



UN LIBRARY

OCT 15 1979

UN/SA COLLECTION



الأمم المتحدة

الجمعية العامة

Distr.
GENERAL

A/34/147
14 September 1979
ARABIC
ORIGINAL: FRENCH

الدورة الرابعة والثلاثون
البند ٤٢ من جدول الأعمال المؤقت *

استعراض تنفيذ التوصيات والمقررات التي اعتمدها
الجمعية العامة في دورتها الاستثنائية العاشرة

نشر المعلومات عن سباق التسلح ونزع السلاح

مذكرة من الأمين العام

يتشرف الأمين العام بأن يحيل الى أعضاء الجمعية العامة التقرير الذي ورد اليه من المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة وفقا للفقرة ٣ من قرار الجمعية العامة ٣٣ / ٧١ زى المؤرخ في ١٤ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ .

• A/34/50 *

••/••

79-23557

المرفق

تقرير المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة عن نشر المعلومات عن سبب التسليح ونزع السلاح

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢	٤ - ١	أولا - المقدمة
		ثانيا - الأعمال التحضيرية للمؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح
٢	٣٩ - ٥	ألف - سبب عقد اجتماع الخبراء في براغ
٢	٨ - ٥	باء - المناقشة العامة
٣	١٨ - ٩	جيم - مناقشة حول تنظيم المؤتمر
٧	٣٩ - ١٩	١ - مسائل عامة
٧	٢٥ - ١٩	٢ - الأنشطة التحضيرية للمؤتمر
٩	٣٤ - ٢٦	٣ - هيكل وعمل المؤتمر
١٠	٣٧ - ٣٥	٤ - نتائج المؤتمر
١١	٣٩ - ٣٨	
		<u>تذييل</u>
١٢		تائمة المشتركين

أولا - المتقدمة

١ - دعت الجمعية العامة في الفقرة ٣ من قرارها ٣٣ / ٧١ زاي المدير العام لمنظمة التربية والعلم والثقافة الى اطلاع الجمعية العامة في دورتها الرابعة والثلاثين على حالة الاستعدادات التي تمت بشأن المؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح .

٢ - وان كانت اليونسكو قد أسهمت بنشاط حثيث في أعمال اللجنة التحضيرية ثم في دورة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة المكثسة لنزع السلاح ، فانها تود أن تسهم بكيفية فعالة أكثر في أعمال الوثيقة الختامية لهذه الدورة الاستثنائية (قرار الجمعية العامة د ١٠ / ٢) في مجالات اختصاص اليونسكو . وتنظيم المؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح هو أهم مساهمة تقدمها اليونسكو في هذا الصدد .

٣ - لقد عقد اجتماع للخبراء في براغ في الفترة من ٤ الى ٨ حزيران / يونيه ١٩٧٩ بفضل الدعوة الكريمة من حكومة تشيكوسلوفاكيا لاعداد المؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح . ولذلك فندت أوردت هذه الوثيقة مقتطفات ذات صلة بالموضوع من التقرير النهائي لاجتماع براغ (SS-79/CONF.609/5) .

٤ - وسترحب اليونسكو بكل اقتراح أو مقترح تود الجمعية العامة الاعراب عنه بشأن تنفيذ م المؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح أو أعماله أو بشأن النتائج التي قد تترتب عليه .

ثانيا - اعداد المؤتمر العالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح

ألف - سيب عقد اجتماع الخبراء في براغ

٥ - صدرت أثناء اجتماع الخبراء الذي دعت اليه اليونسكو في الفترة من ٣ الى ٧ نيسان / ابريل ١٩٧٨ بشأن العقبات التي تواجه نزع السلاح ووسائل التغلب عليها (التقرير النهائي SS-78/CONF.613/17) توصية تدعو اليونسكو الى القيام عام ١٩٨٠ بتنظيم مؤتمر عالمي حول التعليم المتعلق بنزع السلاح . كما وجه المدير العام لليونسكو في الكلمة التي ألقاها في دورة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة المكثسة لنزع السلاح (A/S-10/PV.6, P. 123 - 138) ، نظر الجمعية العامة الى مشروع تنظيم مثل هذا المؤتمر الذي أيده المجلس التنفيذي لليونسكو في قراره 104 EX/7.1.5 الذي اعتمد في الدورة ١٠٤ . وقد رحبت الجمعية العامة بمبادرة اليونسكو ورجت المنظمة أن تعزز برنامجها الذي يرمي الى تطوير التعليم المتعلق بنزع السلاح بوصفه ميداناً لدراسة مستقلة .

٦ - وعرض المدير العام الاقتراح بتنظيم هذا المؤتمر ، على المجلس التنفيذي في دورته ١٠٥

وعلى المؤتمر العام في دورته العشرين ، ووافق هذان الإعلان عليه الأول في المقرر 105 EX/7.1.2 والثاني في القرار ١/١١ . كما اعتمد المؤتمر العام أيضا القرار ٢/٣ - ١/١ بشأن برنامج العلوم الاجتماعية المتعلق بالبحث في ميدان السلم في برنامج وبيزانية الفترة ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (200/5) والذي وردت به الفقرة ٣١٥٢ المتعلقة بالمؤتمر كما يلي :

" سعيا الى ايجاد التدابير العملية التي تمكن من تطوير التعليم المتعلق بنزع السلاح في الدول الأعضاء وفقا للوثيقة الختامية لدورة الجمعية العامة الاستثنائية المكروسة لنزع السلاح (١٩٧٨) ، سيندلم مؤتمر دولي (الفئة الرابعة) حول التعليم المتعلق بنزع السلاح ، خارج المقر في ١٩٨٠ بالتشاور مع قطاع التعليم . وسيسبق المؤتمر اجتماع تحضيرى للخبراء ينظم أيضا خارج المقر ، بمساعدة احدى الدول الأعضاء ؛ كما ستشجع أيضا أنشطة تحضيرية أخرى . "

٧ - وقد قرر المدير العام وفقا لهذه الفقرة قبول دعوة حكومة تشيكوسلوفاكيا لعقد الاجتماع التحضيرى للخبراء في براغ .

٨ - ودعا المدير العام لهذا الغرض ١٦ خبيرا ينتسبون لمناطق مختلفة من العالم ولتخصصات عديدة مرتبطة بالتعليم المتعلق بالسلم ونزع السلاح . وقد دعيت الأمم المتحدة والمنظمات المتخصصة التي تربطها باليونسكو اتفاقات تبادل التمثيل لايفاد ممثل عنها الى هذا الاجتماع . كما دعيت العديد من المنظمات غير الحكومية الى ايفاد مراقب (ترد القائمة الكاملة للمشاركين في التذييل المرفق بهذا التقرير) .

باء - المناقشة العامة

٩ - عقدت الجلسة الافتتاحية في جامعة شارل . ورحب السيد زدينفك ترليك نائب وزير الخارجية بالمشاركين باسم حكومته التي تعلق بوصفها ممثل الشعب التشيكوسلوفاكي أهمية قصوى على الجهود التي تبذل من أجل نزع السلاح . والواقع ان تشيكوسلوفاكيا قد شهدت العديد من العالميتين وكانت حرب ١٩٣٩ - ١٩٤٥ قد بدأت بالهجوم عليها . وقال ان اليونسكو عليها ان تلعب دورا حيويا في الجهود التي تبذل من أجل نزع السلاح ، وأشار في هذا الصدد الى دستور المنظمة والى القرار ١/١١ الذى اعتمده المؤتمر العام في دورته العشرين . وشكر مدير الجامعة على استضافته للاجتماع وترحيبه به .

١٠ - وافتتح السيد أحمد ومختار امبو المدير العام لليونسكو الاجتماع رسميا وألقى خطابا وضع فيه أعمال الاجتماع في إطار ما تنوى اليونسكو عمله بموجب ما جاء في دورة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة المكروسة لنزع السلاح . وقال ان المؤتمر الذى تنوى اليونسكو تنديمه حول التعليم المتعلق بنزع السلاح يستجيب مباشرة للرغبة التي أعربت عنها الجمعية العامة في الفقرة ١٠٧ من الوثيقة الختامية لهذه الدورة (القرار ١ - ٢/١٠) كما يستجيب أيضا للاهتمام الذى أعرب عنه المؤتمر

العام لليونسكو خاصة في قراره ١٣ - ١ و ١١ - ١ اللذين اعتمدهما في دورتيه التاسعة عشرة والعشرين على التوالي حتى يخلق لدى الرأي العام جوا مواتيا لوقف سباق التسلح وتحقيق نزع السلاح . فدور التعليم والاعلام - وبالتالي دور اليونسكو - عامل حاسم في هذه العملية وان كان لم يستخدم بعد بالكيفية المناسبة . فهذا المؤتمر ، مثله مثل المؤتمر الذي نظمته اليونسكو في فيينا في أيلول /سبتمبر ١٩٧٨ بشأن تدريب حقوق الانسان ، يهدف الى حفز الجهود التي تبذلها في هذا الميدان اليونسكو ، والدول الأعضاء ومختلف الدوائر المتخصصة .

١١ - ثم ذكر ثلاثة أساليب لتتدليم التعليم المتعلق بنزع السلاح :

- (أ) تنفيذ العملية التعليمية في مجموعها وفقا لروح نزع السلاح ؛
- (ب) تعليم نزع السلاح ضمن المواد التي تتلاءم به أكثر من غيرها ؛
- (ج) تعليم نزع السلاح بوصفه مادة قائمة بذاتها .

١٢ - وقدّم السيد كارل فاساك مدير شعبة حقوق الانسان والسلم لمحّة عامة عن ولاية وأنشطة اليونسكو في مجال نزع السلاح . وميّز في هذا الصدد بين :

- (أ) الولاية العامة للمنظمة في مجال السلم وحقوق الانسان الناشئة عن دستور اليونسكو؛
- (ب) الولاية المحددة في مجال نزع السلاح التي حددت أساسا في قرارات المؤتمر العام 190/12-1 و 13-1 ، و 200/10-1 و 11-1 ، والمقررات 104 EX/7.1.5 ، و 105 EX/7.1.2 ، و 107 EX/7-3 و 5.1.7 التي اعتمدها المجلس التنفيذي .

(ج) الولاية الخاصة بشأن التعليم المتعلق بنزع السلاح الواردة في الفقرة ١٠٧ من الوثيقة الختامية لدورة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة (القرار د ١ - ٢) والفقرة ٣١٥٢ من برنامج وميزانية ١٩٧٩ - ١٩٨٠ (200/5) .

١٣ - ولقد رأى بعض المشتركين ، قبل ابداء مقترحات ملموسة بشأن تنفيذ هذا المؤتمر ، انه من المفيد التساؤل عما تعنيه عبارة " التعليم المتعلق بنزع السلاح " . وقد أكدوا دون أن تكون لهم رغبة في استنفاد الموضوع ، وسعيا على الخصوص الى توجيه أعمال المؤتمر بصورة ملموسة أكثر ، ان التعليم المتعلق بنزع السلاح يعد جانبا أساسيا من المفهوم الأعم للتعليم المتعلق بالسلم . فالسلم ليس مجرد نداء للأفراد أو المجموعات أو الأمم بأسرها للعمل بصورة أكثر رشدا وبدون عنف . ولا يجب أن يساء استخدام التعليم المتعلق بالسلم لأغراض الدعاية السياسية أو الأيديولوجية . كما ان التعليم المتعلق بالسلم لا يمكن ان يتخذ بقرار بسيط تتخذه الحكومة أو السلطات الأخرى ، انه يتطلب خلق موقف ايجابي سواء لدى الأطر السياسية الحكومية أو الأطر الاجتماعية ، أو المدرسين ازاء مقاصد مثل هذا التعليم قبل أن يتسنى ارتقاب الحصول على بعض النتائج الملموسة ، وخلق مناخ ايجابي موات لحفاز ودعم السلم في العالم . والتعليم المتعلق بالسلم يتطلب مثل أي تخصص آخر ، التعليم الفعلي للمدرسين . وبالتالي فان التعليم المتعلق

بنزع السلاح ينتمي الى التعليم المتعلق بالسلم ويجب ان يتم وفقا لروح التوصية الخاصة بالتعليم المتعلق بالتفاهم ، والتعاون والسلم الدوليين ، والتعليم المتعلق بحقوق الانسان والحرييات الأساسية التي اعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في دورته الثامنة عشرة (١٩٧٤) (١) . ويجب ان يوضع في الاعتبار جميع المعلومات المتعلقة بمشكلة نزع السلاح وبالتالي يجب ان يكون المؤتمر موجهها نحو أهداف ملموسة وواقعية ومبدعة أيضا .

١٤ - فالتعليم المتعلق بنزع السلاح هو في حد ذاته عملية بالغة التعقيد تشمل الجوانب السياسية ، والاقتصادية ، والعلمية ، والسيكولوجية والجدلية وكلها متساوية الأهمية . و اذا كان هذا التعليم يختص بمواد عديدة فانه يمكن أيضا أن يكون محالا خاصا لدراسة معينة لأنه يقتضي ايلاء اهتمام خاص الى المواد الوثيقة الصلة بهذا المجال مثل التاريخ ، والجغرافيا ، والعلاقات الدولية ، والعلوم السياسية ، والتربية المدنية ، وعلم الاجتماع ، والقانون الدولي . ولقد أشير بعضهم الى أهمية معالجة الموضوع من زاوية انسانية وعن طريق التحليل السيكولوجي لا القانوني المحض ، كما لفت البعض أيضا الاهتمام بقوة الى ضرورة وضع قانون دولي لنزع السلاح . وقد أشير أيضا مسألة معرفة ما اذا كان ينبغي وضع قانون حقيقي لنزع السلاح يكون مرتبطا ارتباطا وثيقا بالحق في السلم والحق في التطور ضمن حقوق الانسان جميل جديد . ولعل من المرفوب فيه بصورة خاصة ان تقوم الجامعات ولا سيما الكليات ومدارس الحقوق بانعاش التفكير في هذا الموضوع وتعميقه .

١٥ - وأثار العديد من المشتركين مشكلة تعريف مفهوم نزع السلاح ذاته . وأشير في هذا الصدد الى مختلف قرارات الجمعية العامة للأمم المتحدة ولاسيما الوثيقة الختامية لدورة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة والمكرسة لنزع السلاح والاتفاقيات المتعلقة بالحد من الأسلحة . كما أشير الي وجود العديد من تعريفات نزع السلاح وان كان ينبغي على أية حال التمييز بينه وبين الحد من الأسلحة . فنزع السلاح وهو عملية تهدف الى تحويل نظام الدول المسلحة الحالي الى نظام دولي جديد تكون فيه الدول غير مسلحة لا بد وأن يكون مرتبطا بمشاكل الأمن والتنمية .

١٦ - ولهذا يبد ومن الضروري استكمال كل خطوة نحو نزع السلاح بخطى مماثلة تعزز الأمن مع اتخاذ تدابير لخلق الثقة بصورة خاصة وتعميق الطرق البديلة للدفاع مثل العمل المدني غير العنيف . ويجب في نفس الوقت توسيع مفهوم " الأمن " . فالأمن لم يحد منذ زمن بعيد لفظا عسكريا غالبا . ان الأمن يعني حماية الأفراد والمجتمعات والانسانية بأسرها ضد أي تهديد ، وصدا التهديد العسكري سوى جانب خاص منها . وتعتبر المجاعة والتخلف والظلم الاجتماعي والسياسي والغاء حقوق الانسان (الفردية والجماعية) والاستغلال المفرط وتبديد الموارد وتدهور البيئة

(١) وثائق المؤتمر العام ، الدورة الثامنة عشرة ، باريس ، ١٧ تشرين الأول / اكتوبر الى ٢٣ تشرين الثاني / نوفمبر ١٩٧٤ ، المجلد الأول ، القرارات من ١٥٢ - ١٦٠ .

والنظام الدولي الجائر كلها جوانب أخرى لتهديد شامل يستهدف الانسانية . ويعني تعزيز الأمن في هذه المجالات خلق الثقة بين البشر والشعوب ، لتشجيع علاقات الود والتعاون فيما بينهما . كما يعني أيضا بذل جهود لفهم ما هي الشروط المسبقة لشعور هؤلاء وأولئك بالأمن .

١٧ - ومن الواضح كل الوضوح ان المسألة تشتمل على عناصر متباينة في مختلف الحالات ومختلف مناطق العالم . ولذلك فانه ينبغي في إطار التعليم مراعاة نوعية مشكلة كل اقليم مع وضع الجوانب الايجابية والسلبية في الاعتبار . ان نزع السلاح بالاضافة الى الأمن الدولي يرتبط في مختلف الدول والاقليم ، بمشاكل مختلفة بما في ذلك ، في جملة أمور أخرى ، التنمية والعدالة الاجتماعية ، والتحرير السياسي والاقتصادي ، والديمقراطية السياسية والمشاركة السياسية والاقتصادية . كما ان انماط الأسلحة التي توضع في الاعتبار ونتائج التسليح قد تختلف أيضا . بيد ان نزع السلاح يعني ، في المدى الطويل ، القضاء العام الكامل على الأسلحة . ولهذا يجب ان يفهم على انه غاية بينما التعليم الذي يمكن من نشر الأفكار والمبادئ والقيم المتعلقة بنزع السلاح هو الوسيلة الى هذه الغاية .

١٨ - فالتعليم المتعلق بنزع السلاح لا يجب ان يقتصر على المؤسسات التعليمية ، بل يجب ان يشمل تعليم الجمهور بوجه عام ، ولذلك يجب الاستعانة بنشاط بوسائل الاتصال الجماهيرية . وعلى المنظمات غير الحكومية ان تضطلع بدور رئيسي في مجال تعليم الجمهور . كما يجب ان يشمل مثل هذا التعليم ، تعليم خبراء نزع السلاح ، بما في ذلك الموظفين العسكريين . ويتضمن هذا التعليم أيضا احترام حق الحصول على المعلومات . وقد لخص أحد الخبراء الرأي الذي أجمعت عليه زملاؤه ، عندما قال " لا يمكن التعليم بدون اعلام ، خاصة عندما يكون الهدف هو تنفيذ المبادئ " .

جيم - مناقشة حول تنظيم المؤتمر

١ - مسائل عامة

(أ) تعريف المؤتمر

١٩ - أشار ممثل المدير العام في الاجتماع بأن " المؤتمر " يدخل وفقا لنظام التصنيف العام لمختلف فئات الاجتماعات التي تدعو اليها اليونسكو ، في فئة الاجتماعات ذات الطابع " غير التمثيلي " ، أي الاجتماعات التي يحضرها المشتركون بصفة شخصية ولا يمثلون الدول . وتتم تسمية المشتركين بصورة فردية بواسطة المدير العام أو بقبوله لهم بناء على اقتراح الدول الأعضاء أو الجمعيات العلمية . ومما يلاحظ أن هذا النظام لا ينص على اضطلاع اليونسكو بنفقات سفر واقامة المشتركين ، وان كانت اليونسكو ستعمل جاهدة كما حدث ابان انعقاد المؤتمر الدولي لتعليم حقوق الانسان على تسهيل رحلات بعض المشتركين القادمين من بلدان العالم الثالث . أما المنظمات غير الحكومية فقد دعيت لايفاد مراقبين يمثلونها في المؤتمر . لكن قد أعرب مع ذلك عن الأمل في اتباع الطريقة التي أخذ بها في مؤتمر فيينا وألا يكون هناك أي تمييز على الصعيد العملي بين المشتركين والمراقبين .

(ب) الحالة التي انتهى اليها اعداد المؤتمر

٢٠ - أعطيت الايضاحات التالية بشأن موعد ومكان انعقاد المؤتمر وعدد المشتركين فيه . يتوقع في المرحلة الحالية عقد المؤتمر في بنما في ربيع ١٩٨٠ . ويرجى أن يصل عدد المشتركين الذي ما وصل اليه على الأقل في المؤتمر الدولي لتعليم حقوق الانسان ، أي حوالي ٣٠٠ مشترك .

(ج) أهداف المؤتمر

٢١ - يجب أن يهدف المؤتمر الى تحقيق التعليم المنعلق بنزع السلاح لا نزع السلاح ذاته ، وذلك عن طريق تدابير ملموسة تمكن من ارفاق وهي القوى القادرة على المساهمة فعلا في وقف سباق التسلح وتحقيق نزع السلاح وتعبئتها . فالهدف النهائي للمؤتمر هو ان زيادة حصص نزع السلاح في التعليم وتشجيع روح النقد بين التلاميذ والطلبة بغية اعدادهم بصورة أفضل لمقاومة الدعاية المناصرة للحرب والى التسلح العسكري ولتطبيق حكمهم الشخصي على المشاكل المعنوية .

٢٢ - وينبغي من هذا المنطلق أن يشغل تبادل الخبرات والمعدات والمناهج الواردة من مختلف المناطق أو البلدان ، حيزا هاما في المؤتمر ، كما ينبغي أن يكون الأمر كذلك فيما يتعلق بنشر المبادئ والأفكار والقيم والمعارف والوقائع المتعلقة بنزع السلاح في اطار حفظ السلم والأمن الدوليين ودعمهما . ولذلك فإنه لا تكفي مواجهة معارضة سباق التسلح بنزع السلاح ولكن يجب أيضا وبصورة خاصة التفكير في بدائل أخرى غير التسلح تمكن من تحقيق الأمن واحلال الثقة المتبادلة . ومن بين أهداف المؤتمر أيضا ، وضع شبكة لتبادل المعلومات والخبرات بغية التطوير

الفعلي للتعليم المتعلق بنزع السلاح . كما ينبغي أن يعرض على المؤتمر من المنظورات المختلفة حول نزع السلاح ما قد يحتوي على عناصر لمناقشة مع الخبراء تنتقد مفهوم نزع السلاح العام الكامل كما تصوره بعضهم عادة . وينبغي تشجيع مناقشة مفتوحة حيث أن العرض المبسط لمشاكل نزع السلاح تسببها مفرطاً لا يؤدي الى شيء في الواقع .

(د) المشـتركون

٢٣ - لتحقيق هذه الأهداف ، لابد من اتخاذ جميع التدابير اللازمة حتى يشترك في المؤتمر اشتركا نشطا ليس فقط خبراء التعليم وخبراء نزع السلاح وإنما أيضا وبصورة خاصة المنظمات الحكومية وغير الحكومية التي تضطلع باختصاصات في هذا المجال أو في وسعها العمل فيه ، وحتى يشترك فيه أيضا المسؤولون عن وسائل الاعلام الجماهيرية . ويجب بصورة خاصة أن يتمكن من الالتقاء في المؤتمر، المسؤولون الوطنيون عن تخطيط التعليم والمسؤولون عن منظمات المدرسين والشباب ، والمنظمات النقابية والدينية والمنظمات الأخرى التي تضطلع بأنشطة في مجال نزع السلاح .

(هـ) موضوعات المؤتمر

٢٤ - ينبغي فيما يتعلق بتنظيم موضوعات المؤتمر أن يوضع في الاعتبار " الزبائن " المحتملين للتعليم المتعلق بنزع السلاح : ويمكن العثور على هؤلاء الزبائن في داخل النظام التعليمي أو خارجه وفي مستويات مختلفة من عملية التعليم . ويمكن تحديد هم على النحو التالي وفقا لحالة مختلف الأقاليم أو البلدان :

(أ) داخل النظام المدرسي : يجب وضع البرامج والمعدات والوسائل ومواد التعليم في الاعتبار وخاصة المدرسين أنفسهم مع التأكيد بصورة خاصة على العملية الاجتماعية العاطفية . ويستحق تعليم المدرسين وفقا لروح نزع السلاح عناية خاصة مثل تعليم المواد التي تعنى بصورة مباشرة بنزع السلاح .

(ب) خارج النظام المدرسي : يجب توجيه الجهود الى التعليم النظامي وغير النظامي والحر للكبار ، وبصورة عامة الى التعليم الدائم والى الاعلام والتعليم بوسائل الاتصال الجماهيرية . ويرى الاجتماع ان المؤتمر لا ينبغي أن يهمل التعليم العائلي وتعليم الشباب والكبار .

(و) التمويل

٢٥ - كان المشتركون مدركين لعدم كفاية الأموال المتاحة لاعداد وتنظيم المؤتمر . الا أنهم أعربوا عن أمل وطيد في أن يحصل هذا المؤتمر على موارد تعادل على الأقل ما حصل عليه مؤتمر فيينا لتعليم حقوق الانسان . وبالتالي فقد طلبوا من المدير العام لليونسكو العمل على ما يلي :

- (أ) تخصيص أموال إضافية للمؤتمر وفقا للفقرة ١٦ من مقرر المجلس للتنفيذ - - - - -
105 EX/7.1.2 والفقرة ٣٦ من قرار المؤتمر العام 1-11/20 C ؛
- (ب) تشجيع الحكومات على تحمل نفقات الخبراء المشتركين الوافدين من بلادها وتقديم مساهمة طوعية بخية تسهيل مشاركة الخبراء القادمين من البلدان الأخرى ؛
- (ج)حث المنظمات غير الحكومية على اتخاذ تدابير مماثلة .

٢ - الأنشطة التحضيرية للمؤتمر

(أ) الاجتماعات الإقليمية

- ٢٦ - يرى معظم المشتركين ، اذراكا منهم لما تحظى به من اليونسكو وسائل متواضعة لتنظيم المؤتمر أنه ينبغي عقد الاجتماعات الإقليمية بعد المؤتمر ، على أمل ان تتخذ مبادرات لتنظيم مثل هذه الاجتماعات التحضيرية في مختلف مناطق العالم .

(ب) الاجتماعات المتخصصة

- ٢٧ - دعيت المنظمات غير الحكومية من مختلف الفئات وخاصة تلك، التي تضم المدرسين والباحثين الى تنظيم حلقات تدريبية واجتماعات دراسة الخ . . . حول موضوع المؤتمر وتجميع واعداد المعدات والأفكار والمقترحات التي قد تفيد ، اذا ما قدمت للمؤتمر ، في التعليم المتعلق بنزع السلاح .

(ج) الوثائق التحضيرية

- ٢٨ - فيما يتعلق بالوثائق التحضيرية ، أولى الخبراء اهتماما خاصا الى الوثائق التي أعدتها اليونسكو حتى الآن في هذا المجال ، والى تقارير اجتماعات الخبراء مثل الاجتماع الخاص بعقبات نزع السلاح ووسائل التغلب عليها . وكذلك الأمر بالنسبة للوثيقة الختامية لدررة الجمعية العامة الاستثنائية العاشرة المكرسة لنزع السلاح وبعض دراسات الأمم المتحدة مثل الدراسة المتعلقة بالنتائج الاجتماعية والاقتصادية لسباق التسلح .

- ٢٩ - ورأى الاجتماع بعد الاحاتة علما بالدراسات والتحقيقات التي يجرى اعدادها في اليونسكو والتي ستشرها الأمانة العامة بمناسبة المؤتمر انه ينبغي اعداد دراسات أخرى عن حالة التعليم المتعلق بنزع السلاح ، واقترح في هذا الصدد دعوة اللجان الوطنية لليونسكو لكي تقدم للمؤتمر تقارير عن التعليم المتعلق بنزع السلاح في بلدانها .

- ٣٠ - ورأى الاجتماع انه ينبغي استكمال التحقيق بشأن حالة التعليم المتعلق بنزع السلاح على المستوى الجامعي ، بتحقيق آخر يعالج مستويات تعليمية أخرى بما في ذلك التعليم في معاهد تدريب المدرسين .

٣١ - كما أعرب العديد من المشتركين عن الأمل في أن تعرض بمناسبة المؤتمر مختلف المعدات التربوية ولا سيما السمعية البصرية وأن تعد قائمة بهذه المعدات لعرضها على المؤتمر .

(د) الدعاية

- ٣٢ - تقع على عاتق وسائط الاتصال الجماهيرية وجميع وسائل الدعاية المتاحة لليونسكو ، قبل انعقاد المؤتمر ، مهمة ضخمة لتوعية الرأي العام بالحاجة الى التعليم المتعلق بنزع السلاح . ويجب " ترجمة" معلومات البحث في هذا المجال الى لغة يمكن أن يفهمها الجميع لكي تصل الجمهور العربي . ويمكن الاستفادة في هذا الصدد من الفرصة التي يتيحها كل عام أسبوع الأمم المتحدة لنزع السلاح من ٢٤ الى ٣٠ تشرين الأول / اكتوبر .
- ٣٣ - وينبغي للأمم المتحدة وجميع الوكالات المتخصصة أن تساهم في تنظيم أسبوع الأمم المتحدة . وقد أعلنت ممثلة مركز الأمم المتحدة لنزع السلاح في هذا الصدد أن المركز سيؤيد كل التأييد للجهود المبذولة في سبيل التعليم المتعلق بنزع السلاح وفقا لروح الفقرة ١٠٧ من الوثيقة الختامية لدورة الجمعية العامة الاستثنائية (قرار الجمعية العامة د لـ ١٠ / ٢) ، كما ابلغت الخبراء دراسات ومنشورات الأمم المتحدة وبأنها متاحة في مراكز اعلام الأمم المتحدة .
- ٣٤ - كما أن التعاون الفعلي للمنظمات غير الحكومية والمنظمات الدينية ضروري أيضا . وينبغي بصورة خاصة للمنظمات غير الحكومية أن تعمل على أن يصبح في وسع أقسامها الوطنية نشر المعلومات بشأن المؤتمر .

٣ - هيكل وعمل المؤتمر

(أ) اللجان الواجب انشاؤها

٣٥ - نظرا للموارد المحدودة المتاحة لتنظيم المؤتمر ، اتفق الاجتماع على انشاء لجنتين على الأقل يمكن ، اذا اقتضى الأمر ، أن ينشئا أفرقة عمل من أعضائهما وهو ما قد يؤدي الى مشاركة أفضل في المناقشات . واتفق على أن تقوم اللجنتان وفقا للاقتراح الوارد في خطاب الافتتاح الذي أدلى به المدير العام لليونسكو بمعالجة موضوع الاجتماع على النحو التالي :

(أ) اللجنة الأولى - التعليم : التعليم النظامي والتعليم غير النظامي على مختلف المستويات ؛ تدريب المدرسين ؛ انتاج المعدات التربوية الملائمة ؛ تنقيح الكتب المدرسية خاصة في التاريخ والجغرافيا ، الخ .

(ب) اللجنة الثانية - الاعلام : تدريب المهنيين العاملين في مجال الاعلام ، اخلاقيات الاعلام فيما يتعلق بمسائل الأسلحة ونزع السلاح ؛ مناهج اعلام الرأي العام ، والدوائر العلمية والعسكرية ، الخ .

٣٦ - وافق على أن تنظر اللجنة في البحث ، من حيث علاقته سواء بالتعليم أو بالاعلام المتعلق بنزع السلاح .

(ب) الوثائق التي سيعتمدها المؤتمر

٣٧ - أشارت اللجنة الى نموذج الوثيقة الختامية لمؤتمر فيينا لتعليم حقوق الانسان ورأت أن المؤتمر ينبغي أن يعتمد وثيقة مماثلة مع اعطاء الأولوية لجانب الرمجة العملي في هذا المجال ويمكن أن تحتوى مثل هذه الوثيقة على جزأين ومرفق : (أ) المبادئ والاعتبارات التي يجب أن توجه التعليم المتعلق بنزع السلاح ؛ (ب) عدد محدود من التوصيات الرئيسية التي ترمي الى تطوير مثل هذا التعليم ؛ (ج) مرفق يحتوى على مختلف المقترحات والتوصيات والاقتراحات التي قدمت خلال المؤتمر . ويمكن ان توجه مختلف التدابير التي سيوصي بها سواء الى اليونسكو والدول الأعضاء فيها أو الى المنظمات الحكومية وفي المقام الأول الى الامم المتحدة ، والمنظمات غير الحكومية ، والمنظمات الدينية ، والجمعيات العلمية والى كل من يودون توحيد جهودهم في الكفاح من أجل هذه القضية .

٤ - نتائج المؤتمر -

٣٨ - نظرا لأن الهدف النهائي للمؤتمر هو حفز الجهود بصورة حاسمة لتطوير التعليم المتعلق بنزع السلاح فانه ينبغي للمؤتمر :

- (أ) اصدار عدة توصيات رئيسية يمكن ادراجها في ميزانية اليونسكو لفترة ١٩٨١-١٩٨٣ .
 - (ب) ابداء اقتراحات يمكن عرضها على الجمعية العامة للأمم المتحدة .
 - (ج) اقتراح تدابير تتخذها الدول الأعضاء ولا سيما بواسطة مؤسساتها التعليمية والمحافل الأخرى الملائمة .
 - (د) تحديد مشروعات أنشطة محسوسة يمكن انجازها بواسطة مختلف المنظمات الحكومية وغير الحكومية .
- ٣٩ - وقد أشار العديد من المشتركين ، على سبيل امثال ، الى اقتراحات يمكن أن تحظى باهتمام المؤتمر ، وهي :
- (أ) تنظيم دراسات وحلقات دراسية . . . الخ ، للتدريب في مجال نزع السلاح ، وخاصة بالنسبة لمدرسي الجغرافيا والتاريخ والعلاقات الدولية والمواد ذات الصلة .
 - (ب) انشاء فريق عمل دائم بشأن التعليم المتعلق بنزع السلاح قد يشترك فيه ممثلو المنظمات المعنية وتكون مهمته متابعة لإعمال الوثيقة الختامية التي سيعتمدها المؤتمر .
 - (ن) انشاء مراكز اقليمية للتوثيق المتعلق بنزع السلاح في خدمة التعليم المتعلق بنزع السلاح .
 - (د) عقد مؤتمر عالمي ومؤتمرات اقليمية ، بصورة دورية حول التعليم المتعلق بنزع السلاح .

التذييل

قائمة المشتركين

ألف - الخبراء

البروفسور الفريد يونيش (الجمهورية الديمقراطية الألمانية)
أكاديمية العلوم في الجمهورية الديمقراطية الألمانية (رئيس فريق بحث)
برلين

السيد ايف بوليه (فرنسا)
مستشار
سفارة فرنسا في تشيكوسلوفاكيا
براغ

البروفسور زد بينيك سيسدا (تشيكوسلوفاكيا)
عضو أكاديمية العلوم ، مدير جامعة شارل
براغ

السيد خايه دي . ج . دياز (كولومبيا)
مدير
مؤسسة التكامل للتنمية الثقافية والاجتماعية
بوغوتا

البروفسور ابراهيم فال (السنغال)
عميد
كلية العلوم القانونية والاقتصادية
جامعة داكار
داكار

البروفسور ليونارد غامبريل (الولايات المتحدة الأمريكية)
ادارة العلوم السياسية
جامعة ويسكونسين
اوكلير ، ويسكونسين

البروفسور نصر الدين عُزالي (الجزائر)
رئيس إدارة العلوم الادارية والسياسية
معهد العلوم القانونية
جامعة بن عكنون
الجزائر

السيدة فينش هالاند (النرويج)
كبيرة السيكلوجيين ، معهد السيكلوجيا
جامعة برغن
برغن

السيدة اينافلا ديمروفنا ايفانان (اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية)
معاونة علمية عالية
معهد الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية
اكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
موسكو

السيد كارل هنزكوب (جمهورية المانيا الاتحادية)
مدير
الرابطة الالمانية لأبحاث السلم وأسباب المنازعات
بون

السيد فوسيتش فولتان (بولندا)
سكرتير علمي
المعهد البولندي للشؤون الدولية
وارسو

السيد كليمانت رامسي (جامايكا)
سكرتير عام
لجنة اليونسكو الوطنية لجامايكا
كينغستون

السيد أ . ادم روبرتس (المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية)
استاذ مساعد - العلاقات الدولية
مدرسة لندن للاقتصاديات
لندن

البروفسور مروسلاف سوكوب (تشيكوسلوفاكيا)
معهد الفلسفة وعلم الاجتماع
اكاديمية العلوم في تشيكوسلوفاكيا
براغ

السيد سومونغ سوشاريتركول (تايلند)
مدير عام ، ادارة المعاهدات والشؤون القانونية
وزارة الخارجية
بانكوك

السيد بهارات وارياوالا (الهند)
استاذ مساعد
معهد علوم الدفاع
نيودلهي

باء - ممثلو الأمم المتحدة ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة
السيدة ل . فالدهايم - ناتورال
مديرة مكتب جنيف
مركز الأمم المتحدة لنزع السلاح

جيم - المراقبون

(١) مراقبون ومناوون عن الدول الأعضاء
- اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية
البروفسور ميكائيل زيبازوفيتش اكملوف
نائب مدير
معهد اللغات الأجنبية
معهد التربية
موسكو

— جمهورية ألمانيا الاتحادية
الدكتور ولف ديتركيشلات
وزارة الخارجية
بون

— الولايات المتحدة الأمريكية
السيد مارتن بولان
سكرتير ثالث — نائب قنصل
سفارة الولايات المتحدة الأمريكية في براغ

(٢) مراقبون عن المنظمات غير الحكومية

فئة ألف

— مجلس السلام العالمي
السيد روجر بيل ، سكرتير ، ممثل دائم لدى اليونسكو

— لجنة السلام ، مجلس السلام العالمي
البروفسور أ . سيتسكال ، رئيس

— الاتحاد الدولي لرابطات الأمم المتحدة
السيد فرانك فيلد ، أمين عام

— الرابطة الدولية للجامعات
السيد جورج دي لانت ، وكيل أمين عام

— الاتحاد الدولي لتقابات العمال
السيد ماريو راموس ، مستشار

— الاتحاد العالمي لمنظمات المهنة التعليمية
السيد ل . ه . بيريرا ، المساعد الخاص لآسيا

فئة باء

- الاتحاد العالمي للمحاربين القدامى
السيد ريدان سوت (النرويج)

- الاتحاد الدولي للمقاومة
السيد زيغمون بيسزايينين ، وكيل أمين عام

- الاتحاد العالمي للشباب الديمقراطي
السيد ماريك نوفيكوي ، عضو المكتب

- الاتحاد الدولي للدللية
السيد فيتولد نافروكي ، وكيل الرئيس

فئة جيم

- مجلس التربية العالمي
السيد ج . دى ج . دياز (انظر القسم ألف - الخبراء)

- التحالف الدولي لمقاومة الحرب
السيد ميكائيل ج . راندل

- المؤتمر المسيحي للسلام
السيد كلاوس هارلر ، عضو رابطة الموظفين الدوليين

- معهد استكهولم لأبحاث السلام الدولي
السيد اولف رينيوس ، باحث ، خبير عسكري

- اللجنة الدائمة للمنظمات غير الحكومية/اليونسكو
السيد جورج مالمبيري ، الرئيس

دال - الأمانة العامة لليونسكو

كارل فاساك ، مدير شعبية حقوق الانسان والسلام

ستيفين ب . ماركس ، خبير برنامج ، شعبية حقوق الانسان والسلام ، أمين الاجتماع

فيتالي سيكو بوتوف ، خبير برنامج ، شعبة حقوق الانسان والسلم

شيلا بنيت ، أمينة شعبة حقوق الانسان والسلم

كاباتشينكو ، خبير برنامج ، شعبة تكافؤ الفرص في مجال التعليم والبرامج الخاصة

هـ . برابين ، محرر رئيسي (انكليزي) ، شعبة البريد باليونسكو
