



经济及社会理事会

Distr.: General
25 May 2005
Chinese
Original: English

2005 年实质性会议

2005 年 6 月 29 日至 7 月 27 日，纽约

临时议程* 项目 2

实现国际商定的发展目标，包括《千年宣言》内载的各目标，以及执行联合国各次主要会议和首脑会议的成果：取得的进展，挑战和机会

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织 孟买教育信托基金提出的声明

秘书长收到以下声明，现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和 31 段的规定分发。

* E/2005/100。



声明

一. 导言

孟买教育信托基金学院联盟成立于 1989 年，以重建教育系统为职志，为一专业管理、多学科和多面性向孟买专业人员提供优质学习经验与技能发展机会的公共信托基金。

2003 年 7 月经济及社会理事会届会准许孟买教育信托基金成为具有经济及社会理事会专门咨商地位的非政府组织。此后，孟买教育信托基金开展了若干活动推动发展目标，包括《千年宣言》所载各项目标。孟买教育信托基金开展这些活动是为了支助《千年发展目标》和联合国的工作，特别是着重于透过合作项目，即关于执行现已成为常态运作的使非政府组织委员会变成无纸张委员会的项目，使用信息和通信技术。

现摘述合作项目的一些重点如下：

年/月	活动
2003 年 3 月	建立伙伴关系实现印度的发展目标讲习班
2003 年 4 月/5 月/6 月	- 孟买教育信托基金的 9 名学生访问联合国教科文组织三个月从事无纸张委员会项目——第 1 次派送
2003 年 12 月-2004 年 1 月	- 孟买教育信托基金的 2 名学生访问联合国教科文组织两个月从事无纸张委员会项目——第 2 次派送
2004 年 4 月/5 月/6 月	- 孟买教育信托基金的 2 名学生访问联合国教科文组织三个月从事无纸张委员会项目——第 3 次派送
2003 年 11 月/12 月-2004 年 1 月	- 孟买教育信托基金的 4 名学生访问联合国教科文组织三个月从事无纸张委员会项目——第 4 次派送
2005 年 4 月/5 月/6 月	- 孟买教育信托基金的 4 名学生访问联合国教科文组织三个月从事无纸张委员会项目——第 5 次派送

二. 总体改变农村面貌项目和取得的经验教训

总体改变农村面貌项目的重点为

(a) 项目宗旨：与联合国、民间组织和捐助者结成伙伴，推展农村综合发展方案，以在印度最不发达的部落地区（马哈拉施特拉邦瓦立夫）有效促进《千年发展目标》的执行

(b) 期限——三年

(c) 执行机构——孟买教育信托基金

(d) 合作机构——经济和社会事务部（经社部）

(e) 简述——作为《千年宣言》和 2003 年在日内瓦召开的经社理事会高级别部分会议的后续行动，本项目旨在与联合国、开发计划署、民间组织和捐助者结成伙伴，推展农村综合发展方案，以在印度最不发达的农村地区即马哈拉施特拉邦的 Thane 县有效促进《千年发展目标》的执行。它将加强亚洲/印度的民间组织和建立它们的能力，以增进它们在参与性治理的范畴内实现减贫和可持续发展的作用和成绩。该项目透过在职训练讲习班、信息交流、创新经验、良好做法和合适的综合发展战略，将促进区域合作、发展与一体化，以造福人民。该项目作为联合国、开发计划署、非政府组织、地方当局和印度捐助者之间着重成果的多利益相关者与多部门试验性合作项目，可作为也可在其他感兴趣的区域执行的一个范例。

孟买教育信托基金一直在努力追求学术优异和推动公共参与实现农村地区的《千年发展目标》。除了向学生提供学术投入外，它也与印度农村地区的土著人民合作。我们与活跃在这一地区的若干非政府组织分享我们的投入，以便能透过伙伴关系与网络形成协同作用。

在审查孟买教育信托基金参与同土著人民的直接接触时，我们获得了对农村发展方案运作层面的宝贵了解，尤其是《千年发展目标》方面。其中一些了解可能不仅仅是区域或国家范畴的，而是或可被视为与全球相关的，具有《千年发展目标》的全球视野。我们想与高级别部分分享这些了解。

第一个了解是方案的制订、概念化和执行。在与联合国经济及社会理事会非政府组织科的专家协商制订了方案大纲后，当我们实际将大纲带给土著人民时，我们发现了项目内容被全部接受的初步证据。但是，当讨论到个别领域时，受益人似乎形成了一种想法，即方案是政府出资的平行倡议的延伸，这些倡议只不过是负责出资而已。对成果以及给予受益人的相应利益没有作出承诺。大众对政府倡议的参与微不足道，最后会对成果产生影响。但我们澄清，《千年发展目标》倡议是完全由大众参与所带动，只有大众完全作出才能执行。

由于了解了这点，我们已着重设立自我指导工作组，由构成方案执行者核心小组的各住区土著人民受益人组成。其后训练这些小组了解《千年发展目标》方案和网络的有关方面。它们再将信息带给区域土著人民受益人，设法让这些人完全承诺与参与。必要时方案格式作出合适修改，重定优先次序，以确保大众参与和完全承诺。

自我指导工作组成员其后参与设立试验项目，成为提议在《千年发展目标》之下为减贫而执行的自雇项目的核心。这种做法证明是成功的，因为我们因此得以在方案领域设立成功的试验项目，由土著人民参与山羊/绵羊畜养、养鱼、奶品场、水耕等。以自我指导工作组成员作为核心，可以让土著人民围绕他们，确保大众的参与。

我们想与别人分享的第二个最重要的了解是小工商企业从侧面参与减贫方案，以调动土著人民大众参与。在组织土著人民参与市场带动的手工艺品生产时，我们发现当购买包括竹篓在内的大量竹制品的当地交易商直接要求土著人民供货时，他们的参与会大大增加。这种做法使土著人民表示对正由地方国家机构设立的竹制品训练中心感兴趣。只有当交易商要求供应竹篮时才能激发地方的兴趣，因为这样能使土著人民相信他们的产品有市场。因此地方上的小企业界参与减贫方案对成功执行项目有很大的影响。

对土著人民参与方案的第三个最重要了解是，初期妇女可能不会直截了当参与减贫努力。但是一旦扫除了开头的怀疑后，这些妇女就会把方案推向成功。她们完全超越了男性的参与，透过奉献、努力工作和完全的承诺，在人数与表现上胜过男人。自我指导工作组开展的试验倡议开头时有很多男子参与，但最后是由妇女参与者一直运作这些倡议和使倡议成功。

三. 结论：

可以看出，孟买教育信托基金积极直接提供了人力和知识支援，以及间接促进了联合国经济及社会理事会的事业并帮助执行千年发展方案。在这项工作中，孟买教育信托基金一直设法取得在这一项目领域中努力的其他非政府组织以及区域内若干自愿和民间行动团体的协力支援、参与和合作。这种伙伴关系因诸如帮助提供全球联系的联合国经社部的支助而进一步扩大。目前正在改进孟买教育信托基金设想和制定的总体改变农村面貌项目，并正在制订实际工作计划，以确保瓦立夫部落地区受益人的大量参与。因此，虽然计划是上面构想出来的，但已经过微调，以在受益人的充分参与下，透过侧向和多层面的伙伴关系，回应地方期望的挑战。

透过了解，我们着重于设立自我指导工作组和使妇女参与，以期获得成功。因此，项目的最后目标是透过两性平等设法减贫（千年发展目标 1）和增强妇女力量（千年发展目标 3）。土著人民正在回应方案，但步伐显然是缓慢的，因为急躁推动将无助于大众的参与。因此，我们将设法在社会最弱势群体和土著人民的充分参与下，并由政府、民间、公司、基金会等多边利益相关者以及地方当局结成伙伴关系，以执行《千年发展目标》，设法减贫。