

**Генеральная Ассамблея**Distr.: Limited
16 June 2005Russian
Original: English**Комитет по использованию космического
пространства в мирных целях**Сорок восьмая сессия
Вена, 8–17 июня 2005 года**Проект доклада****Глава II****Добавление****Е. Побочные выгоды космической технологии: обзор
современного положения дел**

1. В соответствии с пунктом 37 резолюции 59/116 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 2004 года Комитет возобновил рассмотрение пункта, озаглавленного "Побочные выгоды космической технологии: обзор современного положения дел".
2. Комитет заслушал доклад представителя Японии Хитоши Йошино, озаглавленный "Побочные выгоды интеллектуальной собственности ДЖАКСА".
3. В распоряжение Комитета была представлена публикация *Spinoff 2004* ("Побочные выгоды: 2004 год"), которую подготовило Национальное управление по аэронавтике и исследованию космического пространства (НАСА) Соединенных Штатов Америки.
4. По этому пункту выступили представители Греции, Канады, Соединенных Штатов и Японии.
5. Комитет согласился с тем, что следует поощрять использование побочных выгод космической технологии, поскольку они стимулируют развитие промышленности и вносят значительный вклад в повышение качества жизни людей.
6. Комитет отметил, что побочные выгоды космической технологии используются для сокращения объема органических отходов и улучшения ухода за престарелыми.



7. В области медицинских исследований Комитет отметил создание новых контактных линз, которые позволяют без хирургического вмешательства изменить во время сна форму роговой оболочки глаза. После снятия контактных линз пользователи видели все ясно и отчетливо без необходимости носить дневные контактные линзы или очки.
8. В области охраны здоровья потребителей Комитет отметил, что тагатоза, естественный заменитель пищевого сахара и искусственных подсластителей, является источником безопасного сахаристого вещества для больных диабетом, которое не вызывает разрушения зубов или кариеса. В настоящее время рассматривается вопрос о включении этого подсластителя в состав таких непищевых товаров, как зубная паста, жидкость для полоскания рта, противоангинные леденцы и лекарства от кашля.
9. В области здравоохранения и медицины Комитет отметил, что с помощью фильтра с нанопористой тканью из окиси алюминия можно очищать питьевую воду в тех районах Земли, где воды не хватает и где она может быть заражена.
10. Также в области здравоохранения Комитет отметил, что высокоскоростная интерактивная спутниковая связь позволяет пациентам, живущим в сельской местности или вдали от городских центров, пользоваться первоклассными медицинскими услугами.
11. В области охраны окружающей среды Комитет отметил, что для оценки усталости металла в подводных трубопроводах и стояках, а также плавучих буровых и нефтедобывающих платформах используется специальная система оптоволоконных датчиков. Работая с программным обеспечением, учитывающим фактор риска, эта система датчиков уменьшает опасность возможного загрязнения окружающей среды в результате утечки углеводородов.
12. Комитет отметил, что технология дистанционного зондирования используется, в частности, для создания более совершенных моделей прогнозирования содержания озона в будущем, углубления понимания процессов загрязнения в промышленных центрах, содействие внедрению точного земледелия и обнаружению судов, незаконно сбрасывающих нефтепродукты в море.
13. Было высказано мнение, что следует создать небольшую группу экспертов для подготовки документа, содержащего предложения в отношении методов оказания помощи Программе Организации Объединенных Наций по применению космической техники в распространении информации о побочных выгодах космической технологии, особенно в целях ознакомления с такой информацией развивающихся стран.
14. Комитет рекомендовал продолжить рассмотрение этого пункта на своей сорок девятой сессии в 2006 году.

Е. Космос и общество

15. В соответствии с пунктом 38 резолюции 59/116 Генеральной Ассамблеи Комитет продолжил рассмотрение пункта повестки дня, озаглавленного "Космос и общество". Комитет напомнил, что в соответствии с планом работы, принятым Комитетом и одобренным Ассамблеей, тема "Космонавтика и образование" будет особой темой, вокруг которой будут строиться дискуссии в период

2004–2006 годов¹. В соответствии с планом работы Комитет провел обсуждения и заслушал сообщения по теме "Космические средства на службе образования".

16. Комитет заслушал следующие доклады:

- a) "ГАРЕФ Аэроспасьяль" (представитель Франции Александр Кун);
- b) "Школьные лаборатории ДЛР: как повысить интерес к наукам о космосе" (представитель Германии Ричард Бройкер);
- c) "Десять лет Учебному центру космической науки и техники для Азиатско–тихоокеанского региона" (представитель Индии В. Сундарарамая);
- d) "Деятельность учебного космического центра Японского агентства аэрокосмических исследований (ДЖАКСА)" (представитель Японии Таками Чику);
- e) "Космос и Десятилетие образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы)" (представитель Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) Иоланда Беренгер);
- f) "Космическая капсула для путешествия во времени КЕО: проект XXI века" (представитель проекта КЕО Жан–Марк Филипп).

17. По этому пункту повестки дня выступили делегации: Бельгии, Индии, Канады, Китая, Колумбии, Кубы, Нигерии, Соединенных Штатов, Украины, Франции, Чили и Японии.

18. Комитет отметил, что учебная программа ЮНЕСКО по вопросам космического пространства предусматривает расширение преподавания предметов и дисциплин, связанных с космосом, в школах и университетах, особенно в развивающихся странах, и повышение осведомленности широкой общественности о том вкладе, который вносит космонавтика в социальное, экономическое и культурное развитие. Комитет отметил, что ЮНЕСКО является ведущим учреждением Организации Объединенных Наций по проведению мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005–2014 годы).

19. Комитет отметил, что в рамках ряда национальных инициатив в области дистанционного обучения на всех уровнях для педагогов и учащихся, в том числе в удаленных районах, предоставляется высококачественное образование, включая новейшие учебные пособия, обеспечивается профессиональная и педагогическая подготовка, а также просвещение взрослых в таких областях, как расширение прав и возможностей женщин, планирование семьи и местные ремесла.

20. Комитет отметил усилия, прилагаемые Китаем, Кубой и Индией по использованию спутников связи для организации учебных программ для жителей сельских районов.

21. Комитет с удовлетворением отметил, что на глобальном уровне космические агентства и международные организации проводят большое

¹ *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, пятьдесят восьмая сессия, Дополнение № 20 (A/58/20), пункт 239.*

количество учебно–пропагандистских мероприятий и программ для детей, молодежи и широкой общественности с целью рассказать им о тех широких возможностях, которые открывают космическая наука и техника, и привить детям интерес к математике и точным наукам.

22. Комитет отметил ряд национальных инициатив и мероприятий в области образования, предусматривающих использование учебных программ, материалов и прикладных средств, применяемых исключительно в космонавтике, для обучения студентов и преподавателей, а также просвещение широкой общественности по вопросам, касающимся космического пространства, в том числе осуществляемые НАСА программу "Преподаватель–астронавт", программы "Исследователь" для школ и институтов и программу стипендий по изучению научно–технических дисциплин; Учебный космический центр ДЖАКСА; "Школьную лабораторию" Германского аэрокосмического центра; Украинский национальный аэрокосмический учебный центр для молодежи и Аргентинский институт высших космических исследований Марио Гулича.

23. Комитет отметил проводимую каждый год 4–10 октября в соответствии с резолюцией 54/68 Генеральной Ассамблеи от 6 декабря 1999 года Всемирную неделю космоса, которая способствует развитию образования и повышению осведомленности по вопросам космического пространства, особенно среди молодежи и широкой общественности. Комитет отметил, что в проведении Всемирной недели в 2004 году приняли участие более 40 стран и что темой и основным направлением мероприятий в 2005 году является "Открытие и воображение".

24. Комитет выразил мнение о том, что обмен научно–техническими знаниями и достижениями в области космонавтики окажет позитивное влияние на будущие поколения.

25. Комитет отметил несколько национальных инициатив по созданию и организации сетей телемедицины в сельских районах, которые предоставляют услуги в областях дерматологии, срочной медицинской помощи, лечения тропических заболеваний и дистанционной диагностики. Комитет отметил также, что дистанционное зондирование используется для выявления случаев заболевания лихорадкой Рифт–Вэлли, лихорадкой Денге и другими инфекционными заболеваниями.

26. Было высказано мнение о том, что если в результате обсуждения этого пункта повестки дня будет достигнут консенсус в отношении разработки дальнейших мероприятий в области космонавтики и образования, то такие мероприятия должны осуществляться в более широком контексте Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, в рамках которой особое значение придается сетям и услугам в области связи, в том числе спутниковой связи.

27. Было высказано мнение о том, что неграмотность и отсутствие надлежащего образования по–прежнему создают немалые проблемы для развивающихся стран.

28. Было высказано мнение о том, что различные уровни развития развивающихся стран в Азиатско-тихоокеанском регионе являются одним из факторов, ограничивающих использование дистанционного образования.

29. Было выражено мнение, что государствам следует рекомендовать улучшить систему распространения учебных материалов, касающихся космического пространства, в целях повышения общей осведомленности в отношении важности использования космической технологии для достижения устойчивого развития. Эта делегация отметила, что образование является одной из приоритетных областей, выделенных на четвертой Всеамериканской конференции по космосу, проходившей 14–17 мая 2002 года в Картахене-де-Индиас, Колумбия.
