



第五十九届会议

临时议程* 项目 66 (c)

普遍和彻底裁军

裁军和不扩散教育

秘书长的报告

增编**

* A/59/150。

** 本资料在报告主要部分提交后收到。



四. 非政府组织执行建议的情况

E. 裁军和不扩散教育课程的实例

建议 6、7、13、14、23 和 24

1. 不扩散研究中心颁发不扩散研究证书，由蒙特雷国际研究学院国际政策研究院授予。该证书课程向攻读硕士学位的学生及符合资格的非学位学生提供，目的是为学生从事不扩散、军备控制或裁军方面的职业做准备。2003-2004 学年，31 名攻读文学硕士的学生和六名非学位学生获得了证书。

- 国际组织与不扩散实习生方案通过提供在国际组织及美国政府部门处理不扩散问题的实际经验，增强了蒙特雷学院学生所受的教育。2003-2004 年，有 14 名学生在位于纽约的联合国裁军事务部、位于日内瓦的国际原子能机构、位于海牙的禁止化学武器组织以及位于日内瓦的裁军谈判会议担任实习生。
- 访问学者方案为来自俄罗斯联邦及其他前苏联国家、中国以及其他国家的政策专业人员提供全面培训。访问学者们在蒙特雷度过三至四个月，参与讲课、辅导课以及有指导的研究。2003-2004 年，不扩散研究中心接待了来自十个国家的 20 名访问学者。
- 英语语言与不扩散方案提供了强化英语教学以及有关不扩散问题的入门课程。不扩散研究中心在 2003-2004 年接待了九名英语语言与不扩散方案受训人员。
- 训练教练员讲习班向大学教师和技术专业人员提供教授不扩散和军备控制课程方面的培训。讲习班由不扩散研究中心工作人员和前访问学者与俄罗斯联邦或中国的教育机构合作开办，使用当地语言。2003 年 8 月，不扩散研究中心、清华大学国际研究学院以及非政府组织合作伙伴在北京共同开办了第二期清华大学军备控制讲习班。这个研讨会向来自中国各大学的 28 名讲师、不扩散专业人员以及研究生提供了培训。2003 年 9 月，不扩散研究中心与莫斯科国家国际关系学院合作，在该学院举办了一个关于俄罗斯及新独立国家不扩散教育的讲习班。讲习班汇集了来自俄罗斯各大学、技术学院、研究及工业中心、以及非政府组织的 23 名教授和讲师。
- 不扩散研究学院与 2004 年 3 月在法国阿纳西举办了一个关于 2004 年核不扩散条约筹备委员会的讲习班，题目是“走向 2005 年的路线图：我们向何处去以及我们如何才能到达？”。讲习班让各主要代表团以及筹备委员会第三届会议主席可以借此机会审议筹备委员会将在 2004 年 4 月讨论的各种实质性和程序性问题。70 多位筹备委员会代表，其中包括多位裁军谈判会议大使以及其他《不扩散核武器条约》缔约国的高级代表，参加了讲习班。

- 重大问题论坛是不扩散研究中心的一项中学外联和交换方案，它让美利坚合众国的中学与俄罗斯联邦已关闭有核城市的中学共同学习不扩散以及国际安全问题。重大问题论坛在 2003-2004 学年的主题是“东北亚的核问题”。2003-2004 年的课程包括：2003 年 10 月在蒙特雷举办的课程编排讲习班；2003 年 12 月在蒙特雷为 13 所美国中学开办的教师教育培训班；2004 年 1 月，与不扩散研究中心在俄罗斯联邦新乌拉尔斯克为其在俄罗斯的非政府组织合作伙伴、有核城市教育信息中心的俄国教师开办了讲习班；2004 年 4 月在得克萨斯州圣安东尼奥市举办的学生-教师会议，会上，参与该论坛的美国和俄罗斯中学的学生将报告各自的研究成果和创造性项目。
 - 2003-2004 年，不扩散研究中心教育小组开设了一系列关于持有包括生物、化学和放射性武器在内的大规模毁灭性武器的恐怖主义的在线辅导课程。一门关于核恐怖主义的辅导课将于 2004 年 8 月结束。该小组还订正并更新了其第一门关于《核不扩散条约》的辅导课程。可以在核威胁倡议网址 http://www.nti.org/h_learnmore/h3_tutorial.html 查阅各种辅导课程。
2. 海牙呼吁和平运动开展了全球和平教育运动，其组成部分之一就是裁军和人类安全。全球和平教育运动强调建立网络，向组织和个人提供和平教育资源，以期在世界各地协助建立各种和平与非暴力倡议。资料通过网站、每月电子通讯、各种活动、课程以及教育资源等方式提供。建立伙伴关系和网络是通过磋商、培训（实习）以及会议等方式进行的。尤其具有重要性的是，将于 2004 年 10 月 20 日至 24 日在阿尔巴尼亚地拉那举行的题为“通过和平教育发展民主：为建立一个没有暴力的世界开展教育”的国际会议。在波多黎各、纽约、加利福尼亚以及美国中西部的一个州正在拟订各种创新项目，这些项目定于 2005 年 9 月开始。另外，与回收自行车结成的一个伙伴关系将为市中心贫民区的青年举办一项为期七周的和平教育暑期方案。目前与和平船的伙伴关系将继续下去。就教育资源而言，全球和平教育运动编写修订各种出版物和教育资源，以增进对和平教育的了解，增强和平教育的执行工作。尤为重要的是，该运动正在编写一种由和平课程和故事组成的教育资源，作为《学习废除战争：通过教学建立和平文化》第二册的续编。
-