

**Форум Организации Объединенных Наций
по лесам**

Седьмая сессия

Нью-Йорк, 16–27 апреля 2007 года

Пункт 5 предварительной повестки дня*

Диалог с участием многих заинтересованных сторон**Документ для обсуждения, представленный основной группой «Дети и молодежь»*****Резюме*

Основная группа «Дети и молодежь» приветствует рост внимания, уделяемого вопросам лесоводства на международном уровне, однако озабочена тем относительно незначительным воздействием, которое все это имеет для процесса обезлесения. Приоритетное внимание следует уделять осуществлению предыдущих обязательств в отношении международных руководящих принципов лесоводства.

Больше внимания следует уделять просвещению по вопросам лесоводства и созданию потенциала молодежи в целях обеспечения устойчивого лесопользования в интересах будущих поколений и повышения уровня понимания лесов как критически важного природного ресурса.

Молодежь и дети мира сообща обладают ценным человеческим потенциалом, будучи способными обучаться, внедрять новшества и энергичным образом реагировать на то, что представляет собой огромные вызовы для устойчивого развития. В контексте лесоводства и в рамках процесса деятельности Форума Организации Объединенных Наций по лесам молодежь и дети должны и впредь признаваться в качестве важных участников процесса устойчивого лесопользования.

* E/CN.18/2007/1.

** Настоящий документ для обсуждения был составлен координаторами основной группы «Дети и молодежь» (Международная ассоциация студентов лесотехнических институтов, Глобальная молодежная сеть, организации «Молодежные инициативы») при содействии членов их сетей.



Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–4	3
II. Приоритетные направления деятельности	5–14	3
III. Оценка процесса деятельности Форума Организации Объединенных Наций по лесам	15–16	5
IV. Рекомендации в отношении не имеющего обязательной юридической силы документа по лесам	17–22	6
V. Рекомендации в отношении многолетней программы работы	23	7
VI. Выводы и рекомендации	24–27	8

I. Введение

1. В течение прошедших лет основная группа «Дети и молодежь» принимала активное участие в работе Форума Организации Объединенных Наций по лесам на третьей, четвертой, пятой и шестой сессиях Форума, в частности путем представления материалов, в которых рассматривались ключевые проблемы молодежи и детей, и излагала приоритетные задачи в отношении устойчивого лесопользования.

2. Основная цель участия молодежи состоит в поощрении равноправных отношений между различными поколениями в рамках устойчивого лесопользования через посредство деятельности в области просвещения и передачи знаний более молодым поколениям и обеспечения доступа к природным ресурсам. Цели участия представителей молодежи и детей состоят, в частности, в том, чтобы:

а) использовать свой потенциал в качестве всемирной молодежной сети в плане информирования участников диалога по вопросам политики о взглядах молодых людей;

б) продемонстрировать возможности связанного с лесоводством образования в рамках осуществления процессов устойчивого лесоводства и международной политики в отношении лесов;

с) выступать в защиту средств использования и укрепления этого потенциала;

д) поощрять необходимость и возможности более эффективного включения связанного с лесами образования в проводимый на всех уровнях международный диалог по вопросам политики в отношении лесов.

3. Что касается седьмой сессии Форума, то мы хотели бы рассмотреть приоритетные задачи молодежи и оценить то, каким образом они рассматриваются директивными органами.

4. Настоящий документ для обсуждения был составлен координаторами основной группы «Дети и молодежь» (Международная ассоциация студентов лесотехнических институтов, Глобальная молодежная сеть и организации «Молодежная инициатива») при содействии членов их сетей.

II. Приоритетные направления деятельности

A. Образование и наращивание потенциала

5. Формальная и неформальная системы образования в области лесоводства оказывают многоаспектное воздействие на развитие молодежи и их общин. Начальное образование имеет важное значение для обеспечения необходимого воздействия на детей на важнейшем этапе их жизни; среднее образование играет важную роль в повышении уровня экологической информированности молодежи и просвещении ее об экосистемах; а высшее образование имеет решающее значение для обеспечения интеграции профессиональных знаний лесоводов, научного сообщества и других связанных с лесами заинтересованных участников.

«В развивающихся странах доступ к образованию часто ограничен, так как многие представители молодежи не могут получить даже базовое образование. Но даже в богатых странах изучение вопросов охраны лесов не всегда включается в стандартные школьные программы. Этот недостаток необходимо устранять начиная с начального образования, в противном случае учащиеся не смогут осознать ценность лесов и приносимые ими блага». (E/CN.18/2004/4/Add.3, пункт 18)

6. Государства-члены призываются к разработке стандартов качественного просвещения по вопросам лесоводства путем оценки и пересмотра текущих формальных и неформальных программ экологического просвещения на всех уровнях. Стратегия заполнения пробелов в рамках учебных программ в области лесоводства должна быть разработана на основе такого процесса и в сотрудничестве с другими государствами-членами.

«Для обеспечения устойчивого лесопользования будущими поколениями и в целях расширения понимания того факта, что леса являются дефицитным ресурсом, больше внимания следует уделять образованию, включив в учебные программы дошкольных учреждений, школ и университетов материалы о социальных и культурных аспектах лесов»¹.

7. Государствам-членам следует поддерживать неформальное просвещение в области лесоводства путем укрепления потенциала молодежных организаций в деле осуществления учебных программ. Молодые люди нередко имеют весьма высокие мотивы к тому, чтобы внести вклад в развитие общества, обладая свежими идеями и новаторскими подходами. Молодежь в качестве демографической группы может внести эффективный вклад в осуществление устойчивого развития, включая устойчивое лесоводство.

8. Просвещение является ключевым условием выработки рациональных решений относительно будущего лесов мира, поскольку оно играет ключевую роль в том, чтобы позволить детям и молодежи осознать связь между использованием ресурсов сегодня и необходимостью обеспечения доступа к ним в будущем в интересах поддержания средств к существованию. Критерии и показатели должны отражать то, в каком объеме вопросы просвещения включены в национальные программы в области лесоводства и национальную повестку дня в области устойчивого развития.

9. Основная группа «Дети и молодежь» считает, что укрепление образования и создание потенциала, в особенности среди молодежи, повышает уровень информированности и знаний о лесах и должно поэтому быть важнейшим дополнением к усилиям, предпринимаемым государством, общественностью и частным сектором.

В. Участие

10. Крупным препятствием для деятельности молодежи и детей в защиту лесов являются трудности, с которыми сталкиваются неправительственные организации (НПО) молодежи и детей в получении доступа к Организации Объ-

¹ *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2004 год, Дополнение № 22 и исправление (E/2004/42 и Согг.1), глава IV, раздел А, пункт 10, E/CN.18/2004/CRP.2, пункт 9.*

диненных Наций. Хотя Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) и аналогичные учреждения Организации Объединенных Наций курируют молодежные программы, доступ молодежи к участию и ее влияние на официальные процессы в системе Организации Объединенных Наций являются минимальными ввиду недостатка информации и жестких ограничительных критериев, которым необходимо соответствовать для получения консультативного статуса при Экономическом и Социальном Совете. Тем не менее все больше укрепляется общее мнение о том, что молодежь и дети являются важными заинтересованными сторонами в официальных процессах Организации Объединенных Наций, со времени включения процесса диалога с участием многих заинтересованных сторон в рамки деятельности Форума.

11. Связанные с лесами проблемы и их сложность зачастую ускользают от внимания неосведомленных молодых людей, занимающихся вопросами окружающей среды. Вместе с тем следует отметить, что эти молодые люди все же имеют способности и базовые знания, благодаря которым они могут внести существенный вклад в выполнение задач Форума и осуществление практических предложений Межправительственной группы по лесам/Межправительственного форума по лесам.

12. В соответствии с вышесказанным следует признать, что молодежь лишь недавно включилась в процесс диалога с участием многих сторон под эгидой Форума. В рамках практических предложений Межправительственной группы по лесам/Межправительственного форума по лесам молодежь не квалифицируется как заинтересованная сторона для осуществления предложений. Однако эта демографическая группа относится к категории неправительственных организаций. Можно утверждать, что исключение молодежи как основной группы в рамках практических предложений ограничило вклад молодежи и сузило ее рамки действий, направленных на осуществление предложений. Следует решительно выступать за то, чтобы в рамках любых дальнейших процессов молодежь и дети как демографическая группа рассматривались в качестве ответственных партнеров по осуществлению предложений.

13. Мы рассматриваем содействие расширению сотрудничества между секторами как ключевой элемент эффективного участия заинтересованных сторон и стремимся способствовать вовлечению учебных и научно-исследовательских учреждений в процессы принятия решений. Благодаря этому государства-члены будут поощрять создание национальной атмосферы, способствующей росту неправительственных организаций и их взаимодействию.

14. Молодые люди подчеркивают, что стратегии в области лесопользования могут быть только результатом управления, а не просто результатом деятельности правительства.

III. Оценка процесса деятельности Форума Организации Объединенных Наций по лесам

15. Мы приветствуем предоставленную молодежи возможность выступить на Форуме Организации Объединенных Наций по лесам в рамках диалога с участием многих заинтересованных сторон. Мы выражаем удовлетворение в связи с тем, что проблемам лесов уделяется все большее внимание на международ-

ном уровне, но в то же время выражаем озабоченность в связи с тем относительно незначительным воздействием, которое этот процесс оказывает на обезлесение. Мы хотели бы быть свидетелями проявления более последовательной политической воли к осуществлению предыдущих обязательств и не имеющего обязательную юридическую силу документа по лесам.

16. Мы выражаем опасения в связи с тем, что по мере все большей утраты связей городской молодежи с лесами существующие связи ослабевают и теряется признание лесов в качестве естественного компонента живой природы. Следует обеспечивать и поощрять доступ молодых людей к лесам в целях недопущения потери интереса к природе и связи с ней. Следует расширять масштабы общего признания важности лесов для жизни общества, а также роли местных общин в рациональном лесопользовании. Благополучие общин, поощряемое благодаря непосредственному участию в процессе рационального лесопользования, непосредственным образом сказывается на благополучии детей и молодежи.

IV. Рекомендации в отношении не имеющего обязательной юридической силы документа по лесам

A. Образование

17. Молодые люди убеждены в том, что нам необходимо лелеять — через посредство образования — ценности, модели поведения и образ жизни, необходимые для обеспечения устойчивого будущего. Просвещение в области устойчивого развития уже рассматривается как процесс обучения принятию решений, учитывающих долгосрочные потребности экономики, экологии и равенства всех общин. Создание потенциала для такого ориентированного на потребности будущего мышления является ключевой задачей образования и предпосылкой обеспечения справедливых отношений между различными поколениями.

18. Образование является ключевым условием повышения уровня информированности детей о необходимости устойчивого использования лесов и обеспечения их базовыми знаниями о лесных экосистемах.

«Молодежь и дети могут вносить существенный вклад в проведение и развитие научных исследований по лесам, и здесь следует способствовать более активному их участию в этой деятельности путем предоставления более широких возможностей для получения образования в области лесоводства». (E/CN.18/2004/4/Add.3, пункт 29)

«Некоторые партнерства могут стремиться не допускать к участию такие заинтересованные стороны, как молодежь и женщины, поэтому их часто называют социальными мероприятиями, а не эффективными катализаторами позитивных перемен. Полноправными и постоянными участниками данного процесса различные заинтересованные стороны не могут стать также из-за отсутствия доступа к информации, образованию, сетям ком-

муникаций, а также в результате отсутствия должного потенциала людских ресурсов и надлежащего объема финансовых ресурсов»².

19. Государствам-членам следует поддерживать деятельность по укреплению потенциала, осуществляемую молодежными организациями, такую, как учебные программы по вопросам устойчивого лесопользования.

«Повышение эффективности просветительских мероприятий, а также научных исследований и разработок в области ведения лесохозяйственной деятельности с помощью глобальных, региональных и субрегиональных сетей, равно как и соответствующих организаций, учреждений и центров передового опыта во всех регионах мира, в частности в развивающихся странах и странах с переходной экономикой»³.

20. Кроме того, интеграция поддержки работы и деятельности молодежных организаций путем расширения доступа к финансовым средствам и информации государственного и частного секторов имеет решающее значение для обеспечения эффективного участия молодежи в процессе устойчивого лесопользования.

В. Экономические и социальные аспекты

21. Как уже освещалось на предыдущих сессиях Форума, в особенности на заседании Специальной группы экспертов (СГЭ) по не имеющему обязательной юридической силы документу, лесные продукты, добываемые в развивающихся странах, транспортируются для переработки в отдаленные районы — порой незаконным образом, — в результате чего местные общины не получают возможностей в плане занятости или доходов. Это приводит к безнадёжной ситуации для всех вследствие того, что местные общины лишаются как своих лесных ресурсов, так и возможных доходов от их обработки и переработки.

22. Законы, связанные с добычей, заготовкой и переработкой лесных продуктов и торговлей ими, должны учитывать интересы местной общины, в которой производится добыча лесной продукции.

Резолюция 3/1 3. Призывает страны к признанию безотлагательных мер по обеспечению соблюдения национального законодательства, касающегося лесов, пресечения незаконной международной торговли лесными продуктами, включая лесные биологические ресурсы, при поддержке международного сообщества.

V. Рекомендации в отношении многолетней программы работы

23. Рекомендации в отношении многолетней программы работы являются следующими:

а) **оценка положения в области формального и неформального образования по вопросам окружающей среды и, в частности лесоводства, на**

² Там же, пункт 28.

³ Там же, 2006 год, Дополнение № 22 (E/2006/42), глава I, раздел A, пункт 7(b).

уровне начального и среднего школьного образования. Проведение национального симпозиума по вопросам образования в области устойчивого развития могло бы способствовать осуществлению этой рекомендации;

b) налаживание партнерских связей с местными органами власти, а также заинтересованными участниками из молодежных и детских организаций в целях создания потенциала связанных с лесоводством молодежных организаций на местном уровне;

c) разработка критериев и показателей, отражающих статус образования в рамках национальных программ в области лесоводства и статус лесоводства в рамках национальных программ в области образования;

d) включение заинтересованных сторон из числа молодежи и детей и заинтересованных сторон по линии структур высшего образования в разработку, осуществление и оценку национальных программ в области лесоводства.

VI. Выводы и рекомендации

24. Как было отмечено выше, молодые люди считают, что они могут внести вклад в обеспечение устойчивого лесопользования и внесут такой вклад через посредство:

- оказания содействия мероприятиям по наращиванию потенциала будущих директивных органов на основе практического опыта;
- обеспечения глобальной просветительной сети студентов в качестве ресурса в плане изложения мнений и будущего взаимодействия молодежи в осуществлении практических мер на региональном и субрегиональном уровнях;
- налаживания прочных связей с высшими учебными заведениями, выступающими в качестве центров технологических и научных исследований и создания потенциала, во всем мире;
- обеспечения источника новаторских мыслей, новых идей и оригинальных перспектив в рамках диалога по вопросам политики в отношении лесов.

25. Опыт всего мира продемонстрировал, что роль основных групп в целом и молодежи в частности в деле рационального лесопользования имеет решающее значение как в качестве источника знаний, заслуживающего применения и распространения в более широких масштабах, так и по той причине, что они будут конечными пользователями передового опыта.

26. Следовательно, молодые люди выступают за активное участие в осуществляемых на всех уровнях мероприятиях по налаживанию партнерских связей и созданию потенциала, включая ярмарки партнеров и учебные центры⁴.

⁴ Согласованная формулировка Комиссии по устойчивому развитию.

27. Национальные и региональные рамки критериев и показателей устойчивого лесопользования должны включать показатели, отражающие создание потенциала в области образования на всех уровнях, и показатели масштабов интеграции вопросов образования в национальные программы в области лесоводства.
