



Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/43/721  
20 October 1988  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH/FRENCH/  
RUSSIAN/SPANISH

Сорок третья сессия  
Пункт 104d повестки дня

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПУТИ И СРЕДСТВА СОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ЭФФЕКТИВНОМУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПРАВ  
ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД

Развитие деятельности по общественной информации  
в области прав человека

Всеобъемлющий доклад об осуществлении резолюции 42/118  
Генеральной Ассамблеи

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	1 - 2	2
II. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ .....	3	2
III. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ .....	4 - 8	3
IV. ПОДБОРКА ОСНОВНЫХ СПРАВОЧНЫХ РАБОТ И МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ .....	9	4
V. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА .....	10	4
VI. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА .....	11	5
VII. СБОРНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА ..	12	5
VIII. ЗАПАСЫ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА .....	13	5
<u>Приложение.</u> Ответы, полученные от правительств .....		6

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. В пункте 16 своей резолюции 42/118 от 7 декабря 1987 года о развитии деятельности по общественной информации в области прав человека Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить в дополнение к отдельному докладу о всемирной кампании общественной информации по правам человека (см. A/43/711) всеобъемлющий доклад об осуществлении этой резолюции. Настоящий доклад подготовлен в соответствии с этой просьбой.

2. В пунктах 2 и 12 этой резолюции Генеральная Ассамблея предложила государствам-членам "приложить в 1988 году особые усилия по обеспечению гласности и по содействию и поощрению широкого освещения деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека" и "определить национальные координационные центры, которые можно было бы снабдить экземплярами соответствующих материалов по правам человека". Ответы, полученные в настоящее время от правительств, содержатся в приложении к настоящему докладу.

## II. НАЦИОНАЛЬНЫЕ КООРДИНАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ

3. На основе полученных ответов были определены следующие национальные координационные центры, которые можно снабдить экземплярами соответствующих материалов по правам человека: Австралия: министерство иностранных дел и внешней торговли (отдел международных организаций) и Комиссия по правам человека и равным возможностям; Центральноафриканская Республика: министерство иностранных дел, управление по юридическим вопросам и арбитражу; Кипр: министерство иностранных дел, политическое управление; Дания: Датский центр по правам человека; Доминиканская Республика: (будут определены); Финляндия: министерство иностранных дел; Финская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций; Институт по правам человека; Израиль: Израильская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций; Ямайка: министерство иностранных дел, торговли и промышленности; директор-исполнитель, Информационная служба Ямайки; директор, Библиотечная служба Ямайки; Совет по правам человека Ямайки; министерство просвещения; Совместный совет по подготовке преподавателей, университет Вест-Индии; Информационная служба Ямайки; движение за обеспечение грамотности на Ямайке; "Джамайка бродкастинг корпорейшн"; Радио Ямайки; "Глинер компани лимитед"; "Джамайка рекорд"; секретарь, университет Вест-Индии; Совет церквей Ямайки; Библиотечная служба Ямайки; Совет по правам человека Ямайки; Полицейская академия Ямайки; Япония: отдел по правам человека и делам беженцев министерства иностранных дел; Малави: министерство иностранных дел; юридический факультет, Чанселлор колледж; министерство юстиции; Мальта: министр, министерство иностранных дел; Непал: министерство иностранных дел; специальный уполномоченный по правам человека, Комиссия по правам человека Новой Зеландии; Норвегия: Институт по правам человека и министерство иностранных дел; Филиппины: Комиссия по правам человека; начальник военно-юридического управления, вооруженные силы Филиппин; начальник военно-юридического управления, PC-INP; Комиссия национальной полиции; министерство образования; министерство юстиции; Объединенная коллегия адвокатов Филиппин; Джейм Кардинал Син, архиепископ Манилы; Польша: Научно-исследовательский институт судебного права, министерство юстиции; Сан-Томе и Принсипи: договорно-правовой отдел министерства иностранных дел; Испания: министерство иностранных дел, отдел по правам человека; Шри-Ланка: Центр по

правам человека Шри-Ланки; Швеция: Институт по изучению прав человека и гуманитарного права Рауля Валленберга, Лунд; Шведская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций, Стокгольм; Уганда: министерство иностранных дел; министерство юстиции; Комиссия по правам человека Уганды; Объединенная Республика Танзания: главный министр, министерство иностранных дел; декан юридического факультета, университет в Дар-эс-Саламе; директор, центр по внешним связям; главный министр, министерство общественного развития; главный министр, министерство внутренних дел; главный редактор, "Дейли энд санди ньюс"; главный редактор газеты "Ухуру"; секретарь, секретариат по социальным вопросам Национального исполкома ЧЧМ; директор, Радио Танзании.

### III. РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

4. В пункте 6 резолюции 42/118 Генеральная Ассамблея подчеркнула ключевую роль информационных центров Организации Объединенных Наций и настоятельно призвала Департамент общественной информации уделить особое внимание совершенствованию деятельности и повышению ответственности центров. В результате перестройки Департамента общественной информации Секретариата большее внимание уделяется контролю за деятельностью 67 информационных центров и содействию их деятельности. В 1988 году были предприняты особые усилия, с тем чтобы обеспечить центры материалами, которые они могут использовать в течение года для содействия празднованию сороковой годовщины Всеобщей декларации прав человека. Так, например, информационным центрам были выделены средства из регулярного бюджета Департамента общественной информации для перевода на местные языки и публикации Декларации или же для повторного тиража не имеющих в наличии текстов этой Декларации на том или ином языке. В начале года центрам было выделено около 20 тыс. экземпляров информационных подборок, посвященных празднованию сороковой годовщины, для распространения среди неправительственных организаций с целью содействия осуществлению проводимых мероприятий. Более 100 тыс. дополнительных экземпляров двух брошюр, которые были включены в эту подборку, а именно "Права человека; вопросы и ответы" на английском, испанском и французском языках, а также "Международный билль о правах человека" на всех официальных языках, были распространены среди информационных центров Организации Объединенных Наций и неправительственных организаций.

5. В середине 1988 года среди информационных центров был распространен специальный плакат, посвященный сороковой годовщине, а телевизионная заставка продолжительностью 30 секунд на всех официальных языках была направлена им для показа начиная со Дня Организации Объединенных Наций (24 октября) и до Дня прав человека (10 декабря).

6. В настоящее время большинство информационных центров использует для связи с Центральными учреждениями методы электронной связи, которые облегчают получение ими срочной информации о всех мероприятиях, проводимых Организацией Объединенных Наций, в том числе о мероприятиях в области прав человека, что позволяет им выполнять свою работу более эффективно.

7. В течение всего года все информационные центры и службы осуществляли свою деятельность с учетом всех событий и мероприятий, касающихся прав человека. В этой связи директорам информационных центров было указано подготовить специальные программы, с тем чтобы привлечь внимание национальных общин к празднованию

следующих знаменательных событий: Международного дня борьбы за ликвидацию расовой дискриминации (День Шарпевиля), 21 марта; Недели солидарности с народами Намибии и всех других колониальных территорий, а также Южной Африки, борющимися за свободу, независимость и права человека, 19–23 мая; Международного дня солидарности с борющимся народом Южной Африки (День памяти жертв Соуэто), 16 июня; Международного дня солидарности с борьбой женщин Южной Африки и Намибии, 9 августа; Дня Намибии, 26 августа; Международного дня солидарности с политическими заключенными Южной Африки, 11 октября; Недели солидарности с народом Намибии и его освободительным движением – Народной организацией Юго-Западной Африки (СВАПО), 27–31 октября; Международного дня солидарности с палестинским народом, 29 ноября; Дня Организации Объединенных Наций, 24 октября; и Дня прав человека, 10 декабря.

8. В связи с этими знаменательными событиями информационные центры уже организовали или еще организуют брифинги, семинары, практикумы, выставки и показ фильмов. Директора центров читали лекции, делали доклады, принимали участие в дискуссиях и семинарах, участвовали в торжественных мероприятиях, проводимых национальными и неправительственными организациями, давали интервью на радио, телевидении и органам печати, а также выпускали пресс-релизы, брошюры и тематические статьи в местных средствах информации. Заявления Генерального секретаря и других официальных лиц Организации Объединенных Наций в связи с этими событиями широко распространялись информационными центрами и всесторонне освещались местными средствами информации.

#### IV. ПОДБОРКА ОСНОВНЫХ СПРАВОЧНЫХ РАБОТ И МАТЕРИАЛОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ИНФОРМАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

9. В пункте 7 резолюции 42/118 содержится просьба к Генеральному секретарю создать к концу 1988 года в рамках имеющихся ресурсов подборку основных справочных работ и материалов Организации Объединенных Наций во всех информационных центрах Организации Объединенных Наций. В 1986–1987 годах Департамент общественной информации провел подробное исследование во всех информационных центрах Организации Объединенных Наций с целью проверки наличия девяти основных международных документов по правам человека. В 1988 году Департаментом были выпущены и распространены повторные тиражи соответствующих материалов. Эта работа началась с переработки и переиздания Международного билля о правах человека на всех официальных языках и выпуска повторного тиража других публикаций по правам человека, которых не было в наличии. Был составлен каталог материалов по правам человека, имеющих в Департаменте общественной информации, и он был распространен среди всех информационных центров, с тем чтобы они могли пополнить свои запасы новыми материалами. Этот каталог распространяется также среди неправительственных и других организаций.

#### V. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

10. В пункте 9 резолюции 42/118 Генеральная Ассамблея просит Генерального секретаря завершить проект учебного пособия по правам человека. Во время подготовки настоящего доклада Центр по правам человека в Женеве уже завершил работу над текстом брошюры, и она находилась в печати.

#### VI. ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ ВСЕОБЩЕЙ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

11. В пункте 11 резолюции 42/118 содержится просьба к Генеральному секретарю завершить в 1988 году работу по выпуску персонализированного варианта Всеобщей декларации прав человека. Департамент общественной информации издал и распространил этот текст на более чем 70 языках, которые, помимо 6 официальных языков (английского, арабского, испанского, китайского, русского и французского), включают албанский, амхарский, ассамский, бенгали, болгарский, бирманский, белорусский, чаморро, чешский, датский, дурри, голландский, эсперанто, филиппинский, финский, немецкий, греческий, гуджарати, гурмухи, иврит, хинди, венгерский, исландский, индонезийский, ирландский, итальянский, японский, каннада, руанда, кирунди, лаосский, лингала, македонский, малагасийский, малайский, малаялам, маратхи, маршалский, непальский, норвежский, ория, палаунский, персидский/фарси, польский, понапеанский, португальский, пушту, румынский, сербскохорватский, сингальский, словацкий, словенский, суахили, шведский, тагальский, тамильский, телугу, тайский, тружский, турецкий, украинский, урду, валлийский и японский. В 1988 году были изданы дополнительные переводы на языках, включающих фарерский, гренландский, гаитянский креольский, хауса, ндебеле и шона; в настоящее время готовится ряд переводов на других языках. Кроме того, выпускаются повторные тиражи не имеющих в наличии изданий переводов на языки.

#### VII. СБОРНИК МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

12. В пункте 13 резолюции 42/118 Генеральная Ассамблея вновь просила Генерального секретаря обеспечить, как только это будет возможно, переиздание публикации, озаглавленной "Права человека: сборник международных договоров" <sup>1/</sup>. Эта публикация уже была издана Центром по правам человека в новой обложке и в более привлекательном формате.

#### VIII. ЗАПАСЫ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

13. В пункте 14 резолюции 42/118 Генеральная Ассамблея подчеркнула важность поддержания на надлежащем уровне запасов основных материалов по правам человека в Нью-Йорке и Женеве и выразила озабоченность в связи с серьезными ограничениями возможностей Организации Объединенных Наций по хранению таких документов в Нью-Йорке. В результате освобождения Организацией Объединенных Наций в 1986-1987 годах своих складов, находящихся в Лонг-Айленде, произошло сокращение складских помещений и распределение запасов стало временно невозможным. Однако сейчас открылась возможность использовать для хранения публикаций Департамента общественной информации общий склад Организации Объединенных Наций, находящийся в подвале здания Секретариата, и в настоящее время имеется в наличии надлежащий запас основных материалов по правам человека.

#### Примечание

<sup>1/</sup> Издание Организации Объединенных Наций, в продаже под № R.83.XIV.1.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Ответы правительств на резолюцию 42/118 Генеральной Ассамблеи

АВСТРАЛИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

1. Правительство Австралии приветствует то, что международное сообщество уделяет все больше внимания важным вопросам развития деятельности по общественной информации в области прав человека. Австралия занимает ведущую роль в Организации Объединенных Наций в стремлении активизировать деятельность в области информации и обучения в соответствии с убежденностью, что превентивные программы являются наиболее эффективным средством содействия правам человека и их защите.
2. Поэтому Австралия приветствует предложение начать в 1989 году всемирную кампанию по информированию общественности о вопросах прав человека. Такая кампания должна уделить основное внимание практическим мероприятиям, охватывающим, в частности, учебные заведения как в рамках систем формального школьного образования, так и за их пределами. В этом контексте мы будем содействовать скорейшему и широкому распространению недавно подготовленной брошюры по вопросам обучения в области прав человека. Первоочередным элементом этой кампании должно стать использование неправительственных организаций не просто в качестве самих целевых групп, но и как органов, содействующих обеспечению того, чтобы брошюры и все другие материалы по правам человека получали самые широкие круги возможных "пользователей".
3. Мы обращаемся также к информационным центрам Организации Объединенных Наций с настоятельным призывом играть активную роль в содействии осуществлению этой кампании. Недостаточно сделать эти центры просто доступными; перед ними должна быть поставлена задача поиска возможностей распространения материалов в школьных, благотворительных, общественных и научно-исследовательских учреждениях, среди профсоюзов и органов массовой информации, а также внутри правительственных организаций. Роль, которую должны сыграть центры, будет решающей для эффективности кампании, в особенности для способности выбирать наиболее подходящие средства коммуникации в каждом национальном местном контексте. Мы обращаем также внимание на возможность региональных комиссий Организации Объединенных Наций проявлять большую активность и призываем их принять участие в кампании.
4. В непосредственной связи с этим находится объем и характер материалов, предназначенных для распространения. Где только возможно, правительства должны оказывать помощь Организации Объединенных Наций в этом мероприятии, в особенности путем организации перевода соответствующих материалов на местные языки. Нас воодушевляют недавние меры, принятые Секретариатом в плане обновления, выпуска повторных тиражей и увеличения числа изданий на иностранных языках материалов по правам человека. Мы обращаемся с настоятельным призывом и дальше продолжать усилия по обеспечению еще большего числа переводов и еще более широкого распространения ключевых документов, в особенности в азиатско-тихоокеанском регионе. Одним из ключевых элементов кампании является использование аудио-визуальных материалов.

5. Австралия приветствует инициативу проведения кампании и верит, что основное внимание в ходе ее проведения будет уделено содействию более эффективному осуществлению международных норм в области прав человека, которое зависит от уровня осведомленности индивида и знания им своих основных прав, а также средств их защиты. Существенное значение для успеха кампании будет иметь координация в рамках системы Организации Объединенных Наций, в особенности между Центром по правам человека и Департаментом общественной информации.

#### БОЛГАРИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

1. Народная Республика Болгария придает большое значение деятельности Организации Объединенных Наций, направленной на совершенствование общественной информации в области прав человека. Эта деятельность является существенно важной для всеобщего полного и эффективного осуществления прав человека и основных свобод. Именно исходя из этого Болгария поддержала принятие резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи и резолюции 1988/74 Комиссии по правам человека. По нашему мнению, сороковая годовщина принятия Всеобщей декларации прав человека должна послужить стимулом для всех государств-членов в осуществлении вышеупомянутых резолюций, которые в значительной степени будут способствовать осуществлению целей Организации Объединенных Наций, изложенных в пункте 3 статьи 1 ее Устава.

2. В соответствии с пунктом 2 резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи средства массовой информации Болгарии широко освещают деятельность Организации Объединенных Наций в области прав человека. Болгарские неправительственные организации, такие, как Ассоциация содействия Организации Объединенных Наций и Комитет по правам человека, уделяют первоочередное внимание распространению на болгарском языке Всеобщей декларации прав человека и международных пактов о правах человека.

3. Политика, проводимая Народной Республикой Болгарией в области образования, согласуется с пунктом 10 резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи и пунктом 14 резолюции 1988/74 Комиссии по правам человека. В Болгарии учебные программы по подготовке в области права, медицины, дипломатии, в вооруженных силах и других соответствующих областях содержат соответствующие компоненты, касающиеся прав человека.

4. В заключение, Народная Республика Болгария подтверждает свою приверженность развитию деятельности по общественной информации в области прав человека.

#### БЕЛОРУССКАЯ СОВЕТСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на русском языке]

1. Белорусская ССР неизменно выступает за усиление роли Организации Объединенных Наций в деле развития и укрепления международного сотрудничества в гуманитарной области, вносит свой вклад в обсуждение и принятие в ООН конкретных документов, связанных с осуществлением и защитой прав человека и основных свобод. Она активно участвует в деятельности органов ООН в этой области, является стороной-участницей основных международных инструментов по правам человека.

2. Белорусская ССР рассматривает распространение общественной информации в области прав человека как важное направление эффективного осуществления прав человека и основных свобод, содействия достижению благородных целей, поставленных в Уставе ООН. Поэтому она придает большое значение пропаганде усилий, предпринимаемых Женевским Центром ООН по правам человека, всей деятельности ООН в этой области.

3. Печать, радио, телевидение Республики довольно широко освещают работу органов ООН в области прав человека, вклад представителей БССР в их деятельность, регулярно затрагивают вопросы осуществления прав человека как в своей стране, так и за рубежом. С целью ознакомления общественности БССР с материалами ООН в Республике были опубликованы сборники документов ООН, включая такие, как Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека, другие международно-правовые акты в данной области. В Белорусской ССР были также опубликованы книги и брошюры, посвященные деятельности ООН в области прав человека.

4. Проводимая в Республике широким фронтом перестройка имеет своей целью наряду с осуществлением глубоких экономических реформ усиление и расширение гласности, укрепление и углубление демократизации всех сторон государственной и общественной жизни, формирование правового социалистического государства. Положительный опыт международного сообщества, распространение принятых в ООН и других международных организациях (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Международная организация труда и другие) общепризнанных стандартов и норм в области прав человека служат определенным подспорьем для проведения работы в данной области в БССР.

5. Для широкого информирования населения Республики по юридическим вопросам, включая права человека, под эгидой Министерства юстиции БССР создана система распространения правовых знаний по разъяснению гражданам их прав, предоставляемых действующим в Республике законодательством. Во всех учебных заведениях (школы, профессионально-технические училища, вузы) изучаются правовые дисциплины. На заводах, фабриках и других предприятиях БССР открыты 200 общественно-юридических консультаций, оказывающих необходимую правовую помощь трудящимся. Ежегодно в Республике читается около 75 тысяч лекций по разъяснению действующего законодательства, прав и свобод граждан. Для тех, кто желает пополнить свои юридические знания, действуют 176 народных университетов правовых знаний, в которых обучаются около 50 тысяч человек. Средства массовой информации Республики ведут работу по повышению правовой культуры граждан, в том числе по лучшему уяснению ими своих прав и обязанностей перед обществом. Среди населения Республики значительным интересом пользуются программы "Человек и закон", которые регулярно передаются по республиканскому и областным телевидению и радио, а также научно-популярный журнал "Человек и закон".

6. Международные документы в области прав человека, принятые в ООН и других международных организациях (Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека и другие), используются в научно-исследовательской и преподавательской работе в вузах и научных учреждениях БССР. В настоящее время рассматривается вопрос о включении в учебные программы высших и средних специальных учебных заведений большего объема материалов по правам человека.



7. Ежегодно в начале декабря в Республике широко отмечается День прав человека. В связи с этим проводятся собрания общественности, публикуются и передаются соответствующие материалы в средствах массовой информации. Широкая программа мер, направленная на усиление общественной информации в области прав человека, намечена в Белорусской ССР в нынешнем году в связи с сороковой годовщиной Всеобщей декларации прав человека.

#### ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на французском языке]

1. Министерство с удовлетворением доводит до сведения Генерального секретаря, что правительство Центральноафриканской Республики всегда поддерживало все резолюции, принятые Генеральной Ассамблеей, касающиеся прав человека в общем, тем более, что его присоединение к различным международным документам, обеспечивающим защиту и гарантию этих прав, не могло его к этому не предрасполагать.

2. Кроме того, оно всегда выражало свое решительное осуждение и подтверждение своей глубокой озабоченности продолжающимися грубыми и систематическими нарушениями прав человека, такими, как похищение и незаконное лишение свободы, грубое обращение с заключенными и совершаемые над ними пытки, незаконное нарушение и оккупация территории, конфискация имущества, принадлежащего другим; всего того, что угрожает международному миру и безопасности и представляет главное препятствие освобождению и экономическому развитию стран и, прежде всего, развивающихся стран.

3. К тому же, Конституция Центральноафриканской Республики уделяет значительное внимание человеку, права которого надежно гарантированы и основаны на давно устоявшейся теории "зо кве зо" и "со зо ла" (иными словами, безусловное уважение человека), и соответствует по своему духу общей философии, изложенной в резолюциях, упомянутых в ноте № G/SO 214 (41-1).

4. Необходимо отметить, что права человека также изучаются в высших учебных заведениях Центральноафриканской Республики и что Центр по правам человека время от времени предоставляет гражданам Центральноафриканской Республики стипендии для прохождения подготовки и организует для них семинары.

5. Министерство, выражая удовлетворение в связи со всемирной кампанией по информированию общественности о вопросах прав человека, провести которую предлагает Генеральный секретарь, заверяет его в своей полной поддержке и пользуется возможностью, чтобы сообщить ему о том, что министерство иностранных дел (отдел по правовым вопросам и спорам) имеет лучшие возможности для обеспечения координации, получения и распространения соответствующих публикаций по правам человека.

#### ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Подлинный текст на испанском языке]

1. Правительство Доминиканской Республики одобряет эти решения и, осознавая свою ответственность, согласно с тем, что в 1988 году следует особенно широко освещать деятельность Организации Объединенных Наций в области прав человека.

/...

2. В этой связи оно подготовит программу, предусматривающую содействие распространению в масштабах страны материалов Организации Объединенных Наций по вопросу о правах человека, в первую очередь Декларации прав человека и международных пактов о правах человека. Эта программа будет учитывать рекомендацию, упомянутую в пункте 12 резолюции 42/118, относительно определения национальных координационных центров, которые можно было бы снабдить экземплярами соответствующих материалов по правам человека.

3. Доминиканская Республика весьма позитивно относится к этой всемирной кампании, поскольку последняя приведет к лучшему и более полному пониманию прав и гарантий, которыми должен пользоваться каждый человек.

#### ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИИ

[Подлинный текст на английском языке]

1. Правительство Федеративной Республики Германии приветствует идею проведения всемирной кампании по информированию общественности о вопросах прав человека в соответствии с тем, как это предусмотрено в резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи и резолюции 1988/74 Комиссии по правам человека.

2. По мнению правительства Федеративной Республики Германии, для того чтобы Центр по правам человека смог провести свои мероприятия в этой связи, надлежащие средства должны быть выделены из бюджета Департамента общественной информации.

#### ФИНЛЯНДИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

1. В деле поощрения и защиты прав человека распространение информации и информационная деятельность имеют первоочередное значение. Чрезвычайно важно, чтобы обучение в области прав человека и распространение информации стали неотъемлемой частью учебного процесса на различных уровнях, в школах, профессионально-технических учебных заведениях и университетах, а также в рамках внешкольного обучения и образования для взрослых. Следует поощрять и поддерживать деятельность неправительственных организаций и учреждений по правам человека.

2. Как подчеркивается в резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи и резолюции 1988/74 Комиссии по правам человека, в рамках обучения, образования и информации в области прав человека существенно важное значение имеет развитие деятельности по общественной информации. В Финляндии уже проводятся различные мероприятия, направленные на содействие достижению целей и реализации предложений, содержащихся в этих резолюциях. Например, министерство иностранных дел в 1978 году издало брошюру, в которой содержится официальный перевод на финский язык полных текстов Всеобщей декларации прав человека и двух международных пактов 1966 года, а в 1981 году – аналогичную брошюру с переводом на финский язык текстов различных договоров в области международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов. Кроме того, в официальном издании "Сборник договоров" были опубликованы переведенные на финский и шведский языки тексты всех договоров в

/...

области прав человека и гуманитарного права, участником которых является Финляндия, и эти договоры были также введены в состав внутреннего права посредством так называемых "бланкетных статутов".

3. Различные информационные материалы по правам человека также публиковались Финской национальной комиссией по делам ЮНЕСКО, Институтом по правам человека "Або Академи", Шведским университетом Финляндии и рядом неправительственных организаций, таких, как Финская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций, Организация "Международная амнистия" и Лига прав человека и свобод.

4. Преподавание дисциплин в области международного гуманитарного права осуществляется в вооруженных силах и Финским Красным Крестом в сотрудничестве с Институтом по правам человека "Або Академи". Предметы в области прав человека были также включены в программы подготовки других профессиональных групп, таких, как персонал тюрем. Тем не менее в этой области предстоит еще многое сделать.

5. Сороковая годовщина принятия Всеобщей декларации прав человека послужила стимулом для проведения ряда мероприятий, в том числе связанных с общественной информацией. Например, 8-9 декабря Финской национальной комиссией по делам ЮНЕСКО в сотрудничестве с несколькими неправительственными организациями будет организован двухдневный национальный семинар о положении в области прав человека в Финляндии. Осенью 1988 года на финский язык будет переведена брошюра Организации Объединенных Наций "Human Rights: Questions and Answers" ("Права человека: Вопросы и ответы").

6. Права человека являются одним из основных принципов, лежащих в основе системы просвещения Финляндии. На основополагающее значение прав человека указывается как в основных направлениях учебного плана (1985 год), так и в общих целях, установленных для некоторых учебных программ (религия и этика).

7. Для подготовки подборки материалов по правам человека в десяти школах были осуществлены небольшие проекты в области развития. Соответствующие проекты в области развития были также осуществлены в Дании и Норвегии. В июне 1988 года в средней школе "Kungälv Nordic Folk" в Швеции был проведен семинар по правам человека для датских, шведских, норвежских и финских учителей.

8. Обучение в области прав человека выходит далеко за рамки простого распространения соответствующих документов. Согласно пособию по вопросам воспитания в духе международного взаимопонимания (1988 год) обучение в области прав человека должно быть сориентировано на то, чтобы все дети и молодежь:

- a) осознали значимость прав человека;
- b) ознакомились с философией и проблемами в области прав человека;
- c) осознали ту важнейшую роль, которую играют права человека в достижении подлинного благосостояния;
- d) были способны определять, как реализуются права человека в повседневной жизни, как в своей, так и в других странах;

/...

- e) были привержены этике прав человека;
- f) были готовы и способны отстаивать права человека.

9. Этот комплекс целей свидетельствует о том, что обучение в области прав человека настоятельно необходимо. Он также указывает, на что следует обращать внимание в рамках процесса преподавания для осуществления прав человека. Поэтому существует насущная необходимость в развитии практики обучения в области прав человека, с тем чтобы все больше молодых людей воспринимали для себя лежащие в основе прав человека ценности и принципы как ценностные критерии в своей повседневной жизни, как основу для своих убеждений и цель в плане социального развития. На практике под этим понимается такое сочетание традиционного распространения информации и современного новаторского преподавания, которое способствовало бы появлению требований, касающихся более справедливого общественного устройства и безотлагательных изменений в социальной области.

10. В резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи предусматривается возможность проведения в 1989 году всемирной кампании по информированию общественности. В этой связи следует отметить, что Финская национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в сотрудничестве с национальными советами общего и профессионального образования организует проведение международного семинара по правам человека для учителей из европейских стран, работающих в школах, в рамках проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО.

11. В Финляндии преподавание дисциплин в области прав человека тесно связано с воспитанием в духе международного взаимопонимания. Исходным пунктом является принятая в 1974 году ЮНЕСКО Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека. В соответствии с этой рекомендацией права человека признаются как этическая основа воспитания в духе международного взаимопонимания.

12. В целях активизации воспитания в духе международного взаимопонимания Национальный совет общего образования разработал справочник, который будет выпущен осенью 1988 года. Справочник рассчитан на всех учителей средних школ. В справочнике также содержатся текст Всеобщей декларации прав человека и предложения, касающиеся мероприятий в области прав человека, которые можно организовать в ходе недели действий. В начале осени он будет издан и на шведском языке.

13. В соответствии с вышеуказанными резолюциями 42/118 и 1988/42 выпускается ряд справочных материалов для преподавания дисциплин в области прав человека в школах. Этот проект начал осуществляться Финской ассоциацией содействия Организации Объединенных Наций в 1986 году. В сотрудничестве с несколькими учреждениями (в частности, Национальным советом общего образования и Институтом по правам человека) Финская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций выпустила обширную подборку материалов по правам человека, которые поступят в школы осенью 1988 года. Эти материалы стимулируют применение альтернативных и нетрадиционных подходов к преподаванию дисциплин в области прав человека. Их публикация субсидируется Финской национальной комиссией по делам ЮНЕСКО, и они будут выпущены в конце июля 1988 года.

/...

14. Кроме того, следует отметить, что Финская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций в течение многих лет выпускает ежеквартальный бюллетень "YK-tiedote". Первый номер 1988 года (12 тыс. экземпляров) посвящен правам человека. Ассоциация организует также большое число семинаров по вопросам прав человека для разных групп в различных частях страны.

15. В резолюциях 42/118 и 1988/42 содержится призыв к государствам-членам определить национальные координационные центры, которые можно было бы снабдить экземплярами соответствующих материалов по правам человека. В Финляндии такими учреждениями являются Финская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций (адрес: Unioninkatu 45 B, SF-00170 Helsinki) и Институт по правам человека "Або Академи" (Шведский университет в Турку) (адрес: Abo Akademi, Gezeliuksenkatu 2, SF-20500 Turku). К настоящему времени Институт уже приступил к созданию библиотеки и сбору документации по правам человека и оказанию библиотечных услуг и услуг, связанных с предоставлением документации другим университетам, неправительственным организациям, а также правительственным органам. Вместе с тем образцы соответствующих материалов следует одновременно направлять в министерство иностранных дел Финляндии. Вышеуказанные координационные центры должны выполнять лишь функцию получателей материалов по правам человека и не должны использоваться как канал связи между Организацией Объединенных Наций и Финляндией.

16. В соответствии с заключительным пунктом резолюции 42/118 Генеральной Ассамблеи следует продолжить рассмотрение вопроса о правах человека на своей сорок третьей сессии, уделяя особое внимание альтернативным подходам и средствам содействия эффективному осуществлению прав человека и основных свобод. Поскольку альтернативные подходы насущно необходимы в области образования, то хотелось бы надеяться, что эти устремления повлияют на всю систему Организации Объединенных Наций в целом и, в частности через ЮНЕСКО, на всю область образования. В Финляндии планируется проведение новых мероприятий в области развития в рамках проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО.

17. Проведение всемирной кампании по информированию общественности о вопросах прав человека может иметь полезный эффект в том случае, если она будет хорошо спланирована и проведена в тесном сотрудничестве с соответствующими специализированными учреждениями, а также неправительственными организациями. В частности, эту кампанию следует скоординировать с деятельностью ЮНЕСКО. В рамках Рекомендации 1974 года о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод ЮНЕСКО провела различные мероприятия, связанные с обучением, образованием и информацией в области прав человека, в том числе Международный конгресс по преподаванию прав человека, состоявшийся 12-16 сентября 1978 года в Вене, и ряд последующих совещаний, таких, как Международный конгресс по преподаванию, информации и документации в области прав человека, проходивший с 31 августа по 5 сентября 1987 года на Мальте.

#### ЯПОНИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

1. Правительство Японии приветствует инициативы Генерального секретаря в связи с празднованием сороковой годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека, направленные на дальнейшее усиление информационной деятельности в области прав человека.

2. Необходимо принять конструктивные и эффективные меры, с тем чтобы воплотить в жизнь нормы, уже разработанные в Организации Объединенных Наций в различных областях прав человека. В связи с этим правительство Японии полностью поддерживает идею проведения в 1989 году всемирной кампании по информированию общественности о вопросах прав человека. Однако мы надеемся, что во время проведения этой кампании Организация Объединенных Наций определит пути и средства, с тем чтобы она могла эффективно добиваться всемирного признания прав человека.

3. Важность соблюдения и поощрения прав человека и основных свобод должна признаваться как властями государства, так и населением, а проводимые в рамках кампании мероприятия должны быть нацелены на повышение осознания прав человека на обоих уровнях. Особое внимание можно было бы уделить тому, чтобы материалы в области прав человека доводились до сведения тех лиц, которые по-настоящему в них нуждаются, а не накапливались у тех, кто и так уже хорошо о них осведомлен.

4. Мы также хотели бы подчеркнуть, что в ходе осуществления мероприятий в рамках кампании Организации Объединенных Наций следует сделать все возможное для того, чтобы свести до минимума необходимые расходы, принимая во внимание текущие финансовые ограничения, с которыми сталкиваются органы Организации Объединенных Наций.

#### МАЛЬТА

[Подлинный текст на английском языке]

1. Что касается включения в учебные программы вопросов прав человека, то правительство Мальты считает, что просвещение в области прав человека является важной деятельностью и должно развиваться и получать поддержку в контексте всей системы образования. Поэтому этим вопросам уделяется соответствующее внимание в программе обучения на всех уровнях, с тем чтобы пробудить у взрослого населения интерес к более глубокому осознанию места прав человека в демократическом обществе.

2. На симпозиуме, состоявшемся в Вене в мае 1983 года под эгидой Совета Европы, Мальта была упомянута в связи с превосходно спланированной учебной программой в области прав человека, начиная с детского сада до поступления в высшее учебное заведение.

3. Во время занятий в детском саду создается благожелательная атмосфера, в которой нет места насилию и в которой дети учатся открытости, душевной щедрости и сотрудничеству. Для достижения этой цели определены пять задач: 1) вырабатывать уверенность в себе; 2) развивать способность слушать (проведение игр, сопровождаемых хлопанием в ладошки, прослушивание музыки, детских новостей и т.д.); 3) развивать умение создавать коллектив (рассказы о душевной щедрости, драматические представления, пение и т.д.); 4) развивать способность к общению (куклы, разговор с глухонемым партнером, рисование и т.д.); 5) разрабатывать пути и средства урегулирования конфликтов (разыгрывание ролей, рассказы и т.д.).

4. В начальных школах за основу берется подход, позволяющий выделить определенную тему и определить соответствующий педагогический метод обучения. Это ведет к формированию четкой системы. Основная цель должна состоять не в том, чтобы

/...

делиться информацией, а формировать позиции. Один из основных навыков, которым предстоит овладеть, состоит в способности видеть мир с точки зрения другого лица. Для этой цели возраст 8-12 лет является наиболее благоприятным.

5. В средних школах в рамках всей программы темы тщательно отбираются для формирования трех типов мышления: познавательного (знание фактов); эмоционального (сопереживание с другими) и прикладного (как эти знания можно было бы применить на практике). Ставятся также и задачи эмоционального характера: воспитывать терпимость к народам других рас и религий, вызывать интерес к жизни "прозорливых людей" - общественных деятелей, которые отстаивают великие дела человечества и т.д.

6. Как на уровне средней, так и средней школы повышенного уровня (приобретается право держать экзамены в высшее учебное заведение) просвещение в области прав человека осуществляется с привлечением материалов по истории (например, описываются войны в Европе, подъем фашизма и нацизма, взрыв атомной бомбы в Хиросиме), в ходе изложения которых внимание учащихся обращается на противоречия между риторикой, с одной стороны, и постоянно повторяющимися нарушениями прав человека - с другой.

7. Вся программа ориентирована на развитие независимости, самосознания, творчества и усердия, а также способности брать на себя ответственность. Свободе выражения мнений уделяется важное место во всех мероприятиях.

8. Подготовка преподавателей без отрыва от преподавательской деятельности. Ежегодно проводятся семинары для преподавателей, на которых их призывают к более активной роли в своих профессиональных организациях и в демократических процессах, а также к активному проявлению интереса к национальным и международным делам. Нижеследующие замечания, касающиеся деятельности расположенного на Мальте и поддерживаемого правительством Фонда для международных исследований, могут также оказаться заслуживающими внимания.

#### ФОНД ДЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (1987-1988 ГОДЫ)

9. ЮНЕСКО поручила Фонду для международных исследований провести от своего имени в период с 31 августа по 5 сентября 1987 года Международный конгресс по преподаванию, информации и документации в области прав человека. Эта международная конференция привлекла свыше 90 ведущих специалистов в области прав человека из институтов всего мира. В ходе работы этого форума были выдвинуты и обсуждены некоторые очень важные предложения, в том числе идея создания центра исследований и документации в области прав человека, которая была высказана премьер-министром д-ром Эдвардом Фенеком Адами в его заключительной речи на Конгрессе. В результате этого в заключительном докладе Конгресса, в частности в пункте 3 рекомендации Комиссии II, говорится, что ЮНЕСКО должна оказывать содействие в создании центров в области прав человека там, где имеется в них потребность, и что следует поддержать предложение о создании в рамках Фонда для международных исследований средиземноморского центра по исследованию в области прав человека для стран Средиземного моря.

10. На основе этой рекомендации правительство Мальты представило в рамках Программы сотрудничества ЮНЕСКО на 1988-1989 годы региональную просьбу о выделении средств на эту цель.

/...

11. Учитывая, что этот центр будет обслуживаться через Фонд для международных исследований, уже было объявлено о проведении Средиземноморским институтом Фонда для международных исследований предварительных заседаний, и был определен координатор.
12. В настоящее время обсуждается предлагаемый статут центра, а также его общие цели и задачи. Предполагается, что центр начнет функционировать в конце 1988 года.
13. Еще одним направлением деятельности Фонда для международных исследований по просвещению в области прав человека является выпуск издания, озаглавленного "Il-Jeddijiet tal-Bniedem", которое является переводом на мальтийский язык основных документов Организации Объединенных Наций в области прав человека, сопровождаемого комментариями к этим документам. Это издание в основном предназначено для оказания помощи учителям в школах и другим работникам просвещения в преподавании этого предмета.
14. В нем содержится общая информация о Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах. Ответственная задача обеспечения точного перевода этих важных документов была поручена ЮНЕСКО Фонду для международных исследований в рамках его усилий, направленных на повышение осведомленности о правах человека, что способствует миру и взаимопониманию между народами.
15. В области так называемых прав человека третьего поколения, т.е. прав всего человечества, включая будущие поколения, касающихся мира, развития и безопасной окружающей среды, деятельность международного института по окружающей среде Фонда для международных исследований концентрируется на правах будущих поколений.
16. Международный институт по окружающей среде принял на себя осуществление проекта ЮНЕСКО, озаглавленного "Ответственность перед будущими поколениями и за сохранение окружающей среды, в которой они будут жить". Институту было поручено выступать в качестве международного секретариата этой программы, которая является частью международной деятельности в области научных и прикладных исследований. Целями программы являются: а) выявление, обработка и представление фактов и гипотез, касающихся интересов или прав будущих поколений, и институциональных и других средств защиты этих интересов; и b) активизация деятельности международного сообщества в целях принятия мер по целенаправленной и активной защите этих интересов, например, посредством изменений институционального и правового характера, включая возможную разработку хартии прав будущих поколений и создание надлежющего контрольного или арбитражного органа на уровне Организации Объединенных Наций или других уровнях.
17. Международный институт по окружающей среде провел по этой теме в Бангкоке азиатскую региональную конференцию. Институт подготовил ряд исследований по странам, касающихся интересов будущих поколений. Институт создал также международную сеть, названную Глобальной сетью прав будущих поколений, которая преследует те же цели, что и программа в целом. В настоящее время, помимо группы всемирной связи, которая находится на Мальте при Институте, имеются группы связи в Китае, Японии, Малайзии, Сингапуре, Таиланде, Австралии, Соединенных Штатах Америки, Италии, Непале и Шри-Ланке. Начал издаваться информационный бюллетень, который будет способствовать поддержанию и расширению деятельности этой сети и осуществлять некоторые из ее функций.



НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ

[Подлинный текст на английском языке]

1. Министерство иностранных дел хотело бы обратить внимание Генерального секретаря на следующие мероприятия, проведенные в этом году правительством Новой Зеландии в целях популяризации деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека:

а) публичные выступления: министерство иностранных дел привлекало и впредь будет в соответствующих случаях привлекать внимание общественности к роли и достижениям Организации Объединенных Наций в деле содействия осуществлению прав человека и предупреждения злоупотребления ими;

б) Форум по правам человека: 29 июня 1988 года министр иностранных дел Новой Зеландии Достопочтенный Расселл Маршалл созвал совещание с участием неправительственных организаций Новой Зеландии, занимающихся правами человека, для обсуждения вопросов содействия осуществлению прав человека, закрепленных в международных документах. В ходе совещания был выработан ряд предложений относительно дальнейших действий;

с) распространение материалов по правам человека: материалы по правам человека, получаемые от Организации Объединенных Наций и из других источников, обычно распространяются министерством иностранных дел среди других заинтересованных правительственных департаментов, организаций или неправительственных организаций;

д) вопросы прав человека в учебных программах: Комиссия по правам человека Новой Зеландии (независимый орган, ответственный за проведение в жизнь Закона о Комиссии по правам человека и содействующий уважению и соблюдению прав человека в Новой Зеландии), в сотрудничестве с департаментом по делам образования, включила в учебные программы ряда новозеландских школ вопросы прав человека и предоставляет учебные материалы по правам человека. В будущем предполагается распространить эту программу на большее число школ.

2. Министерство иностранных дел приветствует предложение о проведении всемирной кампании по информированию общественности о вопросах прав человека и в связи с этим хотело бы предложить использовать эту кампанию для обеспечения эффективной и широкой пропаганды целевых фондов Организации Объединенных Наций по правам человека. В частности, о создании совсем недавно добровольных взносов Организации Объединенных Наций для оказания консультативных услуг и технической помощи в области прав человека, в которой Новая Зеландия в этом году внесла 16 тыс. новозеландских долларов, следует проинформировать те страны, которые с большой пользой могли бы воспользоваться такими консультативными услугами и технической помощью. В целях эффективной пропаганды существования Фонда некоторые страны южной части Тихого океана могли бы, например, представить предложения об имеющих важное значение проектах, которые финансировались бы этим фондом.

## УГАНДА

[Подлинный текст на английском языке]

1. Уганда предпринимает значительные усилия по публикации и распространению информации о деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека, особенно о Всеобщей декларации прав человека, которая является составной частью нашей конституции.
2. В газетах, выходящих на английском и на нескольких местных языках, часто публикуются материалы о деятельности и вопросах, касающихся прав человека, как на национальном уровне, так и в рамках Организации Объединенных Наций. К сожалению, объем получаемых нами материалов по правам человека невелик.
3. Однако в большинстве учебных программ по праву и правоохранительной деятельности, используемых, например, в полиции и вооруженных силах, здравоохранении, дипломатии и многих других областях, вопросы прав человека рассматриваются как весьма важные и являются их составной частью.
4. Кроме того, после недавней смены своего правительства Уганда создала комиссию по правам человека, которая проделала значительную работу по разъяснению гражданам их прав и необходимости отстаивать последние.

## СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК

[Подлинный текст на русском языке]

1. Союз Советских Социалистических Республик последовательно выступает за повышение роли Организации Объединенных Наций в деле развития и укрепления международного сотрудничества в гуманитарной области, стремится вносить конкретный вклад в разработку в рамках Организации Объединенных Наций новых, эффективных мер по осуществлению и защите прав человека и основных свобод. СССР принимает активное участие в деятельности органов Организации Объединенных Наций по правам человека и ратифицировал основные международные соглашения по правам человека.
2. Советский Союз рассматривает распространение общественной информации в области прав человека в качестве важного направления содействия реализации благородных целей Организации Объединенных Наций, эффективному осуществлению прав человека и основных свобод. В этой связи Советский Союз придает большое значение пропаганде деятельности Организации Объединенных Наций в этой области и, в частности, усилий, предпринимаемых Центром по правам человека в Женеве.
3. Советские средства массовой информации регулярно трактуют проблематику прав человека и широко освещают работу органов Организации Объединенных Наций в этой области. В целях распространения материалов Организации Объединенных Наций были опубликованы и переиздавались сборники, содержащие такие документы, как Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека и другие международные конвенции и декларации. Кроме того, были выпущены издания и исследования, посвященные деятельности органов Организации Объединенных Наций и международных неправительственных организаций по гуманитарным и правовым проблемам, включая такие вопросы прав человека, как гражданские и политические права, право на жизнь, беженцы, коренное население, свобода совести, статус личности и т.д.

4. Осуществляемая в Советском Союзе перестройка предусматривает в качестве одной из своих центральных задач усиление гласности, укрепление и углубление демократизации всех сторон государственной и общественной жизни и создание правового социалистического государства. В этих условиях положительный опыт международного сообщества и популяризация разработанных органами Организации Объединенных Наций общепризнанных стандартов и норм в области прав человека и основных свобод активно служат достижению этой цели.

5. В целях широкого информирования населения СССР о правах человека под эгидой Министерства юстиции создана целая система распространения правовых знаний, способствующая разъяснению гражданам их прав, предоставляемых Советской конституцией. Правовые дисциплины изучаются во всех учебных заведениях (школах, профессионально-технических училищах, вузах). На предприятиях действуют около 30 тыс. общественных юридических консультаций. Ежегодно читается около 1,5 млн. лекций по разъяснению действующего законодательства, прав и свобод советских граждан. Для желающих расширить свой юридический кругозор действует около 4 тыс. народных университетов правовых знаний, где обучается 1 млн 170 тыс. человек. Большим спросом пользуется научно-популярный журнал "Человек и закон", тираж которого достиг более 10 млн. экземпляров. Средства массовой информации активно способствуют повышению правовой культуры советских граждан и пропаганды деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека. Все газеты имеют правовые рубрики. На центральном, республиканском и областном телевидении и радиовещании действуют программы "Человек и закон".

6. Гостелерадио СССР в своих постоянных рубриках на международные темы и оперативных выпусках телевизионных и радионовостей, в том числе и программах зарубежного вещания, регулярно информирует советскую и зарубежную аудиторию о деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека. Все чаще используется такая форма обменов мнениями, как телемосты с Соединенными Штатами Америки, Соединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии и Швейцарией. По решению Межпарламентского союза предусматривается проведение телемостов между парламентариями и представителями общественности трех групп европейских стран - Варшавского Договора, НАТО и нейтральных государств.

7. Всеобщая декларация и международные пакты о правах человека, а также другие принятые в рамках Организации Объединенных Наций международные документы в этой области служат объектом научно-исследовательской и преподавательской работы в высших учебных заведениях и научных учреждениях СССР. Основные международные документы о правах человека неоднократно публиковались в советских изданиях, и поэтому их можно считать доступными не только для работников правоохранительных органов, но и для всего населения. В ближайшее время планируется издать и распространить сборник международных норм, принципов и стандартов, касающихся деятельности органов внутренних дел. Также рассматривается вопрос о включении в учебные программы высших и средних специальных учебных заведений большего числа материалов, относящихся к области прав человека.

8. Наряду с государственными органами важную роль в деле пропаганды деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека играют общественные организации - профсоюзные, женские, молодежные, творческие и другие.

9. В ноябре 1987 года под эгидой Советского комитета за европейскую безопасность и сотрудничество создана общественная неправительственная организация – Комиссия международного сотрудничества по гуманитарным вопросам и правам человека. Комиссия образована группой ученых, писателей, журналистов, общественных и религиозных деятелей (54 человека на 1 июня 1988 года) и, являясь открытой для всех, кто готов содействовать осуществлению ее целей, постоянно пополняется новыми членами. Возглавляет Комиссию известный в Советском Союзе и зарубежных странах ученый и публицист Федор М. Бурлацкий.

10. Основные направления деятельности Комиссии определены ее членами следующим образом: подготовка и распространение среди зарубежной общественности информационных материалов о положении в гуманитарной области и обеспечении прав и свобод граждан в советском обществе; проведение сравнительных исследований о выполнении в СССР и других государствах – участниках Хельсинкского процесса положений Хельсинкского заключительного акта; участие в разработке концепции международного сотрудничества в области гуманитарных контактов и прав человека; участие в выработке рекомендаций по обновлению советского законодательства и административных правил в соответствии с требованиями перестройки, демократии и гласности, а также по приведению положений законодательства в СССР в соответствие с обязательствами, взятыми нашей страной по Хельсинкскому заключительному акту и документам Организации Объединенных Наций в области гуманитарного сотрудничества и прав человека; обмен опытом с аналогичными общественными организациями в странах Европы, а также Соединенных Штатах и Канаде; обеспечения участия представителей советской общественности в международных общественных конференциях, форумах, семинарах и других мероприятиях, посвященных вопросам сотрудничества в области гуманитарных контактов и прав человека; сотрудничество с государственными и общественными организациями и творческими союзами в стране; поиск конструктивных контактов с так называемыми неформальными группами и постоянное вовлечение в работу Комиссии представителей всех групп советской общественности.

11. Специальная широкая программа мер, направленная на усиление общественной информации по правам человека, намечена в СССР в текущем году в связи с сороковой годовщиной Всеобщей декларации прав человека. Наряду с крупными внутренними мероприятиями (собрания общественности, публикации и т.д.) в Москве планируется провести научные симпозиумы и семинары по проблематике прав человека, в том числе с участием Центра Организации Объединенных Наций по правам человека.

Список книг по проблемам прав человека, изданных в СССР  
в 1985–1988 годах

1. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинки, 30 июля–1 августа 1975 года. Изд. "Международные отношения", 1985 г., 4,5 л., 50 тыс. экземпляров.
2. Организация Объединенных Наций. Справочник. 4-е изд. Изд. "Международные отношения", 1985, 9,5 л., 30 тыс. экземпляров.
3. Боярс Ю.Р. Вопросы гражданства в международном праве. Изд. "Международные отношения", 1986, 9,5 л., 11,5 тыс. экземпляров.
4. Потапов В.И. Беженцы и международное право. Изд. "Международные отношения", 6 л., 2 тыс. экземпляров.

5. Права человека: сборник международных документов. (Сост. Л.К. Шестаков), Изд. МГУ, 1986, 14 л., 10 тыс. экземпляров.
6. Сиземская И.Н. Человек как главное общественное богатство при социализме. Изд. "Знание", 1986, 3,4 л., 29 тыс. экземпляров.
7. Барменов А.И. Свобода совести в СССР. Изд. "Мысль", 1986, 13 л., 90 тыс. экземпляров.
8. Кузьмин Э.А. Демократия и конституции двух миров. Изд. "Международные отношения", 1987, 6,5 л., 23 тыс. экземпляров.
9. Пучкова М.В. Обеспечение прав граждан органами управления союзной республики. Изд. "Наука", 1987, 8 л., 3 тыс. экземпляров.
10. Лукашева Е.А. Социалистическое право и личность. Изд. "Наука", 1987, 10 л., 4,5 тыс. экземпляров.
11. Колл. авт. Демократия и правовой статус личности в социалистическом обществе. Изд. "Наука", 1987, 20 л., 2,5 тыс. экземпляров.
12. Сергеев М.Д. Демократия и социалистическое самоуправление народа. Изд. "Знание", 1987, 4 л., 37 тыс. экземпляров.
13. Барабашева Н.С., Венгеров А.Б. Закон на страже социальной справедливости. Изд. "Знание", 1987, 4 л., 82 тыс. экземпляров.
14. Сошникова Т.А. Полномочия профсоюзов по защите прав и интересов трудящихся. Изд. "Знание", 1987, 3,5 л., 82 тыс. экземпляров.
15. Чечот Д.М. Как защитить свое право: юридические советы гражданам. Изд. "Юридическая литература", 1988, 11 л., 100 тыс. экземпляров.
16. Ковалев А.А. Самоопределение и экономическая независимость народов. Изд. "Международные отношения", 1988, 10 л., 2,5 тыс. экземпляров.
17. Буженко А.П. Власть народа посредством самого народа. Изд. "Мысль", 1988, 12 л., 50 тыс. экземпляров.
18. Аграновская Е.В. Правовая культура и обеспечение реализации прав личности. Изд. "Наука", 1988, 8 л., 4 тыс. экземпляров.
19. Сквирский Ю.Р. Права человека - подлинные и мнимые. К 40-летию принятия Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Изд. "Знание", 1988, 4 л., 67 тыс. экземпляров.
20. Копейчиков В.В. Права советских граждан в действии. Изд. "Знание", 1988, 4 л., 82 тыс. экземпляров.
21. Вьшинский М. П. Юг Африки: апартеид, геноцид, агрессия. Изд. "Юридическая литература", 1988, 17 л., 50 тыс. экземпляров.

Ориентировочный план выпуска литературы по проблемам прав человека  
на период 1989-1994 годов

1. Даниленко В.Н. Декларация прав и реальность (К 200-летию "Декларации прав человека и гражданина"). Изд. "Международные отношения", 1989, 12 л., 25 тыс. экземпляров.
2. Карташкин В.А., Софинский В.Н. Права человека и современный мир. Изд. "Международные отношения", 1989, 15 л.
3. СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Сборник документов. Изд. "Международные отношения", 1989, 52 л., 400 тыс. экземпляров.
4. Машика Т.А. Занятость женщин и материнство. Изд. "Мысль", 1989, 16 л., 50 тыс. экземпляров.
5. Дорягин И.Я. Право для всех. Изд. "Юридическая литература", 1989, 16 л., 100 тыс. экземпляров.
6. Курилов В.И. Личность, труд, право. Изд. "Юридическая литература", 1989, 15 л., 20 тыс. экземпляров.
7. Курицин В.М. История свободы личности в СССР. Изд. "Юридическая литература", 1989, 15 л., 100 тыс. экземпляров.
8. Петрухин И.Л. Личные права граждан в уголовном судопроизводстве. Изд. "Юридическая литература", 1989, 7 л., 100 тыс. экземпляров.
9. Права человека: Сборник международных документов. Изд. МГУ, 1990, 14 л., 10 тыс. экземпляров.

-----