大会

21 February 2006第六十届会议
议程项目 71(b)

2005 年 12 月 16 日大会决议

[根据第三委员会的报告(A/60/509/Add.2(Part II))通过]

60/153. 设立联合国西南亚和阿拉伯区域人权培训和文献中心

大会，

遵循《联合国宪章》和《世界人权宣言》¹ 的基本和普遍原则，

回顾 1993 年《维也纳宣言和行动纲领》，² 其中重申必须考虑能否在尚未建立区域和次区域促进和保护人权安排的地区建立此种安排，

又回顾 其关于促进和保护人权的区域安排的 1977 年 12 月 16 日第 32/127 号、1996 年 12 月 12 日第 51/102 号决议及其后各项决议，

还回顾 人权委员会关于促进和保护人权的区域安排的 1993 年 3 月 9 日第 1993/51 号决议³ 及其后各项相关决议，

回顾 秘书长关于促进和保护人权的区域安排的报告，⁴

重申 确认 1993 年《维也纳宣言和行动纲领》，并重申经济、公民、文化、政治和社会等包括发展权在内的各项人权是普遍、不可分割、彼此依存和相互关联的，

又重申 区域合作在促进和保护人权方面起着主要作用，有助于强化和保护国际人权文书所载的普遍人权，

¹ 第 217 A (III) 号决议。

² A/CONF.157/24 (Part I) 和 Corr.1, 第三章。

³ 见《经济及社会理事会正式记录, 1993 年, 补编第 3 号》和更正 (E/1993/23 和 Corr.4 和 5), 第二章, A 节。

⁴ A/59/323。

承诺加强次区域、区域和国际合作，以推动按照国际义务普遍尊重和落实人权和基本自由，

深信联合国与区域倡议在人权领域的合作仍然兼具实质和支助两个方面，并有可能增强合作，

回顾其 1994 年 12 月 23 日第 49/184 号决议，其中宣布 1995-2004 年联合国人权教育十年；2004 年 12 月 10 日第 59/113 号决议，其中宣布世界人权教育方案定于 2005 年 1 月 1 日开始；人权委员会关于教育与人权的 1993 年 3 月 9 日第 1993/56 号决议³和委员会关于联合国人权教育十年的 2003 年 4 月 25 日第 2003/70 号决议，⁵

认识到人权教育可发挥关键作用，推动进一步尊重人权和基本自由，并有助于促进人权和实现和平文化，尤其是倡导非暴力行为和尊重法治，

注意到阿拉伯国家联盟理事会、海湾合作委员会成员国、南美和阿拉伯国家首脑会议通过的《巴西利亚宣言》⁶表示赞成和支持卡塔尔国主动提出担任联合国西南亚和阿拉伯区域人权中心东道国的建议，

又注意到人权委员会 2005 年 4 月 20 日第 2005/71 号和第 2005/73 号决议⁷欢迎卡塔尔政府表示愿意担任联合国西南亚和阿拉伯区域人权中心的东道国，

还注意到2005 年 8 月 30 日至 9 月 2 日在北京举行的亚洲及太平洋区域合作促进和保护人权第十三次讨论会表示支持卡塔尔国主动提议担任联合国西南亚和阿拉伯区域人权中心的东道国，

铭记西南亚和阿拉伯区域地域辽阔，丰富多样，

1. **满意地注意到**联合国人权事务高级专员办事处继续提供合作和援助，以进一步加强现有的促进和保护人权的区域安排和区域机制，特别是通过旨在加强国家能力建设、宣传和教育的技術合作等途径，以便交流人权领域的信息和经验；

2. **欢迎**卡塔尔政府主动提议担任联合国西南亚和阿拉伯区域人权培训和文献中心的东道国，中心将由高级专员办事处督导，任务是根据国际人权标准开展培训活动和文献工作，并支持各国政府、联合国机构和方案、国家人权机构和非政府组织在该区域内开展的此类工作；

3. **请**秘书长和高级专员办事处支持设立联合国西南亚和阿拉伯区域人权培训和文献中心，与东道国缔结一项有关设立中心的协定，并为中心的设立提供资源；

⁵ 见《经济及社会理事会正式记录，2003 年，补编第 3 号》（E/2003/23），第二章，A 节。

⁶ A/59/818，附件。

⁷ 见《经济及社会理事会正式记录，2005 年，补编第 3 号》（E/2005/23），第二章，A 节。

4. **请**秘书长向大会第六十一届会议提交本决议执行情况报告；
5. **决定**在第六十一届会议上进一步审议这个问题。

2005 年 12 月 16 日
第 64 次全体会议