

Distr.: Limited  
27 October 2003  
Arabic  
Original: English

## الجمعية العامة



الدورة الثامنة والخمسون

اللجنة الثانية

البند ٩٦ من جدول الأعمال

عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل

التنمية المستدامة

إسرائيل وأندورا وأوغندا وبلغاريا وبنما وبوركينا فاسو والبوسنة والهرسك  
وبوليفيا وبيلاروس وتايلند وجمهورية كوريا ورومانيا وزمبابوي وطاجيكستان  
وغابون وغواتيمالا وفيت نام وقرغيزستان وكازاخستان وكمبوديا ومصر  
ومنغوليا واليابان واليمن: مشروع قرار

عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة

إن الجمعية العامة،

إذ تشير إلى الفقرة ١٢٤ (د) من خطة التنفيذ المعتمدة في مؤتمر القمة العالمي

للتنمية المستدامة الذي عقد في جوهانسبرغ، بجنوب أفريقيا في عام ٢٠٠٢،

وإذ تشير إلى القرار ٢٥٤/٥٧ الذي اعتمده الجمعية العامة للأمم المتحدة في

دورتها السابعة والخمسين،

وإذ تعيد التأكيد على الأهداف والسنة المستهدفة من أجل تحقيق الأهداف الإنمائية

للألفية وإطار عمل داكار،

وإذ ترحب بتقرير المدير العام لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة بشأن عقد

الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة،

وإذ تشدد على أن التعليم يشكل عنصرا لا غنى عنه في تحقيق التنمية المستدامة،



١ - **ترحب** بإطار العمل الخاص بمشروع خطة التنفيذ الدولية الذي أعدته منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، وتنتظر من اليونسكو مواصلة دورها القيادي في الترويج لعقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة، وتطلب إليها المضي في وضع مشروع خطة تنفيذ دولية توضح علاقة العقد بالعمليات الجارية بشأن التعليم، وبخاصة إطار عمل داكار وعقد الأمم المتحدة لمحو الأمية، وذلك بالتشاور مع الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الدولية والحكومات والمنظمات غير الحكومية ذات الصلة والأطراف الأخرى صاحبة المصلحة،

٢ - **تعيد التأكيد** على أن التعليم من أجل التنمية المستدامة ضرورة تعليمية للتصدي للعديد من المسائل المتعلقة بقضية الاستدامة، ولا سيما تلك المتعلقة بالتنوع البيولوجي والغلاف الجوي والمياه والأغذية وزيادة السكان والفقر والصحة وحقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين وبناء السلام والتنوع الثقافي من أجل تحقيق التنمية المستدامة. وبناء على هذا الإقرار، فهي تدعو الحكومات إلى النظر في إدراج تدابير متماشية مع حقائقها واحتياجاتها لتنفيذ التعليم من أجل التنمية المستدامة في استراتيجياتها وخطط عملها التعليمية بحلول عام ٢٠٠٥، آخذة في اعتبارها خطة التنفيذ الدولية التي ستعدها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة؛

٣ - **تقر** بأن تبادل القيم اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة بين جميع المواطنين عن طريق الترويج للتنمية المستدامة أمر يحظى بالأهمية القصوى، ولذا، فهي تدعو الحكومات إلى تعزيز التعاون والربط الشبكي مع كافة المعنيين من أصحاب المصلحة بما في ذلك الحكومات والأقاليم والمجتمعات المحلية والمنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية؛

٤ - **تقرر** أن تدرج في جدول الأعمال المؤقت لدورتها التاسعة والخمسين البند المعنون "عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة".