



第五十八届会议

第二委员会

议程项目 96

联合国教育促进可持续发展十年

安道尔、白俄罗斯、玻利维亚、波斯尼亚和黑塞哥维那、保加利亚、布基那法索、柬埔寨、埃及、加蓬、危地马拉、以色列、日本、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、蒙古、巴拿马、大韩民国、罗马尼亚、塔吉克斯坦、泰国、乌干达、越南、也门和津巴布韦：决议草案

联合国教育促进可持续发展十年

大会，

回顾 2002 年在南非约翰内斯堡举行的可持续发展问题世界首脑会议通过的《执行计划》（《约翰内斯堡执行计划》）第 124(d) 段，¹

还回顾 其第 57/254 号决议，

重申 千年发展目标和《达喀尔行动框架》² 中的各项目标和实现这些目标的指标年份，

欢迎 联合国教育、科学及文化组织总干事关于联合国教育促进可持续发展十年的报告，

强调 教育是实现可持续发展必不可少的要素，

¹ 《可持续发展问题世界首脑会议的报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》（联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 和更正），第一章，决议 2，附件。

² 见联合国教育、科学及文化组织，《世界教育论坛的最后报告，2000 年 4 月 26 日至 28 日，塞内加尔达喀尔》（2000 年，巴黎）。



1. **赞赏**联合国教育、科学及文化组织编写的国际执行计划草案框架，希望联合国教育、科学及文化组织继续发挥牵头作用，推动联合国教育促进可持续发展十年，并请它与联合国和其他相关国际组织、各国政府、非政府组织和其他利益有关者协商，进一步拟订国际执行计划草案，澄清联合国教育促进可持续发展十年与目前各种教育进程之间的关系，尤其是与《达喀尔行动框架》²和联合国扫盲十年³之间的关系；

2. **重申**促进可持续发展的教育是为处理种种可持续性方面的问题，特别是生物多样性、大气、水、食品、人口过多、贫困、健康、人权、两性平等、建设和平与文化多样性等问题，以便实现可持续发展所必需的一种教育，并基于这一认识请各国政府在顾及到将由联合国教育、科学及文化组织拟订的国际执行计划的情况下，在 2005 年年底前将符合本国国情和需要的执行促进可持续发展的教育的措施纳入本国的教育战略和行动计划；

3. **承认**通过推动促进可持续发展的教育在全体公民中分享为实现可持续发展所必需的价值观极其重要，并因此请各国政府加强同各相关利益有关者，包括政府、省州地区、当地社区、国际组织和非政府组织的合作和联系；

4. **决定**将题为“联合国教育促进可持续发展十年”的项目列入大会第五十九届会议临时议程。

³ 见第 56/116 号决议。