



第五十九届会议

第二委员会

议程项目 92(b)

训练和研究：联合国大学

安道尔、安哥拉、亚美尼亚、奥地利、阿塞拜疆、孟加拉国、比利时、贝宁、不丹、玻利维亚、巴西、加拿大、智利、哥伦比亚、克罗地亚、塞浦路斯、丹麦、厄瓜多尔、埃及、爱沙尼亚、埃塞俄比亚、芬兰、法国、加蓬、格鲁吉亚、德国、加纳、希腊、危地马拉、海地、洪都拉斯、匈牙利、冰岛、印度尼西亚、爱尔兰、日本、约旦、哈萨克斯坦、肯尼亚、吉尔吉斯斯坦、老挝人民民主共和国、拉脱维亚、立陶宛、马拉维、马耳他、密克罗尼西亚联邦、摩洛哥、莫桑比克、荷兰、新西兰、尼加拉瓜、尼日尔、巴基斯坦、帕劳、巴拿马、菲律宾、波兰、葡萄牙、摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、圣卢西亚、圣文森特和格林纳丁斯、萨摩亚、斯洛文尼亚、南非、西班牙、斯威士兰、泰国、前南斯拉夫的马其顿共和国、土耳其、图瓦卢、乌克兰、越南和赞比亚：决议草案

联合国大学

大会，

重申其以往关于联合国大学的各项决议，包括 2002 年 12 月 20 日第 57/267 号决议，

审议了 2004 年 11 月 16 日联合国大学校长提交的联合国大学理事会的报告¹和秘书长的报告，²

铭记联合国大学对联合国系统所作的知识贡献的重要性，

深表赞赏各国政府和其他公共和私人实体为支持联合国大学所作的自愿捐助，

¹ 《大会正式记录，第五十九届会议，补编第 31 号》(A/59/31)。

² A/59/566。



1. **满意地注意到**《2000年战略计划》的执行，这项计划展示了方案的大方向，特别强调联合国优先关注的事项，以及需要从全球角度将理论与实践结合在一起，并请联合国大学继续重视联合国系统的优先议程；
2. **十分赞赏**联合国大学采取成功的步骤，促进该大学的工作和提高其声望，包括通过其研究和培训中心及方案，加强其与联合国系统工作的相互作用和贡献，并与包括日本在内的东道国的学术界建立新的活动网络，并鼓励联合国大学在这方面继续作出努力；
3. **特别赞赏**联合国大学通过其能力和网络开发活动，支持发展中国家和转型期经济体来的学者，尤其是年轻学者；
4. **感兴趣地注意到**在德国波恩创建的新的研究和培训方案，并鼓励联合国大学继续努力在世界各地建立足够数量切实可行的研究和训练中心及方案，尤其着重于满足发展中国家的迫切需要和关注事项；
5. **欢迎**联合国大学通过其联网学习倡议，尤其是建立全球虚拟大学，采用和利用以计算机为中介的传播和学习技术，便利加强在教育和培训领域的各项活动，并鼓励进一步加强这些活动；
6. **满意地注意到**联合国大学和联合国日内瓦办事处联合倡议每年召开的研究和政策对话得到巩固，该对话主题重点突出，与会者包括联合国系统和其他从事政策研究和分析的实体；
7. **鼓励**联合国大学继续努力执行秘书长的建议，采取创新措施，改进联合国大学与联合国其他实体之间的相互作用和交流，尤其是通过确定和优先重视共同感兴趣的课题；
8. **请**秘书长鼓励联合国系统其他机构更充分地利用联合国大学的能力，调动世界范围的应用政策研究人员网络，通过研究和能力开发，协助联合国解决紧迫的全球问题；
9. **赞赏**联合国大学为充分利用少量有限的资源而提高效率，并强调继续需要确保联合国大学活动的成本效益；
10. **欢迎**联合国大学进一步努力扩大其资金来源的基础，同时使其多样化，并**邀请**国际社会向联合国大学，特别是向其捐赠基金自愿捐款，以强化联合国大学在联合国系统和国际学术界的独特地位；
11. **决定**将题为“联合国大学”的项目列入大会第六十一届会议临时议程。