

E

OPS

الأمم المتحدة

Distr.  
LIMITED

E/ESCWA/SDD/2003/WG.1/16  
6 October 2003  
ORIGINAL: ARABIC



## الجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

الاجتماع العربي للتقييم العشري للسنة الدولية للأسرة

بيروت، ٩-٧ تشرين الأول/أكتوبر ٢٠٠٣

ECONOMIC AND SOCIAL COMMISSION  
FOR WESTERN ASIA

١٣ -١٠- ٢٠٠٣

LIBRARY & DOCUMENT SECTION

# أثر الاحتلال والحروب والنزاعات المسلحة على أوضاع الأسرة العربية: دراسة حالة اليمن

إعداد

د. حسنية القادي  
مديرة مركز دراسات المرأة والتنمية بجامعة صنعاء  
خبيرة في النوع الاجتماعي

ملحوظة: طبعت هذه الوثيقة بالشكل الذي قدمت به ودون تحرير رسمي، والأراء الواردة فيها هي آراء المؤلفة وليس،  
بالضرورة، آراء الإسكوا.



## المحتويات

### الصفحة

3 .....	مقدمة
3 .....	أولاً- التاريخ
3 .....	ثانياً- التطور السياسي
3 .....	ألف- التطور السياسي ١٩١٧ إلى ١٩٦٢ في الجزء الشمالي من اليمن
4 .....	باء- الجزء الجنوبي من اليمن
4 .....	جيم- التطور السياسي ١٩٦٢ إلى ١٩٩٠
5 .....	DAL- التطور السياسي من ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠
5 .....	ثالثاً- التطور الاقتصادي
5 .....	ألف- التطور الاقتصادي ١٩١٧ إلى ١٩٦٢
6 .....	باء- التطور الاقتصادي من ١٩٦٢ إلى ١٩٩٠
6 .....	جيم- أهم العوائق الأساسية والمشتركة الذي أثرت على نمو القطاع الاقتصادي اليمني
7 .....	DAL- التطور الاقتصادي من ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠
7 .....	رابعاً- اندلاع حرب الخليج الثانية والأوضاع غير المستقرة في القرن الإفريقي وما ترتب عليها
8 .....	خامساً- تأثير الحروب الأهلية والصراعات المسلحة على الأسرة
8 .....	ألف- تأثير الصراعات المسلحة أو الحروب الأهلية : تغير الأدوار
9 .....	باء- البناء علي التغيرات الاجتماعية الديناميكية
10 .....	جيم- نتيجة الحروب الأهلية والصراعات المسلحة: الألغام والمتغيرات التي استخدمت حسب التصريح الرسمي
10 .....	SADSA- الصراعسلح أو الحروب الأهلية وتأثيرها على الأسر
10 .....	ألف- صراع مسلح بين قبائل اليمن
11 .....	باء- الصراعسلح في المنطقة الوسطى من اليمن ١٩٧٨ إلى ١٩٨٣: دراسة حالة
13 .....	جيم- حرب ١٦ يناير ١٩٨٦ ويسمى حرب انتحار الأحزاب
17 .....	DAL- حرب الخليج وتداعياتها على اليمن: دراسة حالة
20 .....	هاء- الخلاصة
22 .....	المراجع

## المنهجية

تنقسم منهجية هذه الورقة إلى جزئين

### الجزء الأول

- » اعتمدت الدراسة على مراجعة كل الكتب والوثائق التي تتطرق إلى الحروب والكوارث باليمن
- » تتطرق الدراسة إلى المراجع التاريخية لليمن
- » المراجع التي تتحدث عن العلاقات الخارجية لليمن مع الأشقاء والأصدقاء
- » وثيقة حقوق الإنسان
- » الوثائق الأخرى التي وقعت عليها اليمن مثل السيداو ومنهاج بيجين

### الجزء الثاني

- » دراسات وصفية واعتمدت على الدراسة التي قام بها فريق من الباحثين من هولندا واليمن وبتمويل وزارة الخارجية الهولندية عام ١٩٩٩-٢٠٠٠ وأشرف على تنفيذها المعهد الملكي الهولندي (KIT) بعنوان المرأة المسلمة والتنمية. تكون فريق البحث من أ. مها المتولي وماريام شطناوي من هولندا و د. حسنية القاديри و عنفوان أحمد من اليمن. أجري البحث في محافظتي ذمار وعدن في المرحلة الأولى وبإشراف د. مايتري موكبوداي من KIT وفي المرحلة الثانية تكون فريق البحث من أ. ابتسام الرايح من هولندا و د. حسنية القاديри من اليمن بإشراف د. مايتري موكبوداي من KIT.
- » بحث وصفي قام به فريق محلي في المنطقة الوسطى لمعرفة مدى تأثر الناس بالصراع المسلح - للجبهة الوطنية - دراسة أجريت خصيصاً لهذه الورقة.

## المفاهيم

- » الورقة توضح المتغيرات المحددة لاندلاع الصراع المسلح
- » المتغيرات المحددة لإحداث التغيير في الأسرة والمجتمع نتيجة الحرب ومنها تغير الأدوار وتأثيرها على الأسرة
- » تغير دور المرأة التقليدي والنتائج المترتبة عليها
- » إشارة إلى كيف يمكن الاستفادة من هذا التغيير في بناء ما هدمه الحرب
- » ركز على تأثير الحرب على الأسرة وخاصة المرأة والطفل/الطفلة وليس علي من يكسب أو يخسر الحرب
- » من خلال النساء المبحوثات أوضح كيف أن الحرب يستهدف المدنيين ويهدم الأسر والمجتمع ولا يقتصر على المقاتلين
- » السعي وراء السلام بنقل قيمة الحياة والعمل المثمر إلى أطفالنا بدل التحدث معهم عن الحرب والانتقام

## مقدمة

تعتمد الظروف التي تسبب اندلاع صراع مسلح أو حرب أهلي أو الحرب بأي شكل من أشكاله على عدة متغيرات ومنها الحرب الاقتصادي، الحرب السياسي أو الحرب الإثني. أيضاً من المتغيرات التي تسبب الحروب الأهلية أو الصراع المسلح والذي هو سائد في عصرنا هذا ارتفاع عدد السكان، وارتفاع البطالة، وسيطرة شريحة من السكان على الموارد الطبيعية. وفي بعض الأحيان الحرب يكون طائفياً. وكيف أن تطرق لتأثير الحرب، أو الحرب الأهلي أو الصراع المسلح على الأسرة العربية واليمن كدراسة حالة لابد أن أعطي خلفية عن اليمن تاريخياً وسياسياً واقتصادياً واجتماعياً.

### أولاً- التاريخ

اليمن هو البلد الذي أطلق عليه الرومان قديماً اسم "العرببة السعيدة" وهو البلد الذي عرف مع بداية عصر الجغرافيا "جنوب الجزيرة العربية" وتميز بحضاره الإنسانية فـذى يرجع تاريخها إلى حوالي ١٢ قرن قبل الميلاد وكانت حضارة سباً ومعين ومحير.

وفي عصور النهضة اليمنية كان سلطانها الجغرافي يمتد حتى حدود مكة شمالاً وعدن جنوباً ومن بحر سرين على ساحل البحر الأحمر غرباً حتى بحر فارس شرقاً (الخليج العربي).

وانكسرت حضارة اليمن قبل الإسلام في عهد آخر ملوك الدولة الحميرية والذي ارتكب أبشع جريمة دموية في مذبحة المؤمنين من النصارى كانت في مدينة نجران، وكانت اليهودية ملة الملك الحميري آنذاك الذي لم يقبل بأن يكون هناك دين آخر في اليمن غير الدين اليهودي، ففرض الفهر الفكري وصادر حقوق الشعوب في حرية العقيدة وأمتهن غير اليهود امتهاناً لم يعرف من قبل، فجئى علي دولته وشعبها حيث دفعت الدولة الصليبية الحبشية لنجدتها أبناء دينها في اليمن، فاستعمراً الأحباش اليمن من عام ٥٢٥ إلى ٥٧٥ م. وقد حارب اليمنيون الأحباش وأجلوهم عن اليمن بزعامة سيف بن ذي يزن. وأيضاً احتل الفرس اليمن من عام ٥٧٥ إلى ٦٣٥ م. دخل أهل اليمن الإسلام دون حرب أو فتوح.

في أواسط القرن السادس عشر نجحت غزوات العثمانيين المتلاحقة في خداع بعض المناطق الساحلية لليمن ولكنها لم تستطع أن تبسط هيمنتها الكاملة على اليمن إلا عام ١٥٤٨ م. لكنهم خرجوا عام ١٨٣٣ م من اليمن الخروج الأول نتيجة ثورات اليمن المتلاحقة. ثم عادوا واستعمروا اليمن في عام ١٨٤٨ م حتى ١٩١٨ م.

### ثانياً- التطور السياسي

**الف- التطور السياسي ١٩١٧ إلى ١٩٦٢ في الجزء الشمالي من اليمن**

في ١٩٠٤ بدأ الإمام يحيى مقاومته للاستعمار التركي وفي عام ١٩١٨ م خرج الأتراك من اليمن (الجزء الشمالي) ونال هذا الجزء استقلاله التام. واستطاع الإمام يحيى أن يحكم حتى عام ١٩٤٨ . وكان نظام حكمه السياسي دكتاتوري سيطر على كل مقاليد الحكم سيطرة تامة. ولم يوجد في عهده أي دستور مكتوب أو أي نوع خاص من الانظمة التي تعتبر اداة من أدوات الحكم. في ١٩٤٨ اغتيل الإمام يحيى بواسطة حركة ثورية تطلق على نفسها حركة الاحرار الدستورية بزعامة عبدالله الوزير. فشلت الحركة بعد احتفاء أحمد

يحيى ابن الإمام ببعض قبائل الشمال التي تمنهن فن الحرب وأخذ البيعة لنفسه وانقض على الحركة وحاصرها في العاصمة وقضى عليها واستباح مدينة صنعاء أمام القبائل المهاجمة لمدة أسبوع شمل القتل والسلب والنهب.

لم يختلف حكم الإمام الابن عن أبيه لذا وقعت عدة تمردات قبلية شعبية عام ١٩٥٥ و ١٩٥٩ وفي ١٩٦١ تعرض الإمام للاغتيال ونجي ولكن أصيب بإصابة بالغة أدت إلى وفاته في سبتمبر عام ١٩٦٢ استولى الثوار على الحكم وهرب ولـي العهد إلى خارج اليمن. وقامت الجمهورية العربية اليمنية.

#### **باء- الجزء الجنوبي من اليمن**

احتلت بريطانيا عدن عام ١٨٣٩م التي لها موقع استراتيجي هام عند نقطة التقائه ثلاثة قارات مباشرة هي آسيا وإفريقيا وأستراليا. عممت بريطانيا إلى فصل عدن عن الريف وأطلق على عدن مستعمرة عدن وعلى الأرياف محمية وسميت محمية عدن الشرقية ومحمية عدن الغربية. وفي ١٩٥٩ أنشئ ما يسمى "اتحاد إمارات الجنوب العربي". ومن ١٩٥٨ حتى قيام الثورة بدأ الكفاح المسلح ضد الاستعمار البريطاني من قبل الثوار.

في مرحلة ما قبل الاستقلال وتحت حرب الاستعمار البريطاني، عرف الجنوب المحتل ظاهرة التنظيمات السياسية والنقايبة والفكرية. وقد تمكنت أيضاً من تكوين أحزاب مختلفة من يميني يدعوا إلى عدن للعدنيين والتي تتعاون مع سلطات الاحتلال إلى الأحزاب الوطنية التي قاومت الاستعمار ورفضت القواعد وطالبت بالوحدة اليمنية.

**جيم- التطور السياسي ١٩٦٢ إلى ١٩٩٠**  
بعد سنة من مولد الجمهورية العربية اليمنية انطلقت ثورة ١٤ أكتوبر ١٩٦٤ وتحول الحدث إلى نقطة انطلاق ثورة الكفاح المسلح بغية التحرر من الاستعمار البريطاني.

جاءت ظروف ميلاد جمهورية اليمن الجنوبية في ٣٠ نوفمبر ١٩٦٧ والعاصمة صنعاء تحت الحصار من رجال القبائل الملكيين وبعض المرتزقة الذي استمر ٧٠ يوماً وانتصر الجمهوريون على الأئمة بعد خسائر فادحة في الأرواح والممتلكات.

في أوائل السبعينيات أنشئت حكومة مدنية برأسها عبد الرحمن الإرياني واتخذت إجراءات كثيرة منها إعداد مسودة دستور جديد للجمهورية وتم المصادقة عليها لاحقاً بواسطة استفتاء الشعب. في عام ١٩٧٢ أنشأ برلمان بالاقتراع الباسHER وأيضاً تم الاعتراف بالجمهورية اليمنية من قبل كل من المملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٧٠.

في ١٩٧٤ شهدت الجمهورية اليمنية انقلاب عسكري بواسطة الرئيس إبراهيم الحميدي الذي جمد العمل بالدستور الجديد وحل مجلس الشورى. ثم انقلاب عسكري في ١٩٧٧ قتل فيه الرئيس الحميدي، وخلفه الرئيس الغشمي وقتل الرئيس الغشمي عام ١٩٧٨ وتعيين الرئيس الحالي علي عبد الله صالح في ١٩٧٨. وما لاشك فيه أن عدم الاستقرار السياسي عرقل البناء المؤسسي للبلاد.

صادقت الحكومة العسكرية الجديدة على دستور مؤقت وسمت مجلس شوري جديداً. وفي عام ١٩٨٢ كونت حزب المؤتمر الشعبي. في منتصف الثمانينات نشطت الدستور الذي جمد في عام ١٩٧٤ أنشأت مجلس شوري جديد بالاقتراع المباشر.

حاول الشطر الجنوبي منذ الاستقلال وحتى منتصف ١٩٧٥ والنظام القائم للدولة إيجاد الشكل السياسي المناسب للدولة بعد انفراط الجبهة القومية بالحكم ودوران عجلة التصفيات الدموية المتواصلة. في ١٩٧٨ اعد الرئيس سالم ربيع (نفس اليوم الذي اغتيل فيه الرئيس الغشمي في الشطر الشمالي) وتولى عبدالفتاح اسماعيل رئاسة الدولة وبعد سنتين في ١٩٨٠ تعرض لضغوط فتم ابعاده إلى موسكو. ثم عاد بعد غياب ٥ سنوات في ١٩٨٥ وعقد الحزب المؤتمري الثالث وسط مخاوف تغير الوضع بين لحظة وأخرى. في عام ١٩٨٦ تفجر الوضع وسقط أكثر من ١٢ ألف قتيل بخلاف الجرحى والمشوهين واهدار ملايين الدولارات نتيجة تدمير البنية التحتية بسبب تطوير الصواريخ في سماء ووسط الاحياء السكنية للعاصمة عدن.

في عامي ١٩٧٢ و ١٩٧٩ اندلعت الحرب الأهلية على الحدود بين الشطرين ونتج عنه خسارة كبيرة في الأرواح والمال ونزع المواطنون من الشمال إلى الجنوب والعكس صحيح. أفرزت هذه الحروب الأهلية اتفاقيتين لتحقيق الوحدة وهما اتفاقية القاهرة عام ١٩٧٢ واتفاقية الكويت عام ١٩٧٩.

**دال - التطور السياسي من ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠**  
ولدت الجمهورية اليمنية في ٢٢ مايو ١٩٩٠ وأحقق الشعب اليمني ثورته الثالثة بل وأعظم إنجازاته على الإطلاق. وأصبح النهج الديمقراطي حقيقة قائمة دستورياً. تم الاستفتاء على دستور الجمهورية اليمنية في عام ١٩٩٣. وفي عام ١٩٩١ تم انتخاب البرلمان الأول للجمهورية اليمنية وشارك في هذه الانتخابات ٢٢ حزب. وحصل حزب المؤتمر الشعبي على ٤٠٪ من الأصوات والحزب الاشتراكي على ١٨,٦٪ وحزب الاصلاح على ٢١٪. وتم الانتخاب الثاني عام ١٩٩٧ والثالث عام ٢٠٠٣. وفي عام ١٩٩٩ تم انتخاب رئيس الدولة.

### ثالثاً - التطور الاقتصادي

**ألف - التطور الاقتصادي ١٩١٧ إلى ١٩٦٢**  
أغلق الحكم الإمامي الأبواب أمام التطور الاقتصادي ومنع من بناء المؤسسات التي تساعد النمو. وفي فترة حكم الإمام لم يكن هناك نظام العملة الوطنية ولا نظام البنوك ولا ميزانية للدولة. الأسواق كانت بدائية جداً. ونتيجة لهذه العوامل اعتمد اقتصاد البلاد اعتماداً كلياً على القطاع الزراعي. وتمرر ٩٠٪ من القوي العاملة في قطاع الزراعة ويمثل ٩٧٪ من الدخل القومي. كانت اليمن تفتقر إلى البنية التحتية في كل القطاعات وخاصة في المجال الاقتصادي. افتقر حكم الإمام إلى ابسط المقومات لادارة الاقتصاد. اليمن كان يمتلك ميناء بدائي في الحديدة ولم يكن هناك أية مطارات. وكما كان لا يوجد كهرباء للاستخدام المنزلي أو الصناعي. معدل الولادة ٦٠ / ١٠٠٠ ومعدل الوفيات ٤٠ / ١٠٠٠. معدل العمر المتوقع عند الولادة ٣٥ سنة للذكور و ٤١ للمرأة. مدارس قليلة جداً وأغلبيتها تدرس فيها المرحلة الابتدائية. لا تتوفر الخدمات الصحية. لا يوجد تواصل بين الارياف وبين الارياف والمدن لعدم توفر الطرق المعبدة. الطريق المعبد الوحيد يبلغ طوله ١٥٠٠ كم. نظام الضريبة المعمول عليها نظام الزكاة.

## باء- التطور الاقتصادي من ١٩٦٢ إلى ١٩٩٠

شهد اقتصاد اليمن منذ نشأته في الشطرين نموا هزيلًا فقده القدرة على المشاركة والمساهمة في قيام نهضة اقتصادية وسياسية واجتماعية نتيجة الحكم الإمامي في الشمال والاستعمار البريطاني في الجنوب، بالإضافة لشح الإمكانيات كل ذلك لعب دوراً كبيراً بان يولد الاقتصاد اليمني ويظل في كلا الشطرين اقتصاداً مختلفاً يعاني خللاً واضحاً في هيكله وقصوراً في بنائه التحتية بالإضافة إلى اعتماده على الزراعة البدائية كأحد أهم مصادر الدخل.

ورغم الاختلاف والتباين الظاهر لتجهيز النظام الاقتصادي في الشطرين بعد الثورة والاستقلال وارتباط كل منهما بتحدي قطبي المنظومة الاقتصادية العالمية - الرأسمالية والاشتراكية إلا أن كل منهما خلال تلك السنوات الطويلة قد فشل في تحقيق تنمية اقتصادية مستقلة، أو حتى تنمية الحد الذي من الهياكل القاعدية الصلبة فالتجهيز الرأسمالي في الشمال لم يصل بعد إلى قيام الرأسمالية كتشكلية اقتصادية اجتماعية ولم تكتمل عناصرها التحتية والفوقيـة.

والتجهيز الاشتراكي في الجنوب لم يحقق الاشتراكية، ولم يصل إلى إقامتها لا من زاوية خلق قاعدتها المادية الاقتصادية، ولا من حيث منظومة القيم الجديدة البديلة سياسياً واجتماعياً ومستوى الوعي اللازم، والملازم لها.

### جيم- أهم العوائق الأساسية والمشتركة الذي أثرت على نمو القطاع الاقتصادي اليمني

١. الاعتماد في الزراعة على سقوط الأمطار وما يسببه عدم انتظامها من مشكلات
٢. الطبيعة القبلية التي يعيشها غالبية السكان
٣. التشتت السكاني الجغرافي وصعوبة المواصلات
٤. ضعف البنية الهيكـلية وخاصة في ما يتعلق بالمـواصلات، الكـهربـاء والمـياه والخدمـات الاجتماعية
٥. النقص الواضح في الخبرـات والمهارات الفنية والإدارية والتنظيمـية
٦. المعانـاة من آثار الحرـوب الأـهلـية والصراعـ على السلطة والـصدـام بين الشـطـرين مـرتـين في أقل من سـبع سـنـوات مما أدى إلى غـيـاب الاستـقرار السياسي وتدـهـور خطـط التـنـمية في الشـطـرين.

عندما نلقي نظرة على التحولات الاقتصادية التي حدث في الشطر الشمالي بعد الثورة نجد أنها ذات تأثيرات محدودة على برامج التنمية المراد تحقيقها. ان التخطيط كأداة لتحقيق السياسة الاقتصادية قد جرى اعتماده في الجمهورية العربية اليمنية منذ منتصف السبعينيات والذي يمثل من حيث النظرية الجمع بين الاقتصاد الحر وبعض مبادئ التخطيط الاشتراكي العلمي، وكان من نتائج استخدام هذا النوع من التخطيط ان حققت الجمهورية خلال الخمسة عشر سنة الأخيرة تقدماً اقتصادياً واجتماعياً في حدود معينة، وأيضاً الاستقرار السياسي والعلاقات الجيدة مع دول الجوار وعوائد العمالة اليمنية التي استقرت أعداد كبيرة منها في دول الخليج وخاصة السعودية سمح بضخ موارد اضافية وبالتالي انجاز العديد من المشروعات التنموية في قطاعات الصحة والتعليم والمواصلات. ومع هذا لم تستطع القضاء على التخلف في هذه المجالات قضاء تماماً.

أيضاً في الشطر الجنوبي ساعدت تحويلات المغتربين بالإضافة للفروض والمعونات التي قدمتها بلدان المنظومة الاشتراكية وصناديق الاعانة العربية والدولية على تنفيذ العديد من المشاريع والتي ركزت في الاصـل

على تقديم الخدمات الاجتماعية ذات العائد المادي المحدود والتي حققت بعض النجاح في البنية التحتية وخاصة في مجال الخدمات الضرورية للمجتمع الا انها ظلت دون الحد المطلوب.

نلاحظ أن هناك تشابه في بعض الوسائل الاقتصادية المطبقة في كلا الشطرين وهو التشابه في اعتماد مبدأ التخطيط المركزي ووضع الخطط والبرامج الانمائية لسنوات محددة مثل ثلاثة أو خمس سنوات، إلا أن هذا التشابه في الشكل العام لم يتبعه تشابه في الهدف، فإن الخطط التنموية في الشمال كان هدفها تهيئة البيئة الاقتصادية والمادية لنمو الرأسمالية المحلية والارتباط بالسوق العالمية.اما الأمور في الشطر الجنوبي قد اختلفت جوهرياً، إذ أنها هدفت في الأساس إلى تعزيز دور القطاع الحكومي، وتخصيص الموارد له من أجل القيام بالعبء الأكبر في النشاط الاقتصادي سواءً كان انتاجياً أو خدمياً.

ومن التشابه ايضاً خاصية الاعتماد على المدخلات الخارجية - عائدات العمالة المهاجرة إلى بلدان النفط والمعونات والقروض - كمصدر لتمويل عملية التنمية.

#### **دال- التطور الاقتصادي من ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠**

واجهت دولة الوحدة وضعاً اقتصادياً صعباً، وثمة نوعان من الأسباب، الأولى هيكلية تعود إلى طبيعة الاقتصاد اليمني نفسه كامتداد لتجربة الشطرين السابقة والمذكورة أعلاه ومنها الاعتماد على الموارد الخارجية ، وقلة المصادر الداخلية، وضعف القاعدة الإنتاجية المحلية سواء الزراعية أو الصناعية، غلبة الطابع الخدمي على مكونات الأداء الاقتصادي الكلي والاعتماد على دور كبير نسبياً للقطاع العام ووضع المال على عائد النفط في تحسين مجمل شروط الأداء الاقتصادي في المستقبل. وتحمل الدولة الموحدة عبء دين كبير. إلى جانب تأسيس دولة الوحدة ذاتها من أعباء عامة أضيفت على الموازنة العامة للدولة، عملية دمج الوزارات والهيئات والمصالح الحكومية، وعمليات انتقال الكوادر الوظيفية من عدن إلى صنعاء، وتوفير مستلزمات الحياة المناسبة لهم، استنزف كل ذلك موارد مالية ضخمة، في النوع الثاني تقلصت فيه الموارد الكلية للدولة نتيجة حرب الخليج الثاني وتوقف العائد والمساعدات المالية من دول الخليج. وأيضاً الأزمة السياسية التالية للحرب الذي اندلع في ١٩٩٤ كلف حسب التصريح الحكومي ١٢ بليون دولار أمريكي.

#### **رابعاً- اندلاع حرب الخليج الثانية والأوضاع غير المستقرة في القرن الإفريقي وما ترتب عليها**

١. عودة العمالة اليمنية المهاجرة من دول الخليج وخاصة من السعودية بصورة جماعية وفي وقت وجيز، حيث وصل عدد العائدين إلى ما يقارب المليون عائد ما بين عاملين ومرافقين، الأمر الذي أدى إلى رفع نسبة البطالة من ٧% قبل اندلاع الأزمة إلى ٣٥% بعدها. ولم تستطع الدولة توفير فرص عمل إلا ١٢% فقط من جملة العمالة العائدة.

٢. الأوضاع في القرن الإفريقي أثيوبياً والصومال مع مطلع عام ١٩٩١، حيث رافقها أيضاً عودة كثير من المغتربين اليمنيين من هذين البلدين يقدر عددهم بحوالي ٢٢٠ ألف يمني. وأدت عودة المغتربين إلى فقدان الخزانة العامة لليمن الموحد مورداً هاماً من موارد الدخل المتمثل في عوائد تلك العمالة، والذي قدرت في العام السابق مباشرة للوحدة بـ ١،٢ مليار دولار للشطرين معاً. وأيضاً تسببت في زيادة الضغط على فرص العمل الضئيلة في اليمن، وعلى الخدمات الصحية والتعليمية والإسكان.

٣. انقطاع المعونات والمساعدات من الدول الخليجية والصديقة مثل الولايات المتحدة وأوروبا، حيث أوقفت تلك الدول معوناتها الاقتصادية (النقدية والعينية) نظراً للموقف اليمني الذي تصادم مع مواقف تلك الدول. فقد قلصت الولايات المتحدة معونتها من ٢٣ مليون دولار إلى ٢،٢ مليون دولار.

ونتيجة لذلك قامت اليمن بالاصلاح المالي والاداري في عام ١٩٩٥. النمو الاقتصادي في الفترة من ١٩٩٠ الى ١٩٩٤ كان ١١,٤ % وارتفع الى ٤٤,٥ % بين ١٩٩٥-٢٠٠٠.

#### **خامساً- تأثير الحروب الأهلية والصراعات المسلحة على الأسرة**

للحروب الأهلية والصراعات المسلحة عواقب ونتائج طويلة المدى إذ تتجاوز النتائج الآنية مثل فقدان السكن، فقدان الأهل، والأمن، والتاثير على حياة المجتمع سواء لمن تحملوا البقاء في موطن الصراع أو من فروا. إن المرأة والطفل هم الأكثر تأثراً من الصراعسلح أو الحروب الأهلية حيث تفقد الأسرة مصدر الدخل، السكن، الأهل والدعم الاجتماعي وهذا ينبع عنه على وجه الخصوص فقدان المرأة والطفل الشعور بالأمان وفقدان مصدر الدخل (المعيش).

#### **ألف- تأثير الصراعات المسلحة أو الحروب الأهلية : تغير الأدوار**

يحدث دائماً مع الصراعات المسلحة تغير في الأدوار التقليدية في الأسرة و المجتمع. تلعب المرأة دوراً أساسياً في الأسرة: دور اقتصادي واجتماعي. ومع الصراع في أغلبية الأحيان تتضاعف مهامها ومسؤولياتها وتتجاوز الدور التقليدي الإيجابي إلى الدور الإنتاجي والمجتمعي والذي كان يلعبه الرجال من قبل كترأسها للأسرة.

إلى جانب هذا الاربة عامة والمرأة خاصة تتعرض في الصراعات المسلحة إلى مشاكل جسدية وإلى أمراض عقلية ونفسية. أيضاً المرأة في فترة الصراع المسلح تحرم من الوصول والحصول على خدمات ومعلومات عن الصحة الإنجابية ولذا لا تستطيع:

- ١- استخدام وسائل تنظيم الأسرة وتضطر للحمل الذي يعرقل قدراتها على الحصول على عمل أو تدريب لرفع مستوى دخل الأسرة
- ٢- الحفاظ على صحتها وصحة اطفالها

يحدث الصراع المسلح تغيراً أيضاً عند الرجال في الأدوار والمهام وهم أيضاً معرضين لفقدان الأرواح عند القتال. أيضاً من التغيرات التي تحصل للرجال هو الغياب الطويل عن الأسرة والمجتمع نتيجة انخراطهم في ميدان القتال وعندما يعودون بعد انتهاء الصراع يجدون أن سلوك الأسرة والمجتمع تغير وادوارهم لم تكن كما كانت سابقاً.

أما الرجال الذين لم يشاركون في القتال أو الهجرة ويقروا في مكان الصراع مع أسرهم ولكنهم تعرضوا لفقدان العمل يفقدون أدوارهم كعائالت فقدان هذا الدور يصاحب فقدان السيطرة والتحكم على الأسرة. وهذا يسبب العنف الجندرى والذي ينتج عنه تفكك الأسرة مما يزيد من عبء المرأة لأنها تحمل تربية الأطفال وحدها.

أيضاً الحرب التي تضطر معها الأسرة للهجرة القسرية كما حدث في حرب الخليج الثانية حيث غادر دول الخليج خاصة السعودية ما يقارب المليون نسمة من اليمنيين بسبب في ترك الرجال لاعمالهم العامة او الخاصة وأيضاً الأغلبية تركوا كل ما يمتلكون في المهرج او باعوه باحسن الاتمان وعادوا إلى الوطن. ولأن فرص العمل في اليمن ضئيلة جداً، انضمت الأغلبية إلى طابور البطالة وهنا بدأت المرأة تأخذ زمام الأمور بيدها. كانت هذه التجربة صعبة على الرجل لاختفاء الدور النمطي والتقلدي كعائالت لأسرته ونتج عن هذا فقدان دوره في السيطرة على الأسرة وهذا أيضاً يسبب العنف الجندرى، ويسبب أيضاً التمزق الأسرى إلى جانب اشياء كثيرة تضيف اعباءاً على المرأة.

انتهاك حقوق الإنسان، وخاصة حق المرأة والطفلة وأيضاً حق الرجل والطفل، له تأثير طويل المدى على بنية الأسرة والمجتمع حيث يجبر الأطفال من الذكور بحمل السلاح او الابتعاد عن الأسرة (كما حدث في الصراع المسلح المسمى بالجبهة).

كما هو معروف يكون الأطفال عرضة للسقوط بيد الأعداء بسرعة في زمن الصراع المسلح وفي الحروب السياسية. توقعت منظمة الصحة العالمية خلال عام ١٩٩٠ فقدان مليونين من الأطفال في العالم للحياة ومليون آخر هاجر نتيجة الحروب والصراعات المسلحة. ويضطر هؤلاء للقيام بأعمال شاقة لإعالة أسرهم بعد فقدان أحد الوالدين أو كلاهما وهذا يؤثر على فرص التحاقهم بالمدارس مما يقلل من فرص اكتسابهم المعرفة والمهارات لرفع مستوى الاقتصادي والاجتماعي في المستقبل. كما يؤدي تدني دخل الأسرة إلى حرمان الفتاة من المدرسة أو تزويجها المبكر.

يتأثر المراهقون أيضاً في الحروب في طور سن الانتقال من المراهقة إلى سن الرشد لأنهم يفتقدون إلى الدعم الأساسي، الأدوار النموذجية، إلى الأصدقاء، إلى الأسرة، إلى الثقافة الاجتماعية التي ينتهي إليها والوصول إلى الخدمات. بالإضافة إلى فرص التدريب والتعليم.

#### **باء- البناء على التغيرات الاجتماعية الديناميكية**

إضافة إلى الخبرات الاجتماعية التي اكتسبتها الأسرة قبل ومع اندلاع الصراع المسلح، يحتوي الرجوع وطور الدمج على عدد من المفاهيم وعلى التطور الاجتماعي الموسع. تلعب المرأة في زمن الحرب والصراع المسلحين دوراً غير دورها التقليدي، دور لم تكن مهيأة له حيث ينقصها الكثير من الخبرة والمهارة، فهي تجد نفسها قد أخذت دور كان منوط بالرجل وهو اعالة الأسرة وهذا الدور يقتضي ضرورة تطوير مهارات وتأقلم جديد وثقة بقدرت وفعالية الذات. هذا ممكن يحدث تغيير في السلوك الجندرى. هنا المرأة يعزز دورها وتكون قوية وهذا شئ إيجابي يجب أن لا يهمل عندما ينتهي الصراع المسلح ويجب البناء عليه في إعادة تاهيل او اصلاح المجتمع، وبناء جسور لحماية والحفاظ على النظام الاجتماعي الثقافي.

وفي كثيراً من الأوقات تعود المرأة مجبرة إلى وضعها أو دورها التقديم الذي كان متبعاً قبل الصراع المسلح لأن الرجال والمجتمع يجبرونها على ذلك خوفاً من فقدان القيم التقليدية. إذا وضعت المرأة في مناخ مناسب ومشجع تمتلك الامكانيه الكافية باعادة بناء ما دمره الحرب وهذا يتطلب العمل المستمر والإعاش والتجدد بواسطة التدريب، التعليم ، التوعية، الدعم، التوزيع العادل للموارد وبناء البنية التحتية.

يعد الخلل الذي حدث نتيجة الصراعات المسلحة أو الحروب الأهلية للمجتمع والأدوار التقليدية في الأسرة أحد القضايا الأساسية عند طور إعادة البناء والدمج. والتحدي هنا هو التأكيد أن احتجاج البناء الاجتماعي لم يضعف عند دفع عجلة بناء البنية التحتية. لابد أن تسخر البرامج أنشطتها في دمج المهاجرين والمقاتلين العائدين في الأسر والمجتمع. وذلك بالتعزيز والتشجيع و المشاركة والتمكين والاعتماد على النفس وتنظيم الذات.

#### **جيم- نتيجة الحروب الأهلية والصراعات المسلحة: الألغام والمنفجرات التي استخدمت حسب التصريح الرسمي**

حسب تصريح وزارة الدفاع ان هناك الغام مزروعة في اليمن نتيجة صراع مسلح او حروب أهلية:

« ١٩٦٧-١٩٧٥ الحرب الأهلية بين الملكية والجمهوريين وفي هذا الصراع المسلح لم يدخل كثير من الألغام لأنها لم تكون متوفرة بأعداد كبيرة في ذلك الوقت.

» ١٩٦٣-١٩٦٧ فترة الثورة في الجنوب على المستعمر البريطاني أيضاً. يعتقد أنها لم تستخدم بأعداد كبيرة.

» ١٩٧٨-١٩٨٣ حرب العصابات اليسارية في المناطق الوسطى ( تعز، إب، ذمار، البيضاء) ويعتقد انه اكثر من مليون لغم زرع في الأراضي الخصبة في فترة الصراع.

» مايو إلى يوليو ١٩٩٤ حرب الانفصال، زرع الانفصاليون اكثر من ١٠٠،٠٠٠ لغماً وأغلبيتها مضادة للدبابات ومنظفات أخرى في عدن ولحج وأبين وحضرموت وشبوة وقد أعلنت الحكومة أنها الآن تسيطر على ٦٦ حقل اكتشف في عدن ولحج وأبين وقد اكتشفت أيضاً ٨ مناطق لغام في المناطق الوسطى يعتبرونها جداً خطيرة.

#### **سادساً- الصراع المسلح أو الحروب الأهلية وتأثيرها على الأسر**

##### **ألف- صراع مسلح بين قبائل اليمن**

هناك مشاكل قبلية في اليمن خفت حدتها في الآونة الأخيرة. هذه المشاكل تؤدي في أغلبيتها إلى حالات قتل وتهجير. ومن ثم تحول في أغلب الأحيان إلى قضايا ثأر. المرأة هنا تعاني أولاً الخوف من الثار الذي يجعل حياة ابنها أو زوجها أو أي قريب لها من الذكور في خطر. وتتفقد إلى الشعور بالأمان. وفي بعض الأحيان تتعرض القبيلة الأضعف إلى الهجرة وتجبر عن التخلي عن أملاكها. ويكون الحل مثلاً طلب الحماية من شيخ

قبيلة أخرى هنا المعونة تكون أخف لتشابه العادات والتقاليد. أو الهجرة إلى المدن الكبرى حيث يكون هناك اختلاف في نمط الحياة اليومية مما يؤثر تأثيراً سلبياً على الوضع الاقتصادي الاجتماعي النفسي للأسرة.

#### باء- الصراعسلح في المنطقة الوسطى من اليمن ١٩٧٨ الى ١٩٨٣ : دراسة حالة

الجبهة الوطنية التي تكونت في عام ١٩٧٨ وكانت معارضة للحكم الشمالي وتساند الحكم في الشطر الجنوبي وكانت أغلبية أنشطة الجبهة في الأرياف اليمنية وتقع في المناطق الغربية الوسطى التي كانت مناطق زراعية (محافظة أب، ذمار، تعز) وأيضاً كانوا يتواجدون بنسبة أقل في بعض المحافظات (محافظة البيضاء) الأخرى وأخطر شيء كانت تقوم به تلك الجبهة هو ترحيل الصغار من الذكور من ابناء الريف كرها إلى الشطر الجنوبي لليمن ومنها إلى روسيا وهذا شجع المواطنين الذي بدؤا يحسوا بالخطر بتكون مقاومة مضادة للجبهة للدفاع عن انفسهم من بين المجندين أيضاً كانوا اطفال مسلحون. وهذا سبب تضحيه وخسائر بالأرواح والمال وشتات الاسر. ويوجد في هذه الارياف التي كانت مسرحاً لعمليات الجبهة حقول كثيرة من الألغام حتى الان يقدر (ان مليون لغم موزع في المحافظات الذي استهدفت من قبل الجبهة).

**دراسة حالة:** دراسة الحاله هذه تحتوي على اربعة اشخاص يعيشون في منطقة دمت محافظة اب سابقاً، الضالع حالياً شهدوا وعاشرو من الصراعسلح للجبهة الوطنية في المنطقة الوسطى. **دوله أم** لاربعة ابناء ثلاثة بنات وولد. كانت تعيش حياة طبيعية مع اسرتها. البنات في هذه المنطقة يتزوجن في سن مبكر جداً. زوجت بنتها الكبيرة وبعد عدة سنوات زوجت بنتيها من شقيقين ولم يمضي على زواج البنتين ستة اشهر وأختفي الشقيقان ثم بعدها بفترة بسيطة انفجر اللغم على زوج بنتها وابوه في المزرعة. الاب توفي والزوج فقد ساقيه ولم يتحمل الصدمة فقد صوابه. الام انشغلت بمساعدة بناتها الثلاثة فطلقتها زوجها وأتي بأخر. **دوله هي** التي تعيل الاسرة بالعمل في مزارع الغير. بناتها تعانيان من نفس المشاكل التي تعانيها المرأة المرملة<sup>١</sup> ولكن لايعترف رسميًّا بانهن مرملات مما يجعلهن يعنين من مشكلات خاصة. ولأنهن لا يعرفن مسیر ازواجهن هذا يزيد من احزانهن ويأثر على وضعهن النفسي والفيسيولوجي.

**سرية:** تعيش في دمت أختطفوها منها ولدين لديها الان سبع اربعة ابناء وثلاث بنات. زوجها لم يتحمل الصدمة فأصيب بحالة نفسية منعه عن القيام بدوره الاساسي. وأيضاً تغير طباعه وصار عنيفاً. سرية وبمساعدة ابنائهما تعلو البيت لم تبعث اي منهم للمدرسة في الاول كان السبب الخوف من ان لا يلاقوا مصير شقيقهما وبعد ما هدأ الاوضاع ضرورتهم المالية لم تسمح بذلك.

**جمالة:** هدم منزلها وأصيب ابنها وبتر ساقه. جماله تشكي من عدة امراض ومنها الربو الذي جعلها ضعيفة لاستطاع القيام بواجبها وبدلاً من مساندتها زوجها فضل الزواج بغيرها واهملها.

---

<sup>١</sup> وضع المرأة المرملة صعب جداً او لا تكون حزينة على فقيدها ثانياً تقبل بالقيود الثقافية اكثر من المرأة المتزوجة ايضاً فقد ما كانت تتمتع به من حياة في حياة زوجها فهي تتعرض للاكتئاب و المشاكل أخرى

محمد لم يتعرض او ت تعرض اسرته مباشرة بالصراع ولكن لقرب سكن المستهدفين من قبل الجبهة القريبة من سكنه جعلت الاسرة تعيش في قلق دائم. وأيضاً أصيب محمد بصدمة لمشاهدته منظراً مروعاً وكان ذلك انفجار سيارتين باللغم وتناثر أشلاء الجثث.

#### دولة تتحدث:

تقول "احمد الله على كل شئ حرب الجبهه لاسامحهم الله اخذ كل جميل وخلوا بناتي مرميات. وأيضاً تقول "بني الكبيرة صارت تعول زوجها المعايق نتيجة لغم انفجر عليه وهو ذاهب لسقاية مزرعته. ابوه توفي بالحال وهو فقد ارجله ومن كثرة الصدمة فقد عقله الان جالس بالزروة (بركن البيت) لا حول ولا قوة له، بنتي صارت اب وام ومعيل".

"زوجت بناتي الصغار واحدة ثلاثة عشر سنة والثانية في الثانية عشر سنة من عمرهما زوجت الاخرين على شقيقين وبعد ستة اشهر من الزواج اختفى زوجاً بناتي. لا اعرف مدري هم عادهم أحياه ام قد ماتوا (هل هم علي قيد الحياة ام قد لقيا حتفهما) بناتي ترملتا وهن مثل الورود لاسامح الجبهة" انا مطلقة وبناتي عندي انا صرت اشقى عليهم ساعة اعمل في جربة (قطعة ارض زراعية) البطاطس وساعة في جربة البلس والقلا. اذدب عشان استطيع اصرف على البيت".

"انا لا امتلك ارض اعمل عند الناس اساعدهم وهم يعطوا شقاي. انا افضل الفلوس وليس الحب (تحب تأخذ مقابل العمل نقد وليس مثلاً قمح او عدس) كل ما كنت امتلكه سيطر عليه طليقي الذي رمانني انا وبناتي وجاب واحدة تتمتع بيتي ومالي الله يسامحه اش بالقول هو مهمما كان ابو جهالي. تزوجت عليه وانا بنت عشرة سنوات وعنةما كبرت (عند القيام بهذا البحث كان عمرها يقرب ٤٠ سنة اي بعد ١٠ سنوات من طلاقها) شبع مني ورمانني وأدي واحدة صغيرة وهي بايرميها عندما تكبر مثلي".

#### سرية تتحدث:

"كنا نعيش بامان ، سعيدين انا وزوجي وعيالي وبناتي ولكن كل شئ تغير فجأة انا لا استطيع النوم ولا استطيع اكل كرهت حياتي عالي اختفوا فجأة دورت عليهم في كل مكان لم نجد لهم بعض الناس قالوا ان الجبهة اخذتهم وباعتهم. بيتنا ما هوش مثل زمان زوجي الان معه حالة نفسية كودة يخزن ويشرب سيجارة فقط واذا قلنا له اخرج اطلب الله يقوم يضارب انا ما اعول (مازعل منه) عليه هو مريض نتيجة اختفاء الاولاد".

#### جمالة تتحدث:

"شوفي الخرابه هذيك كان بيتي كنت اعيش انا وجهالي بنعمة. زوجي كان مغترب في السعودية باغتتنا الجبهة وضررت بالرشاش والقنابل و تهدم بيوت كثيرة وماتو ناس خيرات الحمد لله انا ابني الكبير فقط ضربت القبلة رجله وقطع، الان هو معايق والباقي لطف الله بنا ولكن البيت تهدم ومارجع حياتنا زي مكان والله لا يسامح الجبهة انا ماعد انزل الي الجربة يقولو ان فيه لغم. قد انا مريضة بضميق النفس لاني خفت يوم هاجمو علينا الجبهة وهذا المرض خلاني ضعيفة وخلا زوجي يتزوج علي ورمانني سامحة الله انا الان اشقى على نفسي وبناتي تزوجو مخرج (بعيداً عن المنطقة التي تعيش فيها)".

محمد يتحدث:

"اليمن بلد معروف جداً بالنزاعات القبلية والقتال وقد مرت علينا نزاعات مسلحة كثيرة ولكن عندما تكونت الجبهة حصل في منطقتنا دمار كبير. وتشتت اسر وبيوت دمرت رغم ان الجبهة كانت تقول انها لا تستهدف المنطقة وإنما تستهدف العساكر والجيش والمشايخ والسلطة ولكن اكثر القتلى من المدنيين. نزاع القبائل أكثر الاوقات كانت تعتمد على الاسلحة البيضاء وبعض الاحيان على الاسلحة النارية الخفيفة. ولكن في هذه الفترة من الصراع المسلح استخدمت الاسلحة الفتاكية مثلاً كانوا يزرعون الالغام في ممر السيارات وطبعاً يحدث انفجار لاي مار يسلك هذا الطريق الملغوم. لا انسى يوم رأيت بام عيني عشرين شخصاً تفجر فيهم اللغم وتنتشر اشلائهم. ونتيجة هذه الصراعات المسلحة الدامية ترملت النساء واختطف الاطفال وقد الامان في المنطقة في تلك الفترة العصيبة".

جيم - حرب ١٦ يناير ١٩٨٦م ويسمى حرب انتشار الأحزاب

كانت هذه الحرب حرب المجازر الدموية ليس بين دولة ودولة ولا بين عدو واخر وإنما بين من كانوا يؤمنون بنفس الفكر. هذا الحرب الاهلي المدمر بدا بتصفيات القيادات الكبرى في الحزب الحاكم في جنوب الوطن. لكن لم يتوقف الصراع المسلح عند هذا الحد فقد استمر النزاع الدائري في عدن بمختلف الاسلحة الخفيفة والثقيلة في الاماكن المأهولة بالسكان. وقد قدرت الإحصائيات ١٢ ألف قتيل من عسكريين ومدنيين. وقد نتج عن ذلك تدمير اسلحة ، ومعدات عسكرية ما يقدر ثمنه بثلاثة الف مليون دولار. دمار لحق باهالي مدينة عدن الكبرى، ومنازلهم يقدر بحوالى الفي مليون دينار هذا الحرب الاهلي دام مدة ١٢ يوما تقريبا ولكن حملات التصفيات الدموية العشائرية وشملت المحافظة الثالثة. وقد استمرت التصفيات عاميين. إذا كان الإنسان يقتل بسبب واحد فقط هو انه من مواليد المحافظة الثالثة. ونوح الى الشطر الشمالي الالاف منهم. معارك ينابير ١٩٨٦م في عدن تمثل أشرس معارك العصر واكثرها دموية عبر تاريخ اليمن وكانت خسائرها البشرية كبيرة. وكان هناك تعذيب جسدي بشع للمعتقلين والمصابين بالات حادة وواد كيميائية قاتلة مع ابادة اطفال ومسنين من المدنيين.

ثم تدمير خزان المياه المتواجد على قمة جبل حديد، مما ادى إلى انقطاع المياه كلياً عن محافظة عدن. وتعرض المواطنين المدنيون للقتل من الفنادق الذين كانوا يطلقون النار من بندقهم على النساء والأطفال الذين خرروا من منازلهم للبحث عن الماء. واستخدمت مياه البحر ونتيجة ذلك توفى عدد كبير من المواطنين وأغلبهم من الأطفال نتيجة العطش لانقطاع الماء أسبوعاً كاملاً، وأصيب العديد منهم بالإسهال نتيجة استخدام مياه البحر للشرب.

دمرت أجزاء كاملة من مدينة القلوعة المعروفة بـ«الطبقة العاملة» ودمرت خزانات الوقود لشركة النفط ونسفت محطات الكهرباء المركزية وانقطع التيار الكهربائي والاتصالات التلفونية ودمر مصنع الغزل والنسيج واستمر القصف لعدة أيام مسبباً الرعب والخوف للمواطنين وتحولت محافظة عدن إلى خرابه. ولقد شهدت محافظة عدن بعد توقف الصراع المسلح مظاهرات نسائية لمدة ثلاثة أيام اشتراك فيها الآف من الامهات والزوجات وعائلات وأسر المعتقلين يطالبن بالإفراج عن المعتقلين والبحث عن المفقودين ورغم مظاهر

النساء السليمية الا انهن تعرضن لاطلاق النار من قبل الجنود ادى الى إصابة معظمهن بجروح بالغة. وقتل المواطنون في السجون وتم تشريد الكثير من الجيش والشرطة.

**دراسة حالة:** هذه الحالة تشرح عن عمق المعاناة التي تعرضن لها النساء التالية وهن أم فقدت ابنها وزوجة فقدت زوجها ومعيلها وأخت فقدت أخيها وسندتها. لكون هؤلاء الرجال فقدوا ولم يكونوا من عدد المولى أصبحن هؤلاء النساء في ترقب دائم لامكانية ظهورهم. هذا يؤثر سلبا على الوضع النفسي وعدم الشعور بالأمان.

اما اعتدال فقد صدمت من مشاهدتها لمنظر الصراعات الدموية التي كانت بين الاصدقاء والاقارب وأزهقت الارواح ودمرت عدن دون هدف واضح. وبجانب ذلك تأثرت تأثرا شديدا عندما تعرضت للفصل التعسفي من عملها وشبّهت الوضع بأرسالها للموت.

#### ام فقدت ابنها تتحدث

"اش اقولك يابنتي زي ما انتي تشوفي الحال ورثناها من احداث يناير. هذا اليوم الاسود اللي حطم حياتنا وضيع عيالنا ، ذكرياتي من احداث الحرب مؤلمة وسودة مثل افحش، وانا بداخلي نار مابا يطفى الا لما قدني اموت وانا كل ليلة ادعى واقول يارب شلنی عند ابني."

قبل الحرب كانت حياتنا سعيدة فانا لا املك من الدنيا الا ابني وابنتي ، وكان ابني متعلم ولكن البنت ما واصلتني تعليمها. كان ابني يصرف علينا بعد ما مات ابوه. ابني كان في البيت وجو اصحابه أخذوه من البيت في يوم التقىش اللي حصل بعد الحرب بشهر (فبراير) و ساعتش لما اليوم وانا مش عارفة وبين هو. هو ميت او حي وكل يوم كنت انزل دور عليه في كل الاقسام والمستشفيات والسجون والمعسكرات وكل مكان ولكن مالقيته في اي بقعة من البقع ذي دورت فيها عليه ونا مكاني مراعية وأتمنى من الله يرجع ابني، ونا يابنتي كل ماسأل على ابني يقول الناس مات وانا كل مرة يجددوا لي الأحزان وقبل فترة جابوا لي ساعته وبطاقته لما سالتهم ابني مات لا بس هذه السامان (الأشياء الذي تخصه) حقته وهو في السجن (الفتح) و ساعتش الى الان ما فيه خبر حقيقي عنه.

وكان مع ابني بيت مصروف له من الحكومة قبل الحرب واثنه علشان يتزوج فيه ولكن بعد الحرب بيت ابني راح وشله واحد عسكري واخذ كل حاجة ورحتنا المحكمة واشتكينا في كل مكان ولكن لم نستطيع ان نسترجع حقنا.

وبعد الوحدة اجو اهل ابوه من اميلا وخرجوا المغتصب من البيت حق ابني ولكن السامان (الاثاث) لم نسترجعها لأنهم شلوها كلها والسيارة حقت ابني راحت، شلها واحد صاحبة وخرج كل حاجة فيها من مكانه وغيرها (استولى على السيارة).

ايش عادني باقولش عيوني نشفت من الدموع ونا ابكي عليه ١٧ سنة على فراقه والآن بنتي ماتت ولم يبقى لي احد في البيت لوحدي زي الجنية ونا ابكي ليل ونهار وعيوني على الباب مراعية بايرجع ابني لي بايدخل من الباب ونا ياقول الله يحرق قلبه اللي حرمني من ابني وربك يابنتي يمهل ولايهمل وان شاء الله بايجي عليهم يوم اسود من ١٣ يناير".

**زوجة فقدت زوجها في حرب ١٣ يناير ١٩٨٦ تحدثت عن احداث بناء والمدحوع في عينيها:**  
 "يابنتي لا تذكر الحزينة البكاء. اذكر ١٣ يناير هذا اليوم الاسود الذي حطم حياتنا وحياة اولادنا وكانه اليوم ونتي اليوم باتقلبي المواجه".

انا يا بنتي زوجي راح العمل الصبح ولم يرجع الى هذه الساعة زوجي ابو عالي كان شايل البيت شيل فوق راسه وكانت حياتنا طبيعة وكان راتب زوجي ٤٠٠ شلن وكانت تكفيانا والحمد لله لما يكون ابو العيال موجود في البيت يكون كل شيء تمام ولا نحس بنقص، زوجي عمل في اعمال كثيرة اولا في الجيش وبعدين في اللجنة المركزية ولكن بعدها عمل مشرف مخازن في مؤسسة البناء.

انا زوجي اختفي بعد احداث ١٣ بعد ثلاثة ايام من الحرب. ذيک السنة كانوا عالي صغار الولد ٤ سنوات والبنت ٣ سنوات ومع زوجي ثلاثة عيال من الزوجة الثانية وكل الاطفال لم يستطيعوا مواصلة الدراسة بسبب الظروف التي تغيرت علينا.

نحن لا نعلم شيئاً عن مصير زوجي ، فهو مفقود وقد بحثنا في كل مكان وتنقلنا من سجن الى سجن . زوجي يستلم حالياً معاش ١٥ الف ريال وهذا يابنتي مش حق الكهرباء والماء ونحن استلمنا معاش ابو العيال بعد سنة كاملة من احداث الحرب. وقد ساعدوني أهلي وهل زوجي ووقفوا الى جانبنا بعد ان فقدنا ابو العيال لكن الحكومة في ذلك الوقت لم تساعدنا ولم يعطونا حق معاش الى بعد سنة ولم يعطونا اي تعويض والعوض على الله .

زوجي مناضل من ايام حرب التحرير حارب ضد الانجليز فهل هذا جزاء واحد الذي يحب بلاده بشاش العمل وكما قلت لش حكم القوى على الضعيف".

**اسرة فقدت عائلها الوحيد**  
 "قبل الاحداث كان ابو العيال فاعل لنا كل حاجة ومش مقصر علينا بأي شيء وما طلبناه وجئناه داخل البيت، كانت الحياة مستمرة ولا ينقصنا حاجة العيال في المدارس والاطفال في الروضة ونأكل الحالي وتلبس الغالي حتى الشارع لا نعرف كيف هو، لأن المشاوي كانت بالسيارة حتى لو كان مكان قريب وكنا عايشين بنعمة بفضل الله وابو العيال."

بعد الاحداث تغيرت اوضاعنا وأصبحت حالتنا حالة لان العائل الوحيد الذي يعول ٩ اطفال وأمهاتهم وأمه العجوز فقد من هذا البيت الذي كان ينيره وكان بمثابة سراج البيت ، حتى امه اعتمت من كثرة ما كانت تبكي وتنتمل قدومه في اي لحظة وهي مراعية يدق عليها الباب ويروي شوتها ، لانه ابنها الوحيد ومامشي معها غيره .

كما أن العيال صاروا ضحايا هذه التفرقة حيث خرج الاولاد من المدرسة ولم نستطيع ان نجعلهم يكملوا تعليمهم اولاً بسبب فقدان الاب وثانياً لفترة الحيلة . وصارت حالتنا حالة حيث أصبح على انا تحمل

لو قطعت لحمي وبعنته من شانهم حتى لا يحسوا بانهم فقدوا ابوهم ، كما ان الاهل ايضا لم يقصروا معانا كل واحد حسب قدرته.

و كنت انا لا اعرف الشارع ولا اعرف اقرأ ولا اكتب اما الان الظروف خلتي اخرج الشارع واتحمل المشقة لان اطفالي بحاجة لي، لذلك لازم اكافح من أجلهم والعيل لازم لهم رجال يقدر عليهم، وكان املنا كبير بان يعود بو عيالي ويرجع لنا سليم لان الاشاعات كثيرة وتنقول بانهم ماتوا وناس تقول بانهم بالسجون معذبين وكل يوم اشاعة جديدة بانهم حطوه في جزيرة ونفهم فيها والله يعلم.

حتى اليوم أنا وعيالي مازال عندنا امل بان يدق علينا الباب ويظهر علينا حيث ان امه ماتت وهي تقول بان ولدها سوف يعود وحتى ان ملابسه كانت موجودة معنا حتى وقت قريب لم نتبرع بها لان عندنا امل بان يعود سراح بيتي وينيره من جديد ويضم اولاده حوله".

#### اعتدال تتحدث:

ما حصل في ١٩٨٦ شيء لا يستطيع نسيانه رأيت بأم عيني أصدقاء كانوا يأكلون ويشربون من نفس الطبق يقاتلون بعض في الشوارع. لان الحرب تحول من انقلاب الى حرب شوارع وحواري والمفزع انهم جميعاً من نفس البلاد نفس المكان وبعض الاحيان كانوا اقرب لم يأتينا غازى من الخارج.

لم استطع الاستيعاب لماذا الحرب؟ من نحارب؟ ولماذا؟ أبناء الريف يقتلون أبناء الحضر واليسار المتوسط يقتل اليسار المتطرف.

وقد توضح لنا الامر متاخر لماذا حدث حرب ١٣ يناير ١٩٨٦ كان الدمار كله نتيجة للسيطرة على الكراسي وعلى القوة. لم يكن هنا منتصر او مهزوماً من قبل المقاولين وكان الخسران الوحيد هو الشعب . ذلك الحرب خلق تصدع بين الشعب والحاكم في الشطر الجنوبي من اليمن السبب الاول لانه لم يجد الجواب على السؤال لماذا حدث هذا كله. والثاني لفقدان العزيز والغالبي سواء الام الذي فقدت ابنها او الزوجة الذي ترملت لفقدان عائلها او الاخت الذي فقدت مساندتها او الابنة والبنات الذي حرموا من التعليم او غيره نتيجة فقدان الاب.

رغم أنني تعلمت مبادئي ونظريات الاشتراكية في المدرسة ولكن لم اكن في يوم ما عضوا في الحزب الاشتراكي. حرب ١٩٨٦ كان كارثة او زلزال لكل أبناء الجنوب عامة وسكان عدن خاصة. يعود السبب في حدوث هذا الحرب نتيجة حادثة مؤلمة حصلت في او اخر السبعينيات وهو اغتيال الشهيد على سالم رباع ولكن حينها كانت الخسارة محدودة ورغم انه كان انقلاب دموي اي قتل كل من كان متواجد مع سالم رباع ودك مكتبه وبعض الابنية المجاورة وهذا دليل ان الوضع السياسي لم تكن مستقرة اندلاع في الجنوب ولكن ذلك الحدث لم يخلق الانقسام بين الشعب كما حصل في حرب ١٩٨٦ استخدام السكاكيين والرؤوس والمتغيرات لإزهاق الأرواح وإرعب الاهل. كان لا يصدق ، ان المواطنين صنعوا على حساب البطاقة الشخصية التي كانوا يحملونها ، هذا من بين ، لازم يقتل ولكن هذا من يافع لازم يعيش كان لدى احساس بان عدن ذهبت بلا عودة.

لم ينحصر الدمار او الكارثة فقط على المواطنين ولكن طالت البيئة التحتية: المباني والمساكن حق المواطنين ، والمستشفيات ، والمنزلات تعرضت بدون استثناء الى الدمار.

اتخيلي عندما يفقد اغلبية الموظفين وظائفهم الذي هي المصدر الاساسي للدخل واستمرارية الحياة. في عدن اغلبية المواطنين كانوا موظفين لدى الحكومة، ومازال حتى الان. الذي يمتلكون اعمالهم الخاصة كانوا يعدون بالاصابع (الدولة كانت اشتراكية) طرد او فصل الموظف من الوظيفة يساوي ارساله الى القبر وفصله من عملي وابقائي سنتين بدون وظيفة الشئ الذي اظل اذكره كنقطة سوداء اتمنى ما حصل في الثمانينيات ايضا وسط التسعينات ان لا يتكرر ابدا.

### بهجة فقدت أخوها تتحدى:

واجهنا المصاعب انا واسرتى وكثرين من قريتي مشاكل بعد احداث ١٣ يناير ، كوننا ننتمي الى المحافظة الثالثة أبين. عندما بدا الاقتال كنا نعيش بعدن انا وبناتي ، اخي واختي. ابي وامي وبقيت الاهل كانوا يعيشون في ابين فابي كان يذهب الى المسجد يسال عن احوالنا في يوم اخبره احد الرجال بان ابني اي اخي قد لقي حتفة في الحرب ابي وقع ومن حينها لا يستطيع الحركة او الكلام. بعد ان هدات الامور وتوقف الحرب نسبيا وفتح الطرق ذهبنا لزيارة الوالد عندما راني انا واختي بدا يحرك احدى يديه واصابعة ثم يشير الى صورة اخي لانه لا يستطيع ان يتكلم عرفت انه يسال عن احوال اخي اجبته بان اخي كويس وهو حي يرزق هذا طبعا فقط كي اريحة وما ازيد من حزنه. الحقيقة كانت مخالفه جدا اخي من بين الناس الذي فقدوا لانعرف اذا هو قد توفى او حي يرزق وسبقى على هذا الحال حتى نرى جثته او يعود. ابي فقد قدرة علي الحركة والكلام لكن امي متخلية ان ابنها على قيد الحياة وعندما يطرق الباب تقول افتحوا لابني ، عندما نقدم المائدة تقول انتظروا ابني سيأتي الان اي امي فقدت عقلها انه شيء مؤلم. بعض الاحيان انا ايضا اتخيل ان اخي سيعود لان اخي من بينآلاف المفقودين او يكون من بين الآف الذين لقوه حتفة بالنسبة لنا اخي عايش حتى نرى بام عيننا جثته".

### دال - حرب الخليج وتداعياتها على اليمن: دراسة حالة

كانت الجمهورية اليمنية قد توحدت قبل ثلاثة اشهر فقط عند اندلاع الازمة. وقد فرضت العودة الضخمة لليمنيين تحديا جديا علي الدولة الجديدة. كان ثاثيرها بعيد المدى. بالإضافة الي عودة مليون من العمال المهاجرين من السعودية عاد عدد لا يقل عن اكثر من ستين الف من كل من الكويت والامارات، وعمان وقطر، والعراق والبحريين. قبل الازمة كان اليمنيون يتمتعون بالامتيازات ومنها لايحتاجون الي تأشيرات دخول أو رخص عمل. رجال الاعمال اليمنيين يمكنهم فتح المحلات وممارسة الاعمال التجارية دون حاجة ل kappa; سعودي.

كان هذا القرار سريعا ودراما تيكيا خلال اسابيع عاد مليون مهاجر. كان الخاسرون بدرجة اكبر اليمنيين الذي باعوا اعمالهم ومصالحهم الي السعوديين بأثمان بخسة. غادر اغلبية اليمنيين السعودية مع ممتلكات قليلة تاركين اغلب ممتلكاتهم خلفهم.

اما تداعيات حرب الخليج على دراسة حالة المذكورين أدناه تلخص معانات الاسر التي كانت تمثل الجيل الثاني والثالث من اليمنيين المغتربين في دول الخليج وخاصة في المملكة العربية السعودية. وهذه الخسارة لم تكن في الجانب المادي فقط بل المعاناة الشديدة كان في انتراعهم من مسقط رأسهم. ولقد طالت هذه المعاناة: الرجال والذين كانوا يقومون بآغاالة اسرهم حيث وجدوا أنفسهم فجأة دون عمل مما اثر على وضعهم النفسي واثر ذلك

على وضع الاسرة تاثيرا سلبيا وتغيرت الاذوار التقليدية فاصبحت النسوة تخرج للعمل واعالة الاسرة بينما جلس الرجال في البيوت.

وأزمة الخليج لم تؤثر على المغتربين فقط بل ايضا طالت هذه الازمة الموجودون في الوطن والذين لهم صلة بهؤلاء المغتربين، كحالة انسية والتي كان زوجها مغتربا في السعودية، ولقد اخرجت من بيتهما الريفية الى المدينة ثم خرجت للعمل حيث تغيرت هنا ايضا الاذوار فجلس هو في المنزل وخرجت هي للعمل. ومن هنا بدات انسية تتبع عن العرف المتبعة في بيتهما كاستخدام وسائل منع الحمل دون علم زوجها وذلك باتباع بعض الطرق الملتوية للوصول الي هذا الهدف وذلك لتجنّب نفسها المتاعب الذي سيجلبها عليها الحمل ولاعتقادها بأن زوجها قد اصبح عاجزا عن أداء دوره التقليدي كرجل مسئول علي اسرته .

#### خمسة تتحدث:

"عدت من السعودية حيث ولدت وولد اخليه ابني مع الازمة (حرب الخليج) احنا اصلا من تهامة وعدهنا الى تهامة اولا وبقينا هناك سنة ثم قررنا الرحيل لأننا لم نستطيع الاستمرار. الحياة الذي كنا نعيش في السعودية مختلف تماما فلم تستطع التاقلم. الناس في تهامة يعيشون على الزراعة وحاولنا نعمل كما يعلمون ولكن فشلنا. والذي عندما عاد وايضا من السعودية فضلوا العيش في ذمار عندما تركنا تهامة فضلنا الذهاب الى عدن. زوجي كان يمتلك عمل خاص به عندما بدأت الازمة طلب السعوديون ان نبحث عن كفيل رفض زوجي الفكرة. علل انه لن يكون عبدا للكفيل. ولذا اضطربينا إلى ترك البلاد الذي ولدت فيه وعشت فيه اسعد وامتع ايامي. عندما انتقلنا من تهامة الى عدن بدأت الحياة تتغير الى الاحسن. ارسلت جميع اطفالى الى المدرسة وعندما بدا حرب ١٩٩٤ كنا فلقين جدا الى جانب فلقنا من الحرب بداننا نواجه معاملة قاسية من مواطنينا عدن. عندما ينظرون الى بطاقتنا الشخصية المعاملة تتغير كلها وكيف نتجنب الاحتكاك بداننا نتحتفى اكثر الاوقات في البدرورم. كان تحركنا بسيط لذا كنا لانستطيع الخروج لجلب الماء او شراء الأكل كنا نستخدم الماء المالح. عندما انتهى الحرب جلتنا اختلس كما يختلس جلد السمك لأن درجة الحرارة مرتفعة في عدن تحتاج الى شرب الماء الكثير.انا واسرتني لأول مرة نعرف الحرب، لأول مرة نعيشه، كنت اتالم عندما ارى الجرحى والقتلى. الجوع والعطش صاحبنا فترة الحرب الذي امتد لشهرين تقريبا والسبب ليس لعدم توفر الأكل في السوق ولكن الخوف من الخروج كي لانتعرض للتمييز الذي كانوا يمارسونه ضدنا اهل عدن وايضا الخوف من القتل. لذا كنا نأكل وجبة واحدة في اليوم. وهو الخبز مع الشاي والخبز انا اصنعه في المكان الذي كنا مختبئين فيه لأن السبل تقطع علينا لا يوجد اي امكانية للسفر الى الشمال الجيش الشرعي كانت تحاصر عدن وكانت اتخيل الموت في كل لحظة ولكن الحمد لله رغم الجوع رغم المعاملة السيئة رغم فقدان ابني قبل ابداء الحرب بحادثة سير لكن استطاعت واستطاعت الاسرة النجاة. وعدهنا الى ذمار حيث يعيش والدي والحياة تستمر. نعم إننا لا نستطيع أن نعيش مثلا كنا في السعودية لأن العمل الذي يعمله زوجي وابنائي لا يكفي الا لایجار البيت ومصاريف الشهير. أغليبة أبنائي تركوا المدرسة. لا أستطيع توفير مصاريف المدرسة لذا قعدوا في البيت الصغار فقط يذهبون الى المدرسة لأن مصاريفهم بسيط نحمد الله على كل شيء."

في السعودية أبنائي وبناتي كلهم كانوا يذهبون إلى المدرسة من عمرهم ست سنوات. أنا حرمـت من التعليم فقلـت أحب أعلم ابنائي وبناتي. في عـدن ايضا استطـعت ان ابعث ابنائي وبناتي. كلنا كـنا نعمل ولكن لم اكن مـرتاحـة لـتعليم البنـات في عـدن لـأنـه كانـ حينـها التعليم مـختلطـ وايضا فيـ السعودية لمـ نـتـعودـ علىـ هـكـذاـ نظامـ. أنا ولـدتـ فيـ السـعـودـيـةـ. أـشعـرـ أـنـيـ سـعـودـيـةـ لـأـنـيـ لمـ اـعـدـ إـلـىـ بـلـادـيـ قـطـ وـلـمـ اـعـرـفـهـاـ إـلـاـ بـعـدـ الـازـمـةـ. أـبـنـائـيـ وـبـنـاتـيـ

الذى ولدوا فى السعودية ايضا يشعروا انهم سعوديين ولكن فى نفس الوقت يحبوا بلدتهم. انا ايضا احب اليمن ولكن اشعر انى سعودية".

#### صفية تتحدث:

"تركنا السعودية بعد الازمة خوفا من الاضطهاد والتعذيب اصل احنا يمنيين الاصل، لكن مولودين في السعودية. أنا أمي وأبي ولدوا في السعودية ايضا. زوجي ولد في السعودية وأغلبية ابنائي ولدوا في السعودية. عند العودة ذهبنا الى تهامة لأننا ننتمي لتهامة. عشنا مدة سنة في باجل احضرنا معنا بعض اغراضنا فقط الأغلبية تركناها وراعنا في السعودية لأن لا يوجد أحد من الأقارب في تهامة ولا يوجد لدينا بيت لأننا لم نتوقع أننا سنعود الى اليمن في يوم ما. كنا نعيش في السعودية براتب زوجي مثل الملوك ولكن ايضا المشكلة معنا احنا التهاميين أننا لم نوفر فلوس لوقت الحاجة. كان يومنا عيدنا.

عشنا ثلاثة سنوات وكاننا في نزهة اي عشنا داخل الخيمة التي جلبناها معنا من السعودية. بعدها انتقلنا الى ذمار. في ذمار استطعنا نشر بان انسانيتنا وكرامتنا عادت لأنه على الاقل هناك سقف يضلل عائلتي ونستطيع اغلاق الباب على انفسنا.

عندما وصلنا الحكومة حاولت المساعدة لفترة بسيطة وبعد حين بادانا نصارع الحياة زوجي بدون عمل. لأنه مريض معه مشكلة في الكلى وايضا حالة النفسية سيئة لذا أنا متحملة مصاريف البيت. بحث عن عمل لم أجد اي عمل دائم. العمل المتاح هو ان اعمل كخادمة في المنازل وانا لا اقبل ان تهينني امرأة مثلي وايضا لا اقبل التطهيف في الشوارع انا بنت اصل من تهامة ولست خادمة.

احنا في السعودية تعلمنا الخياطة ، تعلمنا صناعة الحلويات اشياء كثيرة لكن المشكلة ما فيش راس مال لعمل أي مشروع. كما ترون ابناء صغار فقط بنتي الكبيرة قبل الزواج كانت تساعد توظفت في شركة انتاج البطاطا. لذا المسئولية كلها على راسي انا اذهب في الصباح الباكر الي منطقة قربية من ذمار يزرع فيها القات اساعد المزارع في قطف او تنظيف المزرعة من الاعشاب. صاحب المزرعة طيب كريم يدفع اجر كوييس وايضا يعطيوني شوية قات هذا ساعدني كثير انا ابيع جزء من القات والباقي اعطي لزوجي وهكذا استطيع ان اغذي اطفالى ادفع ايجار البيت وادرس ٢ من ١٢ . لاني لا استطيع ان ابعث كلهم الى المدرسة مصاريف المدرسة غالبة. الحياة صعبة انا دائما اتمنى ان اعود الى السعودية انا ولدت في السعودية ولكن اليمن ايضا بلادي.

#### أنيسة تتحدث:

"كان زوجي مغتريا في السعودية وأنا اسكن مع اهله في القرية. لدى زوجي املاك زراعية كنا نزرع فيه الحب، والبلسن (العدس) وأشياء اخرى كثيرة. قريتنا اسمها الحسن في منفذة محافظة ذمار. زوجي يأتي كل ثلاثة سنوات للزيارة. كنا بنعمة الله. لا اهم ايجار بيت ولا اهم مصاريف ولا حق قات ولا حق شيشجاره. زوجي رجع من السعودية في ايام الازمة وهو فارغ اليدين. بعد عودته لم يكن مثل زمان كان دائما يعمل مشاكل مع اهله وخاصة ابوه وأخوته. وبعدين قرر نترك القرية ونسكن في مدينة ذمار. انتقلنا أنا وجهالي الخامسة الي هنا (أطفالها). اشتغل زوجي باعمال يومية. كان يوم يعمل وعشرة ايام لا. ومع هذا كان يخزن كثير. يشتري القات بالدين. وهكذا تحول حياتنا الى جحيم. حالته النفسية سائت يضرب الجهاز وعندما احامى عنهم يضربني. أنا

لا استطيع تركه الان وهو محتاج الي من يسانده. الان أنا اشتغل بالسكنه من أهلي (دون علم اهلها) اساعد في بيت ناس اغنياء في أعمال المنزل. لو اخوتي علموا لا يقتلوني. عمل في بيوت الناس عندنا عيب لكن ماذا اعمل هل اقتل ابنائي بالجوع. المعاش كوده يكفي مصاريف و ايجار البيت. عالي الاثنين بعمر المدرسة لكن لم ارسلهم اليها لأن مافيش مصاريف ابنائي يقضون اغلبية الوقت بالشارع. والله أنا قلقة علي مستقبلهم كثير. أنا اكره القات كثير أظن هو الذي جن زوجي و خلاه مايعرفش انه مسئول علي و علي ابنائي. الناس قالو يمكن به عين او سحر، أنا ماعندي مال كافي اخذه الي المستشفى أو عند العرافيين. لو تعينيه (تشوفيه) مربي ذقنه ومشعتن رأسه (شعره) شكله مثل المجنون تماما. الناس يخافو منه حتى أنا بعض الاحيان اشك يقوم بقتل جهله أو يقتلني. ولكن ارجع وأزعل عليه لانه كان انسان طيب قبل الازمة وكان كريم وكرمه هو سبب اننا لم نوفر لهذا الوقت العصبي. الله لاسامح من كان السبب في طرد زوجي من السعودية. اش باقول علي الله العوض.

المضايقة الكبيرة تأتيني من المؤجر مايصبّر علينا حتى يوم. ويهددنا يومياً بأنه سيخرجنا من البيت. لو آخر جنا والله مأدري اين ساروحانا مش مثل نساء ذمار يعرفين كل شيء أنا ارحم. فانا احاول اوفر ايجار البيت بقدر المستطاع. صدقوني اجوع جهالي واخلي زوجي يضربني اذا ما بش قات وأخي الفلوس للکرا (اللايجار). المرأة ضعيفة الواحد يدعى بان الله يبعده وي حاجي (يحامي) عليه من الا هانه في هذه الدنيا. لو تشوفي الذي هاجرو مع زوجي معاهم بيوت في القرية وفي ذمار. معهم ارتوازات (ماء جوفي لسقاية اراضي زراعية). وزوجي كانه لم يغترب يوم. وهو كان كل عمره مغترب.

أنا طلبت من واحدة تأخذني الي المستشفى عشان اربط (استخدام اللولب لغرض تنظيم الاسرة) بدون علم زوجي ما عد اشتيني جهال الذي معي يكفيني معي خمسة اربعة عيال وبنية. الناس قالوا حرام اربط بدون اذن زوجي ولكن الله داري بحالى وهو المسامح. هنا في المستشفى يشتو اذن من الزوج عشان الرابط او حتى حبوب الحمل أنا ساعدتني واحدة ربطت بكرتها والاسم كان اسمها المهم أنا ربطت والحمد لله لن أزيد أجب اطفال لرجل مش قادر يعش الموجودين او حتى يعيش نفسه ويخليني ارتاح من هجيجه والغمي (من المشاكل الذي يسبب لها)".

#### هاء- الخلاصة

إن السلام هو الوسيلة الوحيدة للتخلص من العنف الذي يمارس على الإنسانية بواسطة الحروب والصراعات المسلحة. إذن نقيض الحرب والقتل وانتهاك حقوق الإنسان هو السلام والمحبة واحترام الحقوق التي كفلتها الأديان والمواثيق الدولية. علينا احترام كرامة الإنسان الذي قال الله تعالى في وصفه في كتابه المبين "ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم" صدق الله العظيم.

لا يقوم السلام على جهد الأنظمة وحدها ولكن بمشاركة المجتمع والأفراد على كافة المستويات والاعمار. ونستطيع تحقيق هذا بواسطة العمل في غرس مبادئ السلام على مستوى الأسرة المجتمع ثم على المستوى الوطني وهذا من خلال الاستفادة من خبرات الرجال والنساء في عملية ترسیخ السلام. العمل ايضاً الى تضييق الفجوات الاقتصادي والاجتماعي بين المواطنين.

إن السلام أساس التنمية وكى نتمكن من تنمية المجتمع يجب علينا التخلص من الفقر المدقع الذى يجرد المرأة من صفاته الإنسانية، وتضيق الفجوة بين الجنسين وتمكين المرأة لتأدية واجبها الأسرى على أكمل وجه. وهذا لا يتم الا بواسطة:

- ١- رفع مستوى الوعي لدى المواطنين والأسر
- ٢- تعلم لغة الحوار الذى يساعد دائما على تجاوز الخلافات
- ٣- تقوية المجتمع المدنى زخلق شبكة وطنية ، عربية وعالمية
- ٤- الاعتراف بحقوق الإنسان وحقوق المرأة بشكل خاص وايضا حقوق الطفل والشباب و العمل على ربط العلاقة القوية بين حقوق الإنسان والسلام.

ان الفقر والعنف والضغوط الاجتماعية والاقتصادية تضعف دور الابوين بالقيام في تربية الطفل التربية السوية. ايضا بمان التنمية يستند على حقوق الانسان، ولذا التعدي والتمييز بين الجنسين على كافة المستويات وعلى وجه الخصوص الاقتصادية الاجتماعية والسياسية. واذا وعى الفرد بحقه المكتسب من الاسرة والمجتمع سيمكن من تحديد اولوياته واحتياجاته وهذا يحسن من عدالة توزيع الموارد ويضمن وصول الخدمات الاساسية في المجتمع. وهذا يوضح لنا بأن الاستثمار الاقتصادي لتنمية المجتمع لا يجب النظر اليه من خلال مساهمته في النمو الاقتصادي فحسب بل ايضا من خلال القيمة التي تضيفها الى العدالة الاجتماعية والتنمية البشرية وتخفيق الفقر.

## المراجع

### المراجع باللغة العربية:

١. الهجرة السكانية وحرب الخليج رؤية في أنماطها وتأثيرها - الأستاذ هاشم نعمة - جريدة الشرق الأوسط، عدد ٤٤٥
٢. ذكريات اليمن في رياح الجنوب - كتاب رياح الجنوب/اليمن ودوره بالجزيرة العربية صفحة ٤٤٤ عام ١٩٩٧
٣. وزارة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية - تقرير خاص حول ممارسات حقوق الإنسان للعام ٢٠٠٢ - الصادر عن مكتب الديمقراطية وحقوق الإنسان والعمل، أبريل ٢٠٠٣ م
٤. معارك ومؤامرات ضد قضية اليمن - ١٩٩٩ دار الشروق الأولى
٥. حصار السبعين - علي محمد العلفي - الرأي العام ١٩٦٧
٦. الوحدة اليمنية حسين طالب - ١٩٩٤ مركز دراسات الوحدة العربية
٧. الاستقلال الصائغ - الملف المنسي لأحداث اليمن الجنوبية - مذكرات عبده حسين ادهل - ١٩٩٣
٨. الوحدة اليمنية والنظام الأقليمي العربي - سمير محمد العبدلي ١٩٩٧ - مكتبة مدبولي
٩. ١٠٠ ساعة حرب بقلم دكتور عقيد: عبد الوالى الشميري
١٠. صناعة الحصار والانتصار فتحي الاسودي - مؤسسة العفيف ٢٠٠٣
١١. نساء يواجهن الحرب - النساء وال الحرب - شارلوت ليندس - ٢٠٠٢ الصليب الاحمر الدولي
١٢. المرأة المسلمة والتنمية - ١٩٩٩ - ٢٠٠٠

### المراجع باللغة الإنجليزية:

1. Violence in Civil War Stathis N. Kalyvas – Department of Politics, New York University
2. The Impact of the War on Family – McGowns, R.B. – University of Toronto 1999
3. IEC Case Studies – Case Identifier: Eritrea –Tracy L. Cousin
4. Women and War Abu-Nasr, Julinda. 1996-Suba sabbah New York Branch Press.
5. Gender Issues in Tajikistan: Consequences and Impact of the Civil War 1998
6. The Political Work of Northern Women Writers and Civil War, 1850-1872 – Lyde Cullen Sizer 2000 by the University of Carolina Press
7. The Impact of Forced Migration on Families and Sexual Health – Samantha Guy – Sexual Health Exchange 2002-2004
8. The Women's Movement, Displaced Women, Sudan – Magda El-Sanosi et al., 1994 ed. Barbara J. Nelson & Najma Chowdhury, Yale University Press London
9. Muslim Women & Development Action research Project 1999-2000

