

٢ - تعرب عن تقديرها للدول الأعضاء، التي اتاحت المنح الدراسية لصالح سكان الأقاليم غير المسندة بالحكم الذاتي :

٣ - تدعو جميع الدول إلى تقديم ، أو مواصلة تقديم ، عروض سخية بتسهيلات دراسية وتدريبية لصالح سكان الأقاليم التي لم تتن بعد الحكم الذاتي أو الاستقلال ، وإلى توفير الأموال الازمة لسفر الطلاب المحتملين كلما أمكن ذلك :

٤ - تحدث الدول القائمة بالإدارة على اتخاذ تدابير فعالة لضمان النشر الواسع النطاق والمستمر ، في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها ، للمعلومات المتعلقة بالتسهيلات الدراسية والتربوية المعروضة من الدول ، وعلى تقديم جميع التسهيلات الازمة لتمكن الطلاب من الإفادة من هذه العروض :

٥ - تطلب إلى الأمين العام أن يقدم إلى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والأربعين تقريراً عن تنفيذ هذا القرار :

٦ - توجه اهتمام اللجنة الخاصة المعنية بحالة تنفيذ إعلان منع الاستقلال للبلدان والشعوب المستمرة إلى هذا القرار .

الجلسة العامة ٥٩

٢٢ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٨

١ - تؤيد تقرير الأمين العام عن برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتربوي للجنوب الأفريقي :

٢ - تشني على الأمين العام واللجنة الإسرارية لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتربوي للجنوب الأفريقي لما يبذلنه من جهود متواصلة لزيادة تشجيع تقديم مساهمات سخية إلى البرنامج ، ولتعزيز التعاون مع الوكالات الحكومية والحكومية الدولية وغير الحكومية التي تشارك في تقديم المساعدة التعليمية والفنية للجنوب الأفريقي :

٣ - تعرب عن تقديرها لكل من قدم دعماً إلى البرنامج سواء عن طريق تقديم مساهمات أو منح دراسية أو تخصيص أماكن في مؤسساته التعليمية :

٤ - تناشد جميع الدول والمؤسسات والمنظمات والأفراد تقديم مزيد من الدعم المالي وغيره من أشكال الدعم إلى البرنامج لكافحة استمراره واطراد توسيعه .

الجلسة العامة ٥٩

٢٢ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٨٨

٣٢/٤٣ - التسهيلات الدراسية والتربوية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

إن الجمعية العامة ،

إذ تشير إلى قرارها ٧٧/٤٢ المؤرخ في ٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٧ ،

وقد درست تقرير الأمين العام عن التسهيلات الدراسية والتربوية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي^(٢٥) ، الذي أعد عملاً بقرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٥٤ .

وإدراكاً منها لأهمية تعزيز التطور التعليمي لسكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ،

وإذ هي مقتنة اقتصادياً قوياً بضرورة مواصلة تقديم المنح الدراسية وزيادتها بما يتفق واستمرار تزايد حاجة الطلاب من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للمساعدة في مجال التعليم والتربية ، وإذا ترى ضرورة تشجيع الطلاب في تلك الأقاليم على الاستفادة من هذه المنح .

١ - تحيط علىً بتقرير الأمين العام :

وإذ تشير إلى قرارها ٧٨/٤٢ المؤرخ في ٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٧ بشأن مسألة الصحراء الغربية .

وإذ تشير إلى القرار (XIX) AHG/Res. 104 الغربية^(٢٦) الذي اتخذ مؤتمر رؤساء دول وحكومات منظمة الوحدة الأفريقية في دورته العادية التاسعة عشرة ، المعقدة في أديس أبابا في الفترة من ٦ إلى ١٢ حزيران / يونيو ١٩٨٣ .

وإذ تحيط علىً مع التقدير بالجزء المتعلق بالصحراء الغربية من الوثيقة الختامية لمؤتمر وزراء خارجية بلدان عدم الانحياز ،

(٢٦) للاطلاع على النص . انظر القرار ٤٠/٣٨ ، الفقرة ١ .