



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
И СОЦИАЛЬНЫЙ
СОВЕТ**

Distr.
GENERAL

ECE/OPA/CONF.3/2003/9/S.9 (Summary)
29 July 2003

RUSSIAN
Language: RUSSIAN
ENGLISH and RUSSIAN only

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА
ПО ОПЕРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФОРУМ СНГ ПО ВОПРОСАМ МОЛОДЕЖИ
“Молодежь XXI века: Реалии и перспективы”**

Киев, Украина, 24–26 сентября 2003 года

**АКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ – КЛЮЧ
К РЕШЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ**

(Подготовила госпожа Наталия Шаппо,
Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства,
Республика Беларусь)

Резюме

В современном белорусском обществе сейчас происходит чрезвычайно сложный трансформационный процесс перехода к социуму, основанному на рыночных и демократических началах. Мировой опыт показывает, что предпринимательство – это тот локомотив, который вывел многие страны из экономического кризиса, помог в решении социальных проблем.

По данным официальной статистики, каждый четвертый молодой человек в Беларуси хочет заняться предпринимательской деятельностью. В то же время анализ сложившейся системы образования показывает, что подготовке молодежи к жизни в условиях рыночной экономики, к изменениям, диктуемым временем, часто не уделяется должного внимания. Одним из возможных подходов к решению социальных проблем является обучение молодежи основам предпринимательства в условиях, максимально приближенных к реальной ситуации. Поэтому необходимо ускорять внедрение образовательных программ, использующих активные формы обучения экономике и предпринимательству, способствующих формированию экономического и предпринимательского мышления.

Эффективность и результативность такого подхода подтверждает деятельность общественной организации "Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства" (Минск, Беларусь). Опыт, накопленный этим общественным объединением в реализации таких образовательных экономических проектов, как: "Лестница успеха", "Начинающий инвестор", «Бизнес-инкубатор», свидетельствует об эффективности использования этого метода в моделирующей практике. Опрос преподавателей с целью определения эффективности активных методов обучения свидетельствует, что в группах, использующих традиционные лекционные формы, усвоение материала составляет 11,8%, и 79,8% в группах, использующих активные формы преподавания.

В рамках своей деятельности общественное объединение "Центр поддержки и развития юношеского предпринимательства" пропагандирует использование активных форм в обучении экономике и предпринимательству, расширяет круг партнеров, заинтересованных в нововведениях, стимулирует открытую дискуссию, обмен мнениями и методиками.