

**Генеральная Ассамблея**

Distr.: General
23 July 2004
Russian
Original: English/Russian/Spanish

Пятьдесят девятая сессия

Пункт 66(с) предварительной повестки дня*

Всеобщее и полное разоружение**Образование по вопросам разоружения
и нераспространения****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 57/60 Генеральной Ассамблеи, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад с обзором результатов осуществления рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения. В нем приводится информация, полученная от государств-членов, о заявлениях, сделанных в Первом комитете о деятельности Организации Объединенных Наций и других международных и неправительственных организаций. Эта информация приводится в увязке с 34 рекомендациями, содержащимися в исследовании Организации Объединенных Наций, и должна рассматриваться совместно с ними.

Среди многих инициатив, о которых было сообщено Генеральному секретарю, особо выделяется инициатива, разработанная и осуществленная студентами в Нгуигми, Нигер, в апреле 2004 года. Имитируя проекты сбора оружия, осуществляемые Программой развития Организации Объединенных Наций в их стране, студенты организовали сбор ножей вместо огнестрельного оружия среди своих соучеников и пригласили преподавателей и членов общин на символическую праздничную церемонию «Факел мира».

* A/59/150.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
I. Введение	1–2	3
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами		3
A. Ответы, полученные от государств-членов		3
Венгрия		3
Мексика		4
Новая Зеландия		6
Российская Федерация		11
Швеция		13
Венесуэла		14
B. Первый комитет	3–4	16
C. Подготовительный комитет Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора	5–8	16
III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными организациями	9–47	17
A. Департамент по вопросам разоружения	9–20	17
B. Департамент общественной информации	21–23	19
C. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	24–38	20
D. Международное агентство по атомной энергии	39–43	24
E. Международное агентство по атомной энергии и Университет Организации Объединенных Наций	44	26
F. Университет мира	45–47	26
IV. Осуществление рекомендаций неправительственными организациями	48–66	27
A. Всеобъемлющее пособие по вопросам образования в области разоружения и нераспространения	48	27
B. Консорциум по вопросам образования в области разоружения и нераспространения	49	27
C. Фонд по изучению проблем мира, Новая Зеландия/Te Tuarapa Rongamaui o Aotearoa	50–62	28
D. Международная ассоциация ректоров университетов	63	30
E. Примеры образовательных программ по вопросам разоружения и нераспространения	64–66	31
V. Выводы	67–70	32

I. Введение

1. В своей резолюции 57/60 от 22 ноября 2002 года, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад с обзором результатов осуществления рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций, подготовленном Генеральным секретарем при содействии правительственных экспертов (A/57/124), и представить его Ассамблее на ее пятьдесят девятой сессии.

2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам рекомендовалось информировать Департамент по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций, содержащихся в докладе. В настоящем докладе приводится информация в отношении осуществления рекомендаций исследования, полученная Генеральным секретарем от государств-членов, Организации Объединенных Наций и других международных и неправительственных организаций. Ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования Организации Объединенных Наций.

II. Осуществление рекомендаций государствами-членами

A. Ответы, полученные от государств-членов

Венгрия

[Подлинный текст на английском языке]
[23 июня 2004 года]

Рекомендация 1

1. Венгерская Республика в рамках проводимой ею политики придает большое значение образованию и подготовке в области разоружения и нераспространения. Свидетельством этой политической приверженности является, в частности, тот факт, что Венгрия выступила коспонсором соответствующих рабочих документов, представленных на второй и третьей сессиях Подготовительного комитета для Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора (NPR/CONF.2005/PC.II/WP.18 и NPT/CONF.2005/PC.III/WP.17). Второй документ был также распространен в качестве официального документа Конференции по разоружению.

Рекомендация 3

2. На венгерском языке выпущены важные образовательные материалы и публикации по вопросам разоружения и нераспространения. В 2003 году на венгерском языке была выпущена подготовленная Институтом Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИП) публикация под названием “Coming to Terms with Security: a Lexicon for Arms

Control, Disarmament and Confidence-Building”¹ («Ознакомление с терминологией, используемой в связи с проблемой безопасности: терминология контроля над вооружениями, разоружения и укрепления доверия»). Эта публикация является результатом сотрудничества правительственных и неправительственных экспертов. Министерство иностранных дел Венгерской Республики опубликовало собственное руководство в отношении многосторонних режимов контроля за вооружениями и экспортного контроля, которое было подготовлено и составлено экспертами департамента по контролю над вооружениями и нераспространению этого министерства. Это руководство широко используется не только при обучении венгерских дипломатов, но также и применяется в качестве пособия на соответствующих образовательных курсах.

Рекомендации 28 и 29

3. Следует отметить, что в учебных программах различных курсов по вопросам международных отношений в университетах и колледжах Венгрии содержатся элементы, касающиеся разоружения и нераспространения. Многие государственные эксперты регулярно читают лекции на эту тему, и Университет национальной обороны также придает большое значение этим вопросам. Общественность может ознакомиться с элементами проводимой Венгрией политики нераспространения на веб-сайте министерства иностранных дел (www.kulugyminiszterium.hu), и в настоящее время ведется работа по публикации руководства по вопросам нераспространения на интернете.

Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]
[25 июня 2004 года]

1. Мексика является страной с глубокими мирными традициями и активно развивает просвещение в области разоружения и нераспространения в качестве эффективного вклада в дело достижения главной цели всеобщего и полного разоружения под строгим и эффективным международным контролем. Она убеждена в том, что сегодня как никогда ранее сильна необходимость в образовании по вопросам разоружения и нераспространения, особенно по проблеме ядерного и другого оружия массового уничтожения, как это указывается в самом исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения. Именно поэтому Мексика считает необходимым в срочном порядке принять меры для содействия формированию культуры разоружения, призывая международное сообщество приложить все усилия, чтобы избавить грядущие поколения от бедствий войны.

2. В этой связи посол Мигель Марин Бош, являющийся членом Консультативного совета по вопросам разоружения, выступил инициатором рекомендации поручить группе правительственных экспертов Организации Объединенных Наций подготовить исследование по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения. После того как эта группа была учреждена Генеральной Ассамблеей, ее возглавил сам посол Марин Бош.

¹ UNIDIR/2001/16.

3. Для Мексики особенно важно то, что после представления в 2002 году этого исследования Генеральной Ассамблее, этот главный орган Организации Объединенных Наций в резолюции 57/60, принятой без голосования, поддержал рекомендации, содержащиеся в указанном исследовании.

4. Ниже перечисляются меры, принятые Мексикой в целях осуществления рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения:

а) правительство Мексики приняло меры для создания кафедры Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) по вопросу образования в области разоружения и нераспространения в одном из высших учебных заведений нашей страны;

б) Мексика намеревается при содействии органов министерства просвещения страны включить этот вопрос в учебную программу учебных заведений системы базового образования;

в) в ходе процесса подготовки к Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора Мексика совместно с другими странами представила рабочие документы по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения;

г) Мексика с помощью соответствующих резолюций способствовала включению этой темы в повестки дня различных международных и региональных форумов, таких, как Организация американских государств и Агентство по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне;

д) в этой сфере Мексика использует программу стипендий Организации Объединенных Наций в области разоружения, благодаря которой было подготовлено несколько поколений мексиканских дипломатов, которые в настоящее время принимают участие в разработке в министерстве иностранных дел Мексики внешней политики в сфере разоружения и нераспространения, или работают в представительствах и делегациях Мексики за рубежом, принимающих участие в работе международных форумов и организаций по вопросам разоружения;

е) осознавая важность электронных средств массовой информации в деле пропаганды этой цели, министерство иностранных дел Мексики намеревается создать на своем веб-сайте портал по вопросам распространения информации о разоружении и нераспространении;

ж) что касается мероприятий на неправительственном уровне, то посол Марин Бош, который ушел в отставку из внешнеполитического ведомства Мексики, по-прежнему пропагандирует деятельность, посвященную образованию в области разоружения, в академических кругах. В 2003 году он вел курс по вопросам разоружения и международной безопасности на кафедре международных отношений Иберо-американского университета, базирующегося в Мехико;

з) в рамках других мероприятий по включению вопросов разоружения в программу учебных заведений исследователи и специалисты, сотрудничающие с правительством Мексики, добились того, что проект под названием «Конвенция о химическом оружии и ее последствия для национальной химической промышленности» был включен в программу работы кафедры «Хуан

Сальвадор Аргас» в области химических наук на химическом факультете Национального автономного университета Мексики;

i) химический факультет Национального автономного университета Мексики способствовал более широкому обсуждению этой темы в научных кругах и среди парламентариев. Мексиканские специалисты по химическому оружию, которые принимали участие в проведении инспекций в Ираке, проводили конференции, публиковали статьи и принимали участие в радиопередачах по вопросам, связанным с запрещением химического оружия.

5. Для Мексики образование в области разоружения и нераспространения является одной из целей внешней политики, результаты которой найдут свое отражение в сознании нынешних и грядущих поколений людей на благо всего человечества.

Новая Зеландия

[Подлинный текст на английском языке]
[19 июля 2004 года]

Общая поддержка исследования Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения

1. Новая Зеландия считает, что образование в области разоружения и нераспространения является жизненно важной, но не получившей достаточного развития деятельностью в целях поощрения и достижения устойчивого мира, разоружения и нераспространения. В этой связи Новая Зеландия выступила соавтором резолюции 55/33 E Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 2000 года, в которой Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить при содействии группы квалифицированных правительственных экспертов исследование, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения, а также резолюции 57/60, в которой приветствовался доклад Генерального секретаря (A/57/124).

2. Новая Зеландия имеет честь быть представленной в Группе экспертов, учрежденной в соответствии с резолюцией 55/33 E, где ее представляет Кейт Дюэс — эксперт и специалист-практик по вопросам образования в области мира и разоружения.

3. Новая Зеландия приветствует выводы и рекомендации, содержащиеся в докладе Генерального секретаря, полна решимости выполнять рекомендации, адресованные государствам, и оказать помощь в осуществлении других рекомендаций соответствующими органами, и призывает все государства последовать ее примеру.

Осуществление Новой Зеландией рекомендаций, актуальных для государств

Рекомендация 1

4. Министерство образования Новой Зеландии включило образование по вопросам мира в различные аспекты национальной учебной программы. Образование в области разоружения и нераспространения является частью более широкого просвещения в области мира.

5. В 2003 году министерство образования при содействии Аотеароа/Новозеландского фонда по изучению проблем мира подготовило информационный буклет для преподавателей, озаглавленный “Peace education in schools” («Просвещение в школах по вопросам мира») (добавление I)², который письмом министра по делам разоружения и контролю над вооружениями и министра образования был распространен во всех школах и дошкольных учреждениях страны. В этот буклет включены идеи и примеры, касающиеся просвещения по вопросам мира на практике, в том числе мероприятий в рамках образования в области разоружения в школах.

6. В 2003–2004 годах министерство иностранных дел и торговли осуществило ряд мероприятий, посвященных образованию в области разоружения и нераспространения, в том числе:

а) провело брифинг по вопросам деятельности Организации Объединенных Наций в области разоружения для школьников выпускных классов, принимающих участие в мероприятиях «Модель Организации Объединенных Наций»;

б) подготовило руководство по вопросам разоружения и роли Новой Зеландии для широких слоев населения;

с) провело брифинги для неправительственных организаций, участвующих в деятельности по вопросам разоружения;

д) обеспечивало исследовательскими материалами неправительственные организации, занимающиеся деятельностью в сфере разоружения.

7. Новая Зеландия также поддерживает образование в области разоружения и нераспространения через Целевой фонд для образования в области мира и разоружения, который предоставляет средства для выплаты стипендий, связанных с вопросами мира и разоружения, а также распределяет средства среди неправительственных организаций для осуществления образовательных проектов в области разоружения и нераспространения. Перечень проектов, которым оказывалась поддержка в 2003–2004 годах, приводится в добавлении II².

8. В 2002 году в Кентерберийском университете для первокурсников был восстановлен курс, посвященный изучению проблем мира. Он охватывает такие темы, как отказ от насилия, урегулирование конфликтов, движения за мир, права человека, война с терроризмом, механизмы Организации Объединенных Наций и целый ряд вопросов, связанных с разоружением и нераспространением. В 2005 году на кафедре социологии Университета будет организован полный курс изучения проблем мира и развития.

9. В 1987 году в рамках закона Новой Зеландии о зоне, свободной от ядерного оружия, разоружении и контроле над вооружениями Новая Зеландия создала Общественный консультативный комитет по вопросам разоружения и контроля над вооружениями. В законе указывается, что этот консультативный комитет выполняет следующие функции:

² По запросу с полным текстом доклада и добавлениями к нему можно ознакомиться в Департаменте по вопросам разоружения.

«а) консультирование министра иностранных дел по таким аспектам вопросов разоружения и контроля над вооружениями, в которых он может быть заинтересован;

б) консультирование премьер-министра по вопросам осуществления настоящего закона;

с) периодическая публикация общественных докладов по вопросам разоружения и контроля над вооружениями и вопросам осуществления настоящего закона;

д) вынесение таких рекомендаций, которые могут быть сочтены необходимыми для выделения средств из такого фонда или фондов, которые могут быть учреждены для целей содействия более глубокому пониманию общественностью вопросов разоружения и контроля над вооружениями».

10. Консультативный комитет в качестве комитета проводит три совещания в год с министром по делам разоружения и контроля над вооружениями для рассмотрения вопросов разоружения, консультирования правительства и решения вопросов выделения средств из Целевого фонда для образования в области мира и разоружения. Члены Комитета также оказывают неформальную консультативную помощь министру по делам разоружения и контроля над вооружениями, министру иностранных дел и торговли и премьер-министру в течение всего года.

11. Подготовленный министерством образования буклет “Peace Education in Schools” («Просвещение в школах по вопросам мира») предназначался главным образом для того, чтобы ознакомить преподавателей с идеями и практикой, связанными с образованием в области мира и разоружения в школах, однако его можно также использовать для информирования других государств, международных организаций и гражданского общества о практике в Аотеароа — Новой Зеландии. Таким образом, этот буклет был распространен среди всех государств-членов, был предоставлен Департаменту по вопросам разоружения, другим соответствующим международным организациям и организациям гражданского общества, занимающимся вопросами образования в области разоружения и нераспространения.

Рекомендация 4

12. Министр по делам разоружения и контроля над вооружениями и министр иностранных дел и торговли в течение прошлого года выступали с публичными речами и заявлениями по вопросам, касающимся разоружения и нераспространения, и в каждом случае их речи и заявления в последующем широко освещались в средствах массовой информации (радио, телевидение и интернет). Министерство иностранных дел и торговли по-прежнему ищет возможности для более широкого привлечения научных учреждений и исследовательских центров как в стране, так и за рубежом. Отдел разоружения министерства иностранных дел и торговли, используя личные контакты, печатные средства массовой информации и интернет, активизировал информационно-разъяснительную работу в промышленных кругах по вопросам экспортного контроля, предусматривающего регулирование поставок предметов, включенных в новозе-

ландский список товаров, имеющих стратегическое значение, что является одним из важнейших аспектов просвещения в области нераспространения.

Рекомендация 6

13. Как указывалось выше, подготовленный министерством образования буклет “Peace Education in Schools” («Просвещение в школах по вопросам мира») был препровожден Департаменту по вопросам разоружения для рассмотрения и возможного распространения. Отдел разоружения министерства иностранных дел и торговли обязался препровождать любые представляемые ему учебные материалы и программы, касающиеся вопросов разоружения и нераспространения.

Рекомендация 8

14. Новая Зеландия назначала советников НПО для участия в третьем, четвертом и пятом совещаниях государств — участников Конвенции о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении (состоявшихся в Манагуа, Женеве и Бангкоке соответственно в 2001, 2002 и 2003 годах). Новая Зеландия также направила советника НПО для участия в проводимом раз в два года совещании, посвященном Программе действий в отношении стрелкового оружия и легких вооружений (Нью-Йорк, 2003 год). Новая Зеландия намеревается назначить советника НПО на Конференцию 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора, которая состоится в Нью-Йорке.

Рекомендация 10

15. Новая Зеландия поддержала связанную с этой областью инициативу «Мэры за мир», которая, в частности, предусматривает призыв к проведению переговоров, ведущих к избавлению от ядерного оружия. Новая Зеландия выступила одним из организаторов мероприятий в рамках инициативы «Мэры за мир» в поддержку состоявшегося в 2004 году заседания Подготовительного комитета для Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора и призвала мэров городов Новой Зеландии играть активную роль в программе «Мэры за мир».

16. В 2002 году Крайстчерч стал одним из активных участников движения «Город мира» и приступил к созданию парка мира, архивной коллекции документов по вопросам мира и библиотеки по вопросам мира. Город создал веб-сайт по вопросам мира (www.ccc.govt.nz/christchurch/peacecity) и официально оформил дружественные отношения с Хиросимой и Нагасаки и организовал в своем музее выставку предметов из этих двух городов.

Рекомендация 12

17. Религиозные учреждения относятся к числу тех, которые получают средства через Целевой фонд для образования в области мира и разоружения (см. добавление II)².

Рекомендация 13

18. Новая Зеландия расширила сотрудничество, обоюдную подготовку кадров и информационный обмен с теми учреждениями, которые занимаются осуществлением международных обязательств Новой Зеландии в сфере разоружения и нераспространения. Новозеландская таможня, министерство обороны, полиция Новой Зеландии, Совет химической промышленности Новой Зеландии, Ассоциация оборонной промышленности, Агентство по управлению экологическими рисками и министерство иностранных дел и торговли усовершенствовали системы совместной деятельности по надзору за введенными Новой Зеландией мерами по контролю за экспортом, с помощью которых осуществляются обязательства Новой Зеландии в отношении управления товарами, имеющими стратегическое значение, в рамках крупных договоров и режимов контроля в отношении разоружения и нераспространения. Министерство иностранных дел и торговли играет значительную просветительскую роль в таких мероприятиях, обеспечивая, чтобы все учреждения были осведомлены о конкретных обязательствах, налагаемых каждым договором и режимом.

19. Новая Зеландия также помогает и способствует проведению региональных конференций с международными организациями в целях содействия подготовке кадров и углублению понимания соответствующих вопросов разоружения и нераспространения. Например, Новая Зеландия выступила в поддержку проведения в 2003 году Тихоокеанского практикума Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и выступила с предложением оказать поддержку в разработке соответствующего законодательства и подготовке кадров для тихоокеанских государств в целях содействия ратификации Договора. Новая Зеландия изучает возможности для принятия последующих мер по итогам Практикума Организации по запрещению химического оружия, который состоялся в Нади, Фиджи, в июне 2004 года. Новая Зеландия также сотрудничает с Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ) в отношении возможного проведения регионального семинара по вопросам ядерных гарантий и безопасности, который будет способствовать обеспечению более глубокого понимания и совершенствования системы защиты ядерного/радиоактивного материала правительствами тихоокеанских островных государств. Это мероприятие обеспечило бы и возможности для обучения научных и инженерных работников тихоокеанских стран.

Рекомендация 17

20. Правительство проводит целевые брифинги для журналистов по вопросам, имеющим отношение к разоружению и нераспространению. Это осуществляется главным образом через министра по делам разоружения и контроля над вооружениями и министра иностранных дел и торговли, причем главное внимание уделяется конкретным проектам и мероприятиям (например, вклад Новой Зеландии в дело уничтожения химического оружия в Российской Федерации в рамках Глобального партнерства по борьбе с оружием массового уничтожения или участие Новой Зеландии в процессе рассмотрения действия Договора о нераспространении ядерного оружия³). Министерство иностранных дел и торговли в сотрудничестве с канцеляриями министров также играет опреде-

³ United Nations, *Treaty Series*, vol. 729, No. 10485.

ленную роль в деле содействия средствам массовой информации в целях обеспечения точной и своевременной передачи такой информации.

Рекомендация 20

21. Новая Зеландия предоставляет стипендии через Целевой фонд для образования в области разоружения и нераспространения в целях поддержки соответствующих аспирантских исследований, проводимых соискателями степени магистра и докторской степени в университетах Новой Зеландии и за рубежом (см. добавление III)².

Рекомендация 28

22. Этот вопрос находится на этапе рассмотрения. Департамент по вопросам разоружения будет в соответствующее время уведомлен о результатах.

Рекомендация 31

23. Обсуждается вопрос о наиболее целесообразном месте для координатора по вопросам подготовки специалистов в сфере образования по вопросам разоружения и нераспространения. Департамент по вопросам разоружения будет в соответствующее время уведомлен о результатах.

Рекомендация 33

24. Новая Зеландия включит краткое заявление об осуществлении рекомендаций исследования в свое выступление в Первом комитете Генеральной Ассамблеи на ее пятьдесят девятой сессии.

Российская Федерация

[Подлинный текст на русском языке]
[12 июля 2004 года]

1. В условиях возрастания угрозы распространения оружия массового поражения, его возможного попадания в руки террористов особую актуальность приобретает проблема образования в области разоружения и нераспространения. При этом исходим из того, что подобное образование способно внести позитивный вклад не только в подготовку и повышение квалификации экспертов в области нераспространения, но и благотворно сказаться на мировоззрении людей, особенно молодого поколения.

2. Российская Федерация придает большое значение резолюции 57/60 Генеральной Ассамблеи от 22 ноября 2002 года, которая посвящена важности образования в сфере разоружения и контроля над вооружениями. Российские государственные учебные заведения и неправительственные организации последовательно развивают программы, связанные с просвещением, обучением и повышением квалификации в вышеперечисленных областях. Необходимость подготовки специалистов в сфере нераспространения отмечалась Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в ходе заседания Совета безопасности России 3 декабря 2003 года.

3. За последние годы в России значительно увеличилось количество образовательных проектов и информационных ресурсов, которые дают возможность получить необходимые знания в области разоружения и нераспространения.
4. В данном контексте необходимо отметить, что в настоящее время Россия является одним из европейских лидеров по количеству подобных программ, в первую очередь в области ядерного нераспространения.
5. В настоящее время осуществляются следующие образовательные программы в области разоружения и нераспространения:
 - a) в 1997 году в Московском инженерно-физическом институте (МИФИ) создан магистрат в области технических проблем нераспространения;
 - b) с 2000 года Центр по проблемам экспортного контроля (ЦПЭК) проводит ежемесячные образовательные семинары на предприятиях оборонного комплекса, выпускающих продукцию двойного назначения, целью которых является подготовка кадров для улучшения внутрифирменных систем экспортного контроля. Кроме того, ЦПЭК проводит ежегодные семинары по проблематике и технике экспортного контроля в российских вузах, включая крупнейшие региональные университеты России;
 - c) в 2001 году Министерство образования Российской Федерации утвердило новую специальность «Безопасность и нераспространение ядерных материалов» и внесло ее в соответствующий реестр для технических вузов Российской Федерации. Обучение по данной специальности успешно начато в МИФИ с 2001 года и Томском политехническом университете с 2002 года;
 - d) с 2001 года Центром политических исследований в России (ПИР-Центром) для сотрудников профильных министерств и ведомств Российской Федерации, научно-исследовательских организаций ежегодно проводятся недельные курсы повышения квалификации экспертов в области нераспространения;
 - e) в 2001 году был создан Центр международной безопасности при Институте мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Публикации Центра, посвященные актуальным проблемам международной безопасности и нераспространения, вносят существенный вклад в просвещение общественности;
 - f) с 2001 года в Дипломатической академии Министерства иностранных дел России проводятся краткосрочные курсы повышения квалификации для специалистов, занимающихся проблемами разоружения;
 - g) в 2002 году был подготовлен и издан двухтомный учебник по ядерному нераспространению, который прошел апробацию и утвержден в качестве учебного пособия для вузов (Издатель ПИР-Центр);
 - h) с 2002 года ПИР-Центр политических исследований реализует программу чтения лекционных курсов на базе региональных вузов, также экспертами Центра разработана и в 2003 году введена в эксплуатацию программа дистанционного обучения в области нераспространения на русском языке;
 - i) с 2003 года ЦПЭК проводит ежемесячные семинары для работников таможенной службы и ежеквартальные международные совещания-симпозиумы в различных регионах России, целью которых является совершен-

ствование системы экспортного и таможенного контроля, а также обмен опытом в этих областях;

j) с 2003 года ПИР-Центром осуществляется программа повышения квалификации преподавателей в области нераспространения.

6. Полагаем, что, с учетом накопленного в Российской Федерации опыта, интерес для развития образовательных программ в области разоружения и нераспространения в других странах могут представлять:

a) использование методических материалов, разработанных в Российской Федерации, для создания аналогичных лекционных курсов за рубежом, в первую очередь в странах Содружества Независимых Государств;

b) прохождение представителями зарубежных стран стажировок в российских организациях, занимающихся проблемами образования по вопросам разоружения и нераспространения, для ознакомления с российским опытом в этой области;

c) проведение при поддержке Департамента ООН по вопросам разоружения ежегодных международных учебно-методических конференций для обмена опытом по вопросам образования в области нераспространения;

d) разработка совместно с МАГАТЭ программы типового курса по проблемам нераспространения, который мог бы использоваться в России и странах Содружества Независимых Государств. Другим возможным направлением сотрудничества с МАГАТЭ могло бы стать проведение международной школы-семинара, а также образовательных курсов для иностранных граждан по запросам и при финансовой поддержке Агентства;

e) использование возможностей Организации по запрещению химического оружия, региональных центров Организации Объединенных Наций по разоружению для продвижения идей разоружения и нераспространения.

7. По мнению Российской Федерации, для увеличения количества и улучшения качества образовательных программ в области разоружения и нераспространения необходимо более широкое привлечение неправительственных организаций и частных фондов, специализирующихся на проблемах разоружения и нераспространения.

Швеция

[Подлинный текст на английском языке]
[29 июня 2004 года]

1. Швеция согласна с содержащимся в исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения выводом о том, что сегодня, как никогда ранее, сильна необходимость в таком образовании, особенно по проблеме оружия массового уничтожения, но также и в отношении стрелкового оружия и легких вооружений, терроризма и других вызовов международной безопасности и процессу разоружения.

2. Тот факт, что холодная война ушла в прошлое, не должен стать причиной успокоенности — мы сталкиваемся с новыми вызовами и угрозами и в извест-

ной мере с новыми действующими сторонами. Хотя существование оружия массового уничтожения по-прежнему является наиболее серьезной угрозой, мы относительно недавно пришли к пониманию того, что оно может быть развернуто негосударственными действующими лицами. Угроза оружия массового уничтожения является устрашающей, но вместе с тем истина заключается в том, что большее число людей гибнет в результате применения стрелкового оружия и легких вооружений.

3. В целях противодействия старым и новым вызовам и недопущения отката назад в достигнутом благодаря соглашениям и договорам по вопросам разоружения важнейшее значение имеет поддержка со стороны вооруженной званием и просвещенной общественности в целом. Особенно важно обеспечить приверженность этим вопросам молодых поколений.

4. Впечатляет объем информации, подготовленный правительствами, международными и неправительственными организациями, а также деятельность по ее распространению. Что касается более активной роли в деле распространения информации и в сфере просвещения, то правительство Швеции пришло к выводу о том, что наиболее эффективным является сотрудничество с гражданским обществом, и оказывает финансовую поддержку информационной деятельности НПО в течение многих лет.

5. В рассматриваемом году правительство сочло особенно интересным крупномасштабный проект, рассчитанный на повышение информированности об оружии массового уничтожения и единой международной безопасности среди крупных групп молодежи, входящих в политические группы и другие НПО, и оно будет оказывать финансовую поддержку в его осуществлении.

6. В более общем плане можно отметить, что в школьной системе Швеции информация по вопросам разоружения является неотъемлемой частью преподавания исторических предметов и политических наук.

7. Что касается собственной политики правительства Швеции в сфере разоружения и нераспространения, то на его веб-сайте, помимо информации об обычных мероприятиях, таких, как выступления и лекции, размещена глава, посвященная вопросам разоружения и нераспространения.

8. Кроме того, Швеция в 2003 и 2004 годах являлась одним из соавторов рабочего документа по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения, представленного Подготовительному комитету для Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Цель этих рабочих документов заключалась в содействии решению задач Договора о нераспространении в контексте осуществления исследования Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения.

Венесуэла

[Подлинный текст на испанском языке]
[29 июня 2004 года]

1. Правительство Боливарианской Республики Венесуэлы считает, что формирование культуры мира во всех общественных сферах как на национальном, так и на международном уровне имеет важнейшее значение для направления

глобальной политики в русло разоружения и нераспространения в целях создания в этой связи надлежащих условий для укрепления связей мира во всем мире, всеобщей безопасности с возможностью устойчивого развития в условиях социальной справедливости.

2. Для правительства Боливарианской Республики Венесуэлы нищета и маргинализация являются некоторыми из основных проблем, которые представляют собой причину внутренних конфликтов и нестабильности в государствах и таким образом требуют большего внимания и более активных мер на международной арене.

3. Социальные вопросы, решением которых занимается правительство Венесуэлы, имеют широкий образовательный и комплексный аспект, а именно: миссии Робинсона I и II (направленные на достижение массовой грамотности), и миссии Рибаса, Сукре и Боливарианского университета (которые соответственно способствуют началу, продолжению и завершению начального, среднего и высшего образования). Все эти мероприятия направлены на обращение вспять процесса маргинализации наиболее нуждающихся слоев населения в соответствии с положениями плана экономического и социального развития страны на 2001–2007 годы, в частности в соответствии с главой о социальном равенстве. Таким образом, принимаются меры для сокращения, например, тенденции, при которой наиболее уязвимые слои населения становятся участниками международной цепочки незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями.

4. Кроме того, эти ширококомасштабные программы в сфере просвещения направлены на развитие изучения и анализа основополагающих ценностей, предусмотренных в Боливарианской конституции и включающих в себя мир, интеграцию, отказ от войны, мирное разрешение споров и создание более справедливого и сбалансированного мира на базе уважения культурного и этнического многообразия и равенства полов.

5. Боливарианская Республика Венесуэла считает, что деятельность в области разоружения и нераспространения должна рассматриваться и вестись комплексно, и в этой связи считает, что звеном, связующим предложения и меры государств в этой области, должны служить компромисс и согласованность.

6. В этом же плане необходимо отметить, что в сфере образования в области нераспространения и разоружения особое внимание уделяется роли и значению многосторонней системы разоружения Организации Объединенных Наций, в частности Комиссии по разоружению и в целом Первого комитета, что способствует укреплению глобального понимания жизненной необходимости этой системы. В этой связи правительство Венесуэлы вновь заявляет о своем намерении распространять среди всех слоев венесуэльского общества национальные и международные ценности мира, отказа от насилия и войны, провозглашенные в Конституции Венесуэлы.

В. Первый комитет

Рекомендация 33

3. В ходе общих прений и тематических дискуссий в Первом комитете на пятьдесят восьмой сессии Генеральной Ассамблеи Германия, Индия, Канада, Мексика, Монголия, Новая Зеландия, Норвегия и Япония сделали заявления в поддержку образования по вопросам разоружения и нераспространения. Несколько государств в своих выступлениях говорили об инициативе, с которой они выступили на третьей сессии Подготовительного комитета Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора (см. пункты 5 и 7 ниже).

Рекомендации 1 и 20

4. Канада, в частности, воспользовалась возможностью объявить об учреждении совместно с Центром по исследованию проблем мира и разоружения им. Саймонса, Университет Британской Колумбии, для молодых исследователей премий за научные работы в области разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения, а также о проведении в сотрудничестве с Канадской ассоциацией содействия Организации Объединенных Наций всеобъемлющей программы в области разоружения, рассчитанной на учащихся и преподавателей средних школ на всей территории Канады (см. пункт 66 ниже).

С. Подготовительный комитет Конференции 2005 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора

Рекомендация 1

5. Венгрия, Египет, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Польша, Швеция и Япония в качестве государств — участников Договора о нераспространении призвали обеспечить, чтобы на Конференции по рассмотрению действия Договора 2005 года самое пристальное внимание было уделено исследованию Организации Объединенных Наций; чтобы на Конференции был представлен доклад об образовательных и учебных программах и семинарах, включающий информацию о результатах работы конференций по рассмотрению действия Договора о нераспространении и работы государств-участников, проводимой в целях выполнения Договора; и чтобы на Конференции были приняты решения, способствующие более глубокому пониманию Договора (см. NPT/CONF.2005/PC.II/WP.18).

6. В своем выступлении, посвященном работе второй сессии Подготовительного комитета Конференции по рассмотрению действия Договора о нераспространении, Председатель изложил мнение государств-участников о том, что образование в области разоружения и нераспространения играет важную роль в деле укрепления процесса разоружения и нераспространения в интересах будущих поколений (см. NPT/CONF.2005/PC.II/50, приложение II).

7. Венгрия, Египет, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Польша, Швеция и Япония представили Подготовительному комитету на его третьей сессии развернутый документ о ходе осуществления конкретных рекомендаций, в кото-

ром к другим государствам был обращен призыв на добровольной основе осуществлять обмен информацией относительно усилий, которые они предпринимают в деле просвещения в области разоружения и нераспространения, на Конференции 2005 года по рассмотрению действия Договора (см. NPT/CONF.2005/PC.III/WR.17).

8. Председатель третьей сессии представил документ, в котором содержался перечень вопросов и предложений, требующих дальнейшего обсуждения Подготовительным комитетом, и в котором неоднократно затрагивались вопросы образования в области разоружения и нераспространения (см. NPT/CONF.2005/PC.III/WR.30).

III. Осуществление рекомендаций Организацией Объединенных Наций и другими международными организациями

A. Департамент по вопросам разоружения

Рекомендация 31

9. В начале 2003 года Департамент по вопросам разоружения Секретариата распространил напоминание о том, что в исследовании Организации Объединенных Наций правительствам рекомендовалось назначать координаторов по вопросам просвещения в области разоружения и информировать Департамент о шагах, предпринятых для выполнения рекомендаций, содержащихся в исследовании. Эту рекомендацию выполнило небольшое число правительств. Полученная Департаментом по вопросам разоружения информация содержится в разделе II настоящего доклада.

Рекомендация 29

10. Департамент по вопросам разоружения также предложил органам Организации Объединенных Наций и другим международным организациям, обладающим специальной компетенцией в вопросах разоружения и нераспространения, назначить координаторов по этим вопросам. Большинство организаций сделали это.

Рекомендация 3

11. Департамент по вопросам разоружения при содействии Департамента общественной информации подготовил на шести официальных языках и широко распространил исследование Организации Объединенных Наций в рамках серии, посвященной исследованиям⁴.

Рекомендация 29

12. Департамент по вопросам разоружения провел совещания двух межучрежденческих целевых групп в июле 2003 года и феврале 2004 года с целью стимулировать дальнейшее выполнение рекомендаций и координировать деятель-

⁴ Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.03.IX.4.

ность системы Организации Объединенных Наций в этой области. Принять участие в этих совещаниях были приглашены специалисты-практики из неправительственных организаций, занимающиеся вопросами образования в области разоружения и нераспространения. Совещания позволили повысить интерес к созданию образовательных программ в данной области, и на них, в частности, было заявлено о поддержке усилий Университета Организации Объединенных Наций и Университета мира при Организации Объединенных Наций (см. пункты 44 и 45 ниже).

Рекомендация 18

13. В тесной координации с Глобальным учебно-педагогическим проектом Департамента общественной информации Департамент по вопросам разоружения создал Консультативную группу по вопросам образования в области разоружения и нераспространения, включающую специалистов по вопросам образования в области мира и разоружения, которые представляют четыре региона мира и обладают специальными знаниями об обычных и других видах вооружений. Консультативная группа провела свое первое заседание в феврале 2004 года, на котором определила надлежащие темы в области мира и разоружения, которые могут изучаться на поэтапной основе, а также наилучшие практические методы преподавания на различных уровнях обучения, с тем чтобы дополнить веб-сайт «Киберавтобуса» Организации Объединенных Наций материалами о разоружении и нераспространении.

Рекомендация 18

14. В рамках Глобального учебно-педагогического проекта ДООИ планирует создать компонент по вопросам разоружения на веб-сайте «Киберавтобус», в котором будет затрагиваться весь комплекс вопросов разоружения и нераспространения. Этот сайт рассчитан на учащихся начальных и средних школ, и поэтому материалы на нем необходимо представлять с учетом возраста и уровня развития пользователей. Департамент по вопросам разоружения обобщает замечания, сделанные в ходе заседания Консультативной группы, разрабатывает комплекс рекомендаций и совместно с Департаментом общественной информации проводит работу в целях совершенствования данного сайта.

Рекомендации 27 и 28

15. Департамент по вопросам разоружения начал осуществление проекта по вопросам просвещения в области стрелкового оружия, предусматривающего проведение учебных занятий по вопросам, связанным с постконфликтными ситуациями и миростроительством. В феврале 2004 года завершился первый полный год функционирования проекта по вопросам просвещения в области мира и разоружения, который рассчитан на два года и охватывает четыре страны. Он осуществляется в сотрудничестве с Глобальной просветительской кампанией за мир Коалиции неправительственных организаций «Гаагский призыв к миру» в Албании, Камбодже, Нигере и Перу при финансовой поддержке Фонда Организации Объединенных Наций, Андорры, Германии, Чешской Республики, Швеции и Японии. Общая цель данного проекта заключается в том, чтобы содействовать сокращению масштабов насилия и применения в целях насилия оружия, в том числе сбору такого оружия, когда это возможно, а также в обеспечении воспитания детей и молодежи в духе культуры мира, терпимо-

сти и уважения прав человека других людей. Осуществление данного проекта должно завершиться к концу января 2005 года.

16. В апреле 2004 года в рамках данной программы в Нгуигми, Нигер, было проведено незапланированное мероприятие, в ходе которого был зажжен символический «факел мира» и уничтожено не огнестрельное оружие, а ножи, являющиеся орудием насилия в школах этого района. Эта инициатива исходила не от какой-либо международной организации, а от местных учащихся начальных и средних школ, задействованных в реализации проекта, посвященного вопросам мира, которые организовали данное мероприятие в масштабах всего селения и пригласили родителей и лидеров общины участвовать в красочной и исполненной глубокого смысла церемонии.

Рекомендация 25

17. В контексте выполнения содержащихся в исследовании рекомендаций Департамент по вопросам разоружения приступил к созданию интерактивного информационно-образовательного сайта, который еще пока не готов к официальному открытию.

Рекомендация 19

18. Департамент по вопросам разоружения продолжал предпринимать усилия в рамках своего самого крупного учебного проекта по вопросам разоружения и нераспространения — Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, — о деятельности которой будет представлен отдельный доклад Генеральной Ассамблее на ее пятьдесят девятой сессии (A/59/177).

Рекомендация 24

19. В Нью-Йорке и Женеве Департамент по вопросам разоружения провел учебные мероприятия с 23 выпускниками и студентами, охваченными различными программами стажировок студентов университетов. При отборе стажеров Департамент стремился обеспечить адекватную представленность мужчин и женщин и справедливое географическое представительство, хотя по-прежнему имели место трудности в плане увеличения числа стажеров из развивающихся стран.

Рекомендация 30

20. Департамент по вопросам разоружения и ЮНИДИР один раз в два года информировали о просветительской и учебной работе Консультативный совет по вопросам разоружения, который выступает в роли Совета попечителей Института.

В. Департамент общественной информации

Рекомендации 3 и 4

21. В издании “UN Chronicle” («Хроника Организации Объединенных Наций») (выходит ежеквартально на английском и французском языках), в котором в настоящее время особое внимание уделяется охвату учебными меро-

приятными, помещаются многочисленные статьи просветительского характера, посвященные необходимости разоружения и нераспространения, а также борьбе с терроризмом. Наряду с материалами, в которых на регулярной основе освещаются тенденции в деле реализации инициатив в области разоружения, обсуждаемых в Генеральной Ассамблее, и в частности в ее Первом комитете, в этом издании размещаются статьи, посвященные развитию ситуации в мире после 11 сентября, терроризму, детям-солдатам и увеличению числа единиц оружия, имеющегося у населения в странах Западной Африки.

Рекомендация 23

22. В рамках кампании “UN Works” («Организация Объединенных Наций действует») было подготовлено два ориентированных на семьи учебных документальных фильма для программы “What’s Going On?” («Что происходит?»), посвященных проблеме разоружения: в первом была затронута проблема детей-солдат, и в роли ведущего в нем выступал посланник мира Майкл Дуглас, а второй был посвящен проблеме наземных мин, и в качестве ведущего в нем выступал Лоренс Фишберн. В контексте кампании на веб-сайте были также созданы две рубрики, посвященные данным проблемам и имеющие ссылки на веб-сайт Департамента по вопросам разоружения и других партнеров.

Рекомендация 23

23. Об исследовании Организации Объединенных Наций говорилось в программах радионовостей, а также в радиожурнале и специальных программах, которые распространялись в регионах и во всем мире. Затрагиваемые вопросы были самыми разнообразными: от кризиса в области разоружения до разминирования и проблемы стрелкового оружия и легких вооружений в Африке.

С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

Рекомендации 2, 3 и 20

24. Программа работы ЮНИДИР нацелена на подготовку и распространение результатов научных исследований и материалов, посвященных разоружению. Институт выпускает журнал “Disarmament Forum” (выходит на английском и французском языках, а также размещается в Интернете) и публикует самые разнообразные книги и доклады. Он получает все больше просьб дать разрешение на использование статей из “Disarmament Forum” при проведении учебных занятий в университетах. Он также распространяет свои публикации в развивающихся странах бесплатно и постоянно ведет поиск новых университетов, библиотек и научно-исследовательских центров в развивающихся странах, с тем чтобы включать их в свой список рассылки. В настоящее время Институт стремится увеличить в этом списке рассылки число университетских библиотек (тех университетов, где есть программы по вопросам безопасности, разоружения или мира, а также библиотек, которые недостаточно широко известны в масштабах региона).

Рекомендации 3 и 28

25. Издание ЮНИДИР под названием “Coming to Terms with Security: a Lexicon for Arms Control, Disarmament and Confidence-Building” («Ознакомление с терминологией, используемой в связи с проблемой безопасности: терминология контроля над вооружениями, разоружения и укрепления доверия») имеется на арабском, английском, испанском, венгерском и корейском языках и переводится на французский язык. ЮНИДИР стремится обеспечить его перевод на другие языки, в особенности на языки тех стран, где практически отсутствуют традиции проведения исследований в этой области. Второе пособие, “Coming to Terms with Security: a Handbook on Verification and Compliance” («Ознакомление с терминологией, применяемой в контексте проблемы безопасности: справочник по вопросам контроля и соблюдения»), было опубликовано на арабском и английском языках в сотрудничестве с Центром научных исследований, профессиональной подготовки и информации по вопросам проверки. Это учебное пособие является прекрасным справочным материалом для проведения учебных занятий.

Рекомендации 4 и 22

26. Обновленный в 2002 году веб-сайт Института позволил повысить эффективность мероприятий по информированию общественности и дал целевым аудиториям (учащиеся, дипломаты, представители правительств, исследователи и средства массовой информации) во всем мире возможность знакомиться с его работой. Веб-сайт ЮНИДИР функционирует как на английском, так и на французском языке.

Рекомендация 4

27. Пособие “Lexicon for Arms Control, Disarmament and Confidence-Building” (см. пункт 25) является хорошим примером использования новых методов распространения информации, в рамках которых представляющие правительство партнеры выполняют большой объем работы по распространению на страновом уровне. Все большее число публикаций ЮНИДИР в полном объеме размещается в Интернете, причем каждая публикация сопровождается одностраничным резюме на двух языках. Одним из примеров творческого подхода к распространению материалов на уровне общин является еженедельно транслируемая в настоящее время в Австралии радиопрограмма, в которой обсуждаются публикации ЮНИДИР.

Рекомендация 7

28. ЮНИДИР задействован в рамках программы образования по вопросам разоружения “A World Without Weapons” («Мир без оружия»), которую осуществляет Консультативный комитет по вопросам образования Канадской ассоциации содействия Организации Объединенных Наций (см. пункт 66 ниже). Он организует семинары по проблемам контроля над вооружениями и разоружения для групп учащихся, которые приезжают в Женеву или учатся в этом городе.

Рекомендация 9

29. Проект ЮНИДИР «Оружие в обмен на развитие» позволяет обобщить опыт, накопленный в контексте программ сбора оружия, осуществляемых на основе принципа участия населения. Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) сотрудничает с ЮНИДИР в этой области, и ПРООН и Департамент по вопросам разоружения являются членами руководящего комитета этого проекта.

Рекомендации 12 и 23

30. В период с 28 апреля по 8 мая 2003 года ЮНИДИР в сотрудничестве с буддистской неправительственной организацией «Сока Гаккаи интернэшнл» организовал во Дворце Наций в Женеве выставку, посвященную жизни ученого Лайнуса Полинга, который боролся за ликвидацию ядерного оружия. Институт изучает возможность организации в 2005 году выставки по теме «Формирование культуры мира в интересах детей планеты».

Рекомендация 13

31. Институт осуществляет ежегодную программу предоставления стипендий, благодаря которым стажеры из четырех различных стран одного и того же региона приезжают в Женеву, где они совместно на протяжении шести месяцев занимаются изучением региональных проблем. На сегодняшний день основное внимание уделялось двум регионам: Южной Азии и Ближнему Востоку. В течение следующих двух лет внимание будет уделяться главным образом Северо-Восточной Азии и Ближнему Востоку. В Институт также приезжали стажеры из Корейской Народно-Демократической Республики, Российской Федерации и Лиги арабских государств. В сотрудничестве с последней ЮНИДИР проводит мероприятия по созданию потенциала и учебные мероприятия по вопросам пограничного контроля в странах Северной Африки, а также оказывает поддержку работе координаторов по вопросам стрелкового оружия и легких вооружений. ЮНИДИР заинтересован в дальнейшем развитии программы стипендий для научных работников, представляющих биотехнологический сектор, с тем чтобы способствовать формированию базы знаний о сложном характере и важности механизмов контроля в сфере биотехнологии в интересах предотвращения распространения биологического оружия. Хотя в настоящее время перспективы в плане финансирования такой программы не являются обнадеживающими, ЮНИДИР активно ведет поиск новых партнеров, в том числе в частном секторе, с тем чтобы можно было продолжать осуществление этой программы.

Рекомендации 15 и 22

32. ЮНИДИР и Региональный центр Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне в Лиме создают базу данных по вопросам стрелкового оружия и легких вооружений на английском и испанском языках. Она является компонентом более крупной базы данных о научно-исследовательских институтах и научных работниках, которую готовят ЮНИДИР, Департамент по вопросам разоружения, Региональный центр, Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме и Питтсбургский университет (Соединенные Штаты Аме-

рики). Журнал “Disarmament Forum”, как отмечалось выше, выходит на английском и французском языках, а также размещен в Интернете.

Рекомендация 17

33. Подготавливаемые ЮНИДИР материалы используются во всем мире журналистами в качестве специальной справочно-библиографической литературы. Через посредство Женевского форума Институт выпускает в электронной форме издание “Media Guide to Disarmament” («Справочник по вопросам разоружения для средств массовой информации»), который охватывает глобальные проблемы. В нем содержатся: обновленный график мероприятий, посвященных проблемам разоружения и контроля над вооружениями, проводимых в Женеве и во всем мире; фамилии свыше 200 экспертов в 15 тематических областях разоружения, которые представляют шесть географических регионов, а также информация о том, как установить контакт с ними; и ссылки, позволяющие получить дополнительную полезную информацию в Интернете. Многие семинары и совещания ЮНИДИР открыты для прессы. Институт на регулярной основе организует брифинги для прессы до и после конференций по разоружению, а также тогда, когда выходят в свет его доклады и книги.

Рекомендация 21

34. Институт изучает возможность проведения учебных мероприятий с помощью электронных средств коммуникации. В качестве первого шага в этом направлении он принял участие в проводившемся в 2002 году в Цюрихе Международном форуме по вопросам безопасности.

Рекомендация 24

35. В период с июля 2002 года по июнь 2003 года в ЮНИДИР работали 39 стажеров-исследователей и 15 исследователей-стипендиатов из в общей сложности 26 стран, а в период с июля 2003 года по июнь 2004 года подготовку проходили еще 28 исследователей из 16 стран. Кроме этого, в Институте ежегодно проходит подготовку один канадский сотрудник, занимающий должность младшего специалиста-консультанта, и Институт установил партнерские отношения с рядом университетов, молодые представители которых будут проходить в нем стажировку.

Рекомендация 27

36. ЮНИДИР осуществляет проект, цель которого — оказать поддержку мораторию на экспорт стрелкового оружия и легких вооружений из Западной Африки, их импорт в Западную Африку и их производство в этом регионе путем содействия проведению дискуссий специалистов, посвященных политике обеспечения национальной безопасности и контролю над стрелковым оружием. В сотрудничестве с несколькими местными неправительственными организациями в Либерии и Сьерра-Леоне Институт содействует проведению ряда научных исследований, прений и дискуссий по вопросам безопасности, а также по вопросу о той роли, которую предотвращение распространения стрелкового оружия могло бы сыграть в обеспечении национальной и региональной безопасности. В контексте оказания поддержки усилиям по поддержанию мира ЮНИДИР начинает реализацию нового проекта, призванного обеспечить уча-

стие женщин в процессах разоружения, демобилизации и реинтеграции на основе проведения более эффективных научных исследований, учебных и просветительских мероприятий, с тем чтобы способствовать достижению целей, поставленных в резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности от 31 октября 2000 года.

Рекомендация 28

37. В сотрудничестве с Программой координации и оказания помощи в интересах безопасности и развития в рамках ПРООН ЮНИДИР недавно опубликовал пособие на французском языке по проведению учебных занятий с представителями сил безопасности и вооруженных сил стран Западной Африки под названием “Lutte contre la prolifération des armes légères en Afrique de l’Ouest: manuel de formation des forces armées et de sécurité” («Борьба с распространением легких вооружений в Западной Африке: учебное пособие для личного состава вооруженных сил и сил безопасности»).

Рекомендация 29

38. Координатор ЮНИДИР будет и впредь заниматься вопросами образования. Институт также планирует провести семинар с целью оказать государствам помощь в подготовке их отчетов о выполнении содержащихся в докладе рекомендаций. Помимо этого, ЮНИДИР изучает возможность организации дополнительного числа выставок, посвященных проблемам разоружения и контроля над вооружениями, возможно, путем выставления в Женеве экспонатов Организации по запрещению химического оружия, Подготовительной комиссии Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний и МАГАТЭ. ЮНИДИР участвовал в совещании Группы Организации Объединенных Наций по вопросам коммуникации в Нью-Йорке в 2003 году и представил перечень связанных с разоружением мероприятий на 2003 и 2004 годы, которые представляют интерес для средств массовой информации и могли бы быть включены в справочник Группы по вопросам коммуникации для средств массовой информации.

D. Международное агентство по атомной энергии

Рекомендации 1 и 14

39. Обеспечение нераспространения ядерного оружия на основе гарантий и проверки является одним из трех основополагающих элементов деятельности МАГАТЭ. Поэтому Агентство на постоянной основе реализует на практике политику и стратегию, которые косвенно оказывают содействие просветительской деятельности в области нераспространения на основе проведения различных мероприятий с общественностью, таких, как публичные выступления, брифинги, выпуск публикаций, подготовка стажеров и выступления с применением аудио- и видеоматериалов и демонстрация фильмов. Эти мероприятия проводятся также в контексте осуществления резолюций Генеральной конференции МАГАТЭ, касающихся укрепления глобального сотрудничества в области образования и профессиональной подготовки по вопросам ядерного оружия, нацеленного на обеспечение нераспространения ядерных технологий, совершенствование инфраструктур в ядерной области и содействие развитию

научной и инженерно-технической базы в интересах повышения эффективности механизмов безопасности и охраны в ядерной области.

Рекомендации 2 и 17

40. Генеральный директор МАГАТЭ регулярно выступает в университетах, ассоциациях, научных учреждениях и других заведениях во всем мире с докладами по проблемам, связанным с ядерной энергетикой, причем главными темами его выступлений являются ядерное нераспространение и разоружение. Кроме этого, старшие сотрудники Агентства регулярно выступают на международных научных конференциях и других международных форумах во всем мире. Агентство на регулярной основе проводит брифинги для групп, посещающих его подразделения в Нью-Йорке, Женеве и Вене, а его сотрудники по приглашению выступают и в различных других точках во всем мире. Состав таких групп самый разный: от студентов (например, программа «Модель Организации Объединенных Наций» для средних школ и университетов) и должностных лиц правительств до представителей средств массовой информации и широких кругов общественности. Ежегодно Агентство проводит для приглашенных представителей неправительственных организаций семинар, посвященный, главным образом, проблемам нераспространения, разоружения и ядерной безопасности. Оно также проводит учебные семинары для журналистов, которые позволяют им лучше познакомиться с деятельностью Агентства в области проверки, безопасности и охраны, а также другими его мероприятиями.

Рекомендации 3 и 4

41. В число публикаций Агентства входят ежеквартальный журнал, информационные брошюры, тематические доклады, статьи и материалы, подготавливаемые Генеральным директором и другими сотрудниками Агентства, с некоторыми из которых можно ознакомиться на веб-сайте Агентства Worldatom (<http://www.iaea.org>), который значительно расширился и содержит самую разнообразную информацию по всем аспектам деятельности Агентства, включая, в частности, его мероприятия по проверке, проводимые в контексте глобальных усилий в области ядерного нераспространения. Ежемесячно в среднем отмечается более 7 млн. посещений веб-портала Агентства, что, несомненно, свидетельствует о его полезности в качестве инструмента просвещения и информирования общественности о деятельности Агентства в области проверки, ядерной безопасности и охраны, а также о других его мероприятиях.

Рекомендация 23

42. МАГАТЭ создало на всех языках Организации Объединенных Наций видеоматериалы, посвященные многим из его мероприятий, в частности проверке соблюдения режима ядерного нераспространения. Сотрудники Агентства также вносят свой вклад в создание документальных фильмов; самым последним из них стал фильм под названием “Avoiding Armageddon” («Избежать конца света»), который в Соединенных Штатах телестанции Службы общественного вещания показывали наряду с киноматериалами, подготовленными крупными организациями, осуществляющими вещание с помощью электронных средств коммуникации.

Рекомендация 24

43. МАГАТЭ предоставляет выпускникам вузов возможность проходить стажировку по вопросам ядерного контроля, а также в других департаментах. Стажировка в МАГАТЭ не финансируется Агентством, а отбор кандидатов в стажеры осуществляется на основе учета их заслуг и потребностей Агентства.

Е. Международное агентство по атомной энергии и Университет Организации Объединенных Наций**Рекомендация 7**

44. Одним из прямых результатов проведения исследования Организации Объединенных Наций является организация учебного курса Университета Организации Объединенных Наций по теме «Контроль над вооружениями и разоружение», который впервые будет читаться в Токио 12–15 октября 2004 года в сотрудничестве с МАГАТЭ. В рамках этого курса будет проводиться тщательный обзор главных международных договоров и соглашений о борьбе с распространением ядерного, биологического и химического оружия, а также систем доставки — баллистических и крылатых ракет. Учебный модуль охватывает аспекты как нераспространения, так и разоружения, соответствующие режимы, технологии, механизмы экспортного контроля и смежные вопросы осуществления. В ходе занятий будут изучаться история создания и нынешний статус режимов ядерного, химического и биологического нераспространения и разоружения, механизмов контроля за баллистическими и крылатыми ракетами, организаций, занимающихся проверкой, или механизмов нераспространения ядерного и химического оружия и контроля с целью не допустить размещения оружия в космосе (см. <http://www.unu.edu/p&g/anu/2004courses.pdf>).

Ф. Университет мира**Рекомендации 7, 14 и 29**

45. Университет мира при Организации Объединенных Наций принимает меры в целях выполнения соответствующих рекомендаций, содержащихся в исследовании. Университет подготовил и применял в прошлом учебном году модуль по вопросам разоружения, в рамках которого проводились занятия и выставлялись зачеты соискателям кандидатской степени, охваченным программой международных исследований по проблемам мира. Данный курс состоит из двух главных сегментов: а) оружие массового уничтожения, ядерные вооружения и биологическое и химическое оружие; и б) стрелковое оружие и легкие вооружения. В ходе учебных занятий особое внимание уделяется той опасности, с которой сопряжено распространение как оружия массового уничтожения, так и стрелкового оружия и легких вооружений.

46. Учебный модуль по вопросам разоружения будет и впредь являться частью таких программ в будущем. В настоящее время Университет изучает возможность создания полноценной программы подготовки кандидатов наук, специализирующихся на вопросах просвещения в области разоружения и нераспространения, при наличии ресурсов и других необходимых для этого условий,

и возможность проведения занятий в рамках данного курса совместно с другими учреждениями.

47. Университет мира разрабатывает процесс распространения учебных материалов, курсов и учебных модулей для программ среди учреждений-партнеров во всем мире на основе использования в этих целях новейших технологий, что позволяет проводить учебные занятия по вопросам организации исследований, посвященных проблемам мира и предотвращению конфликтов, в ходе которых большое число студентов университетов получает возможность заниматься изучением конкретных проблем непосредственно в своих странах. Посвященный разоружению и нераспространению модуль будет распространяться в рамках такой программы. Помимо этого, в настоящее время разрабатывается программа заочного обучения под названием “UPEACE GlobalEd”, которая позволит проводить на базе Интернета учебные занятия в основных областях, включая разоружение, которые занимают главное место в программе Университета.

IV. Осуществление рекомендаций неправительственными организациями

A. Всеобъемлющее пособие по вопросам образования в области разоружения и нераспространения

48. В настоящее время выпущено третье издание «Всеобъемлющего пособия по вопросам образования в области разоружения и нераспространения», вышедшее в свет в контексте выполнения рекомендаций, содержащихся в исследовании Организации Объединенных Наций. Оно охватывает учреждения и программы в нескольких десятках стран и имеется как в электронной форме в Интернете, так и в виде печатного издания. Подготовленное К. Салливаном и Н. Голдрингом при содействии сотрудников и стажеров Программы по глобальной безопасности и разоружению Мэрилендского университета (Соединенные Штаты) оно является наиболее обширным пособием по вопросам образования в области разоружения и нераспространения в мире.

B. Консорциум по вопросам образования в области разоружения и нераспространения

Рекомендация 20

49. К сожалению, ограниченность финансовых ресурсов не позволила создать полноценный консорциум по вопросам образования в области разоружения и нераспространения, который позволил бы улучшить связь между группами, работающими над соответствующими вопросами, давая им возможность обмениваться наилучшими практическими методами и повышая вероятность успешного осуществления образовательных программ в области разоружения и нераспространения. Организаторы надеются, что в будущем они смогут представить более позитивный отчет о данном аспекте их работы.

С. Фонд по изучению проблем мира, Новая Зеландия/ Te Tuarara Rongamau o Aotearoa

50. Аотеароа/Новозеландский фонд по изучению проблем мира, который принимал деятельное участие в проведении исследования Организации Объединенных Наций, продолжает активную работу по выполнению содержащихся в нем рекомендаций. Ниже кратко излагается информация о мероприятиях Фонда, связанных с конкретными рекомендациями, содержащимися в исследовании⁵.

Рекомендация 1

51. Фонд по изучению проблем мира активно содействует просветительским мероприятиям в области мира и разоружения и осуществляет эти мероприятия, проводя семинары для инструкторов и подготавливая и распространяя учебные материалы. Эта деятельность включает посещение начальных и средних школ инструкторами из Фонда, которые знакомят с имеющимися у них учебными материалами, обсуждают вопросы проведения учебных занятий по вопросам мира и разоружения в школах и проводят демонстрационные уроки, посвященные проблемам мира и разоружения.

52. Фонд играет активную роль в работе Общественного консультативного комитета по вопросам разоружения и контроля над вооружениями, который был учрежден соответствующим законом в целях представления правительству рекомендаций по вопросам разоружения, включая образование в области разоружения, а также в целях выделения из Фонда образования в области мира и разоружения средств на цели проектов, связанных с просвещением в области мира и разоружения. Фонд представлен в Консультативном комитете тремя своими членами.

53. Фонд совместно с правительством Новой Зеландии организовал выпуск брошюры под названием «Учебные занятия по вопросам мира в школах», в которой говорится о том, почему образование в области разоружения является частью более широкой просветительской деятельности по вопросам мира, указывается, каким образом просветительская деятельность в области мира и разоружения увязана с программами обучения в учебных заведениях Аотеароа Новой Зеландии, предлагаются идеи и примеры, касающиеся практической просветительской деятельности в области мира и разоружения, указываются конкретные связанные с миром и разоружением даты, которые следует отмечать в школах, и содержится информация, позволяющая получить доступ к ресурсам по вопросам образования в области мира и разоружения. Эта брошюра была разослана всем школам и детским садам в Аотеароа Новой Зеландии, с тем чтобы помочь преподавателям в проведении учебных занятий по вопросам мира и разоружения. В сотрудничестве с Всемирной кампанией за воспитание в духе мира Фонд через соответствующие постоянные представительства в Нью-Йорке распространил эту брошюру среди всех государств-членов, с тем чтобы познакомить их с накопленным Новой Зеландией опытом в этой области⁶.

⁵ С полным докладом и добавлениями к нему можно ознакомиться по запросу.

⁶ Брошюру можно получить по запросу.

54. Фонд принимает меры для того, чтобы правительство Новой Зеландии объявило вторую неделю августа, в течение которой отмечаются годовщины атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки, Неделей мира в школах, в ходе которой особое внимание в школах будет уделяться вопросам просвещения в области мира и разоружения и соответствующим мероприятиям. Фонд подготавливает и распространяет среди всех школ брошюру о Неделе мира в школах⁶, содержащую идеи и материалы, которые могли бы быть полезны для учителей и школ.

55. Фонд мира представлен в Консультативной группе по вопросам образования в области разоружения и нераспространения (см. пункт 52 выше и рекомендацию 2). Фонд предоставил Консультативной группе ряд учебных материалов, подготовленных для преподавателей, которые работают в различных учебных заведениях, от дошкольных учебных заведений до средних школ, с тем чтобы помочь им в поиске необходимых ресурсов как в электронной, так и в печатной форме.

56. Фонд по изучению проблем мира принимает меры с тем, чтобы правительство Новой Зеландии назначало советников из числа членов неправительственных организаций для участия в соответствующих заседаниях по вопросам разоружения в Организации Объединенных Наций (рекомендация 8). Члены Фонда назначаются членами делегаций, которые участвуют в работе специальных сессий Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, заседаниях Регионального центра Организации Объединенных Наций и заседаниях договорных органов, включая Конвенцию о запрещении применения, накопления запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении⁷ и Договор о нераспространении.

57. В сотрудничестве с Ассоциацией парламентариев за ядерное разоружение Фонд стремится знакомить парламентариев с проблемами ядерного разоружения и побуждать их к участию в международных совещаниях по вопросам разоружения, включая совещания в рамках Договора о нераспространении.

Рекомендация 10

58. В 2002 году город Крайстчерч стал самым большим новозеландским «городом мира» в контексте празднования двадцатой годовщины получения им статуса первого новозеландского безъядерного города. Некоторые из утвержденных администрацией города предложений включали: создание парка мира; проведение ряда мирных фестивалей; организацию мероприятий культурно-просветительского характера, создание библиотеки мира и архива мира, проведение выставок мира, создание соответствующего веб-сайта, налаживание дружеских отношений с Хиросимой и Нагасаки, установку знаков «Добро пожаловать в город мира», а также вручение специальных премий мира. Кроме этого, было предложено создать в Крайстчерче международный центр по урегулированию конфликтов. Фонд мира играл активную роль в пропаганде этих инициатив и содействовал восстановлению в Кентерберийском университете учебного курса по вопросам мира и разоружения. В настоящее время подробную информацию о деятельности «города мира» можно получить на веб-сайте его муниципалитета по вопросам мира (www.ccc.govt.nz/Christchurch/PeaceCity).

⁷ См. CD/1478.

Рекомендация 18

59. Фонд по изучению проблем мира проводит ряд мероприятий, связанных с этой рекомендацией, включая:

- a) подготовку информационных материалов для родителей;
- b) распространение дополнительных материалов, подготавливаемых другими просветительскими организациями;
- c) организацию семинаров для родителей по вопросам урегулирования конфликтов, формирования здоровой атмосферы в семье и посредничества;
- d) пропаганду альтернатив военным игрушкам с помощью просветительских материалов и «публичной амнистии» военных игрушек;
- e) подготовку интерактивного компакт-диска, содержащего информацию о том, как можно эффективно подавлять чувство гнева;
- f) осуществление программы для родителей школьников, в рамках которой родителям прививают те же навыки посредничества, что и их детям;
- g) осуществление программ для родителей, посвященных формированию здоровой атмосферы в семье;
- h) налаживание отношений с организациями, занимающимися вопросами предотвращения насилия в семье.

Рекомендация 23

60. Фонд по изучению проблем мира проводит учебные семинары для учителей и студентов педагогических вузов и организует в школах уроки в рамках программы охвата учащихся школ, используя широкий круг педагогических методов.

61. Фонд располагает библиотекой, содержащей видео- и фотоматериалы, которые могут предоставляться школам, и организует фотовыставки в библиотеках и музеях, включая фотовыставки, посвященные жизни Махатмы Ганди и атомным бомбардировкам Хиросимы и Нагасаки.

62. Фонд также управляет программой обучения школьников навыкам посредничества в урегулировании конфликтов между сверстниками, которой охвачена половина школ в Аотеароа Новая Зеландия и в рамках которой учащимся прививают навыки посредничества в урегулировании конфликтов между сверстниками, а также назначают их в качестве официальных посредников в школах. В средних школах учащиеся-посредники применяют приобретенные ими навыки в контексте «международного посредничества», включая посреднические услуги, связанные с разоружением и нераспространением.

D. Международная ассоциация ректоров университетов**Рекомендации 4, 6 и 12**

63. Комиссия по вопросам просвещения в области разоружения, разрешения конфликтов и мира является совместной комиссией Международной ассоциации ректоров университетов (МАРУ) и Организации Объединенных Наций, ко-

торая с 1990 года при поддержке Департамента по вопросам разоружения проводит свои совещания в Организации Объединенных Наций (обычно дважды в год). Ее цель заключается в пропаганде мира и разоружения среди всех слоев общества путем проведения учебно-просветительских мероприятий и в оказании содействия координации мероприятий в рамках образовательных программ в области разоружения, урегулирования конфликтов и мира. Последняя международная конференция, организатором которой при финансовой поддержке ЮНЕСКО выступила эта Комиссия, была проведена в марте 2004 года по теме «Мозаика для мира» в Университете Де Ла Салье в Маниле.

Е. Примеры образовательных программ по вопросам разоружения и нераспространения

Рекомендация 6

64. Хотя имеется много образовательных программ по вопросам разоружения и нераспространения, Департамент по вопросам разоружения получил подробную информацию о двух программах, которые могут представлять особый интерес. Дополнительную информацию о них можно получить по запросу.

65. В июне 2004 года в Университете Северной Каролины в Эшвиле (Соединенные Штаты) были проведены учебные занятия Летнего института по вопросам нераспространения. Наряду с практическими занятиями по подготовке учебных программ участники посещали лекции, семинары и дискуссионные форумы, на которых рассматривались самые разнообразные вопросы: от технологий производства ядерного оружия до угрозы ядерного терроризма.

66. Канадская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций является спонсором нетрадиционной программы, осуществление которой должно начаться в третьем квартале 2004 года и которая разработана для средних школ Канады с главной целью расширить знания учащихся о проблемах разоружения, нераспространения и безопасности людей во всем мире, а также привлечь их к мероприятиям, направленным на решение этих проблем. Эта программа называется «Мир без оружия: программа образования по вопросам разоружения» и в ее рамках предлагаются подробное руководство для учителей и электронный справочник для учащихся. В руководстве для учителей содержатся справочная информация, информация об учебных программах в школах провинций и территорий и планы шести уроков, которые охватывают вопросы разоружения и нераспространения и их влияния на безопасность людей, а также сведения о том, какие знания, как ожидается, получают учащиеся. План каждого урока предполагает активное участие учащихся и предусматривает изучение конкретных случаев, которое побуждает школьников к проведению критического анализа и принятию конкретных последующих мер с целью добиться позитивных преобразований в мире. Программа «Мир без оружия» имеется на английском и французском языках. Министерство иностранных дел Канады, министерство национальной обороны и Фонд им. Саймонса являются ключевыми спонсорами этой программы.

V. Выводы

67. Международные события, особенно события, связанные с войной и оружием массового уничтожения, происшедшие за два года, миновавшие со времени выхода в свет исследования Организации Объединенных Наций по вопросу об образовании в области разоружения и нераспространения, могут теперь быть предметом для изучения в школах во всем мире. Появились возможности для проведения дискуссий и извлечения уроков, что могло бы помочь молодым людям понять суть жгучих проблем современности и благодаря этому расширить горизонт их познаний и содействовать формированию у них собственного взвешенного мнения. Имеется большая потребность в подготовке учителей и разработке учебных программ в этой области.

68. Исследование Организации Объединенных Наций содействовало целенаправленному продвижению вперед процесса образования в области разоружения и профессиональной подготовки по вопросам нераспространения в государствах-членах и способствовало налаживанию партнерских отношений между правительствами и неправительственными организациями, особенно научными учреждениями.

69. Помимо этого, исследование содействовало более активному обмену информацией, повышению уровня сотрудничества и взаимодействия в осуществлении проектов в рамках Организации Объединенных Наций и совместной деятельности организаций системы Организации Объединенных Наций, включая договорные органы. Исследование также стимулировало налаживание партнерских отношений между Организацией Объединенных Наций и специалистами, занимающимися вопросами образования в области разоружения и нераспространения, и открыло новые, более широкие возможности. После публикации исследования Организации Объединенных Наций Департамент по вопросам разоружения стал вновь уделять особое внимание вопросам образования и являлся координатором деятельности в этой области, перераспределяя, где это возможно, людские и финансовые ресурсы для решения этой задачи.

70. К сожалению, ход финансирования связанных с разоружением и нераспространением программ и проектов как в государственном, так и неправительственном секторах не отличался позитивностью. Дополнительное заострение внимания Генеральной Ассамблеей на необходимости оказания финансовой поддержки национальным, региональным и международным программам и проектам в сфере образования по вопросам разоружения и нераспространения помогло бы в деле мобилизации средств.
