

E

الأمم المتحدة

Distr.
LIMITED

2003
E/ESCWA/SDD/2003/WG.1/17
3 October 2003
ORIGINAL: ARABIC



اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

ECONOMIC AND SOCIAL COMMISSION
FOR WESTERN ASIA

الاجتماع العربي للتقييم العشري للسنة الدولية للأسرة
٢٠٠٣، ٩-٧ تشرين الأول/أكتوبر

١٣ - ١٠ - ٢٠٠٣

LIBRARY & DOCUMENT SECTION

أثر الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة على أوضاع الأسرة العربية: دراسة حالة السودان

إعداد

سمية البشير الطيب
جامعة الأحفاد للبنات في أم درمان، جمهورية السودان

ملاحظة: طبعت هذه الوثيقة بالشكل الذي قدمت به ودون تحرير رسمي. والآراء الواردة فيها هي آراء المؤلفة وليس، بالضرورة، آراء الإسكوا.



المحتويات

الصفحة

١	.....	تقديم
٣	.....	مقدمة
٤	.....	أولاً- مفهوم الأسرة
٥	.....	ثانياً- وظائف الأسرة
٦	.....	ثالثاً- تعريف الحرب، الاحتلال، النزاعات المسلحة
٧	.....	رابعاً- أثر الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة على الأسرة العربية
٨	.....	خامساً- خلفية عن الحرب والنزاعات المسلحة في السودان
٩	.....	سادساً- الآثار المترتبة من الحرب
١٠	.....	سابعاً- أثر الحرب على الأسرة السودانية
١٢	.....	ألف- الآثار الاقتصادية
١٢	.....	باء- الآثار على بنية الإنتاج
١٣	.....	جيم- الآثار الاجتماعية
١٥	.....	DAL- الأسرة ومشاكل النزوح واللجؤ
١٦	.....	هاء- مشاكل النزوح واللجؤ
١٦	.....	ثامناً- النساء وال الحرب
١٧	.....	ألف- السلامه البدنيه
١٧	.....	باء- العنف الجنسي
١٧	.....	جيم- المحتجزات
١٧	.....	DAL- النازحات
١٧	.....	هاء- الأقارب المفقون
١٨	.....	واو- المساندة والكرامة
١٨	.....	تاسعاً- المرأة السودانية والنزاعات المسلحة
١٩	.....	عاشرأ- الرؤية المستقبلية

٢٠	.....	حادي عشر - ميثاق السلام
٢٠	.....	ثاني عشر - خاتمة
٢٢	.....	ثالث عشر - المراجع باللغة العربية
٢٣	.....	رابع عشر - المراجع باللغة الأجنبية

تقديم

قال سبحانه وتعالى: "يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أنفاسكم" (الحجرات الآية ١٣).

تعد الأسرة الوحدة (الخلية) الاجتماعية الأولى والمثالبة التي ترمي إلى المحافظة على النوع البشري، وتتشاء على المقتضيات والمتطلبات التي يرسمها العقل الجمعي والقواعد التي تقررها المجتمعات حسب اعرافها وتقاليدها وقيمها وموروثاتها، وتباركها الديانات السماوية التي تؤمن بها أو المعتقدات السائدة. والأسرة الإنسانية نظام اجتماعي ينبع من ظروف الحياة الطبيعية (التي تتصف بالتناقذية) للنظم والأوضاع الاجتماعية. وهي ضرورة لا مفر منها، وحتمية لا حياة بدونها، وواقع البقاء الجنس والوجود الاجتماعي وإعمار الكون.

وعلى ضوء الاهتمام العالمي بالأسرة وفي إطار للذكرى السنوية العاشرة للسنة الدولية للأسرة والاحتفال بها نسلم الأمم المتحدة بأن متابعة السنة الدولية للأسرة تشكل جزءاً لا يتجزأ من جدول الأعمال وبرنامج العمل الشامل لعدة سنوات للجنة التنمية الاجتماعية حتى عام ٢٠٠٤. كما تلاحظ بأن الأحكام المتعلقة بالأسرة في نتائج مؤتمرات الأمم المتحدة وعمليات متابعتها لا تزال تشكل موجهات في مجال السياسة العامة بشأن السبل الكفيلة بتعزيز العناصر المركز على الأسرة في السياسات والبرامج كجزء من نهج شامل متكامل للتنمية. كما تشدد على أن المساواة بين المرأة والرجل واحترام حقوق الإنسان لجميع أفراد الأسرة عنصر ضروري لكفالة رفاه الأسرة والمجتمع بأسره وبما أن الأسرة تتأثر بالتغيير الاجتماعي والاقتصادي فهي أيضاً تتأثر بالاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة.

وفي هذا الإطار تعقد اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (إيسكوا) بالتعاون مع جامعة الدول العربية ومنظمة الأسرة العربية وبرنامج الأسرة في داشرة الشئون الاجتماعية والاقتصادية في مقر الأمم المتحدة بنيويورك الاجتماع العربي للمراجعة الع عشرية للسنة الدولية للأسرة في بيروت، لبنان، الفترة من ٧-٩ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٣ وسيتم قبل الاجتماع مراجعة ما تم تنفيذه في الإعلان العربي لحقوق الأسرة والذي تبنته الدول العربية في القاهرة في أيار/مايو ١٩٩٤م كما سيختبر الاجتماع التقدم Progress الذي تم، كما سيعرف الصعوبات التي صاحبت التنفيذ والأسس والأهداف الدولية للأسرة والخطة العربية لتمكين الأسرة العربية. وسيتم ذلك على ضوء الخطة العالمية للسنة الدولية للأسرة وهي عموماً كما يلي:

- (١) رفع الوعي بقضايا الأسرة للحكومات والقطاع الخاص.
- (٢) تقوية المقدرات للمؤسسات الوطنية، لتكوين، تنفيذ و متابعة السياسات التي تخدم تواليها Respect للأسر.
- (٣) Stimulate المجهودات إستجابة للمشاكل التي تؤثر و تتأثر بها وضع الأسر.
- (٤) عمل مراجعة وتقييم على كل المستويات لوضع الأسر، احتياجاتها وتعريف القضايا الخاصة والمشاكل.
- (٥) معرفة المؤثرات على المجهودات المحلية، الوطنية والإقليمية لعمل برامج خاصة تهتم بالأسر، إيجاد أنشطة جديدة و تقوية الموجودة.

(٦) تحسين التعاون بين المنظمات الغير حكومية الوطنية والعالمية لدعم الأسر.

وسيحتوي الاجتماع على البنود الآتية:

- (١) عرض وتقييم وضع الأسرة العربية حسب أهداف السنة الدولية للأسرة ١٩٩٤م.
- (٢) بعد القانوني، قوانين الأحوال الشخصية والسياسات الوطنية المتعلقة بالأسرة.
- (٣) أثر العولمة على الأسرة العربية بعد الاقتصادي، الاجتماعي والثقافي.
- (٤) أثر الاحتلال، الحروب والنزاعات المسلحة على أوضاع الأسرة العربية.
- (٥) الاستراتيجية المستقبلية لتمكين الأسرة العربية.

مقدمة

الأسرة نواة المجتمع. وأساس الأسرة هو الزوجان "الرجل والمرأة" أما الأعراف والقوانين التي تنظم العلاقة بينهما هي في الأساس مرتبطة بمفاهيم معينة.

أول تلك المفاهيم تقسيم العمل والأدوار داخل الأسرة على أساس النوع والذي أساسه أن المرأة تعمل داخل المنزل وتحمل مسؤوليات إعداد الطعام وإنجاب الأطفال، إدارة المنزل. كما يقوم الرجل بالعمل خارج المنزل وتوفير المال اللازم للسكن والمأكل والملابس. ودور الشيوخ في الأسرة والمسنون والأطفال عمل بسيط يتاسب مع مقدراتهم كما أن الشباب ارتبطوا بالعمل الشاق. كما تغيرت بعض المفاهيم للظروف الاقتصادية والاجتماعية وحتى العمرانية خاصة في الحضر، فاختلفت المنازل في شكلها العمراني وأصبحت أكثر صعوبة في إدارتها. كما صارت المرأة تشارك الرجل في المسؤولية الاقتصادية بما تتجه من عمل يدوى أو ما تكسبه من وراء عملها. كما أصبح التغيير والمتفق عليه أن يساعد الرجل المرأة في إدارة أعمال المنزل ورعاية أفراد الأسرة.

أن **الخلفية التاريخية** لتكوين أي شعب من شعوب الدنيا تكونناً قبلياً يقتضي أمر التطرق لها أن نذهب إلى أن القبيلة ومنذ النشأة الأولى للإنسان كانت الحصن الاجتماعي الذي حفظ القيم والمثل والأخلاق ورعى التقاليد ووسائل القربي. والقبيلة ظلت وعاء التعااضد والتكافل الاجتماعي. وت تكون القبيلة أو العشيرة من مجموعة من الأسر تربطهم صلة قرابة تعتبر أسرة كبيرة ممتدة يعيش أهلها في مكان واحد يسمى الدار أو الحلة أو القرية ومن تلك القبائل البدوية والرحل والمزارعين. لكل قبيلة أو عشيرة نظام إداري يترأسه أو يترعنه كبير هذه القبيلة، الشيخ، الملك، الرئيسي، أو السلطان كما في قبائل السودان المختلفة.

وبالرغم من التعايش بين أهل السودان والتمازج القبلي واختلاف الألسنة والألوان ورغمًا عن التنوع الثقافي الذي لثقافات أهل السودان بتتنوع قبائلهم ولهجاتهم (هناك ما يربو على الخمسين عشيرة وقبيلة، ومائة وستون لغة محلية) من شماله لجنوبه ومن شرقه لغربه. إلا أن هناك صراعات ونزاعات قبلية في الموارد والمصادر الطبيعية مثل الأرض، المياه، المراعي.

كما أن عدم اقتسام السلطة والثروة (البترول، الذهب، والمعادن الأخرى) وشعور الجنوبيين بالتهميش (قبائل نيلية، سودانية وزنجية) تعيش في الجزء الجنوبي للسودان وتضم ثمانية ولايات وتجاوز حدودها السياسية الجغرافية جمهورية الكونغو، يوغندا، كينيا والجزء الغربي الجنوبي لأنثوبيا هذا الشعور بالتهميش والظلم وعدم المساواة أدى لاشتعال فتيل الحرب الأهلية بين حكومة السودان الشمالي والجنوبيين لما يقارب نصف قرن من الزمان.

بالرغم من بوادر الانصار القومى ما زالت قضية الهوية متنازعة بين العروبة والإفريقانية والسوداناوية والإسلام وال المسيحية والعلمانية وغيرها من الأطروحات المتصارعة عبر وسائل الحوار تارة وعبر السلاح تارة أخرى.

فالحروب الأهلية والنزاعات القبلية وعدم الاستقرار السياسي الحاد كان له عظيم الأثر على تلك بلدان العالم النامي خاصة الأفريقية. فتأثر اقتصادها ونوعية الحياة فيها، كما كان له آثار سلبية على التنمية. وهناك قضايا التخلف الاقتصادي والفقير وتدحرج الأوضاع البيئية والمعيشية لمعظم السكان والأثار السلبية للتنمية غير المتوازنة وأثرها على السلطة والثروة بين أهل السودان وأقاليمه المختلفة (٢٦ ولاية).

وعندما يبرز أي نوع من النزاع أو الخلاف أو الشعور بالظلم والاضطهاد إذا كان اقتصادياً أو اجتماعياً أثر ذلك على تكوين هذه الأسرة أو القبيلة وعلى نظامها ومفاهيمها كما أن أثر الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة في بلدان العالم الثالث وخاصة المنطقة العربية أدى إلى أثر عميق على أوضاع الأسرة العربية من هجرة ونزوح وتفكك اجتماعي وتدهور بيئي وانعدام أبسط مقومات وأساسيات الحياة الكريمة التي كفلها رب العالمين وسنتها القوانين الدولية وإعلانات حقوق الإنسان.

ولقد بدأ الاهتمام في العقد الأخير للقرن العشرين من جانب الأمم المتحدة بإعلان السنة الدولية للأسرة وكان ذلك في ١٥ أيار/مايو ١٩٩٤م. بعد إجراءات طويلة منذ عام ١٩٨٩م وذلك لأهمية الأسرة في تكوين المجتمعات وتطورها. ولقد كان هدفها الأساسي لمتابعة السنة الدولية للأسرة بتعزيز دور الأسرة في أداء مهامها الاجتماعية والإنسانية ودعمها، وتعزيز مواطن قوتها ولا سيما على الصعيدين الوطني والمحلبي.

وتطرق هذه الورقة لتعريف مفهوم الأسرة وأنواعها ووظائفها، كما تتطرق لتعريف مفهوم النزاعات المسلحة والحروب بالإشارة للسودان. والأثار المترتبة من الحروب والنزاعات المسلحة على الأسرة العربية. خلفية عن الحرب والنزاعات في السودان والأثار المترتبة من الحرب. وأثر الحرب على الأسرة والمرأة في السودان من تدهور في البنية التحتية وتفاقم الوضع الاقتصادي وزيادة الأعباء والمسؤوليات على المرأة التي فقدت عائل الأسرة "الأب أو الزوج" ومشاكل اللجوء لدول الجوار أو النزوح لأطراف المدن المختلفة بولايات السودان بحثاً عن الأمان والاستقرار ومياه الشرب النظيفة والصحة والتعليم. كما ستطرق الورقة للرؤية المستقبلية لوضع الأسرة بعد وقف الحرب الأهلية والنزاعات المسلحة وإحلال السلام.

أولاً- مفهوم الأسرة

يعرف تعبير الأسرة على أنها تجمع إنساني يجمع غالباً بين زوجين وما أنجبا من أطفال " خلق الله الرجل سندًا للمرأة، وخلق المرأة سكناً للرجل".

قال تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتقربون) سورة الروم الآية (٢١).. وإذا اجتمع السند والسكن مع المودة والرحمة.. اجتمع الخير كله للرجل والمرأة على السواء.

ويعرف الزوجين أنهما إمرأة ورجل أعتبرت علاقتهما شرعية في ظل مفهوم المجتمع الذي يعيشان فيه. ولقد عرف الإنسان منذ بدء الحياة التكوين الأسري والذي أساسه الإرتباط بين رجل وامرأة. غير أن هناك أنماط مختلفة ومتعددة لنوعية الأسرة.

عرف علماء الاجتماع الأسرة على أساس تكوينها إلى ثلاثة أنماط أساسية:

(١) الأسرة الأصلية وهي الزوج والزوجة وأطفالهما القصر المعتمدين اقتصادياً عليهم. وتعيش هذه الأسرة في منزل خاص بهم.

- (٢) الأسرة الممتدة، يضاف فيها النمط الأول الأبناء والبنات المتزوجين والذين يعيشون مع والديهم أو أي من الأقارب الآخرين الذين يعيشون بصفة دائمة معهم. على أنه من خواص الأسرة أن يجتمع أفرادها في وحدة اقتصادية واحدة خاصة في المشاركة في مصروفات المنزل والمشاركة في إعداد الطعام.
- (٣) الأسرة المزدوجة، عبارة عن عدة أسر أصلية تسكن في منزل واحد ولكنها لا تكون وحدة اقتصادية واحدة ولا تشارك في إعداد الطعام. فهي عبارة عن أسرة منفردة بحياتها ومنفصلة في مصروفاتها ويربط بينهما منزل واحد.
- (٤) وتستعمل كلمة أسرة أيضاً لمجموعة من الأقارب ينتسبون لجد واحد وهذا تطابق كلمة أسرة معنى كلمة عائلة.

فإن مفهوم الأسرة يعني الزوج والزوجة والذي يعني في مضمونه الحقوق والواجبات لكل منهم، مهما اختلف الأزواج في صفاتهم الاجتماعية، الشخصية والنفسية.

لقد أصبح دور الأسرة في المجتمعات متشابهاً مما أضفي على الأسرة الصفة العالمية. ومن المفاهيم الشائعة التي تستمد منها الأسرة صفتها التي تستمد منها الأسرة صفتها العالمية ما يلي:

- (١) تلك المفاهيم، أن الرجل هو المسئول عن إعالة الأسرة وتوفير احتياجاتها الأساسية.
- (٢) تلك المفاهيم الخاصة بتكوين الأسرة فكما ارتبط انجاب الأطفال فسيولوجياً بالمرأة ارتبط رعايتهم بالأم خاصة في الطفولة.
- (٣) ارتبط اتخاذ القرار والمسؤولية والسيطرة داخل المنزل على أفراد الأسرة بالأب أو الزوج.
- (٤) من حقوق الرجل طاعة زوجته له وخدمتها له داخل المنزل، وأصبح واجباً عليه توفير المسكن، المأكل وتوفير الحماية لها. كما ارتبطت الأسرة بأنها الوسيلة المشروعة لاشياع الرغبات الجنسية والعاطفية.

ثانياً- وظائف الأسرة

الوظائف الأساسية للأسرة إحياء النوع البشري عن طريق الإنجاب وزيادة السكان. فالأسرة هي النواة الأولى للنمو السكاني.

تطبيع وتربيبة الأطفال بما يتناسب مع مثل وأخلاقيات المجتمع الذي يعيشون عليه. فالأسرة أيضاً هي النواة الأولى لتطبيع النشاء على القيم والمفاهيم في المجتمع بما في ذلك المفاهيم الخاصة بالأسرة كما نجد أن التعاون والتكافل الاقتصادي والاجتماعي بين أفراد الأسرة الواحدة يساعد في استمرار النمو الاقتصادي للمجموعة وذلك حسب نظام أو قانون أو عرف تلك الأسرة في تقسيم الأدوار والمسئولية.

كما أن الأسرة توفر إشباع الرغبات العاطفية والجنسية للزوجين وتحمي المجتمع من التدهور في الانحطاط الجنسي وانتشار وتفشي الأمراض السرية (مرض العوز المناعي/الإيدز). إذاً الأسرة هي الأساس لانتماء الإنسان وانتسابه لجذوره العائلية والوطنية والقومية.

الأسرة هي الأساس الذي تبني عليه علاقات القرابة والنسب، اللذان يستظل بهما الإنسان في علاقاته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. غير أن هذا لا يعني أن الأسرة غير قابلة لاحادث تغير عليها. كما لا يعني أنه لا توجد أسر متفرقة لظروف اقتصادية، أو حروب، أو نزوح. ولكن الذي نعنيه أن المفاهيم والوظائف الخاصة بالأسرة تجعلنا نتحدث عن الأسرة بصفة مجردة.

ثالثاً - تعريف الاحتلال، الحرب والنزاعات المسلحة

الاحتلال هو الاعتداء واغتصاب أراضي أو ممتلكات الغير أو التهجم من أفراد أو جماعات أو دول. وارتبط مصطلح الاحتلال بالمستعمر في القرن العشرين عندما احتلت دد من الدول الأوروبية وعلى رأسها بريطانيا وفرنسا المنطقة العربية والشرق أوسطية أفريقيا ودول العالم الثالث. والاحتلال في معظم مسلح يتسم بالعنف والإذلال لشعوب المناطق المختلفة مع مصادر أراضيهم وممتلكاتهم إضافة لممارسة التعذيب والاضطهاد والتقطيل والتشريد للمواطنين وأسرهم.

(١) الحرب

سلوك عدائي مفتن يستعمل فيه السلاح بمختلف أنواعه (العصى، السلاح الأبيض، السلاح الناري، الأسلحة الثقيلة، الأسلحة الكيميائية، البيولوجية وأسلحة الدمار الشامل النووية). وذلك بغرض الاحتلال لبلد بعيده أو للدفاع عن الأرض والوطن أو العرض والممتلكات.

كما تعرف الحرب أيضاً بالسلوك الإنساني العدائي (الاعتداء على الآخرين) والذي تشارك فيه قوات نظامية بين المجموعات السياسية المستقلة وال Herb هي نقيس السلام، ويعرفها الناس، بأن مشعلي فتيل الحرب هم السياسيون ومستشاريهم كما أن الجنرالات وجنودهم وقواته هم الذين يخوضون غمار الحرب والقتال.

(٢) أنواع النزاع

في المجتمعات التقليدية يعرف النزاع على مستوى الأسرة، العشيرة أو القبيلة. أما في الأسرة نجد معظم الصراعات والخلافات ذات علاقة بالممتلكات، الزواج، الطلاق. (اجتماعية، ثقافية، سلطوية). أما في مجتمعات البقارنة (الذين يربون ويرعون الأبقار) يظهر الخلاف حول المرعى ومصادر المياه.

والنزاع ومشتقاته من صراع وتنافس واختلاف في المفاهيم وسوء الفهم والخصام والتناحر والاقتتال، كلها كلمات تثير الخوف والتوجس لما تحمل من معانٍ للعداوة والبغضاء والفرقة والقطيعة وكذا العنف والدمار. هناك نزاع سلبي ونزاع إيجابي. كما يكون النزاع مسلح أو غير مسلح. يختلف النزاع في المنسا والظروف والمدى. والنزاع يحدث لاختلاف في الرؤى والمصالح ومن ثم الاحساس بالظلم والغبن، ويكون بين أفراد أو مجموعات ويمثلون أطراف النزاع. وهناك صراع أيديولوجي أو سايكولوجي ومفهوم النزاع قد يكون محلياً، إقليمياً أو دولياً. وهناك مفاهيم خاطئة مثل المفهوم السياسي أو الحدود السياسية أو المفهوم الإداري والحدود الإدارية ولكن هناك قانوناً دولياً بحكم ويميز بين السيادة والحيازة خاصة في النزاعات الدولية أي بين دولتين فهناك أساليب في حل هذه النزاعات ومعالجات تقليدية أو حديثة مثل ذلك ما يلي:-

- الاتصال المباشر - المفاوضات.

المساعي الحميدة - الوساطة - المبادرات.
محكمة العدل الدولية - التحكيم.

-
-
رابعاً -

أثر الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة على الأسرة العربية

إن القرن العشرين كان أعنف قرن تمثل بالدموية في تاريخ الحياة البشرية. قمة هذه الأحداث الدموية كانت الحروب العالمية الأولى والثانية والتي أدت إلى فقد ملايين من الأرواح ودمار للموارد ومن ثم تتبع النزاعسلح داخلياً بالحروب الأهلية.

لقد تعرضت الأسرة العربية في القرن الماضي لأبغض أنواع الاحتلال وأعنف أنواع الحروب الأهلية والنزاعات المسلحة التي دمرت الحياة وشردت الأسرة في الشمال الأفريقي والشرق الأوسط. وتتعرض الآن الأسرة العربية لمؤامرة استعمارية جديدة تحت مسميات متعددة من حفظ للأمن وحماية للمواطنين العزل من السلاح وإشاعة لروح السلام وممارسة الديمقراطية.

ونجد أن بعض القادة والحكام العرب لهم محاولات واجتهادات عبر أروقة الأمم المتحدة وجامعة الدول العربية والاتحاد الأفريقي عسى أن يجدوا بصيص أمل لإشاعة الأمن والسلام في بلادهم.

كما يقوم البعض باعداد الخطاب العصماء، وحشد المسيرات الهادرة للتذيد بعمليات الاستعمار والأمبريالية العالمية ومقاطعة الدول التي وصفوها بالاستعمارية وأخرون يحاولون ضبط الأمان من الحركات الأصولية المتطرفة والتي ساهمت في تفتييل كثير من الأبرياء والأسر (نساء وأطفالاً).

وعندما نتحدث عن الأسرة العربية، نعني تلك الأسر المكونة من الأزواج والزوجات، الأبناء والبنات الآباء والأمهات. تلك الأسر التي تكون المجتمعات العربية في جميع البلدان العربية من الخليج إلى المحيط.

(١) ملامح لبعض النزاعات الداخلية للبلدان العربية في الفترة ١٩٩٣ م - ٢٠٠٣ م

السودان	- حرب أهلية
الصومال	- صراع سياسي
فلسطين	- مقاومة احتلال إسرائيلي
لبنان	- مقاومة لرد العدوان الإسرائيلي
الجزائر	- صراع سياسي
مصر	- صراع سياسي
العراق	- صراع سياسي
الكويت	
المملكة العربية السعودية	
دول الخليج العربي	
اليمن	- حرب أهلية

{

ونزاعات مسلحة

وحرب أهلية

عنف ضد الإنسانية

حرب الخليج الأولى مع إيران

وحرب الخليج الثانية مع الكويت

واحتلال العراق بواسطة الولايات المتحدة الأمريكية

حرب الخليج الثانية مع العراق

رد العدوان والاحتلال

صراع سياسي

حرب أهلية

صراع سياسي

صراع سياسي

صراع سياسي

صراع سياسي

حرب أهلية

حرب أهلية

حرب أهلية

هذه النزاعات المسلحة والحروب الأهلية والاعتداءات المدمرة والقتل إضافة للمجازر التي يقوم بها الصهاريين والإسرائيليين ضد الشعب الفلسطيني كلها أدت إلى موت الملايين من أبناء الشعب العربي إضافة للجُؤ والنزوح الفردي والجماعي للأسر والقبائل.

أدى كل ذلك للتأثير المباشر على الأسرة العربية أما بفقدان رب الأسرة وعائلتها بالموت أو الهجرة أو الأسر أو فقدان أفراد من الأسرة بالموت أو الاستشهاد ضمن قوات رد الاحتلال وحفظ الأمن للوطن. وتأثرت هذه الأسرة العربية بفقد الموارد وعدم الاستقرار والنمو والرفاهية.

خامساً - خلفيّة عن الحرب والنزاعات المسلحة في السودان

تعد جمهورية السودان أكثر الأقطار العربية والأفريقية اتساعاً وتقدر الرقعة الجغرافية للسودان بنحو ٢,٥ مليون كيلومتر مربع ويقع بين خطى عرض ٤ درجة و٢٣ درجة شماليًّا وخطى طول ٤٢ درجة و٣٨ درجة شرقيًّا وتقع موقع القلب للقارة السمراء أفريقيا.

ويعتبر السودان من الأقطار التي يجاورها تسع دول هي جمهورية مصر العربية، الجماهيرية الليبية، جمهورية تشاد، أفريقيا الوسطى، جمهورية الكونغو، يوغندا، كينيا، أثيوبيا وأرتريا كما يفصل البحر الأحمر بين السودان والمملكة العربية السعودية.

يتَّسَعُ السودان بتَّوْعِيْجَة جغرافي ومناخات متعددة تمتد من الصحراء شمالاً إلى السافانا الغنية والغابات الممطرة جنوباً. يشق نهر النيل العظيم البلاد من الجنوب إلى الشمال وتتوفر روافده تدفقاً يناهز المائة مليار متر مكعب من المياه ويؤدي دوراً متعاظماً في التنمية الاقتصادية والزراعية. يبلغ تعداد جملة السكان لإحصاء عام ١٩٩٨ م ٢٨٥٩٨ مليون نسمة.

الحرب الأهلية في السودان، مثل معظم الحروب في دول العالم الثالث (ولكنها الأطول في أفريقيا). لها مسببات وجذور تتمثل في الظلم الاجتماعي، عدم العدالة والمساواة، كما أن هناك أسباب أخرى مثل عدم التوازن التنموي وعدم اقتسام السلطة والثروة والموارد القومية المختلفة.

أدى ذلك إلى أن يستفيد الأقلية من موارد التنمية تاركين الغالبية من المواطنين مهمشين يعيشون في فقر مدقع بنسبة ٩٥٪ من سكان السودان يعيشون تحت خط الفقر.

و قضية الجنوب من أهم القضايا في الساحة السودانية إضافة لقضايا الأخرى مثل قضايا التخلف الاقتصادي وتدحرج الأوضاع المعيشية. وقضية نظام الحكم غير المستقر والمتقلب بين النظم الديمقراطية والعسكرية والشمولية.

قضية الحرب في الجنوب مثلاً ظاهرة نجد أنها كانت نتاجة لتضافر عدة عوامل: سياسية، اقتصادية، إثنية ثقافية وليس منتجة بعامل واحد.

وفي نفس الوقت تدخل كعامل يؤثر على بقية العوامل التي تنتج الظاهرة الكلية التي تضم القضايا التي أخذناها كأمثلة جميعاً. وهكذا بالنسبة لبقية العناصر.

ولذا فإن غياب الرؤية الكلية ستعود بالضرورة لتقسيير الظاهرة رجوعاً إلى عامل واحد (وليس كل العوامل). وهذا بالضرورة أيضاً سيعود إلى الحل الجزئي الذي يترك بقية العوامل المتضافة لانتاج الظاهرة، وبذا تبقى الظاهرة مستمرة وتبقى محاولات الخروج من أزمة الحكم وإشاعة السلام وفض النزاعات المسلحة قاصرة على الحل الجزئي والحوار الجزئي والسلام الجزئي مما تعشه البلاد في الوقت الراهن.

وغمي عن القول أن الحرب الأهلية اليوم تمثل التحدى الأكبر لمستقبل السودان إذ بلغت حدأً مأساوياً يصعب على المجتمع تحمله، إذا تعطلت حركة التنمية ووجهت كل الموارد لمقابلة الأجندة الحربية. وأصبح المواطنون وأسرهم يعيشون ظروف اقتصادية صعبة ومعقدة وأصبح الملايين يتهددهم شبح المجاعة وانتشار الوبائيات والأمراض وإزدادت حركة النزوح من الريف إلى المدن وانهارت بنية الاقتصاد الريفي.

وتفرقت الأسر بالهجرة خارج البلاد أو اللجوء لدول الجوار أو النزوح داخل ولايات القطر وتفكك النسيج الاجتماعي لهذه الأسر.

سادساً- الآثار المترتبة من الحرب

"يجيء الاحتفال العالمي بالسلام هذا العام (سبتمبر ٢١، ٢٠٠٣) وهو يتسم بالحزن الشديد... والأحداث المزعجة في العام المنصرم الصراع، العنف، الكراهية. والانقسام الكبير بين الدول قد رسم علمات استفهام نحو مستقبل جهود المجتمع الدولي في إرساء السلام ورفاهية الشعوب.

إن إعلان اليوم العالمي للسلام بواسطة الجمعية العامة للأمم المتحدة كيوم لوقف إطلاق النار، نبذ العنف ودعوة للأمم المتحدة لوقف العدائيات".

هذا جزء من رسالة الأمين العام للأمم المتحدة كوفي أنا بناسبة اليوم العالمي للسلام.

إن وقف إطلاق النار في السودان في هذا اليوم وفي ظل مفاوضات السلام لشعب عانى لأربعة قرون أو يزيد، نتيجة لأطول حرب أهلية شهدتها أفريقيا والعالم والتي أدت لازهاق الأرواح وفقدان الموارد البشرية (بالموت، الأسر) الفقدان، اللجوء والنزوح). أن وقف طلقات المدافع والبنادق سوف يسهل عملية تدفق المعونات الإنسانية والمواد الإغاثية وتأمين الممرات الآمنة للمواطنين رجالاً ونساءً وأطفالاً وشيوخاً. كما أنها تعطي فرصة أكبر لزراعة المحاصيل وتربية الثروة الحيوانية وتوفير المأوى لتلك المناطق التي دمرت بنيتها التحتية ومواردها الاقتصادية، الاجتماعية، السياسية والبيئية من مناطق التماس وتدور التنمية بالبلاد.

لقد اعتقد سكان الأقاليم والأرياف من أبناء الجنوب وجبار النوبة والأنقسنا في السنوات الأخيرة أن ضآلتهم في الجنة الآمنة هي الهجرة لدول الجوار والنزوح في ولايات البلاد المختلفة ولكن نزوح ولجوء هؤلاء الأسر والمواطنين أدى لأن يتركوا وراءهم الغالي والنفيس من التراثات المختلفة (من أراضي زراعية وثروة حيوانية) كما هجروا بيوتهم وأمتعتهم، ليعيشوا على الإغاثات والهبات في معسكرات اللجوء بيوغندَا وكينيا وفي معسكرات النزوح بأطراف المدن السودانية في الجنوب والشمال في المناطق الأكثر أمناً.

أما النساء والأطفال وكبار السن منهم الأكثر معاناة ويمثلون السواد الأعظم من ضحايا هذه الحرب اللعينة المدمرة. فغالبيتهم أصبحن أرامل أو أيتام أو أسر دون عائل. خاصة بعد أن تم ضم الشباب من الجنسيين إلى قوات الحركة الشعبية أو القوات العسكرية الحكومية (قوات الدفاع الوطني) في ميادين القتال. بالمشاركة في الحرب بصورة مباشرة، وب بهذه المشاركة الإجبارية في الحرب تمزقت الأسرة وفقدت رعاية وحماية الأب والزوج وكل الأساسيات التي تُبنى عليها الحياة الأسرية من مسكن آمن وملبس ومكان إلى ذلك. بينما لم ينجو المسنين والكهول والأطفال بصورة أو أخرى بالمشاركة في الحرب أو غير مباشرة. أما ممارسة العنف ضد المرأة في مناطق الحرب والنزاعات المسلحة، فجربته النساء على مراحل أعمارهن وأوضاعهن الاجتماعية والاقتصادية المختلفة فقد عانت النساء من النزوح وما يتربّ عليه من فقدان المأوى، الممتلكات، الأmente وتشتت الأسرة بالقتل والألغام الأرضية والجوع، وتعرضت المرأة للاغتصاب والحمل بالإكراه وتشرد الأطفال بالعملة الإجبارية (خاصة الزراعة التي تقسمها القوات المتواجدة)، أدى ذلك لأن تفقد المرأة الحماية القانونية والحماية الآتية من المجتمع.

أما الذين نزحوا في الغابات واحتلوا بالمناطق النائية والبعيدة من الحرب فلا تتوفّر لديهم الخدمات الأساسية، مثل التعليم، الصحة ومياه الشرب النظيفة. أما المواصلات والاتصالات والبنية التحتية فقد دمرت تماماً في معظم أجزاء الجنوب.

وفقدت الأسرة تعليم بناتها وأبنائها لعدم الأمان والاستقرار أو لتدمير المدارس وعدم وجود كوادر مؤهلة للعمل في تلك المناطق كل ذلك أدى لارتفاع نسبة الأمية خاصة بين البنات والنساء.

سابعاً - أثر الحرب على الأسرة السودانية

كما ذكرنا سابقاً أن قضية الجنوب ظلت من القضايا الساخنة التي لازمت السودان حكومة وشعباً حتى من قبل استقلاله.

من المعروف أن السودان من أوائل الدول العربية والأفريقية الذي نال استقلاله في عام ١٩٥٦.

ولكن سياسة الاحتلال والاستعمار البريطاني يجعل الجنوب منطقة مقولبة لا يمكن عبور أهلها للشمال مما أدى لاشتعال فتيل النزاع والصراع بين الشمال والجنوب حتى قبل الاستقلال في ١٩٥٥.

وقد أخذ الصراع وال الحرب الأهلية بين الحكومات المتعاقبة على السودان وأهل الجنوب أشكالاً متعددة وفي فترات مختلفة (١٩٥٥م بدأ الحرب مع الفرقة الاستوائية ببورير وهي أول فصيل جنوبي متمرد في الجنوب)^(١) ثم في عام ١٩٨٣م مع قوات الحركة الشعبية والجيش الشعبي لتحرير السودان وفي عام ١٩٨٥م إنطلقت الحرب إلى مناطق جبال النوبة، ولاية جنوب كردفان، الجزء الجنوبي الغربي من ولاية غرب كردفان، ثم منطقة الأنقسنا جنوب النيل الأزرق ومن ثم شرق السودان بمنطقة كولا عام ١٩٩٨ وأخيراً

^(١) ١٩٦٣م الأنانينا الأولى والتي أعقبتها فترة سلام باتفاقية أبيس أبيسا ١٩٧٢م لمدة عشر سنوات، ثم ثورات أنانينا الثانية بقيادة قبيلة التوير في ١٩٨١م.

دارفور بغرب السودان التي تشهد عدم استقراراً أمنياً ونزاعات مسلحة لها نفس أثر الحرب الأهلية على المواطنين).

وفي ظل هذا الوضع المأساوي المتدهور وعجز الفرقاء السودانيين عن ايقاف الحرب سواء بالعمل العسكري أو المفاوضات أصبحت قضية السودان بندأ ثابتاً على طاولات البحث والتفاوض لدى معظم الدول والحكومات والمنظمات الدولية. أما بطلب للتوسط من جانب حكومة السودان أو من مبادرات ومنطقات سياسية مصلحية أو منطقات إنسانية.

وبما أن العالم الان محاط بأولويات أخرى هي الفقر والمرض والحروب الأهلية والحرمان وأنواع مختلفة من العنف المسلح فإن التحدي هو أن نؤكد أن هنالك قوانين، وآليات ومؤسسات مناط بها مواجهة هذه التحديات وذلك بإقامة العلاقات والروابط الدولية عبر الحدود التي تؤثر على كل البشر.

وبما أن نظام الأسرة في كل المجتمعات يرتبط ارتباطاً وثيقاً قوياً بثقافة المجتمع ومعتقداته الدينية متاثراً في ذات الوقت بالناحية الاقتصادية السائدة في ذات المجتمع.

لذا، لا يخضع نظام الأسرة في تطوره لما يريده القادة والمشرعون وإنما ينبع من تقاء نفسها عن طريق العقل الجمعي واتجاهاته وطبيعة الاجتماع وظروف الحياة وأسلوبها.

وتاريخياً، اهتم المفكرون بدراسة الأسرة وشئونها المختلفة بقصد الوقوف على طبيعتها ومشاكلها وما تتعرض له في مسيرة حياتها ومحاولة لاصلاح ما فسد وتقويم الاعوجاج إن وجد. فالكل مقتنعون بأن أدق جزء في جسم الدولة وأهمها على الإطلاق هو الأسرة، إن استقرت استقر المجتمع والدولة. ومن هذا الفهم أشادت الكتابات القديمة بنظام الأسرة وسعت ودعت إلى تقوية أركانه حتى يصلح المجتمع ويسعد أفراده.

ورغمًا عن هذا الاهتمام الواضح، خاصة في علم الاجتماع الذي أفرد فرعاً سماها علم اجتماع الأسرة وأطلق البعض الآخر عليه اسم علم الاجتماع العائلي إلا أنه لا توجد دراسات متخصصة على آثار الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة على الأسرة أو العائلة. وربما توجد تجارب مختلفة خاصة في فلسطين.

ورغمًا عن أن الأسرة تمثل أهم ركن في المجتمع بل هي أساسه وأسه المتنين، ومنها كانت البطون والأفخاذ والمعاشر والعشائر والقبائل الذين استخلفهم الله على الأرض لإعمارها، إلا أن حب الامتلاك والسلطة والجاه والمال أدى إلى تفكك كثير من هذه الأسر والعوائل والقبائل في البلد الواحد أو بين البلاد كما يحصل الآن من الاحتلال لفلسطين ولبنان والعراق أو لأسباب أخرى كالظلم والتهميش وعدم العدالة في توزيع الثروة والسلطة بين أبناء الشعب الواحد مثل ما يحدث في السودان من حرب أهلية ونزاعات قبلية.

وتتمثل آثار الحرب والنزاعات المسلحة في السودان على الاقتصاد السوداني، النسيج الاجتماعي التعليم، الصحة، كما برزت مشكلة اللجوء والنزوح كظاهرة اجتماعية لها آثارها السالبة على الأسرة السودانية.

(أ) الآثار الاقتصادية

يتمتع السودان بكوادر فنية عالية التعليم والتدريب كما يعتبر من أكبر الدول الأفريقية التي تمتلك ثروات كبيرة تشير إلى إنه من أغنى الدول الأفريقية والشرق أوسطية من حيث الامكانيات والموارد (المساحات الصالحة للزراعة المروية والمطيرية، الثروة الحيوانية، المياه (النيل وروافده)، الثروة الغابية، ثروات باطن الأرض، معادن (الذهب) النحاس اليورانيوم..) والبترول). كما يشتهر السودان بصناعة السكر وله أكبر مصنع على مستوى أفريقيا والشرق الأوسط (كنانة).

ولكن قضية الحرب الأهلية في السودان كان لها أثر بلغ في عدم تمكن أهله من استغلال هذه الثروات مما أدخله في دائرة الفقر. كما أدت الحرب لاستنزاف موارد الدولة مما كان له بلغ الأثر على حياة الشعب السوداني خاصة المناطق التي تدور فيها الحرب. ولقد انعكس هذا الأثر على الاقتصاد والوضع الاجتماعي والتركيبة السكانية والوضع السياسي بطريقة مباشرة أو غير مباشرة.

وتنتمي آثار الحرب على الاقتصاد السوداني وبنية الانتاج من الزراعة والثروة الحيوانية.. الخ.

لعل من الآثار المترتبة من الحرب والنزاعات والعنف المسلح هي فقدان عدد كبير من الأرواح من أبناء طرف النزاع إذا كان قبلي أو الحرب الأهلية التي امتدت جذورها لتشمل الجنوب وجبال النوبة والأنقسنا بجنوب النيل الأزرق وكسلاما بشرق السودان. كل ذلك له عظيم الأثر على المرأة والأسرة بفقدان عائلها (الأب/ الزوج) والأبناء الذكور.

(ب) الآثار على بنية الانتاج

نجد أن البنية الأساسية للإنتاج قد تأثرت بالحرب بصورة ملحوظة وبما أن السكان المحليين يعتمدون بصورة أساسية في حياتهم على ممارسة الزراعة والرعي فنجد أن المساحات المزروعة قد تقلصت وتفاقم وضع الأمن الغذائي التقليدي وهذا بسبب تعقيدات الحرب والنزاعات القبلية المسلحة التي أدت لصعوبة الانتاج وهذا له عظيم الأثر على المرأة خاصة في دارفور وجنوب كردفان - غرب السودان - حيث أن المرأة تلعب دوراً فعالاً وأساسياً في الانتاج الزراعي ورعاية الحيوان (الأبقار - الماعز والأغنام).

إضافة لتقلص المساحة الزراعية بسبب احتلال الأراضي الزراعية هناك الألغام الأرضية والتلوث البيئي للمياه والأرض من بقايا الأسلحة والبارود. كما أن المناطق التي تسسيطر عليها الحركة الشعبية لتحرير السودان تقسم المنتجات الزراعية مع الأسر من مختلف المحاصيل والثروة الحيوانية.

أما الثروة الحيوانية من أبقار وأغنام ومامعز فقد نفقت بأعداد كبيرة بسبب الحرب أو تفشي الأمراض ونقص الأدوية أو سرقتها بواسطة الأطراف المتحاربة وأدى ذلك لتدني مستوى دخل الفرد حيث أصبح السكان يعيشون في أدنى مستوى للفقر لعدم حصولهم على الحد الأدنى من الغذاء والدواء. كما فاقم الأمر وضع مناطق الحرب والتماس من حيث وعورة الطرق وانعدام الطرق المعبدة والمعابر والكماري ووسائل الاتصال المختلفة.

أما الحركة التجارية فقد تعطلت بسبب عدم كفاية الأمن بين مناطق الجنوب وجنوب كردفان (جبال النوبة) ودارفور فيتم الاعتداء وسرقة العربات التجارية المحملة بالبضائع المختلفة. وقلة ساعات العمل لعدم

الحركة من الأسباب التي أدت إلى أن يهجر كثير من التجار محلاتهم، والذي كان له أثر في انتعاش الحياة في ذلك المناطق من تبادل السلع التجارية وت تقديم الخدمات قبل الحرب.

(ج) الآثار الاجتماعية

النزاع سمة ملزمة لحياة الإنسان يصعب تجنبه. هناك اختلاف ما دام هناك اختلاف في أعراف الناس وأشكالهم، سحناتهم وموروثاتهم، وأمزجتهم وطريقة تفكيرهم ومن ثم تصرفاتهم وأهدافهم ورغباتهم ومقاصدهم ورغم أن كل شخص نسيج فريد متميز عن غيره مزاجاً وهوى وغريزة وتعلماً ومزاياً ومقدرات، رغم هذا التنوع يحتاج كل فرد أن يعيش في إطار جماعة لقضاء الحاجات المادية والمعنوية. وهذه العلاقة جبل بخimerة التنازع لوجود هذا التناقض في داخل الأفراد والمجتمعات والبيئة التي يعيشون فيها.

ومن أهم الأسباب التي تقود إلى تنازع داخل المجتمعات وبين المجتمعات شعورها بالظلم نتيجة لامالها من الخدمات الأساسية ومن تطوير مصادر دخلها. وفي أغلب الحالات تجد غياب التنمية المتوازنة بكل قطر أو اقليم سبب ودافع للتنازع والتمرد. علماً بأن أي مجهود في مجال برامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية يساعد على استقرار هذه المجتمعات. وذلك لأنها ستذوق طعم الرفاه النسبي وستكون حريصة على ممتلكاتها وتنميتها وتطويرها وستدخل في اقتصadiات السوق من خلال تبادل المنافع.

ويؤدي هذا الحراك إلى إيجاد قناعة لدى هذه المجتمعات من أهمية استقرار أفرادها وأسرها تسعى لتجنيبها ويلات الحروب وما تذر من فقدان المال والعيال. كما ستزيد من قناعة المجتمعات من أهمية المحافظة على العلاقات الأسرية والعشائرية والقبيلية بالكيفية الموروثة والتعايش مع الغير في إطار الوطن الأم.

ولعل من أخطر الآثار المدمرة للحروب هي تأثيرها على النسيج الاجتماعي للأسرة والقبيلة. فقد أدت الحرب لجروح عميقة وعدم ثقة بين جميع الأطراف المتنازعة والمحايدة، رغمَ عن الأعراف والمعاهدات بين قبائل تلك المناطق قبل الحرب (الرزقيات والدينكا، العرب والنوبة...) وذلك لارتباطها بالمشكل القومي المعقد في جنوب السودان فوجدت المرأة نفسها العائل الوحيد للأطفال وبقية أفراد الأسرة من مسنون وشباب في أحوال غير مستقرة وقد فقدت رعاية الأب وحماية الزوج، كما تمزقت الأسرة وفقدت كل ممتلكاتها. حتى العادات تأثرت تأثيراً مباشراً مثل الزواج الذي يدفع فيه المهر للعروس مجموعة من الأباء.

أما الآثار الاجتماعية الأخرى للحرب تتمثل في انهيار البنية الأساسية وتوقف الأنشطة التعليمية والصحية بمناطق الحرب.

ومن أخطر المشكلات التي تتعرض لها البناء والأولاد في المناطق المتأثرة بالحرب هي إغلاق أبواب المدارس إما بالتدمير (عند تبادل إطلاق النار بين طرفين النزاع) أو باستعمالها كمخازن للطعام أو السلاح أو بهجرة المعلمين ورفضهم للعمل في مدارس ليست مستقرة ولا يحضر لها الطالب. ويزداد الأمر سوءاً بالنسبة للفتيات اللائي حرمن من التعليم وبعد المدارس ووعورة الطريق، عدم الأمان والخوف عليهم من الخطف لخدمة أحد طرفي النزاع أو الاغتصاب. أدى كل ذلك إلى أن ترجع المرأة إلى دائرة الأممية وعدم امتلاك مهارات مساعدة لإعالة هذه الأسر التي تضم بين جوانحها الأيتام والمسنون والمعوقون.

أما الجانب الصحي فإن انهيار المرافق الصحية وتأثر وحداتها من مراكز صحية وشفخانات ووحدات غيار إما بالأغلاق أو الاهتمام وعدم وجود كوادر تعمل في مناطق الشدة مما كان له أثرة المباشر على تدني الخدمات الصحية من حيث تقديم الخدمات العلاجية والأدوية والتوعية الصحية خاصة مجال الصحة الإنجابية من التغذية السليمة منعاً لأمراض سوء التغذية، مكافحة الأمراض المنقوله جنسياً ومرض العوز المناعي (الإيدز). كما أن نقشى الأمراض وتلوث البيئة (المياه، الأرض الزراعية، عشب الحيوان الخ..) بالبارود وبقايا الأسلحة إضافة للألغام الأرضية والأمراض المستوطنة كالملاريا والكلازار وذبابة التسي تسبي المسببة لمرض النوم ودودة الفرنديد القاتلة والتي فتكت بعدد كبير من المواطنين لاسيما النساء والأطفال.

كما أدى انهيار المرافق الصحية أيضاً لأن تفقد المرأة الرعاية الصحية لنفسها وأفراد أسرتها خاصة الأطفال في هذه الظروف الصعبة التي تحتاج فيها لعنابة الأئمة والطفلة من كشف دوري للحوامل ومرأة معدة للتوليد. علماً بأن إحصائيات وفيات الأمهات في السودان ٦٠٠ حالة في كل ١٠٠٠٠ وهي ذاك أن في مناطق النزاعات المسلحة النسبة أكبر بالرغم من عدم وجود إحصائيات.

ويزيد إرهاق المرأة جسدياً وصحياً أن تقطع المرأة المسافات الطويلة بحثاً عن الماء النظيف الصالح للشرب الماء غير الملوث عمداً كأحد التكتيكات الحربى أو من بقايا البارود كما ذكرنا سابقاً علماً بأن أغلب هذه المياه لا ترقى إلى مستوى استعمال الإنسان.

كما أن أكثر الآثار سلبية على المرأة هي تلك التي تتعلق بالجوانب النفسية وذلك بمناطق العمليات والمناطق التي تدور فيها الحرب. فهي كثيراً ما تؤخذ قسراً لتقوم بنقل المياه، حطب الوقود وبعض المؤن والمواد الغذائية (على رأسها) مشياً على الأقدام لعدة كيلومترات لمخيمات المقاتلين.

ويتوالاها الحزن الأكبر عندما يؤخذ أخيها أو ابنها أو بنتها قسراً للانضمام للحركة الشعبية والذي لا تعرف مصيرهم، سيكون الموت، الفقدان أو الأسر وفي كل الحالات فإنها قد فقدت من تعبت في تربيتهم في عناء وصبر وتفاني ليعينوها على صعوبة الحياة ومواجهة نوائب الدهر.

أن استمرار الحرب بالجنوب وجبال النوبة والمناطق الأخرى مع اندلاع التناحر والصراع القبلي المسلح قد أوجد نوعاً آخر من معاناة الأسر عموماً والنساء خاصة. وهو وجود أعداد من معوقى الحرب، (إعاقة جسدية أو عقلية أو نفسية) من جراء الألغام والانفجارات والخوف من ذكريات الموت الجماعي لهؤلاء أمام أعين أعز أصدقائهم أو أهلיהם أو حتى معارضيهم.

كل ذلك داخل الأسرة يلقي بأعباء إضافية على الأسرة والمرأة، خاصة أن المعوقين يحتاجون لعنابة خاصة مادياً ومعنوياً علماً بأنهم لا يجدون أي رعاية مباشرة من الحكومة أو حركة تحرير السودان.

أن أثر الحرب على أهل الجنوب وجبال النوبة بلغ وحدة. فنجد أن الأسر قد تشتت في كل أنحاء العالم بحثاً عن الأمن والسلام.

كما فقدوا القيم الثقافية كمواطنين لهم هوية وحقوق مواطنة وانتزعوا من بيوتهم ومسقط رأسهم. كما هاجر كثير من الشباب والشابات بحثاً عن فرص تعليم أحسن وعمل أفضل لمقابلة احتياجاتهم وطموحهم

والتي لا يمكن أن يجدوها مع ذويهم الفقراء كما أن بعضهم أصبحوا إيتام يحتاجون لأسر تضمهم وتمنحهم الحنان والأمن والتربيـة والنشـأة السـلـيمـة لـيـعـوـضـوا فـقـدـ الـديـهـمـ وأـسـرـهـمـ وـتـخـفـ عـنـهـمـ المعـانـاةـ وـالـأـلـمـ.

أما النزوح واللجؤ لدول الجوار فهو نتيجة طبيعية لهجرة السكان المحليـين لـمنـازـلـهـمـ وـقـراـهـمـ ومـمـتـكـاتـهـمـ إـلـىـ منـاطـقـ آـمـنـةـ مـنـ الـوـلـاـيـاتـ وـالـمـدـنـ الـأـخـرـىـ فـيـ السـوـدـانـ.

(د) الأسرة ومشاكل النزوح واللجؤ

باندلاع الحرب في الجنوب عام ١٩٨٣م وأعقبتها عام ١٩٨٥م بمنطقة جبال النوبة بكردفان (الجنوب الغربي للبلاد) هاجرت أعداد كبيرة من الأسر من مناطقها وموطنها الأصليـة إلى أطراف المدن في بعض ولايات الجنوب وغرب السودان التي تسـيـطـرـ عـلـيـهـاـ قـوـاتـ الـحـكـومـةـ وـشـمـالـاـ إـلـىـ وـسـطـ السـوـدـانـ وـشـرقـهـ والـسوـادـ الـأـعـظـمـ اـتـجـهـ لـلـخـرـطـومـ عـاصـمـةـ الـبـلـادـ. مـجـمـوعـ النـازـحـينـ دـاخـلـ الـبـلـادـ حـوـالـيـ ٤٥٠٠ـ مـلـيـونـ شـخـصـ وأـكـثـرـ مـنـ ٧٠٠ـ سـبـعـمـائـةـ أـلـفـ لـاجـيـءـ لـدـوـلـ الـجـوـارـ، باـحـثـيـنـ عـنـ الـأـمـنـ وـفـرـصـ عـلـمـ أـفـضـلـ وـإـعـاشـةـ مـتـوفـرـةـ.

كما أن حوالي ٢٥٠٠ مليون شخص فقدوا أرواحهم في الحرب. أما ضحايا الألغام الأرضية Antipersonal يقدروا بحوالي ٧٠٠٠ شخص.

إن الدمار الذي ألحقهـ الحربـ بهذهـ المناطقـ يـفـوقـ الوـصـفـ. بعضـ القرـىـ لمـ يـعدـ بهاـ الخـدـمـاتـ الأساسيةـ والـضرـوريـةـ كـالـتـعـلـيمـ وـالـصـحـةـ، وـالـمـوـاـصـلـاتـ قدـ انهـارتـ تـامـاـًـ أماـ الـاـقـتصـادـ فـوـصـلـ مرـحلـةـ ثـابـتـةـ (Standstill)ـ خـاصـةـ فـيـ الـجـنـوبـ وـجـبـالـ النـوـبـةـ فـهـلـ وـجـدـواـ ماـ يـرـبـونـ إـلـيـهـ فـيـ مـعـسـكـراتـ النـزـوحـ أوـ الـلـجـؤـ؟ـ!

من المعـرـوفـ أنـ هـؤـلـاءـ النـازـحـينـ لـاـ يـمـلـكونـ بـهـ ظـرـوفـ الـحـيـاةـ الصـعـبةـ فـيـ هـذـهـ المـدـنـ. كما اـتـسـمـتـ حـيـاتـهـمـ بـوـاقـعـ جـدـيدـ وـمـفـاهـيمـ مـخـلـفةـ، فـبـدـلـاـ مـنـ أـنـ كـانـتـ لـلـأـسـرـةـ فـيـ موـطـنـهـاـ الـأـرـضـ الزـرـاعـيـةـ وـالـثـرـوـةـ الـحـيـوانـيـةـ وـالـسـمـكـيـةـ، أـصـبـحـ دـخـلـ عـائـلـ الـأـسـرـةـ مـنـ عـلـمـ هـامـشـيـ لـاـ يـلـبـيـ طـلـبـاتـ وـاحـتـيـاجـاتـ الـأـسـرـةـ الـمـمـتـدـةـ (ـتـشـمـلـ أـرـامـلـ، كـبـارـ السـنـ، أـيـتـامـ وـمـعـوقـونـ)ـ الـخـاصـةـ بـالـغـذـاءـ وـالـمـسـكـنـ وـالـكـسـاءـ وـتـعـلـيمـ الـأـطـفـالـ وـالـاحـتـيـاجـاتـ الـعـلـاجـيـةـ. وـاجـهـتـ الـأـسـرـ هـذـهـ الـظـرـوفـ الصـعـبةـ فـخـرـجـتـ الـمـرـأـةـ لـتـعـملـ وـلـكـنـهـ أـيـضاـ لـاـ تـمـلـكـ الـكـفـاءـةـ وـالـمـهـارـاتـ الـتـيـ تـؤـهـلـهـاـ لـعـلـمـ أـفـضـلـ إـضـافـةـ لـنـسـبـةـ الـأـمـيـةـ الـعـالـيـةـ بـيـنـ هـؤـلـاءـ النـسـوـةـ. لـذـاـ عـمـلـتـ النـسـاءـ فـيـ مـهـنـ هـامـشـيـةـ مـثـلـ بـيـعـ الـأـطـعـمـةـ وـالـشـايـ وـمـهـنـ أـخـرىـ لـاـ تـحـفـظـ لـلـمـرـأـةـ كـرـامـتـهـاـ وـلـاـ توـفـرـ اـحـتـيـاجـاتـهـاـ (ـالـدـعـارـةـ). أـمـاـ الـبـعـضـ فـيـقـمـ بـإـعـدـادـ الـخـمـورـ الـبـلـدـيـةـ (ـالـعـرـقـيـ وـالـمـرـيـسـةـ)ـ وـالـتـيـ تـعـتـرـ جـزـءـاـ مـنـ عـادـاتـ وـتـقـافـةـ أـهـلـ هـذـهـ الـمـنـاطـقـ وـنـسـبـةـ لـظـرـوفـ الـنـزـوحـ اـضـطـرـتـ هـؤـلـاءـ النـسـوـةـ مـنـ بـيـعـ الـخـمـورـ فـيـ ظـلـ حـكـمـةـ تـنـاديـ بالـشـرـيعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ فـصـارـ مـصـيرـهـنـ السـجـونـ. أـكـثـرـ مـنـ أـلـفـ إـمـرـأـ يـصـبـهـنـ أـطـفـالـهـنـ الصـغـارـ يـقـبـعـونـ فـيـ سـجـنـ مـدـيـنـةـ أـمـ درـمـانـ الـقـومـيـ (ـسـجـنـ خـاصـ لـلـنـسـاءـ).

أـدـىـ كـلـ ذـلـكـ لـأـنـ تـشـرـدـ بـعـضـ الـأـسـرـ لـعـدـمـ وـجـودـ الـمـسـكـنـ الـمـنـاسـبـ، إـذـ انـحـصـرـ هـؤـلـاءـ النـازـحـينـ فـيـ الـمـنـاطـقـ الـطـرـفـيـةـ بـالـمـدـنـ الـتـيـ تـقـنـقـرـ إـلـىـ الـخـدـمـاتـ الـأـسـاسـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ. كـمـاـ فـقـدـ الـأـطـفـالـ فـرـصـةـ الـتـعـلـيمـ الـنـظـامـيـ لـعـدـمـ تـمـكـنـ أـسـرـهـمـ مـنـ شـرـاءـ مـلـابـسـ الـمـدـرـسـةـ وـمـسـتـلـزـمـاتـهـاـ الـأـخـرـىـ مـنـ أدـوـاتـ مـكـتبـيـةـ وـمـوـاـصـلـاتـ وـوجـباتـ.

كما يمثل ذلك تحدياً للحكومات المحلية والمحافظات بالمدن لتوفير الخدمات الأساسية والإنسانية من إغاثة وصحة وتوفير الأمن والتعليم ومياه الشرب... الخ للنازحين. مع الإشارة مجملًا أن النازحين ينقسمون إلى نازحين داخل القطر تحت دائرة الحكومة ولا جئين لدول الجوار ودول أخرى مثل مصر والدول الصناعية مثل (أوروبا وأمريكا وكندا واستراليا) والذين يقعون تحت دائرة الإقليمية والمجتمع الدولي.

ونشير هنا إلى أن النازحين داخل السودان تعم حياتهم البطالة والبحث المستمر عن فرص عمل أفضل لمواجهة شفف الحياة وتوفير لقمة العيش الشريف الكريم. وقد أثرت ندرة فرص العمل على قطاع النساء خاصة اللائي مثلن نسبة ٧٪ من نسبة العطالة من مجمل النازحين.

(هـ) مشاكل النزوح واللجؤ

لإيقاف معاناة النازحين واللاجئين يجب أن يتعرض بعض المشاكل التي تواجههم ثم نقدم رؤية لإيقاف هذه المعاناة.

(١) عدم مقدرة النازحين على ممارسة أنشطة وأعمال تحفظ لهم العمل الشريف والعيش الكريم، إما لقلة فرص العمل، أو لعدم خبرتهم لممارسة أعمال جديدة ومهمة تشبه المناطق التي نزحوا إليها.

(٢) عدم توفر ما توقعوه من خدمات أساسية وحرية في الحركة والتعبير.
 (٣) تكدس أعداد كبيرة في مناطق تقل أو تبعد فيه النواحي الأمنية والاقتصادية والاجتماعية.
 (٤) المعاناة من المشكلة الصحية وعدم توفر وقلة الغذاء واختلاف نوعه من الذي كان في موطنهم الأصلي.

(٥) مشكلة المدارس وعدم توفرها أو قلة امكاناتها مع مشكلة التعليم والمناهج الذي له أيضاً أثر كبير في تعليم أجيال المستقبل (اللغة، الدين).

(٦) أما اللاجئين في دول الجوار فهم في الغالب الأعم في معسكرات تحت إشراف الأمم المتحدة لللاجئين والدولة المضيفة (لهم هوية جديدة، وبطاقات للسفر والحركة داخل الوطن المضيف). ويقدر عدد هؤلاء بأكثر من ٧٠٠٠ لاجيء. كما يعيش بعضهم خارج المعسكرات ويعملون في حدود ضيقة لمواجهة الحياة الجديدة في هذه الدول. الدول المضيفة كينيا، يوغندا، أفريقيا الوسطى، أثيوبيا وعدد كبير من الشماليين (المقاتلين) إضافة لبعض أهل الجنوب في أرتريا ومصر.

كما نجد أن السودان مستقرًا لحوالي ٣٢٣٣٠٠ لاجيًّ في الجزء الشرقي من البلاد من أرتريا وأثيوبيا مما كان له عظيم الأثر على الأسر في هذه المنطقة من تفشي أمراض واحتكاك الثقافات. رغمًا عن أن حوالي ٦٢٠٠٠ أسرة قد فضلت العودة الطوعية لبلادهم ومن المتوقع بعد هدوء الأحوال بين أثيوبيا وأرتريا أن يعود جميع اللاجئين لبلادهم بحلول عام ٤٢٠٠٤.

ثامناً - النساء وال الحرب

أن تأثير النزاعات المسلحة وال الحرب كبيراً جداً على النساء في العالم، ويختلف التأثير باختلاف أنواع النزاع، الحرب أو الاحتلال. وفي كل الأحوال فهناك قوانين وبروتوكولات واتفاقيات لحماية النساء لما

يتعرضن له أثناء تلك الحروب ويتمثل ذلك في الرعاية الصحية والتعليمية والالتزام بالقوانين المساندة للمرأة أثناء الاحتلال والحروب. ونذكر بعض هذه الاتفاقيات العالمية على سبيل المثال وليس الحصر.

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. الميثاق العالمي لمناهضة كل أنواع التفرقة الجنسية. ميثاق إزالة كل أنواع العنف والتفرقة ضد المرأة. ميثاق حقوق الطفل.	UDHR – 1948 ICERO – 1965 CEDAW – 1979 CRC – 1989
--	---

(أ) السلامة البدنية

يكفل القانون الدولي الإنساني الحماية الالزمة للنساء فهو ملزم للدول ولجماعات المعارضة المسلحة. وتتمثل اتفاقيات جنيف الرابعة لعام ١٩٤٩م والبرتوكولان الإضافيان لها لعام ١٩٦٦ الع矛د الفقري لهذا القانون الذي يحمي النساء كمدنيات وأسيرات وجريحات حرب.

(ب) العنف الجنسي

العنف الجنسي جريمة وحشية كثيرة ما ترتكب ضد النساء في زمن الحرب، ويستخدم كوسيلة للقتال ترمي إلى التعذيب والإيذاء وانتزاع المعلومات والإهانة والإذلال والترهيب والمعاقبة على أفعال حقيقة أو مزعومة تتسب إلى النساء أو أفراد أسرهن.

(ج) المحتجزات

يكفل القانون الدولي الإنساني الحماية للنساء الأسيرات والمحتجزات أو المعتقلات خلال النزاعات المسلحة.

(د) النازحات

تنفع النزاعات والحروب النساء وأسرهن في كثير من الأحيان إلى ترك منازلهن وممتلكاتهن إما نتيجة سياسة متعمدة للنزوح القسري للمدنيين يتبعها أحد طرف في النزاع، أو للزج بهن في القتال، أو لخشيتها من الاعتداءات.

(هـ) الأقارب المفقودون

تمزق شمل الأسرة هو أحد الجوانب المرهوة للنزاعات المسلحة، وأكثر ما يحتاجه أفراد الأسرة هو معرفة مكان ذويهم والاتصال بهم، لذا يجب أن أن يتم لم الشمل على أسرع نحو ممكن.

(و) المساندة والكرامة

تحتاج النساء إلى غذاء بالقدر والنوعية الكافية لحفظ صحتهن وسلامتهن. وفي حالات النزاع المسلح قد لا يمكن المدنيون نساءً ورجالاً وأطفالاً للحصول على ما بدر منهم. نجد أن الأسرة العربية خاصة المرأة والطفل ما زالوا يعانون من العنف الممارس ضدهم وإهانتهم كرامتهم وتوجيههم وتشريدهم وإيقارهم لأبسط مقومات الحياة بالرغم من كل ما ذكر من إعلانات ومواثيق دولية لحفظ حقوق الإنسان وحمايته.

تاسعاً - المرأة السودانية والنزاعات المسلحة

للمرأة السودانية دوراً عظيماً تلعبه في الحياة العامة، فهي تحفظ الموروثات والقيم والمبادئ كما أنها توظف علمها ومقدراتها للمشاركة في دفع عجلة التنمية، ويرجع ذلك إلى وعي المرأة بالتوعي الثقافي والتمازج العربي الأفريقي وتعدد الألسنة والأعراف والديانات التي يتسم بها المجتمع السوداني.

كما أن وعي المجتمع السوداني واهتمامه بدور المرأة جعلها تتضarel وبقوة للحصول على أهدافها، فاكتسبت المقدرة على الحصول على الحقوق المتساوية في العمل والأجر كما حققت بعض المكتسبات السياسية من التصويت والانتخابات على المستويات المختلفة من اللجان القاعدية والشعبية، وال المحليات والمحافظات (المعتمديات الآن) إلى أعلى مستويات الولاية والقومية منافسة للرجال في العمل العام.

ولقد كفل لها دستور البلاد لعام ١٩٩٨م المادة (٢١) المساواة في الحقوق والواجبات للنساء والرجال دون تمييز وتفرقة في الجنس والدين.

وحصلت المرأة في الحكومات المتعاقبة على مقاعد قيادية فكانت برلمانية (١٩٦٤) وشغلت مناصب وزارية متعددة إذ تمثل مقاعد المرأة (٢٥٪) من مقاعد المجلس الوطني كما تمثل ١٠٪ على مستوى اللجان الشعبية.

وعلى الصعيد الاقتصادي نجد أن نسبة النساء العاملات تمثل ٢٦,٥٪ من مجموع القوى العاملة، ٣٢,٥٪ يعملن في الأرياف مقارنة ببقية النساء العاملات والتي قدرت نسبتها بـ ١٤,١١٪ (الاحصاء السكاني ١٩٩٣).

وتتمثل المرأة ٨٠٪ من النشاط الاقتصادي في الزراعة وتربيه ورعى الحيوان. وهذا قد ازدادت مشاركة المرأة في القطاع الهاشمي غير الرسمي منذ الثمانينات بسبب الجفاف والتصرّف والنزوح بسبب الحرب والأوضاع الاقتصادية المتردية.

وفي مجال التعليم نجد بعض التقدم في زيادة عدد الطالبات الالئي انضمن للجامعات والمعاهد العليا. ففي الخمسينيات من العام الماضي بلغت نسبة الطالبات ٣٪ وفي ١٩٧٦ بلغت ١٥٪ وارتفع الآن لتصبح النسبة أكثر من ٥٠٪ من العدد الكلي لدخول الجامعات. وتشكل نسبة النساء المتعلمات في السودان ثلثي عدد الرجال المتعلمين حيث أن ٤٠٪ من النساء تستطيع القراءة والكتابة مقابل ٦٠٪ من الرجال. هذا الفارق في التعليم يعزى إلى ضيق فرص التعليم للمرأة، المسؤوليات المنزلية، تفضيل تعليم الأبناء الذكور وكذلك الفقر. ورغمًا من هذه النسبة البسيطة إلا أن التعليم كان من أهم العوامل التي أدت لنهاية المرأة

السودانية والتي دفعتها للمشاركة الفاعلة في كل المجالات التي تؤثر على حياتها الأسرية وعلى وطنها (آمنة الصادق بدرى ٢٠٠٢)، فاستطاعت المرأة السودانية بواسطة التعليم أن تتحرر من الجهل، الخرافات وممارسة العادات الضارة (مثل ختان الإناث)، وكذلك الحصوص على حقوقها السياسية والاجتماعية. وفي مجال فض النزاعات الأسرية والقبلية لعبت المرأة السودانية دوراً تقليدياً عظيماً مثل مفاوضات الأسرة والجيران. فنجد أن المرأة السودانية في معظم حالات الصراعات والخلافات تمثل الوسيط بين أفراد الأسرة الواحدة مثل المشاكل الاجتماعية من زواج وطلاق والصراعات بين الجيران، وهي الداعية لحل النزاعات حتى بين أبناء العشيرة أو القبيلة الواحدة. كما يحدث في كردفان، دارفور والجنوب، كما أن لها اسهامات في المفاوضات في نزاعات الأراضي الزراعية ومصادر المياه خاصة بين قبائل الرحل.

وفي السودان عرفت المرأة في كل المجتمعات والقطاعات بعدم مشاركتها في المشاكل ولا الخلافات ولا المحاكم، كما أنها لا تلعب أي دور رئيسي في حل النزاعات القبلية، ولكنها قد تسيطر على سلوك الرجال عند حل النزاعات والصراعات بالتحريض أحياناً، وأحياناً بالاستفزاز عندما لا يحقق الرجل توقعاتها بالوصول إلى اتفاق مع الطرف الآخر والذي لا يراعي فيه عزه وشرف القبيلة.

لذا نجد أن الدور الغالب والفاعل للمرأة يتمركز في إيجاد حلول للنزاعات والاتفاقات التي يصل إليها الخصم أو طرف في النزاع، هي بتأثير من النساء لتوقعات القبيلة المرسومة (الدور المرسوم) خاصة من النساء وكبار السن واللائي يقمن بنصيحة الرجال وخاصة الشباب منهم بتقليل حجم النزاع للحد الأدنى مع مراعاة إيجاد الحلول التي تساهم في وحدة المجتمعات (سابين النور وال حاج بلال ١٩٩٩).

ومن أجل فض النزاع القبلي خاصة بمناطق التماس ووقف الحرب الأهلية في الجنوب وجبال النوبة وشرق السودان ولقد تميزت أنشطة هذه المنظمات والمجموعات النسوية في التدريب في مجال فض النزاع وإحلال السلام والاهتمام بقضايا الأسرة والنوع في الحقوق الإنسانية في مجال التعليم والصحة والتنمية ومن خلال رفع الوعي والتوعية والدعوة ومجموعات الضغط.

عاشرأ - رؤية مستقبلية

بما أن قضية الحرب الأهلية هي مجال اهتمام قومي وتعنى الدولة بكل أجهزتها ومؤسساتها الرسمية ومجموعات المجتمع المدني لإنهاء هذه الحرب بين أبناء الوطن الواحد، ولتمكن أهل السودان من استغلال امكانيات وثروات بلادهم المتعددة الظاهرة والكامنة ولابد من أن ننادي بالآتي:

- (١) وقف كل أنواع الاقتتال والنزاعات المسلحة وال الحرب.
- (٢) ممارسة الديمقراطية.
- (٣) الشفافية والوضوح وكسب الثقة بين الأطراف المتنازعة.
- (٤) تحقيق السلام العادل.
- (٥) تفعيل دور المنظمات الوطنية ومجموعات المجتمع المدني في الأنشطة التنموية والاجتماعية والاقتصادية.

- (٦) إحياء كل الأعراف والاتفاقيات والمعاهدات بين القبائل لترميم ما أصاب النسيج الاجتماعي، وإعادة الثقة بين القبائل وضمان استقرارها وتعايشها.
- (٧) وضع وتبني استراتيجية تنموية عاجلة والتركيز على تأهيل ما دمرته الحرب، البنية الأساسية، الطرق، الكباري، الكهرباء والاتصالات، الصحة، التعليم، والمياه.
- (٨) إعادة التوطين للأسر النازحة واللاجئة واستخدام جزء من عائد البترول لتمويل هذه البرامج.
- (٩) تمكين المرأة وتعزيز ذررها في الآليات التقليدية (الحكامات)^٣ والحديثة للتفاوض والوساطة وفض النزاعات (الإدارة الأهلية) واتفاقيات السلام المبرمة بين أطراف النزاع.
- (١٠) تمكين المرأة من المشاركة في إتخاذ القرار السياسي والاجتماعي.
- (١١) إيجاد آليات لتحقيق تحول الصراع من خلال التنوع الثقافي وإذا كان الرجال يصنعون الحرب فالمرأة تصنع السلام.

ميثاق السلام

وتحقيقاً لهذه الرؤية بدأت تباشير السلام تلوح على الأفق معلنة التوقيع على ميثاق السلام بنهاية هذا العام ٢٠٠٣م وهو آخر أخبار المفاوضات بنيافاشا بكينيا بين النائب الأول لرئيس الجمهورية وزعيم الحركة الشعبية في ٢٧ سبتمبر ٢٠٠٣م. والذين وقعوا مذكرة تفاهم حول المسائل الأمنية والتي تعتبر اللبنة الأولى للسلام وستعقبها جولة أخرى لإكمال بناء السلام على أساس العدالة والمساواة والذي سيشمل كل أهل السودان بمختلف أحزابهم واتجاهاتهم.

خاتمة

إن الأسرة السودانية قد عانت كثيراً من ويلات الحرب الأهلية والنزاعات المسلحة، وتحملت عبئاً مضاعفاً من تلك الآثار المدمرة للحرب والتي أفقدتها عائلتها من (الأب والزوج والأبناء) ومسكنها وممتلكاتها مما اضطر تلك الأسر للنزوح واللجؤ الذي بلغ حوالي ٤ مليون كما قبضت الحرب على الأخضر واليابس وأهلكت الزرع والحرث وكان حصيلة ذلك آلاف من القتلى في كل عام منذ ١٩٨٣م زهاء العشرين عاماً بانت أوجهها في العقد الأخير من القرن الماضي.

ولا يخفى على أحد كيف يعمل الصراع والاحتراق على عرقلة المشاريع التنموية من جهة، والتدور البيئي والصحي من جهة أخرى. وحيث تتعدد الكوارث وتتعدد المشاكل للأسرة السودانية والتي لم يقف الأمر عند الكوارث الطبيعية من جفاف وفيضانات بل يمتد إلى كوارث من صنع الإنسان كالتصحر

^٣) الحكامة: هي المرأة الحكيمة في القبيلة التي يؤخذ رأيها في كثير من قضايا الأسرة والقبيلة. وهي التي تكتب الشعر مدحًا معددة مأثر كرم وشجاعة أبناء القبيلة كما تحرضهم أيضاً على القتال دفاعاً عن العقيدة والوطن والشرف.

والجماعة ويمتد الأمر إلى حرب طاحنة فإن المرأة والتي هي العمود الفقري لهذه الأسرة تكون المتضررة الأولى، لاسيما إذا نظرنا لكل المسؤوليات وتوفير لقمة العيش وتربيبة النساء وتعليمهم. وإذا علمنا أن ضحايا الحروب والصراعات القبلية من النساء بلغ ٨٠٪، سواء كان ذلك في إطار اللاجئين أو النازحين أو الأطفال (هويدا عتباني ٢٠٠٢).

نجد أن المرأة في معسكرات النازحين بولاية الخرطوم وحدها تمثل ٥٩٪ كعائلاً لهذه الأسر. وكما للحرب سلبيات هناك أيضاً إيجابيات أسهمت في التحول الاجتماعي والتغير الاجتماعي لأدوار المرأة في الأسرة ومن ذلك التغيير ما يلي:

(١) أصبح أكثر من ٥٠٪ من النساء عائلات للأسر وهذا غير المفهوم الأسري بأن المرأة ارتبطت بالإنجاب والعمل المنزلي فقط. بل هي الآن لها مسؤوليات أخرى من اتخاذ القرار والسيطرة داخل المنزل وإدارته إضافة لإعالة الأسرة وتوفير احتياجاتها الأساسية.

(٢) كما كونت النساء منظمات وجمعيات طوعية للاسهام في رفع الوعي بين النساء والشباب ووسط المجموعات القاعدية في مجالات الصحة الإنجابية والتنمية والسلام.

(٣) وكانت النساء مجموعة ضغط (Lobby Groups) على متذدي القرار في المؤسسات الحكومية، الطوعية والأحزاب السياسية المختلفة.

(٤) كما ناضلت المرأة في إبراز دورها الطبيعي في العمل السياسي والعمل العام حيث أنها تمثل أكثر من ٥٠٪ من سكان السودان. وتمثل ذلك أيضاً في رفع المستوى المتدنى للنساء تعليمياً وصحياً واقتصادياً وذلك بمتلكهن مهارات مدرة للدخل إضافة لتدريبها في عملية الافتراض من بنوك الأسرة المنتجة^٣.

(٥) ساهمت المرأة الباحثة والأكاديمية بتجويمه مجالات البحث والدراسة خاصة في الجامعات والدراسات العليا لتشمل آثار الحرب والنزاعات المسلحة على المرأة، الأطفال، الشباب والمسنون في التغذية، الصحة، التعليم والآليات التقليدية لحل النزاعات في السودان.

لقد استفادت المرأة السودانية كثيراً من التجربة المريرة للحرب في السودان بأن اعتمدت على نفسها وقابلت التحديات بالصبر والعلم والعمل والممارسة الجادة لدورها الجديد.

^٣) أثبتت تقارير بنك الأرمة المنتجة أن النساء هم الأكثر حرضاً على رد القرض وفي المواعيد المحددة مع الفائدة.

المراجع باللغة العربية

- (١) أحمد عبدالله آدم، مناطق وقبائل التماس بالسودان وصون الوحدة والتراب.
- (٢) إبراهيم أبو عوف، "دور المنظمات الطوعية في عملية بناء السلام". ورقة غير منشورة، السودان.
- (٣) الأسرة والحياة الأسرية، باقيس بدرى، بحث ١٩٨٣، السودان - مكتبة الحفيد، جامعة الأحفاد للبنات.
- (٤) الخطة الوطنية للنهوض بالمرأة السودانية (١٩٩٨م - ٢٠٠٢م) وزارة التخطيط الاجتماعي، الإدارية العامة للمرأة - السودان.
- (٥) اسماعيل الحاج موسى، "ثقافة السلام".
- (٦) استا كوكو رحال، "أثر الحرب على المرأة في السودان" بإشارة خاصة لجبل النوبة، ورقة غير منشورة، السودان.
- (٧) سمية البشير الطيب، "أثر الحرب على المرأة" ورقة قدمت في ورشة عمل أولويات المرأة في بناء السلام، مايو ٢٠٠٣م، قصر الصداقة - الخرطوم بحري - السودان، جمعية بابكر بدرى العلمية للدراسات النسوية ومجموعة متعاونات بالتعاون مع UNIFEM.
- (٨) سمية البشير الطيب، "مناطق قبائل التماس بالسودان ودور المرأة في وضع استراتيجية لحل النزاع المسلح" ٢٠٠٢م، ورقة عمل قدمت في سمنار المرأة والسلام، منظمة الرباط النسائي العالمي، قاعة الشارقة بالخرطوم.
- (٩) عدлан أحمد الحارثي، "الرؤى والمبادرات الخارجية حول السلام في السودان" قاعة الشارقة، يونيو ٢٠٠١، الخرطوم، سمنار حول: مبادرات السلام.
- (١٠) محمود محمد ساغة، "الآثار الاقتصادية والاجتماعية للحرب بالتركيز على ولاية غرب كردفان".
- (١١) نبيل محمد دقيل فريد، علم اجتماع الأسرة، ٢٠٠٢ / السودان.

المراجع باللغة الإنجليزية

- (1) BBSAWS Survey on the Economic Situation of Women affected by Armed Conflict Report, 2003, Regional Survey in the Horn of Africa “SIHA net work”.
- (2) Hellen Oller. “The role of Women in Post Conflict Rehabilitation”, paper submitted to the Regional Seminar on the Role of Culture of Peace in Post Conflict Rehabilitation.
- (3) Solaf Eldin Salih and Somaya El Tayeb: “The Role of NGOs in Establishing Favourable Conditions for Peace Building” Sept. 1999, Regional Seminar on the Role of Culture of Peace in Post Conflict Rehabilitation” UNESCO in Co-operation with the National Commission for UNESCO, Freindship Hall, Khartoum.
- (4) The Sudanese Women General Union, “The Role of Women in Peace Building” March 2002 UNESCO & National Commission for UNESCO in Collaboration with SWGU, El Zebare Hall, Khartoum.
- (5) UNESCO in Co-operation with National Commission for UNESCO-Friendship Hall September 1999 – Khartoum.



