



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
17 February 2005

Пятьдесят девятая сессия
Пункт 105 *b* повестки дня

Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей 10 декабря 2004 года

[без передачи в главные комитеты (A/59/L.43 и Add.1)]

59/113. Всемирная программа образования в области прав человека

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на соответствующие резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей и Комиссией по правам человека в отношении Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций, 1995–2004 годы,

ссылаясь также на свою резолюцию 58/181 от 22 декабря 2003 года, в которой она постановила провести в ходе своей пятьдесят девятой сессии 10 декабря 2004 года пленарное заседание, посвященное Дню прав человека, с целью осуществления обзора достижений Десятилетия и обсуждения возможных будущих мероприятий по совершенствованию образования в области прав человека,

принимая к сведению резолюцию 2004/71 Комиссии по правам человека от 21 апреля 2004 года¹, в которой Комиссия рекомендовала, чтобы Генеральная Ассамблея на своей пятьдесят девятой сессии провозгласила всемирную программу образования в области прав человека, которая должна начаться 1 января 2005 года,

вновь подтверждая необходимость дальнейших действий на международном уровне в поддержку национальных усилий по достижению согласованных на международном уровне целей в области развития, в том числе тех, которые содержатся в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций², в частности в отношении обеспечения всеобщего доступа к базовому образованию для всех к 2015 году,

будучи убеждена в том, что образование в области прав человека представляет собой длительный, продолжающийся всю жизнь процесс, в рамках которого все люди учатся проявлять терпимость и уважать достоинство

¹ См. *Официальные отчеты Экономического и Социального Совета, 2004 год, Дополнение № 3* (E/2004/23), глава II, раздел A.

² См. резолюцию 55/2.

других и овладевать средствами и методами обеспечения этого уважения в любом обществе,

считая, что образование в области прав человека имеет огромное значение для осуществления прав человека и основных свобод и в значительной степени способствует поощрению равенства, предотвращению конфликтов и нарушений прав человека и активизации широкого участия и демократических процессов в интересах формирования обществ, в которых ценятся и уважаются все люди без какой-либо дискриминации или различия, например, по расовой принадлежности, цвету кожи, признаку пола, языку, религии, политическим или иным убеждениям, национальному или социальному происхождению, имущественному положению, рождению или иному статусу,

1. *принимает к сведению* мнения, выраженные в докладе Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека о достижениях и недостатках Десятилетия образования в области прав человека Организации Объединенных Наций, 1995–2004 годы, и о будущей деятельности Организации Объединенных Наций в этой области³, в отношении необходимости дальнейших глобальных рамок образования в области прав человека после окончания Десятилетия для обеспечения того, чтобы образование в области прав человека занимало видное место в международной повестке дня;

2. *провозглашает* состоящую из последовательных этапов Всемирную программу образования в области прав человека, которая должна начаться 1 января 2005 года, в целях содействия осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах;

3. *с признательностью отмечает* проект плана действий на первый этап (2005–2007 годы) Всемирной программы образования в области прав человека, подготовленный совместно Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и содержащийся в записке Генерального секретаря⁴, и предлагает государствам представить свои замечания по этому проекту Управлению Верховного комиссара с целью его скорейшего принятия.

*70-е пленарное заседание,
10 декабря 2004 года*

³ E/CN.4/2004/93.

⁴ A/59/525.