



## 大会

Distr.: General  
17 February 2005第五十九届会议  
议程项目 105(b)

## 2004 年 12 月 10 日大会决议

[未经发交主要委员会而通过(A/59/L. 43 和 Add. 1)]

## 59/113. 世界人权教育方案

大会，

**回顾**大会和人权委员会通过的关于联合国人权教育十年（1995-2004 年）的各项决议，

**又回顾**其 2003 年 12 月 22 日第 58/181 号决议，其中决定在大会第五十九届会议期间于 2004 年 12 月 10 日人权日举行一次全体会议，专门审议人权教育十年的成就，并讨论今后在加强人权教育方面可以举行的活动，

**注意到**人权委员会 2004 年 4 月 21 日第 2004/71 号决议，<sup>1</sup>其中委员会建议大会第五十九届会议宣布一项世界人权教育方案，从 2005 年 1 月 1 日开始，

**重申**必须在国际一级持续采取行动，支持各国努力实现国际商定的发展目标，包括《联合国千年宣言》<sup>2</sup>中的各项目标，特别是至迟在 2015 年为人人普及基本教育，

**深信**人权教育是人人借以学习容忍、尊重他人尊严的长期以至终生的过程，并且是确保所有社会维持这种尊重的手段和方法，

**相信**人权教育是实现人权和基本自由所必不可少的，大大有助于促进平等、预防冲突、防止侵犯人权、增进参与和加强民主进程，以期形成人人受珍视和尊重的社会，不受歧视或不分种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、财产、出生或其他身份等任何区别，

<sup>1</sup> 见《经济及社会理事会正式记录，2004 年，补编第 3 号》（E/2004/23），第二章，A 节。

<sup>2</sup> 见第 55/2 号决议。

1. **注意到**联合国人权事务高级专员关于联合国人权教育十年（1995-2004年）的成败及联合国今后在这方面的活动的报告<sup>3</sup>中表明，需要在人权教育十年之后继续贯彻人权教育的全球框架，以确保在国际议事日程中优先注重人权教育；

2. **宣布**分阶段连续进行的世界人权教育方案定于2005年1月1日开始，以便在各个部门推进人权教育方案的实施；

3. **赞赏地注意到**秘书长的说明<sup>4</sup>所载的联合国人权事务高级专员办事处和联合国教育、科学及文化组织共同编制的世界人权教育方案第一阶段（2005-2007年）的行动计划草案，并邀请各国就此向高级专员办事处提交评论意见，以便早日予以通过。

2004年12月10日  
第70次全体会议

---

<sup>3</sup> E/CN.4/2004/93。

<sup>4</sup> A/59/525。