



Naciones Unidas

**Informe del Consejo
de la Universidad
de las Naciones Unidas**

Enero a diciembre de 2003

Asamblea General

Documentos Oficiales

Quincuagésimo noveno período de sesiones

Suplemento No. 31 (A/59/31)

Asamblea General
Documentos Oficiales
Quincuagésimo noveno período de sesiones
Suplemento No. 31 (A/59/31)

Informe del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas

Enero a diciembre de 2003



Naciones Unidas • Nueva York, 2004

Nota

Las firmas de los documentos de las Naciones Unidas se componen de letras mayúsculas y cifras. La mención de una de tales firmas indica que se hace referencia a un documento de las Naciones Unidas.

Índice

<i>Capítulo</i>	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
Parte I		
Resumen general	1–42	1
I. Consejo de Administración	7	2
II. Programa de paz y gestión de los asuntos públicos	8–11	2
III. Programa de medio ambiente y desarrollo sostenible	12–15	3
IV. Cuestiones intersectoriales	16–17	3
V. Fomento de la capacidad	18–20	4
VI. Establecimiento de redes	21–24	5
VII. Vinculaciones en el sistema de las Naciones Unidas	25–27	5
VIII. Actividades de difusión	28–31	6
IX. Organización y administración	32–42	6
Parte II		
Reseña de las actividades del año	43–95	7
X. Paz y gestión de los asuntos públicos	43–70	7
A. Conflicto y seguridad	45–55	8
B. Derechos humanos y ética	56–62	11
C. Marcos normativos e institucionales	63–67	13
D. Orden y justicia internacionales	68–70	14
XI. Medio ambiente y desarrollo sostenible	71–95	15
A. Estrategias sostenibles de urbanización	74–80	15
B. Ordenación de ecosistemas frágiles	81–85	17
C. Soluciones para la crisis del agua	86–89	18
D. Gestión e información del medio ambiente	90–95	19
Anexos		
I. Contribuciones recibidas en 2003		22
II. Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas en 2003		27

Parte I

Resumen general

1. El objetivo general de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) es promover los conocimientos en distintas esferas para ayudar a resolver problemas mundiales de seguridad y desarrollo humanos. En su calidad de comunidad internacional de eruditos, la UNU procura ser un centro de expertos de alto nivel del sistema de las Naciones Unidas, un puente entre las Naciones Unidas y la comunidad científica internacional, un creador de capacidad, especialmente en los países en desarrollo, y una plataforma para el diálogo, las ideas nuevas y la creatividad. Lo que distingue a la UNU es que no sólo combina la investigación, los estudios sobre políticas y la enseñanza, sino que aporta a su labor de una perspectiva mundial que incluye enfoques teóricos y prácticos.

2. El presente informe no tiene por objeto dar una reseña exhaustiva de la labor de la UNU, sino centrarse en determinados temas fundamentales y en los principales adelantos registrados en 2003. En el sitio de la UNU en la Web¹ figura más información sobre las actividades de investigación, capacitación y difusión.

3. Además de llevar a cabo sus actividades de investigación, fomento de la capacidad y difusión, en 2003 la UNU contribuyó activamente a varios acontecimientos internacionales de importancia celebrados en el Japón. Se trataba del Tercer Foro Mundial sobre el Agua (marzo), una Conferencia de Wilton Park (septiembre), la Tercera Conferencia Internacional de Tokio sobre el Desarrollo de África (septiembre y octubre) y la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (diciembre).

4. La UNU sigue promoviendo activamente la adopción y utilización de tecnologías informáticas de difusión y aprendizaje. En el correr del año se inauguraron el estudio para los medios de difusión en la Casa de las Naciones Unidas de Tokio (marzo) y la Universidad Virtual Mundial (junio), y se presentó un portal de vídeo que permite que el público acceda (en línea y mediante un CD-ROM) a los archivos en vídeo de la UNU y a las emisiones periódicas en directo. También en 2003 se estableció la base de datos Alumni-Net, iniciativa importante que permite que los “ex alumnos” de la UNU (antiguos becarios, miembros del Consejo y la Junta, empleados y participantes en proyectos) se conecten electrónicamente con las nuevas generaciones de jóvenes estudiosos.

5. Una importante función de la UNU es contribuir a la labor de las Naciones Unidas con los resultados de sus investigaciones y con ideas nuevas y creativas. Su trabajo gira en torno a dos esferas temáticas principales: *la paz y la gestión de los asuntos públicos*, y *el medio ambiente y el desarrollo sostenible*. Se utilizan técnicas y metodologías innovadoras para realizar actividades de investigación y capacitación de carácter intercultural y multidisciplinario sobre una gran diversidad de temas de cada una de las esferas temáticas, así como sobre cuestiones que abarcan diversos temas y esferas programáticas. La UNU difunde los resultados de su labor por diversos canales, como conferencias de alto nivel, mesas redondas y seminarios, así como libros, informes, artículos periodísticos, boletines y la Internet.

6. El Centro de la UNU de Tokio se apoya en una red de 12 centros y programas de investigación y formación distribuidos por todo el mundo. Cada centro o programa de investigación y formación tiene su propio campo programático que se integra y complementa con las esferas programáticas mencionadas anteriormente. Las actividades del Centro de la UNU y los centros y programas de investigación

y formación se apoyan a su vez en redes mundiales de instituciones y eruditos asociados, y colaboradores.

I. Consejo de Administración

7. El Consejo de la Universidad, órgano rector de la UNU, celebró su 50º período de sesiones en el Centro de la UNU, en Tokio, del 1º al 5 de diciembre de 2003. Las principales funciones del Consejo son formular principios y políticas que rijan las actividades, examinar y aprobar el programa de trabajo y el presupuesto y formular recomendaciones respecto del funcionamiento eficaz de la Universidad. Este año, las deliberaciones se centraron en los temas principales siguientes: 1) programa académico y presupuesto para 2004-2005; 2) examen de la situación financiera de la UNU, incluida la gestión del Fondo de dotación; 3) política de personal de la UNU; 4) documento de políticas sobre las nuevas instituciones asociadas de la UNU; 5) política sobre el papel de los grupos y asociaciones que apoyan a la UNU; 6) estrategia general de la UNU para el seguimiento de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible; y 7) informe sobre la estrategia de la UNU para las futuras actividades en África y relativas al Continente.

II. Programa de paz y gestión de los asuntos públicos

8. La labor del programa de paz y gestión de los asuntos públicos de la UNU se centra en las cuestiones interrelacionadas de la paz sostenible, la seguridad y la gestión de los asuntos públicos. Los proyectos del programa se organizan en cuatro esferas temáticas principales: a) conflictos y seguridad; b) derechos humanos y ética; c) políticas y marcos institucionales; y d) orden y justicia internacionales. Con los proyectos pertinentes se procura que las investigaciones sean más útiles para la formulación de políticas y permitan comprender más a fondo problemas mundiales urgentes y, en lo posible, incluyan recomendaciones para la formulación de políticas. Para el bienio 2004-2005, se ha formulado y elaborado un conjunto interrelacionado de nuevos proyectos y actividades correspondientes al amplio tema del cuestionamiento del multilateralismo.

9. En 2003, el programa de paz y gestión de los asuntos públicos realizó muy diversas actividades de investigación, análisis de políticas, fomento de la capacidad y difusión; en el año se terminaron y difundieron una serie de proyectos de largo plazo y se iniciaron varios proyectos nuevos. Las relaciones de colaboración con investigadores e instituciones de investigación de todo el mundo constituyen un aspecto importante de la mayoría de las actividades de los proyectos. Gracias a esas relaciones se consigue cierto volumen de fondos básicos y se puede ampliar considerablemente la red de la UNU.

10. El programa de paz y gestión de los asuntos públicos siguió colaborando eficazmente con la delegación de la Comisión de la Unión Europea en el Japón y, en enero, organizó conjuntamente el tercer Foro Mundial de Tokio de la UE y la UNU. El tema de esa importante conferencia internacional fue “Los niños en los conflictos: los derechos del niño en medio de la inseguridad humana”. El programa también colaboró en la organización de una Conferencia de Wilton Park sobre el Japón y Asia oriental en un mundo en proceso de globalización, que se celebró en otoño en Hakone (Japón); ésta fue la primera vez en que una conferencia de Wilton Park se celebraba fuera de Europa.

11. En 2003, la editorial de la UNU publicó varios libros del programa de paz y gestión de los asuntos públicos.

III. Programa de medio ambiente y desarrollo sostenible

12. En 2003, el programa de medio ambiente y desarrollo sostenible de la UNU dispuso sus actividades en cuatro esferas temáticas principales: a) urbanización sostenible; b) ordenación de ecosistemas frágiles; c) soluciones para la crisis del agua; y d) gestión del medio ambiente e información ambiental; y amplió su alcance, especialmente en lo relativo al agua y la tecnología de la información. Con esos cambios, la UNU respondió a importantes problemas mundiales cada vez más preocupantes, como las dificultades para garantizar un suministro adecuado de agua a la población mundial y los desafíos que entraña la tecnología de la información en la ordenación del medio ambiente.

13. En el Año Internacional del Agua Dulce de las Naciones Unidas, 2003, la UNU tuvo una participación importante en la organización de varias sesiones del Tercer Foro Mundial sobre el Agua, que se celebró en el Japón en marzo; esas reuniones y otras fueron dirigidas por expertos del programa de medio ambiente y desarrollo sostenible y la Red internacional sobre el agua, el medio ambiente y la salud (UNU-INWEH) o contaron con su participación. El Sr. Hans van Ginkel, Rector de la Universidad, presidió una sesión plenaria de inauguración y pronunció el discurso de apertura sobre las nuevas cuestiones relativas al agua. El programa de medio ambiente y desarrollo sostenible de la UNU también estudió la participación del público en la ordenación del agua en simposios internacionales sobre la mejora de la participación y la gestión pública en la ordenación internacional de las cuencas hídricas, celebrado en la Facultad de Derecho de la Universidad de Virginia en abril, y sobre la participación del público y la gestión de los asuntos públicos en la ordenación de los recursos hídricos, celebrado en Tokio en octubre.

14. En julio, la UNU organizó un seminario regional en Bangkok que congregó a representantes superiores de 15 países de la región de Asia y el Pacífico, que examinaron la cuestión de las inundaciones catastróficas. En respuesta a una resolución aprobada por los participantes en el seminario, la Universidad lanzará un programa de acción regional para la evaluación y la reducción del riesgo de inundaciones. En la cuenca del Mekong y en Sri Lanka ya ha comenzado la evaluación de los efectos de los cambios climáticos y los provocados por el hombre en el ciclo del agua.

15. En la labor relativa a la tecnología de la información llevada a cabo por el programa de medio ambiente y desarrollo sostenible se incluyó el proyecto sobre tecnología de la información y medio ambiente. En 2003, los medios de difusión del mundo se refirieron a las conclusiones del proyecto relativas al alto costo de producción de los microcircuitos integrados.

IV. Cuestiones intersectoriales

16. Hay cuestiones que no se ajustan estrictamente a una estructura temática determinada pero guardan relación con diversas esferas programáticas de la UNU o las complementan. Frente al enfoque monotemático propio de la mayoría de acuerdos y tratados mundiales, por ejemplo, la UNU investiga sobre todo la evolución de los

marcos multilaterales de gestión de los asuntos públicos en relación con la tecnología, la economía y el medio ambiente. En 2003, el trabajo de investigación realizado por la Universidad incluyó proyectos multidisciplinarios e interdisciplinarios que trataban cuestiones intersectoriales como la globalización con “rostro humano”, los efectos del régimen del comercio internacional, la financiación del desarrollo sostenible y la gestión de los asuntos públicos, y la desigualdad y el bienestar humano.

17. Mientras tanto, hay otras cuestiones con efectos considerables en las actividades en curso en todas las esferas de la investigación, el fomento de la capacidad y la difusión. En los diversos campos de trabajo de la UNU se han integrado elementos como el desarrollo en que se tienen en cuenta las cuestiones de género y la incorporación de los adelantos registrados en las tecnologías de la información y las comunicaciones.

V. Fomento de la capacidad

18. La UNU está firmemente empeñada en fomentar la capacidad, especialmente a nivel individual e institucional en los países en desarrollo. Las tareas de fomento de la capacidad se centran en la formación superior (particularmente a nivel de postgrado) y la sostenibilidad (en la formación de instructores y en velar por que la formación individual sea más fructífera a nivel institucional). Se brindan oportunidades de formación en todo el mundo, en cooperación con instituciones asociadas sólidas.

19. La UNU fomenta la capacidad de especialistas posgraduados y jóvenes profesionales mediante *programas especializados de formación superior* que se imparten en cursos de corta y larga duración y en estudios de postgrado orientados a la obtención de un diploma en materias correspondientes a los diversos programas prioritarios de la Universidad. En 2003, la UNU apoyó los programas siguientes:

a) Cursos y seminarios de formación de corta duración en materias tan diversas como los conflictos armados y el mantenimiento de la paz, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, los derechos humanos, la cooperación y el desarrollo internacionales, la ordenación del medio ambiente y de los recursos naturales, la diversidad biológica de los litorales, la gestión de los riesgos de desastre natural, la biotecnología y la nutrición;

b) Programas de larga duración en materia de biodiversidad, pesca, energía geotérmica, tecnología de los alimentos, biotecnología, teleobservación, tecnología de la información, y la paz y el desarrollo sostenible; y

c) Programas de estudio orientados a la obtención de un diploma en nutrición humana, matemáticas aplicadas y computación, nutrición humana aplicada, la economía del cambio tecnológico, planificación del desarrollo, y otros.

20. La UNU también proporciona *oportunidades de desarrollo basadas en proyectos* ofreciendo a individuos, grupos e instituciones oportunidades de mejora de aptitudes y conocimientos mediante la participación en sus proyectos, y apoya el *establecimiento de redes* entre miembros de las comunidades académicas de países en desarrollo.

VI. Establecimiento de redes

21. El concepto de establecimiento de redes forma parte de las actividades de la UNU en materia de investigación y fomento de la capacidad. Para complementar su propia red interna de centros y programas de investigación y formación, la UNU da a conocer su labor, a nivel internacional, a redes más extensas de asociados de universidades que comparten objetivos similares.

22. Con la adopción de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones, el enfoque de establecimiento de redes de la UNU se ha vuelto mucho más eficaz. El centro de cálculos electrónicos del recinto de la UNU en Tokio dirigió la mejora y la expansión de la capacidad y de los servicios de tecnología de la información en todo el sistema de la Universidad.

23. En lo referente al diálogo político, en 2003 se celebraron el Foro Mundial de Tokio (enero) y la Conferencia de Wilton Park (septiembre).

24. Entre las actividades destacadas de establecimiento de redes llevadas a cabo por la UNU en 2003, cabe mencionar las iniciativas de América Latina y África, el grupo de trabajo de Asia, el estudio de referencia multinacional sobre el crecimiento y las iniciativas del programa de becas de formación, llevadas a cabo por el programa de alimentos y nutrición, en asociación con un organismo o más de las Naciones Unidas y otras organizaciones regionales o mundiales. La Universidad también ha llevado a cabo otras tareas notables de establecimiento de redes, como las iniciativas africanas del Instituto de Recursos Naturales de África (UNU/INRA) y las actividades de biotecnología del Programa de Biotecnología para América Latina y el Caribe (UNU/BIOLAC).

VII. Vinculaciones en el sistema de las Naciones Unidas

25. Para aprovechar mejor los conocimientos, los análisis y las experiencias de todo el mundo, la UNU organiza todos los años, junto con la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra, el Diálogo de Ginebra sobre la Investigación y las Políticas. El Diálogo procura hacer aportaciones prácticas y pertinentes para la elaboración y la ejecución de políticas en todos los programas y departamentos. En 2003, la UNU presentó algunos proyectos, como los relativos a los refugiados y a los derechos humanos en las sociedades en transición.

26. La UNU sigue estudiando las formas de fortalecer sus lazos con el sistema de las Naciones Unidas, mejorando los vínculos existentes y forjando nuevas relaciones de cooperación. Trabaja en estrecha colaboración con asociados fundamentales de las Naciones Unidas como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación, la Organización Mundial de la Salud, la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo, el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, y procura determinar las nuevas posibilidades de cooperación con estos asociados y con la Organización Mundial del Comercio, la Unión Internacional de Telecomunicaciones, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas, la Comisión Económica para África y otros. El tipo y el alcance de la cooperación varían mucho.

27. En 2003, la UNU colaboró con unas 40 organizaciones del sistema de las Naciones Unidas en la ejecución de sus actividades. Algunos de los nuevos acuerdos concertados por la UNU con otros organismos de las Naciones Unidas fueron un memorando de entendimiento entre el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo (UNU-WIDER) y el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales en relación con un proyecto conjunto de financiación del desarrollo y un memorando de entendimiento en materia de consultoría y formación entre el Programa de capacitación pesquera (UNU/FTP) y el Programa de Acción Mundial para la protección del medio marino frente a las actividades realizadas en tierra del PNUMA.

VIII. Actividades de difusión

28. De resultados de la labor de la UNU, en 2003 se publicaron más de 40 nuevos libros, incluidos 15 títulos nuevos publicados por la propia editorial, que inició una serie de proyectos de reducción de gastos y mejora de los procesos, terminó su primer proyecto de publicación totalmente en pantalla y reimprimió su primer título utilizando tecnología digital de impresión sobre pedido. La editorial promovió activamente sus publicaciones y la labor de la UNU en mesas redondas y ferias del libro en todo el mundo, incluso en el Tercer Foro Mundial sobre el Agua y la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información.

29. Miembros del personal de la UNU publicaron más de 160 artículos en revistas especializadas y de divulgación y más de 100 documentos de debate y de trabajo, y aportó colaboraciones a más de 40 libros. La UNU también utilizó cada vez más los medios electrónicos para difundir información sobre sus actividades de 2003, por ejemplo para el boletín *UNU Update* y las versiones electrónicas de los boletines impresos *UNUnexions*, *Work in Progress* y *WIDER Angle*. La biblioteca de la UNU lanzó una versión experimental de un catálogo de publicaciones de la Universidad a la que el público puede acceder en línea.

30. Se siguió difundiendo información sobre la labor de la UNU a públicos específicos en numerosas conferencias, simposios, seminarios y otras reuniones. En el ciclo de conferencias destacadas U Thant participaron el profesor Ahmed H. Zewail, ganador del Premio Nobel de Química de 1999 (15 de abril), el Sr. Jimmy Carter, 39° Presidente de los Estados Unidos de América galardonado con el Premio Nobel de la Paz de 2002 (5 de septiembre), y el Dr. Peter Doherty, científico australiano que fue uno de los ganadores del Premio Nobel de Medicina de 1996 (17 de octubre).

31. Más de 390 personas participaron en el ciclo de seminarios mundiales de la UNU para estudiantes universitarios y jóvenes profesionales, distribuido en siete sesiones celebradas en todo el Japón y en la primera sesión celebrada en el exterior (en Seúl (República de Corea)). En 2003 también se celebraron cuatro sesiones de la mesa redonda del Instituto de Estudios Superiores (UNU/IAS).

IX. Organización y administración

32. Tras el repentino fallecimiento en febrero del Sr. Armando Haeberer, Director del Instituto Internacional de Tecnología de Programas de Computadora (UNU-IIST), EL Sr. Chris George, Investigador principal, fue nombrado Director interino del UNU-IIST para ejercer el cargo a partir del 1° de marzo.

33. En 2003, los miembros del Instituto de Recursos Naturales en África (UNU/INRA) aumentaron de 22 a 54 (procedentes de 37 universidades e institutos de investigación de 19 países).
34. A.H. Zakri, Director del Instituto de Estudios Avanzados (UNU-IAS), asistió en nombre de la UNU a un ciclo de reuniones que el equipo de estudios de viabilidad celebró con el Gobierno de Malasia y miembros de la comunidad académica del país, en relación con la iniciativa de establecer un nuevo centro o programa de investigación y formación sobre salud mundial en Malasia.
35. En respuesta a un pedido del Gobierno del Japón, el UNU-IAS tomó la iniciativa en la organización de la Conferencia de Acción Mundial en pro del Medio Ambiente y un Futuro Sostenible, que se celebró en Tokio en octubre.
36. El Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional aseguró a la Red Internacional sobre el agua, el medio ambiente y la salud (UNU-INWEH) que seguiría financiando sus actividades por tres años más.
37. Zafar Adeel, del programa de medio ambiente y desarrollo sostenible del Centro de la UNU, fue nombrado subdirector del UNU-INWEH.
38. Jean-Marc Coicaud, del programa de paz y gestión de los asuntos públicos del Centro de la UNU, fue nombrado director interino de la Oficina de la UNU en Nueva York.
39. Se terminó la evaluación del Instituto de Nuevas Tecnologías (UNU-INTECH) llevada a cabo por colegas.
40. La UNU desempeñó un papel activo en el Tercer Foro Mundial sobre el Agua celebrado en Kyoto en marzo y, en julio, organizó un seminario como aportación a la Conferencia Internacional de Tokio sobre el Desarrollo de África, que se inauguró a finales de septiembre.
41. En diciembre se nombró a Itaru Yasui, Vicerrector encargado del programa de medio ambiente y desarrollo sostenible.
42. Se nombró a Janos Bogardi, Director del nuevo Instituto de medio ambiente y seguridad humana (UNU-EHS) de la UNU en Bonn (Alemania).

Parte II

Reseña de las actividades del año

X. Paz y gestión de los asuntos públicos

43. En 2003, el programa de paz y gestión de los asuntos públicos de las Naciones Unidas centró sus actividades de investigación y análisis de política en cuatro esferas temáticas, a saber:
- Conflicto y seguridad
 - Derechos humanos y ética
 - Marcos normativos e institucionales, y
 - Orden y justicia internacionales.

44. Con los proyectos ejecutados en esas cuatro esferas se procura obtener resultados de la investigación que sean pertinentes para la formulación de políticas encaminadas a ampliar y profundizar nuestra comprensión de los acuciantes problemas de seguridad y de gestión de los asuntos públicos a nivel mundial y, de ser posible, generar orientaciones normativas prácticas. A fin de poder utilizar al máximo los recursos y la información a nivel mundial, típicamente los proyectos se organizan sobre una base de redes, y reúnen académicos y profesionales de todo el mundo.

A. Conflicto y seguridad

45. La labor del programa de paz y gestión de los asuntos públicos relacionada con estudios sobre conflicto y seguridad refleja directamente la naturaleza compleja y problemática de la guerra y la paz en la era posterior a la guerra fría. En la actualidad se plantean nuevos tipos de conflicto y de amenazas a la seguridad que es preciso abordar con mejores criterios y estructuras de resolución y prevención de conflictos y gestión de la seguridad. La labor en esa esfera temática se centra en las raíces de las amenazas a la seguridad humana, nacional, regional e internacional y en la función de la sociedad civil y de los agentes estables, regionales e internacionales en materia de seguridad. Se prestó particular atención a las cuestiones de la prevención de conflictos y la consolidación de la paz.

Proyecto sobre el buen funcionamiento de los Estados

46. El proyecto relativo al buen funcionamiento de los Estados representa una importante iniciativa de investigación para la formulación de políticas, cuyo objeto es profundizar nuestra comprensión de las condiciones que determinan el éxito de un Estado, de las consecuencias de su fracaso, y de estrategias en los planos nacional e internacional eficaces para prevenir crisis relacionadas con la legitimidad o capacidad del Estado. El proyecto, que es una iniciativa conjunta de la ONU, la International Peace Academy (Estados Unidos de América) y el Centro Carr de la Universidad de Harvard, se centra en situaciones en que la debilidad o el desmoronamiento de las instituciones estatales pasa a ser una cuestión de interés internacional. La labor está encaminada a promover las investigaciones y el debate normativo acerca de la evolución de la naturaleza de los Estados mediante la realización de análisis generales y la formulación de recomendaciones normativas prácticas. En el proyecto también se examina la forma en que evoluciona el poder político (definido por las fronteras territoriales) y lo que eso significa para la seguridad internacional.

Proyecto sobre prevención de conflictos

47. El objetivo del proyecto sobre prevención de conflictos: de la retórica a la política es comprender las diversas formas de mandato, liderazgo, financiación, actividades operacionales y “medios de acceso” que son importantes en el contexto de la prevención de conflictos. Se prevé la publicación de tres libros basados en los resultados del proyecto.

Del conflicto a la reconstrucción

48. El Instituto Mundial de Investigación de Economía del Desarrollo de la ONU examinó la reconstrucción llevada a cabo tras la finalización de los conflictos en cinco países africanos asolados por la guerra, a saber: Angola, Eritrea, Etiopía,

Guinea-Bissau y Mozambique. La experiencia de la reconstrucción después de los conflictos demuestra que si bien la paz permite que los pobres salven la vida, suele contribuir poco a mejorar sus medios de vida. Al socavar los medios de vida de los pobres y destruir los servicios esenciales, las guerras reducen la capacidad de las comunidades pobres de participar en la recuperación nacional cuando se restablece la paz. Además, es posible que los que controlan el Estado después de la guerra no sean capaces o no tengan la voluntad de velar por que la reconstrucción beneficie a la mayoría; con frecuencia, es una pequeña elite la que recoge la mayoría de las ganancias, lo cual crea las condiciones para que el conflicto se reanude (como han demostrado trágicamente los acontecimientos ocurridos en Liberia).

De caudillos a gestores de la paz

49. El proyecto de la Iniciativa sobre la solución de conflictos y cuestiones étnicas relativo a la transformación de los caudillos en gestores de la paz examina las características del liderazgo en tres países (el Afganistán, Kosovo y Sierra Leona) conocidos por violentos conflictos, pero que en la actualidad parecen estar avanzando hacia la paz. El proyecto examina la evolución de las funciones de los dirigentes locales en una transición de esa índole, y trata de entender mediante entrevistas las motivaciones del cambio de sus funciones y de su comportamiento al pasar de la violencia a la paz. El objetivo es determinar si este cambio presenta características definibles e identificar los factores que lo afectan. En las investigaciones también se examina la interrelación de los participantes a nivel internacional y los dirigentes políticos locales, y la posibilidad de que los estudios de casos se puedan obtener experiencias útiles para las organizaciones que procuran obtener asistencia de esos dirigentes locales para promover la paz.

Opositores de los procesos de paz

50. El proyecto sobre opositores y falsos objetivos de los procesos de paz examina los factores que pueden obstaculizar los procesos encaminados a encontrar una solución a los conflictos. “Opositores” y “obstaculización” se definen, respectivamente, como grupos y tácticas que procuran activamente dificultar y socavar la solución de conflictos por distintos medios y por diversos motivos. En 2003 se celebraron dos reuniones del proyecto. Un seminario de planificación celebrado en mayo en Colombo, al que asistieron los participantes en el proyecto y varios expertos basados en Sri Lanka, desempeñó una función importante para definir con más precisión y elaborar la metodología y las preguntas relacionadas con la investigación del proyecto. El hecho de haber llevado el proyecto a Sri Lanka en su comienzo aportó nuevas ideas y permitió aprender del proceso de resolución del conflicto en curso en ese país (que es de mucha importancia para todo el proyecto, y constituirá un importante estudio de caso).

Cooperación regional en la región transcaucásica

51. El proyecto sobre cooperación regional y prevención de conflictos en la región transcaucásica examinó una de las zonas menos estables de la antigua Unión Soviética. Tres conflictos civiles importantes (dos en Georgia y uno en Azerbaiyán) han tenido efectos trágicos en la estructura social de la región y constituyen un importante impedimento para una transición política y económica democrática y liberal. Se han realizado pocas gestiones sistemáticas para lograr la participación de especialistas de la región en la formulación de un conjunto de perspectivas sobre la cooperación

regional. Este proyecto de colaboración con tres socios del Cáucaso meridional está encaminado a compensar esa carencia. Basándose principalmente en un análisis académico, el proyecto ha elaborado sugerencias concretas sobre iniciativas de cooperación, principalmente actuaciones que sea posible llevar a cabo sin que haya un arreglo político previo y que contribuyan a crear un clima de mayor confianza (que, a su vez, contribuirá al proceso de solución y prevención del conflicto).

Crímenes masivos y paz después de los conflictos

52. El proyecto sobre los crímenes masivos y la consolidación de la paz después de los conflictos se centra en la repercusión de los crímenes en la reconstrucción de las relaciones sociales, políticas y económicas en las situaciones posteriores a los conflictos. Se basa en casos históricos y recientes, incluido lo sucedido en Timor Oriental, Camboya, Bosnia y Herzegovina, Kosovo, Argelia, Rwanda, Sierra Leona y Guatemala. En las investigaciones se examinan los efectos en las personas, la sociedad en general y las organizaciones que participan en la prestación de asistencia en la etapa posterior al conflicto. El proyecto, que cuenta con la participación de especialistas en ciencias políticas, sociólogos, historiadores, filósofos, antropólogos, abogados y psiquiatras, procura ofrecer un examen interdisciplinario de la forma en que se aborda (y debería abordarse) la cuestión de los crímenes masivos en el contexto de la consolidación de la paz y la reconstrucción social después de los conflictos. En junio se celebró en Nueva York un seminario organizado conjuntamente por la International Peace Academy y la ONU.

Refugiados y desplazamientos forzosos

53. En el verano de 2003, el Programa de paz y gestión de los asuntos públicos presentó un importante libro sobre el tema de los refugiados y los desplazamientos forzosos: seguridad internacional, vulnerabilidad humana y el Estado. Este libro (citado en la Memoria anual del Secretario General sobre la labor de la Organización) fue la culminación de un proyecto de investigación que examinó los resultados obtenidos al abordar las cuestiones del desplazamiento forzoso y del asilo desde la perspectiva de la seguridad, así como sus consecuencias normativas.

54. El proyecto examinó la tensión entre “seguridad humana” (que se centra en las personas y las comunidades) y los modelos convencionales de “seguridad nacional” (vinculada a la soberanía del Estado y a la defensa militar del territorio) con respecto a varios problemas acuciantes relacionados con los refugiados y los desplazamientos forzosos, incluido el derecho internacional, el asilo, los desplazados internos, el género y los desplazamientos, los reasentamientos y la repatriación, y procuró demostrar la forma en que muchos de esos desafíos habían sido exacerbados por la nueva “guerra contra el terrorismo”. Una pregunta general de la investigación del proyecto fue la siguiente: ¿es posible que un enfoque más amplio del análisis de la seguridad (incluida la seguridad humana) tenga un efecto positivo en las víctimas de los desplazamientos forzosos y en el análisis de políticas? Al tratar de abordar el vínculo entre las cuestiones de seguridad y las corrientes migratorias, en el libro que fue el resultado de este proyecto se presentan justificaciones para una nueva evaluación de los marcos jurídico, político, normativo, institucional y conceptual que aplica la comunidad internacional para abordar la cuestión de los refugiados y los desplazamientos.

Estrategias para influir en los procesos de paz

55. Los estudios de casos incluidos en el volumen relativo a las organizaciones no gubernamentales: estrategias para influir las políticas en las zonas de conflictos (que se publicará en 2004) presentan una variedad de estrategias que han sido eficaces en el contexto en que se elaboraron, y que pueden ser útiles para otras situaciones similares. Los estudios de casos muestran que, si bien hay pocas respuestas fáciles para esas organizaciones no gubernamentales que se ocupan de las cuestiones relacionadas con los conflictos, si así lo desean y si se organizan bien, esas organizaciones pueden desempeñar una función importante en el proceso normativo en las zonas de conflicto y, de esa forma, aumentar su influencia positiva en situaciones de conflicto en todo el mundo.

B. Derechos humanos y ética

56. Los proyectos sobre derechos humanos y ética contemplados por el Programa de paz y gestión de los asuntos públicos se basan en tres supuestos. El primero es que esas no son dos esferas de estudio separadas, sino que deben ser consideradas conexas y complementarias. El segundo supuesto es que las cuestiones de derechos humanos y ética son parte de una concepción amplia de la seguridad humana que está surgiendo, una concepción que va más allá de las cuestiones de seguridad tradicionales y que abarca las normas y los juicios de valor. El tercer supuesto es que si convierte la cuestión de los derechos humanos y la ética en un aspecto básico de su labor, el programa de paz y buena gestión de los asuntos públicos podrá aumentar nuestra comprensión de la creación y evolución de una cultura democrática contemporánea, dentro y de las naciones y entre ellas, y, por lo tanto, contribuir al debate relativo a los fundamentos normativos de las instituciones y los valores que se utilizan para organizar nuestras vidas.

Las mujeres y los niños en la consolidación de la paz después de los conflictos

57. El proyecto sobre las mujeres y los niños en la consolidación de la paz después de los conflictos se basó en estudios de casos de todo el mundo para proporcionar una perspectiva comparativa a nivel mundial de los problemas que las mujeres y los niños enfrentan en situaciones de consolidación de la paz después de los conflictos. Este proyecto procura ofrecer experiencias que lleven a incluir de manera más justa y efectiva las necesidades e intereses de las mujeres y los niños en la reconstrucción de las estructuras económica, política y cultural de la sociedad. Un grupo internacional de académicos y profesionales se reunió en Nueva York en julio para presentar y examinar los proyectos finales de sus contribuciones, y para establecer contactos con el personal de otros organismos de las Naciones Unidas que trabajan en esa esfera. Se está preparando la publicación de un informe normativo y de un libro.

Armas pequeñas y cuestiones de género

58. El proyecto sobre armas pequeñas y cuestiones de género está encaminado a incorporar una perspectiva de género en los debates académicos y normativos sobre la reducción de las armas pequeñas. El proyecto atiende directamente el llamamiento para que se intensifique la labor de investigación, documentación y análisis sobre las dimensiones de género del problema de las armas pequeñas, hecho por el Departamento de Asuntos de Desarme de la Secretaría, que observó que existía poca

investigación y documentación sobre la dimensión de género de la cuestión de las armas pequeñas y sugirió que si se mejoraba su comprensión se contaría con una mejor base desde la cual comenzar a elaborar iniciativas efectivas de desarme y de control de las armas pequeñas.

Lucha contra la trata de personas

59. La “trata de personas” se refiere a la contratación y el transporte de personas mediante engaño y su posterior explotación y coacción. Generalmente, la trata se hace para dedicar a las personas a la prostitución u otro tipo de explotación sexual o trabajo forzado. En 2003 se puso en marcha el proyecto sobre enfoques estructurales para comprender y luchar contra la trata de personas, encaminado a profundizar nuestra comprensión del contexto social, económico, de género y político en que se realiza la trata de personas.

Corrientes de población en Asia nororiental

60. Las corrientes transfronterizas de población en Asia nororiental adoptan muchas formas, tanto lícitas como ilícitas, e incluyen la migración de trabajadores capacitados y no capacitados. Asimismo, pueden guardar relación con el comercio de drogas y armas y con la trata de personas. Los objetivos del proyecto son los siguientes: a) formular conceptos analíticos que puedan tener aplicaciones universales sobre la base de estudios de colaboración y comparativos del fenómeno en Asia nororiental, y b) ofrecer recomendaciones para fortalecer la capacidad de las autoridades nacionales y subnacionales y de las comunidades locales para aprovechar los aspectos beneficiosos de los contactos humanos interfronterizos y atenuar sus consecuencias negativas.

Pobreza, migración internacional y asilo

61. El proyecto sobre los refugiados, la migración internacional y la pobreza, realizado por el Instituto Mundial de Investigaciones de Economía del Desarrollo de la UNU, comprendía dos subproyectos conexos, a saber: uno que examinaba las consecuencias económicas de la inmigración, y el otro que consideraba las cuestiones asociadas con la migración de solicitantes de asilo. Habida cuenta de la índole mundial de las corrientes de población en gran escala, el proyecto amplió el objeto de sus estudios sobre las consecuencias económicas de la inmigración lícita e ilícitas a una diversidad de países de acogida y de origen, e intentó situar el estudio económico de la inmigración en un contexto mundial. Se hizo hincapié en los movimientos migratorios que se realizan con el propósito, o la consecuencia, de obtener asilo en otra nación. En particular, el proyecto se planteó las siguientes interrogantes: ¿de dónde vienen los inmigrantes? ¿A dónde van, y qué rutas toman para llegar ahí? ¿Cuáles son las características demográficas y socioeconómicas típicas de los inmigrantes que solicitan asilo? ¿Qué información revelan estos datos acerca de las razones de la motivación de los inmigrantes que solicitan asilo?

Dilemas éticos

62. El objetivo del proyecto sobre ética en acción: los dilemas éticos de las organizaciones no gubernamentales transnacionales dedicadas a cuestiones humanitarias y de derechos humanos es mejorar nuestro conocimiento de dichas organizaciones no gubernamentales. El proyecto analiza las dificultades y los dilemas éticos que hacen

frente las organizaciones que tratan de promover un programa ético en un mundo imperfecto. Abarca tanto las prácticas “neutrales” de asistencia humanitaria en un contexto de limitaciones institucionales a nivel local como la transmisión más “politizada” de las normas mundiales de derechos humanos.

C. Marcos normativos e institucionales

63. La “gestión de los asuntos públicos” incluye la elaboración y gestión de las normas oficiales y oficiosas y las instituciones que rigen el ámbito público, el campo en que interactúan el Estado y los agentes económicos y sociales para adoptar y aplicar decisiones. Describe las modalidades, los valores y las instituciones que organizan la vida humana en todos los niveles, dentro de las sociedades y entre ellas. La gestión de los asuntos públicos a nivel mundial no significa “gobierno mundial”, sino un nivel intermedio de adopción de decisiones en el plano internacional en que intervienen los gobiernos y las organizaciones internacionales, que se caracteriza por su alcance amplio y multisectorial, por la responsabilidad democrática y por incluir a todos los agentes de la sociedad civil.

Nuevas modalidades de gestión de los asuntos públicos a nivel mundial

64. El proyecto sobre el cuestionamiento de la globalización: en busca de nuevas modalidades de gestión de los asuntos públicos a nivel mundial, que es un proyecto conjunto de la UNU, la UNESCO y la Universidad de Lausanne, trata de esos problemas, entendidos como fracasos en la gestión de los asuntos públicos a nivel mundial. El proyecto procura contribuir a la creación de nuevos mecanismos internacionales y procedimientos multilaterales para abordar esos problemas. En octubre se celebró en Tokio una reunión de investigadores para examinar los resultados del proyecto.

Consecuencias involuntarias de la actividad empresarial

65. El proyecto sobre el doble efecto en el comercio mundial: respuesta a las consecuencias involuntarias de la actividad empresarial —ejecutado en colaboración entre la UNU y el International Peace Research Institute de Oslo— examinó la responsabilidad indirecta de los agentes empresariales; estaba encaminado específicamente a delimitar el concepto de complicidad y de principio en el pacto mundial de las Naciones Unidas (una iniciativa mundial sobre civismo empresarial). El proyecto tenía como objetivo elaborar un marco para tratar los efectos secundarios perjudiciales y dañinos de la actividad empresarial y demostrar que sería útil que el pacto mundial aplicara el principio del doble efecto para evaluar la conducta empresarial.

Cooperación Norte-Sur en América Latina

66. La labor del Instituto de Nuevas Tecnologías de la UNU (UNU-INTECH) sobre la gestión de la innovación anual mundial es reunir datos comparativos sobre el efecto de los programas de colaboración Norte-Sur para el desarrollo del Sur iniciados por los donantes. El criterio aplicado en la investigación pretende ir más allá del típico análisis caso por caso de los efectos y de las “listas” de prácticas de buena colaboración mediante la elaboración de un marco analítico y metodológico amplio y no lineal para estudiar las asociaciones Norte-Sur.

Capacidad nacional y actividades de innovación

67. El fomento de la capacidad tecnológica incluye, entre otras cosas, el establecimiento de mecanismos e instituciones que estimulen la innovación a nivel nacional. Un proyecto comparativo del UNU-INTECH examinó los efectos de las patentes y de la capacidad nacional de investigación y desarrollo en el ingreso, la inversión extranjera directa y las actividades de patente en varios países asiáticos, así como la posible repercusión de algunos instrumentos importantes de gestión de los asuntos públicos a nivel mundial. Los resultados pusieron de manifiesto la importante función de los gobiernos y las instituciones para fortalecer los sistemas nuevos internos de innovación a fin de estimular el aprendizaje y la innovación en las empresas.

D. Orden y justicia internacionales

68. Cada vez está menos claro dónde está el centro del poder, la autoridad, los derechos y las obligaciones en la política mundial. El terreno de la adopción de políticas públicas a nivel internacional está cada vez más congestionado, a medida que numerosos agentes privados y públicos no estatales se abren paso entre los gobiernos nacionales para definir y aplicar el programa del nuevo milenio. Las organizaciones internacionales, que son impulsoras de este proceso y que se ven impulsadas por él, están ocupando un lugar central (aunque limitado y a veces problemático) en la política mundial, y las Naciones Unidas desempeñan una función especialmente importante. Las actividades del programa de paz y gestión de los asuntos públicos en esta esfera temática consisten en analizar las funciones actuales y futuras de las Naciones Unidas y contribuir a ellas, y las opciones de política para responder a los acuciantes desafíos internacionales en esferas como la paz y la seguridad, los derechos humanos y la gestión de los asuntos públicos.

Seguridad regional y gestión de los asuntos públicos a nivel mundial

69. El proyecto sobre seguridad regional y gestión de los asuntos públicos a nivel mundial examina la interacción entre las organizaciones regionales y el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en pro del objetivo común de mantener la paz y la seguridad internacionales. Durante el decenio de 1990, se reconoció que las organizaciones regionales no habían realizado plenamente su posible función de ocuparse de las situaciones de conflicto existentes y potenciales. Este proyecto sobre estudios comparativos de integración regional de la ONU analiza las disposiciones constitucionales teóricas de las Naciones Unidas y de las organizaciones regionales conexas con respecto a la gestión de los conflictos, incluidas sus esferas de corresponsabilidad, y examina el desarrollo histórico en ese sentido mediante la formulación de políticas sobre la base del diálogo entre el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y las organizaciones regionales, así como estudios de casos regionales seleccionados.

Interacción entre los niveles de gestión económica

70. El proyecto de estudios comparativos de integración regional de la ONU sobre la interacción entre los diferentes niveles de la gestión pública en la economía internacional está encaminado a evaluar la función de los acuerdos, los regímenes o las normas de ámbito regional en esa interacción. El proyecto emplea estudios de casos horizontales sobre inversión, normas de origen, servicios y derechos de propiedad intelectual para dar respuesta a preguntas de investigación como las siguientes:

¿Cuáles son los criterios respectivos para la liberalización/regulación del mercado internacional en los regímenes regionales y de otros niveles? ¿Cómo se concilian los enfoques internos de políticas normativas y los procedimientos normativos del comercio internacional? ¿Qué disposiciones se adoptan para la rendición de cuentas y la legitimidad de la adopción de decisiones? ¿Se aplica algún concepto de subsidiariedad, ya sea en forma implícita o explícita, en la reglamentación del mercado internacional? ¿Cuál es la interacción entre los acuerdos preferenciales regionales (y bilaterales) y las normas multilaterales? ¿Existe una convergencia o una divergencia entre los principales modelos reglamentarios (por ejemplo, los modelos de la Unión Europea y los Estados Unidos)?

XI. Medio ambiente y desarrollo sostenible

71. El Programa de medio ambiente y desarrollo sostenible de la ONU está centrado en la interacción entre las actividades humanas y el entorno natural, y en sus repercusiones sobre la ordenación sostenible de los recursos naturales por parte del hombre. Este programa adopta un criterio multidisciplinar que combina las ciencias naturales con las sociales y se esfuerza especialmente por incluir perspectivas del Norte y del Sur, así como de países con economías en transición. El establecimiento de redes de contactos y la generación de capacidades, particularmente en países en desarrollo, reciben la mayor prioridad.

72. Basándose en una evaluación de las actuales cuestiones problemáticas básicas y en los objetivos planteados por la comunidad mundial para darles respuesta (como los objetivos de desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y el Plan de Aplicación de Johannesburgo, aprobado en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible) así como en las cuestiones debatidas en el Tercer Foro Mundial del Agua, el programa de medio ambiente y desarrollo sostenible agrupó sus actividades de 2003 en cuatro temas generales:

- Estrategias sostenibles de urbanización
- Ordenación de ecosistemas frágiles
- Soluciones para la crisis del agua
- Gestión del medio ambiente e información ambiental.

73. La presente sección destaca algunos de los principales proyectos llevados a cabo en el ámbito de los cuatro temas principales del programa de medio ambiente y desarrollo sostenible.

A. Estrategias sostenibles de urbanización

74. Casi la mitad de la población mundial vive en la actualidad en zonas urbanas (en comparación con poco más de un tercio de la población en 1972), al tiempo que gran parte de la otra mitad ha pasado a depender cada vez más de las ciudades para su desarrollo económico, social y político. Se calcula que hacia 2030 casi dos terceras partes de la población mundial vivirá en zonas urbanas. Por tanto, la sostenibilidad de las zonas urbanas, así como el proceso de urbanización, son de vital importancia para toda la comunidad internacional.

Evaluación de riesgos múltiples

75. *Evaluación de riesgos múltiples en zonas urbanas aplicando técnicas dinámicas de información espacial.* Este componente se centra en la evaluación y reducción de la vulnerabilidad humana ante los desastres examinando las pautas de comportamiento dinámicas de las comunidades urbanas a fin de comprender las vulnerabilidades que presentan las infraestructuras urbanas. El objetivo es elaborar metodologías que utilicen información espacial dinámica de alta resolución para supervisar las infraestructuras urbanas, e incorporar esas metodologías en la evaluación de riesgos múltiples en zonas urbanas para facilitar la aplicación de las medidas paliativas apropiadas. La UNU inició las actividades en colaboración con la Universidad de Tokio y celebró un seminario inaugural en diciembre. En un estudio paralelo se elaborarán modelos de inundación de una ciudad (incluidos los espacios subterráneos) mediante datos espaciales de alta resolución.

76. *Evaluación del riesgo de inundaciones catastróficas en la región de Asia y el Pacífico.* Muchas zonas urbanas importantes se enfrentan a un dilema: han llegado a un punto en que es extremadamente difícil mejorar las normas de diseño que protejan contra el riesgo de inundación, debido a las limitaciones del uso del terreno y de la capacidad de canalización, pero un fenómeno que superara los niveles previstos en los diseños actuales provocaría enormes pérdidas. El posible aumento de la intensidad y la magnitud de las precipitaciones provocado por el cambio climático podría agravar los problemas.

Gestión de riesgos en casos de desastres naturales

77. El proyecto de gestión de riesgos en casos de desastres naturales, que desde 2000 se ha centrado en los aspectos sociales de la vulnerabilidad ante los desastres, concluyó en 2003. Un elemento importante del proyecto fue un estudio de la vulnerabilidad en seis ciudades. Las actividades de investigación se centraron en el estudio de la vulnerabilidad de las grandes ciudades y la definición de criterios políticos sobre los aspectos sociales de la gestión de desastres. El objetivo final del proyecto era cuantificar la vulnerabilidad social para tenerla en cuenta al adoptar decisiones.

Foro sobre Emisión Cero

78. El concepto de “emisión cero”, nacido en la UNU en 1994, se está transformando en un principio director clave para la consecución de una alternativa social sostenible a la actual sociedad de consumo masivo. La UNU adopta una función facilitadora para fomentar las actividades relacionadas con la emisión cero a través de su Foro sobre Emisión Cero y sigue colaborando activamente con las comunidades locales y los gobiernos regionales del Japón para difundir los conceptos de la emisión cero.

Comunidades innovadoras

79. La iniciativa sobre comunidades innovadoras, un proyecto conjunto iniciado en 2001 por el Centro de Información sobre el Medio Ambiente Mundial de la UNU y el Centro Internacional de Tecnología Ambiental del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), examina el concepto de “innovación” aplicada a una comunidad y explora sus repercusiones para la ordenación del medio ambiente local. Los objetivos del proyecto son desarrollar un marco innovador que las comunidades de la zona de Asia y el Pacífico y los interesados locales que trabajan con ellas puedan aplicar a sus tareas de ordenación ambiental.

Ordenación de ecosistemas urbanos

80. El programa de ordenación de ecosistemas urbanos del Instituto de Estudios Avanzados de la UNU realizó en 2003 actividades tanto de investigación como de creación de capacidad. En abril, el programa celebró dos actos complementarios en Tokio: un taller sobre los principios preliminares basados en ecosistemas para la determinación del alcance de la ordenación urbana y un seminario sobre el desarrollo de la capacidad de ordenación de ciudades en la ASEAN. Los participantes realizaron actividades de capacitación y colaboración en temas como la elaboración de modelos de ecosistemas humanos, el análisis de los efectos en el medio ambiente y la ordenación adaptativa de los ecosistemas urbanos.

B. Ordenación de ecosistemas frágiles

81. En diversos foros se han acordado cierto número de objetivos y calendarios a nivel mundial para adoptar una perspectiva ecológica de la ordenación de los recursos naturales que garantice ecosistemas sanos y productivos combinando las necesidades y los valores sociales, económicos, físicos y biológicos.

Ordenación sostenible de la tierra en zonas de tierras secas

82. Este proyecto es una colaboración única entre la UNESCO, que realizó los primeros estudios sobre tierras áridas en 1956, el Centro Internacional de Investigaciones Agrícolas en Zonas Áridas (ICARDA), que es una organización especializada en la agricultura en tierras secas, y la UNU, que llevó a cabo estudios sobre desertificación entre 1976 y 1984. El proyecto está destinado a facilitar la transmisión de experiencias de un país o región a otros entornos similares. Un seminario internacional celebrado en Tashkent en agosto reunió a un grupo multidisciplinario de expertos y diversos colaboradores institucionales, incluido el ICARDA y el programa de Evaluación de los Ecosistemas del Milenio. Esta reunión destacó la urgencia de las necesidades de generación de capacidad y de estrategias conjuntas de ordenación integrada de los recursos de tierras secas en los países en desarrollo.

Desarrollo sostenible de montañas y bosques

83. El objetivo del programa de montañas y bosques es fomentar el desarrollo sostenible de los sistemas de montaña de todo el mundo y mejorar la comprensión de los crecientes problemas de las comunidades y el medio ambiente de las zonas montañosas. En Tokio se celebró un foro público sobre el futuro de las montañas como acto final del Año Internacional de las Montañas 2002, organizado conjuntamente por la UNU y el Comité Nacional Japonés para el Año Internacional de las Montañas 2002. La UNU, en colaboración con el PNUMA y la Universidad de Berna (Suiza), presentó al Fondo para el Medio Ambiente Mundial una solicitud de donación del bloque B para la ordenación sostenible de los recursos naturales en el Alto Pamir y la cordillera de Pamir Alai. En noviembre, se informó al Rector que se había aprobado una subvención de 650.000 dólares de los EE.UU. del Fondo para el Medio Ambiente Mundial para la labor de la UNU en el proyecto como organismo de ejecución de las Naciones Unidas. El proyecto se centrará en esta cordillera, cuyas estribaciones septentrionales constituyen la frontera entre Tayikistán y Kirguistán.

Ordenación de la agrodiversidad

84. En febrero se presentó el informe final de evaluación del programa Población, ordenación de la tierra y conservación de ecosistemas, financiado por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial, que terminó a finales de 2002. La evaluación concluyó que el programa en su conjunto cumplió satisfactoriamente sus cuatro objetivos originales y demostró que los sistemas agrícolas pueden conservar la biodiversidad sin dejar de mejorar los medios de vida de los agricultores y reducir sus riesgos.

Producción agrícola sostenible en Zambia

85. La Dependencia de Recursos Minerales del Instituto de Recursos Naturales de África de la UNU inició un proyecto para convertir las rocas fosfáticas locales a formas más fácilmente solubles mediante la acidulación con ácidos minerales; el producto resultante se denomina roca fosfática parcialmente acidulada. En colaboración con científicos de la Escuela de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Zambia, se ha ensayado en cultivos sobre el terreno la aplicación de roca fosfática parcialmente acidulada producida por la Dependencia de Recursos Minerales a partir de roca fosfática de Chilembwe. Los resultados muestran que, cuando este producto se aplica a maíz, girasol, soja y cacahuete, resulta tan efectivo como el fosfato monoamónico importado, además de ser más adecuado para la mejora a largo plazo del contenido en fósforo de los suelos porque actúa como fertilizante de liberación lenta, con efectos residuales de mayor duración. En combinación con la cal agrícola de producción local y bajo coste, la roca fosfática parcialmente acidulada es muy eficaz en los suelos del noroeste de Zambia, de elevada acidez.

C. Soluciones para la crisis del agua

86. Casi todos los países del mundo se ven afectados por problemas relacionados con el agua, aunque en distintos grados de magnitud e importancia. Los proyectos de investigación del Programa de medio ambiente y desarrollo sostenible de la ONU sobre soluciones para la crisis del agua buscan soluciones para la ordenación ambiental y política sostenible de recursos hídricos cruciales para asegurar una calidad y una cantidad de agua adecuadas para todos. Los proyectos están conformes con el área de actuación 3 de la Iniciativa sobre agua y saneamiento, energía, salud, agricultura y biodiversidad (WEHAB) propuesta por el Secretario General de las Naciones Unidas, Kofi Annan, que requiere la elaboración de marcos para la ordenación integrada de los recursos hídricos y la preparación y aplicación de planes de acción para la ordenación del agua a nivel nacional.

Vigilancia y gestión pública ambiental de la hidrosfera costera

87. El proyecto de vigilancia y gestión pública ambiental de la hidrosfera costera abarca tres iniciativas, relativas a la vigilancia de la contaminación y la conservación del medio ambiente costero en Asia y el Pacífico: vigilancia de la contaminación en aguas costeras y de interior (contaminantes orgánicos persistentes), a la ordenación de ecosistemas de manglar, y a la red regional de investigadores sobre ecología marina. El objetivo del proyecto es ayudar a incrementar la capacidad de ordenación costera en Asia y el Pacífico perfeccionando las actividades de vigilancia e investigación ambiental. El proyecto se centra en la evaluación regional de la contaminación y la biodiversidad en las zonas costeras, y se organizan reuniones

internacionales para debatir y difundir los resultados de los proyectos. Un objetivo clave es obtener información pertinente para las políticas, a fin de mejorar la ordenación sostenible de las zonas costeras.

Ordenación de las cuencas fluviales y lacustres internacionales

88. La falta de acceso a recursos de agua dulce suele deberse a la ordenación inadecuada de estos recursos o a la mala gestión pública. Con frecuencia, la población tiene oportunidades muy limitadas o nulas de participar en la adopción de decisiones relativas a la ordenación de los recursos hídricos de los que depende. El simposio internacional sobre la mejora de la participación y la gestión pública en la ordenación internacional de las cuentas hídricas, celebrado en abril en la Facultad de Derecho de la Universidad de Virginia, fue un componente de la iniciativa de ordenación de las cuencas fluviales y lacustres internacionales. El simposio se dedicó especialmente a examinar mecanismos para que la información sobre las cuencas esté a disposición pública, garantizar la participación pública en las decisiones y ofrecer al público vías de reparación independiente. Se observó que Internet ofrece cada vez más oportunidades tanto para difundir información pertinente como para solicitar aportaciones del público.

Ordenación del ciclo del agua en las cuencas

89. El crecimiento de la población y el consumo de agua per cápita están contribuyendo a la explotación excesiva de los recursos de agua dulce, que no son inagotables. La alteración de los componentes del ciclo natural del agua sin tener en cuenta su interacción y el frágil equilibrio que se ha alcanzado durante un extenso período puede dar lugar a consecuencias inesperadas en forma de hundimientos del suelo, deterioro de la calidad del agua, etc. Así, como se reconoció en el párrafo 23 del Plan de Aplicación de las Decisiones de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible, la comprensión del ciclo del agua en las cuencas cobra la mayor importancia en el desarrollo sostenible de los recursos hídricos y la ordenación integrada de las aguas. La aplicación del proyecto ha comenzado en cuatro países asiáticos mediante asociaciones entre instituciones educativas y gubernamentales que aprovechan la labor realizada con anterioridad y las redes existentes y con el apoyo de diversos colaboradores. Las cuencas seleccionadas son la del Mekong, la del Kothmale (Sri Lanka), la del Chao Phraya (Tailandia) y la del Agno (Filipinas).

D. Gestión e información del medio ambiente

90. La gestión del medio ambiente se refiere a las normas, los procesos y el comportamiento que influyen en el ejercicio del poder a escala mundial o local en el ámbito de las políticas relacionadas con el medio ambiente, particularmente en lo relativo a la apertura, la participación, la rendición de cuentas, la eficacia y la coherencia. Los principales componentes de los proyectos agrupados en este tema se centran en la mejora de la gestión ambiental, el uso de los avances en la tecnología de la información para lograr una mejor ordenación del medio ambiente, la creación de capacidad local para la aplicación e imposición de normas ambientales, la construcción y el refuerzo de las redes, el aumento de la participación pública, la mejora de los conocimientos y la reafirmación de los compromisos mundiales. Los proyectos tratan el marco normativo para la ordenación ambiental, las relaciones entre el medio ambiente y los procesos de desarrollo, el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente y la difusión de la información ambiental.

Iniciativa de interrelaciones

91. La Iniciativa de interrelaciones de la ONU se basa en los resultados de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible de 2002 para elaborar respuestas coherentes a problemas ambientales interrelacionados. La iniciativa progresó en 2003 mediante una serie de actividades básicas en los ámbitos de desarrollo de la capacidad, gestión de la información y el conocimiento y mecanismos de apoyo nacionales y regionales.

Tecnología de la información y problemas ambientales

92. La nueva sociedad de la información crea nuevos problemas ambientales al tiempo que presenta nuevas oportunidades para resolverlos. El proyecto sobre tecnología de la información y problemas ambientales aborda varios aspectos de la relación entre nuestra sociedad de la información, en continua expansión, y el medio ambiente, incluidos los siguientes: a) evaluación y gestión del impacto ambiental relacionado con la producción, el uso y el desecho de equipos informáticos; b) repercusiones de la sociedad de la información en el consumo sostenible y c) aplicación de la tecnología de la información para la gestión de la calidad del agua y el aire en las naciones en proceso de industrialización. El objetivo es generar resultados originales para su publicación y elaborar herramientas basadas en la red que aporten información para la planificación de políticas mediante un proceso iterativo entre las partes interesadas.

Educación para el desarrollo sostenible

93. El objetivo general del programa de educación para el desarrollo sostenible del Instituto de Estudios Avanzados de la ONU es fortalecer la capacidad de desarrollo sostenible mediante la integración de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados sobre sostenibilidad en las actividades educativas y de creación de capacidad. En 2003, el Instituto colaboró estrechamente con el Rector de la ONU para elaborar medidas de seguimiento de la Declaración de Ubuntu sobre la educación para el desarrollo sostenible, presentada en la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible en 2002. Se convocaron reuniones de las 11 organizaciones participantes en abril (Tokio) y en junio (París) con objeto de establecer un plan de acción.

Foro para la construcción de modelos de evaluación ambiental mundial

94. La evaluación integrada (que incorpora el medio ambiente como sistema natural, las actividades de desarrollo humano y las interacciones entre ambos) crece en importancia a medida que mejoran las metodologías básicas de evaluación. El Foro para la construcción de modelos de evaluación ambiental mundial (Foro GLEAM) es una plataforma de intercambio destinada a facilitar los debates y la reflexión sobre la cuestión de la evaluación ambiental mundial (en particular la evaluación basada en modelos administrada conjuntamente por la ONU y el Instituto de Salud Pública y el Medio Ambiente de los Países Bajos). El Foro GLEAM proporciona un marco donde los especialistas en elaboración de modelos, los responsables políticos y los usuarios finales se ponen en contacto e interactúan en seminarios y mediante herramientas de difusión basadas en Internet. La ONU y el Instituto de los Países Bajos celebraron en enero un simposio inaugural oficial en Tokio.

Centro de Información sobre el Medio Ambiente Mundial

95. El Centro de Información sobre el Medio Ambiente Mundial (GEIC) se creó en 1996 como iniciativa conjunta de la ONU y el Ministerio de Medio Ambiente del Japón. El GEIC facilita información a ciudadanos y grupos de la sociedad civil; sus actividades incluyen colaborar en proyectos mundiales (como los relativos a comunidades innovadoras y liderazgo ambiental), emprender actividades de interrelación (para fomentar la cooperación y el intercambio de información entre distintos sectores sociales) y prestar servicios públicos de información. En 2003, el GEIC facilitó a varias organizaciones no gubernamentales lugares para que celebraran reuniones y exposiciones, colaboró en la venta de sus publicaciones y en la difusión de información sobre sus actividades, y prestó apoyo en las actividades de voluntariado e intercambio de información. El GEIC también proporciona información al público general sobre cuestiones ambientales. La biblioteca del GEIC posee material sobre las actividades de las grandes empresas, organizaciones no gubernamentales y administraciones locales: información sobre las actividades de protección del medio ambiente de unas 1.100 organizaciones, aproximadamente 3.500 libros e informes y en torno a 400 vídeos sobre el medio ambiente.

Notas

- ¹ El sitio de la ONU en la Web, <http://www.unu.edu/>, contiene información detallada sobre las actividades del Centro de la ONU y enlaces con los sitios en la Web de cada uno de los centros y programas de investigación y formación de la red de la ONU.

Anexo I

Contribuciones recibidas en 2003

(En dólares EE.UU.)

Contribuciones recibidas del 1° de enero al 31 de diciembre de 2003

1. Gobiernos

Bélgica	403 532	Apoyo al Programa de capacitación internacional sobre diversidad biológica de la UNU en la Universidad de Gante
Bélgica	73 381	Contribución al fondo de operaciones del UNU-CRIS
Canadá	170 993	Contribución al fondo de operaciones de la UNU-INWEH
Dinamarca	226 029	Contribución al fondo de operaciones del UNU-WIDER
Alemania	285 036	Contribución al fondo de operaciones del Instituto de Medio Ambiente y Seguridad Humana (UNU-EHS)
Ghana	443 188	Fondo de Dotación del UNU-INRA
Grecia	47 000	Contribución al fondo de operaciones
Islandia	933 000	Programa de capacitación geotérmica de la UNU (UNU-GTP) ^a
Islandia	783 000	Programa de capacitación pesquera de la UNU (UNU-FTP) ^a
Japón	2 959 292	Contribución al fondo de operaciones de la sede de la UNU
Japón	1 788 716	Contribución al fondo de operaciones del UNU-IAS
Japón	196 558	Apoyo al proyecto del Japón para el intercambio educativo internacional de profesores y profesionales de 2003
Japón	1 705 350	Apoyo al programa de asistencia financiera de la UNU
Jordania	500 000	Contribución al fondo de operaciones de la UNU-ILA
Países Bajos	870 945	Contribución al fondo de operaciones del UNU-INTECH
Países Bajos	24 522	Apoyo a la investigación basada en la demanda para las actividades de desarrollo
Países Bajos	157 957	Apoyo al UNU-INTECH
Noruega	149 577	Contribución al fondo de operaciones del UNU-WIDER
Suecia	108 555	Contribución al fondo de operaciones del UNU-WIDER
Suecia	136 396	Apoyo al proyecto del UNU-WIDER de fomento de la capacidad de África para la simulación de políticas
Estados Unidos de América	50 000	Apoyo al proyecto de la UNU sobre alimentación y nutrición para el desarrollo
Uganda	41 243	Apoyo al proyecto de gestión ambiental del Lago Victoria
Reino Unido	322 400	Apoyo a los programas del UNU-WIDER
Subtotal	10 660 670	

2. Otros donantes

AGFUND	13 000	Apoyo al proyecto del AGFUND sobre los nitratos en el agua potable y el síndrome del bebé de Bule
Oficina Municipal de Akita	11 509	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Tohoku
Red de Asia y el Pacífico (Japón)	32 800	Apoyo a las actividades de capacitación de la UNU destinadas a fomentar la capacidad para controlar los contaminantes orgánicos persistentes en la hidrosfera de Asia oriental
Fondo de la Mujer Asiática	270 270	Contribución a diversos proyectos de la UNU
Embajada del Canadá (Japón)	8 629	Apoyo al seminario UNU-Comisión Internacional sobre Intervención y Soberanía de los Estados acerca del informe de la Comisión
Unión Europea (Comisión Europea)	5 827	Apoyo al Foro Mundial de Tokio de la Unión Europea y la UNU sobre los niños en situaciones de conflicto
Unión Europea (Comisión Europea)	298 930	Contribución del proyecto sobre integración europea, sistemas financieros y rendimiento empresarial
Fillmore Riley	10 145	Apoyo a la investigación sobre los Grandes Lagos de África
Hokkaido Bank	424	Apoyo al seminario mundial de la UNU, serie de Hokkaido
Instituto de Estrategias Ambientales Mundiales	158 015	Apoyo al proyecto del UNU-IAS sobre metodología basada en los ecosistemas para lograr la transición hacia la gestión ambiental sostenible
Participantes en el curso internacional	32 986	Derechos de matrícula del curso internacional de 2003 de la UNU
Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo	32 370	Apoyo para un proyecto de innovación biofarmacéutica
Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo	3 328	Apoyo al proyecto CIID-región de América Latina y el Caribe
Academia Internacional de la Paz	11 000	Apoyo al proyecto de la UNU sobre los crímenes en masa y la consolidación de la paz después de los conflictos
Academia Internacional de la Paz	5 994	Apoyo al proyecto de la UNU "Para que los Estados funcionen"
InterRisk Research Institute & Consulting, Inc.	6 723	Apoyo al proyecto de la UNU sobre tecnología de la información y cuestiones de medio ambiente
Instituto Internacional para la Comunicación y el Desarrollo	14 286	Apoyo al proyecto del UNU/INTECH sobre los efectos y las posibilidades de la tecnología de la información y las comunicaciones para la pequeña y mediana empresa
Fundación Ishikawa para el Intercambio Internacional	129 569	Apoyo al proyecto conjunto del IAS y el Centro de Investigación Ishikawa sobre Cooperación Internacional

Prefectura de Iwate	30 556	Apoyo al proyecto de la UNU sobre el medio ambiente costero
Fundación del Japón para la UNU	126 000	Apoyo al proyecto de la sede de la UNU sobre la vigilancia y la buena gestión del medio ambiente en las zonas costeras
Fundación del Japón para la UNU	1 417	Tasas de participación en el seminario mundial de la UNU, serie de Seúl
Fundación del Japón para la UNU	19 501	Participación como miembro del Foro sobre Emisión Cero
Fundación del Japón para la UNU	10 354	Tasas de inscripción recibidas de los participantes en el seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Tohoku
Fundación del Japón para la UNU	52 598	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Shonan
Fundación del Japón para la UNU	1 709	Apoyo a la tercera conferencia en memoria de Michio Nagai
Fundación del Japón para la UNU	8 547	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Fundación del Japón para la UNU	263	Apoyo de la Kamei Corporation al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Tohoku
Fundación del Japón para la UNU	463	Apoyo a la Biblioteca de la UNU
Fundación del Japón para la UNU	12 639	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Hokkaido
Fundación del Japón para la UNU	31 656	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Okinawa
Asociación Hábitat del Japón	250	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Asociación OIT del Japón	250	
Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia	19 532	Apoyo al simposio de 2002 del Fondo sobre Emisión Cero de la UNU
Asociación ACNUR del Japón	180	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Asociación Japonesa de los Recursos Hídricos	5 000	Apoyo al tercer Foro Mundial del Agua
K-Face (Fundación Kanagawa de Intercambio Académico)	34 610	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Shonan
Kirin Brewery Company	283 333	Beca Kirin 2003
Universidad Tecnológica de Nanyang	15 362	Apoyo al seminario de la UNU sobre las operaciones de paz de las Naciones Unidas y la región de Asia y el Pacífico
NTT DoCoMo Hokkaido	1 271	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Hokkaido

Gobierno de la Prefectura de Okinawa	18 018	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Okinawa
Open Society Institute Development Foundation	14 325	Apoyo al proyecto de la UNU "Ética en Acción"
Comité de organización del seminario mundial	6 470	Tasas de inscripción de los estudiantes en el seminario mundial de 2002, serie de Shonan
Ozaki Enterprise	1 709	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Ralse Company	855	Apoyo al seminario mundial de la UNU, serie de Hokkaido
Fundación Rockefeller	300 000	Apoyo al proyecto del UNU-IAS sobre seguridad biológica
Sato Eisaku Memorial Foundation	4 167	Apoyo a la Biblioteca de la UNU
Sra. Schlafly	10 000	Apoyo al proyecto de recuperación y conservación de la fertilidad del suelo
Sra. Schlafly	5 000	Apoyo a la Red de África occidental para la investigación sobre productos naturales
Oficina del Distrito de Shibuya	1 709	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Banco Shichiju Shichi	250	Apoyo al seminario mundial de la UNU de 2003, serie de Tohoku
Estado de Palestina	33 461	Apoyo al proyecto de gestión de las cuencas hidrográficas
Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación	12 800	Apoyo al proyecto del UNU-IAS sobre seguridad biológica
Togo, Yoshihisa	83	Apoyo al simposio del Día de las Naciones Unidas de 2003
Tohoku Denryoku	2 542	Apoyo al seminario mundial de la UNU, serie de Tohoku
Tsuchiya Homes	855	Apoyo al seminario mundial de la UNU, serie de Hokkaido
Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas	140 000	Apoyo a los proyectos del UNU-WIDER
Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Secretaría de las Naciones Unidas	382 490	Apoyo a las actividades de fomento de la capacidad para mejorar la gestión de los recursos hídricos y acelerar las inversiones sostenibles en el sector hídrico
UNCTAD	50 000	Apoyo al proyecto del UNU-INTECH sobre política de innovación científica y tecnológica en la República Islámica del Irán

PNUD	18 209	Apoyo a las actividades sobre el sistema mesoamericano de arrecifes de barrera del Caribe
PNUD	18 806	Apoyo a las actividades sobre el sistema mesoamericano de arrecifes de barrera del Caribe, en colaboración con el Banco Mundial
PNUD Indonesia	10 000	Apoyo al desarrollo sostenible – emisiones cero
PNUMA	22 842	Apoyo al taller sobre seguridad biológica del UNU-IAS en Malasia
PNUMA/GRID-Arendal	50 000	Apoyo al curso de la UNU sobre el panorama del medio ambiente mundial
PNUMA/GRID-Arenda	50 000	Apoyo al proyecto de la Universidad Virtual de la UNU
UNESCO	74 500	Apoyo a la Conferencia UNU-UNESCO sobre la mundialización con rostro humano
UNESCO	500	Apoyo al taller del UNU-IAS sobre seguridad biológica en Asia central y Mongolia
UNESCO Yakarta	1 000	Apoyo al seminario internacional KJIST-UNU-UNESCO sobre la calidad del medio ambiente regional en la hidrosfera costera de Asia oriental
Water 4 Life Appeal	37 017	Campaña de recaudación de fondos del UNU-INWEH
Programa Mundial de Alimentos	230 907	Apoyo al proyecto de cooperación UNU-PMA
Programa Mundial de Alimentos	234 075	Apoyo al programa conjunto de capacitación UNU/WFP en la Universidad de Cornell
Programa Mundial de Alimentos	42 790	Apoyo a la asociación de colaboración UNU/Universidad de Tufts/PMA sobre la diplomacia humanitaria
WOTRO	12 488	Apoyo al proyecto sobre los impactos tecnológicos y la crisis asiática
Universidad Yamanashi	8 547	Apoyo al proyecto de la UNU sobre el agua
Secretaría del Foro sobre la emisión cero	1 506	Apoyo al Foro sobre la emisión cero recibido de la red ZEF
Secretaría del Foro sobre la emisión cero	102 198	Tasas de participación en el simposio sobre la emisión cero
Secretaría del Foro sobre la emisión cero	5 938	Cuotas de los miembros del Foro
Subtotal	3 607 352	
Total	14 268 022	

^a Contribuciones no recibidas directamente por la UNU.

Anexo II

Miembros del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas en 2003

Miembros nombrados

Elisabeth J. Croll (Reino Unido) (Presidenta del Consejo), Jefa del Departamento de Estudios del Desarrollo, Universidad de Londres (Reino Unido)

Yoginder K. Alagh (India), Miembro del Parlamento (Cámara Alta) (India); Vicepresidente del Instituto Sardar Patel de Investigación Económica y Social; ex Ministro de Estado (cargo independiente) de Ciencia y Tecnología y de Energía del Gobierno de la India

Faizah M. Al-Kharafi (Kuwait), ex Presidente de la Universidad de Kuwait, Safat (Kuwait)

Rafaa Ben Achour (Túnez), Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad de Túnez; ex Presidente de universidad; Secretario de Estado del Ministerio de Educación encargado de las innovaciones pedagógicas, Túnez

Josep Bricall (España), ex Presidente de la Conferencia de Rectores Europeos, Asociación de Universidades Europeas, y ex Rector de la Universidad de Barcelona (España)

Ana María Cetto (México), Directora General Adjunta y Jefa del Departamento de Cooperación Técnica del Organismo Internacional de Energía Atómica; ex Profesora de investigación en el Instituto de Física de la Universidad Nacional de México (México)

Donald Gerth (Estados Unidos de América), Presidente emérito de la Universidad del Estado de California, Sacramento, California (Estados Unidos de América)

Ahmad Jalali (República Islámica del Irán), Embajador y delegado permanente de la República Islámica del Irán ante la UNESCO

Peter H. Katjavivi (Namibia), Embajador ante Bélgica y la Unión Europea, Embajada de Namibia en Bruselas; ex Vicerrector de la Universidad de Namibia, Windhoek (Namibia)

Aleksandra Kornhauser (Eslovenia), Directora del Centro Internacional de Estudios Químicos de la Universidad de Ljubljana (Eslovenia)

Lin Quan (China), Secretario General del Ministerio de Ciencia y Tecnología, Beijing

José Raymundo Martins Romeo (Brasil), Rector del Colegio de Brasil; ex Rector y actualmente profesor de física de la Universidad Federal Fluminense, Niteroi, Río de Janeiro

Dorothy L. Njeuma (Camerún), Vicerrectora de la Universidad de Buea (Camerún)

Ahmadou Lamine Ndiaye (Senegal), ex Ministro Consejero especial del Presidente de la República, Dakar, y ex Rector de la Universidad Gaston-Berger de Saint-Louis (Senegal)

Jocelyne Perard (Francia), Centro de Investigaciones de Climatología de la Universidad de Borgoña, Dijon (Francia)

Jairam Reddy (Sudáfrica), Asesor independiente en educación superior y ex Vicedirector de la Universidad de Durban (Sudáfrica)

Dagmar Schipanski (Alemania), Ministra de Ciencia, Investigación y Arte de Turingia, Erfurt (Alemania)

Wichit Srisa-an (Tailandia), ex Rector de la Universidad de Tecnología Suranaree (Tailandia)

Vappu Taipale (Finlandia), Director General del Centro Nacional de Investigaciones y Desarrollo para el Bienestar y la Salud (STAKES), Helsinki (Alemania)

Françoise Thys-Clement (Bélgica), Proreктора de la Universidad Libre de Bruselas (Bélgica)

Carlos Tünnermann Bernheim (Nicaragua), Asesor en educación superior y ex Asesor especial del Director General de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Managua (Nicaragua)

Juan Vela Valdés (Cuba), Rector de la Universidad de La Habana (Cuba)

Lyudmila A. Verbitskaya (Federación de Rusia), Rectora y profesora de lingüística de la Universidad Estatal de San Petersburgo, San Petersburgo (Federación de Rusia)

Chusei Yamada (Japón), Miembro de la Comisión de Derecho Internacional de las Naciones Unidas; ex Profesor de Derecho Internacional de la Facultad de Derecho de la Universidad Waseda, Tokio (Japón)

Rector de la UNU

J. A. van Ginkel (Países Bajos)

Miembros natos

Kofi Annan (Ghana), Secretario General de las Naciones Unidas, Nueva York (Estados Unidos)

Koichiro Matsuura (Japón), Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, París

Marcel Boisard (Suiza), Director Ejecutivo del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones, Ginebra

