

Distr.: General
28 April 2004
Arabic
Original: English

اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة



اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة
الدورة الحادية والثلاثون
٢٣-٦ تموز/يوليه ٢٠٠٤
البند ٥ من جدول الأعمال المؤقت*
تنفيذ المادة ٢١ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

التقارير المقدمة من الوكالات المتخصصة التابعة للأمم المتحدة عن تنفيذ الاتفاقية في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها

مذكرة من الأمين العام

إضافة

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

١ - باسم اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة، دعت الأمانة العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) في ٢٥ شباط/فبراير ٢٠٠٤، إلى أن تقدم إلى اللجنة تقريراً عن المعلومات التي قدمتها الدول إلى اليونسكو بشأن تنفيذ اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة في المجالات التي تقع ضمن نطاق أنشطتها والتي تكمل المعلومات الواردة في تقارير الدول الأطراف في الاتفاقية المقرر النظر فيها في الدورة الحادية والثلاثين للجنة.

٢ - وتتعلق المعلومات الأخرى التي طلبتها اللجنة بالأنشطة والبرامج التي اضطلعت بها اليونسكو وبالقرارات التي اتخذتها المنظمة في مجال السياسات لتشجيع تنفيذ الاتفاقية.

٣ - والتقارير المرفق مقدم استجابة لطلب اللجنة.

* CEDAW/C/2004/II/1.



المرفق

تقرير منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) المقدم إلى اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة في دورتها الحادية والثلاثين

أولاً - مقدمة

١ - ستعقد اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز ضد المرأة دورتها الحادية والثلاثين في الفترة من ٦-٢٣ تموز/يوليه ٢٠٠٤. بمقر الأمم المتحدة في نيويورك. في هذه المناسبة، ستنظر اللجنة في التقارير المقدمة من البلدان التالية: الأرجنتين، إسبانيا، أنغولا، إيطاليا، باراغواي، بنغلاديش، تركيا، الجزائر، الجمهورية الدومينيكية، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، ساموا، غابون، غينيا الاستوائية، كرواتيا، لاتفيا، مالطة. وسيجتمع الفريق العامل

٢ - وتدعو المادة ٢٢ من اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة الوكالات المتخصصة إلى "تقديم تقارير عن تنفيذ الاتفاقية في الميادين التي تقع ضمن نطاق أنشطتها"، مع بيان أحدث الأنشطة والسياسات والبرامج المضطلع بها لتنفيذ المادة ١٠ وما يتصل بها من مواد. وفي الفرع ثانياً من هذا التقرير، يرد موجز لأنشطة اليونسكو الرامية إلى تنفيذ الاتفاقية في داخل المنظمة نفسها. ويتضمن الفرع ثالثاً التدابير التي اتخذتها اليونسكو لتنفيذ الاتفاقية في البلدان التي سوف يجري النظر في تقاريرها.

ثانياً - مساهمة اليونسكو في تنفيذ الاتفاقية

ثانياً - ١ عرض عام

٣ - يركز قسم المرأة والمساواة بين الجنسين التابع لمكتب التخطيط الاستراتيجي التابع لليونسكو على الهدف الإنمائي ٣ للألفية: "تعزيز المساواة بين الجنسين، وتمكين المرأة". وتساهم اليونسكو ككل في تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية التي تندرج في نطاق ميادين اختصاص المنظمة. وهذه تشمل بصفة خاصة الأهداف المتعلقة بالتعليم. وفيما يتعلق بمنهاج عمل ييجين، تعنى اليونسكو على وجه التحديد بالأهداف الاستراتيجية بآء - التعليم؛ طاء - حقوق الإنسان للمرأة؛ ياء - المرأة ووسائل الإعلام؛ كاف - المرأة والبيئة؛ لام - الفتاة.

٤ - وقد قام قسم المرأة والمساواة بين الجنسين باستكمال وتوضيح سياسة اليونسكو بشأن المساواة بين الجنسين في اتجاه يتجلى فيه بشكل أفضل التوجهات الاستراتيجية الجديدة المبينة في الخطة المتوسطة الأجل للمنظمة للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧. ولكي يتسنى تزويد موظفي اليونسكو وشركائها بالوسائل اللازمة لتنفيذ هذه السياسة بعد ذلك، فقد جمعت في ذلك

الوقت جميع الأدوات والموارد القائمة المراعية للاعتبارات الجنسانية التي أنتجتها اليونسكو وأتيحت على موقع مركز موارد تعميم مراعاة المنظور الجنساني الجديد التابع لليونسكو (المتاح على العنوان www.unesco.org/women). وجرى تصميم وتنظيم التدريب المتعلق بالاعتبارات الجنسانية لصالح المراكز التنسيقية للمسائل الجنسانية في الميدان والمقر. وكنصر مكمل للتدريب الذي يجري وجها لوجه أنتج القسم قرصا منضغطا للقراءة فقط للتدريب على تعميم مراعاة المنظور الجنساني يتضمن التقرير الكامل للتدريب فضلا عن مجموعة منتقاة من أدوات تعميم مراعاة المنظور الجنساني التي أنتجتها اليونسكو وغيرها من برامج ووكالات الأمم المتحدة والمؤسسات المستقلة. وأرسل هذا القرص المنضغط إلى جميع المشاركين والمكاتب الميدانية التي يوجد بها مراكز تنسيقية للمسائل الجنسانية.

وبلافتان مع ذلك، أخذ القسم زمام المبادرة في عدة مناسبات لتنظيم احتفالات عامة كبيرة حول اليوم الدولي للمرأة (٨ آذار/مارس) واليوم العالمي للإيدز (١ كانون الأول/ديسمبر) عبأت الصحافة الوطنية والدولية. ومن خلال هذه الاحتفالات سلط القسم أضواء جديدة على برامج اليونسكو المتعلقة بالإبداع الفني وبفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز من منظور جنساني. وقد أدت هذه المبادرات والكثير غيرها من الإجراءات المخصصة المتخذة لمساندة المراكز التنسيقية لمسائل الجنسانية التابعة للمكاتب الميدانية وتلك العاملة في المقر إلى إعطاء دينامية جديدة وترابطا أكبر لأعمال اليونسكو المتعلقة بالمساواة بين الجنسين.

ثانياً - ٢ المراكز التنسيقية للمسائل الجنسانية

٥ - نظم قسم المرأة والمساواة بين الجنسين حلقة عمل أولى لبناء القدرات لعدد ٢٣ مركزا تنسيقيا للمسائل الجنسانية توجد في المقر وفي المكاتب الميدانية على حد سواء في الفترة من ١٩ إلى ٢١ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤. وقادت حلقة العمل كالياني مينون - سن، مدربة المسائل الجنسانية.

وإضافة إلى توفير التدريب المتصل بالمسائل الجنسانية، وفرت حلقة العمل منهاجا لتبادل التشجيع والإسهام عن طريق المشاركة في رواية قصص المبادرات الفردية الناجحة، وخلقت إحساسا قويا بالكيان المجتمعي والعمل الجماعي فيما بين المراكز التنسيقية للمسائل الجنسانية. وأنتج تقرير نهائي وقرص منضغط للقراءة فقط يتضمن أدوات نافعة في مجال التحليل الجنساني وأرسلا إلى جميع المشاركين بغرض المساعدة الطويلة الأجل في تعميم مراعاة المسائل الجنسانية في أعمالهم اليومية.

ثانيا - ٣ - تعميم مراعاة المنظور الجنساني في مكافحة فيروس نقص المناعة البشرية/ متلازمة أعراض نقص المناعة المكتسب (الإيدز)

٦ - أصبح فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز يحتل مركز اهتمام اليونسكو التي تلزم نفسها بمعالجة المشكلة من منظور اجتماعي - ثقافي. وهذا يتضمن الاعتراف بالمشاكل المتصلة بعدم المساواة بين الجنسين والذي يكمن وراء انتشار المرض ويسهله، ومكافحة هذه المشاكل.

٧ - وفي اليوم العالمي للإيدز الموافق ١ كانون الأول/ديسمبر، نظم محفل للإيدز في مقر اليونسكو بالتعاون مع مجلتي إيكل وباري - ماتسن. وكان موضوع المحفل هو، SIDA année 24: Mobilisation sur tous les terrains. ووفرت شركات بريتل - ماير سكويب، وروسن فارما، وفايزر، وشيرينغ بلاو، ووغلاكسو سميث كلاين، وبويرينغر انغلهايم دعما ماليا كبيرا. وكانت المناقشة العامة التي قامت بتسييرها ساين ديلا بروس، رئيسة قسم الصحة في مجلة باري - ماتسن ناجحة جدا واجتذبت نحو ٨٠٠ من الزائرين. وكان هدف المحفل هو زيادة الوعي بمدى إلحاح مسألة الإيدز. وكمتابعة لليوم العالمي للإيدز استعرض قسم المرأة والمساواة بين الجنسين أعمال اليونسكو في مجال فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز من منظور جنساني.

٨ - احتفلت اليونسكو باليوم الدولي للمرأة في ٨ آذار/مارس ٢٠٠٤ مثلها في ذلك مثل سائر وكالات وبرامج الأمم المتحدة، وقد دار الاحتفال حول موضوع "المرأة والإيدز". ونُظم مؤتمر في مقر اليونسكو عن "استجابة أفريقيا الثقافية لفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز: المرأة وكفاحها"، بمشاركة شتى المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال بحوث الإيدز والوقاية منه وتحسين الظروف المعيشية لمرضى الإيدز. ونشرت المعلومات المتعلقة بالبعد الجنساني لوباء الإيدز على نطاق واسع خلال اليوم السابق لليوم الدولي للمرأة وخلال اليوم الدولي نفسه.

ثانيا - ٤ - المرأة والتعليم

٩ - حقق مكتب اليونسكو في نيجيريا نجاحا في تنبيه القطاع الخاص بشأن أهمية تعليم الفتيات. ووضع المكتب أيضا دليلا تدريبيا للمدرسين يستند إلى الوحدة ٥ المتصلة بمراعاة الاعتبارات الجنسانية في سياق مشروع "الإرشاد وإسداء المشورة" الذي تضطلع به اليونسكو، وسيجري توزيع الدليل على مدربي المدرسين في أفريقيا لاستعماله كمبادئ توجيهية. وقد وضعت هذه الوحدات من جانب فرادى البلدان.

١٠ - وقد قدم قسم المرأة والمساواة بين الجنسين التابع لليونسكو المشورة لوزارة التعليم في موزامبيق بشأن كيفية تعميم مراعاة المنظور الجنساني في سياستها التعليمية الشاملة. ووضعت استراتيجيات بالتعاون مع الوكالات الأخرى ومع جماعة المانحين لمساعدة الحكومة في إدارة الأموال على نحو يتسم بأعلى درجات الفعالية.

١١ - ستقوم إذاعة طائفة دوندو التي افتتحتها اليونسكو في أواخر شباط/فبراير ٢٠٠٤ في مابوتو، موزامبيق ببيت برامج تثقيفية وإعلامية لنحو ١٠٠ ٠٠٠ نسمة يعيشون في مقاطعة صوفالا الوسطى. ومن المسائل التي سيجري تغطيتها مسائل التعليم والصحة وقضايا المرأة.

١٢ - وقد جرى الافتتاح المحلي لعقد محو الأمية في أفريقيا في موريشيوس في ٤ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣. وركزت مناقشة مائدة مستديرة أجريت في ٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٣ على محو الأمية والمساواة بين الجنسين وحضرها نحو ٦٠ مشتركاً. إن ثلثي الأميين البالغ عددهم ٨٦٢ مليوناً في جميع أنحاء العالم من النساء. وتعهد المشتركون بالعمل على تحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم وتساوي الجنسين في معدل الالتحاق بحلول عام ٢٠٠٥.

١٣ - وتحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم هو أحد الأهداف الستة لبرنامج "توفير التعليم للجميع" الذي أيدته ١٦٤ حكومة في المحفل العالمي للتعليم في داكار في نيسان/أبريل عام ٢٠٠٠. ولكي يتسنى تحقيق ذلك، حدد تحقيق التكافؤ بين الجنسين في كل من التعليم الابتدائي والثانوي كإنجاز مستهدف لعام ٢٠٠٥. وكانت الأهداف على النحو المنصوص عليه كما يلي:

- توسيع وتحسين الرعاية الشاملة في مرحلة الطفولة المبكرة وبخاصة لأضعف الأطفال وأكثرهم حرماناً
- التعليم الابتدائي الشامل
- ضمان تلبية احتياجات التعلم للشباب والبالغين من خلال الوصول المنصف للبرامج المناسبة من برامج التعلم وبرامج المهارات الحياتية
- تحقيق تحسن بنسبة ٥٠ في المائة في مستويات محو أمية البالغين
- القضاء على حالات التفاوت بين الجنسين في التعليم الابتدائي والثانوي بحلول عام ٢٠٠٥، وتحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم بحلول عام ٢٠٠٥
- تحسين جميع جوانب نوعية التعليم.

وقد كشف تقرير الرصد العالمي لبرنامج توفير التعليم للجميع للفترة ٢٠٠٣/٤، "نوع الجنس وبرنامج توفير التعليم للجميع، القفز إلى المساواة" (إدارة النشر، اليونسكو، فرنسا ٢٠٠٣) ويمكن الوصول إليه عن طريق الإنترنت على العنوان <http://www.efareport.unesco.org>، الذي أعده فريق خبراء مستقل، أن بلوغ التكافؤ بين الجنسين في معدل الالتحاق بالمدارس لن يحدث في المستقبل القريب بالنسبة لـ ٥٤ بلدا. والاحصاءات الخاصة بتشاد واليمن وغينيا - بيساو وبنن والنيجر وإثيوبيا وجمهورية أفريقيا الوسطى وبوركينا فاسو وغينيا ومالي وباكستان والصين والهند تثير القلق بدرجة كبيرة. وبالرغم من أن المؤشر العالمي للتكافؤ بين الجنسين قد ارتفع ما بين عام ١٩٩٠ وعام ٢٠٠٠ مما يبين أن عدد البنات الملتحقات بالمدارس الابتدائية في جميع أنحاء العالم قد زاد بمعدل أسرع منه في حالة الصبيان، فإن عدد البلدان التي وصلت أو ستصل إلى التكافؤ بين الجنسين بحلول عام ٢٠٠٥ بلغ ٥٢ بلدا فقط، وتبلغ نسبة البنات بين الأطفال غير المقيدون بالمدارس ٥٧ في المائة. والعقبات الرئيسية التي تحول دون التحاق الأطفال بالمدارس هي الحاجة إلى المساهمة في دخل الأسرة، والرسوم المدرسية، والتكاليف الإضافية من قبيل الكتب والزي المدرسي، فضلا عن الزواج المبكر، والصراع، والعنف في المدارس، وفيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز.

وبالرغم من أن الحالة العالمية ما زالت في غير صالح البنات، فثمة عدة بلدان تواجه حاليا المشكلة العكسية المتمثلة في عدم إتمام الكثير من الصبيان للتعليم الثانوي، مما يخلق عدم توازن لغير صالح الصبيان. وأكثر البلدان قلقا بشأن هذه المشكلة هي بنغلاديش، والدانمرك، والمكسيك، ونيوزيلندا، والبحرين، وأيسلندا، وروسيا، وترينيداد وتوباغو، وكولومبيا، والفلبين، وماليزيا، والإمارات العربية المتحدة، والمملكة المتحدة، وسورينام، والسويد. ومع ذلك، يؤكد التقرير أن التكافؤ بين الجنسين والمساواة بين الجنسين ينبغي ألا يخلط بينهما. وحتى في البلدان التي يكون الصبيان فيها ناقصي الإنجاز وينقطعون عن الدراسة في مرحلة مبكرة لا تخطي فيها المرأة مميزة نسبية فيما يتعلق بالدخل والمنافسة على الوظائف التي هي على صعيد صنع القرار.

ويشمل تقرير عام ٢٠٠٣ رقما قياسيا للتنمية المتعلقة بتوفير التعليم للجميع يبين التقدم الذي تحرزته فرادى البلدان نحو تحقيق الأهداف الأربعة التالية من أهداف دكار وهي: التعليم الابتدائي الشامل؛ ومحو أمية البالغين؛ ونوعية التعليم (البقاء حتى الصف الخامس)؛ والتكافؤ بين الجنسين. وتظهر البيانات الواردة من البلدان في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى، والدول العربية، وشرق أوروبا، وجنوب وغرب آسيا، وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي بالنسبة لعام ٢٠٠٠ أن ٢٢ بلدا بما في ذلك باكستان وبنغلاديش ونيبال والهند لن تحقق هذه

الأهداف في المستقبل القريب. ومعظم البلدان الـ ١٦ التي حققت هذه الأهداف أو هي قريبة من تحقيقها تقع في وسط أو شرق أوروبا وأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي.

١٤ - وبالرغم من أن المعهد الدولي للتخطيط التربوي يواصل برنامجه الذي يهدف إلى بناء القدرات والتنمية المؤسسية إلا أنه قد ركز بجهته بدرجته أكبر على فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز، والأحوال الأساسية للأطفال في الحالات الصعبة والكيفية التي يمكن بها تمويل التعليم. ويقوم المعهد أيضا بتنسيق جميع أنشطة اليونسكو المتعلقة بالوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز من خلال التثقيف ويكفل سهولة الوصول إلى المعلومات المتعلقة بأثر الوباء على نظم التعليم وظروفه. ومن المنشورات الكثيرة التي يكفل بها المعهد نشر نتائج بجهته، استعراض لأثر السياسات العامة في البلدان النامية التي حققت تقريبا التكافؤ بين الجنسين في التعليم. وقد كان لإلغاء الرسوم، وتوفير التمويل اللازم لصرف الوجبات والزوي المدرسي بالمجان وتحسين المواد التعليمية أثر إيجابي قوي على نسبة البنات/الصبيان في المدارس في الهند، وبنغلاديش، ومع ذلك ما زال استبقاء البنات يمثل مشكلة حيث تواصل الحواجز الثقافية منع البنات من التعليم أو تؤدي إلى انقطاعهم عن الدراسة. وقد استعرضت اليونسكو ٦٢ خطة وطنية لتحقيق هدف دكا الخامس وهو "تحقيق المساواة بين الجنسين في التعليم بحلول عام ٢٠١٥". وأيضا تركيز الدراسة على الإجراءات المحددة المخطط لها من جانب الحكومات المعنية، وعلى مدى الوعي بأوجه التحيز لأسباب تتعلق بنوع الجنس ومدى استجابة الخطط لها. وأظهرت النتائج أن خطط الحكومات تميل إلى اعتبار أن التكافؤ بين الجنسين في التعليم هو المساواة بين الجنسين وتهمل العوامل غير الظاهرة من قبيل التحيز والتمييز. وجرى التسليم بالحاجة إلى تحسين التنفيذ الفعلي لأهداف برنامج توفير التعليم للجميع وستعالج اليونسكو ذلك بوضع استراتيجية وأنشطة لفترة السنتين ٢٠٠٤-٢٠٠٥. وسيجري ربط مبادرة الأمم المتحدة لتعليم الفتيات بعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية وأنشطة منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) للسعي إلى تحقيق التكافؤ بين الجنسين في ٢٥ بلدا. وفي الوقت ذاته ستخصص اليونسكو أموالا للبحث في أسباب عدم المساواة بين الجنسين في التعليم، وفي تحسين قياس المساواة بين الجنسين لتحليل السياسات والممارسات المتصلة بالتعليم وستوفر اليونسكو مجموعة كبيرة من الخدمات المختلفة المراعية لنوع الجنس وستسعى إلى توسيع نطاق الخيارات المتاحة للمرأة في التعليم الثانوي والتعليم المرحلة الثالثة.

ثانيا - ٥ المرأة والعلوم

١٥ - تنص اليونسكو في استراتيجيتها المتوسطة الأجل للفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٧ لمنطقة أوروبا على أنها ستشجع توفيق السياسات الوطنية في مجال العلوم في سياق التكامل الأوروبي

على أساس أن الهدف النهائي سيكون هو وضع سياسة أوروبية مشتركة في مجال العلوم. وسيوضع تركيز خاص على رفع شأن المرأة في مجال العلم والتكنولوجيا وعلى خلق ظروف إدارية أفضل لتشجيع المرأة على اختيار حياة وظيفية في مجال العلوم وعلى جعلها تشارك في مشاريع البحث والأحداث العلمية.

١٦ - وبمناسبة اليوم الدولي للمرأة في عام ٢٠٠٤، مُنحت جائزة لوريال - اليونسكو و ١٥ زمالة في إطار برنامج "المرأة في مجال العلوم". وتمنح الجائزة لخمس عالمات من خمس قارات مختلفة وتبلغ قيمة كل جائزة ١٠٠ ٠٠٠ دولار. والفائزات بالجائزة في عام ٢٠٠٤ هن: جنيفر تومسون (جنوب أفريقيا) "لاستحداثها سلالات من نباتات مهجنة وراثيا قادرة على مقاومة أنواع العدوى الفيروسية، والجفاف، وأخطار أخرى"؛ ونانسي إيب (الصين)، "لاكتشافاتها في مجال السيطرة الجزيئية على النمو والتميز وتكوين الوصلات العصبية في الجهاز العصبي"؛ وكريستين بيتي (فرنسا) "لتوضيحها للعيوب الوراثية في الصمم الوراثي وغيره من الاختلالات في الحواس"؛ ولوسيا مندونسا بريفياتو (البرازيل) "لإنجازاتها في فهم مرض تشاغاس وعلاجه والوقاية منه"؛ وفيليبيا مارك (الولايات المتحدة الأمريكية) "لتحديدها لوظائف خلايا الدم البيضاء التوتية في المناعة واكتشاف مولدات الأجسام المضادة الفوقية".

١٧ - و "مبادرة آسيا والمحيط الهادئ للمساواة بين الجنسين في مجال العلم والتكنولوجيا" المعنية بنوع الجنس والعلم والتكنولوجيا تمثل طفرة في مجال تمكين المرأة وتخفيف حدة الفقر. وتحت قيادة مكتب اليونسكو في جاكارتا، يشجع المشروع اعتماد السياسات والبرامج التي تمكن النساء الفقيرات في آسيا ومنطقة المحيط الهادئ من الوصول إلى التكنولوجيا والعلم. وتنقسم المبادرة إلى مرحلتين اكتملت أولاهما في عام ٢٠٠٢. وقد ركزت على تقييم الموارد والفجوات وأفضل الممارسات ووفرت مساعدة تقنية لمشروعين بشأن تكنولوجيا الصحة البيئية في تايلند والفلبين. ونشرت نتائج هذه المرحلة، التي مولها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي - شبكة المساواة بين الجنسين في آسيا ومنطقة المحيط الهادئ، على أصحاب المصلحة في ميدان نوع الجنس والعلم والتكنولوجيا. وتشكل هذه النتائج أيضا الأساس للمرحلة الثانية التي ستنفذ في الفترة من عام ٢٠٠٣ إلى عام ٢٠٠٥ والتي ستنفذ فيها مشاريع تركز على تكنولوجيايات محددة أو على استحداث أفضل الممارسات، مما يهيئ بالتالي بيئة للسياسات تؤدي إلى تمكين المرأة في مجال العلوم.

ثانيا - ٦ المرأة والمياه

١٨ - كانت سنة ٢٠٠٣ هي السنة الدولية للمياه العذبة، وهو الموضوع الذي تناوله أيضا يوم المرأة الدولي في عام ٢٠٠٣. وفي العديد من المجتمعات، لا سيما في أفريقيا، تكون النساء هن اللائي يقمن بجلب الماء والحطب للأسرة وإعداد الطعام. ولا يقوم الرجال إلا بنسبة ١٠ في المائة من هذه المهام. وإتاحة الوصول إلى مياه نظيفة قريبة من البيت يمكن أن تخفف بقدر كبير عبء العمل على النساء وتمنهن الوقت للقيام بأنشطة اقتصادية أخرى وتمكن بنائهن من الالتحاق بالمدارس.

ومن ناحية أخرى، تقوم النساء بدور رئيسي في توعية أطفالهن بمسائل المياه وبالتالي غرس ذلك الوعي في الجيل المقبل. ويموت نحو مليوني طفل سنويا من المرض نتيجة للمياه الملوثة أو السلوك غير الصحي. وتضطلع اليونيسيف بدور رئيسي في متابعة نتائج المؤتمر العالمي الرابع المعني بالمرأة المعقود في بيجين في عام ١٩٩٥، حيث التزمت الحكومات "بتشجيع المعارف ورعاية البحوث المرتبطة بدور المرأة، وبالخصوص المرأة الريفية والنساء من السكان الأصليين، في مجالات الري، وإدارة مستجمعات المياه، والصرف الصحي، مع التركيز بوجه خاص على معارف النساء من السكان الأصليين وخبرتهن"، ومتابعة المؤتمر الدولي المعني بالمياه العذبة المعقود في بون، بألمانيا، في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠١، الذي أعطيت فيه المسائل الجنسانية دورا بارزا: "ينبغي إشراك الرجل والمرأة على حد سواء وأن يكون لهما صوت متكافئ في إدارة الاستخدام المستدام للموارد المائية وتقاسم فوائدها. ويلزم تعزيز دور المرأة في المجالات المتصلة بالمياه". وأدرجت المناظير المتعلقة بنوع الجنس في استراتيجيات تنمية المياه حيث شاركت المرأة في ذلك مشاركة واسعة. وفي مجتمع سيووكان في مقاطعة ماجلان في جاوا بإندونيسيا، فإن مشاركة المرأة في تقييم مجموعة من إحدى عشرة شبكة للمياه قد أثرت في العلاقات بين الجنسين بعدة طرق.

ثانيا - ٧ المرأة والزراعة والبيئة

١٩ - إن الالتزام بتمويل البحث في أدوار المرأة في الزراعة والبيئة الوارد في إعلان بيجين أدى إلى تحسين المعلومات عن المساهمة الهائلة للنساء في إنتاج الأغذية على نطاق العالم وعن الكيفية التي يمكن بها لذلك أن يفيد اقتصادات وبيئات بلدانهم. وتتولى النساء القسم الأكبر من المسؤولية عن الإنتاج العالمي من الأغذية، ودورهن في الزراعة يزداد باستمرار. إلا أنه، بالنظر إلى تقسيم العمالة الزراعية بين الرجال والنساء، يقتصر دور النساء عادة على إنتاج الأغذية لأسرهن، حيث يكون عملا غير مدفوع الأجر وغير تجاري، وبالتالي فهو غير معترف به في الإحصاءات ويعطي قيما ناقصة في الاستراتيجيات الإنمائية.

ورغم أن النساء كمزارعات هن أفضل من الرجال عموماً، فهن لا يمنحن الفرص نفسها، من قبيل القروض المصرفية لشراء المزيد من الأراضي أو المعدات، ليمكنّ من إنتاج كمية تضاهي ما ينتجه الرجال. بيد أن دراسة أجريت مؤخراً في داكيري، بيوركينا فاسو، تبين أن تخصيص قطع أصغر من الأراضي على نحو منفصل للرجال والنساء عوضاً عن تخصيص قطع أكبر لرؤساء الأسر المعيشية قد أسفر عن زيادة في المحاصيل والفوائد الاجتماعية على السواء. وحملة اليونسكو لتعميم مراعاة المناظير الجنسانية وحقوق المرأة في جميع سياسات الأمم المتحدة وبرامجها أنتجت أيضاً عدداً من الالتزامات الرئيسية المتصلة بالمرأة في الإعلان السياسي لمؤتمر قمة جوهانسبرغ (٢٨ آب/أغسطس - ٤ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٢). وشملت هذه الالتزامات التزامات "بتعزيز المساواة بين المرأة والرجل ومشاركتها الكاملة في اتخاذ القرار على جميع الصُّعد، وتعميم المنظور الجنساني في جميع السياسات والاستراتيجيات"، "وتحسين الحصول على الأرض والممتلكات وعلى مأوى مناسب وخدمات اجتماعية أساسية للفقراء الريفيين والحضرين، مع توجيه اهتمام خاص للإناث اللاتي يعلن أسرا معيشية"، "وتيسير الوصول إلى المعلومات العامة والمشاركة على جميع المستويات في دعم السياسات وصنع القرارات المتصلة بإدارة الموارد المائية وتنفيذ المشاريع". وأدى تمكين المرأة أيضاً، بوصفه إحدى النتائج، إلى تحسين البيئة الساحلية في ساحل تانغا بتنزانيا.

ثانياً - ٨ المرأة وتكنولوجيات المعلومات والاتصالات

٢٠ - في إطار برنامج تسخير تكنولوجيات المعلومات والاتصالات من أجل القضاء على الفقر الذي يضطلع به مكتب اليونسكو في نيودلهي، أنشأ المكتب شراكة مع شبكة "نابانا"، وهي شبكة من النساء الريفيات في مقاطعة بادوريا في الهند. وتهدف شبكة معلومات نابانا إلى تمكين نساء بادوريا ذوات الفرص القليلة أو المعدومة في الحصول على الدخل والاستقلال من التجمع وتبادل المعلومات والمهارات. وتوفر المنظمة شبكات اجتماعية وتكنولوجية، وتوفر تدريباً على استخدام الحاسوب وحلقات عمل للتواصل، يمكن فيها للنساء أن يتعلمن ويمارسن استخدام الحاسوب ووسائل الإعلام وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لأغراض الاتصال. ويجري تشجيع المرشحات على إنشاء شبكة على الإنترنت لتبادل الدعم، فضلاً عن إنشاء فريق فعلي للإعلام في أحيائهن. وتمكن الشبكة النساء من الاتصال عبر المسافات البعيدة والإعلان عن الدورات التدريبية وحلقات العمل التي ينقلن خلالها المهارات والمعارف اللازمة للحصول على أعمال تدر دخلاً أفضل. وفي الوقت نفسه، تحدث سيطرة النساء على المشروع تأثيراً تمكينياً على حياتهن ويسر قيام ثقافة تتسم بالشجاعة والمبادرة.

ثانيا - ٩ المرأة وثقافة السلام

٢١ - عقد في دوشانبي، بطاجيكستان، مؤتمر اليونسكو المعني بدور المرأة في الحوار بين الثقافات في آسيا الوسطى، في الفترة من ١١ إلى ١٣ حزيران/يونيه ٢٠٠٣. وكانت المواضيع الأساسية في جدول الأعمال هي الثقافة ودور المرأة في التنمية المستدامة في آسيا الوسطى؛ والتحديات التي تفرضها العولمة: حماية التنوع الثقافي وتعدد الهويات، ودور المرأة في وضع السياسات الثقافية من أجل التنمية، والمرأة ووسائل الإعلام الجديدة. وقد ناقش دور المرأة في بناء الحوار بين الثقافات في آسيا الوسطى في ضوء دور المرأة في وسائل الإعلام، وبخاصة مبادراتها ومساهماتها ودور المرأة كصانعة لثقافة السلام. وجرى تبادل أفضل الممارسات ووضعت خطة عمل وتوصيات. ودعمت اليونسكو إنشاء شبكة ثقافية لنساء آسيا الوسطى يتوقع لها أن تعمل بوصفها منتدى لنساء آسيا الوسطى العاملات في مجالات الثقافة والتعليم والفنون ووسائل الإعلام لتبادل الأفكار والإعراب عن آرائهن بشأن المسائل ذات الأهمية؛ ولتشجيع التعاون فيما بين المنظمات النسائية في مجال البحث عن الجهات الشريكة والموارد.

٢٢ - وسيعقد مؤتمر دون إقليمي عنوانه "بناء ثقافة سلام في جنوب آسيا - منظور يراعي الاعتبارات الجنسانية"، وينظمه مكتب اليونسكو في إسلام آباد، في الفترة من ٦ إلى ٨ أيار/مايو ٢٠٠٤. ويسعى المؤتمر إلى توفير منتدى لتبادل الآراء والتجارب والاستراتيجيات بشأن بناء السلام وتسوية الصراعات في جنوب آسيا عن طريق الوسائل غير المتسمة بالعنف. وسيتمثل أحد الأهداف الرئيسية للمؤتمر في وضع استراتيجيات وإجراءات لتشجيع إقامة ثقافة سلام مع التركيز بصفة خاصة على توثيق مساهمة نساء رابطة جنوب آسيا للتعاون الإقليمي في إقامة ثقافة سلام والاستفادة منها. وعلاوة على ذلك يسعى المؤتمر إلى تعزيز وتنسيق الأنشطة التي تروج لثقافة السلام بوصفها متطلبا أساسيا للتنمية المستدامة والسليمة بيئيا.

والمواضيع الرئيسية للمؤتمر هي:

- ١ - العقبات والفرص أمام تعزيز تسوية الصراعات عن طريق الوسائل غير المتسمة بالعنف
- ٢ - تحقيق الأمن البشري على الصعيد العملي
- ٣ - تعلم أدوات تسوية الصراعات عن طريق الوسائل غير المتسمة بالعنف
- ٤ - منع نشوب الصراعات المسلحة

وستناقش جميع المواضيع والمواضيع الفرعية من منظور يراعي الاعتبارات الجنسانية.

ثانيا - ١٠ المرأة والتنمية المستدامة

٢٣ - وضعت اليونسكو وحدة لتثقيف المعلمين على الإنترنت للاستجابة للحقيقة المتمثلة في أن التنمية تؤثر على الرجال والنساء بطريقة مختلفة جدا وكثيرا ما تغفل الحاجة إلى تعزيز حقوق المرأة في تملك الممتلكات، خاصة الأراضي، وتمكينها من الوصول إلى مناصب صنع القرار. وتهدف الوحدة إلى استكشاف الكيفية التي تعمل بها نساء ينتمين إلى عدد من البلدان لتعزيز التنمية المستدامة في مجتمعاتهن المحلية والكيفية التي يمكن بها إدماج نُهجهن وأفكارهن في برنامج تعليمي. وأهداف هذا التحليل هي:

- تقييم الطريقة التي تؤثر بها التنمية على المرأة في الحالات المختلفة
- تحديد اهتمامات المرأة إزاء التنمية
- تفهم أهمية التعجيل بوتيرة التغيير في التنمية المتصلة بالمرأة
- إبداء التقدير للطريقة التي تعمل بها النساء من أجل تحقيق مستقبل مستدام في مجتمعاتهن
- تحديد فرص إدماج المسائل والأنشطة الواردة في الوحدة في برنامج تعليمي

٢٤ - وعلى أساس دراسة بشأن أنشطة واحتياجات المزارعات في متشاكوس، بكينيا، أجراها مؤخرا قسم دراسات ووثائق السياسات التعليمية في اليونسكو، وضعت المنظمة برنامجا تدريبيا بشراكة مع منتدى النساء الأفريقيات العاملات في حقل التربية والتعليم. وهدف البرنامج هو تدريب المزارعات على استخدام تكنولوجيا إنتاج الأغذية بطريقة أكثر فعالية، أي بطريقة أكثر توفيراً للوقت والطاقة. وعن طريق إنشاء الشراكات بين المزارعات وإنشاء التعليم الرسمي لتوفير تدريب تقني، يهدف المشروع إلى تشجيع النساء على تنمية مهارتهن في مجال تنظيم المشاريع، وتعريفهن بالتكنولوجيات زهيدة التكلفة وتطبيقها وتعهدها، وتعليمهن سبل تقييم أنواع التكنولوجيات التي سيحتجنها وكيفية الحصول عليها، وإشراك المؤسسات المحلية في بناء قدرات النساء المحليات لتلبية احتياجاتهن في مجال الأنشطة الاقتصادية، والوصول إلى التكنولوجيا، واقتنائها واستخدامها، وتصميم المشاريع التي تفي باحتياجات المزارعات.

ثالثاً - التدابير التي اتخذتها اليونسكو لتنفيذ أحكام اتفاقية القضاء على التمييز ضد المرأة في البلدان التي سيتم النظر في تقاريرها في الدورة الحادية والثلاثين في الفترة من ٦ إلى ٢٣ تموز/يوليه ٢٠٠٤

أنغولا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		المجموع	ذكور	إناث
أنغولا	٢٠٠٣	١٣ ٦٢٥	٦ ٧١٩	٦ ٩٠٦

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
أنغولا	٢٠٠١/٢٠٠٠	*٧٤	*٧٨	*٦٩	٣٦,٩	٣٨,٦	٣٥,١

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
أنغولا	٢٠٠١/٢٠٠٠	*١٨	*١٩	*١٦			

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث
أنغولا	١٩٩٩	٠,٧	٠,٩	٠,٥

البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)		
		معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية
أنغولا	١٩٩٩	٠,٨٧	٠,٧٧	غير متوفر

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

الأنشطة المضطلع بها في إطار برنامج اليونسكو

قام السيد كويتشيرو ماتسيورا، مدير عام اليونسكو، بزيارة رسمية إلى أنغولا في الفترة من ١٣ إلى ١٥ كانون الثاني/يناير ٢٠٠٤، ووقع على اتفاق لتدريب مدرسي المدارس الابتدائية تبلغ قيمته ٢٥٠.٠٠٠ دولار أمريكي. وصادقت زيارة المدير العام أيضا على برنامج مشترك يشتمل على تدريب المختصين بالتخطيط في مجال التعليم ومدراء واختصاصيي الإحصاءات؛ وإعادة هيكلة التراث الثقافي؛ وتقديم الدعم إلى المؤسسات العلمية ووسائل الإعلام المتعددة. والقصد من هذا البرنامج الأخير هو الإسهام في مشاركة المجتمع المحلي والمواطنة الديمقراطية. ويعتبر الاتفاق الذي تتجاوز اعتماداته عدة ملايين من الدولارات لتدريب مدرسي المدارس الابتدائية في المجتمعات الفقيرة جزءا من التعاون بين أنغولا واليابان واليونسكو.

برنامج التنمية من خلال الإذاعة

كانت أنغولا من بين البلدان التي استفادت من مشاريع التنمية من خلال الإذاعة. ويتمثل هدف المشروع في تزويد الجماعات النسائية بالمعدات لإخراج برامج إذاعية تعالج قضايا المرأة وفي نهاية الأمر محطات الإذاعة التي تديرها نساء. وقد وجد أن هذا يطور القدرات بالتمكين وخصوصا تمكين المرأة، ولهذا فهو لا غنى عنه من أجل التنمية المستدامة. ويتم تدريب النساء على استخدام المعدات واختيار قضايا البرنامج. وهذا البرنامج هو جزء من حملة تعمل اليونسكو فيه من أجل القضاء على التمييز بين الجنسين في وسائل الإعلام في أفريقيا. وفي حين يتم تمكين المرأة من خلال مشاريع مثل برنامج التنمية من خلال الإذاعة، يلتمس التعاون مع المنظمات غير الحكومية المتخصصة المحلية وتناشد الحكومات بأن تضع سياسات لضمان مشاركة المرأة على جميع مستويات وسائل الإعلام لضمان أوصاف محايدة للمرأة وقضاياها.

الأرجنتين

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		المجموع	ذكور	إناث
الأرجنتين	٢٠٠٠	٣٨ ٤٢٨	١٨ ٨٣٦	١٩ ٥٩٢

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الأرجنتين	٢٠٠١/٢٠٠٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٠٧,٥	١٠٧,٨	١٠٧,١
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الأرجنتين	٢٠٠١/٢٠٠٠	٩٧	٩٤	١٠٠	٧٩	٧٧	٨٢
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)					
		المجموع	ذكور	إناث			
الأرجنتين	٢٠٠١	٥٦,٣	٤٥,٤	٦٧,٤			
البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)					
		معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية			
الأرجنتين	١٩٩٩	٠,٩٧	١,٠٦	١,٦٤			

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

تعزير القدرات المحلية

نفذت الشبكة النسائية الصحية لأمریکا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي بنجاح الهدف الثالث من الأهداف الإنمائية للألفية في المشروع الذي تضطلع به الجامعة المتنقلة وينظم برنامج تدريب خاص بشأن وجهات النظر المتعلقة بنوع الجنس في مجال الصحة، بالتعاون مع جامعة محلية ومنظمة نسائية ووفر البرنامج مهارات لبناء القدرات الموضوعية لما يزيد على ٦٠٠ مشارك في الأرجنتين وبوليفيا والبرازيل وشيلي وكوستاريكا والجمهورية الدومينيكية وأوروغواي وبيرو وفتزويلا. ويتبنى مشروع الجامعة المتنقلة وجهة نظر جنسانية بشأن قضايا الصحة ويحارب العنف ضد المرأة.

بنغلاديش

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

السكان بالآلاف						
البلد	السنة	المجموع			السكان بالآلاف	
		ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
بنغلاديش	٢٠٠٣	١٤ ٧٣٦	٧٥ ٢٣٨	٧١ ٤٩٨		
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)	
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور
بنغلاديش	٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠١	٨٨	٩٠
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)	
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور
بنغلاديش	٢٠٠١/٢٠٠٠	٤٦	٤٥	٤٧	٤٣	٤٤
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)				
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور
بنغلاديش	٢٠٠١	٦,٣	٨,٣	٤,١		
البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)				
		المجموع	معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية	
بنغلاديش	٢٠٠٠	١,٠٢	١,٠٥	٠,٥٥		

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

المرأة والتعليم

تبين النتائج المستخلصة من تقرير رصد برنامج "توفير التعليم للجميع" أن بنغلاديش واحد من البلدان التي تحسن فيها كثيرا تكافؤ الجنسين في الالتحاق بالتعليم بعد إلغاء الرسوم وتقديم وجبات مجانية وإدخال نظام الزي الرسمي وبعد تحسن مواد التدريس ومرافق رعاية الأطفال من أجل الأمهات الدارسات.

وبغية الحز على تعليم البنات على وجه الخصوص في إطار برنامج "توفير التعليم للجميع"، احتفلت اليونسكو بأسبوع العمل العالمي في الفترة من ٣ نيسان/أبريل ٢٠٠٤ وقدمت دعماً للحملة العالمية من أجل التعليم التي مقرها بلجيكا في تنظيم المناسبة المذكورة. وقد نظم "أضخم درس في العالم" المعقود يوم ٩ نيسان/أبريل، وهو مناسبة لافتة للنظر على النطاق العالمي لمناصرة تعليم الفتيات، فبلغ أنظار وأسماع ٥٠.٠٠٠ شخص في بنغلاديش.

الجمهورية الدومينيكية

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف					
		المجموع	ذكور	إناث			
الجمهورية الدومينيكية	٢٠٠٠	٨ ٣٧٣	٤ ٢٥٤	٤ ١١٩			
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الجمهورية الدومينيكية	٢٠٠١/٢٠٠٠	*١٢٤	*١٢٦	*١٢٢	*٩٣	*٩٢	*٩٣
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
الجمهورية الدومينيكية	٢٠٠١/٢٠٠٠	*٥٩	*٥٣	*٦٧	*٤٠	*٣٥	*٤٥
البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)					
		المجموع	ذكور	إناث			
الجمهورية الدومينيكية	٢٠٠١/٢٠٠٠	غير متوفر	غير متوفر	غير متوفر			
البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)					
		معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية			
الجمهورية الدومينيكية	٢٠٠١/٢٠٠٠	*١,٠٢	*١,٢٨	غير متوفر			

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

المرأة والتعليم - تعزيز القدرات المحلية

كانت الجمهورية الدومينيكية واحدا من البلدان التي استفادت من برامج بناء القدرات التي تضطلع بها الجامعة المتنقلة، وتهدف إلى تمكين المرأة عن طريق انتهاج وجهة نظر تراعي نوع الجنس في التعامل مع قضايا الصحة.

واشتملت أنشطة اليونسكو أثناء الاحتفال بأسبوع "توفير التعليم للجميع" في نيسان/أبريل ٢٠٠٣ على تنظيم منتدى تعليمي تحت عنوان إعادة ابتداء المدرسة - ما هي الخيارات؟ تأمل بشأن مستقبل المدرسة والتعليم في الجمهورية الدومينيكية. وحلقة عمل بشأن البرمجة ووضع الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية لتوفير التعليم للجميع. وقد أعلن عن انتهاء الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية للبيئة والتنمية/توفير التعليم للجميع في مؤتمر صحفي نهائي عقدته الدكتورة ميلاغروس أورتييز بوش، وزيرة التعليم، والدكتور رافائيل توريبينو، رئيس المنتدى الوطني لتوفير التعليم للجميع، وممثلا اليونسكو والاتحاد الأوروبي. وأثناء انعقاد أسبوع توفير التعليم للجميع: جرت مناقشة إمكان توقيع اتفاق بين مكتب اليونسكو وكلية الصحفيين لإنشاء نادي الصحفيين أصدقاء اليونسكو، الذي سيعمل على ترويج قيم ورؤى اليونسكو وخاصة توفير التعليم للجميع والعدل بين الجنسين، وعدم العنف والسلام والأخلاق.

غينيا الاستوائية

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		المجموع	ذكور	إناث
غينيا الاستوائية	٢٠٠٠	٤٥٧	٢٢٥	٢٣١

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
غينيا الاستوائية	٢٠٠٠/١٩٩٩	١٣١	١٤١	١١٦	٧٩	٨٨	٧٠

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
غينيا الاستوائية	٢٠٠٠/١٩٩٩	*٣١	*٤٣	*١٩	*٢٦	*٣٧	*١٦

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث
غينيا الاستوائية	١٩٩٩	٢,٧	٣,٨	١,٦

البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)		
		معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الانتحاق بالمرحلة الجامعية
غينيا الاستوائية	٢٠٠٠/١٩٩٩	٠,٨٠	٠,٤٣	٠,٤٣

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

لاتفيا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		المجموع	ذكور	إناث
لاتفيا	٢٠٠٣	٢ ٣٠٧	١ ٠٥٨	١ ٢٤٩

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
لاتفيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٠	١٠١	١٠٠	٩٢	٩٢	٩٢

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
لاتفيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	٩١	٩٠	٩٢	*٨٧	*٨٧	*٨٧

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)		
		إناث	ذكور	المجموع
لاتفيا	٢٠٠١	٨٥,٥	٥٢	٦٨,٥

البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)		
		معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية
لاتفيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	١,٦٥	*١,٠١	١,٠٠

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

مالطة

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		إناث	ذكور	المجموع
مالطة	٢٠٠٣	١٩٩	١٩٥	٣٩٤

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع
مالطة	٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٦	١٠٦	١٠٦	٩٨	٩٨	٩٨

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		إناث	ذكور	المجموع	إناث	ذكور	المجموع
مالطة	٢٠٠١/٢٠٠٠	٩١	٨٩	٩٠	٧٩	٨٠	٨١

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)		
		إناث	ذكور	المجموع
مالطة	٢٠٠١	٢٨,٧	٢٠,٤	٢٤,٤

البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)		
		معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الالتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الالتحاق بالمرحلة الجامعية
مالطة	٢٠٠٠/١٩٩٩	١,٠١	١,٠٢*	١,٤

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات

برنامج المشاركة في الفترة ٢٠٠٢-٢٠٠٣

ساهمت مالطة في برنامج المشاركة بمشروع عنوانه "فتيات يحكين سيرتهن: تمكين الفتيات المحرومات بالتشجيع على إحياء سيرتهن وتاريخهن، واستهلت البرنامج منظمة البحر المتوسط الثقافية "أينز جاميد". وكان الهدف من هذا المشروع هو تعزيز قدرات الفتيات اللاتي تتراوح أعمارهن من ١١ إلى ١٥ سنة واللاتي يعشن في وضع محروم اجتماعيا في المدن البحرية التاريخية وذلك بتشجيعهن على إحياء سيرتهن وتاريخهن بغية تفهم السياق التاريخي والثقافي الذي أدى إلى تلك الحالة. وجرى تشجيع الفتيات على قراءة المجتمع والتاريخ بطريقة تجعلهن يفهمن السبب وراء حالة الحرمان التي يعانين منها وكيفية تحسين نوعية حياتهن وظروفهن المعيشية. وكان الهدف هو تمكين الفتيات المهمشات على إعادة دخول المجتمع وإعطائهن نظرة أكثر إيجابية نحو العالم ونحو حياتهن، الشيء الذي سيؤدي إلى تحسن ملموس جدا لحياتهن. وكان المشروع يمول من اليونسكو وينفذ بالشراكة مع فريق العالم الثالث، والعمال الشباب المتطوعون، وهؤلاء فريق من المهنيين الشباب (معلمون، محامون، علماء نفس..). ومنظمة التعاون الدولي الإنمائية غير الحكومية "كوبين Kopin".

اسبانيا

الإحصاءات الأساسية - السكان والتعليم

البلد	السنة	السكان بالآلاف		
		المجموع	ذكور	إناث
اسبانيا	٢٠٠٠	٣٩٩١٠	١٩٥١١	٢٠٤٠٠

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)			صافي معدل الالتحاق بالمرحلة الابتدائية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
اسبانيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٠	٩٩	١٠٠

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)			صافي معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	إناث
اسبانيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	١١٦	١١٣	١١٩	*٩٤	*٩٢	*٩٥

البلد	السنة	المعدل الإجمالي للانتحاق بالمرحلة الجامعية (نسبة مئوية)		
		المجموع	ذكور	إناث
اسبانيا	٢٠٠١	٥٨,٩	٥٣,٩	٦٤,٢

البلد	السنة	مؤشر تكافؤ الجنسين (بالنسبة المئوية)		
		معدل الانتحاق بالمرحلة الابتدائية	معدل الانتحاق بالمرحلة الثانوية	معدل الانتحاق بالمرحلة الجامعية
اسبانيا	٢٠٠١/٢٠٠٠	١,٠١	١,٠٣	١,١٥

* تقدير معهد اليونسكو للإحصاءات