



Тридцать восьмая сессия  
Пункт 63f повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	Пункты	Стр.
I. ВВЕДЕНИЕ .....	I - 2	2
II. СТИПЕНДИИ .....	3 - 5	2
III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1983 ГОД	6 - 7	3
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ .....	8 - 9	4
V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В 1983 ГОДУ .....	10 - 24	5
A. Общие сведения .....	10 - 11	5
B. Лекции .....	12 - 13	5
C. Семинары .....	14	7
D. Учебные поездки .....	15 - 21	7
E. Заседания, на которых обсуждаются вопросы разоружения .....	22	9
F. Научно-исследовательские проекты и документы .....	23	9
G. Планирование и координация .....	24	9
VI. КАДРЫ .....	25	10
VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ .....	26 - 27	10

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей тридцать седьмой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 37/100 G от 13 декабря 1982 года, озаглавленную "Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению". В этой резолюции Ассамблея сослалась на свое решение, принятое на десятой специальной сессии, учредить программу стипендий по разоружению, а также на решения, принятые на двенадцатой специальной сессии, продолжить программу и увеличить количество стипендий с 20 до 25 начиная с 1983 года и просить Генерального секретаря представить финансовые последствия присуждения 25 стипендий, принимая во внимание необходимые кадровые потребности, связанные с обеспечением уровня деятельности и со структурой программы. Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря принять необходимые меры для осуществления программы 1983 года и представить доклад по этому вопросу Генеральной Ассамблее на ее тридцать восьмой сессии. Ассамблея просила также Генерального секретаря выделить соответствующий персонал на должном уровне для удовлетворения потребностей, вызванных увеличением объема деятельности и расширением структуры программы, имея в виду экономию, которая может быть обеспечена в рамках имеющихся бюджетных ассигнований.

2. Настоящий доклад представлен Генеральным секретарем в соответствии с пунктом 1 резолюции 37/100 G.

## II. СТИПЕНДИИ

3. В руководящих принципах для программы стипендий (A/33/305), утвержденных Генеральной Ассамблеей в ее резолюции 33/71 E от 14 декабря 1978 года, четко указывается, что основной целью программы является содействие профессиональной подготовке по вопросам разоружения, то есть, чтобы дать стипендиату возможность получить во время подготовки знания и профессиональные навыки, которые помогут ему развить его способности в деле решения проблем разоружения.

4. Из руководящих принципов также ясно следует, что стипендии Организации Объединенных Наций в общем предназначены, в первую очередь, для лиц, на которых возложены или вскоре будут возложены обязанности, связанные с развитием их стран. В отношении стипендий по разоружению ожидается, что кандидатами явятся отдельные лица, привлеченные или предназначенные для привлечения к работе по разоружению или связанным с ним проблемам. Это означает, что стипендии по разоружению не предоставляются для проведения теоретических исследований, ведущих к получению ученых степеней.

5. Другие критерии, о которых говорится в руководящих принципах, заключаются в том, что стипендии по разоружению обычно будут предоставляться кандидатам, назначенным их правительствами, и что при

рассмотрении заявлений особое внимание будет уделяться подготовке кандидатов, положению, занимаемому ими на родине, и практическим целям, для которых они по возвращении домой предполагают использовать полученные знания и опыт. Другими факторами, которые влияют на выбор кандидатов, являются более насущные потребности развивающихся стран и общегеографическое равновесие.

### III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1983 ГОД

6. На основе вышеуказанных критериев в 1983 году Генеральный секретарь с помощью Группы по отбору отобрал группу из 25 стипендиатов по разоружению. В состав Группы по отбору входят старшие должностные лица Департамента по вопросам разоружения и представитель Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР). Группа провела свои заседания в Нью-Йорке 14 и 15 апреля 1983 года. При отборе кандидатов были предприняты усилия для обеспечения максимально широкого географического распределения имеющих 25 стипендий и возможностей участвовать в этой программе для все большего числа государств. В 1983 году большинство стипендиатов являются сотрудниками министерств иностранных дел, которые служат своим правительствам, работая в министерствах иностранных дел своих стран или в постоянных представительствах при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке или в Женеве, а некоторые стипендиаты работают в чужих правительственных учреждениях, занимающихся вопросами разоружения.

7. В 1983 году государства-члены представили 58 кандидатур. Ниже приводятся имена и гражданство 25 стипендиатов, которые были отобраны и участвуют в программе 1983 года:

- |    |                              |                                       |
|----|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Г-н Габриэль Эдуардо ПАРИНИ  | Аргентина                             |
| 2. | Г-жа Джилл Бернадан КОУРТНИ  | Австралия                             |
| 3. | Г-н Маурисио ЭТЬЕН-СОЛАРЕС   | Боливия                               |
| 4. | Г-н Азиз-Филипп ГУНДЖИ       | Центральноафриканская Республика      |
| 5. | Г-н Франсиско Фернандес ПЕНА | Куба                                  |
| 6. | Г-н Нагаш КЕБРЕТ             | Эфиопия                               |
| 7. | Г-жа Кристель НИМАН          | Финляндия                             |
| 8. | Г-н Лутц МЮЛЛЕР              | Германская Демократическая Республика |

- |     |                                 |                                  |
|-----|---------------------------------|----------------------------------|
| 9.  | Г-н Зед Кофи ГРАНТ-ЭССИЛЬФИ     | Гана                             |
| 10. | У Тейн ТУН                      | Бирма                            |
| 11. | Г-н Джаянт ПРАСАД               | Индия                            |
| 12. | Г-н Иван ВИРАНАТААТМАДЖА        | Индонезия                        |
| 13. | Г-н Усама Б. МАХМУД             | Ирак                             |
| 14. | Г-н Коуадио АДЖОУМАНИ           | Берег Слоновой Кости             |
| 15. | Г-н Айман ААМИРИ                | Иордания                         |
| 16. | Г-жа Жюльетта Фара РАЗАФИАРИСОА | Мадагаскар                       |
| 17. | Г-жа Моника ОРТИС-ТАБОАДА       | Мексика                          |
| 18. | Г-н Мирослав Б. МЕЯРНИК         | Польша                           |
| 19. | Г-н Хулиан СЕВИЛЬЯ-СУАРЕС       | Испания                          |
| 20. | Г-н Наджейб Эльхейр АБДЕЛЬВАХАБ | Судан                            |
| 21. | Г-н Мохаммад Наджат ШАХИД       | Сирийская Арабская<br>Республика |
| 22. | Г-н Риджа БУАБИД                | Тунис                            |
| 23. | Г-н Идуле АМОКО                 | Уганда                           |
| 24. | Султан Али АЗАЗИ                | Йеменская Арабская<br>Республика |
| 25. | Г-н Лазароус КАПАМБВЕ           | Замбия                           |

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

8. В соответствии с мандатом программы стипендий на Департамент по вопросам разоружения была возложена задача организации и осуществления программы, привлечения специалистов из системы Организации Объединенных Наций, а также из государств-членов, соответствующих научно-исследовательских институтов и неправительственных организаций.

9. В прошлом году на своей тридцать седьмой сессии Генеральная Ассамблея признала, что увеличился объем деятельности программы и расширилась структура программы. В результате преобразования Центра

по разоружению в Департамент по вопросам разоружения Департамент провел подробный обзор операций, осуществленных в рамках увеличенного объема деятельности программы. Департамент пришел к выводу о том, что при новом расписании работы, подготовленном для программы, в интересах общих целей, а также эффективного осуществления программы было бы целесообразно перевести ее в Женеву. Поэтому 1 мая 1983 года программа стипендий была переведена в Женевское отделение Департамента. Программа начала осуществляться в Женеве с 29 июня 1983 года и будет завершена в Нью-Йорке 30 ноября. При составлении этого доклада программа все еще находится в процессе осуществления.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ В 1983 ГОДУ

### A. Общие сведения

10. Учебный курс осуществляется на основе обязательной программы, рассчитанной на целый рабочий день. Первая часть программы проходила во Дворце Наций в Женеве с 29 июня по 29 августа 1983 года. Затем последовал недельный курс в Международном агентстве по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене. По приглашению четырех государств-членов: Германии, Федеративной Республики, Союза Советских Социалистических Республик, Швеции и Японии - стипендиаты посетили четыре страны и имели возможность ознакомиться с некоторыми аспектами осуществляемой в этих странах деятельности, связанной с проблемами разоружения. Затем 29 сентября стипендиаты продолжили подготовку в Центральных учреждениях в Нью-Йорке и завершат программу 30 ноября после того, как Первый комитет закончит рассмотрение пунктов повестки дня, касающихся разоружения.

11. Программа стипендий 1983 года состояла из следующих элементов: лекции по вопросам разоружения как в историческом, так и современном планах; семинары по отдельным вопросам; научно-исследовательские проекты; представление письменных документов и докладов; посещение заседаний органов, в которых ведется обсуждение и переговоры; в том числе представление кратких описаний отдельных заседаний; учебные поездки в страны и научно-исследовательские институты.

### B. Лекции

12. На лекциях стипендиаты получили общую справочную информацию в области разоружения и ознакомились с широким кругом мнений по различным аспектам этого вопроса. В число лекторов входили послы и другие высокопоставленные сотрудники дипломатического корпуса, старшие сотрудники Департамента по вопросам разоружения, старшие специалисты в области разоружения из системы Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений, университетов, международных научно-исследовательских институтов и неправительственных организаций.

13. Лекторы осветили такие вопросы, как роль Организации Объединенных Наций в области разоружения; обзор хода работы пленарных заседаний Генеральной Ассамблеи и заседаний Первого комитета; переговоры по разоружению в рамках Организации Объединенных Наций (1945-1982 годы); предотвращение ядерной войны; механизм разоружения; подходы к вопросу о разоружении; всеобщее и полное разоружение, ядерное разоружение, переговоры об ограничении вооружений (ОСВ), зоны, свободные от ядерного оружия, обычные виды оружия, всеобъемлющая программа разоружения; вопрос о запрещении испытаний ядерного оружия; вопрос о запрещении химического оружия; запрещение новых видов оружия массового уничтожения, запрещение применения видов обычного оружия, наносящих чрезмерные повреждения; вопрос о нераспространении ядерного оружия; Договор о нераспространении ядерного оружия; гарантии безопасности государствам, не обладающим ядерным оружием; гонка вооружений; экономические и социальные последствия гонки вооружений; сокращение военных бюджетов; взаимосвязь между разоружением и развитием; концепции региональной безопасности; Венские переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений и сопутствующих мерах в Центральной Европе; ограничение вооружений в космическом пространстве; вопросы контроля; вклад неправительственных организаций в дело разоружения; использование ядерной энергии в мирных целях; и всемирная кампания за разоружение.

### C. Семинары

14. Стипендиаты также приняли участие в ряде семинаров и занятиях по вопросам ведения переговоров, на которых они подробно ознакомились с работой в области разоружения. На семинарах были рассмотрены следующие вопросы:

- a) документация в областях, связанных с разоружением;
- b) составление документов по разоружению;
- c) практические занятия;
- d) вопросы разоружения, рассматриваемые Первым комитетом Генеральной Ассамблеи;
- e) некоторые исследования в области разоружения, например, проблемы работы Консультативного совета по исследованиям в области разоружения; исследование по вопросу о Договоре о полном запрещении испытаний ядерного оружия; исследование проблем регионального разоружения; исследование проблем всемирной кампании за разоружение; исследование организационных мероприятий по разоружению; исследование проблем разоружения и развития; исследование по вопросу о ядерном оружии; исследование по вопросу о разоружении и международной безопасности и исследование по вопросу об обычных видах вооружений;
- f) первая и вторая специальные сессии Генеральной Ассамблеи, посвященные разоружению.

### D. Учебные поездки

15. В 1983 году Департамент по вопросам разоружения получил письма от четырех государств-членов (Германии, Федеративной Республики, Союза Советских Социалистических Республик, Швеции и Японии), в которых участники программы 1983 года приглашались посетить эти страны и ознакомиться с их политикой и деятельностью в области ограничения вооружений и разоружения. Предполагалось, что предоставляемые возможности могут оказаться полезным вкладом в дело достижения общих целей программы стипендий, и, исходя из этих соображений, приглашения были приняты. Вопросы, рассмотренные в ходе учебных поездок, являются предметом обсуждений и переговоров, ведущихся в настоящее время в Организации Объединенных Наций и в Комитете по разоружению.

16. Эти поездки, эффективно и с большим размахом организованные направившими приглашения правительствами, явились для стипендиатов дополнительными источниками полезной информации и практических знаний. В Федеративной Республике Германии особо следует отметить познавательные консультации по отдельным аспектам проблемы разоружения,

проведенные в министерстве иностранных дел, а также посещение химических заводов фирмы "Байер АГ" в Дормагене. На первой встрече в ходе учебной поездки по Федеративной Республике Германии выступил Комиссар федерального правительства по вопросам разоружения и контроля над вооружениями Его Превосходительство посол д-р Рут.

17. В Швеции следует особо отметить познавательные консультации по вопросам разоружения в министерстве иностранных дел и в научно-исследовательском институте национальной обороны (ФФА), лекции, прочитанные в Международном институте по исследованию вопросов мира в Стокгольме (СИПРИ), и посещение Группы по анализу радиоактивности воздуха (ЕЛБА). На первой встрече в ходе учебной поездки в Швецию выступила член парламента и член Шведской комиссии по разоружению Ее Превосходительство г-жа Май-Бритт Теорин.

18. Говоря о Союзе Советских Социалистических Республик, следует особо отметить познавательные консультации по вопросам разоружения в министерстве иностранных дел, лекции, прочитанные в институте мировой экономики и международных отношений, институте Соединенных Штатов Америки и Канады, институте востоковедения, и поездку на Нововоронежскую атомную электростанцию. На первой встрече в ходе учебной поездки в СССР выступил посланник, заместитель заведующего отделом международных организаций министерства иностранных дел Его Превосходительство г-н Борис П. Прокофьев.

19. Говоря о Японии, следует особо отметить познавательные консультации по вопросам разоружения в министерстве иностранных дел, поездки в музей Хиросимы, в Хиросимский институт по изучению проблем лучевых заболеваний, больницу для жертв ядерной бомбардировки в Хиросиме, парк мира в Нагасаки. На первой встрече в ходе учебной поездки в Японию выступил заместитель министра иностранных дел Его Превосходительство г-н Йоэо Исикава, а в Хиросиме и Нагасаки с приветственной речью выступили мэр Хиросимы Его Превосходительство г-н Такесе Араки, губернатор префектуры Нагасаки Его Превосходительство г-н Исаму Такада и мэр Нагасаки Его Превосходительство г-н Итоси Матодзима.

20. Также была организована учебная поездка в МАГАТЭ в Вене. На первой и последней встречах соответственно выступили Генеральный директор МАГАТЭ Его Превосходительство д-р Х. Бликс и Генеральный директор Отделения Организации Объединенных Наций в Вене Его Превосходительство г-н Аллаф. В ходе учебного посещения агентства было рассказано об истории и деятельности МАГАТЭ, об основах ядерной энергетики, статусе ядерной энергетики в мире, Договоре о нераспространении ядерного оружия и МАГАТЭ, правовой основе международных гарантий, осуществлении гарантий МАГАТЭ, были показаны фильмы "Ядерный вызов" и "Гарантии в отношении ядерной энергии", была совершена поездка на австрийскую ядерную электростанцию в Цвентендорфе.



21. Перед окончанием программы 1983 года будут проведены поездки, в частности, в Гарвардский университет (Центр по вопросам науки и международных отношений), Массачусетский технологический институт (Центр международных исследований) в Кембридже (штат Массачусетс, США); и в Вашингтон в Агентство по разоружению и контролю над вооружением (АКДА). В ходе этих поездок будут обсуждены отдельные вопросы ограничения вооружений.

Е. Заседания, на которых обсуждаются  
вопросы разоружения

22. Непосредственное наблюдение за обсуждением вопросов разоружения и посещения организаций, связанных с проблемами разоружения, являются важными элементами программы. Прямой контакт с такими организациями содействует жизнеспособности программы и делает ее непосредственно полезной для стипендиатов. В Женеве стипендиатам была предоставлена возможность наблюдать за работой Комитета по разоружению, а в Нью-Йорке они присутствовали на заседаниях Первого комитета Генеральной Ассамблеи. Предполагается, что, благодаря такой подготовке, стипендиаты больше узнают о роли Организации Объединенных Наций в области разоружения и о вопросах разоружения.

Ф. Научно-исследовательские проекты и  
документы

23. Научно-исследовательская работа представляет собой важную неотъемлемую часть учебной программы. Стипендиаты работали над различными вопросами разоружения, которые рассматривались в серии лекций, семинаров и в ходе учебных поездок. Они подготовили и представили письменные документы и доклады по определенным вопросам разоружения. Этим документам и докладам затем была дана оценка, и со стипендиатами были проведены индивидуальные обсуждения подготовленных ими документов.

Г. Планирование и координация

24. Планирование и координация составляют значительную часть деятельности, связанной с осуществлением различных элементов программы, и требуют комплексной подготовки. В результате увеличения количества стипендиатов с 20 до 25 повысился уровень подготовленных и представленных документов и докладов по контролю и оценке. Другая деятельность, в частности, по-прежнему заключается в подготовке учебных программ для стипендиатов в рамках серии лекций и семинаров, подготовке справочных документов, организации различных учебных поездок в консультации с принимающими правительствами, выполнении соглашений о сотрудничестве с организациями, институтами, университетами и т.д., обладающими признанным опытом в области разоружения, и процессе отбора кандидатов, в том числе в проведении заседаний Группы по отбору.

## VI. КАДРЫ

25. В своей резолюции 37/100 G Генеральная Ассамблея признала, что объем деятельности, включая элементы программы, как было в общих чертах указано Генеральным секретарем, возрос со времени учреждения программы стипендий в 1979 году. Поэтому Ассамблея постановила выделить средства для создания начиная с 1983 года должности С-3 и О-5 для оказания помощи Координатору программы. Генеральный секретарь выполнил это решение.

## VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

26. В течение первых пяти лет существования программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению в ее рамках было подготовлено 104 государственных должностных лица из 67 стран. Число кандидатов для программы увеличилось с 36 в 1979 году до 58 кандидатов в 1983 году. Это отражает растущий интерес к программе среди государств-членов Организации Объединенных Наций. В настоящее время многие стипендиаты занимаются вопросами разоружения в своих правительствах, постоянных представительствах и представляют свои правительства на международных совещаниях по вопросам разоружения.

27. Программа стипендий выполняет задачи, которые были поставлены на первой специальной сессии Генеральной Ассамблеи, посвященной разоружению, в 1978 году. В рамках программы были подготовлены государственные должностные лица и расширен опыт в области разоружения. Программа позволила многим правительственным должностным лицам, особенно из развивающихся стран, активно участвовать в обсуждении вопросов разоружения.

-----