организациям коренных народов, а также закупку факторов производства;

f) программа временной занятости предусматривает оказание помощи коренным жителям в сельских районах, населенных пунктах, землевладельче-

ских общинах, поселках и фермах с населением до 5000 жителей путем осуществления производственных работ и проектов, касающихся базовой социальной инфраструктуры, защиты окружающей среды, содействия росту городов и общинного обслуживания;

g) программа оказания помощи работникам сельского хозяйства, в рамках которой основное внимание уделяется мигрантам из числа представителей коренного населения. Оказываемая помощь направлена на удовлетворение самых неотложных потребностей в области жилья, питания, снабжения товарами и обеспечения базовых услуг для коренного населения, занятого в сельском хозяйстве, а также на содействие развитию его потенциала и обеспечение возможностей пользования благами национального развития. Оказание помощи мигрантам-представителям коренного населения предусматривает принятие соответствующих мер в их общинах происхождения и транзита, а также в производственных объединениях, в которых они работают, путем осуществления производственных проектов, укрепления базовой социальной инфраструктуры и расширения их индивидуальных возможностей;

h) программа государственного стимулирования, по линии которой оказывается поддержка в осуществлении проектов повышения уровня жизни нищего населения, к которому относятся и этнические группы. Оказывается поддержка в осуществлении проектов, направленных на повышение производительности деятельности коренного населения, таких, как работы и проекты, касающиеся базовой социальной инфраструктуры, строительства жилья, урбанизации и строительства дорог в сельских районах, а также укрепление муниципальных и межмуниципальных проектов, имеющих большое социальное значение;

i) гражданская инициатива «3x1», в рамках которой при участии коренного населения, проживающего за рубежом, осуществляются мероприятия по содействию социально-экономическому развитию общин происхождения такого коренного населения. Следует особо отметить проекты оказания социальной помощи и обеспечения общинных услуг, электрификации общин коренного населения, содействия производственной деятельности и повышению производительности, создания базовой инфраструктуры просвещения, сельского хозяйства и связи, а также строительство дорог с покрытием и проекты устойчивого развития;

j) программа совместного участия в социальной деятельности предусматривает оказание помощи общинам коренных народов путем осуществления производственных проектов и проектов социального развития общин, направленных главным образом на общины и группы коренного населения. Кроме того, проводятся мероприятия по ознакомлению молодежи из числа представителей коренного населения с их гражданскими правами и обязанностями, в частности, в ходе избирательных процессов, причем принимаются меры для распространения соответствующей информации, а также обеспечивается обучение руководителей и лидеров коренного населения по вопросам, имеющим важнейшее отношение к содействию их свободному развитию и укреплению их общин в экономической, политической, социальной и культурной сферах;

k) программа «Молодежь за Мексику» осуществляется в общинах проживания главным образом коренного населения, расположенных в сельских районах, в рамках которой работники системы социального обслуживания

принимают участие в осуществлении проектов преодоления нищеты в этих районах путем оказания помощи в осуществлении производственных проектов; интеграции бригад в микрорегионах и снижения высоких показателей неграмотности среди коренного населения по сравнению со средним показателем по стране;

l) программа «Снабжение в сельских районах», осуществляемая компанией «Диконса», направлена на оказание помощи коренному населению, живущему в удаленных и маргинальных сельских населенных пунктах, путем поставки базовых товаров по ценам, сопоставимым с ценами местного рынка;

m) Национальный институт по проблемам престарелых оказывает помощь пожилым представителям коренного населения путем создания клубов для престарелых, в рамках которых поощряется продажа изготовленных ими предметов кустарного промысла, осуществляется подписка на скидки и обеспечиваются дотации их семейного бюджета; кроме того, им предоставляется доступ к помощи, оказываемой по линии программы «Возможности» и других местных программ. Помимо этого, общинам коренного населения предоставляются порошковое молоко и базовые товары;

n) программа сбережений, субсидирования и кредитования для получения современного жилья «Твой дом», направленная на содействие развитию жилищного строительства в микрорегионах и общинах сельских жителей и коренного населения, причем эта деятельность осуществляется при уважении традиций и обычаев этнических групп;

o) Комиссия по регулированию землевладения, которая своей деятельностью оказывает помощь коренному населению путем обеспечения правовой определенности в отношении земельных участков, на которых они проживают, а также оказания помощи в деле регулирования владения кооперативными и общинными землями и путем обеспечения экономической компенсации владельцам кооперативных и общинных земель в случае их отчуждения;

p) Национальный фонд развития кустарных промыслов занимается вопросами улучшения условий жизни лиц, занятых традиционными промыслами, путем принятия мер по оказанию технической помощи и подготовки кадров в целях повышения качества и улучшения потребительских свойств производимой ими продукции, закупки товаров кустарного производства, предоставления кредитов, поощрения организации конкурсов товаров кустарного промысла и создания стимулов для их производства.

11. Мексиканский институт по делам молодежи является организацией, отвечающей за выработку национальной политики в отношении молодежи, и занимается, прежде всего, вопросами обеспечения равенства молодежи, которые получили признание в Национальном плане в интересах молодежи на 2002–2006 годы и Среднесрочной программе на 2001–2006 годы. Поскольку Мексика является восьмой страной в мире по численности проживающих в ней коренных народов и с учетом того, что из 12 миллионов коренных жителей страны треть составляет молодежь, этот Институт принял меры для поддержки программы помощи молодежи из числа представителей коренного населения и мигрантов, главная задача которой заключается в осуществлении, разработке и формулировании комплексной государственной политики в интересах молодежи из числа представителей коренного населения. В этой программе преду-

смотрены четыре направления деятельности, которые согласуются с рекомендациями, содержащимися в докладе Постоянного форума по вопросам коренных народов о работе его пятой сессии, в частности в отношении сотрудничества с организациями коренного населения, подготовки кадров и поддержки деятельности коренного населения, а именно:

а) сотрудничество с государственными и частными учреждениями, занимающимися вопросами коренного населения, в целях выработки альтернативных решений;

б) обеспечение взаимодействия и связи между молодежью из числа представителей коренного населения и остальной частью общества;

в) организация программ подготовки кадров и практикумов в сотрудничестве с государственными учреждениями, а также подготовка учебных материалов по вопросам, представляющим интерес для коренной молодежи;

д) обеспечение возможностей для участия молодежи и молодежного обмена в культурных, правовых и организационных сферах.

III. Конкретные замечания по рекомендациям, содержащимся в докладе Постоянного форума о работе его пятой сессии

Рекомендация 10

12. КДИ и Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) занимаются подготовкой доклада о развитии людских ресурсов коренных народов Мексики за 2006 год, и в рамках этой деятельности был разработан коэффициент выживания детей на основе показателя младенческой смертности среди представителей коренного населения и некоренного населения по каждому муниципалитету, штату и району проживания коренного населения страны. С этим докладом можно ознакомиться на веб-сайте КДИ по адресу: http://www.cdi.gob.mx/index.php?id_seccion=1916.

Рекомендация 13

13. 13 марта 2003 года в «Официальных ведомостях Федерации» был опубликован Всеобщий закон о языковых правах коренных народов, цель которого заключается в регулировании признания и защиты индивидуальных и коллективных языковых прав народов и общин коренного населения, обеспечивая таким образом сохранение малораспространенных языков и защиту их носителей путем содействия развитию таких языков, а также обеспечение их уважения и понимания их ценности обществом в целом. Кроме того, этим законом предусматривается учреждение Национального института по языкам коренных народов в качестве децентрализованного ведомства федеральной администрации в общественной и социальной сферах, который занимается вопросами укрепления, сохранения и развития языков коренных народов, существующих на территории страны, изучения и сохранения культурного богатства страны, а также оказания помощи трем ветвям власти в деле разработки соответствующей государственной политики в этой сфере.

14. Министерство просвещения по линии Главного координационного центра по вопросам межэтнического двуязычного образования (КХЕИБ) занимается вопросами расширения охвата и повышения качества базового образования для представителей коренных народов, поощрения межэтнического и многоязычного образования среди представителей коренных народов на всех уровнях обучения, а также вопросами межкультурного обучения для всего населения и осуществляет проекты, способствующие укреплению языковой и культурной принадлежности и самобытности.

Рекомендация 23

15. Министерство здравоохранения осуществляет следующие проекты:

a) поддержка создания сети временных убежищ для оказания помощи жертвам бытового насилия, что способствует функционированию 22 убежищ в 18 субъектах федерации и повышению профессионального уровня их сотрудников. Принимаются меры для распространения информации о существовании национальной сети убежищ для жертв бытового насилия, а также для создания новых убежищ, в которых, в частности, оказывались бы психологическая помощь и комплексные медицинские услуги;

b) создание медицинских центров для женщин-представительниц коренного населения в штатах Пуэбла, Чиуауа, Оахака, Чиapas и Герреро;

c) программа оказания помощи жертвам бытового насилия, полового насилия и насилия в отношении женщин;

d) комплексная модель оказания помощи жертвам бытового насилия, полового насилия и насилия в отношении женщин, которая будет реализовываться в отношении наиболее уязвимых групп населения, в частности коренного населения и сельских тружеников.

Рекомендация 27

16. Министерство здравоохранения провело следующие мероприятия в интересах женщин-представительниц коренного населения:

a) программа «равные стартовые возможности в жизни»;

b) другие программы для снижения материнской и младенческой смертности и заболеваемости в общинах коренного населения;

c) включение вопросов самоконтроля за состоянием здоровья, репродуктивного здоровья и сознательного выбора методов планирования семьи в местные и региональные учебно-информационные программы муниципалитетов, 40 процентов населения которых говорят на языке коренных жителей;

d) подготовка с учетом гендерных аспектов врачей, медицинских сестер и общинных медицинских работников, работающих в муниципалитетах, в которых преобладает коренное население;

e) меры по распространению информации по вопросам здравоохранения на десяти языках коренных народов;

f) развитие механизмов пропаганды и информации о сексуальных и репродуктивных правах на языках коренных народов, что включает подготовку

бланков для получения осознанного согласия на проведение необратимых операций планирования семьи (нарушение проходимости маточных труб и удаление семьявыносящего потока) на восьми языках коренных народов. Эти бланки были доставлены в штаты с наиболее высокой долей коренного населения.

17. Министерство по вопросам аграрной реформы совместно с Национальным доверительным фондом развития сельских общин осуществляет программу финансирования развития сельского хозяйства, ориентированную на женщин-крестьянок из числа коренного населения и женщин, проживающих в сельских районах.

18. Национальный институт по делам женщин осуществляет проект под названием «Гендерные вопросы, вопросы здравоохранения и культурное взаимодействие», который предусматривает обучение по гендерным вопросам и проблемам межкультурного общения для работников служб охраны репродуктивного здоровья в штатах с наибольшей численностью коренного населения, создание специальной страницы на веб-сайте Института и разработку статистических показателей состояния здоровья женщин из числа коренного населения.

Рекомендация 29

19. Экспертам Постоянного форума предлагается подготовить более подробную подборку рекомендаций, вынесенных правительствам в течение первых пяти сессий, поскольку подборка таких рекомендаций наряду с базой данных, подготовленной секретариатом Постоянного форума в этой связи и размещенной на веб-странице (http://esa.un.org/dspEsa/unpfidata/UNPFII_Recommendations_Database_list.asp), позволит определить и просчитать те аспекты, в которых удалось добиться определенного прогресса и в которых пока не получены конкретные результаты. Такая подборка стала бы полезным инструментом для распространения рекомендаций различным ведомствам федерального правительства, правительствам штатов и муниципальным органам власти.

Рекомендация 30

20. КДИ подготовила раздел, касающийся целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия и коренных народов Мексики, который является частью документа «Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, в Мексике: доклад о ходе работы за 2006 год». Были разработаны альтернативные показатели с разбивкой по коренному и некоренному населению. По показателям, в отношении которых отсутствует информация или же информация является сомнительной, был подготовлен соответствующий доклад.

21. Хотелось бы напомнить статью 6 Конвенции Международной организации труда № 169 о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни, в независимых странах, в которой говорится, что правительства должны проводить консультации с заинтересованными народами с помощью утвержденных процедур и, в частности, через их представительные учреждения, всякий раз, когда предусматривается принятие законодательных или административных мер, которые могут их непосредственно затронуть.

22. В статье 5 Закона об учреждении КДИ говорится, что руководящим органом Комиссии будет являться Совет управляющих; главным администратором

будет являться генеральный директор, а Консультативный совет будет выполнять функции консультативного органа и отвечать за связь с коренными народами и обществом. Кроме того, в нем предусматривается, что одна из функций КДИ будет заключаться в разработке и реализации в рамках Консультативного совета системы консультаций и обеспечения участия коренного населения, для чего предусматриваются технические и методологические процедуры содействия участию властей, представителей и общин коренных народов в деле разработки, осуществления и оценки планов и программ развития.

23. Деятельность КХЕИБ ориентирована на коренное население и лиц, находящихся в уязвимом положении, например, мальчиков и девочек-мигрантов.

Рекомендация 33

24. КХЕИБ считает, что сохранение и охрана традиционных знаний и культурных особенностей имеют важнейшее значение для осуществления третьей и четвертой целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, поскольку они касаются сохранения культурного наследия в сфере просвещения. Кроме того, он считает, что образование с учетом культурного многообразия и на двух языках представляет собой совокупность целевых и практических процессов преподавания, ориентированных на обучение людей, которые способны понимать логику собственного культурного наследия, готовых к восприятию внешнего мира, способны принимать и признавать другую столь же правильную и достойную логику, пытаются понять ее и проявить этический и критический подход к такой логике, а также к собственной логике и таким образом внести свой вклад в процесс социального преобразования с учетом культурного многообразия и в интересах такого многообразия.

Рекомендация 36

25. Одна из целей КХЕИБ заключается в повышении качества образования, прежде всего образования мальчиков и девочек-представителей уязвимого населения. Он добивается того, чтобы в рамках образования с учетом культурного многообразия и на двух языках практически реализовывалось понимание логики представителей различных культур и различных образов жизни, для чего необходимы новые формулы накопления знаний, которые способствовали бы более комплексному восприятию реальности во всей ее сложности. Изучение других культур имеет важнейшее значение для такого образования и прежде всего в сфере полового и репродуктивного здоровья, в связи с чем распространение информации должно быть построено с учетом культурных особенностей.

Рекомендация 40

26. Стратегия федерального правительства по налаживанию новых взаимоотношений с коренными народами предусматривает перераспределение функций, укрепление соответствующих ведомств и создание форумов взаимодействия, консультаций и обеспечения участия коренного населения. В этой связи были приняты меры по созданию нового ведомства с широкими полномочиями для содействия обеспечению комплексного и всеобъемлющего характера государственной политики федеральной администрации, в результате чего в июле 2003 года была создана КДИ, в которой существуют Консультативный совет и

система консультаций с представителями коренных народов. Также следует обратить особое внимание на переоценку культуры коренных народов и укрепление механизмов ее сохранения и развития путем создания Национального института языков коренных народов.

27. В сфере кадровых ресурсов принимаются меры и обеспечивается поддержка для улучшения состояния питания, здоровья и образования этнических групп, поскольку лишь благодаря таким факторам можно добиться развития человеческого потенциала и возможностей человека.

28. Образование для девочек, мальчиков и молодежи призвано обеспечить им более широкие возможности для дальнейшей жизни и устройства на работу, что даст им возможность добиться более высокого уровня благосостояния. В этой связи министерство социального развития на основе координации с министерством просвещения, министерствами просвещения и/или аналогичными им ведомствами субъектов федерации обеспечивает укрепление образовательных программ для мальчиков, девочек и молодежи. С помощью образовательного компонента программы развития человеческого фактора «Возможности» обеспечиваются учебные стипендии для мальчиков, девочек и молодежи-представителей семей коренного населения-бенефициаров. За полгода в июле-августе 2006 года было предоставлено почти 1,3 миллиона стипендий. К числу штатов, в которых проживает наибольшее количество семей коренного населения, относятся Уахака, Чиapas, Веракрус, Пуэбла и Юкатан, для которых также характерны крайне высокие и высокие показатели маргинализации и в которых было выделено свыше 65 процентов стипендий.

Рекомендация 49

29. КДИ по линии проекта создания центров медицинского обслуживания для женщин-представительниц коренного населения и проекта предупреждения бытового и гендерного насилия в среде коренных народов и оказания помощи потерпевшим оказывала финансовую поддержку в осуществлении пяти инициатив организаций женщин-представительниц коренного населения в четырех регионах в целях создания модели деятельности, которая предусматривала бы участие коренного населения в разработке, осуществлении, контроле и определении мероприятий, взаимодействие с системами медицинского обслуживания и отправления правосудия, а также поддержку процессов расширения возможностей женщин-представительниц коренного населения в том, что касается их прав на защиту от насилия и доступа к системам охраны репродуктивного здоровья. На этот проект ежегодно выделялись соответствующие средства, а в течение всего периода его осуществления (четыре года) оказывалась консультативная и организационная помощь.

Рекомендация 52

30. КДИ принимала участие в осуществлении превентивных и общегражданских мероприятий на базе определения и распространения информации о правах женщин в рамках общин; кроме того, она поддерживала организационную политику предупреждения гендерного насилия и оказания помощи потерпевшим, в частности в районах, которые считаются безопасными, а также приняла участие в деятельности по мирному урегулированию конфликтов и посредничеству в рамках собственных и внешних организационных структур по урегу-

лированию конфликтов, таких, как проект предупреждения бытового и гендерного насилия в среде коренных народов и оказание помощи потерпевшим, а также проекты «Различные мнения и разногласия» и «Женщины-представительницы коренного населения в условиях традиционных нормативных рамок: гендерные вопросы, традиции и обычаи».

31. Программа КДИ по созданию производственных объединений женщин-представительниц коренных народов была создана вследствие понимания того, что существует крупная группа населения, которая отличается двумя основными особенностями, ограничивающими и даже препятствующими созданию условий равенства в задействовании их потенциала и возможности для обеспечения ее всестороннего и комплексного развития. Эти особенности заключаются в их половой принадлежности и принадлежности к коренному населению.

32. В 2006 году в рамках этой программы была оказана помощь в осуществлении 1769 проектов создания производственных объединений на общую сумму в 93,2 млн. песо (на осуществление самих проектов и их вспомогательную деятельность) в интересах 22 132 женщин-представительниц коренного населения.

33. В рамках программы КДИ по содействию достижению договоренностей в вопросах правосудия обеспечивается экономическая поддержка гражданских и общинных организаций, занимающихся осуществлением проектов поощрения и защиты прав коренных народов, а также деятельности по отправлению правосудия. В 2006 году была оказана помощь 414 организациям, которые занимались вопросами подготовки кадров, оказания консультативной помощи, управления, распространения информации, проведения расследований, выявления имеющихся проблем, обеспечения защиты и подготовки специалистов по пропаганде; это непосредственно коснулось 157 690 человек, из которых 85 526 составляют мужчины и 72 164 — женщины. В рамках программы просвещения в области прав человека и Национальной программы по правам человека министерства просвещения КХЕИБ занимается прежде всего осуществлением мероприятий по вопросам просвещения в области прав человека, мероприятий по обеспечению права на образование и мероприятий по распространению информации об обеих программах и обеспечению их выполнения, а именно:

а) *формальное образование.* Включение информации о правах человека в учебные программы, учебные материалы и учебную технологию;

б) *неформальное образование.* Осуществляются мероприятия, выходящие за рамки учебной программы, которые имеют отношение к моделям, материалам и методам обучения. В целях подготовки родителей и общин будет проведена национальная кампания «За культурное многообразие Мексики»;

с) *расширение просветительской работы по охране окружающей среды для учащихся и преподавателей в рамках неформального образования.* Меры, направленные на проведение просветительской работы по окружающей среде на институциональном и школьном уровне и информационные и просветительские кампании для общественности в рамках коллективных и институциональных средств коммуникации;

д) *профессиональная подготовка и просветительская работа для преподавателей и персонала Министерства просвещения.* Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования вел про-

светильскую работу, касающуюся культурного многообразия и межкультурного подхода, в рамках программы подготовки бакалавров в системе смешанного школьного и неформального образования Главного управления подготовки бакалавров и на семинарах на уровне преуниверситетской подготовки Национального политехнического института;

е) *содействие развитию навыков чтения.* Предусматриваются меры по производству печатных и аудио- и видеоматериалов, что позволит обеспечить связь между авторами, общинами и населением страны и будет способствовать деятельности, направленной на обеспечение понимания, оценки и уважения культурного многообразия Мексики;

ф) *борьба против дискриминации, расизма и любого вида изолированности, а также за обеспечение толерантности.* Учитывая подход к межкультурному образованию, соблюдение прав человека считается одним из основополагающих элементов взаимоотношений между людьми. Кроме того, в процессах просвещения и распространения информации о двуязычном межкультурном образовании упоминаются права человека и образование в области прав человека;

г) *расширение охвата с основным упором на равенство мужчин и женщин, оказание поддержки уязвимым группам и отдаленным регионам.* Одним из направлений деятельности Главного координационного центра по вопросам межэтнического двуязычного образования (КХЕИБ) является разработка модели подготовки бакалавров по вопросам межкультурных отношений, а также создание институтов межкультурных бакалавров в штатах страны и создание или изменение учебных заведений системы высшего образования по межкультурным отношениям и подготовка к получению степени лиценциата;

h) *увеличение числа стипендий и компенсационных выплат.* Оказывает содействие инстанциям в поисках источников поддержки;

і) *активизация неучебной работы в школах, в частности привлечение отцов и матерей.* Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования (КХЕИБ) осуществляет новаторские проекты, которые способствуют принятию мер в области планирования и повсеместного учета межкультурных аспектов учебной программы, а также систематизации нововведений, оказывающих поддержку в налаживании связи между общинами, а также распространяет модели, информацию, материалы и методы обучения, которые подготавливает Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования для оказания помощи в реализации предлагаемой им учебной деятельности с межкультурной точки зрения;

ј) *налаживание сотрудничества между правительством, гражданским обществом и общественными независимыми и учрежденными в соответствии с конституцией правозащитными организациями для разработки методологий и учебных материалов.* На межучрежденческом уровне Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования осуществляет сотрудничество по разработке методологии и учебных материалов, поддерживающих, в частности, деятельность в межкультурном направлении, например Проект развития и улучшения межкультурного образования для мигрантов, Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Иберо-американского бюро просвещения. Кроме того, производятся разра-

ботка и редактирование дидактических материалов, оказывающих поддержку в проведении учебной работы Центром.

Рекомендация 53

34. В подпункте II пункта А статьи 2 Политической конституции Мексиканских Соединенных Штатов признается право на автономию коренных народов и общин в применении своих собственных нормативных систем, при этом основной упор делается на уважение достоинства и неприкосновенность женщин.

35. 1 февраля 2007 года в «Ведомостях федераций» опубликован Генеральный закон о доступе женщин к жизни, свободной от насилия, в статье 41 которого определяются, в частности, следующие полномочия и обязанности Федерации: а) вести просветительскую работу по правам человека среди женщин на их родном языке; б) обеспечивать распространение информации и поощрение прав женщин из числа коренных народов на основе признания многокультурного состава страны; с) следить за тем, чтобы практика и традиции всего общества не нарушали прав человека женщин.

36. Национальная комиссия по вопросам развития коренных народов стимулирует принятие конкретных мер, направленных на поощрение прав женщин из числа коренных народов, распространение информации об их правах по различным аспектам социальных отношений и подготовку кадров, которые смогут довести эту информацию до сведения коренных народов и общин, а также обеспечить признание особенности требований, предложений и аспектов, важных с точки зрения этой проблематики, различных коренных народов. В этой связи особо подчеркиваются следующие проекты Национальной комиссии по вопросам развития коренных народов:

а) проект «Различные мнения и разногласия»;

б) уделение внимания формирующимся направлениям и субъектам, с учетом которых принимаются меры по распространению информации о правах женщин и недопущении дискриминационной практики в отношении женщин;

с) поддержка программ и представителей коренных народов, с учетом которой финансируется 10 самостоятельных проектов в области прав человека, прав коренных народов и прав женщин.

37. Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования (КХЕИБ) считает, что образование, в котором основной упор делается на межкультурное двуязычие, является одним из средств для обеспечения получения высококачественного образования, прежде всего девушками и юношами из числа мигрантов и трудящихся, и в этой связи основное внимание Центр уделял Программе развития и улучшения межкультурного образования для мигрантов.

38. Что касается образования сельскохозяйственных рабочих-поденщиков из числа мигрантов, то перед учебными заведениями всегда ставилась задача учитывать такие проекты, как высокая степень мобильности и непродолжительный срок пребывания в тех местах, в которых они работают. Задача Программы заключается в поощрении и улучшении межкультурного образования на протяжении всей жизни для детей, юношей и девушек и взрослых из числа ми-

грантов, ведущих как кочевой, так и оседлый образ жизни, с тем чтобы способствовать повышению качества жизни и созданию демократического общества, в котором культурное многообразие обогатит его.

39. В 2006 году в рамках этого проекта было разработано три новых материала, редактирование которых осуществлялось при помощи ЮНИСЕФ:

а) *проект «Бей в барабан»*, в котором поддерживается образование на испанском языке в качестве второго при помощи передвижных школ;

б) *программа «Совершенствование»*, предназначенная для сотрудников сферы образования, социальных работников и сельскохозяйственных поденщиков, которые находятся в местах происхождения; считается, что в своей повседневной жизни поденщик имеет больше возможностей для того, чтобы найти время, место и материалы для организации своих занятий и свободного времяпровождения;

в) *«Межкультурное образование для поденных сельскохозяйственных рабочих-мигрантов. Межучрежденческое управление и планирование»*. Справочник, автор Мамсела, Рамирес Хордан.

40. Кроме того, началось проведение семинара «Аудитории и поле: свидетельства мигрантов» для работников сферы образования: общинных инструкторов, учителей, консультантов, социальных работников, многодетных матерей и т.д.

Рекомендация 54

41. В 2006 году была выпущена работа «Социально-демографическая диагностика престарелых из числа коренных народов Мексики», подготовленная в рамках проекта сотрудничества КДИ-ПРООН, которую можно найти на веб-сайте КДИ: http://www.cdi.gob.mx/difusion/adultos_mayores/diagnostico_adultos_mayores_indigenas.pdf; а также «Гендерные показатели по коренным народам», подготовленная Национальным институтом по положению женщин, которую можно найти на веб-сайте: http://www.cdi.gob.mx/indica_genero/indicadores_perspectiva_genero_2006.pdf.

42. Программа организации производительного труда женщин из числа коренных народов стимулирует и финансирует осуществление проектов по организации производительного труда женщин из коренных народов на основе поощрения организационных процессов, альтернативных видов деятельности и поступлений, что благоприятно сказывается на их условиях жизни и социальном статусе.

Рекомендация 57

43. Закон о КДИ определяет в качестве задачи комплексное развитие коренных народов и общин, при этом сокращается отставание в области образования, здравоохранения и питания коренных народов, а факторы, связанные с изолированностью, препятствуют социальному развитию. КДИ предлагает оказывать содействие развитию образования на основе облегчения доступа к различным уровням обучения, укрепления межкультурного образования и разработки стратегий по уменьшению рисков для здоровья и улучшения питания детей и молодежи из коренных народов.

44. В рамках программы «Школы для коренных народов» КДИ обеспечивает проживание и питание детей и молодежи из числа коренных народов, способствует охране их здоровья и укреплению культурной самобытности, а также содействует расширению мероприятий по проведению досуга и отдыха. Кроме того, в координации с ЮНИСЕФ было проведено исследование по сбору статистической информации о детях из числа коренных народов. В настоящее время это исследование находится на этапе редактирования и впоследствии оно будет выпущено.

45. В целях повышения качества образования девочек, мальчиков и молодых людей из числа коренных народов СЕП способствовало разработке программы обучения на двух языках в рамках базового образования, по которой проходит обучение 596 610 учащихся начальной школы, среди которых было распространено 1 470 313 учебных материалов: 945 664 учебника, 217 309 книг для чтения и 307 340 тетрадей; это на 13,7 процента меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

46. При помощи Национальной комиссии по распространению бесплатных учебников было напечатано 1 157 300 экземпляров учебников и книг для чтения для девочек и мальчиков младшего школьного возраста из числа коренных народов, которые будут использованы в 2007–2008 учебном году, что на 16,6 процента меньше по сравнению с предыдущим учебным годом.

47. В 2006–2007 учебном году в системе образования для коренных народов стало работать 932 новых преподавателя. Кроме того, в рамках системы базового образования коренных народов (дошкольное и начальное образование) проходит обучение 1 198 341 учащийся, что на 7409 учащихся больше по сравнению с показателем за предыдущий год, и это можно объяснить расширением системы дошкольного образования, поскольку в абсолютном выражении показатели начального образования снизились; эти результаты ежегодно повышались на 10,5 процента по сравнению с началом 2001 года, и они были такими же при прошлой администрации. В течение последних шести школьных лет число проходящих обучение детей из числа коренных народов увеличилось более чем на 80 000, т.е. 27,6 процента, и такие высокие процентные показатели были достигнуты благодаря указанному типу обучения, и цель состоит в том, чтобы в 2006–2007 году обучались 372 655 детей, т.е. на 12 515 детей больше, чем в предыдущий период.

48. В 2001–2006 годах улучшились основные показатели системы начального образования, что позволило сократить разрыв между отставанием уровня показателей всеобщего начального образования. Число лиц, закончивших курс обучения, увеличилось на 14,9 процента, и в течение этого же периода число лиц, закончивших общеобразовательную начальную школу, увеличилось на 5,9 процента.

49. В июне 2006 года было организовано два семинара для общего изучения методологических предложений обучения чтению и письму на языках коренных народов, в которых предусматривается применение дидактических процедур ликвидации неграмотности на начальном этапе, начиная с учебников для детей, по которым можно приобрести навыки чтения.

50. В целях укрепления навыков чтения и письма на языках коренных народов и на испанском языке на восьмом Национальном конкурсе «Рассказы дево-

чек и мальчиков из числа коренных народов» были присуждены премии за 100 лучших работ.

51. Деятельность по охране здоровья и организации питания была ориентирована на удовлетворение интересов коренных народов, живущих в изолированных сельских районах, при этом особое внимание уделяется витаминным и минеральным добавкам для детей в возрасте от 6 месяцев до 2 лет и женщинам в период кормления грудью. Общий объем микронутриентов, выделенных коренному населению, в период с 2001 года по 2006 год увеличился в 9,3 раза, что эквивалентно 163 023,100 дозам.

52. В период с января по сентябрь 2006 года показатель доз микронутриентов, выделяемых детям в возрасте от 6 месяцев до 2 лет и беременным и кормящим женщинам, по сравнению с 2001 годом повысился на 829,7 процента. В 2006 году планируется выделить более 163 миллионов доз.

53. В сентябре 2006 года к Системе социальной защиты в области здравоохранения присоединились 288 289 семей из городов, более 40 процентов населения которых говорят на коренных языках, что на 43,3 процента больше установленного в 2004 году показателя, когда начался процесс вступления в эту систему, что свидетельствует об увеличении в размере 35,5 процента по сравнению с 2005 годом, когда Системой были охвачены 200 000 семей.

Рекомендация 64

54. В своих программах подготовки в школах для коренных народов КДИ в первоочередном порядке рассматривает тему о правах человека. В 1081 школе для коренных народов, которые координировались КДИ, поощрение прав человека — это постоянный предмет обучения; все эти меры принимаются при условии строгого соблюдения персональных и коллективных прав детей из числа коренных народов.

55. На государственном уровне делегации КДИ координируют деятельность с комиссиями по правам человека штатов в целях поощрения прав мальчиков и девочек; формирования механизмов защиты прав человека детей и разработки дидактических материалов, касающихся прав детей.

Рекомендация 66

56. Министерство иностранных дел, Мексиканский институт по делам молодежи, Система комплексного развития семьи и Национальная комиссия по вопросам развития коренных народов (КДИ) организовали в 2006 году конкурс для выбора молодежных делегатов для участия в составе делегации Мексики в шестьдесят первой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, в ходе которого было избрано три молодых человека, один из которых представлял коренные народы. Цель указанной инициативы, стимул для реализации которой начиная с 2005 года создают СРИ и организация «Инмухерес», является поощрение участия мексиканской молодежи в работе Генеральной Ассамблеи, а также обеспечение того, чтобы мнение этого важного сектора общества было отражено в многосторонней деятельности в рамках внешней политики Мексики.

57. В марте 2007 года был вновь объявлен конкурс для выбора трех молодых мексиканцев для участия в шестьдесят второй сессии.

58. Вместе с тем проект по созданию новых межкультурных университетов Главного координационного центра по вопросам межэтнического двуязычного образования (КХЕИБ) является стратегическим проектом, ориентированным на использование методов удовлетворения соответствующих потребностей молодежи из числа коренных народов, которая хочет получить высшее образование, и способствовать разработке межкультурного подхода на этом уровне образования.

59. Национальный семинар обычных школ, в которых изучаются предметы по специальности лицензиат по вопросам начального образования с упором на межкультурное двуязычное образование, состоялся 6–9 ноября 2006 года в городе Мехико.

Рекомендация 74

60. КДИ подготовила исследование «Статистические данные о внутренней и международной миграции коренного населения», в котором содержится статистический анализ элементов и движущих сил внутренней и международной миграции, а также рассматриваются возможные причины миграции коренного населения. Указанное исследование было завершено в декабре 2006 года, и в настоящее время оно находится на стадии редактирования.

61. В период с июля 2005 года по июнь 2006 года КДИ провела исследование, озаглавленное «Условия жизни и социальная интеграция коренного населения в Тихуане, Нижняя Калифорния». В исследовании в качестве цели предлагается изучить условия жизни коренного населения в городе. Хотя в исследовании конкретно не затрагивается вопрос о безопасности и правах человека, имеются данные, отображающие фактическое положение коренного населения муниципалитета Тихуаны.

62. Что касается институциональной деятельности, то на уровне федеральных учреждений и программ при помощи своего отделения в штате Нижняя Калифорния КДИ сосредоточила свои усилия на следующих программах:

- a) базовая инфраструктура и региональные фонды;
- b) координация политики и расширение исследований;
- c) инвестиционные проекты и административная поддержка, на которые выделено лишь 4 процента ресурсов, освоенных в 2005 году.

63. Министерство социального развития выделило ресурсы для финансирования программ и принятия мер, ориентированных на удовлетворение потребностей населения с низким уровнем дохода населения, проживающего в условиях крайней нищеты, в муниципалитете Тихуана, через свое отделение в штате. Хотя коренное население не подпадает под программы Министерства социального развития, оно стало получателем этих ресурсов, поскольку обитает в районах муниципалитета Тихуана, в которых проживает население с низким уровнем дохода.

64. На уровне учреждений и программ штатов на основе координации образования коренного населения штатов в Тихуане действуют семь начальных школ для коренных народов, в которых в 2004–2005 учебном году обучалось 2333 учащихся, и пять дошкольных учебных заведений, которые посещали 406 детей.

65. В рамках программы по вопросам миграции коренных народов штатов принимаются меры по расследованию и документальному обоснованию случаев нарушения прав мигрантов, в частности групп коренного населения.

66. На уровне муниципальных учреждений и программ Муниципальная программа удовлетворения потребностей этнических групп стала осуществляться под руководством Управления муниципального развития Министерства социального развития муниципалитета. В рамках этой программы в муниципалитете Тихуана при помощи механизмов межучрежденческой координации в целях оказания поддержки и выделения ресурсов совместно с различными государственными учреждениями удовлетворяются потребности этнических групп и ведется последующая деятельность в этом направлении.

67. Министерство просвещения осуществляет программу обучения мигрантов двух стран, которая поощряет и обеспечивает реализацию потребностей в образовании детей и молодежи из числа мигрантов, которые часть учебного года проходят обучение в Мексике, а часть — в Соединенных Штатах Америки, при этом предпринимаются попытки обеспечить высококачественное и надлежащее образование на основе принципа взаимности в сотрудничестве между системами образования двух стран.

Рекомендация 81

68. Одной из конкретных практических целей Отдела связей КДИ является поощрение, стимулирование и консультирование в связи с участием экспертов и представителей коренных народов в международных форумах и совещаниях многостороннего характера, с тем чтобы способствовать их комплексному устойчивому развитию и обеспечивать осуществление их прав.

69. В 2006 году оказывалась поддержка участию представителей экспертов из числа коренных народов в различных международных совещаниях, в том числе:

а) одиннадцатой сессии Рабочей группы Комиссии по правам человека, которой поручена разработка проекта заявления Организации Объединенных Наций о правах коренных народов (Женева, 5–15 декабря 2005 года и 30 января — 3 февраля 2006 года);

б) четвертом Всемирном форуме по водным ресурсам (Мексика, Федеральный округ, 16 марта 2006 года);

с) шестьдесят первой сессии Генеральной Ассамблеи (Нью-Йорк, сентябрь-декабрь 2006 года), в октябре и ноябре 2006 года в рамках Третьего комитета по социальным, гуманитарным и культурным вопросам;

д) первой сессии по правам человека (Женева, 18–30 июня 2006 года).

Рекомендация 93

70. В целях разработки раздела «Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и коренные народы в Мексике», содержащегося в документе «Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, реализуемые в Мексике: доклад о достигнутых результатах в 2006 году», была разработана методология оценки предварительных показателей целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия,

на национальном уровне для коренного населения, а также была определена стратегия сбора альтернативных показателей по этой части населения.

71. Национальная комиссия по развитию коренных народов сотрудничает с Национальным институтом статистики, географии и информатики в проведении социально-лингвистической переписи, позволяющей собрать показатели с учетом культурных особенностей. В 2006 году в качестве механизма, позволяющего получить данные о языках коренных народов страны, был разработан каталог языков коренных народов Мексики, в котором зарегистрированы все варианты языков коренных народов, на которых говорят на территории страны, и в 2007 году этот каталог будет издан.

Рекомендация 101

72. В апреле 2005 года КДИ представила на международном семинаре по теме «Коренные народы и потомки африканцев в Латинской Америке и Карибском бассейне: важность и надежность социально-демографической информации для политики и программ», который был организован Экономической комиссией для Латинской Америки и Карибского бассейна в Сантьяго, два доклада.

73. В сентябре 2005 года в рамках проекта КДИ-ПРООН был организован международный семинар по теме «Коренные народы Латинской Америки и Карибского бассейна: информация, знания, развитие».

Рекомендация 102

74. В 2006 году было опубликовано исследование «Женщины из коренных народов Мексики: социально-экономические, демографические и медицинские аспекты». Это исследование было подготовлено на скоординированной основе организацией «Инмухерес», Национальным советом по вопросам населения, Минздравом и КДИ.

Рекомендация 116

75. Целью программы содействия осуществлению конвенций в области правосудия КДИ является оказание поддержки проектам по поощрению и защите прав коренных народов и стимулирование деятельности по отправлению правосудия на основе перевода финансовых ресурсов гражданским и общинным организациям, имеющим правосубъектность.

76. В 2006 году была оказана поддержка в реализации 414 проектов в 24 штатах Мексики на общую сумму 34,6 млн. песо, и этими проектами были охвачены 388 муниципалитетов и 2199 общин. Результатом осуществления указанных проектов при поддержке соответствующих организаций стали: организация 2789 курсов профессиональной подготовки; заключение 5243 актов гражданской регистрации; освобождение 144 заключенных; 9966 административных актов и услуг адвокатов; 78 160 программ радио, плакатов и триптихов; 166 диагностических тестов, исследований и общинных инструкций; непосредственную помощь получили 157 690 человек, из которых 85 526 — мужчины, а 72 164 — женщины. Другой задачей этой Программы является укрепление организационного потенциала гражданского общества, и в 2006 году было поддержано 55 ходатайств на выдачу разрешений на регистрацию названий,

направленных в Министерство иностранных дел, и получение сбора за право правового оформления недавно созданных организаций на общую сумму в размере 64 372 песо.

Рекомендация 129

77. Через КДИ правительство Мексики выделило 10 000 долл. США Фонду добровольных взносов Организации Объединенных Наций для коренных народов. На 2007 год запланировано внести в Фонд сумму в размере 125 000 песо.

Рекомендация 132

78. В Мексике имеются общественные структуры коренных народов, рассматривающие вопросы, касающиеся их развития, например, Консультативный совет КДИ, а также конкретные темы, касающиеся окружающей среды и природных ресурсов, как, например, консультативные советы по вопросам устойчивого развития Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов. Консультативный совет КДИ является коллегиальным и плюралистическим органом, в рамках которого КДИ прилагает усилия, направленные на налаживание конструктивного и всеобъемлющего диалога с коренными народами и обществом. В соответствии с законом в состав Консультативного совета в основном входят представители коренных народов (статья 12).

Рекомендация 136

79. Через КДИ правительство Мексики осуществляет различные программы, ориентированные на коммуникацию и информирование общественности в этой области. Прежде всего, следует отметить работу радиовещательной системы по культуре коренных народов, имеющую 20 передатчиков, и веб-сайт КДИ (<http://www.cdi.gob.mx>).

80. Главной целью проекта сотрудничества КДИ-ПРООН, озаглавленного «Коренные народы Мексики: одна культура информации», является содействие развитию культуры информации на основе этнического и культурного многообразия страны для создания основы на информации социальной базы для служащих, исследователей, представителей коренного населения, общественных организаций и общества в целом. Среди осуществляемых в рамках этого проекта мероприятий следует подчеркнуть проведение семинаров для доведения до сведения общественности информации и показателей, касающихся коренного населения, а также о различных стратегиях распространения информации.

81. Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования осуществляет мероприятия в области коммуникации, образования и доведения до сведения населения вопросов, касающихся коренных народов.

82. В целях придания стимула нововведениям в области образования в различных культурных условиях Главный координационный центр по вопросам межэтнического двуязычного образования и Отделение Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры провели в Мексике в конце 2003 года и в начале 2004 года национальный конкурс нововведений в области образования под названием «Уважение культурного многообразия в

школе» для учебных заведений дошкольного, начального, среднего и среднего специального уровня. Целью этого курса является распространение информации о 24 предложениях, а также информации о накопленном передовом опыте.

83. В 2007 году в «Официальном вестнике федерации» будет опубликован «Каталог языков коренных народов Мексики» с указанием количества официальных языков коренных народов, на которых говорят в стране, и этот документ станет надежным механизмом для разработки государственной политики, необходимой для общин коренных народов.

84. В 2006 году были подготовлены и начали проводиться институциональные кампании под названием «Многообразие — это богатство» и «Говори на своем языке», целью которых было информирование населения о культурном богатстве, которое представляет собой языковое многообразие Мексики, и содействие передаче языков национальных коренных народов отцов и матерей детям.

85. В 2005 году был опубликован «Каталог языков коренных народов Мексики: современная картография исторических событий» с конкретным указанием общин, в которых живут люди, говорящие на языках коренных народов, и подробной информацией о численности населения, а также использовании языка в процентном отношении.

86. В качестве постоянной меры, принимаемой правительством Мексики, национальный институт языков коренных народов будет способствовать осуществлению лингвистических прав коренных народов на основе распространения информации о генеральном законе о лингвистических правах коренных народов.