



Consejo Económico y Social

Distr. general
25 de mayo de 2005
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2005

Nueva York, 29 de junio a 27 de julio de 2005

Tema 2 del programa provisional*

**Logro de los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente,
incluidos los que figuran en la Declaración del Milenio, y aplicación
de los resultados de las principales conferencias y cumbres de las
Naciones Unidas: avances, dificultades y posibilidades**

Declaración presentada por el Mumbai Educational Trust, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con lo dispuesto en los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* E/2005/100.



Declaración

I. Introducción

Establecida en 1989 con la misión de redefinir el sistema de educación, la Liga de Colegios del Mumbai Educational Trust es un fondo fiduciario público multidisciplinario y multifacético y administrado por profesionales, que se encarga de proporcionar a los profesionales de Mumbai oportunidades para la adquisición de una experiencia de aprendizaje de calidad y el desarrollo de sus habilidades.

El Mumbai Educational Trust (MET) fue reconocido como entidad de carácter consultivo por el Consejo Económico y Social en su período de sesiones de julio de 2003, celebrado en Nueva York. Desde entonces, el MET ha realizado numerosas actividades para promover los objetivos de desarrollo, incluidos los que figuran en la Declaración del Milenio. Esas actividades han sido emprendidas por el MET en apoyo de los objetivos de desarrollo del Milenio y la labor de las Naciones Unidas, con especial hincapié en la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones, mediante un proyecto de asociación relativo a la ejecución del proyecto “Comité sin papel” del Comité encargado de las Organizaciones no Gubernamentales, que ha sido adoptado actualmente como *modus operandi* normal.

A continuación se resumen algunos de los principales aspectos de la asociación establecida:

<i>Mes/año</i>	<i>Actividades</i>
Marzo de 2003	Reunión de trabajo sobre la creación de alianzas con miras al logro de los objetivos de desarrollo del Milenio en la India
Abril a junio de 2003	9 estudiantes del MET visitaron el Consejo Económico y Social durante tres meses en el marco del proyecto “Comité sin papel” Primera misión
Diciembre de 2003 a enero de 2004	2 estudiantes del MET visitaron el Consejo Económico y Social durante dos meses en el marco del proyecto “Comité sin papel” Segunda misión
Abril a junio de 2004	2 estudiantes del MET visitaron el Consejo Económico y Social durante tres meses en el marco del proyecto “Comité sin papel” Tercera misión
Noviembre de 2003 a enero de 2004	4 estudiantes del MET visitaron el Consejo Económico y Social durante tres meses en el marco del proyecto “Comité sin papel” Cuarta misión
Abril a junio de 2005	4 estudiantes del MET visitaron el Consejo Económico y Social durante tres meses en el marco del proyecto “Comité sin papel” Quinta misión

II. Proyecto TRUTH y lecciones extraídas

Principales aspectos del proyecto TRUTH (Total Rural Upliftment Through Holistic Care)

a) Finalidad del proyecto: promover un programa integrado de desarrollo rural para contribuir eficazmente al logro de los objetivos de desarrollo del Milenio en las zonas más atrasadas de la India (Waliv-Maharashtra), en asociación con las Naciones Unidas, organizaciones de la sociedad civil y algunos donantes

b) Duración: tres años

c) Organismo de ejecución: Mumbai Educational Trust

d) Organismo con que se ha establecido colaboración: Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DESA)

e) Resumen: Como seguimiento de la Declaración ministerial y de las recomendaciones de la serie de sesiones de alto nivel del Consejo Económico y Social celebrada en Ginebra en 2003, este proyecto tiene por objetivo promover un programa integrado de desarrollo rural para contribuir eficazmente al logro de los objetivos de desarrollo del Milenio en las zonas rurales más atrasadas del distrito de Thane Maharashtra (India), en colaboración con las Naciones Unidas, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), organizaciones de la sociedad civil y algunos donantes. El programa fortalecerá las organizaciones de la sociedad civil de la India y Asia y fomentará su capacidad para fortalecer su papel y desempeño en el alivio de la pobreza y el fomento del desarrollo sostenible en el marco de una gobernanza participativa. Mediante actividades de capacitación en el empleo, el intercambio de información, experiencias innovadoras, prácticas aconsejables y estrategias apropiadas de desarrollo integral, el proyecto fomentará la cooperación regional, el desarrollo y la integración en beneficio de la población. Este proyecto multisectorial, de carácter experimental, que está orientado hacia la obtención de resultados y en el que participan múltiples partes interesadas, se ejecuta en asociación con las Naciones Unidas, el PNUD, organizaciones no gubernamentales, autoridades locales y donantes de la India y podría servir de modelo a otros proyectos ejecutables en otras regiones interesadas.

El Mumbai Educational Trust ha estado trabajando en la esfera de la excelencia académica y fomentando la participación del público en el logro de los objetivos de desarrollo del Milenio en zonas rurales. Además de proporcionar información académica a los estudiantes, está trabajando con la población indígena en las zonas rurales de la India. Hemos compartido nuestros aportes e información con numerosas organizaciones no gubernamentales que trabajan en esa esfera de manera que se establezcan relaciones sinérgicas mediante la asociación y el establecimiento de redes.

Un examen de la participación del MET en el intercambio directo con la población indígena permite afirmar que hemos adquirido una valiosa comprensión de los aspectos operacionales de los programas de desarrollo rural, especialmente en relación con los objetivos de desarrollo del Milenio. El conocimiento adquirido respecto de algunos de esos aspectos podría no tener únicamente una connotación nacional o regional, sino que podría considerarse de importancia mundial, teniendo presente la dimensión global de los objetivos de desarrollo del Milenio. Quisiéramos

compartir una parte de esa información con los participantes en la serie de sesiones de alto nivel.

La primera lección extraída se refiere a la formulación, la conceptualización y la ejecución de los programas. Al presentar a la población indígena un esbozo de programa preparado en consulta con expertos de la Sección de las Organizaciones No Gubernamentales del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, descubrimos que, a primera vista, existía una aceptación general del contenido del programa. Sin embargo, a medida que se examinaban esferas particulares del programa, los beneficiarios parecían haber creído que el programa era una extensión de iniciativas paralelas financiadas por el Gobierno, lo que suponía una simple entrega de fondos enmascarada. No había un profundo interés respecto de los resultados ni de los beneficios que podrían corresponder a los receptores. La participación popular en las iniciativas gubernamentales era escasa, lo que a la larga afectaba los resultados. Pero aclaramos que las iniciativas relativas a los objetivos de desarrollo del Milenio se basaban plenamente en la participación del público y sólo se ejecutarían tras asegurarse la adhesión plena de la población.

Como resultado de esta lección extraída, hemos centrado nuestra labor en el establecimiento de equipos de trabajo autodirigidos, integrados por beneficiarios indígenas de cada uno de los asentamientos que forman el equipo básico de los ejecutores del programa. En una primera etapa, esos equipos reciben capacitación sobre los aspectos pertinentes del programa y el establecimiento de redes en relación con los objetivos de desarrollo del Milenio y, posteriormente, llevan el mensaje al resto de los beneficiarios de los pueblos indígenas procurando obtener su participación y su adhesión totales.

Los miembros de esos equipos de trabajo autodirigidos participan posteriormente en la elaboración de proyectos experimentales, que forman el núcleo de los proyectos de autoempleo propuestos con miras a la erradicación de la pobreza en el marco de los objetivos de desarrollo del Milenio. Este enfoque ha dado resultados positivos, ya que hemos podido establecer proyectos experimentales satisfactorios en la esfera del programa con la participación de la población indígena en la cría de cabras y ovejas, la piscicultura, la industria lechera, la captación de agua, etc. Los miembros de los equipos de trabajo autodirigidos actuaron como un núcleo en torno al cual se podría reunir a otros pobladores indígenas con miras a asegurarse la participación popular.

La segunda lección en orden de importancia que deseamos compartir se refiere a la participación lateral de pequeñas empresas comerciales en los programas de alivio de la pobreza con miras a fomentar la participación de la población indígena. Mientras se organizaba a la población indígena para que participara en la producción de artesanía impulsada por el mercado, encontramos que la participación aumentaba considerablemente cuando los comerciantes locales que compran grandes cantidades de productos de bambú, incluidas cajas entretejidas de bambú, hablaban directamente a la población indígena acerca de los suministros. Ello motivó que la población indígena se interesara por el centro de capacitación sobre productos de bambú que se está estableciendo con la ayuda del organismo estatal a escala local. El interés local se despertó únicamente cuando los comerciantes hicieron preguntas sobre las cestas, pues la población indígena comprendió que existía un mercado para sus productos. En consecuencia, la participación de la comunidad de

pequeñas empresas locales en los programas de alivio de la pobreza tiene efectos considerables sobre los resultados de un proyecto.

La tercera lección en orden de importancia extraída de la participación de la población indígena en la ejecución de los programas es que, en un principio, las mujeres participantes tal vez no estén dispuestas a participar en las actividades de alivio de la pobreza, pero, una vez aclaradas las dudas iniciales, son precisamente las mujeres las que impulsan esos programas hacia el éxito. Superan a los hombres tanto en lo que se refiere al número de participantes como a su desempeño, gracias a su dedicación, su laboriosidad y su entrega. Las iniciativas experimentales emprendidas por los equipos de trabajo autodirigidos tenían en un principio una mayor participación de hombres, pero al final están siendo dirigidos exitosamente por las mujeres participantes.

III. Conclusión

Como puede verse, el MET ha trabajado activamente en el suministro de mano de obra y apoyo intelectual, de manera directa o indirecta, para impulsar la causa del Consejo Económico y Social y contribuir a la ejecución del programa de desarrollo del Milenio. En esa tarea, el MET ha procurado obtener el apoyo, la participación y la colaboración de otras organizaciones no gubernamentales que trabajan en las zonas en que se ejecuta el proyecto así como de numerosos grupos de voluntarios y activistas en la región. Esa asociación se ha seguido ampliando con el apoyo de órganos internacionales como el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, que contribuye a proporcionar las interconexiones a escala mundial. El Proyecto TRUTH, concebido y organizado por el MET, se está perfeccionando y el plan de trabajo se está modificando para garantizar la participación masiva de los beneficiarios de la zona tribal de Waliv. De manera que, aunque el plan se ha concebido centralmente, está siendo ajustado para encarar los retos en materia de aspiraciones mediante asociaciones laterales y multidimensionales con la plena participación de los beneficiarios.

Mediante las lecciones extraídas, estamos centrando la atención en la formación de grupos de trabajo autodirigidos y fomentando la participación de las mujeres para asegurar su éxito. En consecuencia, el objetivo último del proyecto es fomentar el alivio de la pobreza mediante la promoción de la igualdad de género y la potenciación del papel de la mujer. Los pueblos indígenas están respondiendo al programa, pero obviamente el ritmo es lento, pues el apresuramiento no contribuye a fomentar la participación popular. De ahí que debamos alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio para lograr el alivio de la pobreza con la plena participación de los sectores más débiles de la sociedad y la población indígena, un gobierno de colaboración entre las múltiples partes interesadas, la sociedad civil, el sector empresarial, las autoridades locales y otras partes interesadas.