



Consejo Económico y Social

Distr. general
25 de junio de 2004
Español
Original: inglés

Período de sesiones sustantivo de 2004

Nueva York, 28 de junio a 23 de julio de 2004

Tema 2 del programa provisional*

Mobilización de recursos y entorno propicio para la erradicación de la pobreza en el contexto de la aplicación del Programa de Acción en favor de los países menos adelantados para el decenio 2001-2010

Declaración presentada por la Legião da Boa Vontade, organización no gubernamental reconocida como entidad de carácter consultivo general por el Consejo Económico y Social

El Secretario General ha recibido la siguiente declaración, que se distribuye de conformidad con los párrafos 30 y 31 de la resolución 1996/31 del Consejo Económico y Social.

* * *

* E/2004/100 y Corr.1 y 2.

Seminario América Latina – África: Fomento de la erradicación de la pobreza en los países menos adelantados

La Legião da Boa Vontade (Legión de Buena Voluntad), organización brasileña reconocida como entidad de carácter consultivo general por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, en cooperación con la Sección de Organizaciones No Gubernamentales del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas, celebró el “Seminario América Latina – África: Erradicación de la pobreza en los países menos adelantados” los días 10 y 11 de marzo de 2004 en el Parlamento Mundial de la Fraternidad Ecuménica, el ParlaMundi de la Legião da Boa Vontade, en Brasilia, capital del Brasil.

El Seminario se dividió en dos partes. La primera parte consistió en grupos de expertos que abordaron los siguientes temas: “La erradicación de la pobreza y la realidad de África” y “La cultura de paz y el desarrollo social”; los discursos del Embajador de Mozambique, Sr. Amadeu Samuel; la Sra. Leslie Wright, vocal del consejo de la Conferencia de las Organizaciones No Gubernamentales reconocidas como entidades consultivas por el Consejo Económico y Social y representantes de organismos de los Gobiernos del Brasil, Mozambique y Cabo Verde fueron escuchados por 150 participante. Además, se contó con la presencia de representantes de diversos centros educativos y de investigación.

El taller se celebró en la segunda parte del seminario, con la participación de 37 organizaciones no gubernamentales (ONG) de diferentes ámbitos de servicios y distintos orígenes; estuvieron representados otros países de América Latina y países africanos de habla portuguesa. Las actividades, que se distribuyeron en cuatro subgrupos, proporcionaron un panorama minucioso y práctico sobre cada uno de los temas.

I. Erradicación de la pobreza y el hambre y alternativas para crear nuevos puestos de trabajo y fuentes de ingresos

Teniendo en cuenta las tristes informaciones recibidas acerca de los países africanos, el informe presentado en este Seminario hace urgente y necesario declarar que la pobreza y el hambre están relacionados con aspectos educativos y culturales y con la expoliación de los recursos naturales por la dañina intervención de poderosas economías mundiales.

El desarrollo comunitario de las poblaciones locales de África, sobre la base del valor del ser humano y su identidad territorial y cultural es más importante y es la prioridad para la formación de mercados y la creación de puestos de trabajo basadas en modelos económicos globales.

El uso inapropiado de los recursos naturales también es considerado como una de las principales causas de la extrema pobreza.

Esta situación se ve agravada por la baja autoestima de la población, la falta de integración entre tribus y grupos étnicos y la existencia de regímenes no democráticos, que contribuyen a anular los principios sociales, promoviendo la alienación cultural y la aniquilación emocional de los pueblos. Pero es también la consecuencia de un prolongado colonialismo y de largas guerras civiles.

Recomendaciones

Toda propuesta que se presente debe tener en cuenta que para llegar a los países africanos de habla portuguesa, será necesario:

- Adecuar el lenguaje y la metodología a la realidad de cada comunidad, a fin de contribuir al proceso educativo y al desarrollo de las posibilidades del ciudadano;
- Establecer un diagnóstico y un panorama informativo de la realidad y los intereses locales, a través de grupos pluriprofesionales, teniendo en cuenta las costumbres tribales, los aspectos culturales y geográficos y el nivel de desarrollo de la comunidad.

1) Desarrollo comunitario

- Actividades de determinación, movilización y fomento de las posibilidades de la comunidad, sobre la base de la realidad local.
- Organización y desarrollo socio-económicos: formación de cooperativas, redes asociativas, *mutirao*s familiares (viviendas de cooperativas de autoayuda), consorcios, creación de asociaciones y programas de incentivos en apoyo de empresas muy pequeñas y microempresas, servicios de desarrollo comunitario para la movilización y administración de los recursos, moneda neutral, huertas comunitarias y viveros de árboles frutales y ornamentales.

2) Conservación de la naturaleza y desarrollo sostenible

- Elaborar un conjunto de políticas y programas (nacionales, regionales y tribales) para formular un sistema de información sobre el medio ambiente del continente africano (localizado en el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Nairobi (Kenya)), que preste apoyo y sirva de base para el órgano encargado de la toma de decisiones y confiera sostenibilidad técnica y científica a los proyectos y a los sistemas productivos y agrícolas.
- Hacer un buen uso del agua basándose en sistemas racionales, la reutilización y el tratamiento del agua contaminada.
- Aprovechar los programas de desarrollo, reutilizando y reciclando materiales y residuos mediante un programa selectivo de recogida y talleres de economía solidaria en los que los recicladores, organizados en cooperativas, desempeñen una función de liderazgo y actúen como educadores ambientales para la higiene y el consumo responsable.
- Crear programas nacionales de educación ambiental y ponerlos en práctica mediante actividades oficiales y oficiosas.

3) Promoción de la enseñanza escolar

- Establecer la Pedagogía Ciudadana Ecuménica, propuesta educativa de la *Legião da Boa Vontade* basada en la afirmación de valores éticos, morales, culturales y religiosos como los siguientes: veneración de la naturaleza; equidad entre los sexos; respeto hacia los mayores, los niños, las mujeres y las ideas; lucha contra la discriminación, la intolerancia y la xenofobia.

- Crear el programa Bolsa-escola* con socios públicos y privados, en los modelos originales.
- Crear programas de voluntarios en las escuelas.
- Crear bibliotecas comunitarias y escolares, clubes de lectura y laboratorios de ciencias, matemáticas e informática, entre otros.
- Introducir la música, los deportes, el esparcimiento, la educación ambiental, las nociones de higiene y salud y la solidaridad, además de las actividades culturales, en el programa de estudios de la escuela.
- Crear escuelas comunitarias haciendo un buen uso de los recursos locales, carpas o árboles espesos, entre otros.
- Establecer narradores en las comunidades, a fin de preservar la tradición oral y la cultura local.
- Instaurar una formación continua de los profesores, para la adopción de nuevas técnicas y el trabajo colectivo en las escuelas, con un intercambio de las experiencias de las diferentes comunidades.
- Crear bibliotecas y laboratorios itinerantes.

4) Uso común de la tecnología apropiada

- Elaborar métodos, técnicas, procesos y procedimientos que permitan a la población local y a las instituciones africanas el acceso a tecnologías apropiadas para su desarrollo comunitario (conforme a OCDE/1980 – Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos).
- Recomendamos la metodología brasileña utilizada en todo el país por las organizaciones no gubernamentales y aprobada por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), denominada “Desarrollo local integrado sostenible y solidario” (Delis – Desenvolvimento Local Integrado Sustentável e Solidário).

5) Gestión de los asuntos públicos mundiales

Es necesario y urgente establecer un nuevo orden mundial en el cual muchos y diversos organismos multilaterales de cooperación internacional se orienten hacia el verdadero espíritu cooperativo y fraternal entre los pueblos y naciones de la Tierra.

Cuestiones gubernamentales globales

Expansión del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas.

- 1) Crear en las Naciones Unidas un Consejo Mundial de la Sociedad Civil.
- 2) Establecer el impuesto TOBIN para la lucha contra la pobreza mundial.
- 3) Crear un fondo mundial para combatir el hambre (como propuso el Presidente de la República del Brasil, Luiz Inácio Lula da Silva, en las Naciones Unidas).

* La Bolsa Escola es un programa nacional de renta mínima ligado a la educación y su objetivo es promover la enseñanza escolar, dirigiéndose a las familias y mostrándoles la necesidad de enviar a los niños a la escuela. La madre recibe una determinada cantidad por cada niño que asiste regularmente a la escuela. Este programa del Gobierno brasileño está dirigido a los estudiantes de enseñanza primaria.

- 4) Condonación de las deudas de los países pobres por el Fondo Monetario Internacional (FMI).
- 5) Crear mecanismos para restringir y penalizar el blanqueo ilícito de dinero.

Todas estas cuestiones son fundamentales para establecer un nuevo orden mundial.

II. Promoción de la igualdad entre los géneros y participación de la mujer en la sociedad

Teniendo en cuenta que la pobreza afecta principalmente a las mujeres, observamos que la desigualdad entre los géneros proviene de la falta de reconocimiento de la capacidad de las mujeres para desarrollar con libertad la función que les corresponde en todos los sectores de la sociedad.

Propuestas

- Poner en práctica medidas para incorporar las cuestiones de género en la vida pública, privada y, principalmente, en la vida comunitaria africana, donde la mujer interactúa mejor y su papel social es más pertinente y funcional, rescatando sus principios femeninos familiares, culturales, ambientales y espirituales.
- Elaborar políticas públicas para atender al desarrollo integral de la mujer, es decir, a su cuerpo, su mente y su espíritu (Educación, Salud, Alimentación, Trabajo y Espiritualidad).
- Promover la igualdad de las mujeres y su participación en todos los segmentos sociales y, sobre todo, en el mercado de trabajo, buscando el ejercicio de la ciudadanía.
- Poner en práctica medidas de emergencia y preventivas para estudiar decisiones acerca de la planificación familiar, la salud de la madre y el bebé, el apoyo a las víctimas de la violencia y la lucha contra la trata de mujeres, rescatando la dignidad y los valores éticos, morales y espirituales.
- Capacitar a las mujeres como agentes para la prevención de conflictos y capacitarlas también en el desarrollo integral del ser humano garantizando su participación en el establecimiento de la paz mundial.

III. Lucha contra el VIH/SIDA

Teniendo en cuenta que la zona desértica de África, que recientemente se ha visto envuelta en conflictos por la libertad y la independencia, se considera como la región con mayor número de casos de SIDA, observamos que los países que forman parte de esta región se enfrentan ahora a una segunda guerra, esta vez silenciosa. La falta de conocimientos de la población sobre cómo prevenir la enfermedad se ha convertido en el enemigo más peligroso que hay que derrotar.

Propuestas

Gobiernos y comunidades internacionales:

- Transferir tecnología brasileña a los países africanos de habla portuguesa para que puedan fabricar sus propias medicinas. La intervención mundial debería plantearse la importancia de la eliminación de las patentes, a fin de permitir el acceso de la población a los tratamientos;
- Capacitar a los administradores que trabajan en las oficinas encargadas de las políticas públicas de prevención, transformándolos en agentes multiplicadores en la lucha contra el VIH/SIDA;
- Promover políticas de prevención con campañas de masas que, además de la información, comuniquen valores de respeto a la vida, utilizando la radio, la televisión, la Internet y todos los medios accesibles a la población, además de evaluar periódicamente estas campañas;
- Formular políticas integrando a distintos ministerios (por ejemplo, los Ministerios de Sanidad y Educación), en colaboración con las comunidades, las ONG y las universidades.

Tercer sector

- Vincular al tercer sector internacional con el nacional para que intercambien conocimientos y experiencias. Las ONG internacionales deben adaptar los proyectos sociales a la realidad del país, en colaboración con las ONG nacionales.
- Incluir a las universidades en los planes de lucha contra el VIH/SIDA, implantando cursos sobre calidad de vida y de salud, siguiendo el ejemplo de las colaboraciones que ya existen entre los Ministerios de Educación del Brasil, Mozambique, Angola, Cabo Verde, Guinea-Bissau y otros.

Mercado

- Inducir a las empresas a financiar proyectos de responsabilidad social y hacer públicos los nombres de las que trabajan para prevenir el VIH/SIDA.
- Promover campañas de prevención para los empleados dentro de las empresas, en colaboración con las ONG, las universidades y la sociedad civil.

IV. Movilización de recursos y asociaciones mundiales para el desarrollo

Se considera que, entre los aspectos más decisivos para la movilización de los recursos, un factor que inhibe el establecimiento de asociaciones es la ignorancia de los activistas de la comunidad sobre cuestiones como los recursos naturales disponibles, las capacidades de los agentes sociales y la tecnología existente que podría contribuir al desarrollo de las comunidades, respetando su características culturales.

Propuestas

Gobiernos y comunidades internacionales:

- Legitimar todas las iniciativas de la sociedad civil cuyo objetivo es el desarrollo local;
- Ofrecer infraestructuras básicas que permitan la comunicación entre los muchos agentes sociales que intervienen para establecer asociaciones y movilizar los recursos.

Tercer sector

- Crear redes de comunicación e información, con el objetivo de registrar fondos y recursos, así como posibles proyectos que se pueden ejecutar y reproducir.
- Organizar la construcción nacional de una red de solidaridad, formada por varias ONG, en diferentes etapas de desarrollo, mediante la creación de un comité organizador o facilitador.
- Identificar a los activistas comunitarios, determinar los recursos naturales disponibles, las capacidades de los agentes sociales, y la tecnología disponible, tratando de lograr la movilización efectiva de esos recursos y, por consiguiente, el establecimiento de asociaciones globales.
- Evaluar la prácticas tecnológicas mundiales y definir cuáles son las mejores, crear asociaciones para el desarrollo, dar prioridad a la creación de actividades económicas solidarias, teniendo en cuenta los contextos regionales.

Empresas

- Capacitar a agentes de desarrollo locales para intervenir en el proceso de desarrollo, organizando redes y elaborando planes para proyectos y medidas.
- Fomentar la toma de conciencia acerca de las inversiones sociales comunitarias y sostenibles como un modo de responsabilidad social, añadiendo valores a las actividades económicas y ofreciendo beneficios a las comunidades locales.

Cabe señalar que en el seminario se estudió la oportunidad de continuar los debates y las relaciones en un foro permanente que incentive la mejora y las medidas cooperativas para avanzar en las cuestiones relacionadas con este trabajo. Se recalcó que movilizar a agentes y recursos privados para la mejora de los bienes públicos presupone la madurez ciudadana y el progreso de la democracia. El trabajo en redes supone la capacidad de consecución que tan indispensable resulta para promover la calidad de vida en todo el mundo mediante el desarrollo sostenible, garantizando el equilibrio ecológico y la paz mundial.