



Организация Объединенных Наций

**Доклад Директора-
исполнителя Учебного и
научно-исследовательского
института Организации
Объединенных Наций**

Генеральная Ассамблея
Официальные отчеты
Пятьдесят девятая сессия
Дополнение № 14 (A/59/14)

Генеральная Ассамблея
Официальные отчеты
Пятьдесят девятая сессия
Дополнение № 14 (A/59/14)

**Доклад Директора-исполнителя
Учебного и научно-исследовательского
института Организации Объединенных
Наций**



Организация Объединенных Наций • Нью-Йорк, 2004

Примечание

Условные обозначения документов Организации Объединенных Наций состоят из прописных букв и цифр. Когда такое обозначение встречается в тексте, оно служит указанием на соответствующий документ Организации Объединенных Наций.

Содержание

	<i>Пункты</i>	<i>Стр.</i>
Введение	1–10	1
I. Профессиональная подготовка в области регулирования международных отношений	11–62	2
A. Программа профессиональной подготовки в области многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений	11–23	2
B. Миротворчество и превентивная дипломатия	24–38	5
C. Учебная программа по вопросам применения права окружающей среды	39–52	9
D. Программа по вопросам политики в области международной миграции	53–56	12
E. Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира	57–62	12
II. Деятельность в периферийных подразделениях	63–84	15
A. Деятельность Отделения в Нью-Йорке	63–75	15
B. Отделение для Азии и Тихого океана в Хиросиме	76–84	17
III. Программа профессиональной подготовки и создания потенциала в области устойчивого развития	85–180	20
A. Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области управления использованием химических веществ и удалением отходов	85–99	20
B. Программа в области изменения климата	100–111	25
C. Программа по вопросам децентрализованного сотрудничества	112–128	29
D. Учебные программы по информационно-коммуникационным технологиям	129–153	35
E. ЮНОСАТ	154–157	40
F. Учебная программа по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами для стран Африки к югу от Сахары, Центральной Азии и Азербайджана	158–161	41
G. Учебная подготовка и создание потенциала в сфере внешнеэкономических отношений	162–170	42
H. Программа просвещения по проблемам СПИДа	171–180	43
Приложение		
Статистические данные об участии стран в разбивке по региональным группам		47

Введение

1. Настоящий доклад о деятельности Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) охватывает 18-месячный период с 1 июля 2002 года по 31 декабря 2003 года. Период отчетности был сокращен, с тем чтобы он соответствовал регулярному двухгодичному периоду.
2. Доклад состоит из трех основных глав:
 - I. Программа профессиональной подготовки в области регулирования международных отношений
 - II. Деятельность периферийных отделений:
 - отделение в Нью-Йорке
 - отделение в Хиросиме для Азии и Тихого океана
 - III. Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области устойчивого развития.
3. В рассматриваемый период наблюдалась стабилизация и консолидация мероприятий ЮНИТАР. Увеличилось количество мероприятий; ежегодно проводилось порядка 150 различных практикумов и семинаров по различным программам, в которых участвовали более 7600 человек. Значительно увеличилось число сотрудничающих лиц и консультантов, которых в настоящее время насчитывается около 750 человек. Эти лица на протяжении последнего двухгодичного периода внесли различный вклад в деятельность ЮНИТАР.
4. Особенностью деятельности ЮНИТАР в рассматриваемый период стало непосредственное активное участие в двух всемирных встречах на высшем уровне: в Йоханнесбурге – по вопросам устойчивого развития и в Женеве — по вопросам информационного общества. По результатам этих встреч на высшем уровне ЮНИТАР в партнерстве с правительствами, местными органами власти, научными кругами, неправительственными организациями и частным сектором приступил к осуществлению новых программ.
5. Важным шагом стало расширение участия и деятельности ЮНИТАР в Азии и районе Тихого океана благодаря открытию, после успешного двухгодичного эксперимента, регионального отделения в Хиросиме, Япония.
6. Продолжалось проведение исследований в целях поиска и внедрения новых учебных методологий, в частности в форме дистанционного обучения и использования электронных средств обучения, сопровождающихся собственной оценкой потребностей и внесением предложений в отношении определения «национальных особенностей» для укрепления потенциала.
7. В дополнение к традиционным, хорошо зарекомендовавшим себя программам в области многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений началось осуществление проектов в целях создания потенциала в области устойчивого развития, которые были положительно восприняты и оказались весьма успешными.
8. На протяжении последних лет ЮНИТАР выявил и занял определенные «ниши». Текущие мероприятия действительно обеспечивают удовлетворение

четко определенных потребностей, что подтверждают как доноры, так и участники программ. ЮНИТАР будет стремиться укреплять эти конкретные программы вместо того, чтобы распылять свои усилия по большому числу направлений.

9. Финансовое положение Института является несколько неоднозначным. В следующем двухгодичном периоде бюджет должен составить 24 млн. долл. США, из которых 22 млн. долл. США предназначены для осуществления проектов. В этом смысле ЮНИТАР процветает. Однако Общий фонд по-прежнему находится в весьма тяжелом и уязвимом положении. Ожидается, что объем нецелевых добровольных взносов составит лишь 300 000 долл. США. Те программы, которые бесплатно предлагаются членам делегаций и дипломатам, аккредитованным при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, Женеве, Вене и Найроби, финансируются из средств Общего фонда. Их будущее вполне может оказаться под угрозой в том случае, если государства-члены не увеличат или не возобновят свои добровольные взносы и если не будет положительно решен вопрос о расходах по аренде и эксплуатации помещений ЮНИТАР.

10. Дополнительную информацию об Институте можно получить в диалоговом режиме по адресу www.unitar.org. Этот веб-сайт регулярно обновляется.

I. Профессиональная подготовка в области регулирования международных отношений

A. Программа профессиональной подготовки в области многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений

Введение

11. Целью программы профессиональной подготовки в области многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений является ознакомление бенефициариев с разнообразными возможностями повышения профессиональной квалификации и более эффективного и рационального принятия решений.

Основные мероприятия

12. В рамках этой программы предлагается три вида учебных мероприятий:

- a) краткосрочные интенсивные занятия для сотрудников дипломатических представительств, аккредитованных при Организации Объединенных Наций в Женеве, Вене и Найроби;
- b) рассчитанные на конкретных заказчиков занятия, организуемые по просьбе и при содействии со стороны отдельных государств-членов;
- c) программы стипендий.

Подготовка дипломатов, аккредитованных при Организации Объединенных Наций в Женеве, Найроби и Вене

13. Эти учебные программы предлагаются, как правило, государствам — членам Организации Объединенных Наций на безвозмездной основе. Основное внимание в них уделяется общим, конкретным и практическим аспектам дипломатии, которые имеют важное значение для выполнения дипломатами профессиональных функций в контексте многосторонних отношений. Они охватывают следующие темы: обзор системы Организации Объединенных Наций (Женева, Вена, Найроби); работа главных органов Организации Объединенных Наций; подготовка проектов резолюций; основные и специальные навыки ведения переговоров, включая переговоры по вопросам охраны окружающей среды (Найроби); конференционная дипломатия; международные финансовые учреждения, экономика развития, структура и поиск документации Организации Объединенных Наций; дипломатические привилегии; ораторское искусство; выполнение председательских функций на заседаниях, выступление перед аудиторией, общение с представителями средств массовой информации, подготовка дипломатических отчетов и другие вопросы.

14. Отдельная информация об учебных курсах, организованных в Нью-Йорке, приводится в главе II ниже.

Профессиональная подготовка с учетом потребностей заказчика

15. Специально разработанные программы ЮНИТАР предназначены для правительственных должностных лиц, дипломатов, слушателей, обучающихся дипломатии, гражданских служащих, занимающихся различными аспектами международных отношений, научных работников и сотрудников межправительственных и неправительственных организаций.

16. Участники специально разработанных учебных мероприятий изучают методы повышения эффективности своих действий на многостороннем уровне в интересах своих стран или организаций. Таким образом, ЮНИТАР укрепляет внутренний потенциал государств — членов Организации Объединенных Наций в области развития. Страны определяют свои собственные потребности и приоритеты в сфере профессиональной подготовки, а ЮНИТАР разрабатывает учебную программу, которая отвечает их приоритетам. Затем ЮНИТАР составляет для соответствующего учебного мероприятия смету бюджета, которая может использоваться запрашивающим учреждением, департаментом или институтом в качестве основы для получения финансирования. Специально разработанные программы ЮНИТАР финансируются из внебюджетных источников, т.е. их финансирование должно обеспечиваться не из регулярного бюджета Института.

17. После обеспечения финансирования конкретного мероприятия ЮНИТАР составляет на индивидуальной основе учебный план, подбирает преподавателей и занимается всеми административными и материально-техническими аспектами осуществления этой программы. ЮНИТАР осуществляет профессиональную подготовку, обеспечивает всех слушателей справочными материалами, оценивает результаты соответствующего учебного проекта и представляет отчет о нем запрашивающему учреждению/донору.

18. В рамках специально разработанных учебных программ ЮНИТАР предлагается разнообразная тематика занятий по целому ряду направлений. В зависимости от возникающих потребностей и от характера поступающих запросов разрабатываются и добавляются новые программы курсов. Предлагаются курсы по таким дисциплинам, как многосторонняя дипломатия, регулирование международных отношений, публичное международное право, коммуникационные навыки и новые информационные технологии.

19. В последние годы спрос на специально разработанные учебные мероприятия устойчиво растет. В рассматриваемый период были проведены следующие мероприятия такого рода:

- «Международные финансовые и экономические учреждения: решение вопросов Государственного сообщества Сербии и Черногории», министерство международных экономических связей Сербии и Черногории и Фонд развития потенциала ПРООН, Белград, 3–6 ноября 2003 года;
- «Многосторонняя конференционная дипломатия и переговоры», Национальный центр дипломатических исследований, министерство иностранных дел Республики Судан и Отделение ПРООН в Судане, Хартум, 19–21 октября 2003 года;
- «Многосторонние переговоры и подготовка дипломатических отчетов», Дипломатическая академия министерства иностранных дел Сербии и Черногории и Фонд создания потенциала ПРООН, Сербия и Черногория, Белград, 6–10 октября 2003 года;
- «Международные суды и трибуналы», серия учебных мероприятий для сотрудников Компенсационной комиссии Организации Объединенных Наций (ККООН), Женева, Швейцария, 12–17 июня 2003 года;
- «Международные переговоры и посредничество», Отделение ПРООН в Сьерра-Леоне и министерство иностранных дел, Фритаун, Сьерра-Леоне, 26–30 мая 2003 года;
- «Принципы международного права окружающей среды», учебные курсы для сотрудников ККООН, Женева, Швейцария, 5–7 мая 2003 года;
- «Международное торговое право, урегулирование торговых споров и коммерческий арбитраж», учебные курсы для сотрудников ККООН, Женева, Швейцария, 3–5 марта 2003 года;
- «Конференционная дипломатия и многосторонние переговоры», учебные курсы для сотрудников ККООН, Женева, Швейцария, 25–27 ноября 2002 года;
- «Навыки ведения переговоров», Институт дипломатической службы Зимбабве и ПРООН, Хараре, Зимбабве, 28 сентября — 6 октября 2002 года;
- «Подготовка по дипломатической практике для государственных должностных лиц Республики Гамбии — программа II: международное право», 23 сентября — 11 октября 2002 года.

Программы стипендий

20. Учебная программа ЮНИТАР в области многосторонней дипломатии и управления международными отношениями предусматривает программы стипендий в следующих областях:

- Управление по правовым вопросам Организации Объединенных Наций/Программа стипендий ЮНИТАР в области международного права, Гаага, Нидерланды, в сотрудничестве с Управлением по правовым вопросам Организации Объединенных Наций (УПВООН), Нью-Йорк (продолжительность: шесть недель; обучение ведется на английском и французском языках);
- программа стипендий в области регулирования международных отношений: создание потенциала для обеспечения безопасности человека, Женева, Швейцария, совместно с правительством Японии (продолжительность обучения: три недели; обучение ведется на английском языке);
- программа стипендий по вопросам международной гражданской службы МАФ/НША/ИМОК/ЮНИТАР, Яунде, Париж, Женева. Эта программа организована при поддержке Межправительственного агентства для франкоязычных стран (МАФ), Института международных отношений Камеруна (ИМОК) и Национальной школы администрации (НША), Франция (продолжительность обучения: семь месяцев; обучение ведется на французском языке).

21. Как правило, эти учебные курсы по продолжительности значительно превышают упомянутые выше учебные программы; они организуются периодически, на ежегодной основе, а их участники отбираются на основе конкурса.

Консультативные услуги

22. Учебная программа ЮНИТАР в области многосторонней дипломатии и регулирования международных отношений предполагает также оказание помощи в составлении или совершенствовании планов учебной работы для дипломатических институтов в государствах-членах. Такие консультативные услуги могут охватывать подготовку развернутых учебных планов, разработку специализированных учебных модулей, проведение и оценку учебных мероприятий, осуществление учебных поездок в Центральные учреждения Организации Объединенных Наций, а также помощь в создании дипломатических библиотек или подразделений, занимающихся новыми информационными технологиями.

23. В рассматриваемый период миссии по оценке и консультированию направлялись в Сербию и Черногорию, а также во Вьетнам (миссия не завершена). В настоящее время рассматривается ряд новых заявок.

В. Миротворчество и превентивная дипломатия

Программа инструктажей и отчетов специальных и личных представителей и посланников Генерального секретаря ЮНИТАР

24. Этот проект разрабатывался в целях сохранения и передачи ценных уроков и опыта специальных и личных представителей и посланников Генераль-

ного секретаря (СПГС) и призван обеспечить, чтобы эти уроки использовались в целях совершенствования и укрепления разнообразных миротворческих операций Организации Объединенных Наций. После проведения углубленных интервью со специальными представителями Генерального секретаря и старшими сотрудниками Центральных учреждений была подготовлена книга "On Being a Special Representative of the Secretary-General" («Функции специального представителя Генерального секретаря»), которая предназначена для внутреннего использования новыми специальными представителями в ходе инструктажей. Она была распространена среди всех нынешних специальных представителей Генерального секретаря и старших сотрудников Центральных учреждений. Кроме того, специальные представители Генерального секретаря дали интервью в студиях Организации Объединенных Наций в Женеве и Нью-Йорке, которые были записаны на видеодиски, отредактированы и распространены среди всех нынешних специальных представителей Генерального секретаря и старших сотрудников Центральных учреждений.

25. Этот проект предусматривал также проведение на регулярной основе семинара, в рамках которого специальные представители Генерального секретаря встречаются со старшими сотрудниками Организации Объединенных Наций для обсуждения разнообразных вопросов, связанных с деятельностью специальных представителей. Третий такой семинар состоится в октябре 2004 года в Монпельере, Швейцария.

26. Данная программа финансируется министерством иностранных дел и международной торговли Канады, министерством иностранных дел Швеции, федеральным министерством иностранных дел Швейцарии и министерством по вопросам международного развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Программа стипендий в области миротворчества и превентивной дипломатии ЮНИТАР и Международной академии мира

27. Эта ежегодная учебная программа, осуществляемая уже одиннадцатый год, обеспечивает более углубленную подготовку по вопросам анализа конфликтов, ведения переговоров и посредничества для сотрудников Организации Объединенных Наций среднего и старшего звена, дипломатов и представителей региональных организаций в целях укрепления организационного потенциала в этих областях. Основной упор делается на предупреждение и урегулирование споров с помощью Организации Объединенных Наций.

28. Двухнедельная учебная программа предлагает своим слушателям всеобъемлющую основу для анализа путей возникновения и развития конфликтов и методов их урегулирования. С изложением конкретных случаев прошлых и нынешних конфликтных ситуаций выступают старшие должностные лица Организации Объединенных Наций, включая специальных представителей Генерального секретаря, которые участвовали в деятельности по их преодолению. Кроме того, для обсуждения новейших знаний и практики в этой области привлекаются известные ученые и практические деятели. В рамках программы слушателям предлагается опробовать передовые методы и навыки, необходимые для осуществления эффективной превентивной дипломатии и миротворчества. Эта программа стипендий организована совместно с Международной

академией мира (МММ), Нью-Йорк. Ежегодное обучение проводится в последнюю неделю июня и первую неделю июля в Холменколлене, Норвегия.

29. В настоящее время эта программа получает поддержку министерства иностранных дел Кипра, федерального министерства иностранных дел Германии, королевского министерства иностранных дел Норвегии, министерства иностранных дел Швеции и министерства по вопросам международного развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Региональные учебные программы ЮНИТАР по укреплению деятельности в области предупреждения конфликтов и миростроительству в Африке

30. Африка по-прежнему страдает от конфликтов. Цель этой программы — увеличить число сотрудников государственных органов и неправительственных организаций в странах Африки, ознакомившихся с методами анализа конфликтов, проведения переговоров и выполнения функций посредников. Она была разработана в рамках программы стипендий с учетом особых потребностей стран Африки. Программа предусматривает обучение сотрудников министерств иностранных дел и обороны, а также канцелярий президентов и премьер-министров африканских государств. Кроме того, участники для нее отбираются из межправительственных и неправительственных организаций, занимающихся вопросами укрепления мира в Африке. Эта программа, существующая пятый год, обеспечивает ознакомление с последними знаниями и навыками сотрудников директивных органов и практических деятелей африканских стран в деле оценки конфликтов и реагирования на них. Кроме того, она предназначена для углубления координации и сотрудничества заинтересованных участников и учреждений. Мероприятия следующей программы запланированы на ноябрь 2004 года.

31. Эти программы получили средства от Агентства международного развития Канады, федерального министерства иностранных дел Германии, департамента международного развития Люксембурга, Агентства международного развития Новой Зеландии, королевского министерства иностранных дел Норвегии, министерства иностранных дел Швеции и министерства по вопросам международного развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Субрегиональная учебная программа ЮНИТАР по укреплению деятельности в области предупреждения конфликтов и миростроительства на юге Африки

32. Эта программа была создана на юге Африки для углубленной подготовки по вопросам анализа, предупреждения и урегулирования конфликтов и рассчитана на сотрудников категории специалистов старшего и среднего звена из министерств иностранных дел и обороны государств — членов Сообщества по вопросам развития юга Африки (САДК). Кроме того, она предусматривает участие соответствующих членов секретариата САДК, а также представителей основных неправительственных организаций, занимающихся вопросами миростроительства на юге Африки.

33. Особое внимание в рамках этой программы уделяется острой необходимости решения вопросов миростроительства на юге Африки и задач, с которыми сталкиваются практические работники и сотрудники директивных органов

в своих усилиях по оценке нынешних и потенциальных конфликтных ситуаций в субрегионе и реагированию на них. Мероприятия четвертой программы такого рода проводились в марте 2004 года в Кейптауне, Южная Африка.

34. Эта программа финансируется королевским министерством иностранных дел Дании.

Учебная программа по укреплению возможностей представителей коренных народов в разрешении конфликтов и миростроительстве

35. Эта ежегодная учебная программа, которая осуществляется пятый год, предусматривает подготовку ведущих представителей коренных народов в вопросах анализа конфликтов и проведения переговоров. Основная цель обучения — ознакомить с подходом к решению проблем в интересах укрепления потенциала участников с точки зрения более эффективного согласования их потребностей при укреплении эффективных рабочих отношений с другими заинтересованными сторонами и партнерами по переговорам. Эксперты из числа коренных народов, включая членов Постоянного форума по вопросам коренных народов, а также специальный докладчик Комиссии по правам человека по вопросу о положении в области прав человека и основных свобод коренных народов и представители региональных организаций приглашаются для участия в качестве консультантов в рамках этой учебной программы. Данная международная программа осуществляется ежегодно в Женеве в конце июля во время проведения заседаний Рабочей группы по коренным народам Подкомиссии по предупреждению дискриминации и защите меньшинств. Кроме того, каждый год в различных частях мира проводится региональная учебная программа.

36. В мае 2002 года ЮНИТАР организовал семинар для членов Постоянного форума по вопросам коренных народов. Этот семинар был проведен по просьбе членов Постоянного форума из числа представителей коренных народов, которые участвовали в предыдущих учебных программах ЮНИТАР в качестве обучающихся лиц, консультантов или финансирующих сторон. Этот семинар содействовал подготовке членов к выполнению их важного мандата и проведению первого исторического заседания Постоянного форума по вопросам коренных народов в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке в мае 2002 года.

37. На ноябрь 2004 года запланировано проведение региональной учебной программы по вопросам предупреждения конфликтов и миростроительства для представителей коренных народов стран Африки. В конце июля 2004 года в Женеве планируется провести ежегодную международную учебную программу по этой же тематике.

38. Эта программа финансируется королевским министерством иностранных дел Дании, федеральным министерством иностранных дел Германии, королевским министерством иностранных дел Норвегии, министерством иностранных дел Швеции и Швейцарским агентством по вопросам развития и сотрудничества.

С. Учебная программа по вопросам применения права окружающей среды

39. Учебная программа ЮНИТАР по вопросам применения права окружающей среды (ПОС) первоначально была организована в 1997 году в целях содействия укреплению потенциала государств-членов Организации Объединенных Наций в области международного права окружающей среды. Эта программа предназначена прежде всего для ознакомления с международным правом окружающей среды и повышения общего представления о нем, для подготовки специалистов в интересах более эффективного участия в усилиях по осуществлению многосторонних соглашений по экологическим вопросам (СЭВ) и обеспечению устойчивого развития.

40. В рамках программы по вопросам применения права окружающей среды осуществляются различные учебные мероприятия, направленные на создание национального правового и институционального потенциала для совершенствования природопользования в интересах устойчивого развития. К числу основных мероприятий этой программы относятся: заочный учебный курс по вопросам международного права окружающей среды, создание программ укрепления потенциала (национальных, региональных и субрегиональных практикумов) в интересах осуществления многосторонних соглашений по экологическим вопросам и организации рассчитанных на конкретных заказчиков учебных программ для определенных заинтересованных сторон, прямо или косвенно связанных с осуществлением многосторонних соглашений по экологическим вопросам (представителей судебных органов, инспекторов по вопросам окружающей среды и парламентариев).

Курс заочного обучения по вопросам международного права окружающей среды

41. Заочные курсы по праву окружающей среды представляют собой программу, рассчитанную на конкретных пользователей, включая сотрудников органов государственного управления, представителей неправительственных организаций, юристов, судей, прокуроров, ученых и студентов, занимающихся вопросами политики в области права окружающей среды и отправления правосудия, с тем чтобы они могли более эффективно участвовать в национальных усилиях, направленных на достижение устойчивого развития. Эти курсы позволяют их участникам значительно повысить уровень своей базовой и специализированной подготовки в области права окружающей среды, включая уровень квалификации заинтересованных сторон, занимающихся вопросами природопользования, и создают прочную основу для применения права окружающей среды на национальном уровне.

42. Для программы по праву окружающей среды было опубликовано 10 учебных пособий, охватывающих основные темы международного права окружающей среды и специально рассчитанных на заочное обучение. Эти пособия подготовлены известными на международном уровне экспертами, часть которых преподает в рамках этой программы. В мае 2001 года в целях совершенствования данной программы были приняты новые правила обучения на этих курсах. С указанного момента диплом ЮНИТАР выдается тем участникам, которые успешно сдали по меньшей мере восемь из десяти экзаменов и которые представили заключительное эссе по тематике международного права

окружающей среды. Это эссе должно быть подготовлено в форме исследования и отражать нынешние аспекты национального законодательства в области права окружающей среды. Те участники, которые решили пройти обучение в рамках этой программы, не представляя заключительное эссе, получают свидетельство об окончании курсов ЮНИТАР.

43. Заочные курсы в настоящее время существуют на английском, французском, испанском (электронная версия) языках, а в ближайшее время будет подготовлена программа на китайском языке. Они рассчитаны на большую группу людей, работающих в государственных и неправительственных организациях, а также на специалистов и учащихся учебных и научно-исследовательских учреждений стран всего мира.

44. По состоянию на март 2004 года для участия в этой программе было зарегистрировано 560 человек из 112 различных стран. В 2003 году 16 участников завершили программу в соответствии с новыми правилами и получили право на диплом или свидетельство об окончании курсов.

Обучение с помощью электронных средств

45. При финансовой поддержке «Agence internationale de la francophonie» («Международное агентство франкоговорящих стран») в рамках программы по вопросам применения права окружающей среды была создана платформа обучения с помощью электронных средств на базе учебных материалов курса подготовки кадров по обучению с помощью электронных средств в области права окружающей среды. Экспериментальная версия этой платформы, разработанная для франкоговорящих стран Африки, имеется в настоящее время в онлайн-режиме и состоит из четырех модулей программы дистанционного обучения (курсы 1, 3, 4 и 9). Программа обучения с помощью электронных средств планирует при наличии финансовых возможностей сделать пакет подготовки при помощи электронных средств доступным на английском и испанском языках.

Программы укрепления потенциала (национальные, региональные и субрегиональные семинары)

46. Программы укрепления потенциала представляют собой специализированные инициативы интенсивной подготовки, разработанные в целях совершенствования осуществления многосторонних природоохранных соглашений и содействия рациональному использованию различных природных ресурсов. Семинары и практикумы организуются на национальном, региональном или субрегиональном уровнях, и на них либо дается общее представление о международном праве окружающей среды, либо рассматриваются конкретные темы с учетом заявок, представленных заинтересованными государствами.

47. Программа по вопросам применения права окружающей среды разработала программы укрепления потенциала в различных областях права окружающей среды. Они, в частности, охватывают следующие темы: управление биологическим разнообразием, окружающая среда и туризм, комплексное управление прибрежной зоной, устойчивое управление удалением отходов и водопользованием.

48. Ранее эта деятельность охватывала различные географические зоны, в том числе Азиатско-Тихоокеанский регион, Индийский океан, Западную Африку, Северную Африку и средиземноморский бассейн. По итогам этих учебных мероприятий, как правило, принимались декларации, составлялись проекты правовых документов для представления соответствующим властям (национальным правительствам и министерствам или международным организациям).

Программы профессиональной подготовки с учетом потребностей заказчика

49. Эти мероприятия направлены на удовлетворение конкретных потребностей в подготовке заинтересованных сторон, занимающихся выполнением обязательств по охране окружающей среды. На учебных занятиях рассматриваются как международные, так и внутренние аспекты права окружающей среды. Среди участников встречаются юристы, например судьи, прокуроры и адвокаты, которые могут не обладать знаниями в области права окружающей среды, и другие специалисты, которые работают в области охраны окружающей среды, но не всегда имеют правовую базу. К таким специалистам относятся планировщики, инспекторы, работники частных компаний и местных органов власти.

50. В скором времени учебные мероприятия в рамках Программы по вопросам применения права окружающей среды будут охватывать парламентариев, в функции которых входит, наряду с прочим, выполнение различных международных обязательств по охране окружающей среды на национальном уровне.

Публикация “Acquis communautaire”

51. В рамках Программы по вопросам применения права окружающей среды было подготовлено всеобъемлющее руководство по праву Европейского сообщества в области охраны окружающей среды. Это руководство (выход в свет ожидается в скором времени) будет выпущено совместно с ЮНЕП. Планируется также подготовка и публикация КД-ПЗУ с целью облегчить процесс необходимого обновления. Эта публикация предназначена для стран, присоединяющихся к ЕС, а также для стран, поддерживающих контакты с ЕС либо в силу их географического расположения, либо по экономическим или политическим соображениям.

Сотрудничество с другими программами ЮНИТАР

52. Программа по вопросам применения права окружающей среды взаимодействует с другими программами ЮНИТАР в целях дополнения их учебных мероприятий, касающихся международного права окружающей среды. Эта деятельность охватывает организацию в Нью-Йорке и Женеве курсов подготовки для дипломатов, аккредитованных при Организации Объединенных Наций, или совместных мероприятий с Программой децентрализованного сотрудничества (ПДС) в области устойчивого городского развития. В рамках этого сотрудничества Программа по вопросам применения права окружающей среды и Программа децентрализованного сотрудничества недавно организовали два специальных учебных мероприятия, посвященных вопросам биобезопасности и экологической сертификации.

D. Программа по вопросам политики в области международной миграции

53. После создания 1 января 2004 года Глобальной комиссии по вопросам международной миграции мероприятия ЮНИТАР/Международной организации по миграции/Фонда Организации Объединенных Наций в области народонаселения/Международной организации труда осуществление межучрежденческой Программы по вопросам политики в области международной миграции (ПММ) будет приостановлено на 18 месяцев на время работы Комиссии. Директор ПММ был назначен исполнительным директором секретариата Глобальной комиссии по вопросам международной миграции.

54. Приостановка деятельности в рамках ПММ касается, в частности, проводимых на широкой основе конференций и семинаров по вопросам политики в области миграции, которые ПММ организует с 1998 года совместно с правительствами в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой. Глобальная комиссия запланировала проведение, в частности, региональных конференций с участием правительств и других заинтересованных сторон. Поэтому было сочтено целесообразным приостановить основную деятельность ПММ до представления Глобальной комиссией своего заключительного доклада Генеральному секретарю к середине лета 2005 года.

55. В январе 2004 года ПММ организовала четвертое совещание Иссук-Кульского диалога для правительств стран Центральной Азии, Кавказа и соседних государств в Бишкеке, Кыргызская Республика. С учетом рекомендаций представителей правительств участвовавших стран пятое совещание Иссук-Кульского диалога в предварительном порядке запланировано провести на Кавказе в 2005 году. Кроме того, ПММ продолжает осуществлять свои мероприятия при поддержке ЮНФПА, включая работу над совместной публикацией ЮНФПА/ПММ по вопросам международной миграции и Международной конференции по народонаселению и развитию (МКНР), озаглавленной "Migration at a glance: ten years since ICPD" («Общий взгляд на миграцию: десять лет спустя после МКНР»), которая будет представлена на МКНР+10.

56. ЮНИТАР удовлетворен таким развитием событий. Тот факт, что руководство Глобальной комиссией, учрежденной при поддержке Генерального секретаря, и ее секретариатское обслуживание обеспечивает ПММ, разумеется, лестно. В течение 18-месячного срока действия мандата Глобальной комиссии ЮНИТАР будет по-прежнему решать кадровые вопросы, касающиеся трех членов Глобальной комиссии.

E. Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира

57. За период с 1 июля 2002 года по 31 декабря 2003 года Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР получила 2914 заявлений о приеме от лиц, представляющих 104 страны. Подготовка в рамках Программы заочного обучения по операциям по поддержанию мира проводится на базе курсов самоподготовки с использованием дистанционных методов. Студенты имеют возможность запрашивать учебный материал либо в форме отпечатанных буклетов, либо на компакт-дисках, либо в режиме онлайн-

новой загрузки. Каждый курс состоит из нескольких уроков, и материал по каждому из них включает изложение целей урока, учебные пособия и контрольный тест в конце урока, а также ответы, чтобы учащиеся могли контролировать свой прогресс. По окончании каждого курса учащиеся сдают и представляют на проверку всеобъемлющий экзамен. Если они получают минимальную оценку в 75 процентов, необходимую для окончания, то им выдаются сертификаты об окончании курса. Учащиеся могут получить информацию о программе на ее веб-сайте (www.unitarproci.org), они могут направлять на базовую страницу заявления о зачислении, отправлять свои экзаменационные работы на базовую страницу и с помощью этой страницы участвовать в онлайн-обсуждениях. Для учащихся, не имеющих доступа к Интернету, вся учеба может осуществляться с учетом возможностей по почте, факсу или телефону.

58. Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР была создана для обеспечения общедоступного стандартного обучения при низких затратах для лиц, находящихся в различных регионах. Первый учащийся был зачислен 12 февраля 1995 года, а по состоянию на 31 декабря 2003 года количество заявлений достигло 10 299. Программа заочного обучения расширилась и в настоящее время включает 16 курсов на английском языке, два — на французском, один — на немецком, один — на русском, пять — на испанском и три — на суахили. Разрабатываются дополнительные курсы, при этом существующие курсы обновляются по мере необходимости, а некоторые из них переводятся на другие языки.

59. Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР в сотрудничестве с Департаментом операций по поддержанию мира предлагает курс обучения, по окончании которого выдается сертификат о прохождении обучения по операциям Организации Объединенных Наций по поддержанию мира. Учащиеся проходят один курс заочного обучения в течение 12 месяцев, посещают несколько признанных очных курсов и пишут самостоятельную работу под наблюдением утвержденного консультанта. В этой программе участвуют учреждения, расположенные на всех обитаемых континентах.

60. Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР в сотрудничестве с Департаментом операций по поддержанию мира Службы подготовки гражданского персонала предлагает Программу комплексного дистанционного обучения (ПКДО). В рамках этой программы Программа заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР рассылает полные обновленные «комплекты» контрольных экземпляров всех ее 16 курсов миссиям, где эти курсы воспроизводятся и направляются непосредственно Добровольцам Организации Объединенных Наций (ДООН) и местному персоналу. ПКДО применяется в миссиях, включая Миссию Организации Объединенных Наций по делам временной администрации в Косово (МООНК), Миссию Организации Объединенных Наций в Эфиопии и Эритрее (МООНЭЭ), Миссию Организации Объединенных Наций по содействию Афганистану (МООНСА), Группу военных наблюдателей Организации Объединенных Наций в Индии и Пакистане (ГВНООНИП), Добровольцев Организации Объединенных Наций и Миссию Организации Объединенных Наций в Сьерра-Леоне (МООНСЛ). За разрешение перепечатать курсы и зачисление учащихся миссии платят Программе заочного обучения ЮНИТАР 21,55 долл. США на каждого добровольца Организации Объединенных Наций или местного сотрудника.

61. Авторами курса Программы заочного обучения ЮНИТАР являются представители 11 различных стран, и все они являются опытными миротворцами и пользуются уважением в своей области. Все учебные материалы изучаются Департаментом операций по поддержанию мира Организации Объединенных Наций с целью обеспечить их соответствие содержанию принятых в Организации Объединенных Наций политики и практики миротворчества. Программа полностью находится на самофинансировании. При зачислении учащиеся выплачивают от 85 до 145 долл. США в зависимости от конкретного курса и покрывают все расходы: печатание, доставка, обработка, администрация, авторские гонорары и накладные расходы.

62. Существующие курсы Программы заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР включают:

- принципы проведения операций в поддержку мира;
- введение в систему Организации Объединенных Наций: ориентация для работы полевой миссии Организации Объединенных Наций;
- руководство операциями Организации Объединенных Наций по поддержанию мира: методы и приемы поддержания мира на местах;
- служба в качестве военного наблюдателя Организации Объединенных Наций: методы и приемы;
- поддержание мира в бывшей Югославии: от Дейтона до Косово;
- история операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира в период «холодной» войны: 1945–1987 годы;
- история операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира после «холодной» войны: 1988–1997 годы;
- гражданская полиция Организации Объединенных Наций: восстановление порядка после прекращения военных действий;
- деятельность, связанная с разминированием: гуманитарное воздействие, технические аспекты и глобальная инициатива;
- материально-техническое обеспечение операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира;
- оперативное и материально-техническое обеспечение операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира;
- глобальный терроризм;
- международное гуманитарное право и законы войны;
- проведение операций по оказанию гуманитарной помощи;
- меры по обеспечению безопасности миротворцев;
- поддержание мира и урегулирование международных конфликтов.

II. Деятельность в периферийных подразделениях

A. Деятельность Отделения в Нью-Йорке

63. Отделение Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке было открыто в октябре 1996 года согласно соответствующим резолюциям Генеральной Ассамблеи и решению Совета попечителей Института. Главная задача Отделения — организация профессиональной подготовки для членов делегаций в Нью-Йорке и укрепление сотрудничества Института с Секретариатом Организации Объединенных Наций, программами и фондами, а также с научными кругами, фондами и частным сектором в странах Америки. Отделение также предоставляет информацию о других программах ЮНИТАР, осуществляемых его штаб-квартирой в Женеве. Кроме того, оно выступает в качестве связующего звена с другой программой ЮНИТАР, базирующейся в Северной Америке, — Программой заочного обучения по операциям по поддержанию мира.

Основная деятельность Отделения в Нью-Йорке

64. Главная оперативная задача Отделения в Нью-Йорке заключается в разработке и осуществлении программ профессиональной подготовки для сотрудников постоянных представительств в Нью-Йорке. В период с июля 2002 года по декабрь 2003 года Отделение провело 47 учебных мероприятий. Программы разрабатываются с учетом потребностей и просьб, сформулированных представительствами, и регулярных оценок, проводимых ЮНИТАР в конце каждого курса, при этом многие курсы, давно доказавшие свою полезность для делегатов, повторяются. Даже в повторные курсы вносятся изменения, например, по темам или выступающим; такие изменения являются результатом критического обзора и оценки событий в мире.

65. За отчетный период в Отделении прошли подготовку 2727 участников, из них 70 процентов являются выходцами из стран Группы 77. От наименее развитых стран было 446 участников. Интересно отметить, что было также 502 участника от стран — членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); 217 — от стран «большой восьмерки». Следует отметить в этой связи, что применительно к странам — членам Группы 77 на каждое представительство приходится в среднем девять делегатов, а для стран — членов ОЭСР этот показатель составляет 27.

66. Программы Отделения в Нью-Йорке можно разбить на три широкие категории. В первую входят курсы и брифинги, конкретно ориентированные на систему Организации Объединенных Наций. К ним относятся, например, ориентационный курс для новых сотрудников постоянных представительств, брифинги по вопросам работы Совета Безопасности и Экономического и Социального Совета и общий брифинг для новых членов делегаций о работе Генеральной Ассамблеи. Во вторую категорию входят программы, в которых делается акцент на основные вопросы, представляющие особую важность для членов делегаций, например: семинар о сдаче на хранение Генеральному секретарю договорных документов и регистрации договоров, практикум по вопросам интеллектуальной собственности и прав интеллектуальной собственности и развития, а также инструктаж о развитии событий в вопросах океана и морского права. В третью широкую категорию курсов входят курсы по развитию навы-

ков и их участников. В эту категорию включены практикум по укреплению эффективных навыков ораторского искусства, практикум по вопросам структуры, разработки и принятия резолюций Организации Объединенных Наций и серия учебных мероприятий для ознакомления с вопросами политики и подготовки специалистов по информационным технологиям.

67. Выше приведены лишь отдельные примеры из исчерпывающего перечня популярных программ, которые неизменно получают высокую оценку их участников. Наряду с вышеупомянутыми имеются курсы интенсивной подготовки, такие, как ежегодные выездные курсы по вопросам международной торговли и новых информационных технологий. Эти курсы являются более продолжительными, чем обычно, и нередко привлекают выступающих и участников из районов, не относящихся непосредственно к Нью-Йорку.

68. Необходимо отметить также ряд специализированных программ. Программа стипендий, осуществляемая совместно со Школой права Колумбийского университета, делает возможным участие ряда делегатов из представительств развивающихся стран. Наряду с этим Отделение в Нью-Йорке в течение последних двух лет организовывало перед началом Генеральной Ассамблеи программу подготовки сотрудников таможенных органов для Объединенных Арабских Эмиратов. Эта программа оказалась чрезвычайно успешной, и в 2004 году ожидается ее дальнейшее развитие, она также является важным источником поступлений для Отделения Организации Объединенных Наций. Отделение часто получает прямые заявки от постоянных представительств на организацию дополнительных программ, однако необходимо поддерживать эффективный баланс между ограниченными ресурсами Отделения и спросом. Среди тех, кто нуждается в наибольшей степени, много именно тех, кто не может позволить себе посещение специализированных курсов.

69. Для успеха программ решающее значение имеют самые различные виды партнерства. В 2002–2003 годах Отделение в Нью-Йорке пригласило более 250 различных экспертов-консультантов из ряда учреждений и департаментов системы Организации Объединенных Наций. Такие учреждения, как Техасский университет в Остине, Немецкая академия по вопросам управления в Нижней Саксонии, Университет Ситона Холла в Нью-Йорке, университеты им. Ферлея Дикенсона, Депола и Колумбийский университет предоставили Отделению свои экспертные знания и стажеров. В программах участвовали также эксперты-консультанты из частного сектора, например из корпорации «Интел» и другие.

70. Предпринимаются усилия по расширению доступа и укреплению последующей деятельности по итогам каждого мероприятия, главным образом с помощью пособий и других учебных материалов, имеющихся на КД-ПЗУ и веб-сайтах.

Специальные мероприятия

71. Под эгидой Целевой группы по информационно-коммуникационным технологиям и Специальной рабочей группы открытого состава по информатике и при поддержке корпорации «Интел» Отделение в Нью-Йорке организовало серию учебных мероприятий по вопросам ознакомления с политикой и подготовки специалистов по информационным технологиям. За отчетный период в них приняли участие 222 дипломата, аккредитованные при Организации Объеди-

ненных Наций в Нью-Йорке, которые приобрели навыки работы с компьютером в Интернете. Из них 46 процентов были выходцами из Африки и 27 процентов — из Азии.

72. В конце 2003 года началась реализация экспериментального проекта по созданию на базе Интернета модели предоставления учебных планов для мероприятий по вопросам ознакомления с политикой и подготовки специалистов по информационной технологии для государственных должностных лиц, работающих в своих странах. В 2004 году около 150 человек будет охвачено Глобальной программой обучения с использованием электронных средств, а в будущем ожидается дальнейшее расширение этой программы.

73. В конце 2003 года началось осуществление еще одного проекта, предусматривающего оказание помощи постоянным представительством в создании веб-сайтов. Это мероприятие было согласовано с Университетом Депола в целях добровольного предоставления непосредственной помощи представительством в Нью-Йорке в интересах создания и совершенствования их веб-сайтов. В рамках этого проекта, первый этап которого предусматривает оказание помощи 26 представительством, была также разработана «программа управления содержанием», призванная в будущем давать возможность представительством обновлять свои веб-сайты.

74. Клуб послов при Организации Объединенных Наций, который организует интерактивные видеоконференции для студентов университетов по наиболее важным вопросам, представляющим интерес для всего мира, провел за отчетный период 87 таких конференций. Клуб организует также многочисленные лекции силами дипломатов и сотрудников Организации Объединенных Наций старшего звена по образовательным программам в региональных научных учреждениях.

75. В 2003 году Отделение в Нью-Йорке провело также два мероприятия, посвященных вопросам энергетики. Первым из них был небольшой семинар для членов делегаций по вопросам использования созданных на базе имеющихся ресурсов целевых фондов для правительств на основе опыта провинции Альберта, Канада. Вторым мероприятием стало международное совещание «за круглым столом» по вопросам использования местных источников энергии для местных целей на тему: природный газ и нищета в сельской местности. В этом мероприятии участвовали представители нескольких учреждений Организации Объединенных Наций, североамериканских научных и исследовательских учреждений, а также послы постоянных представительств и эксперты в этой области из Боливии и Эквадора. Эти мероприятия представляют собой осязаемый прогресс в продвижении к долгосрочному участию ЮНИТАР в этой сфере, но в рамках его мандата.

В. Отделение для Азии и Тихого океана в Хиросиме

Введение

76. После завершения двухлетнего экспериментального этапа в июле 2003 года было официально создано отделение ЮНИТАР для Азии и Тихого океана в Хиросиме. Таким образом, ЮНИТАР становится первым подразделением Организации Объединенных Наций, создавшим свое представительство в

таким известном городе, как Хиросима, в ответ на стремление ее населения и власти вносить больший вклад во всеобщий мир и развитие.

77. Первоочередная задача Отделения ЮНИТАР в Хиросиме состоит в обеспечении подготовки государственных должностных лиц, ученых и членов гражданского общества в регионе. В рамках мероприятий первого цикла (2003–2006 годы) Отделение будет организовывать ежегодно семь крупных проектов. Избранные темы, согласованные ЮНИТАР и его партнерами в Хиросиме и других азиатских странах, охватывают следующие вопросы: а) постконфликтная реконструкция; б) программа стипендий для Афганистана (три последовательных мероприятия в Хиросиме и в Афганистане, сопровождаемые дистанционным обучением и наставничеством); в) управление объектами природного и культурного всемирного наследия; г) международная экономика и финансы; д) обеспечение безопасности на море и безопасности человека; е) международные усилия по поддержанию мира (проект дистанционного обучения); и г) серия учебных мероприятий по вопросам биоразнообразия в Куширо. Ключевым компонентом всех вышеуказанных мероприятий будет сквозная тема: разработка и развитие методологий подготовки.

Резюме проектов, осуществленных к марту 2004 года, и будущие проекты

1. Первая конференция на тему «Укрепление человеческого потенциала в постконфликтных странах», Хиросима, Япония, 17–19 ноября 2003 года

78. В Мемориальном музее Хиросимы была организована трехдневная конференция, в которой приняли участие порядка 80 человек из более чем 20 стран. На конференции основное внимание было уделено аспектам реконструкции, связанным с человеком, и предпринята попытка изучить различные подходы к укреплению потенциала в постконфликтных ситуациях. Обсуждались такие темы, как анализ прошлого и нынешнего опыта в области реконструкции и укрепления потенциала в Азии, ближайшие и долгосрочные потребности в области укрепления потенциала и некоторые наиболее творческие и эффективные методологии и подходы, используемые в различных странах. Материалы конференции будут опубликованы к лету 2004 года.

2. Программа стипендий ЮНИТАР для Афганистана (продолжительность — один год, 2003/2004 год): первый практикум — 20–23 ноября 2003 года, второй практикум — май 2004 года, третий практикум — осень 2004 года, Программа дистанционного обучения и наставничества (в процессе осуществления)

79. Этот долгосрочный проект, осуществление которого началось в июле 2003 года в сотрудничестве с Миссией Организации Объединенных Наций по содействию Афганистану (МООНСА), был основан на исследовании, проводившемся ЮНИТАР с 2002 года. Специально разработанный с учетом нужд и потребностей постконфликтной ситуации в целом и Афганистана в частности этот проект имеет целью формирование навыков профессиональной подготовки и руководства и оказание технической и институциональной поддержки основной группе государственных должностных лиц, работникам образования, практикам и профессиональным инструкторам. В нем используется новаторский подход, основанный на сочетании учебных практикумов, проводимых на международном уровне и на местах, дистанционного обучения с использова-

нием новых технологий (видеоконференции и онлайн-форумы), а также личного наставничества. Отделение ЮНИТАР в Хиросиме отвечает за оказание текущей поддержки в создании сети наставников и стипендиатов. К настоящему времени проведены две из семи запланированных видеоконференций с участием Хиросимы, Кабула, Женевы, Вашингтона, О.К., Нью-Йорка и Остина, Техас, и для стипендиатов был создан специальный веб-сайт (www.unitar.org/hiroshima/afghancorner).

3. Учебный семинар по вопросам управления объектами всемирного наследия и их сохранения, Хиросима, Япония, 8–12 марта 2004 года

80. На этом семинаре, проходившем в рамках трехлетней серии учебных мероприятий, основное внимание было уделено социальному воздействию всемирного наследия. В Хиросиме собрались 37 участников — экспертов-консультантов и наблюдателей — для рассмотрения многих практических и основополагающих вопросов — от юридических и институциональных шагов в процессе определения объектов всемирного наследия до формирования смысла термина наследие и меняющихся/противоречивых ценностей ресурсов. После семинара на веб-сайте Отделения в Хиросиме (<http://unitar.org/hiroshima>) был создан учебный модуль.

4. Учебный семинар по вопросам международной экономики и финансов, Хиросима, Япония, 17–19 мая 2004 года

81. Совместно с Предпринимательской школой Стиллмана в университете Ситона Холла в Хиросиме, Япония, будет организован трехдневный семинар. На этом семинаре будут рассматриваться глобальные тенденции в области экономики и финансов с уделением особого внимания вопросам привлечения прямых иностранных инвестиций в развивающиеся страны Азиатско-Тихоокеанского региона. В качестве экспертов-консультантов выступают представители научных кругов, частных корпораций, а также государственных и частных банков.

5. Учебный практикум по вопросам моря и безопасности человека, Хиросима, Япония, 5–9 июля 2004 года

82. Вопросы безопасности человека в той части, в которой они касаются морей, имеют многоаспектный характер. В ходе практикума 2004 года будут рассмотрены вопросы обеспечения баланса между развитием (промышленное развитие, эксплуатация и разработка) и деятельностью по охране окружающей среды (статус-кво, сохранение природы). Он будет служить руководителям ориентиром для поддержания в рамках национальных стратегий по вопросам морей и океанов максимальных и наиболее устойчивых результатов при минимальных издержках.

6. Международные операции по поддержанию мира (начиная с июля 2004 года)

83. В сотрудничестве с Программой заочного обучения по операциям по поддержанию мира ЮНИТАР начнется реализация рассчитанной на один год инициативы по переводу и распространению отобранных моделей программы заочного обучения по операциям по поддержанию мира. В то же время Отделение для Азии и Тихого океана в Хиросиме продолжит заниматься исследовани-

ем, касающимся новой модели самоподготовки в сочетании с двухнедельной базовой подготовкой для миростроителей в регионе Азии и Тихого океана.

7. Учебная программа по вопросам биологического разнообразия в Кусиро

84. Осуществление учебной программы ЮНИТАР по вопросам биологического разнообразия началось в 1998 году, было проведено четыре сессии, в которых приняли участие около 130 должностных лиц, специалистов и ученых из этого региона. Население Кусиро (Хокайдо, Япония) живет в гармонии с природой и с радостью поделится своими специальными знаниями и ноу-хау, касающимися управления биологическим разнообразием в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Отделение для Азии и Тихого океана в Хиросиме будет поддерживать дух и динамику предыдущих сессий, и в этих целях оно осуществляет структурные изменения программы, с тем чтобы уделять больше внимания вопросам управления биологическим разнообразием и методологиям подготовки, обеспечивая тем самым взаимодействие с другими экологическими мероприятиями в регионе.

III. Программа профессиональной подготовки и создания потенциала в области устойчивого развития

A. Программы профессиональной подготовки и создания потенциала в области управления использованием химических веществ и удалением отходов

Введение

85. Программы в области управления использованием химических веществ и удалением отходов предусматривают оказание поддержки развивающимся странам и странам с переходной экономикой в их усилиях по обеспечению безопасного использования опасных химических веществ и отходов без ущерба для здоровья человека и окружающей среды. Эти программы тесно связаны с осуществлением Повестки дня на XXI век и соответствующих политических документов, в которых изложены обязанности стран в отношении достижения цели устойчивого развития. ЮНИТАР как организация, участвующая в Межорганизационной программе по безопасному обращению с химическими веществами (МПБОХВ) — соглашении о сотрудничестве между Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Продовольственной и сельскохозяйственной организацией Объединенных Наций (ФАО), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), Международной организацией труда (МОТ), Организацией Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) и Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — представляет информацию о своем опыте применения методологии профессиональной подготовки и создания потенциала, тогда как партнеры ЮНИТАР по Межорганизационной программе по безопасному обращению с химическими веществами (МПБОХВ) делятся своим непосредственным опытом в конкретных областях управления использованием химических веществ и удалением отходов.

Программы по вопросам содействия комплексному использованию химических веществ

86. Межотраслевой характер вопросов использования химических веществ в интересах различных министерств и других организаций в этой области требуют комплексного и скоординированного подхода на страновом уровне и создания организационных рамок, при помощи которых можно обеспечить устойчивые национальные действия в области безопасного обращения с химическими веществами. Для оказания помощи в систематическом решении этой проблемы подготовлены следующие взаимосвязанные программы, руководящие материалы и вспомогательные услуги ЮНИТАР, которые тесно увязаны с различными рекомендациями Межправительственного форума по химической безопасности (МФХБ). В основе всех этих мероприятий лежат соответствующие инициативы стран (т.е. они осуществляются странами в интересах стран), и они предусматривают участие всех заинтересованных и затрагиваемых сторон.

Национальные обзоры в области использования химических веществ

87. Важным предварительным условием для систематической деятельности по созданию национального потенциала являются оценка и анализ существующей правовой, организационной, административной и технической инфраструктуры в области использования химических веществ, которые проводятся путем подготовки национальных обзоров. Кроме того, было отмечено, что национальные обзоры являются важным методом осуществления международных соглашений, касающихся химических веществ, в частности для подготовки планов осуществления Стокгольмской конвенции о стойких органических загрязнителях. В рамках своей программы проведения национальных обзоров ЮНИТАР предоставляет отобранные МФХБ руководящие принципы, обеспечивает подготовку кадров и техническую поддержку для оказания помощи странам. К декабрю 2003 года около 80 стран подготовили национальные обзоры, и еще 25 обзоров находятся на этапе подготовки. В 2004 году еще 18 странам будет оказана поддержка по линии ресурсов Европейской комиссии и правительства Швейцарии.

Обмен информацией между учреждениями и участниками деятельности

88. Использование химических веществ на страновом уровне часто включает целый спектр мероприятий, осуществляемых министерствами, организациями и другими учреждениями. В связи с недостаточным обменом информацией национальные специалисты по использованию химических веществ и гражданские служащие нередко не имеют информации о мероприятиях, проводимых различными национальными учреждениями. Для поддержки усилий ЮНИТАР в странах в сотрудничестве с Программой Организации Объединенных Наций в области окружающей среды (ЮНЕП) и другими партнерами были разработаны руководящие принципы для укрепления обмена информацией на национальном уровне. Кроме того, одним из важнейших элементов этой деятельности является программа ЮНИТАР «Интернет-система сбора информации и слежения за окружающей средой». На сегодняшний день в развивающихся странах в поддержку этой деятельности был проведен ряд экспериментальных практикумов. В 2004 году еще 18 странам будет оказана поддержка по линии ресурсов Европейской комиссии и правительства Швейцарии.

Скоординированное определение приоритетов

89. Скоординированное определение приоритетов позволяет странам использовать свои дефицитные ресурсы для эффективного определения важнейших вопросов, связанных с химическими веществами. ЮНИТАР подготовил руководящий документ по вопросам организации национального практикума по определению приоритетов и оказывает поддержку заинтересованным странам в организации такого мероприятия при наличии соответствующих средств. К 2003 году при поддержке Института 16 стран провели национальный практикум по определению приоритетов. В 2004 году еще 18 странам будет оказана поддержка по линии ресурсов Европейской комиссии и правительства Швейцарии.

Страновые проекты в поддержку комплексного использования химических веществ

90. При поддержке Швейцарского агентства по развитию и сотрудничеству три страны — Сенегал, Шри-Ланка и Эквадор — завершили осуществление двухгодичного проекта под названием «Разработка и обеспечение функционирования комплексной национальной программы рационального использования химических веществ». Эти проекты осуществляются в сотрудничестве со всеми организациями — участниками Межправительственного форума по химической безопасности (МФХБ), а также с другими международными национальными партнерами. Был создан официальный консультативный орган для обеспечения общего руководства и систематического использования опыта организаций-партнеров ЮНИТАР по Межправительственному форуму. Страны рассматривают вопросы комплексного использования химических веществ и разработки планов действий по темам, определенным в рамках национального процесса установления приоритетов. К числу ожидаемых результатов относятся: обновление национального обзора, завершение планов действий по двум приоритетным темам, подготовка стратегии мобилизации финансовых ресурсов и укрепление национальных межминистерских и многосторонних механизмов. Программа разработана в гибкой форме таким образом, чтобы страны могли рассматривать вопросы, имеющие наибольшее значение для их конкретной ситуации.

Программы специальной подготовки и создания кадрового потенциала

91. По некоторым конкретным темам ЮНИТАР обеспечивает специальное руководство для оказания странам помощи в их деятельности по разработке стратегий. В каждой программе Институт сотрудничает по крайней мере с одной организацией — участником МФХБ для разработки руководящих принципов, оказания технической поддержки и создания консультативных сетей. В контексте этой деятельности предусматриваются рамки для систематического планирования, тогда как все основные решения принимаются странами партнерами. Ниже приводится краткое описание проведенных мероприятий.

а) Оповещение о химической опасности и осуществление согласованной на глобальном уровне системы классификации и маркировки химических веществ

92. Цель оповещения о химической опасности заключается в том, чтобы работодатели, сотрудники и население были осведомлены о наличии химической опасности и знали, какие необходимо принимать меры для защиты. Вопрос об оповещении о химической опасности также является неотъемлемым элементом тем, рассматриваемых в рамках согласованной на глобальном уровне системы классификации и маркировки химических веществ, работа над которой в настоящее время завершается в одном из основных подкомитетов Организации Объединенных Наций. Совместная программа ЮНИТАР/МОТ направлена на оказание странам помощи в разработке и осуществлении планов действий по оповещению о химической опасности за счет привлечения затрагиваемых и заинтересованных сторон. Осуществление экспериментального проекта было завершено в Южной Африке, Замбии, Шри-Ланке и Сенегале.

93. Была создана консультативная группа по программе, в состав которой входят представители международных организаций, стран, промышленных кругов, профессиональных групп, университетов и других заинтересованных сторон. Она рассматривает документы по программе, обеспечивает взаимодополняемость с другими инициативами по оповещению об опасности, а также готовит руководящие принципы по вопросам осуществления программ. При поддержке министерства по сотрудничеству в целях развития Нидерландов в 2002–2003 годах осуществляется экспериментальный проект по разработке национальной стратегии оповещения о химической опасности. На Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития в 2002 году началась реализация инициативы партнерства в контексте Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию.

б) Регистры выброса и переноса загрязнителей

94. Регистры выброса и переноса загрязнителей зарекомендовали себя эффективным средством охраны окружающей среды, поскольку они позволяют правительству и населению получать информацию о выбросе и переносе токсичных химических веществ в воздушной и водной среде и на земле. Программа ЮНИТАР по подготовке кадров и созданию потенциала в сфере, связанной с регистрами выброса и переноса загрязнителей, которые осуществляются в сотрудничестве с мероприятиями Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), касающимися химических веществ, направлены на оказание странам помощи в разработке и внедрении национальных регистров выброса и переноса загрязнителей. Совместно с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), за счет ресурсов, выделенных Агентством по охране окружающей среды и организацией «Эн-вайронмент Кэнада», была оказана поддержка проектам, связанным с регистрами выброса и переноса загрязнителей в Эквадоре и Чили, и организованы два региональных семинара по регистрам выброса и переноса загрязнителей в Латинской Америке.

95. Существует серия руководящих и информационных документов Института для оказания странам помощи во внедрении регистров выброса и переноса

загрязнителей. На международном уровне ЮНИТАР создал сеть специалистов по регистрам выброса и переноса загрязнителей, с помощью которой заинтересованные стороны могут получить информацию и более широкий доступ к опыту по вопросам регистров выброса и переноса загрязнителей в странах и организациях.

с) Программы подготовки специалистов

96. Во многих случаях гражданские служащие и специалисты из неправительственных организаций, отвечающие за вопросы химической безопасности, не обладают знаниями для разработки эффективных стратегий в конкретных вопросах управления химическими веществами. Для решения этих проблем ЮНИТАР разработал ряд мероприятий по повышению квалификации и подготовке кадров.

д) Разработка плана действия

97. Независимо от того, предусматривают ли определенные на национальном уровне приоритеты отдельные химические вещества или их группу, вопросы инфраструктуры, конкретные мероприятия по использованию химических веществ или соответствующие международные соглашения, необходимы рациональные, тщательно скоординированные планы действий, в которых определялись бы конкретные цели, задачи, планируемые мероприятия, предполагаемые механизмы осуществления, а также необходимые финансовые и кадровые ресурсы. Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) обеспечивает руководящие принципы и подготовку кадров для стран-партнеров в вопросах разработки планов действий и планирования их деятельности по осуществлению проектов с уделением особого внимания вопросам использования химических веществ. В настоящее время осуществляется сотрудничество с Глобальным экологическим фондом (ГЭФ) и ПРООН для подготовки специалистов по разработке планов действий в контексте Стокгольмской конвенции о стойких органических загрязнителях.

е) Принятие решений по управлению рисками в отношении приоритетных химических веществ

98. Все большее число международных соглашений по химическим веществам, являющихся объектом международно-правового регулирования, таких, как Стокгольмская конвенция, или по химическим веществам, включенным в Роттердамскую конвенцию об обоснованном согласии (ПОС), обязывает страны принимать решения по вопросам управления рисками на национальном уровне. Эта программа, осуществляемая в сотрудничестве с Международной программой по химической безопасности (МПХБ), направлена на расширение знаний и возможностей лиц, отвечающих за вопросы использования химических веществ на национальном уровне, в области тщательного планирования деятельности по управлению рисками. Учебные мероприятия, проводимые в рамках программы, направлены на обеспечение общего понимания методов оценки и подходов к учету факторов риска в целях оказания странам помощи в принятии решений по вопросам управления рисками на основе проверенной информации. Эта программа осуществляется в контексте страновых проектов, в ходе осуществления которых страны-партнеры выбирают то или иное приоритетное химическое вещество и разрабатывают различные планы действий в

рамках подготовки плана управления рисками. При поддержке министра по сотрудничеству в целях развития Нидерландов такой страновой проект осуществляется в Гане. Подробный документ с изложением руководящих принципов разрабатывается в сотрудничестве с Международной программой по химической безопасности (МПХБ) и ЮНЕП.

f) Разработка плана участия населения

99. Разработка рациональных планов участия населения является одной из областей, вызывающих все большую заинтересованность развивающихся стран и стран с переходной экономикой. В качестве первого этапа на пути разработки целевых руководящих принципов и учебных материалов в этой области ЮНИТАР приступил к осуществлению совместного исследовательского проекта с Кейптаунским университетом. Результаты этого проекта будут учтены при разработке комплектов учебных материалов и программ участия населения в 2004 году.

В. Программа в области изменения климата

Обзор и справочная информация

100. Программа ЮНИТАР в области изменения климата разработана с таким расчетом, чтобы укрепить ее страновой подход и включить в качестве основного элемента программы ключевые рекомендации, сформулированные в докладе об окончательной оценке осуществления программы “СС: Train”. В частности, она является «оперативным и эффективным средством реагирования на новые результаты научных исследований, проведенных Межправительственной группой по изменению климата, руководящие принципы, выработанные на основе решений Конференции Сторон, а также потребности учреждений-исполнителей, действующих от имени Глобального экологического фонда». Признавая «важность мобилизации существующих организаций в развивающихся странах, укрепления действующих процессов и расширения внутренних возможностей на региональном, национальном или местном уровнях для обеспечения устойчивости осуществления таких программ (решение 2/СР.7.)», Программа в области изменения климата особое внимание в своей деятельности уделяет мероприятиям по расширению имеющихся у наименее развитых стран возможностей. Наименее развитые страны являются наиболее уязвимыми перед последствиями изменения климата, и совершенно не располагают возможностями для смягчения этих последствий. По этой причине основная часть ресурсов по линии Программы в области изменения климата на период 2004–2005 годов будет направлена на дальнейшее расширение местных возможностей в развивающихся странах, причем особое внимание будет уделяться наименее развитым странам.

Разработка программ подготовки специалистов по вопросам изменения климата для партнерских учреждений в странах Азии и Африки

101. Настоящий проект, нацеленный на создание кадрового и организационного потенциала развивающихся стран (стороны, не включенные в приложение I Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКООНИК)) в деле эффективного участия в переговорах, анализа политики

и координации в вопросах изменения климата, первоначально начал разрабатываться почти два года назад. Он направлен на обеспечение организационного и устойчивого подхода к деятельности по созданию потенциала путем укрепления внутренних центров в странах, не включенных в приложение I. В число групп, нуждающихся в безотлагательном обучении, включены специалисты трех существующих региональных центров в Африке и Азии: организация «Действия по защите окружающей среды и содействию развитию в странах третьего мира» (НДА), Сенегал, Центр электронных ресурсов (ЦЭР), Южная Африка, и Институт развития Мунасингхе (ИРМ), Шри-Ланка, которые являются партнерами проекта. Официальное осуществление мероприятий в рамках проекта началось 1 сентября 2003 года, и первый транш финансовых ресурсов по линии Европейской комиссии и программы «Айриш Эйд» был выделен в декабре 2003 года.

102. Эти три партнера будут осуществлять подготовку национальных координаторов Рамочной конвенции, специалистов старшего уровня по ведению переговоров по вопросам климата, координаторов двусторонней и многосторонней помощи на цели развития, а также других соответствующих государственных должностных лиц и представителей соответствующих групп, не включенных в приложение I сторон из Африки и Азии. Деятельность в рамках основного проекта, которая будет осуществлена в 2004–2005 годах, включает укрепление организационного потенциала; подготовку региональных инструкторов и первое осуществление силами региональных центров; и изучение возможностей разработки интерактивной программы дистанционного обучения в поддержку этой инициативы по созданию потенциала.

Техническая помощь координаторам РКООНИК из наименее развитых стран по составлению собственных программ действий с учетом национальных особенностей

103. Как было согласовано на восьмой Конференции Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата, было разработано два проекта, направленных на укрепление национального организационного потенциала и вовлечение общин в управление программами действий с учетом национальных особенностей. Расширяя научные и технические знания 46 делегаций из наименее развитых стран, деятельность в рамках этих проектов направлена на сокращение существующего информационного разрыва относительно инструментов и процессов принятия решений в контексте программ действий с учетом национальных особенностей; расширение участия в обсуждениях среди различных заинтересованных сторон; и оказание содействия разработке высококачественных проектов с учетом национальных особенностей.

104. Первый проект Глобального экологического фонда (ГЭФ) под названием «Создание людского и организационного потенциала для решения проблем изменения климата в наименее развитых странах» был принят в начале 2003 года. Проект будет завершен в начале 2004 года, и оставшаяся часть финансовых средств по линии субсидий будет перечислена вновь назначенному координатору РКООНИК в Афганистане. Второй проект под названием «Оказание технической помощи наименее развитым странам в деле осуществления решения 8/CP.8 РКООНИК был утвержден в июле 2003 года. Семинары в рам-

ках проекта были проведены в Самоа, Эфиопии, Бутане и Буркина-Фасо. В четырех семинарах приняло участие в общей сложности 223 человека из 48 стран, причем как организаторы, так и слушатели выразили полное удовлетворение содержанием учебных программ.

105. Существует ряд конкретных проблем, поднятых большим числом слушателей семинаров, которые необходимо выдвигать на первый план и которым следует уделять постоянное внимание на протяжении следующих двух лет. Все оставшиеся средства по этим двум проектам Глобального экологического фонда будут использованы на покрытие части объема испрашиваемой поддержки. В частности, для обеспечения практической оперативной поддержки национальным группам в деле составления и осуществления их программ действий с учетом национальных особенностей Программа в области изменения климата стремится выйти за пределы региональных учебных семинаров. Это будет достигаться путем предоставления национальным группам учебных материалов, подготовленных местными специалистами, на основе материалов и информации, полученной от участников семинаров, а также путем возможного создания онлайн-интерактивной платформы для обеспечения коммуникации и сотрудничества между основными участниками процесса составления программ действий с учетом национальных особенностей на национальном, региональном и международном уровнях. Эти мероприятия будут осуществлены в 2004 году.

Глобальный экологический фонд: руководство по «самостоятельной оценке национальных потенциалов» потребностей потенциала в области развития

106. Финансируемая Глобальным экологическим фондом Программа самостоятельной оценки национальных потенциалов задумана как полностью страновой процесс, осуществляемый в соответствии с приоритетами и потребностями страны. После совещания Совета Фонда в мае 2001 года его секретариат подготовил руководство по оказанию странам помощи в анализе различных аспектов процесса составления и осуществления программ действий с учетом национальных особенностей. Первый проект руководства был подготовлен при помощи ЮНИТАР — Программы в области изменения климата. Последующий обзор, проведенный в 2002–2003 годах, помог Программе в области изменения климата в сотрудничестве с учреждениями-исполнителями, действующими от имени Глобального экологического фонда, подготовить к концу 2003 года пересмотренную версию руководства. Пересмотренная версия была подготовлена благодаря финансовой поддержке по линии контракта ГЭФ, управляемого Программой в области изменения климата. В начале 2004 года этот документ будет представлен совместной Группе Комиссии по устойчивому развитию (КУР)/Конвенции о биологическом разнообразии (КБР)/РКООНИК для рассмотрения и вынесения рекомендаций. Программа в области изменения климата также изучит возможность проведения совещания по вопросам технического обзора/обучения в целях распространения информации о предложенных в руководстве методах, используя для этого средства, оставшиеся по этому контракту в 2004–2005 годах.

Информационные мероприятия в связи с изменением климата

107. Вопросы, связанные с информационными мероприятиями в связи с изменением климата, по-прежнему являются основными пунктами повестки дня Программы в области изменения климата. Программа активно участвует в осуществлении ряда межучрежденческих мероприятий и представлена на всех совещаниях Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата, что позволило Группе Программы в области изменения климата вместе с учреждениями-исполнителями, действующими от имени ГЭФ, принять участие во вспомогательных мероприятиях Фонда, опробовать на практике идеи и оценить потребности на ближайшее будущее с делегациями развитых и развивающихся стран. Программа в области изменения климата намерена в полном объеме продолжить свое участие в осуществлении межучрежденческих мероприятий в 2004 и 2005 годах.

108. Программа в области изменения климата оказала поддержку правительству Бенина в работе по формулированию и составлению национальной стратегии осуществления Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата. В сотрудничестве с ЮНОСАТ было представлено изображение, переданное со спутников, с тем чтобы проиллюстрировать зависимость страны от климатических условий. Официальная презентация этого изображения и изданий, посвященных стратегии Бенина, на компактном диске намечена на июнь 2004 года в Бонне, когда будет проходить совещание вспомогательных органов Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций по изменению климата.

- 1. Разработка программ подготовки специалистов по вопросам изменения климата для партнерских учреждений в странах Азии и Африки**
- а) Создание и поддержание сети электронных ресурсов между тремя центрами (Сенегал, Кейптаун и Шри-Ланка)**

109. Для того, чтобы обеспечить региональных партнеров средствами прямой коммуникации и обмена информацией между собой и с ЮНИТАР, будет создана онлайн-сеть. Она позволит этим трем центрам и Институту принять участие в разработке общих методов обучения и, в конечном итоге, будет служить для центров в качестве инструмента распространения информации об обучающих семинарах, извлеченных уроках и методах передовой практики, касающихся ведения переговоров, координации и анализа элементов политики в отношении климата как на национальном, так и на региональном уровнях.

- б) Исследование информационно-коммуникационных технологий для поощрения интерактивного дистанционного обучения**

110. В сотрудничестве с Открытым университетом (Соединенное Королевство) региональные партнеры и ЮНИТАР проведут исследования с тем, чтобы: i) определить методы и технологии, которые отвечают конкретным потребностям в профессиональной подготовке потенциальных групп пользователей в регионах Африки и Азии для того, чтобы повысить эффективность их участия в переговорах по вопросам изменения климата при помощи информационно-коммуникационных технологий; ii) расширить возможности участников таких переговоров по повышению эффективности участия и сотрудничества соответ-

ствующих заинтересованных сторон на национальном и региональном уровнях на основе использования информационно-коммуникационных технологий; iii) определить возможности, препятствия и ограничения, касающиеся использования различных методов и технологий; iv) апробировать в экспериментальном порядке технические средства для организации видеоконференций для этих региональных центров.

2. Техническая помощь координаторам РКООНИК из наименее развитых стран по составлению собственных программ действий с учетом национальных особенностей

с) Последующие мероприятия по результатам семинара по вопросам составления программ действий с учетом национальных особенностей

111. После проведения четырех семинаров по вопросам составления программ действий с учетом национальных особенностей была подчеркнута потребность в национальных координаторах РКООНИК, имеющих возможность обмениваться информацией через «дискуссионный форум по извлеченным урокам» (например, по вопросам содержания семинаров и текущей работы как части интерактивной платформы в сети Интернет). Программа в области изменения климата изучит пути обеспечения того, чтобы обмен информацией и взаимодействие, налаженные в ходе работы семинаров, поддерживались, а составление программ действий с учетом национальных особенностей базировалось на рекомендуемых подходах.

С. Программа по вопросам децентрализованного сотрудничества

112. Признавая роль, которую играют местные власти в достижении на местном уровне целей в области международного развития, и принимая во внимание их планы расширения сотрудничества с Организацией Объединенных Наций, программа по вопросам децентрализованного сотрудничества ЮНИТАР разработала во взаимодействии с рядом учреждений и программ Организации Объединенных Наций, с одной стороны, и рядом международных и региональных ассоциаций местных органов власти, с другой стороны, учебную сеть, непосредственно предназначенную для местных органов власти и других местных субъектов.

113. Цель учебной программы состоит в укреплении потенциала местных органов в области обеспечения устойчивого городского развития и использования административных и технических механизмов, позволяющих предоставлять доступ к базовым услугам в таких областях, как водоснабжение, санитария, управление ликвидацией отходов, транспорт, энергетика, здравоохранение и информационно-коммуникационные технологии. Эта программа, предназначенная для распространения опыта — главным образом опыта Франции, — накопленного в области налаживания партнерских отношений между государственным и частным секторами и делегирования полномочий, осуществляется через сеть региональных СИФАЛ (международные учебные центры для местных субъектов) путем реализации программы по вопросам децентрализованного сотрудничества.

114. В рамках Всемирной встречи по устойчивому развитию (ВВУР), состоявшейся 26 августа — 4 сентября 2002 года в Йоханнесбурге, программа присту-

пила к осуществлению инициативы по созданию партнерских механизмов типа II, озаглавленной «Укрепление местного потенциала и системы обучения по вопросам устойчивого развития городов: партнерство между государственным и частным секторами». Этот механизм партнерских отношений типа II был совместно разработан и представлен ЮНИТАР, Программой Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат), Всемирной федерацией породненных городов под названием ВАКГМВ (Всемирная ассоциация по координации деятельности городских и местных органов власти), ГЭС (сеть «Глобальная экодережня») и «Веолия Энвайронмент» в сотрудничестве с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Управлением Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов (УООНОП), Объединенной программой Организации Объединенных Наций по ВИЧ/СПИДУ (ЮНЭЙДС), Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ), СИТИНЕТ (Азиатско-тихоокеанская региональная сеть местных органов власти по управлению населенными пунктами), Программой муниципального развития (ПМР), Европейской комиссией, Французским агентством развития, «Кэс де депо э консинасьон», «Инститю де ла жестион делеге» и Всемирной организацией по вопросам семьи (ВОС).

115. В сотрудничестве с организацией «Веолия Энвайронмент» и при ее поддержке, а также по образцу СИФАЛ-Дивон-ле-Бэн, Франция, были созданы следующие три региональных учебных центра для местных субъектов:

- в Куала-Лумпуре, Малайзия, для Азиатско-Тихоокеанского региона — в сотрудничестве с властями Куала-Лумпура и организацией СИТИНЕТ — «Региональный учебный центр Куала-Лумпура», получивший название «СИФАЛ-Куала-Лумпур»;
- в Уагадугу, Буркина-Фасо, для франкоговорящих стран Африки — в сотрудничестве с властями Уагадугу, Программой муниципального развития (ПМР), Международной ассоциацией франкоговорящих мэров (МАФМ), Международным фондом солидарности городов для борьбы с нищетой (МФСГН) и Большим Лионом — «Учебно-подготовительный центр по вопросам городского развития в Уагадугу», получивший название «СИФАЛ-Уагадугу»;
- в Куритибе, Бразилия, для стран Латинской Америки и Карибского бассейна — в сотрудничестве с властями города Куритиба, организацией ФЛАКМА (Латиноамериканская федерация городов, муниципалитетов и ассоциаций) и другими местными и международными партнерами — «СИФАЛ-Куритиба».

116. Как правило, модули разрабатываются экспертами из муниципалитетов городов Юга, что способствует осуществлению практического учебного процесса и обмену примерами оптимальной городской практики. Таким образом, эта сеть региональных центров СИФАЛ оказывает содействие разработке мер по налаживанию сотрудничества между городами стран Юга главным образом в целях предоставления доступа к базовым услугам. Необходимые инструменты, предназначенные главным образом для создания партнерских механизмов между государственным и частным секторами, предоставляют другие преподаватели и специалисты, приезжающие из Организации Объединенных Наций, неправительственных организаций и частных предприятий. Путем организации учебного процесса и анализа тематических исследований, проведенных на

местах, эти учебные мероприятия помогают местным органам власти разрабатывать практические и применимые рамки, необходимые для принятия решений и развития местных услуг.

117. В частности, в третьем квартале 2003 года при финансовой поддержке со стороны «Веолия Энвайронмент» и других партнеров были проведены три экспериментальных учебных мероприятия по следующим направлениям:

- комплексное городское планирование в целях обеспечения устойчивого управления городским хозяйством, СИФАЛ-Куала-Лумпур, 14–28 сентября 2003 года;
- обеспечение чистоты городской среды в африканских городах, СИФАЛ-Уагадугу, 3–8 ноября 2003 года;
- комплексное городское планирование: устойчивые города на практике, СОФАЛ-Куритиба, 26 ноября — 5 декабря 2003 года.

118. На каждом мероприятии присутствовало от 25 до 35 участников; в их число входили мэры, муниципальные советники или руководители муниципальных технических служб. Основанные на обмене опытом модули включали: а) заслушивание сообщений, с которыми выступали местные специалисты, инженеры из частных предприятий, эксперты из Организации Объединенных Наций и НПО; б) организацию технических поездок на места; в) проведение мероприятий, основанных на результатах практических тематических исследований; г) обмен мнениями и обсуждения. Структура преподавания основана на использовании стандартного формата, который может меняться в каждом отдельном случае. Акцент на изучение эффективной местной практики способствовал установлению плодотворных контактов между местными органами власти Юга, что, в свою очередь, приводило к налаживанию сотрудничества между городами.

119. Веб-сайт СИФАЛ (www.unitar.org/cifalweb) — интерактивный инструмент для управления информацией — предназначен для обмена существующими техническими решениями, основными методами институционального управления (в частности, в рамках партнерства с частным сектором), а также результатами практических тематических исследований по вопросам предоставления доступа к базовым услугам. Веб-сайт СИФАЛ был разработан в целях дополнения учебных мероприятий, которые проводятся центрами СИФАЛ, и в качестве электронной платформы для оказания содействия местным органам власти в принятии решений и обмене примерами оптимальной практики. Он был создан благодаря помощи Швейцарского федерального технологического института в Лозанне (ЕПФЛ) и при финансовой поддержке «Веолия Энвайронмент». Доступ к веб-сайту СИФАЛ предоставляется участникам учебных мероприятий, а также другим отдельным должностным лицам и местным специалистам, которые сталкиваются с конкретными трудностями при обеспечении доступа к базовым услугам. Таким образом, местные органы власти получают более широкие возможности для прогнозирования реакции на их действия и для проведения с их партнерами по процессу сотрудничества переговоров с целью получения необходимой поддержки. На первоначальном этапе веб-сайт СИФАЛ разрабатывался в целях рассмотрения вопросов, касающихся питьевой воды, санитарии и удаления отходов.

120. В 2003 году роль программы по вопросам децентрализованного сотрудничества заключалась в том, чтобы обеспечить повышение роли на международной арене французской хартии о предоставлении гарантированного доступа к базовым услугам. Состоялись три международных мероприятия, которые позволили провести официальное обсуждение данного вопроса на международном уровне:

- совещание Совета Европы по подготовке Европейской конференции министров, ответственных за региональное планирование (СЕМАТ), состоявшееся в Будапеште 26–28 марта 2003 года;
- четвертая организованная ПРООН Конференция Всемирного альянса городов за борьбу с нищетой, состоявшаяся в Монако 31 марта и 1 апреля 2003 года;
- первое совещание высокого уровня между учреждениями и программами Организации Объединенных Наций и Всемирной ассоциацией городских и местных органов власти, состоявшееся в Женеве 23 и 24 октября 2003 года.

121. Помимо решения вышеупомянутых задач ЮНИТАР занимается изучением вопроса о предоставлении базовых услуг. В целях выявления и оценки вклада, который Организация Объединенных Наций в целом могла бы внести в рассмотрение этого вопроса, были проведены консультации с рядом учреждений и программ Организации Объединенных Наций. Совместно с заинтересованными сторонами была составлена программа работы на 2004 год, предусматривающая:

- представление доклада двенадцатой сессии Комиссии по устойчивому развитию, которая состоится в Нью-Йорке в апреле 2004 года;
- проведение семинара на Всемирном форуме городов, который состоится в Барселоне, Испания, в сентябре 2004 года.

122. СПИД представляет собой для местных органов власти угрозу глобального характера, поскольку он оказывает отрицательное воздействие на процесс устойчивого развития городов и создает трудности для их функционирования. Сегодня многие представители директивных органов согласны с тем, что устойчивое развитие невозможно без принятия мер по борьбе с ВИЧ/СПИДом. Для обеспечения того, чтобы вопросы борьбы с ВИЧ/СПИДом заняли центральное место в программах развития городов, был предпринят ряд инициатив (Мегаполисы, Альянс мэров и муниципальных руководителей по борьбе с ВИЧ/СПИДом в Африке Организации Объединенных Наций (АМИКААЛЛ)). В целях оказания поддержки существующим сетям и укрепления потенциала местных выборных должностных лиц и муниципальных специалистов программа по вопросам децентрализованного сотрудничества в партнерстве с программой ЮНЭЙДС-ЮНИТАР разработала конкретный проект по повышению уровня информированности о ВИЧ/СПИДе под названием «СИТИ-СПИД».

123. В результате изучения успешного опыта, накопленного в ряде городов, местные органы власти наращивают потенциал по созданию благоприятных условий для уменьшения рисков, связанных со СПИДом, и выступают в роли эффективного связующего звена между местными общинами и поставщиками услуг. Именно по этим причинам проект «СИТИ-СПИД» был разработан в ка-

честве одного из уникальных подходов, который позволит оказать содействие муниципальным директивным органам и другим местным субъектам в повышении уровня информированности о СПИДе путем обмена информацией между городами и их сетями о мерах, принимаемых в городах в связи с распространением СПИДа.

124. В ходе первого этапа осуществления проекта «СИТИ-СПИД» используемая методология прошла проверку на районном и городском уровнях в рамках семинаров, состоявшихся в Уганде (май 2003 года) и Бразилии (август 2003 года). Ввиду постоянного роста интереса к этому подходу ЮНИТАР в сотрудничестве с ЮНЭЙДС, Лионом, Всемирной организацией здравоохранения-Лион, министерством иностранных дел Франции и Всемирным банком организовал первый семинар по обмену информацией о мерах, принимаемых в городах в связи с распространением ВИЧ/СПИДа, цель которого заключалась в укреплении роли местных органов власти в деятельности по поддержке мерам по борьбе со СПИДом на местном уровне, а также в определении приоритетных задач по укреплению потенциала в таких областях, как предоставление доступа к услугам по уходу, и по другим вопросам. На состоявшемся в Лионе (27–30 октября 2003 года) семинаре 12 городов мира, включая Бангкок, Бомбей, Дурбан, Уагадугу, Симферополь и Лион, смогли поделиться опытом их наилучшей практики и информацией о возможностях, которыми они располагают для оказания помощи друг другу.

125. Города единодушно одобрили средства самооценки, используемые в области просвещения по вопросам СПИДа, и практику проведения постоянного обмена информацией. Города обязались организовывать семинары на национальном и региональном уровнях и для сетей городов (Бомбей — для городов Индии и сети мегаполисов; Куритиба — для городов Бразилии, Латинской Америки и Карибского бассейна в мае 2004 года). Учитывая положительный характер полученных результатов, все партнеры (город Лион, Большой Лион, ЮНЭЙДС, ВОЗ и Всемирный банк) обратились с просьбой создать в центре СИФАЛ-Лион секретариат проекта «СИТИ-СПИД», что позволит увеличить число городов и сетей, участвующих в борьбе с ВИЧ/СПИДом.

126. В свете результатов, полученных в рамках Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию и в ходе состоявшейся в Бильбао, Испания, конференции Всемирной сети регионов за информационное общество (ИТ4АЛЛ), программа по вопросам децентрализованного сотрудничества совместно с секретариатом гражданского общества Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) и Всемирной ассоциацией городских и местных органов власти организовала четыре региональных семинара по подготовке Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, которые состоялись в Нуакшоте, Мавритания — для Африки (июль 2003 года); Куритибе, Бразилия — для Латинской Америки и Карибского бассейна (октябрь 2003 года), Шанхае, Китай — для Азии и Тихого океана (ноябрь 2003 года) и Лионе, Франция (декабрь 2003 года).

127. Мероприятия, проведенные для местных органов власти до Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества, позволили значительно укрепить роль местных властей на международной арене в рассмотрении вопросов, связанных с информационным обществом. В результате

этих региональных семинаров были приняты декларации и региональные планы действий, а также предприняты конкретные неотложные действия, например создан центр СИФАЛ-Бильбао, Испания, цель которых заключается в разработке международных учебных программ по вопросам информационного общества. В Бильбао находится недавно созданная Всемирная ассоциация регионов за информационное общество, действующая под председательством правительства Страны басков. В каждом регионе СИФАЛ будет разрабатывать для местных органов власти учебные мероприятия по вопросам информационного общества (СИФАЛ-Куритиба — для Латинской Америки, СИФАЛ-Нуакшот — для Африки, СИФАЛ-Шанхай — для Азиатско-Тихоокеанского региона). На одном из мероприятий, состоявшихся параллельно со Всемирной встречей на высшем уровне по вопросам информационного общества, был представлен и официально препровожден Генеральному секретарю делегацией мэров и руководителей регионов разработанный на Встрече на высшем уровне в Лионе Всемирный план действий для городов. И наконец, следует отметить, что одним из важнейших итогов этой деятельности явилось участие Женевы и Лиона в создании на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества добровольного Фонда цифровой солидарности, об учреждении которого было объявлено 13 декабря 2003 года.

128. 23 и 24 октября 2003 года в Женеве, по просьбе ряда ассоциаций местных органов власти, желающих развивать и укреплять сотрудничество с учреждениями Организации Объединенных Наций и, в свою очередь, реагировать на действия ряда программ и учреждений Организации Объединенных Наций, которые начинают осознавать потенциальные возможности сотрудничества на местном уровне, было организовано совещание высокого уровня (с участием Отделения Организации Объединенных Наций в Женеве, ООН-Хабитат, Всемирной ассоциации по координации деятельности городских и местных органов власти (ВАКГМВ), федеральными властями Швейцарии, кантоном и городом Женева) между ассоциациями городов, а также программами и учреждениями Организации Объединенных Наций. Ввиду того, что в его работе участвовало большинство ассоциаций городов и многие программы и учреждения Организации Объединенных Наций, это мероприятие имело чрезвычайно большой успех. К числу его результатов относятся: а) предложение о создании рабочей группы — в составе представителей учреждений и программ Организации Объединенных Наций, а также ассоциаций городов и местных органов власти, — которая будет осуществлять сотрудничество в целях обеспечения обмена опытом и разработки мер на взаимоукрепляющей основе; б) учреждение консультативной группы для разработки общей структуры плана работы по оказанию содействия признанию роли местных органов власти в деятельности по предупреждению и урегулированию конфликтов; в) принятие Всемирной ассоциацией по координации деятельности городских и местных органов власти и Отделением Организации Объединенных Наций в Женеве (ВАКГМВ-ЮНОГ) совместной заключительной декларации (24 октября 2003 года).

D. Учебные программы по информационно-коммуникационным технологиям

129. ЮНИТАР занимается программами по наращиванию потенциала и обучению в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) с 1986 года. В результате этой деятельности институт создал сети по обучению и использованию ресурсов для укрепления потенциала, в которых участвуют эксперты и специализированные институты всего мира.

130. В последнее время ЮНИТАР систематически включает в большинство своих программ деятельность по обучению и созданию потенциала в области использования ИКТ, укрепляя их эффективность путем разработки мероприятий по электронному и дистанционному обучению и расширяя ассортимент предлагаемых институтом услуг.

131. ЮНИТАР занимается целым рядом различных видов учебной деятельности по вопросам ИКТ, охватывающих организацию профессиональных технических курсов как начального, так и специализированного уровней, включая изучение соответствующих политических, социально-экономических и правовых вопросов, а также таких тем, как управление с использованием электронных средств, электронная дипломатия и информационные системы для обеспечения устойчивой окружающей среды. Эти виды деятельности осуществляются в сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, партнерами из правительств и частного сектора.

Повышение уровня осведомленности по вопросам информационно-коммуникационных технологий и укрепление потенциала

132. Мероприятия по приобретению начальных технических навыков проводятся для гражданских служащих из государств-участников в Женеве, Найроби и Вене, а для старших дипломатов — в постоянных представительствах в Нью-Йорке.

133. В тесном сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций, межправительственными организациями и академическими институтами организуется специализированное техническое обучение для инженеров и техников по вопросам управления информацией и базами данных, применения и разработки основанных на использовании Интернета общих инструментов, географических информационных систем и методов дистанционного зондирования Земли.

134. Примером такой деятельности является серия семинаров по теме «Ознакомление с политикой и подготовка специалистов по информационным технологиям» (ПАТИТ), которые проводятся с 2002 года в Нью-Йорке, и Учебная программа «Интел/ЮНИТАР» по новым коммуникационным технологиям и дипломатии, которая осуществляется в Нью-Йорке с 2001 года. Материалы программы записываются на КД-ПЗУ с целью их дальнейшего распространения и распределения, а также размещаются на веб-сайте ЮНИТАР (www.un.int/unitar).

Сети ресурсов, предназначенных для обучения и укрепления потенциала

135. В рамках своих различных программ ЮНИТАР создал сети ресурсов, предназначенных для укрепления потенциала и обучения, с целью оказания содействия обмену дополнительными учебными мероприятиями и их изучению, распространения методов их разработки и обучения координаторов навыкам использования электронных платформ для организации обмена информацией по соответствующим вопросам в других странах. В этих сетях проводится работа по разработке общих инструментов обучения, и они обычно используются для распространения информации об учебных семинарах, извлеченных уроках и примерах эффективной практики.

136. В число платформ ЮНИТАР, предназначенных для управления и обмена знаниями, входят а) электронные рабочие места, созданные Программой просвещения по вопросам СПИДа (ППС), которые используются в качестве платформы для функционирования сетей по борьбе с ВИЧ/СПИДом (<http://ews.unaids.org>); б) веб-сайт СИФАЛ, разработанный программой по вопросам децентрализованного сотрудничества (ПДС) (www.unitar.org/cifalweb); в) программа «виртуальных» видеоконференций, которая осуществляется в Клубе послов в Нью-Йорке; д) интерактивная сеть, созданная Программой по изменению климата (ПИК) и обеспечивающая связь между тремя региональными центрами (в Сенегале, Кейптауне и Шри-Ланке) (www.unitar.org/ccp); е) Сеть обмена информацией о создании потенциала в области рационального регулирования химических веществ (ИНФОКАП), созданная Программой по удалению химических отходов (ПУХ) (www.unitar.org/cwm); ф) всеобъемлющий и регулярно обновляемый веб-сайт Программы по регулированию долговых отношений и управлению финансами (ПДФ) (www.unitar.org/dfm), предназначенный для предоставления правовых и финансовых ресурсов специалистам по вопросам регулирования долговых отношений и правительственным должностным лицам, работающим в области управления государственными финансами и регулирования долговых отношений; г) служба ЮНОСАТ — «Космические снимки для всех» — специализированный Интернет-интерфейс (www.unosat.org), обеспечивающий предоставление точной и обновленной географической информации организациям Организации Объединенных Наций, правительствам и партнерам-исполнителям; з) многоязычная коммуникационная платформа (универсальный сетевой язык), разработанная с целью предоставления всем людям возможности обмениваться информацией и знаниями на их родном языке.

Управление с использованием электронных средств

137. В рамках своего мандата, предусматривающего повышение эффективности деятельности Организации Объединенных Наций и ее государств-членов, и в контексте развития информационно-коммуникационных технологий ЮНИТАР в течение двух последних лет продолжал работать над созданием методов и методологий для повышения качества управления на различных уровнях путем наращивания потенциала и организации обучения.

138. В рамках информационно-коммуникационного компонента своих программ ЮНИТАР предоставляет странам самые последние сведения и аналитические данные о стратегиях и вопросах, связанных с применением ИКТ, в целях обеспечения устойчивого социально-экономического развития, т.е. инфор-

мацию об осуществлении международных экологических конвенций, о развитии на местном уровне, демократизации и децентрализации. Кроме того, проводится работа по повышению уровня квалификации, что позволяет обеспечивать дальнейшую разработку, устойчивость и постоянное техническое обслуживание предлагаемых инструментов обмена информацией.

139. Конкретные области работы включают а) рассмотрение вопросов изменения климата в рамках принятия последующих мер по итогам проведения четырех семинаров, посвященных программам действий с учетом национальных особенностей (НАПА); б) разработку национальной домашней интернет-страницы по вопросам химической безопасности и организацию в развивающихся странах обмена информацией о химических веществах при поддержке со стороны Программы по управлению удалением химических отходов; в) создание институциональной, юридической и технической базы для структур, занимающихся охраной окружающей среды в развивающихся странах и регионах, в целях обеспечения всестороннего освоения передовых и основанных на Интернете технологий управления информацией (<http://egov.unitar.org/sisei>); г) разработку и освоение ИКТ в целях оказания содействия процессам, происходящим в развивающихся странах с участием широких слоев населения в новых рамках децентрализации.

Создание правовой основы для информационного общества

140. Бурное развитие так называемого «информационного общества» выявило необходимость принятия неотложных мер по разработке эффективной и надежной правовой основы, которая позволит международному сообществу и конкретным целевым группам получать точное представление о вопросах, стоящих на повестке дня, и в то же время будет охватывать технические аспекты (телекоммуникационные и информационные инфраструктуры), правовые вопросы (интеллектуальная собственность, электронная торговля, незаконное и вредное содержание, общественная информация, шифрование) и социально-экономические проблемы.

141. Программа по изданию информационного общества, которая осуществляет свою деятельность как в Женеве, так и Нью-Йорке, проводит мероприятия по развитию стратегического мышления и обучению в области правовых аспектов киберпространства, обеспечивая развитие потенциала профессиональных юристов, в том числе специалистов, работающих в регулирующих органах.

142. Создание такой правовой основы для киберпространства является одной из отдельных целей развития, поскольку это позволит развивающимся странам принимать более активное участие в разработке нового международного законодательства прежде всего в рамках международных организаций и добиваться более широкого представительства в специализированных организациях, работающих на местах.

143. Таким образом, усилия, предпринимаемые ЮНИТАР по оказанию содействия в создании эффективной правовой основы для информационного общества, полностью укладываются в рамки его соответствующих видов деятельности и привели к публикации ряда учебных руководств и информационных материалов, таких, как издание «Информационная небезопасность», подготовленное Целевой группой по ИКТ/ЮНИТАР, публикация «Создание киберпро-

странства», ЮНЕСКО/ЮНИТАР (серия ЮНЕСКО “Publica”) и издание «Базы данных о законодательно-нормативных положениях». Началась работа над второй книгой, в которой будет предложен реальный рабочий проект закона о киберпространстве. Кроме того, ЮНИТАР планирует опубликовать серию брошюр, посвященных главным образом рассмотрению основных вопросов, связанных с принятием закона о киберпространстве.

Подготовка с помощью электронных средств и дистанционного обучения

144. В целях повышения эффективности ЮНИТАР использовали информационные технологии для задействования услуг и средств обучения и обеспечения доступа к ним для более широкой публики в любое время. ЮНИТАР проектирует и разрабатывает онлайн-учебные курсы, доступные благодаря различным платформам, адаптированным к сфере охвата и задач предлагаемой подготовки. Основные цели заключаются в укреплении существующих связей с региональными центрами подготовки, проведении курсов совместно с партнерами и разработке новых рамок для партнерства со странами. ЮНИТАР также стремится развивать возможности обучения с помощью электронных средств в тех странах, где пока еще недостаточна осведомленность об информационных технологиях, с тем чтобы обеспечить доступ к ресурсам по подготовке.

145. С сентября 2003 года в рамках программы по регулированию долговых отношений и управлению финансами предлагается комплект учебных курсов с использованием электронных средств: «Переговоры по финансовым операциям», «Развитие и регулирование рынка капитала» и «Арбитраж и разрешение споров», в которых принимают участие более 700 человек (<http://elearning.unitar.org>). Программа по регулированию долговых отношений на основе ее курсов с использованием электронных средств и возможности интерактивного обсуждения продемонстрировала потенциал сотрудничества Юг–Юг и сетевого аспекта обучения с помощью электронных средств.

146. Другими примерами подготовки с помощью электронных средств и дистанционного обучения являются: а) Всемирный форум по обучению с помощью электронных средств (GeL), ассоциированный с программой ПАТИТ; б) Программа стипендий для Афганистана на основе новаторского подхода с использованием смешанной методологии подготовки, посредством проведения занятий под руководством преподавателей и дистанционного обучения на основе ежемесячных видеоконференций и Интернета (<http://www.unitar.org/hiroshima/afghancorner/index.htm>); в) Виртуальный учебный класс по регистрам выброса и переноса загрязнителей по Орхусскому протоколу РВПЗ, в отношении которого ЮНИТАР был назначен центральной координирующей организацией; г) повышение эффективности переговоров в области изменения климата на основе ИКТ в сотрудничестве с Открытым университетом (Соединенное Королевство); д) использование систем открытых источников для подготовки по праву окружающей среды с помощью электронных средств (<http://unitar.anema.org/>).

Вклад в проведение Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества

147. Одной из основных целей международного сообщества является повышение способности НРС выражать свои потребности в том, что касается роли, которую могут играть информационные технологии в сокращении масштабов нищеты, поддержке благого правления и защите прав человека, а также в поощрении новаторского подхода и духа предпринимательства в процессе обеспечения устойчивого социально-экономического и политического развития.

148. Большинство программ ЮНИТАР при поддержке группы по программе информационного общества внесло вклад в подготовку Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВСИС) 2003 года, поскольку информационные технологии представляют собой подсобное средство, используемое при подготовке по различным направлениям: децентрализованное сотрудничество, регулирование долговых отношений и управление финансами, изменение климата, система экологической информации и подготовка дипломатов.

149. В рамках программы информационного общества были разработаны инициативы по подготовке женевского этапа ВСИС, с уделением особого внимания двум компонентам, связанным с политическим «принятием» информационного общества развивающимися странами: стратегии и кибернетическому законодательству в сфере ИКТ и управлению Интернетом.

150. В результате конференций для местных органов власти, организованных до проведения ВСИС, был достигнут значительный прогресс в деятельности местных органов власти на международной арене в том, что касается информационного общества. Итогом этих региональных практикумов стали заявления и региональные планы действий, посвященные, соответственно, «Управлению информационным обществом», «Электронной демократии» и «Всемирному плану действий в интересах городов». Последний из упомянутых документов был официально передан Генеральному секретарю делегацией городских мэров и районных руководителей 12 декабря 2003 года.

151. В свете ВСИС, за последние два года ЮНИТАР организовал серию из восьми региональных подготовительных мероприятий и практикумов в сотрудничестве с учреждениями Организации Объединенных Наций, секретариатом гражданского общества, частным сектором, объединениями представителей местных органов власти и местных правительственных органов.

152. Во исполнение рекомендаций и плана действий ВСИС-2003 необходимо разработать и осуществить при поддержке ЮНИТАР инициативы в целях надления ключевых заинтересованных участников в развивающихся странах, правительств, гражданского общества и представителей деловых кругов возможностью в полной мере оценить вклад, который может внести их участие во встрече на высшем уровне.

153. Вышеизложенная деятельность ЮНИТАР будет, несомненно, способствовать повышению способности развивающихся стран лучше отстаивать свои интересы в ходе заседаний и выдвигать соответствующие предложения в связи со всемирной встречей на высшем уровне по вопросам информационного общества, ВСИС-2005, которую намечено провести в Тунисе.

Е. ЮНОСАТ

154. ЮНОСАТ — это проект ЮНИТАР, осуществляемый Управлением Организации Объединенных Наций по обслуживанию проектов (ЮНОПС). В число партнеров этого проекта входят Европейское космическое агентство (ЕКА), Космическое агентство Франции (Национальный центр космических исследований) и Европейский центр ядерных исследований (ЦЕРН), а также участники из состава правительств Франции и Норвегии.

155. ЮНОСАТ был создан в целях предоставления точной и обновленной географической информации организациям системы Организации Объединенных Наций, правительствам и партнерам, осуществляющим проекты, в целях наилучшего удовлетворения гуманитарных потребностей и всестороннего использования географического картографирования на благо уменьшения опасности стихийных бедствий и их предотвращения. В рамках ЮНОСАТ предоставляется методологическое руководство, а также поддержка в приобретении и разработке спутниковых изображений и географических информационных систем (ГИС) и обеспечивается возможность быстрой доставки картографических материалов и карт в любую точку мира через Интернет. В число других услуг, предоставляемых ЮНОСАТ, входит поиск решений и предоставление услуг на основе ГИС, размещение баз данных на своем сервере и разработка веб-сайтов с учетом потребностей клиентов, создание потенциала по обучению с помощью электронных средств, а также техническая помощь, оказываемая на местах или дистанционно.

156. В качестве последних примеров возможностей ЮНОСАТ можно упомянуть удовлетворение потребностей в картографировании таких организаций, как УКГД-ООН, МСУОСБ-ООН (Международная стратегия уменьшения опасности стихийных бедствий), Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП), Программа развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Международный фонд сельскохозяйственного развития (МФСР) и Мировая продовольственная программа (МПП), в интересах осуществления проектов в Непале, на Западном берегу, в Бенине, Афганистане, Ираке, Намибии, Иране, Марокко, Сенегале, Либерии, Сомали и Никарагуа. В будущем ожидается расширение масштабов и сферы охвата в том, что касается форм применения ЮНОСАТ, путем более активного привлечения и использования спутниковых изображений для гуманитарных операций на основе обеспечения легкого и дешевого доступа. Этому будет способствовать применение Хартии «Космос и стихийные бедствия» в чрезвычайных ситуациях и осуществление других инициатив, таких, как ГМОСБ (Глобальный мониторинг окружающей среды и безопасности) и ГЕО (Группа по наблюдению Земли), а также использование сети по подготовке кадров ЮНИТАР-СИФАЛ (Международного учебного центра для местных партнеров).

157. Опираясь на партнерские отношения, прочно основанные на сотрудничестве ЮНОСАТ с космическим, информационным и энергетическим сообществом, можно добиться еще больших результатов в будущем. В частности, это означает поддержку существующих программ ЮНИТАР по подготовке кадров/созданию потенциала, в которых уделяется особое внимание кризисам и наименее развитым странам в таких областях, как энергия вне электроэнергетиче-

ской системы, инфраструктура информационных технологий, беспроводная связь, платформа сотрудничества на электронно-сетевой основе, географическая локализация в целях содействия устранению «цифровой пропасти» и облегчения доступа к технологическим нововведениям.

Е. Учебная программа по правовым аспектам регулирования долговых отношений и управления финансами для стран Африки к югу от Сахары, Центральной Азии и Азербайджана

Обзор

158. Учебная программа Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций по правовым аспектам регулирования задолженности, управления финансами и переговоров была учреждена по итогам встречи экспертов высокого уровня, состоявшейся в Женеве в апреле 1987 года. Со времени ее учреждения проводятся краткосрочные региональные семинары и практикумы, наряду с осуществлением инициатив по созданию потенциала, в целях развития и укрепления навыков государственных служащих и специалистов из частного сектора в правовых аспектах регулирования задолженности, управления финансами и ведения переговоров по финансовым операциям. Осенью 2003 года в рамках программы была начата новая инициатива — обучение с помощью электронных средств, которая служит отправной точкой для географического расширения ее учебных инициатив, поскольку она дает возможность участвовать в программах обучения лицам, находящимся в любых уголках мира без каких бы то ни было географических или временных ограничений. За отчетный период в онлайн-программах обучения приняла участие 71 страна. Сфера географического охвата обычных практикумов за этот период также была распространена на Центральную Азию и Азербайджан, и они по-прежнему проводились во франко- и англоязычных странах Африки к югу от Сахары.

Страны Африки к югу от Сахары

159. За отчетный период в рамках программы по правовым аспектам регулирования задолженности, управления финансами и переговоров были проведены 10 региональных практикумов и разработаны 4 курса обучения с помощью электронных средств, которыми воспользовались как франкоязычные, так и англоязычные страны Африки к югу от Сахары. Кроме того, в рамках практикумов публикуются и распространяются наборы учебных материалов и ряд документов. В число тем практикумов и курсов обучения с помощью электронных средств входят следующие:

- управление финансами, ведение переговоров и бреттон-вудские учреждения;
- правовые аспекты переговоров по задолженности и пересмотра условий ее погашения;
- развитие и регулирование рынка капитала;
- разработка конкретных положений кредитных соглашений;
- арбитраж и разрешение споров.

160. Эти практикумы проводятся в сотрудничестве со следующими региональными партнерами:

- Международный институт права — Африканский правовой центр повышения квалификации (МИП — Уганда, Кампала);
- Институт макроэкономического и финансового управления (ИМФУ, Хараре);
- Западноафриканский институт финансового и экономического управления (ЗАИФЭУ, Лагос);
- Координационный центр по вопросам регулирования долговых отношений (Яунде) для франкоязычных стран Центральной и Западной Африки.

Центральная Азия и Азербайджан

161. В декабре 2003 года в ответ на просьбу регионального отделения Международного валютного фонда в Бишкеке, Кыргызстан, Институт организовал практикум в сотрудничестве с МВФ в Душанбе, Таджикистан, по правовым аспектам государственного управления задолженностью с уделением особого внимания региону Центральной Азии и Азербайджану. Сорок три участника из Центральной Азии и Азербайджана успешно завершили практикум и просили организовать дополнительные учебные программы в следующем году.

G. Учебная подготовка и создание потенциала в сфере внешнеэкономических отношений

162. Во исполнение Соглашения, заключенного в Дохе в 2001 году, в рамках программы по-прежнему оказывается поддержка правительству Таджикистана в процессе вступления этой страны во Всемирную торговую организацию (ВТО) путем организации обучения и помощи, в основном в Душанбе, в деле подготовки документации, требуемой ВТО.

163. Проводится подготовка по конкретным соглашениям ВТО. ЮНИТАР работал в очень тесном сотрудничестве с Межведомственным комитетом и Группой по ВТО министерства экономики и торговли Таджикистана.

164. Разработка проекта «меморандума о торговой политике» значительно ускорилась после приезда члена Группы по ВТО в Женеву на шесть недель для его завершения. Он работал в тесном сотрудничестве с ВТО и ЮНИТАР. В сентябре 2002 года были проведены консультации с ВТО по первому проекту меморандума о торговой политике.

165. В октябре 2003 года в Душанбе Государственный секретариат по экономическим отношениям (СЭКО) и ЮНИТАР совместно провели два симпозиума, один — для членов парламента Таджикистана, с участием соответствующих сторон из Швейцарии, и другой — для таджикских министров. Симпозиум для министров был проведен с целью собрать вместе всех заинтересованных министров Таджикистана, с тем чтобы проинформировать их по вопросам, связанным с ВТО, и рассказать им о значении членства в ВТО.

166. В октябре 2003 года проект меморандума о торговой политике был распространен среди всех министерств с предложением дать по нему комментарии

и запросить любую необходимую дополнительную информацию. Проект меморандума о торговой политике был надлежащим образом принят правительством и официально представлен ВТО 21 февраля 2003 года.

167. Во второй половине 2003 года в Душанбе было проведено несколько практикумов по различным темам.

168. В октябре/ноябре министерству экономики и торговли Таджикистана были представлены «вопросы» государств — членов ВТО. В последнем квартале года ЮНИТАР оказал министерству помощь в подготовке ответов на эти вопросы.

169. Первое заседание Рабочей группы состоялось в штаб-квартире ВТО в Женеве в марте 2004 года.

170. Этап I осуществления программы успешно завершился представлением ВТО меморандума о торговой политике, а также ответов на вопросы, подготовленные государствами — членами ВТО. Начинается этап II. В его рамках будет, в частности, продолжаться оказание помощи, которая предоставлялась на протяжении последних двух лет, а также будут готовиться и осуществляться новые программы профессиональной подготовки и создания потенциала, разработанные с учетом конкретных потребностей различных заинтересованных участников международной торговли. ЮНИТАР будет также поддерживать тесные связи с различными национальными и зарубежными учреждениями, осуществляющими деятельность в области подготовки по вопросам торговли и международных отношений.

Н. Программа просвещения по проблемам СПИДа

Просвещение по проблемам СПИДа

171. На основе Программы просвещения по проблемам СПИДа (ППС) ЮНИТАР совместно с ЮНЭЙДС установил партнерские отношения между государственным и частным сектором, которые позволили объединить усилия ЮНЭЙДС, Армии спасения и «Бритиш петролеум». Они нацелены на просвещение по проблемам СПИДа: обеспечение способности сохранять и повышать качество жизни перед лицом ВИЧ/СПИДа. ЮНЭЙДС способствует пониманию принципов деятельности, проводимой странами, успешно борющимися с ВИЧ/СПИДом. Армия спасения предоставляет свой 15-летний опыт помощи в обеспечении ответных мер по борьбе с ВИЧ/СПИДом на местном уровне и организационной перестройки для приспособления к этим ответным мерам. «Бритиш петролеум», компания, отделения которой на повседневной основе приобретают и распространяют опыт, извлекаемый из своей деятельности, вносит вклад, делаясь своим всемирно признанным опытом в управлении полезной информацией.

172. После года сотрудничества со странами, городами, НПО, Организацией Объединенных Наций и деловыми кругами Программа просвещения по проблемам СПИДа обеспечивает новаторский подход к созданию человеческого потенциала для эффективной борьбы с ВИЧ/СПИДом. Заинтересованные участники из гражданского общества, корпораций и различных секторов их муниципальных служб объединяются для принятия ответных мер в связи с общей угрозой ВИЧ/СПИДа. Реализуя свои имеющиеся возможности, они добиваются

социальных перемен, при которых люди рассматриваются как активные участники своего собственного развития, а не как объекты деятельности учреждений. Это связано с оценкой и выявлением местного потенциала для решения местных проблем. Государственные и частные организации встают на собственный путь решения проблемы. На основе борьбы со СПИДом общество получает новый опыт решения местных проблем, связанных с развитием. Этот процесс в равной мере имеет отношение к богатым и бедным районам, будь то с низким или высоким уровнем распространения ВИЧ.

173. Программа просвещения по проблемам СПИДа удовлетворяет запросы различных заинтересованных участников путем предложения им создания потенциала в четырех конкретных областях: содействие, самооценка возможностей по борьбе со СПИДом, приобретение и распространение знаний и обустройство рабочих мест, оборудованных электронными средствами.

Содействие

174. В Африке Армия спасения работала совместно с ППС в целях поощрения создания групп содействия, члены которых усваивают опыт принятия ответных мер на местном уровне и используют извлеченный опыт для практической организационной работы. Национальные группы содействия работают в настоящее время в Замбии, Руанде и Гвинее. В Таиланде группы содействия поддерживают ознакомление с опытом ответных мер на местном уровне в четырех районах.

Самооценка

175. Группы (общины и организации, как государственные, так и частные, на различных уровнях) проводят самооценку показателей своей работы по десяти направлениям деятельности по решению проблем СПИДа и затем устанавливают цели для улучшения работы по конкретным направлениям. На основе сопоставления своих показателей работы с показателями других они выявляют тех, с кем они могут обменяться извлеченным опытом. Диаграмма динамики работы обеспечивает быстрый визуальный обзор по каждой группе для сравнения ее итоговых и целевых показателей с максимальными и минимальными показателями других групп. Самооценки были завершены в Бразилии (12 городов), Буркина-Фасо (24 НПО, Уагадугу), Восточном Тиморе, Гвинее (Тематическая группа ООН, НПО, подокруга), Демократической Республике Конго (Киншаса), Замбии (девять организаций системы Организации Объединенных Наций, НПО и правительство), Индии (Бомбей), Испании (Барселона), Италии (Парма), Руанде (округа и НПО), Сомали, Таиланде (17 подокругов, Бангкок), Тринидаде (Порт-оф-Спейн), Уганде (ассоциации больных СПИДом, Джинджа), Украине (Симферополь), Франции (Лион), Швеции (Готенбург) и Южной Африке (Дурбан).

176. Самооценка представляет собой удивительно мощный инструмент, поскольку она основана прежде всего на способности человека к принятию ответных мер. Когда людям предлагают самим задуматься над своей ситуацией, они с удивлением открывают для себя различные подходы в рамках группы. Последующие обсуждения приводят к общему пониманию ситуации и принятию мер в целях повышения знаний в вопросах СПИДа. Участники обычно ставят для себя реалистические цели, исходя из фактов, почерпнутых из обсу-

ждения. В отличие от внешних оценок, существует высокая вероятность того, что участники самооценки осуществят запланированные меры, поскольку они полностью контролируют процесс, и незамедлительно перейдут к дальнейшим мерам.

Приобретение и распространение знаний

177. Программа просвещения по проблемам СПИДа обеспечивает поддержку получения и распространения знаний в процессе очных встреч и обмена информацией через Интернет. Например, в октябре 2003 года в Лионе, Франция, встретились представители 13 городов из районов с различными условиями для обмена навыками и опытом успешной работы по принятию ответных мер в связи со СПИДом на местном уровне. Каждый город был представлен группой из трех человек. Она состояла из старшего должностного лица муниципалитета, представителя местной НПО и лица, больного ВИЧ/СПИДом. Представители городов, которые не присутствовали, имели возможность участвовать с помощью электронных средств в целях оценки прогресса и постановки вопросов.

178. До начала практикума все города провели оценку своей информированности по проблемам СПИДа. С помощью самооценки муниципальные руководители стимулировали обмен мнениями между основными участниками от гражданского общества, деловых кругов и государственного сектора в целях выявления сильных мест и областей их совершенствования возможностей реагирования. Группа устанавливает приоритеты в отношении такого совершенствования. В результате они пришли к пониманию, каким опытом они хотят поделиться и что они хотят узнать от других. В числе предложенных идей были «децентрализация диагностики ВИЧ», вопросы о том, как работать с работниками индустрии секса, и «решение проблемы уязвимости».

179. После обмена опытом и выявления общих принципов появляется возможность приобретения знаний в качестве «активов»: набора общих принципов или советов, подкрепленных опытом и конкретными примерами — электронной информацией, печатными документами и свидетельствами людей, которые непрерывно пополняются в целях уточнения советов. Эти советы подтверждаются людьми с достаточно разнообразным опытом. Не все «активы» знаний были разработаны на очных встречах. Например, с помощью электронной сети, посвященной вопросам предотвращения передачи ВИЧ от матери ребенку, было проведено обсуждение вопросов разглашения информации о заражении ВИЧ.

Рабочие места, оборудованные электронными средствами, и «Соединитель людей»

180. В рамках Программы просвещения по проблемам СПИДа предлагается помощь по обустройству рабочих мест, оборудованных электронными средствами (РМЭС), что представляет собой платформу сотрудничества для обмена опытом внутри стран и между странами, и «Соединитель людей» (СОЛ), справочная система, содержащая информацию о всех людях, работающих над просвещением по проблемам СПИДа и готовых поделиться своими знаниями. Обе платформы дают возможность всестороннего доступа к ресурсам для членов, пользующихся только электронной почтой. СОЛ должен быть готов к использованию ко времени проведения пятнадцатой Международной конференции по

СПИДу, которая должна состояться в Бангкоке в июле 2004 года. Программа обеспечивает поддержку в обустройстве восьми РМЭС с общей численностью 1600 участников.

Приложение

Статистические данные об участии стран в разбивке по региональным группам

(По состоянию на 31 декабря 2003 года)

Члены Экономической комиссии для Африки, включая Египет

Количество участников в течение рассматриваемого периода: 2318
Количество участников с момента создания ЮНИТАР (19 179)

Алжир: 32 (245); Ангола: 25 (183); Бенин: 54 (446), Ботсвана: 33 (389); Буркина-Фасо: 76 (497); Камерун: 58 (396); Кабо-Верде: 23 (210); Центральноафриканская Республика: 15 (115); Чад: 13 (527); Коморские Острова: 10 (54); Конго: 31 (222); Кот-д'Ивуар: 28 (387); Джибути: 11 (84); Египет: 44 (688); Эритрея: 65 (232); Эфиопия: 48 (618); Габон: 21 (531); Гамбия: 137 (406); Гана: 68 (788); Гвинея: 10 (198); Гвинея-Биссау: 21 (91); Гвинея (Экваториальная): 9 (42); Кения: 53 (559); Лесото: 18 (263); Либерия: 20 (116); Ливийская Арабская Джамахирия: 22 (187); Мадагаскар: 79 (310); Малави: 40 (357); Мали: 78 (483); Мавритания: 47 (174); Маврикий: 67 (234); Мозамбик: 16 (216); Намибия: 30 (253); Нигер: 20 (231); Нигерия: 211 (988); Руанда: 22 (236); Сан-Томе и Принсипи: 0 (23); Сенегал: 50 (2078); Сейшельские Острова: 25 (60); Сьерра-Леоне: 49 (181); Сомали: 24 (91); Южная Африка: 174 (645); Судан: 63 (516); Свазиленд: 14 (184); Того: 20 (139); Тунис: 45 (467); Уганда: 51 (557); Объединенная Республика Танзания: 80 (404); Демократическая Республика Конго: 38 (219); Замбия: 62 (610); Зимбабве: 80 (1049).

Члены Европейской экономической комиссии, включая Канаду и Соединенные Штаты Америки, а также Азербайджан, Армению, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Турцию и Узбекистан

Количество участников в течение рассматриваемого периода: 3869
Количество участников с момента учреждения ЮНИТАР (19 738)

Албания: 16 (91); Андорра: 14 (21); Армения: 17 (73); Австрия: 42 (281); Азербайджан: 26 (241); Беларусь: 9 (82); Бельгия: 44 (205); Босния и Герцеговина: 11 (109); Болгария: 21 (213); Канада: 229 (842); Хорватия: 56 (157); Кипр: 8 (93); Чешская Республика: 20 (231); Дания: 37 (190); Эстония: 7 (37); Финляндия: 45 (231); Франция: 458 (935); Грузия: 14 (91); Германия: 198 (2270); Греция: 22 (112); Венгрия: 9 (185); Исландия: 22 (52); Ирландия: 49 (142); Израиль: 11 (220); Италия: 122 (568); Казахстан: 15 (190); Кыргызстан: 7 (199); Латвия: 3 (88); Лихтенштейн: 13 (41); Литва: 15 (245); Люксембург: 25 (79); Мальта: 10 (156); Монако: 10 (16); Нидерланды: 61 (333); Норвегия: 44 (203); Польша: 11 (204); Португалия: 49 (194);

Республика Молдова: 7 (28); Румыния: 42 (112); Российская Федерация: 40 (272); Сан-Марино: 2 (29); Словакия: 15 (186); Словения: 10 (81); Испания: 178 (513); Швеция: 74 (324); Швейцария: 139 (476); Таджикистан: 241 (406); бывшая югославская Республика Македония: 1 (38); Турция: 19 (311); Туркменистан: 3 (145); Украина: 52 (145); Соединенное Королевство: 143 (612); Соединенные Штаты: 1066 (5995); Узбекистан: 2 (246); Югославия: 65 (199).

Члены Экономической и социальной комиссии для Западной Азии, включая Египет

Количество участников в течение рассматриваемого периода: 350
Количество участников с момента учреждения ЮНИТАР (3678)

Бахрейн: 6 (202), Египет: 44 (688), Иордания: 36 (318), Кувейт: 41 (379), Ливан: 24 (132), Оман: 5 (172), Палестина: 11 (715), Катар: 16 (165), Саудовская Аравия: 26 (198), Сирийская Арабская Республика: 20 (276), Объединенные Арабские Эмираты: 53 (115), Йемен: 68 (318)

Члены Экономической комиссии для Латинской Америки и Карибского бассейна, исключая Испанию, Италию, Канаду, Нидерланды, Португалию, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты и Францию

Количество участников в течение рассматриваемого периода: 969
Количество участников с момента учреждения ЮНИТАР (9653)

Антигуа и Барбуда: 4 (40), Аргентина: 32 (591), Багамские Острова: 20 (148), Барбадос: 22 (130), Белиз: 15 (79), Боливия: 23 (213), Бразилия: 209 (736), Чили: 20 (345), Колумбия: 31 (314), Коста-Рика: 12 (273), Куба: 16 (622), Доминика: 8 (38), Доминиканская Республика: 61 (285), Эквадор: 27 (708), Сальвадор: 14 (265), Гренада: 13 (45), Гватемала: 23 (244), Гайана: 32 (144), Гаити: 64 (382), Гондурас: 20 (156), Ямайка: 30 (279), Мексика: 97 (650), Никарагуа: 9 (166), Панама: 17 (161), Парагвай: 6 (291), Перу: 32 (1003), Сент-Китс и Невис: 1 (29), Сент-Люсия: 18 (268), Сент-Винсент и Гренадины: 5 (33), Суринам: 19 (159), Тринидад и Тобаго: 19 (196), Уругвай: 22 (205), Венесуэла: 28 (455)

Члены Экономической и социальной комиссии для Азии и Тихого океана, включая Азербайджан, Армению, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Турцию и Узбекистан и исключая Нидерланды, Российскую Федерацию, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты и Францию

Количество участников в течение рассматриваемого периода: 1565
Количество участников с момента учреждения ЮНИТАР (12 465)

Афганистан: 41 (121); Армения: 17 (73); Австралия: 204 (1210); Азербайджан: 26 (241); Бангладеш: 31 (384); Бутан: 7 (151); Бруней-Даруссалам: 23 (177); Камбоджа: 85 (191); Китай: 61 (853); Корейская Народно-Демократическая Республика: 23 (86); Фиджи: 18 (140); Индия: 54 (658); Индонезия: 65 (808); Иран (Исламская Республика): 27 (422); Япония: 47 (514); Казахстан: 15 (190); Кирибати: 0 (14); Кыргызстан: 7 (199); Лаосская Народно-Демократическая Республика: 6 (132); Малайзия: 76 (340); Мальдивские Острова: 9 (123); Маршалловы Острова: 13 (50); Микронезия: 0 (32); Монголия: 15 (261); Мьянма: 10 (191); Науру: 7 (24); Непал: 28 (228); Новая Зеландия: 71 (268); Ниуэ: 0 (2); Пакистан: 34 (554); Палау: 2 (3); Папуа — Новая Гвинея: 11 (76); Филиппины: 98 (521); Республика Корея: 7 (279); Самоа: 3 (40); Сингапур: 31 (244); Соломоновы Острова: 7 (48); Шри-Ланка: 37 (337); Таджикистан: 241 (406); Таиланд: 60 (488); Тонга: 7 (27); Турция: 19 (311); Туркменистан: 3 (145); Тувалу: 7 (84); Узбекистан: 2 (246); Вануату: 0 (45); Вьетнам: 10 (528).